

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Національного університету
«Львівська політехніка»

_____ Наталія ШАХОВСЬКА
« ____ » _____ 202_ р

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ ІННОВАЦІЙ ТА БІЗНЕС-СТАРТАПІВ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<i>Магістр</i>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<i>D «Бізнес, адміністрування та право»</i>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<i>D3 «Менеджмент»</i>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<i>Магістр менеджменту</i>

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Університету
від « ____ » _____ 202_ р.
Протокол № _____

Львів 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Менеджмент інновацій та бізнес-стартапів»

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності D3 «Менеджмент»
від «__» __ 2025 р.
Протокол №

Голова НМК спеціальності
_____ Ольга МЕЛЬНИК

ПОГОДЖЕНО

Проректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

_____ Ірина ХОМИШИН
«__» _____ 202_ р.

Директор
навчально-наукового інституту
економіки і менеджменту
Національного університету
«Львівська політехніка»

Проректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

_____ Михайло ГОНЧАР
«__» _____ 202_ р.

_____ Володимир ЖЕЖУХА
«__» _____ 202_ р.

Керівник
центру забезпечення якості освіти
Національного університету
«Львівська політехніка»

_____ Анна ГЕЛЕШ
«__» _____ 202_ р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Національного університету
«Львівська політехніка»
від «__» _____ 202_ р.
Протокол № _____

Начальник
навчально-методичного відділу
Національного університету
«Львівська політехніка»

Голова НМР Університету
_____ Леонід ОЗІРКОВСЬКИЙ

_____ Василь ТОМ'ЮК
«__» _____ 202_ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D3 «Менеджмент».

Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 959

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою науково-методичної комісії спеціальності D3 «Менеджмент» у складі:

Наталія ЧУХРАЙ	- д.е.н., проф., завідувач кафедри МО
Олег КАРИЙ	- д.е.н., проф., професор кафедри МО
Володимир ГАВРАН	- к.е.н., доц., доцент кафедри МО
Олег СОРОЧАК	- к.т.н., доц., доцент кафедри МО
Галина РАЧИНСЬКА	- к.е.н., доц., доцент кафедри МО
Андрій ДЗЮБІНА	- к.е.н., доц., доцент кафедри МО
Олексій ДРУГОВ	- д.е.н., проф., професор кафедри МО
Мар'яна ГВОЗДЬ	- к.е.н., доц., доцент кафедри МО
Ольга КОРИЦЬКА	- к.е.н., доц., доцент кафедри МО
Віталій БОЙКО	- д.е.н., проф., професор кафедри МО
Вікторія ХАРЧУК	- д.е.н., проф., професор кафедри МО
Наталія ПЕТРИШИН	- к.е.н., доц., доцент кафедри МО
Іван ДМИТРАСЕВИЧ	- директор ТОВ «Стартап Депо»

Зовнішні рецензенти:

Олександр КУНДИЦЬКИЙ	- д.е.н., проф., завідувач кафедри менеджменту, Львівський національний університет ім. Івана Франка;
Вадим КЛИМОВЕЦЬ	— менеджер з персоналу Західного регіону, Національна енергетична компанія «Укренерго»;
Наталія БОХОНКО	— головний бухгалтер ТОВ «Геотехнічний інститут».

Гарант освітньо-професійної програми

Володимир ГАВРАН

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні
Вченої ради Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту

Протокол від «__» _____ 2025 р. № __

Голова Вченої ради ІНЕМ _____ Олег КУЗЬМІН

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «____» _____ 20__ р. № ____.

Дана освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково
відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету
«Львівська політехніка».

