



ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ КОЛЕКТИВУ

Національного університету
«Львівська політехніка»
у 2025 році

Матеріали до звіту ректора Наталії Шаховської
на Конференції трудового колективу
30 січня 2026 року



Шановні політехніки!

2025 рік для Львівської політехніки став роком змін, оновлення та впевненого руху вперед. Це був рік справедливих виборів, усвідомлених рішень і формування нової візії розвитку Університету. Візії, що базується на нашій багаторічній традиції, водночас відкриваючи шлях до нових можливостей. Зберігаючи ключові пріоритети, ми чітко окреслили прагнення ставати сильнішими, сучаснішими та конкурентнішими в Україні й у світі.

Переосмислення майбутнього Львівської політехніки відбувалося у постійному діалозі. Впродовж року ми провели сотні зустрічей із давніми друзями Університету та новими партнерами, обговорюючи спільні ідеї, проєкти та перспективи співпраці. Саме відкритість і готовність до партнерства дали змогу започаткувати нові освітні програми, розширити міжнародні зв'язки та створити підґрунтя для подальшого розвитку науки й інновацій.

Незмінним пріоритетом Львівської політехніки у 2025 році залишався студентоцентризм. Ми й далі працювали над тим, щоб освітній процес відповідав сучасним викликам, потребам ринку праці та очікуванням молоді, створюючи середовище, у якому кожен студент може розкрити свій потенціал, відчутти підтримку та впевненість у своєму майбутньому.

Підсумовуючи ще один рік нашої спільної роботи в умовах воєнного стану, щиро дякую кожному, хто був частиною великої політехнічної родини. Попри складні обставини четвертого року повномасштабної війни — обстріли, повітряні тривоги, вимкнення електроенергії — ми навчилися працювати злагоджено, швидко реагувати на виклики та підтримувати одне одного. Завдяки спільним зусиллям Львівська політехніка зберегла стабільність і зробила відчутні кроки вперед у багатьох напрямках.

Особливу вдячність висловлюю нашим студентам, викладачам, співробітникам і партнерам за відданість Україні та Львівській політехніці. Наші студенти демонструють високий рівень підготовки, активно беруть участь у міжнародних конкурсах, наукових заходах і волонтерських ініціативах. Викладачі та науковці системно підвищують якість освіти, розробляють нові програми й інноваційні рішення, роблячи вагомий внесок у технічний прогрес, безпеку держави, збереження життя та здоров'я людей.

Окремо варто відзначити згуртованість університетської спільноти у підтримці Збройних сил України та всіх, хто постраждав від війни. Благодійні ініціативи, волонтерська діяльність і допомога через Центр збору гуманітарної допомоги стали важливою складовою нашого щоденного життя та ще одним свідченням сили й відповідальності політехнічної спільноти.

Показово, що навіть у непростих умовах Львівська політехніка залишається одним із найпопулярніших університетів серед абітурієнтів. Ця довіра мотивує нас працювати ще наполегливіше, відкривати нові можливості для навчання, науки та особистісного розвитку молоді.

2025 рік утвердив впевненість у тому, що попереду — новий етап розвитку Університету. У 2026 році ми розпочнемо реалізацію стратегічних ініціатив, спрямованих на вдосконалення освітніх програм, розширення міжнародного партнерства, модернізацію матеріально-технічної бази та впровадження перспективних наукових проєктів. Наше спільне завдання — зробити Львівську політехніку ще більш інноваційною, відкритою та конкурентною.

Переконана, що сила України — у єдності, знаннях і відповідальності кожного з нас. Львівські політехніки щодня доводять це своєю працею, громадянською позицією та вірою в майбутнє. Дякую за підтримку, довіру й спільну роботу.



МІСІЯ

**ФОРМУВАТИ СПІЛЬНОТУ ВІЛЬНИХ
І ВІДПОВІДАЛЬНИХ ОСОБИСТОСТЕЙ,
ЯКІ МИСЛЯТЬ КРИТИЧНО,
ДІЮТЬ ТВОРЧО Й РОЗВИВАЮТЬ
СУСПІЛЬСТВО ЧЕРЕЗ ОСВІТУ,
НАУКУ, ІНЖЕНЕРІЮ, КУЛЬТУРУ ТА
ПРОСВІТНИЦТВО**

ВІЗІЯ

**ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА —
ІННОВАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ,
ОСЕРЕДОК ДУМОК І ТЕХНОЛОГІЧНИЙ
ЦЕНТР, ДЕ ПЛЕКАЮТЬ ТАЛАНТИ,
НАРОДЖУЮТЬСЯ ІДЕЇ ТА
ВТІЛЮЮТЬСЯ РІШЕННЯ ДЛЯ
РОЗБУДОВИ СИЛЬНОЇ УКРАЇНИ**

ЦІННОСТІ

**ПАТРІОТИЗМ
СВОБОДА
ГІДНІСТЬ
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ
ПАРТНЕРСТВО
ІННОВАЦІЙНІСТЬ**



КАЛЕНДАР ПОДІЙ

Січень

Львівська політехніка здобула грант від компанії Siemens Digital Industries Software (DI SW)

Грант передбачає п'ять ліцензій на використання професійного програмного забезпечення Siemens DI SW.

Троє студентів Львівської політехніки — серед переможців VIII Всеукраїнського конкурсу есе «Трансформація сучасної світосистеми»

Мета конкурсу — привернення уваги студентської молоді до актуальних міжнародних проблем, розроблення пропозицій і рекомендацій щодо їх вирішення та впровадження у практику діяльності органів державної влади, місцевого самоврядування, громадських об'єднань України й міжнародних неурядових організацій. У конкурсі взяли участь 48 студентів із 12 закладів вищої освіти з різних регіонів України (Києва, Львова, Одеси, Запоріжжя, Харкова та Хмельницького).

Студентки кафедри систем штучного інтелекту Львівської політехніки посіли друге місце на міжнародному конкурсі CezeriFest2024 у Туреччині

Конкурс мав на меті заохотити створення оригінальних навчальних матеріалів для полегшення вивчення складних предметів у школах, використовуючи технології 3D-дизайну та 3D-друку.

Викладачка кафедри вищої геодезії та астрономії Інституту геодезії Львівської політехніки Аліна Федорчук стала

фіналісткою престижного міжнародного конкурсу CLGE Young Surveyors’ Contest у категорії PhD (доктори філософії)

Уперше в історії України наша представниця досягла фіналу цього конкурсу, який об’єднує найкращих молодих геодезистів світу.

Представник Львівської політехніки взяв участь у масштабному міжнародному заході Science City Ecosystem. Connecting Business and Science, що відбувався в Києві

Захід мав на меті презентувати проєкт Science City — одну з ініціатив у межах Стратегії цифрового розвитку інновацій України WINWIN 2030. Подія об’єднала понад 100 учасників, зокрема представників державного сектору, наукової спільноти, інноваційно активного бізнесу та міжнародних організацій. Основну увагу надано трансформаційному потенціалу наукових парків у сприянні економічному та технологічному розвитку України.

Стартап-школа Львівської політехніки реалізувала масштабний проєкт із відкриття чотирьох інноваційних навчальних лабораторій для студентів

Усі лабораторії оснащені високоточним обладнанням, пристроями та механізмами, які активно використовують для здобуття та вдосконалення практичних навичок, необхідних для розвитку інженерних галузей і економіки України. Розвиток проєкту сприяв удосконаленню п’яти освітніх програм для бакалаврів і магістрів.

У Львівській політехніці відбулося перше засідання новообраного бюро Українського національного комітету Міжнародної ради з охорони пам’яток та історичних місць (УНК ICOMOS).

Лютий



Це неурядова міжнародна асоціація фахівців з дослідження, охорони, збереження, реставрації й використання культурної спадщини в 120 країнах світу. До новообраного бюро ввійшли троє представників Львівської політехніки. На засіданні накреслили плани роботи на 2025 рік, а також розподілили обов’язки поміж членами бюро.

У Львівській політехніці відбулося перше засідання новообраного бюро Українського національного комітету Міжнародної ради з охорони пам’яток та історичних місць (УНК ICOMOS)

Це неурядова міжнародна асоціація фахівців з дослідження, охорони, збереження, реставрації й використання культурної спадщини у 120 країнах світу. До новообраного бюро ввійшли троє представників Львівської політехніки. На засіданні накреслили план роботи на 2025 рік, а також розподілили обов’язки поміж членами бюро.

Львівська політехніка спільно із Sense Bank, IT-компанією EveryMatrix, Львівським центром надання послуг учасникам бойових дій та Львівською обласною військовою адміністрацією урочисто відкрила навчальні курси для українських ветеранів за спеціальністю Full Stack

Програма навчання передбачає ґрунтовне опанування технічних навичок програмування, англійської мови та розвиток софт-скілів. Тривалість освітнього курсу — 10 місяців.

Проект за участю львівських політехніків номіновано на щорічну Премію DOU в категорії «Найкраща некомерційна ініціатива, яка сприяє розвитку IT-галузі»

Львівська політехніка представила міжнародний освітній проєкт «Відкриті

освітні ресурси з Україною», який виконує Інститут комп’ютерних наук та інформаційних технологій разом із закладами вищої освіти Києва, Харкова та Дніпра. Проєкт спрямований на підтримку українських ЗВО та забезпечення безперервності освіти для студентів, які постраждали від війни.

Львівська політехніка стала координатором масштабного проєкту «Хаб передового досвіду для розумного сільського господарства та циркулярної біоекономіки для сталого агропродовольчого сектору в країнах розширеного партнерства (та за їх межами)» (AGRI-BIOCIRCULAR-HUB), стартова зустріч якого відбулася у місті Познані (Польща)

Зустріч об’єднала понад 40 учасників офлайн і 30 — онлайн із різних країн-партнерів. Львівська політехніка координує діяльність 21 партнера з України, Польщі, Латвії, Іспанії та Бельгії для створення мережі центрів передового досвіду у сфері сільського господарства та біоциркулярної економіки. Особливу увагу проєкту зосереджено на каскадному фінансуванні для підтримки підприємств, впровадженні інновацій у сільське господарство, створенні навчальних програм та організації менторських сесій для фермерів. Сума фінансування, наданого ЄС, становить 5 995 825 євро.

Інститут будівництва та інженерних систем (тепер — Інститут будівництва, інфраструктури та безпеки життєдіяльності) Львівської політехніки одержав обладнання для діагностики пошкоджених будівель, зокрема внаслідок бойових дій

Березень

Це унікальне устаткування закупила Львівська ОВА. Для України обладнання європейського рівня значно здешевлює діагностику та комплекс робіт із відновлення пошкоджених будівель і конструкцій.

Вісім команд львівських політехніків стали переможцями основного конкурсу проєктів наукових досліджень МОН на 2025–2027 роки

Серед лідерів за кількістю відібраних проєктів — університети Києва, Львова, Дніпра та Харкова. На реалізацію досліджень у 2025 році передбачали майже 130 мільйонів гривень. Завдяки впровадженню змін науковці здобули більше можливостей для якісних досліджень, які сприятимуть розвитку країни та її технологічного потенціалу.

Партнер Львівської політехніки Владислав Панін — засновник компанії IFORELS Inc. — надав 1 мільйон гривень на закупівлю для університету серверних потужностей від AWS

Це значний внесок у розвиток освіти та технологій в Україні, який відкриє нові можливості для студентів і викладачів університету.

Львівська політехніка відкрила курси із соціального підприємництва для внутрішньо переміщених осіб

Програма спрямована на розвиток навичок соціального підприємництва, що надзвичайно актуально в сучасних умовах. Учасники здобудуть знання про механізми створення й управління соціальними ініціативами, а також матимуть змогу попрацювати над розробленням власних ідей і проєктів.

Квітень

Львівську політехніку відібрано для участі у Програмі професійного розвитку академічних менеджерів. Програму реалізує Британська Рада у межах спільного проєкту МОН і Світового банку «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів»

Молоді архітектори Львівської політехніки здобули перемогу на престижному конкурсі Resilient Cities Ukraine, запропонувавши новий підхід до відбудови Херсона

Їхній проєкт урбаністичного планування житлових кварталів біля Антонівського мосту після війни дістав найвищу оцінку журі й був відзначений у двох номінаціях.

На базі Харківського національного автомобільно-дорожнього університету відбувся Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Відновлення транспортної інфраструктури України: світовий досвід»

Серед переможців — студенти Львівської політехніки.

Професор кафедри економіки підприємства та інвестицій Інституту економіки і менеджменту Львівської політехніки Олександр Ємельянов одержав почесну міжнародну нагороду — Sustainability Outstanding Reviewer Award

Травень

Ректора Львівської політехніки Наталію Шаховську обрано членом-кореспондентом Національної академії наук України у Відділенні інформатики

Студенти кафедри зовнішньоекономічної та митної діяльності Львівської політехніки стали переможцями фінального етапу Міжнародного конкурсу наукових робіт з маркетингу

Серед учасників міжнародного конкурсу були представники з різних куточків України, а також з інших країн, зокрема з Казахстану, Болгарії, Литви та Польщі. Загалом до участі у першому турі конкурсу прийняли близько 150 робіт, з яких за результатами рецензування найкращі роботи були відібрані до другого туру.

У Львівській політехніці відбулася важлива зустріч керівництва університету з Крістіною Мікуловою (головою Регіонального представництва Європейського інвестиційного банку в країнах Східної Європи), Андрієм Вітренком (заступником міністра освіти і науки України) та Артемом Ратієвим (начальником відділу співпраці з Європейським інвестиційним банком Департаменту міжнародних фінансових проєктів Міністерства фінансів України), під час якої були представлені результати реалізації проєкту «Вища освіта»

Цей проєкт спрямований на підвищення енергоефективності закладів вищої освіти України, фінансований Європейським інвестиційним банком і Північною екологічною фінансовою корпорацією (NEFCO), а також підтриманий грантами від Європейського Союзу й Фонду Східноєвропейського

партнерства з енергоефективності та довкілля (E5P). Ініціатива має на меті комплексну модернізацію українських закладів вищої освіти, що передбачає їх перетворення на сучасні, енергоефективні та стійкі до сучасних викликів інституції.

Професор кафедри обчислювальної математики та програмування Львівської політехніки Анатолій Прикарпатський — лауреат премії імені Ю.О. Митропольського

Премію отримують вчені, які опублікували найкращі наукові праці, здійснили винаходи та відкриття, що мають важливе значення для розвитку науки й економіки України.

Студентка Львівської політехніки Вікторія Колосова здобула грант від міжнародного фонду Soroptimist International (Швейцарія)

Грант надається з ініціативи родини пані Аннеліз Дебрунер-Бонфаделлі, президентки міжнародного фонду Soroptimist International (м. Кройцлінген, Швейцарія), та її чоловіка — Хайнца Бонфаделлі, професора Цюрихського технічного університету. Грант призначають студентам, які виявляють лідерські риси, демонструють визначні досягнення в навчанні та беруть активну участь у громадському житті.

Команда Автомобільно-дорожнього коледжу Львівської політехніки — серед переможців Всеукраїнського конкурсу Auto Tech Master Junior – 2025

Захід об’єднав здобувачів освіти з різних куточків України, створив можливості для обміну досвідом і продемонстрував належний рівень підготовки майбутніх фахівців автотранспортної галузі.

Червень

У Львівській ОВА презентували унікальну електронну платформу «Книгокрай», яку розробили політехніки

Проект «Книгокрай» — це електронна освітньо-мотиваційна платформа, створена для популяризації читання серед учнів Львівщини. Головне завдання цього проекту — пробудити інтерес до книги, сформувати культуру свідомого читання й дати дітям інструменти для самостійного аналізу прочитаного.

Команда EnerGenius з Інституту енергетики та систем керування Львівської політехніки вийшла у фінал всеукраїнського технічного хакатону МНР ТЕСН Hackathon for team, організованого МХП — міжнародною компанією у сфері харчових та агротехнологій

Цей захід об’єднав студентів різних курсів і спеціальностей навколо розв’язання реальних проблем енергетики в харчовій промисловості.

Четвертокурсник кафедри журналістики та засобів масової комунікації Інституту права, психології та інноваційної освіти Львівської політехніки Олег Котюжанський став одним із переможців міжнародного хакатону для OSINT-розслідувачів з усього світу, який відбувся з нагоди першої річниці роботи аналітичного порталу Головного управління розвідки Міністерства оборони України War&Sanctions

Аспірантка кафедри політології та міжнародних відносин Інституту

Липень

гуманітарних та соціальних наук Львівської політехніки Валерія Гуцалюк здобула спільний грант Міжнародного Вишеградського фонду та Європейського університетського інституту (European University Institute, EUI) на проведення дослідження, присвяченого нормативній силі в екологічній і кліматичній політиці ЄС

Львівська політехніка стала координатором національного проєкту «Інтеграція через розбудову потенціалу у межах Програми LIFE для стійкої участі України», який реалізують за підтримки Європейського Союзу в межах конкурсу LIFE-2025-TA-CAP (Technical Assistance for Capacity Building — Технічна підтримка для розбудови інституційного потенціалу)

Проєкт виконуватимуть у співпраці з Міністерством захисту довкілля та природних ресурсів України, яке відповідає за стратегічне узгодження проєкту з державною екологічною політикою, та Всеукраїнською екологічною лігою, що забезпечуватиме широку регіональну присутність, організацію заходів і залучення громадськості.

Львівська політехніка та ТОВ «Компанія Ензим» спільно реалізують науково-інноваційний проєкт, що відкриває нові горизонти для розвитку науки й технологічних інновацій у сфері харчової промисловості та біотехнологій

Співпраця між цими двома установами вийшла на новий рівень з підписанням угоди про спільну реалізацію проєкту DTP-Lab — створення лабораторії DeepTech прототипування.

Серпень

Львівська політехніка здобула перемогу в трьох нових проєктах програми Erasmus+ (CBHE Stand 2)

Це підтверджує високий рівень науково-педагогічного потенціалу університету, його стратегічну орієнтацію на інтернаціоналізацію освіти та здатність формувати інноваційні рішення в тісній співпраці з європейськими партнерами.

ІТ-компанія EveryMatrix Ukraine передала Львівській політехніці цінне комп'ютерне обладнання — чотири ультракороткофокусні проєктори Epson EB-770Fi загальною вартістю майже пів мільйона гривень

Нові проєктори встановлять у навчальних аудиторіях університету. Це сучасне обладнання дасть викладачам змогу презентувати студентам матеріали лекцій і тренінгів на якісно новому рівні, підвищивши ефективність навчального процесу.

Львівська політехніка виграла два нові проєкти напряму Жан Моне програми Erasmus+

Конкурс вирізнявся високим рівнем конкуренції та великою кількістю заявок з України, що ще раз підкреслює значущість досягнення нашого університету. Мета напряму Жан Моне — активізувати євроінтеграційний дискурс, сприяти досконалості євроінтеграційних студій, залучати заклади вищої освіти до дослідження євроінтеграційних процесів і поширення ідей Об'єднаної Європи.

Львівська політехніка досягнула нового успіху на міжнародній освітній арені: проєкт Interdisciplinary Approach

to Innovative Methods of Energy Efficiency and Energy Saving for Sustainable Development (SYNERGY) став одним із переможців конкурсного відбору Jean Monnet Module у межах програми Erasmus+

Мета цього проєкту — розроблення та впровадження інноваційного міждисциплінарного навчального модуля, присвяченого сучасним європейським підходам до енергоефективності, енергозбереження та сталого розвитку. Проєкт передбачає активне залучення студентів, проведення відкритих лекцій, семінарів, публічних подій і створення навчальних матеріалів, які сприятимуть формуванню екологічно свідомого інженера нового покоління.

Львівська політехніка ініціювала створення Українського аерокосмічного хабу та підписала Меморандум

Ініціатива об’єднує науковий, освітній, виробничий і бізнесовий потенціал задля розвитку інновацій у сферах авіаційної та космічної інженерії. Хаб має стати платформою, яка консолідує зусилля провідних науковців, технологічних компаній, промислових підприємств і державних інституцій, створить умови для розроблення та тестування передових технологій, підтримки стартапів, підготовки висококваліфікованих кадрів, а також для залучення міжнародних інвестицій та інтеграції України у глобальні технологічні ланцюги.

Кафедра захисту інформації Інституту комп’ютерних технологій, автоматики та метрології Львівської політехніки виграла грант NATO

Грант спрямований на проведення міжнародного курсу з кіберзахисту та етичного

Вересень

хакінгу. Проєкт має стратегічне значення для підготовки України до інтеграції в НАТО та зміцнення національної кібербезпеки. Здобуті знання будуть інтегровані в освітні програми університету й поширені серед українських ІТ-компаній.

Кафедра систем штучного інтелекту Львівської політехніки разом із партнерами стала переможцем конкурсу NATO

На базі кафедри буде створено Virtual Simulation Lab (V-Lab) — сучасну лабораторію віртуальних симуляцій, безпосередньо під’єднану до дослідницьких центрів у США. Науковці працюватимуть над VR/AR-рішеннями для автономної мобільності, кіберзахисту та сенсорними системами нового покоління, зокрема для виявлення мін і вибухових загроз. Це середовище дасть змогу тестувати й удосконалювати технології в реальних, віртуальних і змішаних умовах, що забезпечує новий рівень досліджень.

Львівська політехніка здобула відзнаку за винахідницьку активність серед юридичних осіб за 2024 рік і посіла друге місце в номінації «Найбільша кількість зареєстрованих винаходів юридичними особами за 2024 рік» (19 об’єктів)

Ректор Львівської політехніки Наталія Шаховська одержала диплом Почесного професора Нового Західного університету (New Western University)

П’ятеро науковців Львівської політехніки ввійшли до світового рейтингу TOP-2 % учених за версією наукометричної бази даних Elsevier

Жовтень

Львівська політехніка долучилася до створення у Львові медично-технологічного кластера: наука, влада, бізнес і громадські організації об’єднують зусилля заради ветеранів

Його мета — розроблення інноваційних рішень у медицині й реабілітації, що мають особливе значення для підтримки ветеранів та людей, які постраждали від війни.

Львівська політехніка та НВП «Електрон-Карат» об’єднали зусилля для розвитку екосистеми лазерних технологій в Україні

Метою зустрічі було обговорення напрямів партнерства та практичних шляхів залучення підприємства до реалізації міжнародного проєкту LASER-PRO, який Львівська політехніка виконує спільно з українськими та міжнародними партнерами. У межах проєкту команда університету розробила спеціальний аналітичний опитувальник для вивчення стану галузі й тепер проводить опитування серед ключових стейкхолдерів: університетів, наукових інститутів, підприємств, державних структур і громадських організацій.

Директорка МІОКу Львівської політехніки Ірина Ключковська ввійшла до складу Капітули та була обрана головою журі конкурсу на здобуття Премії «Хвиля/Dalğa»

Цю премію започаткував Український інститут Міністерства закордонних справ України. Нею відзначають тих, хто зробив значний внесок у популяризацію та поширення української й кримськотатарської мов у світі.

Науковці Інституту хімії та хімічних технологій Львівської політехніки стали членами Українського товариства медичної хімії

Це відкриває нові можливості для співпраці українських вчених із міжнародною науковою спільнотою, участі у спільних дослідницьких програмах і підвищення глобальної видимості результатів української науки.

Науковці Львівської політехніки долучилися до створення української великої мовної моделі Lara LLM

Цей проєкт — результат багатомісячної роботи українських дослідників у галузі штучного інтелекту, серед яких важливу роль відіграла команда Львівської політехніки. Разом із фахівцями з Українського католицького університету, AGH University of Krakow та КПІ імені Ігоря Сікорського науковці Львівської політехніки зробили вагомий внесок у створення першої суверенної великої мовної моделі для української мови.

Листопад

Команда львівських політехніків DOFamine презентувала свій стартап на CLARA Symposium 2025 у Чехії — першій науковій конференції з дослідження мозку та штучного інтелекту

За час роботи над проєктом команда суттєво змінила підхід до розроблення рухомого симулятора та зосередилася на дослідженні й адаптації електричних сигналів мозку через датчики на голові та подальше перетворення їх на команди для керування автомобілем (прискорення, гальмування).

МОН у своєму дослідженні інноваційної інфраструктури в Україні відзначило Науковий парк Львівської політехніки

Дослідження «Аналіз інноваційної спроможності закладів вищої освіти і наукових установ України: висновки та рекомендації» проведено Міністерством освіти і науки України за підтримки проєкту «Цифровізація для зростання, доброчесності та прозорості» (UK DIGIT), який реалізує Фонд Євразія та фінансує UK Dev. Партнер проєкту — Офіс ефективного регулювання BRDO. У дослідженні відзначено успіхи Львівської політехніки в цій сфері, а створення Наукового парку SID City названо однією з успішних практик розвитку інноваційної інфраструктури в Україні.

Центр професійної підготовки будівництва та ремесел кантону Люцерн передав ультрабуки для Львівської політехніки

Ультрабуки, надані швейцарським центром, дають змогу розширити доступ до сучасних програмних продуктів, професійних CAD-систем, інженерних симуляторів та інструментів для дистанційного навчання. У час, коли цифровізація освіти стала нагальною потребою, така допомога є особливо цінною. Адже йдеться не лише про матеріальні ресурси, а й про інвестицію в майбутнє українських інженерів, архітекторів, технологів та фахівців суміжних сфер.

Львівська політехніка стала офіційним навчальним центром американського верстатобудівника HAAS — одного з найбільших у світі, що випускає повний асортимент вертикальних, горизонтальних 5-осьових верстатів із числовим програмним керуванням, верстатів для виготовлення прес-форм, глобусних поворотних столів із ЧПК тощо

Грудень

Студенти Львівської політехніки здобули відзнаку на Всеукраїнському конкурсі Huawei Student Tech Challenge 2025, а також спеціальну відзнаку в номінації «За творчий підхід до питання детального налаштування пошуку і фільтрації інформації»

У Львівській політехніці завершився проєкт із розвитку молодіжного підприємництва за підтримки Фонду Вальтера Бальдачіні

Проєкт став втіленням стратегічного бачення підтримки української молоді в умовах воєнного часу. Його мета полягала у формуванні підприємницької культури серед студентів, наданні практичних компетенцій для створення власних бізнес-ініціатив і розвитку стартап-екосистеми, спрямованої на майбутнє відновлення держави.

Представники Львівської політехніки взяли участь у фінальній зустрічі консорціуму міжнародного проєкту AURORA у Флоренції

У межах зустрічі також відбувся круглий стіл за участі представників споріднених проєктів ANCHISE та ENIGMA, під час якого учасники обговорили можливості спільних підходів до захисту культурної спадщини та протидії нелегальному обігу культурних цінностей.

У Львівській політехніці відкрили нову лабораторію штучного інтелекту (AI Lab), створену компанією SoftServe на базі кафедри систем штучного інтелекту Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій

Простір стане осередком інновацій, досліджень і практичної підготовки майбутніх фахівців у сфері ШІ.

ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА У РЕЙТИНГАХ УНІВЕРСИТЕТІВ

РЕЙТИНГИ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	РЕЙТИНГОВА ПОЗИЦІЯ			
	У СВІТІ (кількість ЗВО)		В УКРАЇНІ (кількість ЗВО)	
	2024	2025	2024	2025
СВІТОВІ РЕЙТИНГИ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ				
 Times Higher Education World University Rankings 2026	1501+ (2000)	1501+ (2191)	2 (17)	3 (22)
 Times Higher Education World University Rankings 2025 by Subject				
Computer science	201–250 (1027)	801–1000 (1122)	1 (8)	1 (9)
Business and Economics	301–400 (909)	801+ (990)	2 (6)	2 (9)
Engineering	601–800 (1374)	1251+ (1488)	2 (11)	3 (11)
Physical sciences	601–800 (1370)	1001+ (1447)	2 (11)	2 (11)
Social sciences	801+ (997)	1001+ (1093)	3 (3)	2 (6)
 Times Higher Education Impact Rankings 2024	601–800 (2152)		2 (42)	
 Times Higher Education Interdisciplinary Science Rankings 2026	601+ (749)	601–800 (911)	4 (11)	3 (15)
 QS World University Rankings 2026	1001–1200 (1500)	1001–1200 (1501)	4 (11)	4 (10)
 QS World University Rankings 2025 by Subject				
Engineering – Petroleum	101–150 (160)	101–150 (176)	1 (1)	1 (2)
Engineering – Mechanical, Aeronautical and Manufacturing		501–575 (578)		3 (3)
Computer Science and Information Systems	451–500 (722)	551–600 (850)	2 (6)	3 (5)
 QS World University Rankings: Sustainability 2025	647 (1400)	715 (1743)	1 (8)	1 (17)
 QS Europe Region University Rankings 2025	393 (688)	424 (684)	4 (31)	5 (36)
 QS World University Rankings: Eastern Europe 2025	37 (133)	46 (133)	4 (31)	5 (36)
 Webometrics Ranking of World Universities 2025	3087 (32 000)	2213 (32 000)	11 (292)	4 (285)
 UI GreenMetric World University Rankings 2025	701 (1477)	798 (1745)	5 (25)	7 (33)
РЕЙТИНГИ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ				
 Академічний рейтинг «ТОП-200 Україна» 2025			3 (200)	2 (200)
 Консолідований рейтинг закладів вищої освіти України 2025			3 (235)	3 (240)
Найкращі технічні заклади вищої освіти України			1 (10)	1 (10)
Найкращі ЗВО західного регіону України			2 (10)	2 (10)
 Рейтинг за даними наукометричної бази SciVerse Scopus 2025			9 (214)	9 (221)

РОЗДІЛ 1. УНІВЕРСИТЕТ І ЙОГО СПІЛЬНОТА

32 651

студент бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти

1966

аспірантів

36

докторантів

52

іноземні студенти, аспіранти, слухачі підготовчих курсів

2467

штатних науково-педагогічних працівників

64

штатні наукові працівники

КЕРІВНИЦТВО УНІВЕРСИТЕТУ



Ректор
Наталія ШАХОВСЬКА
д.т.н., професор,
член-кореспондент
Національної академії наук
України



Проректор
Напрямок діяльності:
навчальна робота та розвиток
студентського потенціалу
Микола ЛОГОЙДА
к.т.н., доцент



Проректор
Напрямок діяльності:
наукова робота та інноваційна
діяльність
Ірина ЯРЕМЧУК
д.т.н., професор



Проректор
Напрямок діяльності:
міжнародна діяльність
Олег КАРИЙ
д.е.н., професор



Проректор
Напрямок діяльності:
інституційний розвиток
Роман КОРЖ
д.т.н., професор



Проректор
Напрямок діяльності:
навчально-методична робота
Володимир ЖЕЖУХА
к.е.н., доцент



Проректор
Напрямок діяльності:
навчальна робота та якість освіти
Ірина ХОМИШИН
д.ю.н., професор



Проректор
Напрямок діяльності:
соціальні питання та управління
інфраструктурою
Ігор ГЕЛЬЖИНСЬКИЙ
д.т.н., професор



Голова Вченої ради
Володимир ОРТИНСЬКИЙ
д.ю.н., професор



Вчений секретар університету
Роман БРИЛИНСЬКИЙ
к.т.н., доцент

РОЗДІЛ 1.2 СТУДЕНТИ

У 2025 році у Львівській політехніці навчалося 32 651 студент, з них за денною формою навчання — 28 324, за заочною — 4327. Динаміку кількості студентів університету першого (бакалаврського) та другого

(магістерського) рівнів вищої освіти за 2021–2025 роки наведено на рис. 1.1 і 1.2 відповідно, а контингент студентів денної та заочної форм навчання за навчально-науковими інститутами (ННІ) — у додатках 1 і 2.



Рис. 1.1. Динаміка кількості студентів університету бакалаврського рівня вищої освіти за 2021–2025 рр.

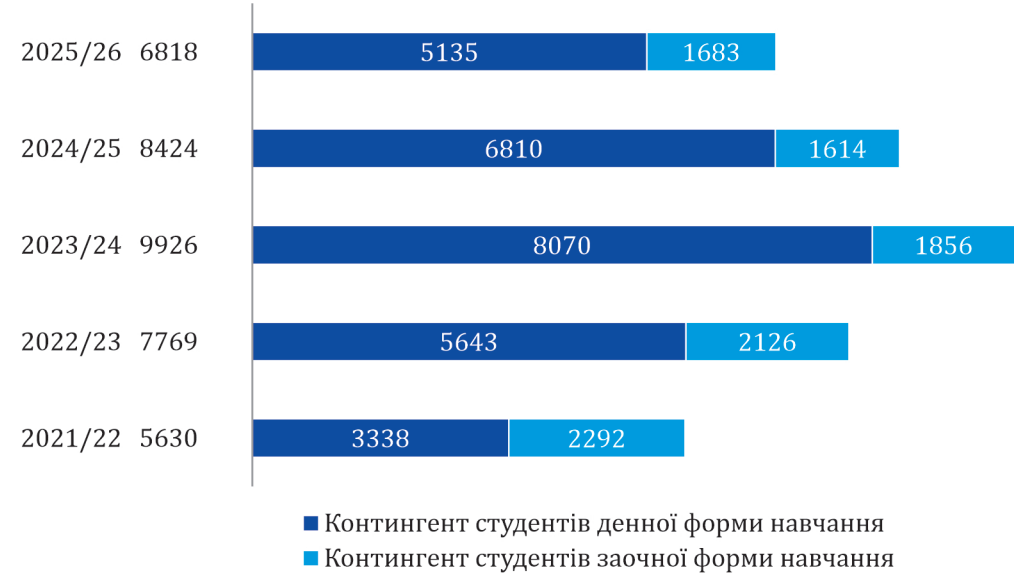


Рис. 1.2. Динаміка кількості студентів університету магістерського рівня вищої освіти за 2021–2025 рр.

РОЗДІЛ 1.3 АСПІРАНТИ ТА ДОКТОРАНТИ

У 2025 році в докторантурі університету проходили підготовку 36 осіб. В аспірантурі навчалося 1966 осіб, з них 14 — іноземці. Поза аспірантурою здобувають ступінь доктора філософії

29 осіб: 28 — за кошти Львівської політехніки, 1 — за кошти фізичної особи. Динаміку чисельності докторантів та аспірантів університету за 2021–2025 роки подано на рис. 1.3.

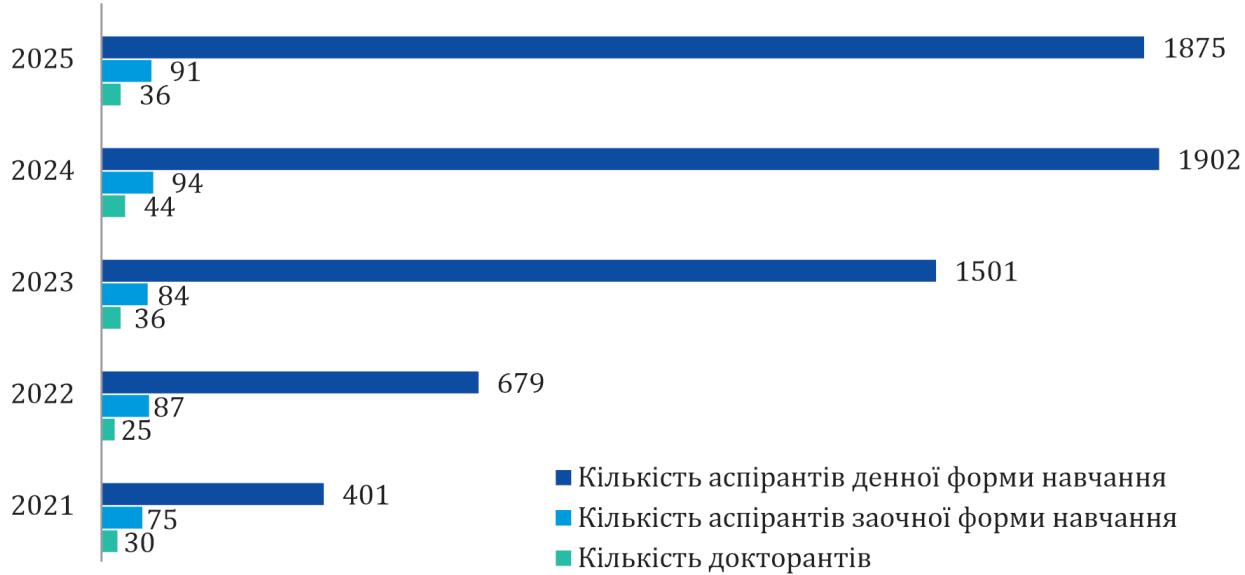


Рис. 1.3. Динаміка чисельності докторантів та аспірантів університету за 2021–2025 рр.

РОЗДІЛ 1.4 ІНОЗЕМНІ СЛУХАЧІ ТА ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У 2025 році чисельність студентів-іноземців бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти становила 23 особи. Від початку повномасштабної війни кількість іноземних студентів в університеті значно скоротилася. Така тенденція характерна для українських закладів вищої освіти загалом.

Динаміку кількості іноземних студентів університету за 2021–2025 роки наведено на рис. 1.4. Кількість іноземних студентів, які навчалися в університеті у 2025 році за країнами, з яких вони прибули, подано на рис. 1.5, у розрізі ННІ — в додатку 3, а в розрізі освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів — у додатках 4 і 5 відповідно.

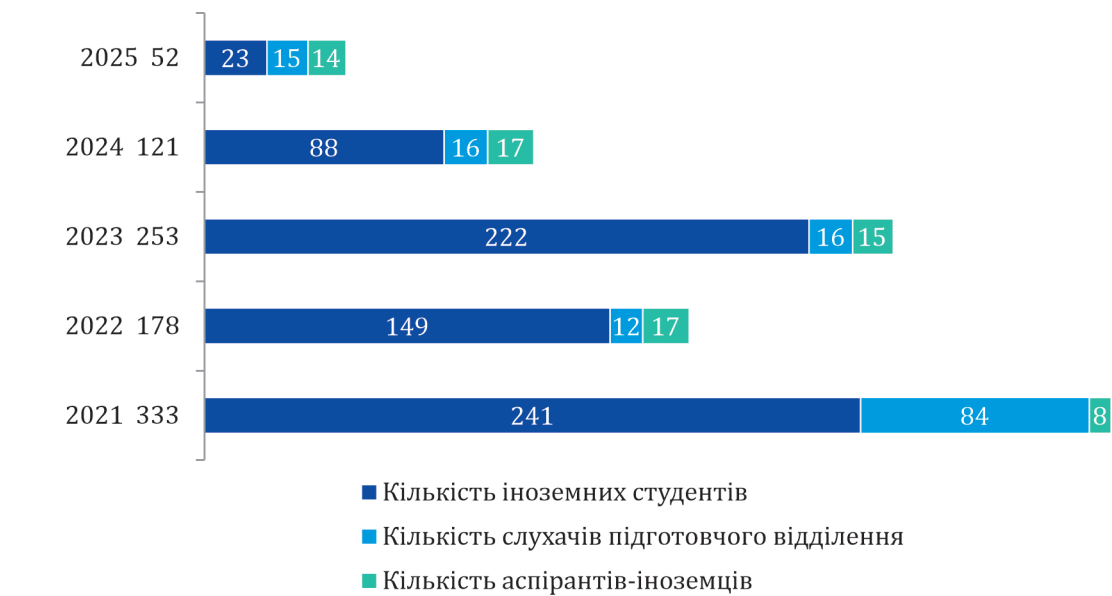


Рис. 1.4. Динаміка кількості іноземців, які навчалися в університеті у 2021–2025 рр.