**1. Профіль
освітньо-професійної програми
«Менеджмент інновацій та бізнес-стартапів»**

1. Загальні відомості	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний університет «Львівська політехніка»
Назва навчально-наукового(их) інституту(ів), відповідального(их) за реалізацію освітньої програми	Інститут економіки і менеджменту
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Назва галузі знань	D Бізнес, адміністрування та право
Назва спеціальності	D3 Менеджмент
Назва освітньої програми українською мовою	Менеджмент інновацій та бізнес-стартапів
Назва освітньої програми англійською мовою	Innovation and Business Startup Management
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	бакалавра
Термін навчання	1 рік 4 місяці
Форми здобуття освіти	Очна денна / заочна
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту
Освітня програма передбачає присвоєння професійної(их) кваліфікації(й)	немає
Мова(и) викладання	Українська
Наявність акредитації (номер та строк дії сертифіката)	-
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих професіоналів з менеджменту, які володіють сучасним управлінським мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю D3 «Менеджмент» і зокрема за ОПІ «Менеджмент інновацій та бізнес-стартапів», здатних розв'язувати складні інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування управлінських систем різного рівня та у різних сферах, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.
Опис предметної області спеціальності	Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

	та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Особливості освітньої програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на результатах сучасних прикладних досліджень вітчизняного та іноземного ринку праці у сфері менеджменту інновацій і бізнес-стартапів та враховує його актуальні вимоги і потреби. Передбачає часткове викладання професійно-орієнтованих дисциплін англійською мовою у контексті сучасних глобалізаційних та інтеграційних процесів.
Обсяг освітньої програми (у кредитах ЄКТС)	90 кредитів ЄКТС.
Обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за	64 кредити ЄКТС.

наявності)	
Обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти	26 кредитів ЄКТС.
Практикоорієнтованість освітньої програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на фундаментальних постулатах і результатах сучасних теоретико-прикладних досліджень у сфері менеджменту і зокрема менеджмент інноваційних проектів, створення та розвиток бізнес-стартапів, управління інноваційними екосистемами, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: керівник, менеджер, управитель, фахівець, професіонал у сфері інновацій, науковий співробітник, службовець органів державної влади та місцевого самоврядування, викладач закладу вищої освіти, розробник стартапу
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
Працевлаштування випускників	Робочі місця у державному та приватному секторах різних галузей економіки на керівних посадах у сфері управління суб'єктами інноваційної діяльності, їхніми структурними підрозділами, широким спектром процесів та операцій в інноваційній діяльності, а також у закладах вищої освіти на посадах викладачів.
2. Викладання та оцінювання	
Методи викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій із науково-педагогічною та професійною спільнотою із самостійною навчально-дослідною роботою, проходження практики та виконання магістерської кваліфікаційної роботи.
Форми та методи оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль, захист курсових проектів та робіт та захист магістерської кваліфікаційної роботи.
3. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	ІНТ. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

	ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.
Спеціальні компетентності освітньої програми (СКОП)	СКОП 1. Здатність застосовувати отримані поглиблені знання класичної та сучасної теоретико-методологічної та методико-прикладної бази створення, запуску та масштабування інноваційних бізнес-стартапів у різних галузях економіки. СКОП 2. Здатність аналізувати глобальні стартап-екосистеми, тренди інноваційного підприємництва та інтеграційні процеси у міжнародному бізнес-середовищі для формування конкурентоспроможних бізнес-моделей стартапів. СКОП 3. Здатність розробляти, валідувати та впроваджувати інноваційні бізнес-ідеї, використовувати методології <i>Lean Startup</i> (Бережливий стартап), <i>Design Thinking</i> (Дизайн-мислення), <i>Agile</i> (Гнучке управління проектом),