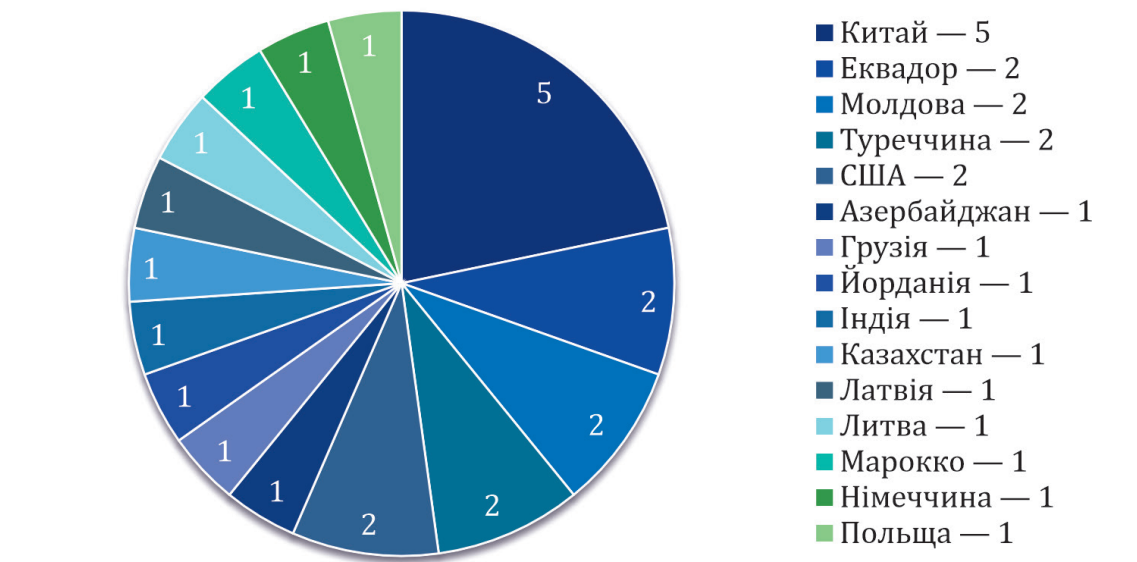


Рис. 1.5. Кількість іноземних студентів, які навчалися в університеті у 2025 р., за країнами, з яких вони прибули

З 2025 року вступ іноземців до закладів вищої освіти України можливий лише через Єдину міжвідомчу інформаційну систему, створену за підтримки Європейського Союзу в межах проєктів EU4DigitalUA та DT4UA, що гарантує

прозорість, безпеку та відсутність посередництва на всіх етапах вступної кампанії. Упродовж звітного року сформовано 110 запрошень для вступу іноземців до університету (рис. 1.6).

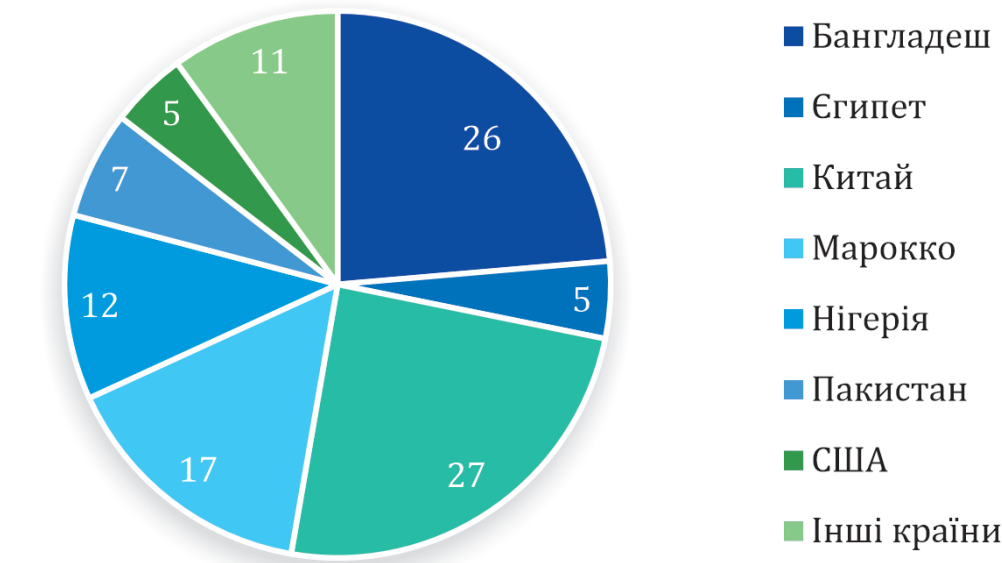


Рис. 1.6. Кількість запрошень для вступу іноземців до університету, сформованих у 2025 р., за країнами

Упродовж 2025 року на Підготовчому відділенні для іноземних громадян навчалося 15 слухачів із 14 країн світу. Навчання відбувалося українською або англійською мовою. Динаміку кількості

слухачів підготовчого відділення за 2021–2025 роки наведено на рис. 1.4, а кількість слухачів, які навчалися в університеті у 2025 році, за країнами, з яких вони прибули, — на рис. 1.7.

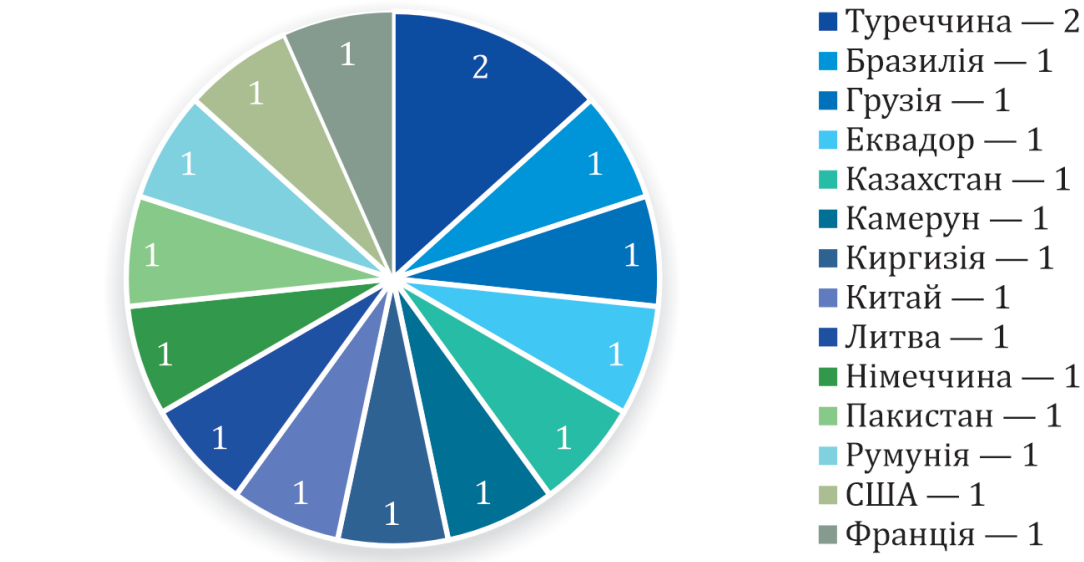


Рис. 1.7. Кількість слухачів, які навчалися в університеті на Підготовчому відділенні для іноземних громадян у 2025 р., за країнами, з яких вони прибули

У 2025 році до аспірантури Національного університету «Львівська політехніка» на навчання за освітньо-науковими програмами «Транспортні технології», «Менеджмент», «Біотехнології та біоінженерія», «Дизайн» і «Телекомунікації та радіотехніка» вступили п'ять іноземних громадян з Литви, Польщі, Китаю та Конго. Навчання аспірантів здебільшого відбувається англійською мовою. Кількість іноземних аспірантів університету в розрізі спеціальностей, за якими вони навчаються, представлено в додатку 6.

Для залучення іноземних здобувачів вищої освіти в університеті запроваджують англомовні освітні програми підготовки бакалаврів, магістрів, докторів філософії. Для кращої інформованості іноземців про навчання у Львівській політехніці на сайті університету в розділі «Студенту» здійснюють систематичне оновлення інформації англійською мовою. Оновлено путівник іноземного студента, що ознайомлює іноземців з можливостями проживання у Львові та культурою України.

3-поміж претендентів, які подали заяви та документи на участь в оголошених відборах на заміщення вказаних посад НПП, успішно пройшли відбір і уклали контракти з університетом на строк до 5 років 257 осіб, з них:

- директорів ННІ — 9 осіб;
- завідувачів кафедр — 31 особа;
- професорів — 44 особи;
- доцентів — 145 осіб;
- старших викладачів — 15 осіб;
- асистентів — 13 осіб.

Розрахунок штатів на 2025/26 навчальний рік проводили відповідно до Тимчасового порядку розрахунку кількості штатних посад науково-педагогічних працівників кафедр Національного університету «Львівська політехніка».

Максимальне значення навчального навантаження у 2025/26 навчальному році не перевищує 600 годин. Середнє навчальне навантаження на одного НПП залишилося на рівні 2024/25 навчального року і становить 511 годин.

Показники кадрового забезпечення освітнього процесу за 2021–2025 роки наведено в табл. 1.1.

РОЗДІЛ 1.5

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ТА НАУКОВІ ПРАЦІВНИКИ

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ

Добір науково-педагогічних працівників (НПП) в університеті відбувається відповідно до оновленого Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Львівська політехніка», ухваленого Вченою радою університету, та Порядку призначення директора навчально-наукового інституту Національного університету «Львівська політехніка».

Упродовж 2025 календарного року оголошено три конкурси на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, з них два — на заміщення

посад завідувачів кафедр університету, а також два відбори на заміщення вакантних посад директорів ННІ. Повідомлення про проведення відборів, терміни й умови їх проведення були оприлюднені на офіційному вебсайті університету.

Відбір був оголошений на 283 посади:

- директорів навчально-наукових інститутів — 11 посад;
- завідувачів кафедр — 32 посади;
- професорів — 46 посад;
- доцентів — 164 посади;
- старших викладачів — 16 посад;
- асистентів, викладачів — 14 посад.

Показники кадрового забезпечення освітнього процесу у 2021–2025 рр.

Назва показника	2021	2022	2023	2024	2025
Кількість навчально-наукових інститутів	16	16	15	16	16
Кількість кафедр	102	100	100	109	111
Кількість випускових кафедр	89	86	88	96	97
Чисельність штатних науково-педагогічних працівників, осіб	2031	2136	2226	2460	2467
Чисельність штатних докторів наук, професорів, осіб	424	439	434	473	487
Чисельність докторів наук, професорів, зарахованих за сумісництвом, осіб	58	64	74	66	63
Чисельність штатних кандидатів наук, доцентів, осіб	1269	1309	1347	1467	1421
Чисельність кандидатів наук, доцентів, зарахованих за сумісництвом, осіб	139	117	124	123	133
Чисельність штатних молодих вчених, осіб	414	432	431	455	412
Кількість кафедр, які очолюють доктори наук, професори	93	89	87	93	91
Кількість випускових кафедр, які очолюють доктори наук, професори	83	79	79	85	84

У звітному році кількість кафедр в університеті зросла зі 109 до 111.

У 2025 році на підставі ухвал Вченої ради університету відбулися організаційні процеси, спрямовані на оптимізацію навчального процесу й наукової роботи, відповідь на потреби сучасного ринку праці, об'єднання споріднених напрямів роботи та підвищення ефективності управління освітньою діяльністю:

- перейменовано Інститут будівництва та інженерних систем (ІБІС) на Інститут будівництва, інфраструктури та безпеки життєдіяльності (ІБІБ), на його базі створено кафедру загальної підготовки (ЗВП);
- перейменовано кафедру теоретичної та практичної психології (ТПП) Інституту права, психології та інноваційної освіти на кафедру практичної психології

ментального здоров'я (ППМЗ), а також створено нову кафедру — теоретичної та прикладної психології (ТПП).

НАУКОВІ ПРАЦІВНИКИ

Науково-дослідні роботи та розробки за всіма науковими напрямами, затвердженими Вченою радою Львівської політехніки, виконують науково-педагогічні та наукові працівники. Інформацію про штатних наукових працівників університету за останні п'ять років наведено в табл. 1.2.

Штатних наукових працівників, які мають наукові ступені, в університеті 62 особи (96,9 % від усієї чисельності штатних наукових працівників).

Таблиця 1.2

Інформація про штатних наукових працівників університету за 2021–2025 рр.

Назва показника	2021	2022	2023	2024	2025
Чисельність штатних наукових працівників	66	52	43	68	64
з них:					
доктори наук	12	10	7	7	7
кандидати наук	33	23	23	45	42
молоді вчені (всього)	24	24	16	24	20
з них:					
доктори наук до 40 років	3	3	3	2	1
кандидати наук до 35 років	11	12	9	16	17
не мають наукових ступенів	11	10	4	6	2

РОЗДІЛ 1.6 ВІДЗНАКИ, НАГОРОДИ, СТИПЕНДІЇ

ВІДЗНАКИ ПРАЦІВНИКІВ, ДОКТОРАНТІВ ТА АСПІРАНТІВ

Почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України»

(Указ Президента України № 616/2025 від 23.08.2025 р.)

• СТАРЧЕВСЬКИЙ Володимир Людвинович — професор кафедри фізичної, аналітичної та загальної хімії (ІХХТ).

(Указ Президента України № 742/2025 від 03.10.2025 р.)

• БЛІХАРСЬКИЙ Зіновій Ярославович — директор Інституту будівництва, інфраструктури та безпеки життєдіяльності (ІБІБ).

Державна стипендія видатним діячам освіти

(Указ Президента України № 255/2025 від 29.04.2025 р.)

• БЕВЗ Микола Валентинович — завідувач кафедри архітектури та реставрації (ІАРД);

• ЧЕРКЕС Богдан Степанович — професор кафедри візуального дизайну і мистецтва (ІАРД);

• КУЗЬМІН Олег Євгенович — професор кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва (ІНЕМ).

(Указ Президента України № 744/2025 від 03.10.2025 р.)

• КЛЮЧКОВСЬКА Ірина Михайлівна — директорка Інституту освіти, культури та зв'язків з діаспорою (МІОК).

Державна стипендія видатним діячам науки (довічна)

(Указ Президента України № 985/2025 від 24.12.2025 р.)

• ІЛЬЧУК Григорій Архипович — професор кафедри загальної фізики (ІМФН).

Державна стипендія видатним діячам науки

(Указ Президента України № 285/2025 від 07.05.2025 р.)

• ЗАІЧЕНКО Олександр Сергійович — провідний науковий співробітник кафедри органічної хімії (ІХХТ).

(Указ Президента України № 984/2025 від 24.12.2025 р.)

• ЛУБЕНЕЦЬ Віра Ільківна — завідувачка кафедри технології біологічно активних сполук, фармації та біотехнології (ІХХТ).

Державна стипендія видатним діячам культури і мистецтва

(Указ Президента України № 807/2025 від 30.10.2025 р.)

• ШАЛАТА Степан Йосифович — директор Народного дому «Просвіта».

НАГОРОДИ ТА ВІДЗНАКИ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

Медаль «За працю і звитягу»

(Указ Президента України № 307/2025 від 15.05.2025 р.)

• КАЧУР Олександр Юрійович (ІМІТ).

**ПРЕМІЯ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ
ДЛЯ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ**

*(Указ Президента України № 863/2025
від 27.11.2025 р.)*

- ВАЩИНСЬКИЙ Віталій Михайлович (ІМФН);
- ВЕГЕРА Павло Іванович (ІБІБ);
- ПОПАДИНЕЦЬ Назарій Миколайович (ІППТ).

**ГРАНТ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ
ДЛЯ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ**

*(Розпорядження Президента України
№ 131/2025-рп від 27.11.2025 р.)*

- КУЗІН Микола Олегович (ІМФН).
- (Розпорядження Президента України
№ 130/2025-рп від 27.11.2025 р.)*
- БАНАХ Роман Ігорович (ІКТА);
- ДОНЧЕНКО Мирослава Ігорівна (ІХХТ);
- КАТРУК Діана Сергіївна (ІХХТ);
- МАСЮК Андрій Сергійович (ІХХТ).

**ПРЕМІЯ ВЕРХОВНОЇ РАДИ
УКРАЇНИ МОЛОДИМ УЧЕНИМ**

*(Постанова Верховної Ради України
№ 4411-ІХ від 01.05.2025 р.)*

- ГУМІНІЛОВИЧ Руслана Ростиславівна (ІХХТ);
- ДЕВА Лілія Ростиславівна (ІМФН);
- СОЗАНСЬКИЙ Мартин Андрійович (ІХХТ);
- СТАДНІК Віталій Євгенійович (ІХХТ).
- (Постанова Верховної Ради України
№ 4713-ІХ від 04.12.2025 р.)*
- ШИЛО Євгеній Олександрович (ІГДГ);

- ШИЛО Ольга Миколаївна (ІГДГ);
- ГУНЬКА Володимир Мирославович (ІХХТ).

**ІМЕННА СТИПЕНДІЯ ВЕРХОВНОЇ
РАДИ УКРАЇНИ ДЛЯ МОЛОДИХ
УЧЕНИХ — ДОКТОРІВ НАУК**

*(Постанова Верховної Ради України
№ 4583-ІХ від 21.08.2025 р.)*

- БЕШЛЕЙ Микола Іванович (ІКТЕ);
- КУЧЕР Леся Юріївна (ІСТР);
- ПОПАДИНЕЦЬ Назарій Миколайович (ІППТ);
- ТЕРЛЕЦЬКА Вікторія Олександрівна (ІНЕМ).

**СТИПЕНДІЯ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ
УКРАЇНИ ДЛЯ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ**

*(Постанова президії Комітету
з Національної премії України імені
Бориса Патона № 2 від 08.05.2025 р.)*

- БЕШЛЕЙ Галина Володимирівна (ІКТЕ);
- БЕШЛЕЙ Микола Іванович (ІКТЕ);
- БЛІХАРСЬКИЙ Ярослав Зіновійович (ІБІБ);
- БРУСАК Іван Віталійович (ІГДГ);
- ВАЩИНСЬКИЙ Віталій Михайлович (ІМФН);
- ВЕГЕРА Павло Іванович (ІБІБ);
- ГРЕБ Василь Миколайович (ІКТЕ);
- ГУНЯК Олексій Миколайович (ІБІБ);
- ГУРЕЙ Володимир Ігорович (ІМІТ);
- ДЕМЧУК Юрій Ярославович (ІХХТ);
- ДЖУМЕЛЯ Ельвіра Анатоліївна (ІКНІ);
- ІВАЩИШИН Федір Олегович (ІМФН);

- КАТРУК Діана Сергіївна (ІХХТ);
- КАШУБА Андрій Іванович (ІМФН);
- КОВАЛЬЧУК Віталій Володимирович (ІМІТ);
- КОМАРНИЦЬКА Ірина Іванівна (ІППО);
- КОРЧАК Богдан Орестович (ІСТР);
- КУЧЕР Анатолій Васильович (ІНЕМ);
- КУЧЕР Леся Юріївна (ІСТР);
- МАКСИМЮК Тарас Андрійович (ІКТЕ);
- МАСЮК Андрій Сергійович (ІХХТ);
- ОПІРСЬКИЙ Іван Романович (ІКТА);
- ПЕЛЕЩАК Іван Романович (ІКНІ);
- ПОПАДИНЕЦЬ Назарій Миколайович (ІППТ);
- САВЧИН Ігор Романович (ІГДГ);
- СЕМКІВ Ігор Володимирович (ІМФН);
- СІДУН Юрій Володимирович (ІБІБ);
- СОЗАНСЬКИЙ Мартин Андрійович (ІХХТ);
- СУХАЦЬКИЙ Юрій Вікторович (ІХХТ);
- ТИМЧУК Іван Степанович (ІСТР);
- ШЕПІДА Мар'яна Володимирівна (ІСТР).