	сучасні прийоми моделювання та управління ризиками при створенні та розвитку стартапів. СКОП 4. Уміння формувати стратегії залучення фінансування (<i>бутстрепінг, краудфандінг, венчурні інвестиції, бізнес-ангели</i>), ресурсне, технологічне та інформаційне забезпечення стартап-проектів з урахуванням динаміки ринкового середовища. СКОП 5. Здатність ідентифікувати ринкові можливості для інноваційних продуктів/сервісів, розробляти <i>CustDev</i>-стратегії (<i>стратегії розробки через пряме спілкування з клієнтами</i>), формувати ціннісні пропозиції (<i>value proposition</i>), управляти життєвим циклом стартапу від ідеї до масштабування та виходу.
Спеціальні компетентності лінії професійного спрямування (СКЛ)	<i>Лінія 1. Професійного спрямування «Технологічні стартапи та інноваційне підприємництво»</i> СКЛ1. Здатність розробляти, оцінювати та вдосконалювати технологічні продукти й рішення на всіх етапах їх життєвого циклу — від генерації ідеї та техніко-економічного аналізу до прототипування, тестування та масштабування на ринок. Включає володіння методами Design Thinking, Lean Startup, Agile Development та MVP-інжинірингом. СКЛ 2. Здатність ініціювати, формувати та розвивати технологічні стартапи, вибудовувати бізнес-модель, оцінювати ринковий потенціал, залучати інвестиції, управляти ризиками та приймати стратегічні підприємницькі рішення. Передбачає практичне розуміння екосистеми стартапів, інкубаційних і акселераційних програм, венчурного фінансування та корпоративних інновацій. СКЛ 3. Здатність використовувати сучасні цифрові технології для підвищення ефективності бізнес-процесів та створення конкурентних інноваційних рішень. Охоплює здатність будувати інноваційні стратегії, управляти змінами, організовувати технологічні трансформації та забезпечувати захист інтелектуальної власності. <i>Лінія 2. Професійного спрямування «Соціальні інновації та імпакт-стартапи»</i> СКЛ 1. Здатність виявляти соціальні проблеми та формувати інноваційні рішення з вимірюваним суспільним впливом, генерувати та обґрунтовувати інноваційні ідеї, спрямовані на стале вирішення соціально значущих проблем. СКЛ 2. Уміння розробляти бізнес-моделі імпакт-стартапів і управляти соціально спрямованими проєктами СКЛ 3. Здатність оцінювати та моніторити

	соціальний вплив діяльності стартапу відповідно до міжнародних стандартів
Набуття здобувачами вищої освіти навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1	Формування у студентів здатності усвідомлювати та інтегрувати принципи економічної, соціальної та екологічної сталості у професійну діяльність. Це включає розвиток відповідального лідерства, екологічної свідомості, етичного прийняття рішень, уміння впроваджувати інновації для сталого розвитку, аналізувати вплив проєктів на суспільство й довкілля, а також формувати рішення, що сприяють сталому економічному зростанню, соціальній інклюзії та раціональному використанню ресурсів.
4. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї; ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу; ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); ПРН13. Вміти планувати і здійснювати

	інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
Програмні результати навчання освітньої програми (ПРНОП)	ПРНОП 1. Інтегрувати та застосовувати набуті теоретичні знання на практиці для генерації, валідації та реалізації інноваційних бізнес-ідей, створення життєздатних бізнес-моделей стартапів. ПРНОП 2. Планувати, організовувати та управляти процесами створення та розвитку стартапів, використовувати сучасні методології гнучкого управління (<i>Agile, Scrum, Kanban</i>) та механізми формування і мотивування стартап-команд. ПРНОП 3. Проводити маркетингові дослідження цільових сегментів, розробляти і тестувати MVP (<i>Minimum Viable Product</i> – мінімально життєздатний продукт), управляти процесом CustDev (<i>розробки через пряме спілкування з клієнтами</i>), формувати GTM-стратегії (<i>go-to-market стратегії</i>) для інноваційних продуктів/сервісів. ПРНОП 4. Оцінювати та управляти специфічними ризиками стартап-проектів, використовувати економіко-математичні методи для фінансового моделювання стартапів, приймати управлінські рішення щодо півотів (<i>pivots – різкий поворот у стратегії стартапу</i>) та масштабування бізнесу. ПРНОП 5. Розробляти стратегії залучення інвестицій, готувати <i>pitch</i>-презентації (<i>короткі, структуровані презентації тривалістю 3-5 хв.</i>) та бізнес-плани для інвесторів, оцінювати вартість стартапу, визначати оптимальну структуру капіталу та ресурсів для зростання і масштабування інноваційного бізнесу.
Програмні результати навчання ліній професійного спрямування (ПРНЛ)	<i>Лінія 1. Професійного спрямування «Технологічні стартапи та інноваційне підприємництво»</i> ПРНЛ 1. Здатність генерувати, обґрунтовувати та розвивати інноваційні технологічні ідеї, проводити аналіз ринку, визначати потреби користувачів і формувати ціннісну пропозицію технологічного стартапу. ПРНЛ 2. Уміння створювати та тестувати бізнес-моделі технологічних стартапів, застосовувати методи agile-розробки, rapid prototyping, Customer Development та Lean Startup для мінімізації ризиків і прискорення виходу продукту на ринок. ПРНЛ 3. Здатність залучати інвестиції, формувати фінансову модель технологічного проекту, ефективно управляти командою та операційними процесами, а також масштабувати інноваційний бізнес у динамічному технологічному середовищі. <i>Лінія 2. Професійного спрямування «Соціальні</i>