**ДЕРЖАВНА ІМЕННА СТИПЕНДІЯ
НАЙКРАЩИМ МОЛОДИМ
ВЧЕНИМ ДЛЯ УВІЧНЕННЯ
ПОДІЙ РЕВОЛЮЦІЇ ГІДНОСТІ ТА
ВШАНУВАННЯ ПОДВИГУ ГЕРОЇВ
УКРАЇНИ — ГЕРОЇВ НЕБЕСНОЇ
СОТНІ В НОМІНАЦІЇ «СТИПЕНДІЯ
ІМЕНІ УСТИМА ГОЛОДНЮКА»**

*(Наказ Міністерства освіти і науки
України № 1534 від 21.11.2025 р.)*

- КУЧЕР Леся Юріївна (ІСТР).

**АКАДЕМІЧНА СТИПЕНДІЯ
ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ
СТУДЕНТАМ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ ТА АСПІРАНТАМ**

*(Наказ Міністерства освіти і науки
України № 1526 від 19.11.2025 р.)*

- ІВАНУХ Олександр Олегович (ІХХТ).

**АКАДЕМІЧНА СТИПЕНДІЯ
КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ
СТУДЕНТАМ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ ТА АСПІРАНТАМ**

*(Розпорядження Кабінету Міністрів
України № 303-р від 04.04.2025 р.)*

- БРЕНЬО Анна Віталіївна (ІНЕМ).

**АКАДЕМІЧНА СТИПЕНДІЯ ІМЕНІ
М.С. ГРУШЕВСЬКОГО
ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТА АСПІРАНТІВ
ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

*(Наказ Міністерства освіти і науки
України № 1284 від 25.09.2025 р.)*

- ПАСТУХ Володимир Андрійович (ІКТЕ).

Серед здобутків політехніків також відомчі відзнаки Міністерства освіти і науки України, відзнаки обласної військової адміністрації й обласної ради для працівників наукових установ і закладів вищої освіти (університетів, академій, інститутів) Львівської області та інші нагороди й відзнаки регіонального рівня, громадських організацій та установ, університету.



**СТИПЕНДІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ,
АСПІРАНТІВ І ДОКТОРАНТІВ**

У 2025 році Львівська політехніка в межах коштів, профінансованих Міністерством освіти і науки України для виплати стипендій, призначила ординарні академічні стипендії здобувачам вищої освіти, які навчалися за денною формою навчання:

- 5750 студентам (40 % від загальної кількості студентів денної форми навчання за державним замовленням згідно з рейтингом успішності, складеним на підставі навчальних досягнень, та 40 % від загальної кількості вступників за державним замовленням на підставі вступного конкурсного бала);

- 701 аспіранту;
- 22 докторантам.

Упродовж 2025 року 13 студентів та 1 аспірант університету отримували стипендії, засновані Президентом України, 4 студенти — стипендії Верховної Ради України, 2 студенти — стипендії Кабінету Міністрів України. 1 аспірант отримував академічну стипендію імені М.С. Грушевського, яку призначають за високі результати навчання та наукової роботи.

Додаткові стипендії отримали:

- стипендію АТ КБ «ПриватБанк» — 5 студентів Інституту економіки і менеджменту;

- стипендію АТ КБ «Кредобанк» — 1 студент Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій, 1 студент Інституту комп'ютерних технологій, автоматики та метрології, 1 студент Інституту прикладної математики та фундаментальних наук, 2 студенти Інституту економіки і менеджменту;
- стипендію UNIHIDRO — 5 студентів Інституту будівництва, інфраструктури та безпеки життєдіяльності;
- стипендію ФОП Вацяк — 1 студент Інституту економіки і менеджменту;
- стипендію ФОП Захарко — 1 студент Інституту економіки і менеджменту;
- стипендію ВС «Консалтинг груп» — 2 студенти Інституту економіки і менеджменту;
- стипендію ПП Брокерська компанія «АВЕРС» — 3 студенти Інституту економіки і менеджменту;
- стипендію АТ «Енергоатом» —

- 12 студентів Інституту енергетики та систем керування;
 - стипендію Фондації Лозинських (США) — 3 студенти Інституту права, психології та інноваційної освіти, 2 студенти Інституту комп'ютерних технологій, автоматики та метрології, 3 студенти Інституту архітектури та дизайну, 2 студенти Інституту економіки і менеджменту, 1 студент Інституту гуманітарних та соціальних наук;
 - стипендію «МЕД-ДЕО Компані» — 1 студент Інституту інформаційно-комунікаційних технологій та електронної інженерії.
- У звітному році призначено 3191 соціальну стипендію для студентів Львівської політехніки. Стипендію Верховної Ради України студентам закладів вищої освіти серед дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей у 2025 році отримували 2 студенти.



РОЗДІЛ 2. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

45 698

заяв подано на навчання за освітніми
програмами підготовки бакалаврів

7261

особу зараховано на навчання за освітніми
програмами підготовки бакалаврів

3150

осіб зараховано на навчання за освітніми
програмами підготовки магістрів

236

осіб зараховано на навчання за третім
(освітньо-науковим) рівнем вищої освіти

10

осіб зараховано до докторантури

РОЗДІЛ 2.1 ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

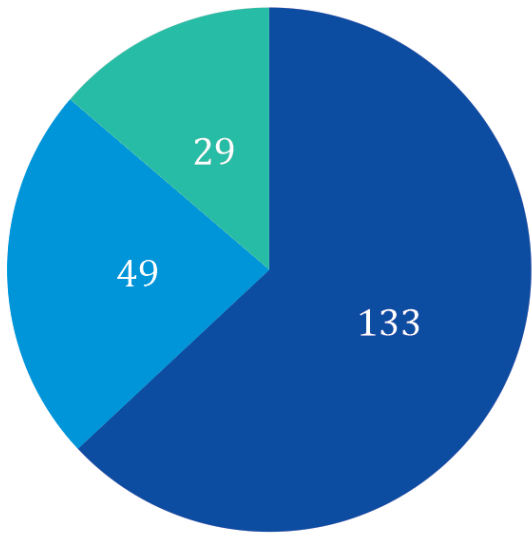
У звітному періоді профорієнтаційну діяльність Інтелектуального навчально-наукового центру професійно-кар'єрної орієнтації (ІННЦПКО, Центр) структуровано за трьома основними напрямками:

- забезпечення підготовки абітурієнтів до вступу в університет;
- організація роботи з учнівською молоддю в межах Малої технічної академії наук (МТАН);
- реалізація заходів професійно-кар'єрної орієнтації з метою подальшого

залучення учнів до навчання в університеті.

Підготовка абітурієнтів до вступу в університет

У 2024/25 навчальному році на підготовчих курсах ІННЦПКО навчалось 211 учнів, з яких 155 осіб у подальшому стали студентами університету. Структуру слухачів за обраними для вступу спеціальностями у 2024/25 н. р. подано на рис. 2.1.



- Архітектура та містобудування
- Дизайн середовища
- Інші

Рис. 2.1. Розподіл слухачів підготовчих курсів за вступними спеціальностями у 2024/25 н. р.

Підсумкове тестування слухачів підготовчих курсів було організоване в дистанційному форматі за участю

Приймальної комісії та Центру тестування і діагностики знань.

Робота з учнівською молоддю в межах Малої технічної академії наук

Центр організував і забезпечив проведення 4 літніх шкіл, а саме:

- «IT Camp» (ІКНІ, ІКТА, ІКТЕ, ІМФН);
- «Робо CAMP» (робототехніка, механіка, моделювання 3D) (ІКТА, ІКТЕ, ІЕСК, ІМІТ);
- «Хім Біо CAMP» (ІХХТ);
- «AVIA CAMP» (ІГДГ, ІКТЕ, ІБІБ).

У заходах літніх шкіл взяли участь понад 130 учнів закладів загальної середньої освіти.

У межах співпраці МТАН із Львівською обласною Малою академією наук учнівської молоді на базі Львівської політехніки:

- проведено II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів — членів МАН України;
- у межах Всеукраїнського конкурсу InventorUA організовано презентацію інноваційних проєктів учнів-винахідників;
- забезпечено діяльність навчально-профорієнтаційних гуртків для учнів віком 14–16 років і підготовку ними дослідницьких робіт.

У 2024/25 н. р. функціонували гуртки за такими напрямками: LEGO-робототехніка (ЕЗІКТ, ІКТЕ), Arduino-робототехніка (ІВТ, ІКТА), конструювання та пілотування БПЛА (НГІЗ, ІМІТ; з початку 2025/26 н. р. — ЕЗІКТ, ІКТЕ), теорія графів (ПМ, ІМФН), цікава хімія (ФАЗХ, ОХ, ІХХТ), цікава біотехнологія (ТБСФБ, ІХХТ), системи штучного інтелекту (СШІ, ІКНІ), кібербезпека (БІТ, ІКТА). Наукове керівництво дослідницькими роботами здійснювали працівники ІГДГ, ІКНІ, ІКТА, ІКТЕ, ІХХТ.

Сприяння вибору майбутнього фаху та залучення до навчання в університеті

У межах проєкту «Дні Політехніки в школі» проведено презентації університету та навчальні заняття для учнів 9–11 класів у таких закладах загальної середньої освіти:

- Львівська українська гуманітарна гімназія імені Олени Степанівни з поглибленим вивченням українознавства та англійської мови;
- Дублянський опорний ліцей імені Героя України Анатолія Жаловаги;
- Ліцей № 52 Львівської міської ради;
- Ліцей «Надія» Львівської міської ради;
- Ліцей імені В. Симоненка Львівської міської ради;
- Середня загальноосвітня школа № 27 м. Львова імені Героя Небесної Сотні Ю. Вербицького;
- Ліцей № 28 Львівської міської ради;
- Середня загальноосвітня школа І–ІІІ ст. № 50 м. Львова;
- Ліцей «Галицький» Львівської міської ради.

Систематичний аналіз рейтингових закладів загальної середньої освіти м. Львова забезпечив залучення їхніх учнів до профорієнтаційних заходів університету, зокрема до участі в Наукових фестинах, а в подальшому — до вступу у Львівську політехніку. З 9 ЗОШ, у яких у 2024/25 н. р. проведено «Дні Політехніки в школі», у 2025 році до університету вступило 126 осіб.

У 2025 році ІННЦПКО долучився до організації предметної олімпіади «Майбутнє з Політехнікою» для учнів

10–11 класів. У звітному році також реалізовано проєкт «Майбутній політехнік», що передбачав відвідування учнями університетських занять разом зі студентами, ознайомлення

з викладацьким складом і лабораторною базою навчально-наукових інститутів. У межах проєкту участь взяли 474 учні (рис. 2.2).

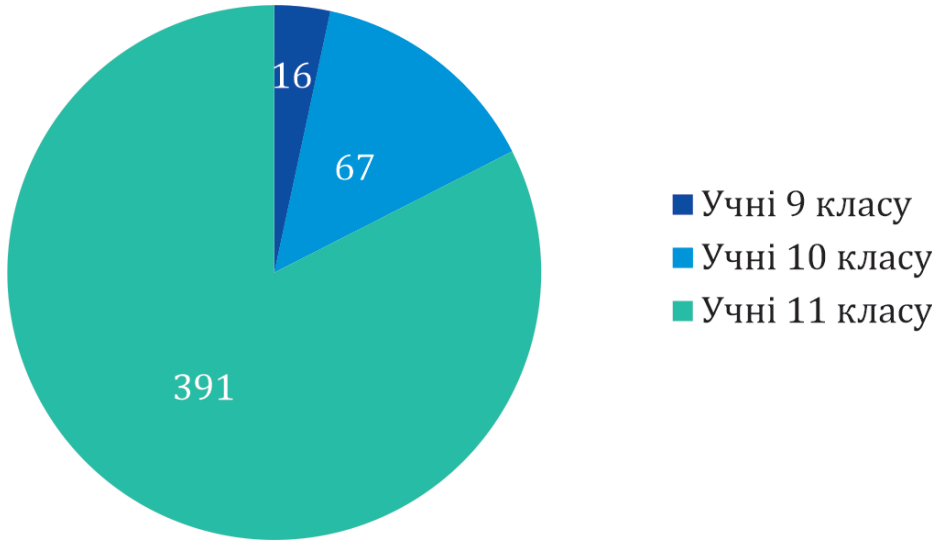


Рис. 2.2. Розподіл учасників проєкту «Майбутній політехнік» за класами (віком)

У звітному році Центр організував і провів профорієнтаційні екскурсії для низки груп, зокрема: Тернопільського приватного закладу загальної середньої освіти «Школа майбутнього», ліцензованої приватної школи «Безмеж» (с. Хотів, Обухівський район, Київська область), Звягельського політехнічного коледжу (Житомирська область), Опорного закладу «Городоцький ліцей № 4» Городоцької міської ради (Хмельницька область), Тернопільського академічного ліцею «Українська гімназія імені Івана Франка», Долинського ліцею «Інтелект», Грядівської гімназії Львівської міської ради, ліцею № 80 Львівської міської ради, Вінницького приватного ліцею «Артинов», Милятичівського ліцею Солонківської сільської ради.

Крім зазначених заходів Центр брав участь в організації екскурсій для учнів — учасників проєкту «Майбутній політехнік».

Під час проведення Наукових фестин 2025 ІННЦПКО спільно з МТАН організував виставку-конкурс робіт, виконаних на базі обладнання Arduino та Lego.

Деталізований звіт про профорієнтаційну діяльність навчально-наукових інститутів університету протягом 2025 календарного року наведено в додатку 7.

РОЗДІЛ 2.2 ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Вступна кампанія 2025 року у Львівській політехніці відбувалася на засадах організованості та прозорості відповідно до нормативних вимог. Університет отримав відповідно до принципу адресного розміщення найбільшу серед провідних закладів освіти кількість місць для навчання здобувачів освіти за кошти державного бюджету та рекомендації на контракт (7196 рекомендацій). Університет є другим в Україні з понад 1060 студентами, які здобули гранти на навчання, майже за всіма освітніми програмами.

КОНКУРСНИЙ ВІДБІР ВСТУПНИКІВ НА НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ ПРОГРАМАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

У період вступної кампанії в університеті продовжив свою роботу Освітній центр «Україна». Функції цього Центру полягають у наданні допомоги у вступі, поновленні й переведенні на навчання до Львівської політехніки, а також у підтримці абітурієнтів і студентів із Криму, тимчасово окупованих територій та особливо небезпечних територій.

У 2025 році документи на виконання вимог до зарахування у паперовій формі (крім вступників пільгових категорій на базі повної загальної середньої освіти

(ПЗСО)) приймали дирекції ННІ, а в електронній формі — Інформаційно-навчальний комплекс університету (у Студентській бібліотеці).

На час вступної кампанії в університеті працювали три консультаційні центри, у яких консультації та пояснення щодо подання електронних заяв про вступ на навчання надавали волонтери — студенти, аспіранти та викладачі Львівської політехніки. Для консультування вступників щодо роботи системи Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО), функціонування системи «Абітурієнт», а також для опрацювання особових справ вступників створено відповідні сектори. Сектор особливих умов вступу та зарахування для обслуговування вступників пільгових категорій суттєво збільшив обсяги прийому звернень у зв'язку зі збільшенням кількості пільгових, соціально незахищених категорій вступників (рис. 2.3).



Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2025 р.

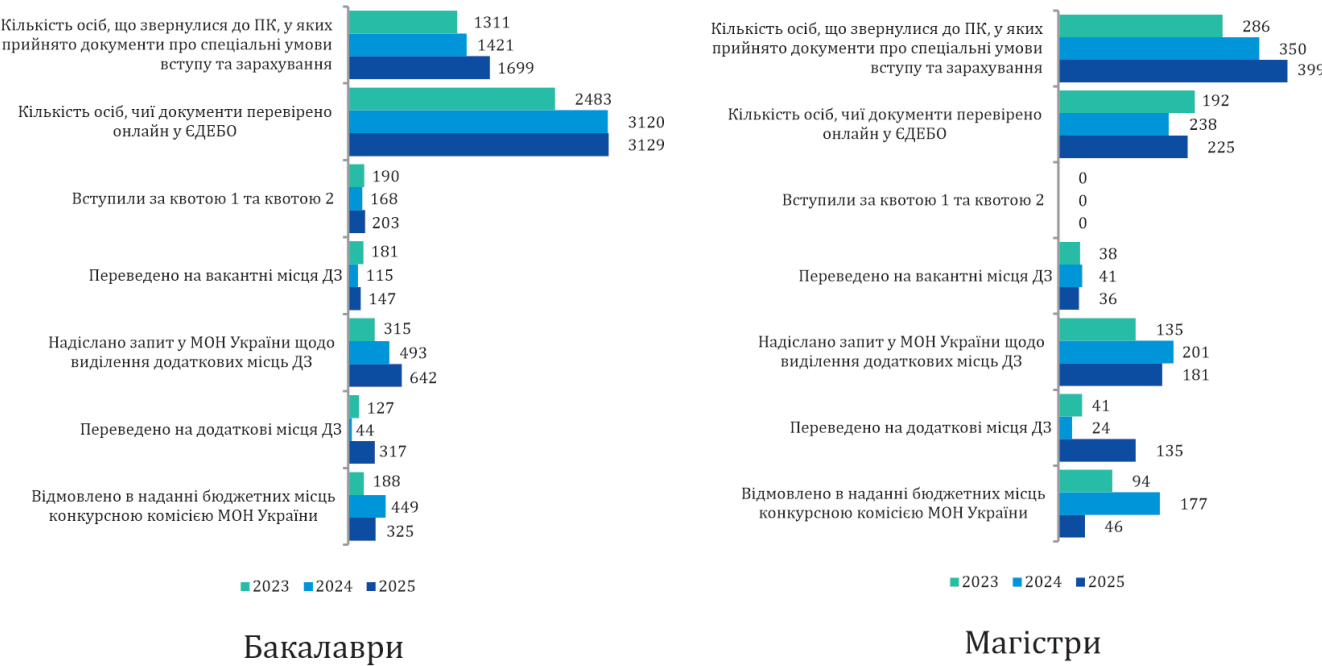


Рис. 2.3. Результати роботи сектору особливих умов вступу та зарахування

Конкурсний відбір вступників на основі ПЗСО на навчання за освітніми програмами підготовки бакалаврів і молодших спеціалістів здійснено за рейтингом на підставі результатів НМТ 2025, 2024, 2023 та 2022 років, а також творчих конкурсів і вступних випробувань для окремих категорій вступників.

Вступну кампанію 2025 року проведено повністю з використанням університетської системи «Абітурієнт», яку модерує Центр інформаційного забезпечення (ЦІЗ), і системи ЄДЕБО МОН України. Динаміку структури подання заяв на навчання до університету під час вступних кампаній 2021–2025 років відображено на рис. 2.4.

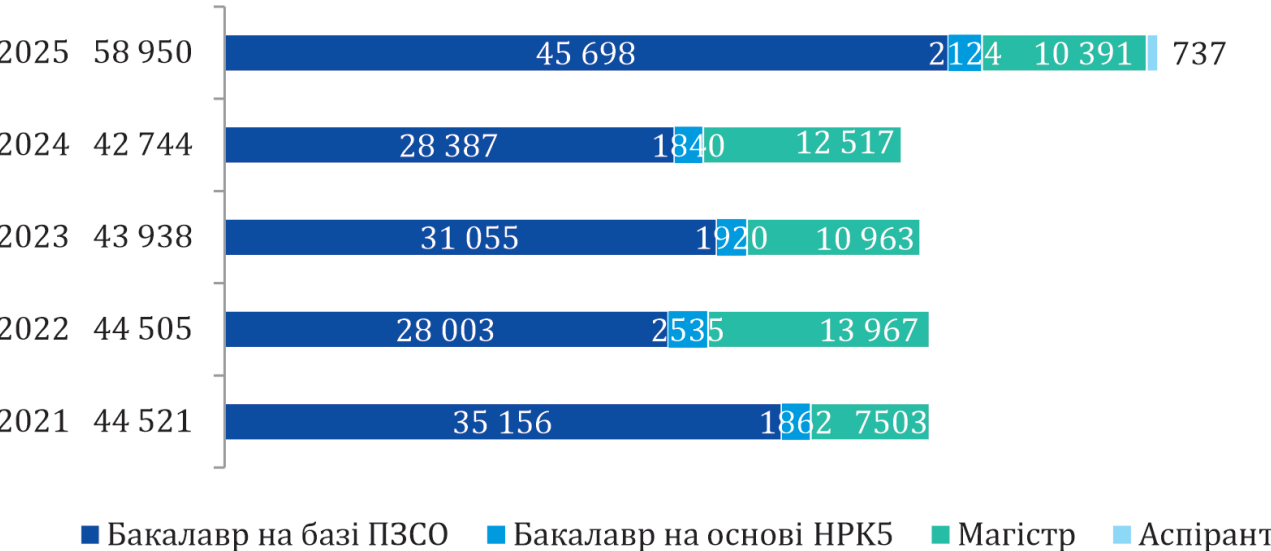


Рис. 2.4. Динаміка структури подання заяв до Львівської політехніки у 2021–2025 рр.

У 2025 році Львівська політехніка посіла перше місце в рейтингу українських університетів за кількістю поданих заяв від вступників.

На перший курс навчання за освітніми програмами підготовки бакалаврів на базі ПЗСО у 2025 році університету визначено 3428 максимальних і фіксованих місць державного замовлення на денну форму навчання (у 2024 році — 3678, у 2023 році — 3564 місця на денну та заочну форми). На ці місця подано та зареєстровано в електронних базах даних систем «Абітурієнт» і ЄДЕБО 45 698 заяв від більш ніж 17 000 абітурієнтів. Понад 99,9 % заяв надійшло в електронній формі. З пріоритетами 1–3 подано 47 % заяв.

Найбільшу кількість заяв подано на освітні програми: «Менеджмент», «Психологія», «Маркетинг», «Кібербезпека», «Інженерія програмного забезпечення», «Право», «Системи штучного інтелекту» та ін. Перелік спеціальностей (спеціалізацій), на які подано найбільше заяв у 2025 році, наведено в додатку 8.

На навчання в університеті за державним замовленням рекомендацію ЄДЕБО МОН України отримали 2985 осіб на денну та заочну форми навчання (у 2024 році — 2905 осіб, у 2023 році — 3307 осіб на денну та заочну форми). Динаміку максимальної кількості місць державного замовлення, рекомендацій ЄДЕБО та фактичної кількості зарахованих на навчання у 2021–2025 роках відображено на рис. 2.5.

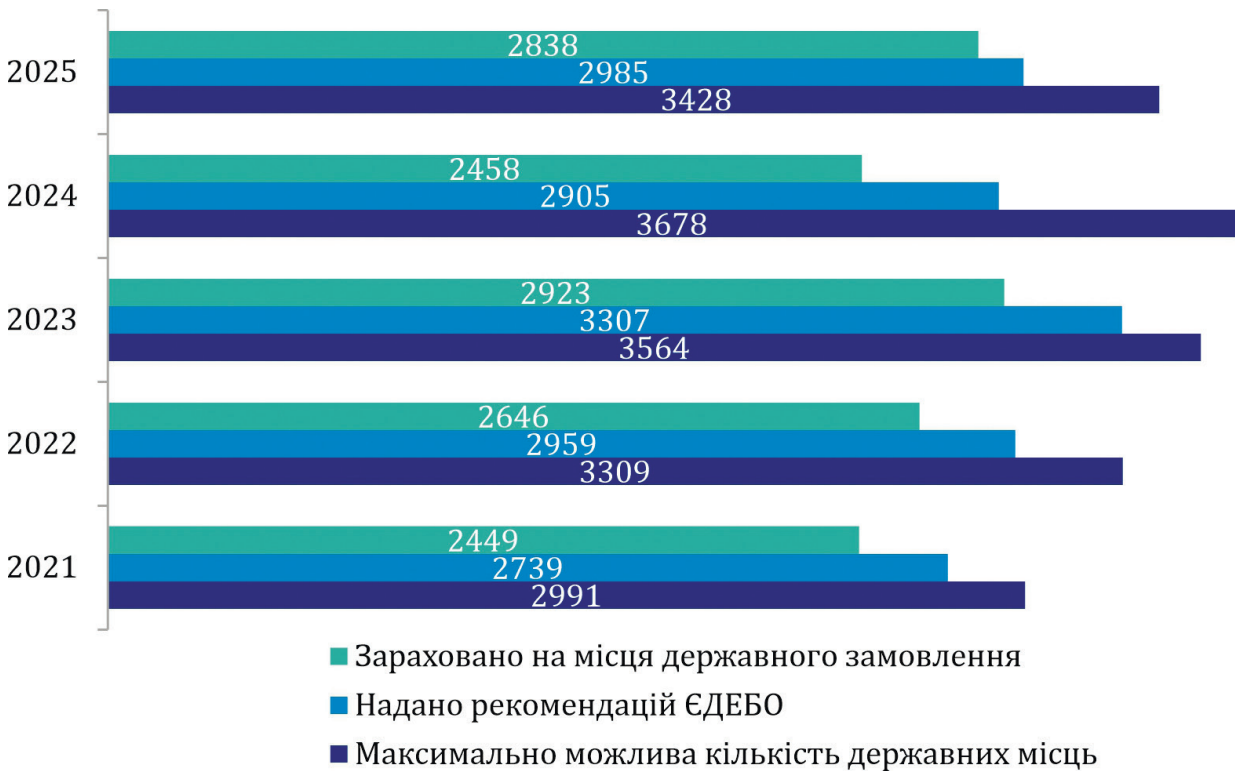


Рис. 2.5. Динаміка максимальної кількості місць державного замовлення, рекомендацій ЄДЕБО та фактичної кількості зарахованих осіб у 2021–2025 рр.

У 2025 році вперше за алгоритмом адресного розміщення вступники на основі ПЗСО та НРК 5 отримували рекомендації на контракт для навчання за кошти фізичних та юридичних осіб. У 2025 році на навчання в університеті за контрактом рекомендації отримали 4211 вступників (додаток 9). 100 % вступників на 30 освітніх програмах виконали вимоги до зарахування за отриманими рекомендаціями на контракт (додаток 10). На відміну від зарахування на місця за кошти державного бюджету виключно за рекомендаціями ЄДЕБО, для зарахування на контракт університет мав змогу надавати рекомендації вступникам за рішенням Приймальної комісії університету. Загалом на контракт на рівень бакалавра зараховано у 2025 році 4412 осіб (у 2024 році — 4350 осіб).

Із 112 бакалаврських освітніх програм в університеті (які мали місця державного замовлення) на 31 ЄДЕБО надано 100 % рекомендацій вступникам на місця державного замовлення від

їх максимальних та фіксованих обсягів (додаток 11).

Вимоги щодо зарахування виконали 2838 осіб (у 2024 році — 2458, у 2023 році — 2923), серед них понад 200 вступників скористалися послугами Освітнього центру «Україна». Лише 147 вступників не подали оригіналів документів і не зараховані на місця державного замовлення (у 2024 році — 447, у 2023 році — 384 особи). Кількість освітніх програм, на які 100 % рекомендованих ЄДЕБО вступників виконали умови для зарахування на місця за кошти державного бюджету, становила 57 (зі 112), а перелік цих програм наведено в додатку 12.

Найбільшу кількість вступників з балом із предметів НМТ 200 зараховано та такі освітні програми: «Системи штучного інтелекту», «Інженерія програмного забезпечення», «Кібербезпека», «Архітектура та містобудування», «Системний аналіз», «Прикладна математика та інформатика» тощо (табл. 2.1).

Таблиця 2.1

Вступники, зараховані до Львівської політехніки, із числа осіб, які набрали 200 балів з одного та більше предметів НМТ у 2025 р.*

Освітня програма	Кількість вступників
Системи штучного інтелекту	53
Інженерія програмного забезпечення	38
Кібербезпека	13
Архітектура та містобудування	9
Системний аналіз	9
Прикладна математика та інформатика	8
Проектування і програмування інтелектуальних систем та пристроїв	9
Філологія	7
Будівництво та цивільна інженерія	5
Фінанси, банківська справа та страхування	5

Продовження табл. 2.1

Міжнародні відносини (4), Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (3), Комп'ютерна інженерія (3), Маркетинг (3), Міжнародні економічні відносини (3), Системи віртуальної реальності (3), Безпілотні літальні апарати (2), Біотехнології та біоінженерія (2), Екологія (2), Інформаційно-комунікаційні системи (2), Комп'ютерна математика та аналіз даних (2), Менеджмент (2), Міжнародна інформація (2), Обчислювальний інтелект смарт-систем (2), Управління ІТ продуктами (2), Хімічні технології та інженерія (2), Менеджмент (НРК5) (1), Фінансовий інжиніринг (1), Адміністрування міжнародного бізнесу (1), Атомна енергетика (1), Біомедична інженерія (Інтернет речей) (1), Видавництво та поліграфія (1), Візуальний дизайн (1), Галузеве машинобудування (1), Геодезія та землеустрій (1), Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (1), Журналістика (1), Інтер'єр та просторовий дизайн (1), Книжкова та станкова графіка, реставрація (1), Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (1), Право (1), Прикладна фізика та наноматеріали (1), Публічне управління та адміністрування (1), Робототехніка та промисловий інжиніринг (1), Розподілені інформаційні системи та технології (1), Системна інженерія (Інтернет речей) (1), Соціальні комунікації та інформаційна діяльність (1), Цифрова економіка (1)	156
Загальний підсумок (51 освітня програма)	217

*1 особа — 3 НМТ 200 балів, 23 особи — 2 НМТ 200 балів.
У 2024 році на 34 освітніх програмах таких вступників — 242, у 2023 — 320 осіб.

Понад 12 % вступників на перший (бакалаврський рівень) мали конкурсний бал 170–200. Майже 50 % вступників вступили з конкурсним балом понад 150 (рис. 2.6).

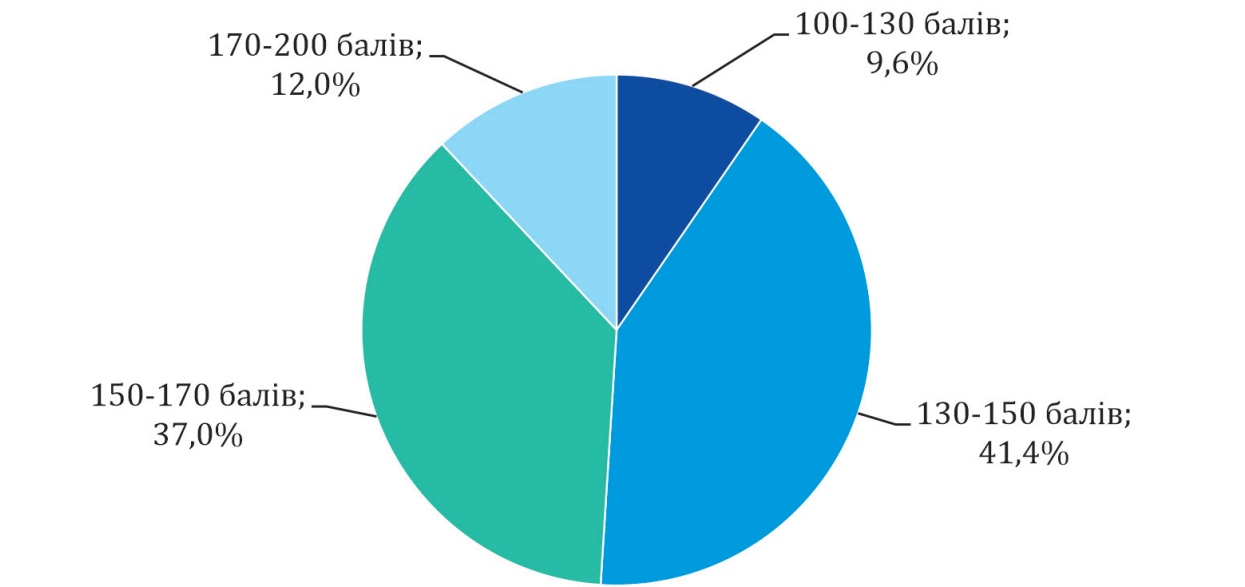


Рис. 2.6. Розподіл вступників за конкурсними балами у 2025 р. (бакалаври на основі ПЗСО та НРК 5)

На 3 освітні програми в університеті понад 50 % вступників (бакалаври на основі ПЗСО та НРК 5) мали конкурсний бал 170–200 (рис. 2.7).



Рис. 2.7. Освітні програми з найбільшим відсотком вступників із конкурсними балами в діапазоні 170–200 (бакалаври на основі ПЗСО та НРК 5)

Інформацію щодо зарахування вступників на базі ПЗСО до навчально-наукових інститутів на перший курс навчання для здобуття ступеня бакалавра подано в додатку 13, а збільшення кількості вступників за освітніми програмами — у додатку 14.

Загалом на перший курс зі скороченим строком підготовки та на перший рік навчання на навчання з другим курсом 2024 року вступу за освітньо-професійними програмами підготовки бакалаврів до ННІ зараховано 578 осіб (у 2024 році — 650 осіб, у 2023 році — 884 особи, у 2022 році — 812 осіб), з них майже 100 осіб — на основі освітнього рівня «бакалавр» для здобуття другої вищої освіти та на паралельне навчання.

Загалом із цього контингенту вступників на навчання за кошти державного бюджету зараховано 112 осіб (у 2024 році — 111 осіб, у 2023 році — 114 осіб, у 2022 році — 117 осіб), а за кошти фізичних та юридичних осіб — 466 осіб (у 2024 році — 536 осіб, у 2023 році — 770 осіб, у 2022 році — 695 осіб). Кількість вступників на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі НРК 5 за навчально-науковими інститутами наведено в додатку 15).

Серед бакалаврів, зарахованих на основі ПЗСО (рис. 2.8), 3861 вступник (57,85 %) (у 2024 році — 3836 осіб, 61,85 %) із Львівської області та 43,15 % з інших регіонів України (зокрема, з Донецької та Луганської областей).

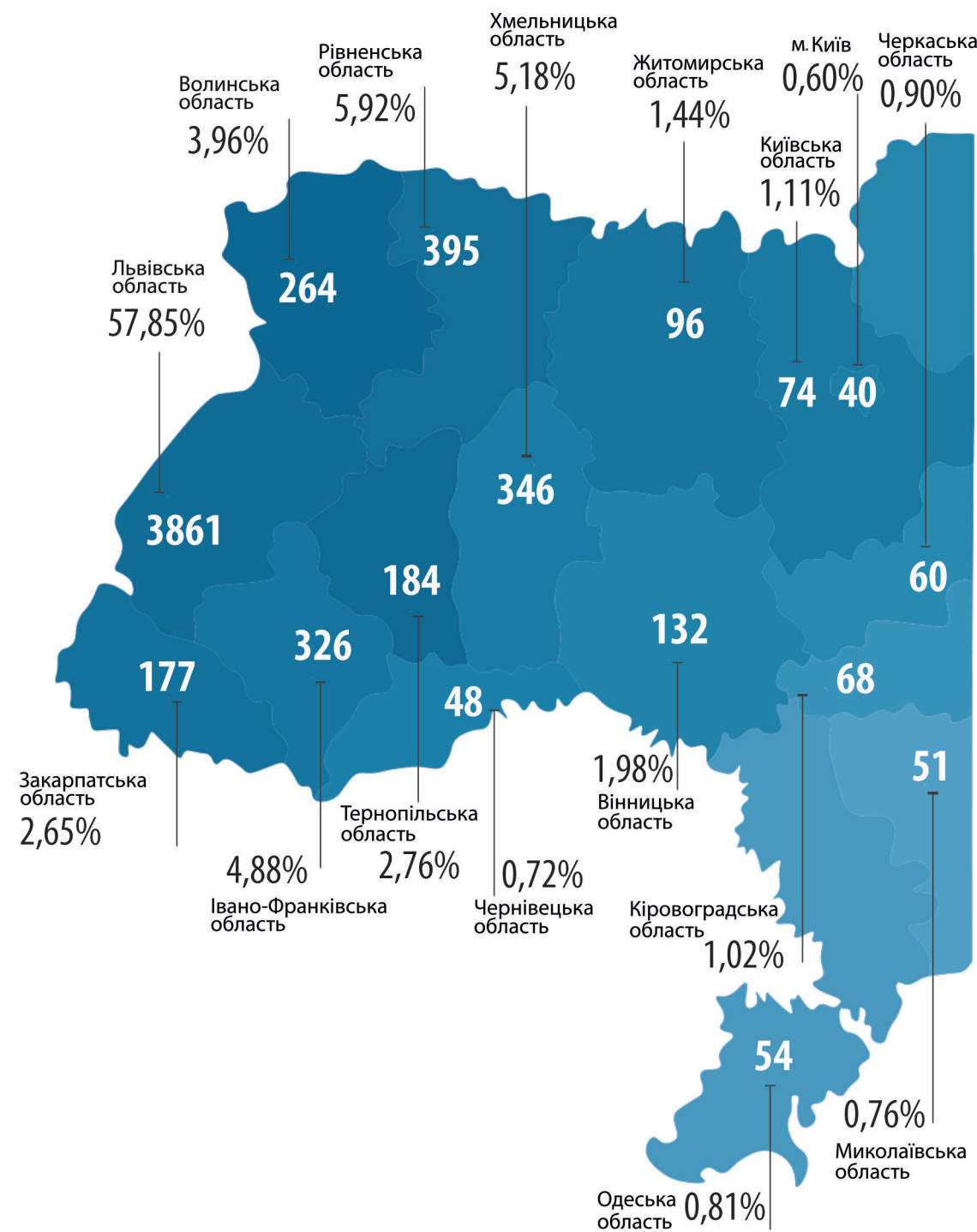
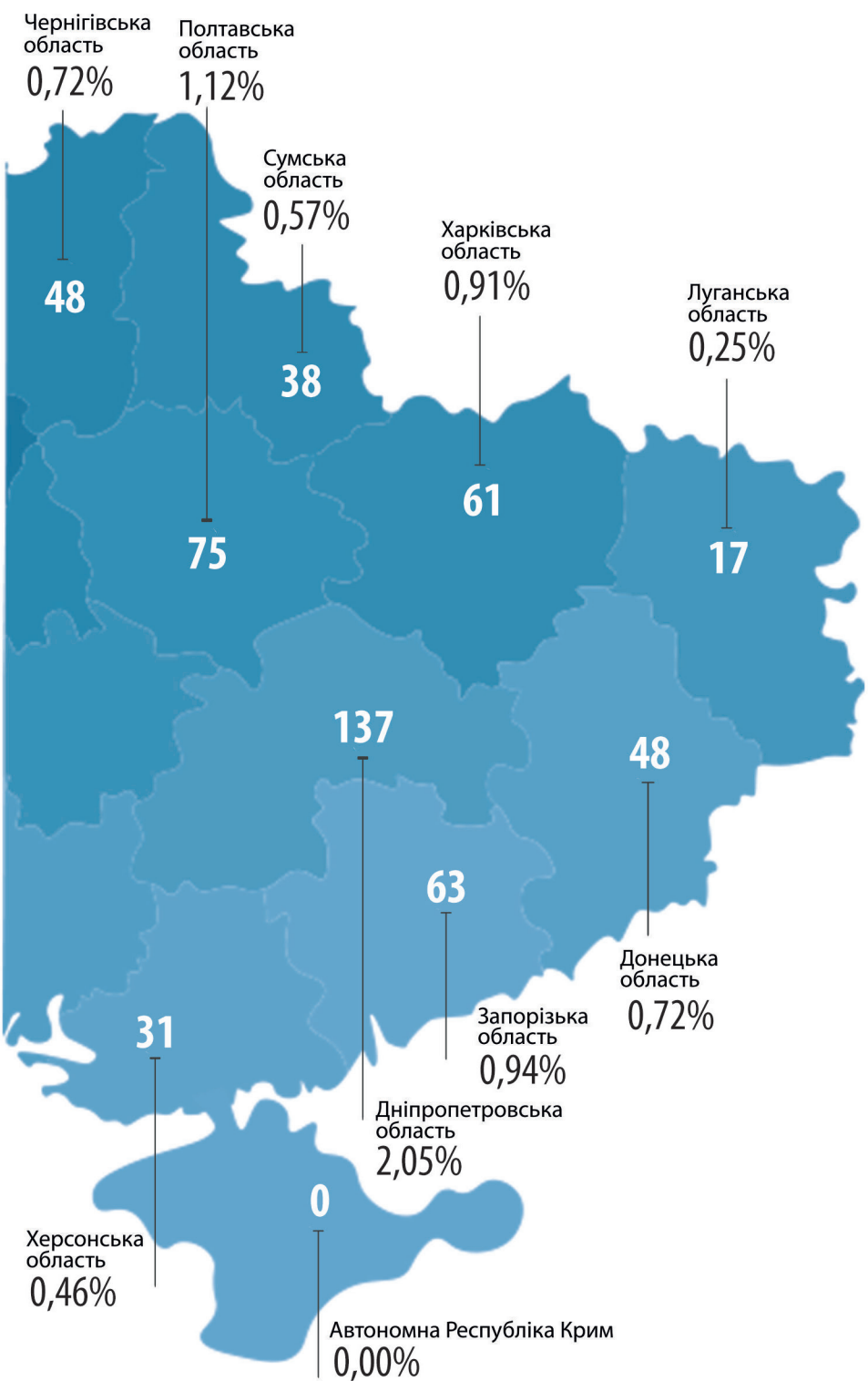


Рис. 2.8. Розподіл вступників, зарахованих на основі повної загальної



середньої освіти за освітніми програмами підготовки бакалаврів у 2025 р., за областями

У 2025 році університет взяв участь у продовженні експерименту МОН України щодо грантової підтримки вступників: студенти, які склали НМТ з двох і більше предметів на понад 150 балів (140 балів — для спеціальностей особливої підтримки), здобули гранти від 17 до 37,5 тис. грн на навчання за контрактом. 1066 абітурієнтів, які вступили до Національного університету «Львівська політехніка» на контрактну форму навчання (24 % усіх вступників на навчання за ОП бакалаврів на базі ПЗСО та НРК 5), здобули фінансову підтримку держави.