	інновації та імпакт-стартапи» ПРНЛ 1. Вміти ідентифікувати соціальні проблеми, аналізувати потреби цільових груп і формувати інноваційні рішення з орієнтацією на створення вимірюваного соціального впливу. ПРНЛ 2. Розробляти та обґрунтовувати бізнес-моделі імпакт-стартапів, планувати та здійснювати управління соціально орієнтованими проєктами з використанням сучасних інструментів підприємництва та стійкого розвитку. ПРНЛ 3. Проводити кількісну та якісну оцінку соціального впливу, застосовувати міжнародні стандарти моніторингу імпаку (ESG, SROI, Theory of Change, IRIS+), інтерпретувати результати та комунікувати їх ключовим стейкхолдерам.
Комунікація (КОМ)	КОМ1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються КОМ2. Використання іноземних мов у професійній діяльності
Автономія і відповідальність (АіВ)	АіВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АіВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АіВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
5. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	
Основні характеристики кадрового забезпечення	90% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 073 «Менеджмент», мають наукові ступені та вчені звання, досвід науково-дослідної, управлінської або інноваційної роботи за фахом.
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного програмного забезпечення: Microsoft Project, FlexSim, Power BI Desktop.
Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників
6. Академічна мобільність	
Національна та міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» і закладами вищої освіти України та зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ
освітньо-професійної програми
«Менеджмент інновацій та бізнес-стартапів»
за групами освітніх компонент та циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредити / %)		
		Обов'язкові освітні компоненти	Вибіркові освітні компоненти	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	3/3,3	3/3,3	6/6,6
2.	Цикл професійної підготовки	61/67,8	23/25,6	84/93,4
Разом за весь термін навчання		64/71,1	26/28,9	90/100

3. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ
освітньо-професійної програми
«Менеджмент інновацій та бізнес-стартапів»

Шифр ОК	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (навчальна дисципліна, курсова робота (проект), практика, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	диф. залік
Разом за цикл 1.1.:		3	
1.2. Цикл професійної підготовки			
1.2.1. Цикл професійної підготовки (освітні компоненти спеціальності)			
ОК1.2	Проектний менеджмент	4	екзамен
ОК1.3	Стратегічний менеджмент	4	екзамен
ОК1.4	Фінансовий менеджмент	4	екзамен
Разом за цикл 1.2.1.:		12	
1.2.2. Цикл професійної підготовки (освітні компоненти освітньої програми)			
ОК1.5	Економіка інновацій та стартап-екосистеми	5	екзамен
ОК1.6	Бізнес-моделювання та дизайн інноваційних продуктів	5	екзамен
ОК1.7	Маркетинг інновацій	4	екзамен
ОК1.8	Бізнес-моделювання та дизайн інноваційних продуктів (КР)	2	диф. залік
ОК1.9	Економіка інновацій та стартап-екосистеми (КП)	3	диф. залік
Разом за цикл 1.2.2.:		19	
1.2.3. Практика та підсумкова атестація			
ОК1.10	Практика за темою магістерської	9	диф. залік

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

	кваліфікаційної роботи		
OK1.11	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	18	
OK1.12	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	3	
Разом за цикл 1.2.3.:		30	
Разом за цикл 1.2.:		61	
Разом за обов'язкові освітні компоненти:		64	
2. Вибіркові освітні компоненти			
2.1. Цикл загальної підготовки			
	Освітня компонента вільного вибору здобувача вищої освіти	3	
Разом за цикл 2.1.:		3	
2.2. Цикл професійної підготовки			
Лінія 1. Професійного спрямування			
<i>«Технологічні стартапи та інноваційне підприємництво»</i>			
OK2.1	Технології створення та оптимізації стартапів	5	екзамен
OK2.2	Інвестування бізнес-стартапів	5	екзамен
OK2.3	Управління стартап-командою та лідерство	5	екзамен
OK2.4	Інвестування бізнес-стартапів (КП)	3	диф. залік
Разом за Лінію 1.:		18	
Лінія 2. Професійного спрямування			
<i>«Соціальні інновації та імпакт-стартапи»</i>			
OK2.5	Соціальне підприємництво та інновації сталого розвитку	5	екзамен
OK2.6	Управління соціальними стартапами та лідерство	5	екзамен
OK2.7	Стратегії соціального маркетингу	5	екзамен
OK2.8	Управління соціальними стартапами та лідерство (КП)	3	диф. залік
Разом за Лінію 2.:		18	
	Освітня компонента вільного вибору здобувача вищої освіти	5	
Разом за цикл 2.2.:			
Разом за вибіркові освітні компоненти:			
Разом за освітньо-професійну програму:		90	

4. ФОРМА(И) АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ освітньо-професійної програми

«Менеджмент інновацій та бізнес-стартапів»

Форма(и) атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується

	комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» або його підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	немає
Вимоги до атестаційного іспиту	немає
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	немає

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ

освітньо-професійної програми

«Менеджмент інновацій та бізнес-стартапів»

	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК1.9	ОК1.10	ОК1.11	ОК1.12
ІНТ		•	•	•						•	•	
ЗК1				•		•		•			•	
ЗК2	•					•			•			
ЗК3		•	•				•	•		•		
ЗК4		•			•	•	•					
ЗК5	•					•						•
ЗК6			•		•		•				•	
ЗК7					•							
СК1			•	•	•				•		•	
СК2			•		•		•				•	•
СК3										•	•	
СК4							•					•
СК5	•	•				•		•		•		
СК6		•								•		
СК7		•				•					•	
СК8							•			•		
СК9			•	•	•		•		•		•	
СК10				•		•						
СКОП 1						•		•			•	
СКОП 2					•		•		•	•		•
СКОП 3							•	•		•		
СКОП 4						•	•				•	•
СКОП 5					•			•	•		•	

5.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ

(ЛІНІЯ 1. ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ «ТЕХНОЛОГІЧНІ СТАРТАПИ ТА
ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО»)

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK1.7	OK1.8	OK1.9	OK1.10	OK1.11	OK1.12	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4
ІНТ		•	•	•						•	•					
ЗК1				•		•		•			•					
ЗК2	•					•			•							
ЗК3		•	•				•	•		•						
ЗК4		•			•	•	•									
ЗК5	•					•						•				
ЗК6			•		•		•				•					
ЗК7					•											
СК1			•	•	•				•		•					
СК2			•		•		•				•	•				
СК3										•	•					
СК4							•					•				
СК5	•	•				•		•		•						
СК6		•								•						
СК7		•				•					•					
СК8							•			•						
СК9			•	•	•		•		•		•					
СК10				•		•										
СКОП 1						•		•			•		•			
СКОП 2					•		•		•	•		•		•		•
СКОП 3							•	•		•					•	
СКОП 4						•	•				•	•	•	•		
СКОП 5					•			•	•		•				•	
СКЛ1													•		•	
СКЛ2														•	•	•
СКЛ3													•	•		•

**5.2. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ
КОМПОНЕНТАМ
(ЛІНІЯ 2. ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ «СОЦІАЛЬНІ ІННОВАЦІЇ ТА
ІМПАКТ-СТАРТАПИ»)**

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK1.7	OK1.8	OK1.9	OK1.10	OK1.11	OK1.12	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4
ІНТ		•	•	•						•	•					
ЗК1				•		•		•			•					
ЗК2	•					•			•							
ЗК3		•	•				•	•		•						
ЗК4		•			•	•	•									
ЗК5	•					•						•				
ЗК6			•		•		•				•					
ЗК7					•											
СК1			•	•	•				•		•					
СК2			•		•		•				•	•				
СК3										•	•					
СК4							•					•				
СК5	•	•				•		•		•						
СК6		•								•						
СК7		•				•					•					
СК8							•			•						
СК9			•	•	•		•		•		•					
СК10				•		•										
СКОП 1						•		•			•		•			
СКОП 2					•		•		•	•		•		•		•
СКОП 3							•	•		•					•	
СКОП 4						•	•				•	•	•	•		
СКОП 5					•			•	•		•				•	
СКЛ1													•		•	
СКЛ2														•	•	•
СКЛ3													•	•		•