Отже, у 2025 році до університету на навчання за освітніми програмами підготовки бакалаврів незалежно від форм навчання та джерел фінансування загалом зараховано 7261 особу (у 2024 році — 6891 особу, у 2023 році — 7623 особи, у 2022 році — 6680 осіб).

КОНКУРСНИЙ ВІДБІР ВСТУПНИКІВ НА НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ ПРОГРАМАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

На перший курс навчання освітнього рівня «магістр» відповідно до місць за кошти державного бюджету за освітньо-професійними та за освітньо-науковими програмами підготовки магістрів зараховано 1541 особу (у 2024 році — 1312 осіб, у 2023 році — 1279 осіб, у 2022 році — 1127 осіб, у 2022 році — 1117 осіб).

У 2025 році університету були виділені 45 місць (у 2024 році — 30 місць) державного замовлення від Агенції

державної служби України на підготовку державних службовців за освітньою програмою підготовки магістрів «Публічне управління та адміністрування».

На навчання за освітніми програмами підготовки магістрів за кошти фізичних та юридичних осіб найбільше вступників зараховано до таких інститутів: ІППО — 536 осіб; ІНЕМ — 214 осіб; ІАДУ — 118 осіб. Структуру зарахування вступників на навчання за освітніми програмами підготовки магістрів за навчально-науковими інститутами наведено в додатку 16.

Загалом на перший курс навчання за освітніми програмами підготовки магістрів зараховано 3150 осіб (у 2024 році — 4178 осіб, у 2023 році — 4970 осіб, у 2022 році — 5509 осіб, у 2021 році — 2439 осіб).

РЕЗУЛЬТАТИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ

Доведені університету місця державного замовлення для приймання на перший курс навчання за освітньо-професійними програмами підготовки фахових молодших бакалаврів у коледжах університету заповнені вступниками у повному обсязі, а саме: на денну та заочну форми навчання загалом зараховано 1407 осіб (у 2024 році — 1421 особу, у 2023 році — 1506 осіб, у 2022 році — 1443 особи, у 2021 році — 1468 осіб). За кошти фізичних та юридичних осіб на перший курс навчання за освітніми програмами підготовки фахових молодших бакалаврів до коледжів (без ІППТ) загалом зараховано (на денну та заочну форми навчання)

1404 особи (у 2024 році — 1924 особи, у 2023 році — 1734 особи, у 2022 році — 1259 осіб, у 2021 році — 1181 особу).

Загалом на навчання до Львівської політехніки та коледжів, які входять до її структури, у 2025 році зараховано 13 210 осіб (у 2024 році — 14 207 осіб, у 2023 році — 15 833 особи, у 2022 році —

14 891 особу, у 2021 році — 10 946 осіб), з них на навчання за кошти державного бюджету — 5797 осіб (у 2024 році — 5274 особи, у 2023 році — 5840 осіб) (рис. 2.9–2.11).

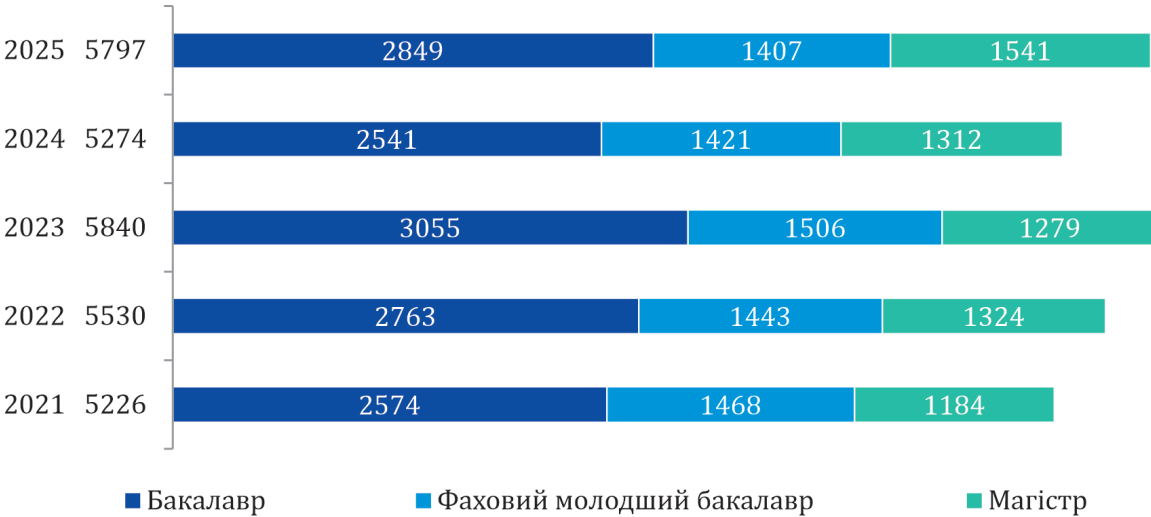


Рис. 2.9. Динаміка зарахування вступників на навчання за державним замовленням у 2021–2025 рр.

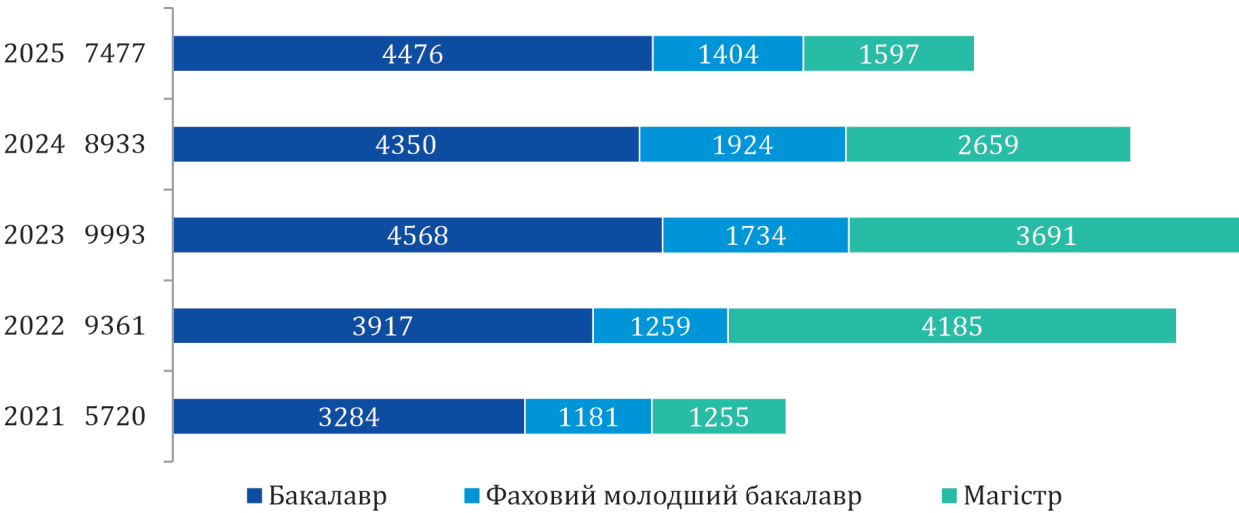


Рис. 2.10. Динаміка зарахування вступників на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб у 2021–2025 рр.

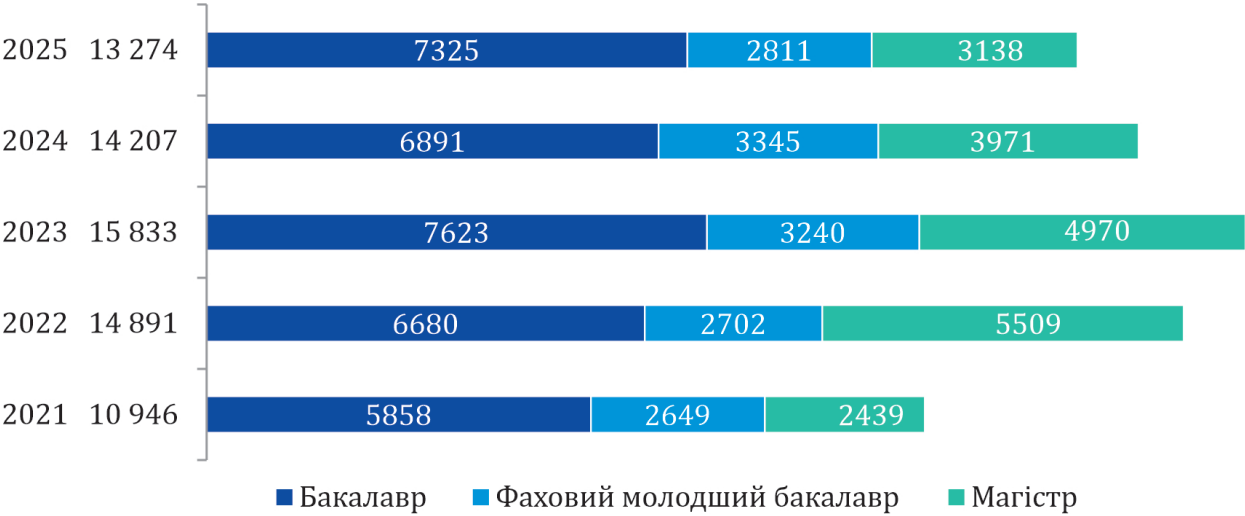


Рис. 2.11. Динаміка загального обсягу прийому вступників у 2021–2025 рр.

Статистику зарахування вступників до навчально-наукових інститутів на всі рівні освіти у 2025 році наведено в додатку 17.

ВСТУП ДО АСПІРАНТУРИ ТА ДОКТОРАНТУРИ

У 2025 році на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти зараховано 236 осіб (з них 220 осіб — за державним замовленням); до докторантури зараховано 10 осіб (з них 9 осіб — за державним замовленням).



**РОЗДІЛ 3.
ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ**

69

спеціальностей підготовки здобувачів вищої освіти

84

освітні програми, зокрема 9 англomовних, для підготовки бакалаврів

130

освітніх програм, з них 32 англomовні, для підготовки магістрів

56

освітньо-наукових програм, зокрема 7 англomовних, для підготовки докторів філософії

4906

осіб здобули ступінь бакалавра

3613

осіб здобули ступінь магістра

РОЗДІЛ 3.1 ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ

СПЕЦІАЛЬНОСТІ ТА ОСВІТНІ
ПРОГРАМИ

У 2024/25 навчальному році у Львівській політехніці здійснювали підготовку:

- бакалаврів — за 69 спеціальностями, 84 освітньо-професійними програмами;
- магістрів — за 56 спеціальностями, 130 освітньо-професійними та 55 освітньо-науковими програмами;

- докторів філософії — за 51 спеціальністю, 56 освітньо-науковими програмами;
- докторів наук — за 59 науковими спеціальностями.

Динаміку кількості спеціальностей і впроваджених освітніх програм у 2020–2025 роках подано в табл. 3.1.

Таблиця 3.1

Динаміка кількості спеціальностей і впроваджених освітніх програм у 2020–2025 рр.

Показники	Рівень вищої освіти	Навчальні роки				
		2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Кількість спеціальностей	бакалаврський	61	64	67	68	69
	магістерський	59	54	55	55	56
	освітньо-науковий	55	54	54	55	51
	науковий	38	38	39	45	59
Кількість освітніх програм (з них кількість англomовних)	бакалаврський	67 (8) ¹	67 (8)	79 (9)	86 (9)	84 (9)
	магістерський ¹	149 / 32 (20)	140 / 18 (23)	165 / 54 (29)	170 / 54 (31)	130 / 55 (32)
	освітньо-науковий	54 (3)	54 (7)	54 (6)	55 (7)	56 (7)

¹ Кількість освітньо-професійних програм / кількість освітньо-наукових програм

Упродовж 2024/25 навчального року впроваджено нові освітні програми, а саме:

- першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: «Економічна безпека

держави» й «Аналітика та прогнозування національної безпеки» зі спеціальності 256 «Національна безпека»; «Функціональність залізничного транспорту» зі спеціальності



273 «Залізничний транспорт»; «Маркетинг і бізнес-аналітика» зі спеціальності 075 «Маркетинг»; «Фінанси бізнесу» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»; «Середня освіта (математика, інформатика)» зі спеціальності A4 (014) «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», A4.04 «Середня освіта (математика)»; «Комп'ютерна математика та аналіз даних» зі спеціальності E5 (111) «Математика»; «Комп'ютерні науки (Системи віртуальної реальності)» зі спеціальності F3 (122) «Комп'ютерні науки»; «Адміністрування міжнародного бізнесу» зі спеціальності D3 (073) «Менеджмент та підприємництво»; • другого (магістерського) рівня вищої освіти: «Менеджмент просторового розвитку» та «Управління експортно-імпоротною та митною діяльністю» зі спеціальності 073 «Менеджмент»; «Міжнародне право» зі спеціальності 293 «Міжнародне право»; «Енергоефективні будівлі та інженерні системи» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія

ОНП»; «Геоконсалтинг та моніторинг землі» зі спеціальності E4 (103) «Науки про землю»; «Інформаційне моделювання в будівництві (BIM-технології)» зі спеціальності G20 (192) «Будівництво та цивільна інженерія»; • 1 освітньо-наукову програму третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: «Медіа та комунікаційні студії» зі спеціальності C7 «Журналістика».

У зв'язку з неактуальністю освітніх програм за попередні роки в університеті у 2024/25 навчальному році закрито 11 освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та 46 освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Для додаткового залучення іноземних студентів, зокрема тих, що приїжджають за програмами академічної мобільності, в університеті запроваджують англomовні освітні програми підготовки бакалаврів, магістрів та докторів філософії. Розподіл кількості англomовних освітніх програм за навчально-науковими інститутами подано в додатку 18.

ПІДСУМКИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Підсумки атестації випускників у 2024/25 навчальному році свідчать про високі освітні результати на всіх рівнях вищої освіти. Частка здобувачів освіти, які отримали оцінку «відмінно», становить понад половину як на бакалаврському, так і на магістерському рівнях підготовки

(табл. 3.2). Водночас стабільна частка оцінок «добре» підтверджує загальну якість підготовки випускників, а невелика частка оцінок «задовільно» — ефективність системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Вищий відсоток дипломів із відзнакою зафіксовано серед випускників магістерського рівня, зокрема освітньо-наукових програм.

Таблиця 3.2

Підсумки атестації випускників у 2024/25 н. р.

Рівень вищої освіти	Кількість проєкзаменованих та атестованих студентів, осіб	Частка студентів, які за підсумками атестації отримали оцінку, %			Видано дипломів із відзнакою, %
		«відмінно»	«добре»	«задовільно»	
Бакалаврський	4145	57	33	10	10
Магістерський (ОПП)	2960	55	35	10	13
Магістерський (ОНП)	399	55	33	12	18

Значну частину магістерських кваліфікаційних робіт виконано на замовлення підприємств, організацій та установ і рекомендовано до впровадження (додаток 19).

Результати захисту бакалаврських і магістерських кваліфікаційних робіт у 2024/25 навчальному році за навчально-науковими інститутами подано в додатках 20, 21.



ВИПУСКНИКИ

У 2024/25 навчальному році у Львівській політехніці завершили навчання 8519 студентів. Ступінь бакалавра

здобули 4906 осіб, ступінь магістра — 3613. Динаміку кількості випускників університету за 2021–2025 роки наведено на рис. 3.1.

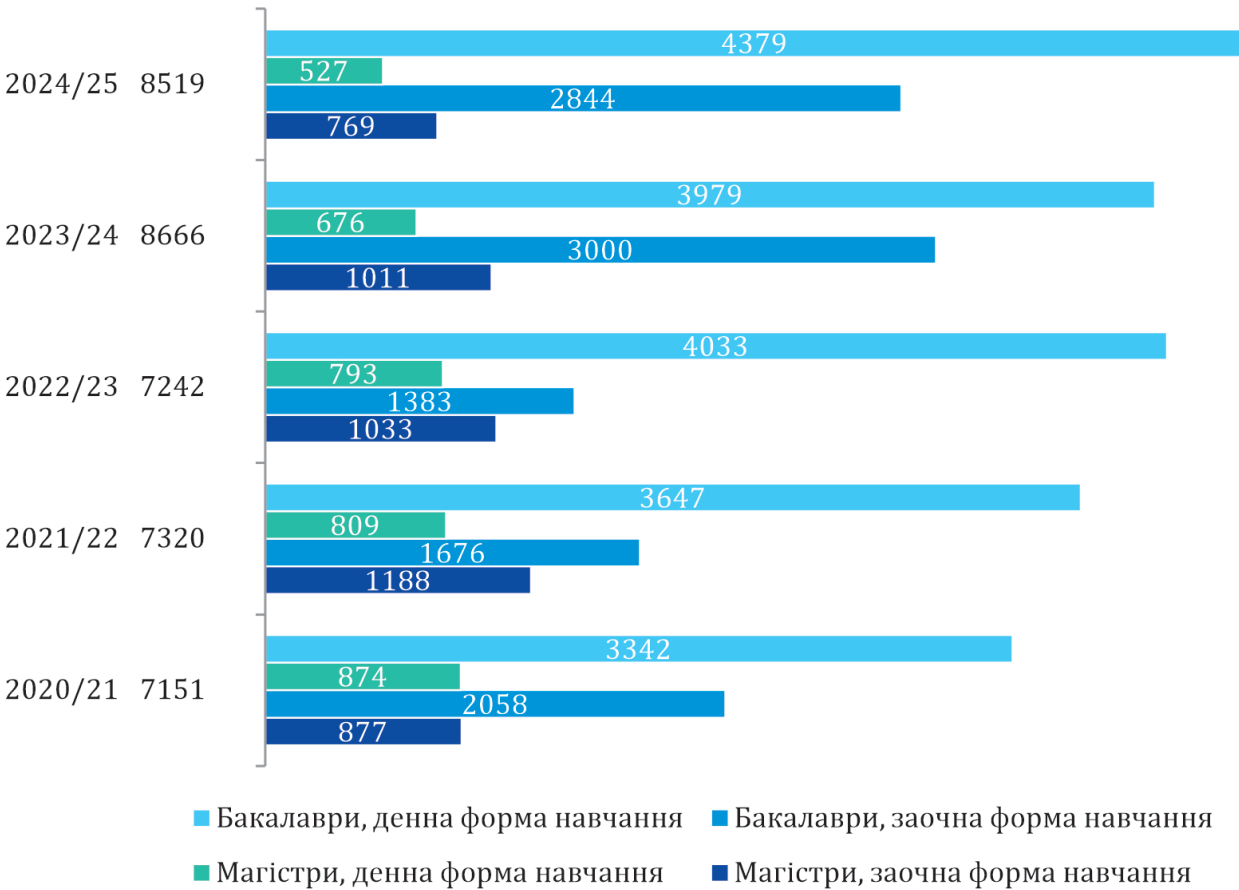


Рис. 3.1. Динаміка кількості випускників університету за 2021–2025 рр.

**ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ В КОЛЕДЖАХ ЛЬВІВСЬКОЇ
ПОЛІТЕХНІКИ**

До структури університету входять десять коледжів, а саме: Золочівський фаховий коледж, Коломийський політехнічний фаховий коледж, Автомобільно-дорожній фаховий коледж, Техніко-економічний фаховий коледж, Технічний фаховий коледж, Технологічний фаховий коледж, Хмельницький політехнічний фаховий

коледж, Фаховий коледж інформаційних технологій, Львівський фаховий коледж транспортної інфраструктури, Львівський поліграфічний фаховий коледж. У цих закладах освіти навчаються 10 426 здобувачів освіти за 29 спеціальностями освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, з них за денною формою навчання — 9804, за заочною — 622. Динаміку кількості студентів коледжів за 2021–2025 роки наведено на рис. 3.2.



Рис. 3.2. Динаміка кількості студентів коледжів за 2021–2025 рр.

У коледжах Львівської політехніки працюють 923 педагогічні працівники. Контингент студентів і працівників коледжів університету подано в додатку 22.

За підсумками вступної кампанії у 2025 році до коледжів університету вступили 2895 осіб для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за різними формами фінансування навчання.

Інформацію про кількість вступників у розрізі джерел фінансування подано в додатку 23.

Результати інтеграції коледжів і навчально-наукових інститутів Львівської політехніки відображено в матриці відповідності (додаток 24), а кількість випускників коледжів — вступників до університету — у додатку 25.

РОЗДІЛ 3.2 ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Важливою та невіддільною компонентою системи вищої освіти є підсистема освіти дорослих, яка передбачає неперервне вдосконалення професійних і особистісних компетентностей людини впродовж усього її життя. У Львівській політехніці освіту дорослих забезпечують відділ навчання та розвитку персоналу університету, Інститут адміністрування, державного управління та професійного розвитку, Центр інноваційних освітніх технологій ІППО.

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ**

На виконання Закону України «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», наказу МОН України від 04.12.2020 р. № 1504 «Деякі питання професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Львівської політехніки у 2025 році проведено заходи щодо розвитку професійних компетентностей НПП з організування стажування та навчання за програмами підвищення кваліфікації відповідно до затвердженого плану на 2025 рік.

Протягом року на стажування відповідно до плану, та поза його межами на підставі поданих заяв, у ЗВО, на підприємства, в організації й установи України

скеровано 239 науково-педагогічних працівників.

План на 2025 рік передбачав підвищення кваліфікації та стажування за кордоном для 254 осіб. Ще 32 НПП університету залучено поза межами цього плану відповідно до поданих ними заяв.

Триває співпраця з питань стажування зі ЗВО Львова (Львівським національним університетом імені Івана Франка, Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності, Львівським державним університетом внутрішніх справ, Львівським торговельно-економічним університетом, Національним лісотехнічним університетом України, Національною академією сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького) та України (Волинським національним університетом імені Лесі Українки, Донбаською національною академією будівництва і архітектури, Хмельницьким національним університетом, Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу, Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка, Національним університетом «Чернігівська політехніка», Херсонським національним технічним університетом, Приватним вищим навчальним закладом «Буковинський університет», Тернопільським національним медичним університетом імені І.Я. Горбачевського, Запорізьким

національним університетом), а також із підприємствами, організаціями й установами. З ними укладено 148 договорів, які оприлюднено на вебсайті Львівської політехніки.

У 2025 році 98 викладачів з інших ЗВО стажувалися на кафедрах університету. Списки осіб, які пройшли стажування у Львівській політехніці, оприлюднюють на вебсайті університету.

Інформацію щодо підвищення кваліфікації та стажування НПП вводять до Інформаційної системи університету — «Кадри / Підвищення кваліфікації». Кожен науково-педагогічний працівник може ознайомитися з цією інформацією в особистому кабінеті. За 2025 рік зареєстровано 2807 документів (сертифікатів, довідок, свідоцтв, посвідчень, реєстрів), з них 1263 — про навчання за програмами підвищення кваліфікації Львівської політехніки.

Відділ навчання та розвитку персоналу протягом року організував для 468 НПП курси та спецкурси на таку тематику: «Акредитаційна експертиза та особливості оцінювання якості освітніх програм»; «Акредитація освітніх програм: інновації у формуванні відомостей про самооцінювання»; «Менторство у ЗВО: як стати успішним ментором для здобувачів освіти»; «Цифрові інструменти в науково-освітній діяльності викладача ЗВО» — загальним обсягом 240 годин.

З огляду на необхідність реалізації принципів інклюзії організовано навчання за програмою підвищення кваліфікації «Забезпечення доступності до можливостей навчання для осіб з інвалідністю у ЗВО», яке пройшли й отримали сертифікати 47 осіб.

Зростання потреби в забезпеченні якості екологічної освіти та формуванні екологічної свідомості в умовах глобальних викликів сучасності зумовило необхідність розроблення програми навчального тренінгу-практикуму в межах підвищення кваліфікації НПП університету «Екологічні аспекти сталого розвитку та адаптації до змін клімату», в якому взяла участь 41 особа.

Для формування практичних навичок щодо подання заявок і складання бюджету проєктів у межах національних і міжнародних грантових програм організовано спецкурси «Вступ до проєктної діяльності» та «Бюджетування проєктів», на яких навчалася загалом 89 слухачів. Значна кількість НПП (понад 200 осіб) пройшли навчання за різними програмами використання ШІ в освітній та науковій діяльності.

Кафедра педагогіки та інноваційної освіти ІППО за звітний період провела навчання за програмами підвищення кваліфікації загальним обсягом 210 годин, яке пройшли 328 НПП університету. У межах програми підвищення кваліфікації НПП «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти» проведено такі навчальні курси: «Педагогічна техніка викладача сучасного закладу вищої освіти як основа його педагогічної майстерності»; «Професійно-педагогічна мобільність як системна якість науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти»; «Modern Teaching Strategies and Techniques for the 21st Century»; «Професійно-етичний феномен педагогічного спілкування як чинник професійної мобільності педагога».

Також у межах міжнародних освітніх проєктів у формі літніх/зимових шкіл і тренінгів 173 особи підвищили кваліфікацію НПП за такими темами: «Ефективне наукове керівництво: перспективи та можливості», «International summer school of young scientists 2.0», «Інтернаціоналізація вищої освіти: проблеми, виклики, перспективи», «Професійно-етичний феномен педагогічного спілкування як чинник професійної мобільності педагога», «Захист даних в інтернеті речей», «Цифрова освіта для викладачів: доповнена реальність в освіті», «Культурна спадщина пограниччя для сталого розвитку місцевих громад», Міжнародна літня школа «Академічна

добročесність: освітній та науковий виміри» — загальним обсягом 250 годин.

Навчання (стажування) науково-педагогічних працівників відбувалося в очній (офлайн), дистанційній (онлайн) та змішаній формі.

НПП університету навчалися та стажувались як в Україні, так і за кордоном: у Польщі, Естонії, Швеції, Словацькій Республіці, Німеччині, США, Чехії, Австрії, Литві, Канаді, Великій Британії, Болгарії, Італії, Франції.

У 2025 році на базі Центру підвищення кваліфікації фахівців ІАДУ науково-педагогічні працівники університету пройшли підвищення кваліфікації за програмами, вказаними в табл. 3.3.

Таблиця 3.3

Програми підвищення кваліфікації, за якими в ІАДУ пройшли навчання науково-педагогічні працівники університету у 2025 р.

Назва програми підвищення кваліфікації	Кількість НПП університету, які пройшли навчання/атестацію, осіб
Курси з англійської мови	15
Сертифікація знань з англійської мови Oxford Online Placement Test	28
Архітектурне об'ємне проєктування	2
Розроблення містобудівної документації	2
Разом	47

Дистанційні курси для викладачів Львівської політехніки (194 учасники), присвячені поглибленню навичок роботи з інструментами MOODLE, наповнення навчальних дисциплін та організації інтерактивного навчання зі

студентами у Віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки, провів Центр інноваційних освітніх технологій ІППО.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ ІНШИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ, ОРГАНІЗАЦІЙ ТА УСТАНОВ

Упродовж 2025 року в ІАДУ пройшли навчання за програмами підвищення кваліфікації, а також визнання кваліфікацій і компетентностей у формі атестації чи сертифікації майже 3000 осіб на загальну суму понад 9 млн грн. Програми підвищення кваліфікації ІАДУ, кількість слухачів, які пройшли навчання за ними, а також кафедри, залучені до реалізації цих програм, зазначені в додатку 26.

Низку програм підвищення кваліфікації вдалося реалізувати завдяки здобутому на конкурсних засадах фінансуванню. Так, на конкурсній основі від Національного агентства України з питань державної служби залучено 666 тис. грн на підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб органів місцевого самоврядування.

Крім того, центри підвищення кваліфікації ІАДУ перемогли у відкритих тендерах і отримали кошти обсягом 1,7 млн грн на проведення курсів підвищення кваліфікації за програмою «Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка (за видами професій і посад)».

У звітному році із залученням НПП кафедр інститутів розроблено та затверджено низку нових програм підвищення кваліфікації, які реалізовано у 2025 році, зокрема:

- «Підготовка і перепідготовка фахівців у сфері землеустрою»;
- «Сучасні геодезичні технології моніторингу гірничо-видобувних робіт»;

- «Сучасні геодезичні методи моніторингу деформацій інженерних споруд».

Окремо варто відзначити співпрацю Львівської політехніки з видавництвом Oxford University Press, за результатами якої університет є одним з небагатьох у Західній Україні центрів підтвердження рівня знання англійської мови з можливістю видавати сертифікат спільно з Oxford University Press.

У звітному році Центр підвищення кваліфікації фахівців ІАДУ успішно співпрацював з Міністерством розвитку громад та територій України, надаючи можливість усім охочим пройти курси підвищення кваліфікації та скласти іспит на отримання кваліфікаційного сертифіката за програмами «Архітектурне об’ємне проектування» та «Розроблення містобудівної документації», і залучив 1,7 млн грн.

У звітному році Центр підвищення кваліфікації фахівців і Центр професійної атестації та сертифікації ІАДУ продовжували співпрацю з центрами зайнятості за програмою надання освітніх послуг за ваучерами особам, визначеним законодавством. Завдяки цій співпраці залучено 2,7 млн грн.

Центр інноваційних освітніх технологій (ЦІОТ) ІППО у 2025 році організував і провів навчання для понад 3,5 тис. освітян з різних регіонів України (рис. 3.3), хоча переважна більшість учасників представляла Львівщину (рис. 3.4). Курси й семінари підвищення кваліфікації для освітян проводили очно — 24 % та дистанційно — 76 %, їх слухачами стали представники ЗЗСО — 22 %, ЗПТО/ЗФПО — 6 % та ЗВО — 72 %. Найбільш затребуваними стали курси й семінари, присвячені

організації дистанційного та змішаного навчання, використанню ШІ в освіті, формуванню корпоративної культури та

застосуванню інноваційних технологій у навчанні.

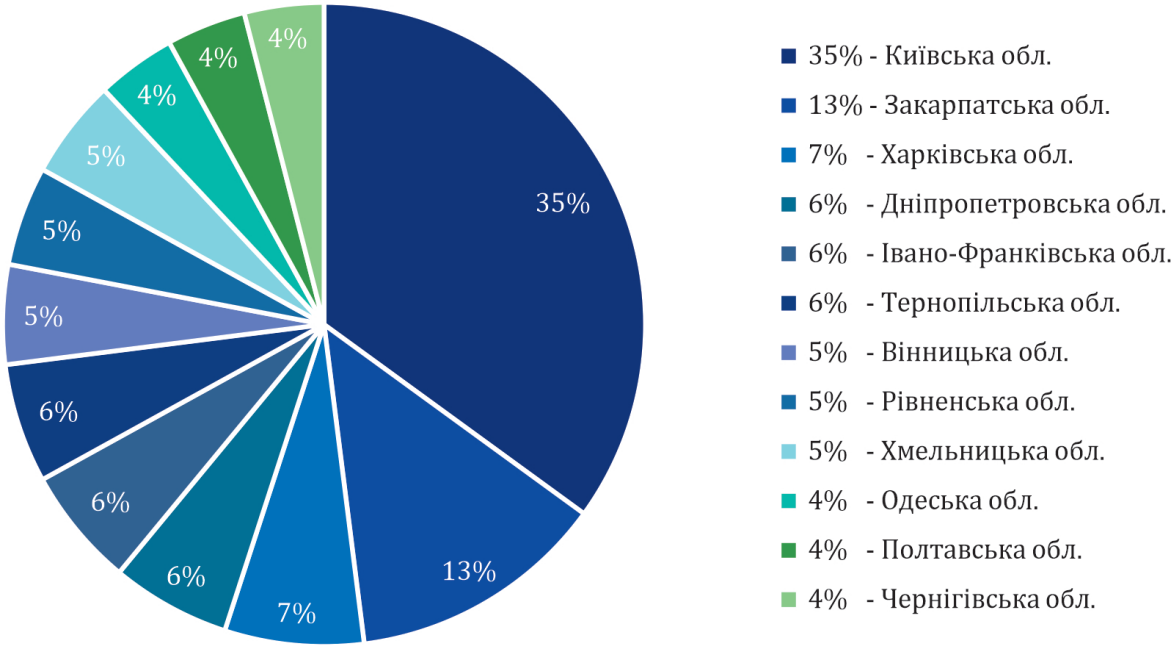


Рис. 3.3. Розподіл учасників навчання в ЦІОТ у 2025 р. за областями України, крім Львівської області, у %

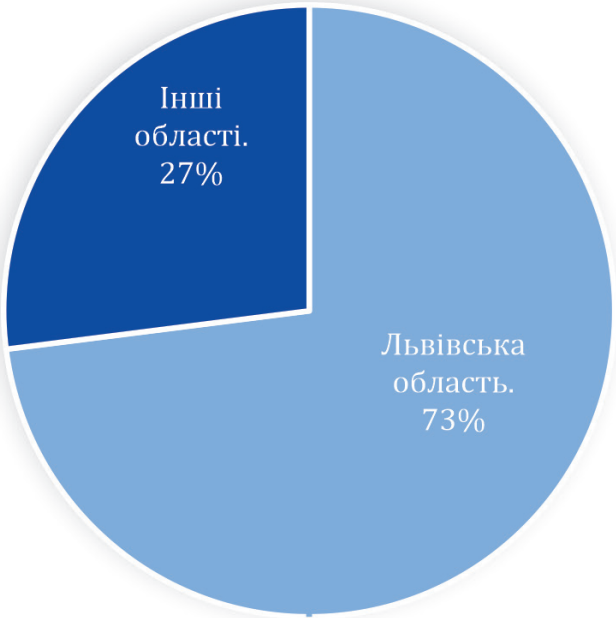


Рис. 3.4. Співвідношення учасників навчання в ЦІОТ у 2025 р. з Львівської області та інших областей України, у %

У січні-лютому 2025 року ЦІОТ спільно з Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України провів 4-денну Всеукраїнську очно-дистанційну зимову школу «Цифрові інструменти в освіті. Тенденції, запити, виклики». Її учасниками дистанційно стали більш ніж 1700 освітян, понад 200 освітян взяли участь в очному навчанні у м. Трускавці. Слухачами школи стали педагогічні,

наукові та науково-педагогічні працівники, керівники й заступники керівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної, фахової передвищої та вищої освіти, спеціалісти відділів, управлінь і департаментів освіти, працівники закладів післядипломної педагогічної освіти, міських та районних відділів освіти, керівники відділів освіти ОТГ, аспіранти, студенти.



Співорганізатори зимової школи «Цифрові інструменти в освіті. Тенденції, запити, виклики»

Восени на базі навчально-оздоровчого табору «Політехнік-4» проведено семінар для вчителів дистанційних шкіл України на тему «Інтерактивні технології

навчання очно та дистанційно», у якому взяли участь вчителі з Київщини, Львівщини, Харківщини.



Учасники семінару «Інтерактивні технології навчання очно та дистанційно»

У грудні 2025 року ЦІОТ провів курси підвищення кваліфікації для 600 науково-педагогічних працівників ЗВО України за кошти державного бюджету відповідно до Державного контракту, який був укладений за результатами виграного конкурсу. Загалом у грудні навчання на курсах пройшли майже 800 викладачів.

У звітному році ЦІОТ підтримав ініціативу Департаменту освіти і науки Львівської ОВА щодо організації активної співпраці закладів вищої освіти Львівської області та майбутніх академічних ліцеїв, мережу яких сформовано в області відповідно до реалізації освітньої реформи ЗЗСО та впровадження профільного навчання у старшій школі у 2027 році. У межах ініціативи департамент реалізував дві освітні академії, у Львові та Дрогобичі, за участю представників ЗВО та

академічних ліцеїв Львівської області, на яких ЦІОТ провів навчальні семінари.

19–20 серпня 2025 року ЦІОТ долучився до роботи Освітньої академії для педагогів українських суботніх і недільних шкіл Європи «Освіта без кордонів: виклики та перспективи недільних та суботніх шкіл у Європі», яку ініціював і провів Департамент освіти і науки Львівської ОВА спільно з МОН України та Львівською політехнікою. У заході взяли участь 163 представники закордонних українських шкіл із 28 країн Європи, а також представники Світового Конгресу Українців (СКУ), Світової координаційної виховно-освітньої ради СКУ та Європейського Конгресу Українців. ЦІОТ проводив навчальну сесію для учасників щодо організації дистанційного навчання учнів за кордоном.



Обговорення перспектив розвитку дистанційного навчання учнів, які перебувають за кордоном

Директорка ЦІОТ, Маргарита Носкова, є членкинею Експертно-консультативного комітету з питань цифрових технологій в освіті при МОН України та, зокрема, відповідає за напрям цифрової готовності закладів освіти й розвиток цифрових компетентностей

педагогічних працівників. Вона координує впровадження інструментів SELFIE та SELFIE for Teachers, створених Об'єднаним дослідницьким центром Єврокомісії (JRC), які базуються на концептуальних засадах Рамки цифрової готовності закладів освіти

ЄС (DigCompOrg) та Рамки цифрової компетентності педагогічних працівників ЄС (DigCompEdu), у Львівській області, а також підтримує впровадження інструментів SELFIE на рівні країни. Цей освітній проєкт реалізують на базі ЦІОТ із 2021 року. У 2025 році розпочато міжнародне дослідження рівня цифрових компетентностей педагогічних працівників ЗЗСО України, в якому беруть участь понад 7,5 тис. педагогів із 600 ЗЗСО. У Львівській області до дослідження залучено понад 800 учасників із 34 ЗЗСО.