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ
освітньо-професійної програми
«Менеджмент інновацій та бізнес-стартапів»**

	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК1.9	ОК1.10	ОК1.11	ОК1.12
ПРН1				•							•	
ПРН2			•				•			•		
ПРН3				•		•		•				
ПРН4		•									•	
ПРН5			•									•
ПРН6			•	•	•				•			
ПРН7	•					•						
ПРН8		•						•		•		
ПРН9	•											•
ПРН10		•								•		
ПРН11										•	•	
ПРН12				•		•						
ПРН13		•			•		•				•	
ПРНОП 1						•		•		•		
ПРНОП 2					•		•		•		•	
ПРНОП 3						•	•	•		•		
ПРНОП 4					•				•	•		
ПРНОП 5					•	•			•		•	
ЗН1		•		•	•				•			
ЗН2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
УМ1		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
УМ2		•	•	•		•	•	•		•	•	
КОМ1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
КОМ2	•		•	•	•	•				•	•	•
АіВ1		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
АіВ2	•	•					•					•
АіВ3		•	•	•	•	•	•	•		•	•	

**6.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ
(ЛІНІЯ 1. ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ «ТЕХНОЛОГІЧНІ СТАРТАПИ
ТА ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО»)**

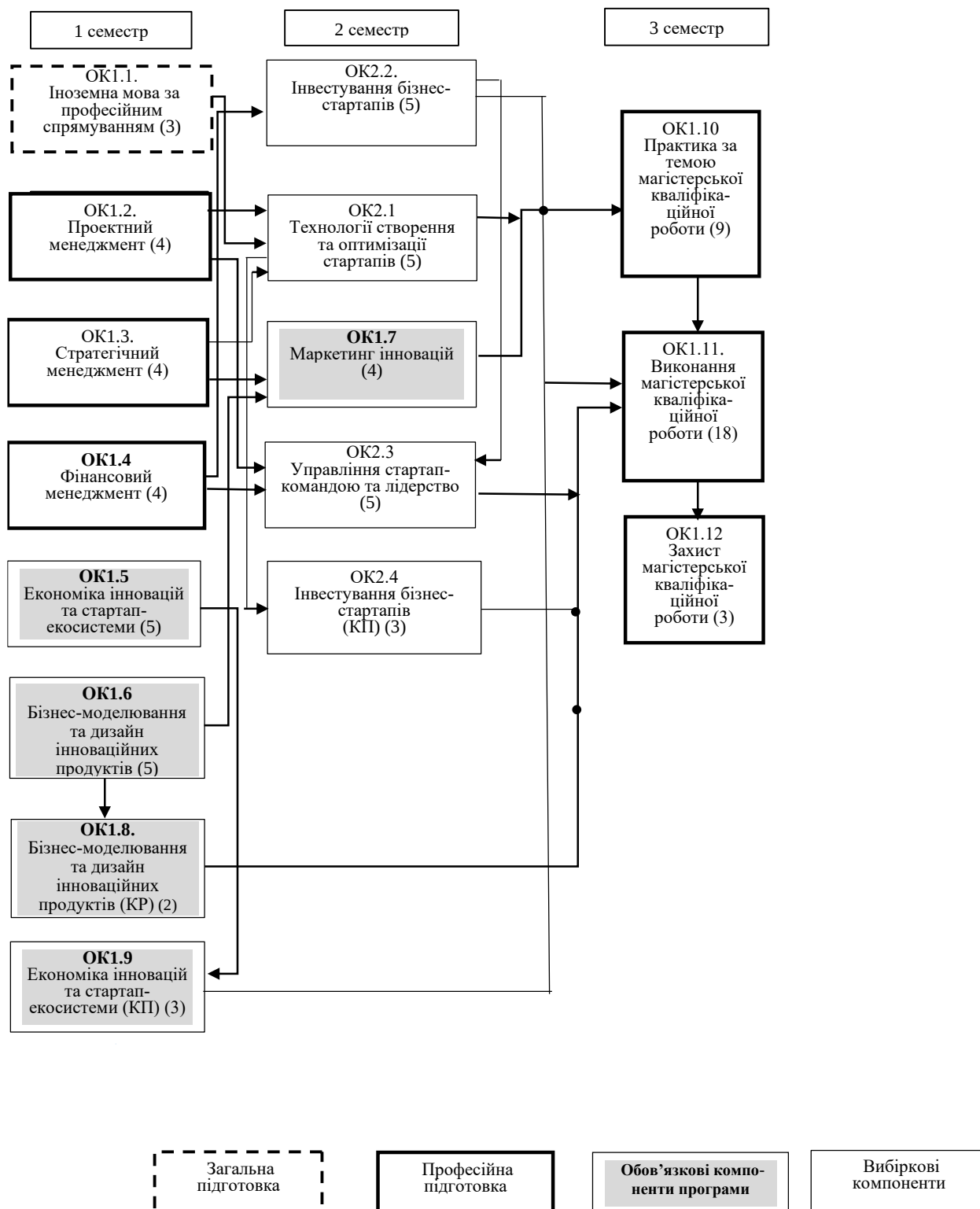
	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК1.9	ОК1.10	ОК1.11	ОК1.12	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4
ПРН1				•							•					
ПРН2			•				•			•						
ПРН3				•		•		•								
ПРН4		•									•					
ПРН5			•									•				
ПРН6			•	•	•				•							
ПРН7	•					•										
ПРН8		•						•		•						
ПРН9	•											•				
ПРН10		•								•						
ПРН11										•	•					
ПРН12				•		•										
ПРН13		•			•		•				•					
ПРНОП 1						•		•		•		•				
ПРНОП 2					•		•		•		•		•			
ПРНОП 3						•	•	•		•				•		
ПРНОП 4					•				•	•					•	•
ПРНОП 5					•	•			•		•					
ЗН1		•		•	•				•							
ЗН2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
УМ1		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
УМ2		•	•	•		•	•	•		•	•					
КОМ1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
КОМ2	•		•	•	•	•				•	•	•				
АіВ1		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
АіВ2	•	•					•					•				
АіВ3		•	•	•	•	•	•	•		•	•					
ПРНЛ 1													•	•		•
ПРНЛ 2														•	•	
ПРНЛ 3													•		•	•

**6.2. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ
(ЛІНІЯ 2. ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ «СОЦІАЛЬНІ ІННОВАЦІЇ ТА
ІМПАКТ-СТАРТАПИ»)**

	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК1.9	ОК1.10	ОК1.11	ОК1.12	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4
ПРН1				•							•					
ПРН2			•				•			•						
ПРН3				•		•		•								
ПРН4		•									•					
ПРН5			•									•				
ПРН6			•	•	•				•							
ПРН7	•					•										
ПРН8		•						•		•						
ПРН9	•											•				
ПРН10		•								•						
ПРН11										•	•					
ПРН12				•		•										
ПРН13		•			•		•				•					
ПРНОП 1						•		•		•						•
ПРНОП 2					•		•		•		•				•	
ПРНОП 3						•	•	•		•		•				
ПРНОП 4					•				•	•				•		
ПРНОП 5					•	•			•		•		•			
ЗН1		•		•	•				•							
ЗН2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
УМ1		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
УМ2		•	•	•		•	•	•		•	•					
КОМ1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
КОМ2	•		•	•	•	•				•	•	•				
АіВ1		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
АіВ2	•	•					•					•				
АіВ3		•	•	•	•	•	•	•		•	•					
ПРНЛ 1													•		•	•
ПРНЛ 2														•	•	
ПРНЛ 3													•	•		•

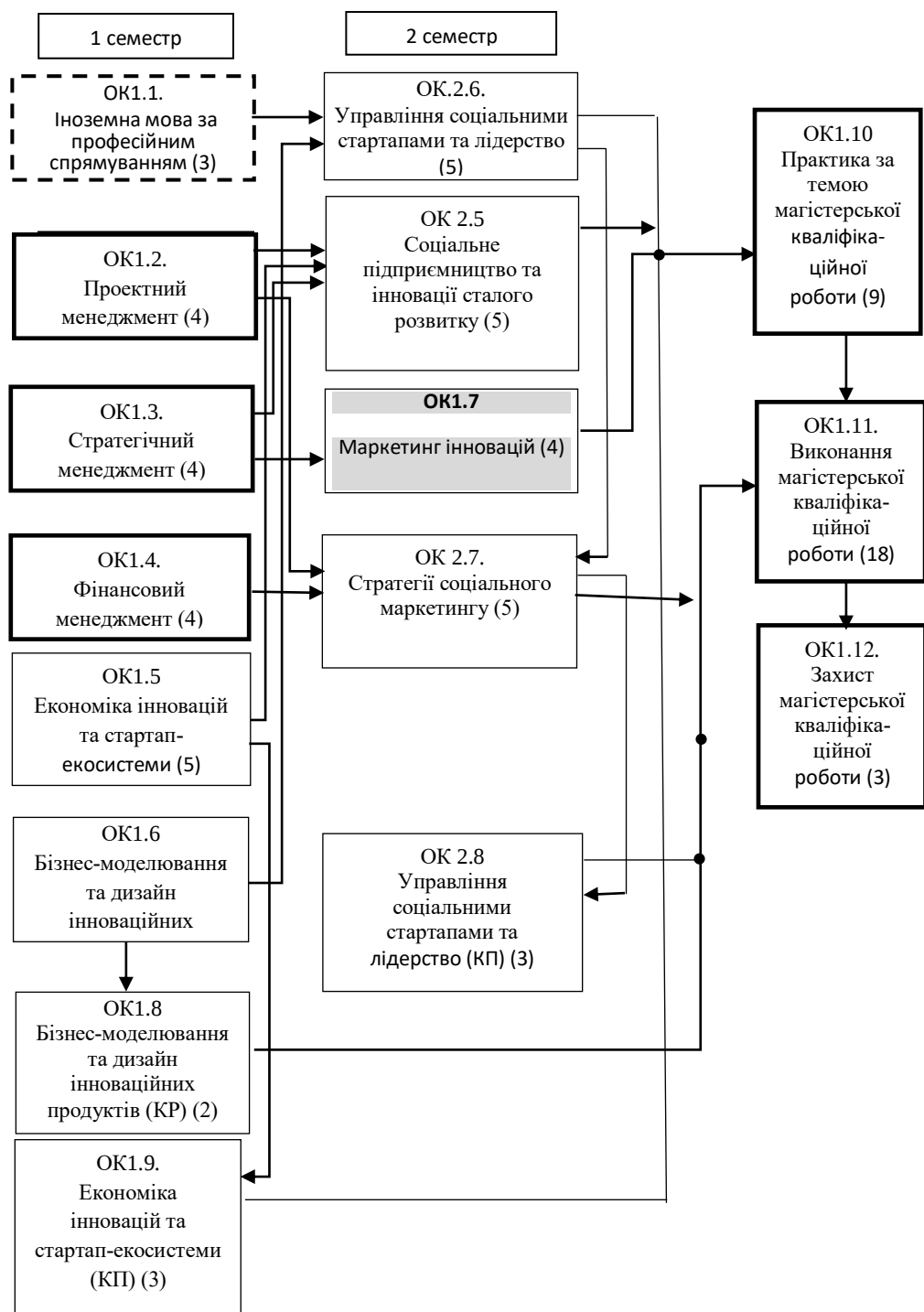
7. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

освітньо-професійної програми «Менеджмент інновацій та бізнес-стартапів»
(Лінія 1. Професійного спрямування «Технологічні стартапи та інноваційне підприємництво»)



СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

освітньо-професійної програми «Менеджмент інновацій та бізнес-стартапів» (Лінії 2. Професійного спрямування «Соціальні інновації та імпакт-стартапи»)



**9. ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ ДО
освітньо-професійної програми
«Менеджмент інновацій та бізнес-стартапів»**

Предмет змін і доповнень	Рік	Реквізити документа, що засвідчує зміни і доповнення

Гарант освітньо-професійної програми _____ Володимир ГАВРАН