У 2025 році ініціаторка проєкту «MOODLE — це про100!» та авторка понад 15 дистанційних курсів з питань дистанційного навчання Маргарита Носкова була запрошена як зовнішня експертка до реалізації дослідницького

проєкту «Організація дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти України в умовах війни та післявоєнного відновлення». Проєкт реалізує Центр дослідження освіти в надзвичайних ситуаціях ГО «Інститут Київська школа економіки» (KSE Institute) у межах програми MYRP Ukraine (2024–2026), яку фінансує глобальний фонд у структурі UNICEF «Education Cannot Wait» (ECW). Замовником і ключовим бенефіціаром дослідження є МОН України. Мета дослідження полягає в аналізі практик і викликів організації дистанційного навчання у ЗЗСО в умовах воєнного стану та у перспективі післявоєнного відновлення, а також у підготовці практичних рекомендацій для органів управління освітою та закладів освіти.

та дискримінації у Національному університеті «Львівська політехніка»;

Положення про Раду зі стратегічного розвитку Національного університету «Львівська політехніка»;

Положення про мікрокваліфікації в Національному університеті «Львівська політехніка»;

Положення про апеляційну комісію Національного університету «Львівська політехніка»;

Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка»;

Положення про Центр забезпечення якості освіти Національного університету «Львівська політехніка»;

Положення про Відділ внутрішнього аудиту Національного університету «Львівська політехніка»;

Положення про Інклюзивний освітній центр Національного університету «Львівська політехніка»;

Положення про офіс цифрової трансформації Національного університету «Львівська політехніка»;

Положення про спортивно-оздоровчий комплекс Національного університету «Львівська політехніка»;

Положення про Народний дім «Просвіта» Національного університету «Львівська політехніка»;

Положення про порядок проведення конкурсного відбору для здобуття індивідуальних стипендій від Фондації Лозинських (США);

Положення про Deep Tech Центр;

Положення про уповноважений підрозділ з антикорупційної діяльності

Національного університету «Львівська політехніка»;

Положення про відділ захисту інтелектуальної власності та трансферу технологій Національного університету «Львівська політехніка»;

Положення про відділ технічного нагляду Національного університету «Львівська політехніка»;

Положення про проведення Конкурсу науково-інноваційних проєктів Національного університету «Львівська політехніка»;

Положення про відділ оренди Національного університету «Львівська політехніка»;

Положення про Центр професійної атестації та сертифікації Навчально-наукового інституту адміністрування, державного управління та професійного розвитку Національного університету «Львівська політехніка»;

Регламент реалізації пілотного проєкту з управління освітніми програмами у Національному університеті «Львівська політехніка»;

Регламент приймання документів при виконанні вступниками вимог до зарахування, формування особистих справ вступників на навчання за освітніми програмами підготовки бакалавра та магістра до Національного університету «Львівська політехніка» та забезпечення функціонування системи «Абітурієнт»;

Правила прийому на навчання до Національного університету «Львівська політехніка»;

Порядок підготовки, оформлення, розгляду та затвердження нормативних

РОЗДІЛ 3.3 ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Для ефективного функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету у 2025 році розроблено або оновлено відповідно до вимог законодавства України, стандартів ESG та стратегічних цілей університету й затверджено нові редакції нормативних документів, зокрема:

Положення про радника ректора Національного університету «Львівська політехніка»;

Положення про науково-технічну раду Національного університету «Львівська політехніка»;

Положення про приймальну комісію Національного університету «Львівська політехніка»;

Положення про Науково-методичну раду Національного університету «Львівська політехніка»;

Положення про запобігання та протидію сексуальним домаганням, насильству

документів у Національному університеті «Львівська політехніка»;

Порядок призначення індивідуальних стипендій від АТ КБ «ПриватБанк»;

Порядок призначення індивідуальних стипендій від благодійної організації «Благодійний фонд "Фундація Кредобанку"»;

Порядок здійснення внутрішнього аудиту в Національному університеті «Львівська політехніка»;

Порядок обробки та захисту персональних даних у Національному університеті «Львівська політехніка»;

Порядок проведення співбесід з вступниками до Національного університету «Львівська політехніка».

У звітному році внесено зміни до таких нормативних документів університету:

Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Львівська політехніка»;

Положення про Вчену раду Національного університету «Львівська політехніка»;

Положення про Конференцію трудового колективу Національного університету «Львівська політехніка»;

Положення про порядок визначення та відзначення Благодійників року Львівської політехніки;

Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Львівська політехніка»;

Положення про щорічний конкурс «Найкращий молодий вчений року»

Національного університету «Львівська політехніка»;

Регламент виборів членів Вченої ради Національного університету «Львівська політехніка»;

Правила внутрішнього розпорядку Національного університету «Львівська політехніка»;

Порядок призначення директора навчально-наукового інституту Національного університету «Львівська політехніка»;

Форма контракту із директором навчально-наукового інституту Національного університету «Львівська політехніка».

У звітному році оновлено Положення про Центр забезпечення якості освіти, внесені зміни до обов'язків, повноважень і структури Центру спрямовані на вдосконалення процесів розроблення та моніторингу освітніх програм. Центр забезпечення якості освіти запровадив процедуру внутрішнього постакредитаційного моніторингу з відображенням звітів про усунення недоліків і врахування рекомендацій ЕГ та GER на сайті.

Впровадження Положення про мікрокваліфікації відповідає актуальним тенденціям розвитку закладів вищої освіти і створює нормативні передумови для запровадження короткострокових освітніх компонентів, орієнтованих на актуальні потреби ринку праці, розвиток навичок навчання впродовж життя та посилення практичної спрямованості освітніх програм.

Удосконалення нормативної бази вступної кампанії через оновлення Положення про приймальну комісію,

проведення співбесід зі вступниками та діяльності апеляційної комісії забезпечило прозорість, об'єктивність і рівний доступ до здобуття вищої освіти, що безпосередньо впливає на якісний склад контингенту здобувачів.

Значну увагу у 2025 році надано формуванню академічної культури та безпечного освітнього середовища, чому сприятимуть Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та протидію сексуальним домаганням, насильству та дискримінації.

Для підвищення якості кадрового забезпечення освітньої діяльності оновлено Положення про конкурсний відбір науково-педагогічних працівників і Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, а також процедури призначення керівників навчально-наукових інститутів.

Зміни й оновлення 2025 року засвідчують послідовний перехід Національного університету «Львівська політехніка» до інтегрованої, прозорої та студентоцентрованої системи забезпечення якості, орієнтованої на сталий розвиток, академічну доброчесність, інноваційність і відповідність європейським стандартам вищої освіти.

У 2025 році укладено черговий договір між Національним університетом «Львівська політехніка» і Центральним агентством з оцінювання та акредитації (Німеччина, Ганновер) (Central Evaluation and Accreditation Agency (Germany, Hannover)) (ZEvA), предметом якого є здійснення міжнародної акредитації чотирьох бакалаврських освітніх

програм: «Комп'ютерні науки (Системи штучного інтелекту)», «Комп'ютерні науки (Обчислювальний інтелект смарт систем)», «Комп'ютерні науки (Проектування та програмування інтелектуальних систем і пристроїв)», «Комп'ютерні науки (Інтернет речей)», а також однієї освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Протягом року підготовлено проекти звітів про самооцінювання зазначених освітніх програм відповідно до процедури та нормативних вимог щодо зовнішнього оцінювання освітніх програм ZEVA.

У звітному році Навчально-науковий інститут економіки і менеджменту Львівської політехніки зберігав статус бронзового члена Business Graduates Association (BGA, Лондон, Велика Британія) у складі всесвітньо відомої акредитаційної агенції бізнес-шкіл AMBA (Association of MBA's, Лондон). Також INEM зареєстрований на платформі AMBA та BGA, яка є ексклюзивним шлюзом до глобальної спільноти бізнес-шкіл і має доступ до каталогу подій щодо семінарів, конференцій, форумів з таких питань, як акредитація, наставництво, обмін досвідом тощо.

Успішно пройшли акредитації освітні програми першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти, які у 2025 році провело НАЗЯВО України.

У звітному році НАЗЯВО України в університеті акредитувало: 3 освітні програми першого (бакалаврського) рівня, серед них одна умовна (відкладена) акредитація терміном на 1 рік; 18 освітніх програм другого (магістерського) рівня, серед них чотири

умовні (відкладені) акредитації терміном на 1 рік, та 3 освітньо-наукові програми третього (освітньо-наукового) рівня. Підготовлено та подано 3 акредитаційні справи на тимчасову (річну) відкладену акредитацію у зв'язку з воєнним станом і отримано в НАЗЯВО України позитивні рішення. За результатами акредитаційних експертиз освітніх програм Центр забезпечення якості освіти сформував та опублікував 22 накази про підсумки акредитацій освітніх програм університету. Рішенням МОН України у зв'язку з воєнним станом продовжено терміни дії сертифікатів про акредитацію спеціальностей в університеті.

На виконання наказу МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою КМУ від 30.08.2024 р. № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625 забезпечено переоформлення 136 сертифікатів про акредитацію освітніх програм, виданих НАЗЯВО України, 10 сертифікатів про акредитацію спеціальностей, виданих МОН України, та 5 сертифікатів про акредитацію освітніх програм, які видало Центральне агентство з оцінювання та акредитації (Німеччина, Ганновер). Рішенням МОН України поширено терміни дії сертифікатів про акредитацію за переліком галузей знань і спеціальностей 2015 року на нові за переліком 2024 року.

У 2025 році Центр забезпечення якості освіти забезпечив проведення 5 навчальних модулів за програмою підвищення кваліфікації «Акредитація освітніх програм: інновації у формуванні відомостей про самооцінювання»

для 49 гарантів освітніх програм першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти.

У звітному році, відповідно до наказу ректора від 01.08.2025 р. № 489-1-10, вдосконалено організаційну структуру Центру забезпечення якості освіти та приведено її у відповідність до актуальних завдань діяльності.

Також Центр забезпечення якості освіти провів за графіком загальноуніверситетські опитування для отримання об'єктивної інформації від здобувачів вищої освіти про вступ та адаптаційний період, якість навчання за освітніми програмами, якість викладання за окремими освітніми компонентами й викладачами; брав участь як співорганізатор та інформаційний партнер у всеукраїнських опитуваннях, зокрема Державної служби якості освіти; модерував локальні опитування (з питань гендерної рівності, за окремими освітніми програмами, які ініціювали структурні підрозділи, гаранті освітніх програм); надавав консультації з питань проведення опитування на запити.

Упродовж 2025 року опрацьовано понад 25 тис. анкет здобувачів за різними видами загальноуніверситетських опитувань, зокрема:

- здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти «Викладач очима студентів» у весняному семестрі, а для осіннього семестру це опитування ще триває;
- студентів першого курсу бакалаврського рівня щодо усвідомленості вступу, інформаційної та організаційної підтримки під час вступу,

потреб і очікувань, а також проходження адаптаційного періоду;

- випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти — «Якість освітньої програми», а для здобувачів другого (магістерського) опитування ще триває.

Врахування результатів опитувань забезпечували через надання інформації відповідальним особам та отримання зворотного зв'язку щодо ухвалених рішень. Це дає змогу поліпшувати освітню діяльність Львівської політехніки за освітніми програмами, підвищувати якість освітнього середовища та імплементувати принципи студентоцентризму у вищій освіті.

З метою подальшої адаптації системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти

в університеті до нового Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 686 від 15 травня 2024 року, у зв'язку з воєнним станом в Україні через вторгнення РФ та у зв'язку із закінченням терміну дії сертифіката відповідності системи управління якістю в університеті (СУЯ) до відновлення сертифікування відповідності СУЯ в університеті тимчасово зупинено дію нормативних документів у частині вимог проходження зовнішнього аудиту та сертифікування СУЯ. Внутрішній аудит СУЯ віднесено до повноважень директорського контролю готовності дирекцій та кафедр до нового навчального року.

РОЗДІЛ 3.4 ПІДТРИМКА СТУДЕНТІВ

МЕНТОРСТВО ТА ТЬЮТОРСТВО

У 2025 році робота Центру тьюторства та менторства була зосереджена на системному впровадженні та масштабуванні менторських і тьюторських практик в університеті. Пріоритетним напрямом роботи стало виконання завдань у межах грантового

проєкту EU Erasmus+ 101082696 — PROMENT «Сприяння професійній освіті та активній участі студентів через становлення комплексної системи менторства та тьюторства у ЗВО». До заходів і програм Центру протягом року залучено 1041 особу: зокрема 104 тьютори, 158 тьюті, 93 ментори, 686 менті.



Тренінги для тьюторів

У звітному році на початку семестрів для здобувачів освіти університету (аспірантів, студентів-магістрів, студентів-бакалаврів четвертого року навчання), які зареєструвалися для участі у програмі, проведено спеціальні тренінги для тьюторів. Крім того, студенти мали можливість обирати для вивчення дисципліну «Основи менторства та тьюторства» як дисципліну за вибором із загального блоку навчальних дисциплін університету.

Робота тьюторів за програмою «Тьюторство для студентів-першокурсників» полягала

в наданні індивідуальної допомоги першокурсникам для їх адаптації до навчання в університеті, розуміння академічних вимог та ефективного управління навчальним процесом. Основними формами роботи були індивідуальні консультації, а також групові заняття та командне тьюторство. Програма охоплювала проведення ознайомчих екскурсій кампусом (головний корпус, Науково-технічна бібліотека, студентські простори), застосування технік інтеграції в колектив, подолання комунікаційних бар'єрів.

Програма ТЬЮТОРСТВО
для студентів-першокурсників



Центр Тьюторства
та Менторства

Інформація про тьютора

Етапи участі у програмі тьюторства



Етапи участі у програмі менторства

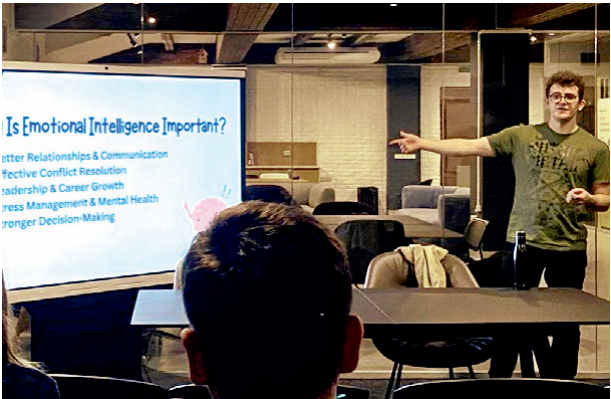


Програма «Тьюторство для студентів-першокурсників»

Окремим напрямом стала підготовка та супровід студентів, які планували брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності чи виїжджати за кордон для участі у волонтерських проєктах або тренінгах з навчальною метою. За програмою «Тьюторство з інтернаціоналізації» були організовані регулярні зустрічі з тьюторами (Native speakers) під назвою Speaking Clubs для вдосконалення розмовної англійської мови та подолання мовного бар'єра з метою успішної участі в міжнародній академічній діяльності.

Загалом до програм тьюторства у 2025 році зареєструвалися 262 особи, зокрема: за програмою «Тьюторство для студентів-першокурсників» — 103 тьютори й 114 тьюті, за програмою «Тьюторство з інтернаціоналізації» — 1 тьютор і 44 тьюті.

Для менторів, які зареєструвалися до програм менторства, були проведені навчальні тренінги під керівництвом проф. Олени Єрмошкіної та доц. Наталії Бокли. Учасниками програми менторства стали працівники й колишні випускники університету, державні службовці,



Зустріч із тьюторами Speaking Clubs



фахівці з неакадемічного середовища, лідери думок та особи з активною життєвою позицією, які хочуть і можуть передати свої знання й досвід студентам університету.

У звітному році 80 науково-педагогічних працівників університету успішно пройшли курс підвищення кваліфікації

«Менторство у ЗВО для педагогічних та науково-педагогічних працівників університету» обсягом 1 ECTS (30 год) під керівництвом проф. Олени Єрмошкіної та отримали сертифікати.

Менторські сесії реалізовували в груповому форматі (від 3 до 20 осіб), фокусуючись на розвитку компетенцій.



Тренінги для менторів

Переважно зустрічі проводили у форматі інтерактивних тренінгів і воркшопів. Основний напрям зустрічей — розвиток гнучких навичок (soft skills), як-от: лідерство, командна робота, тайм-менеджмент, а також професійних компетенцій (hard skills) відповідно до запитів студентів.

Загалом у програмах менторства у 2025 році взяли участь 779 осіб, а саме (в розрізі програм):

Професійне менторство — 21 ментор і 132 менті;

Менторство для ВПО та інших переміщених студентів — 1 ментор і 7 менті;

Менторство у сфері бізнесу та стартапів — 24 ментори і 216 менті;

Менторство у сфері зелених технологій — 5 менторів і 79 менті;

Менторство у сфері місцевого самоврядування — 7 менторів і 118 менті;

Менторство для молодих педагогів — 2 ментори і 23 менті;

Цифрове менторство — 32 ментори і 100 менті;

Гендерне менторство (жінки в науці) — 1 ментор і 11 менті.

У 2025 році Центр тьюторства та менторства значно розширив мережу партнерств, залучивши до співпраці внутрішні підрозділи університету, громадський сектор та бізнес. Упродовж року відбувалась ефективна внутрішня взаємодія з кафедрою систем автоматизованого проєктування та кафедрою систем віртуальної реальності ІКНІ, кафедрою транспортних технологій ІМІТ, інститутами ІГСН, ІНЕМ, ІХХТ та

Центром ветеранського розвитку. Спільні заходи з розвитку професійних навичок відбулись у співпраці з бізнесом: EPAM та GlobalLogic, NESTLE, Тарасом Демкурою. Також до програм тьюторства й менторства були активно залучені громадські та студентські організації, зокрема громадські: BE STRONG, «Учасники процесу захисту Батьківщини», «Майбутнє.ін.юа», «Лінія102.ua», «Навчай для України»; студентські: Міжнародна студентська організація BEST Lviv, Learning Hub Groont.

Основні проєкти

Співпраця з IT-компанією EPAM та кафедрою систем віртуальної реальності ІКНІ. Результатом співпраці стала успішна кар'єрна інтеграція студентів — найбільш вмотивовані учасники програми «Цифрове менторство» отримали пропозиції роботи та долучилися до команди EPAM (на основі відбору працевлаштовано 6 студентів).

ОСНОВИ РОЗРОБКИ ПЗ НА JAVASCRIPT

8 цікавих лекцій від команди крутих менторів EPAM System

НІКІТА ШЕВЦІВ
Senior Software Engineer

ДМИТРО РУКАВЕЦЬ
Junior Software Engineer

ВАЛЕНТИН ГОЛОВІН
Junior Software Engineer

ОЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЧЕНКО
Junior QA Engineer

ЧЕРВЕНЬ
вул. Старосольських, 2/4,
1 н.к. Львівської політехніки,
студгород ЛІС.

Co-funded by the European Union

EPAM



Зустрічі з менторами



Співпраця з кафедрою транспортних технологій ІМІТ. Рік відзначився плідним партнерством із кафедрою транспортних технологій та реалізацією серії хакатонів, спрямованих на вирішення реальних проблем галузі.

Хакатон від АТ «Укрзалізниця». У весняному семестрі організовано командне змагання інноваційних ідей, де 50 студентів-учасників розробляли реальні логістичні рішення для національного перевізника.

Серія хакатонів MobilityUP Hack. Проведено два масштабні заходи під гаслом «Молодь рухає місто», присвячені майбутньому транспортної системи Львова. Участь у розробленні урбаністичних проєктів взяли 30 студентів, які презентували візію розвитку міської мобільності.

Освітній лекторій Transport Talks. Для забезпечення постійного діалогу з бізнесом запроваджено цикл регулярних зустрічей Transport Talks із провідними практиками галузі. Формат відкритих дискусій продемонстрував високу затребуваність: кожна подія об'єднувала в середньому 50 вмотивованих учасників, зацікавлених у професійному розвитку.

Співпраця з кафедрою соціальної роботи ІГСН. Студентка кафедри соціальної роботи Каріна Осіяненко стала координаторкою програми «Професійне менторство», організувавши серію онлайн-зустрічей з менторами «10 кроків до успіху» на теми: «Основи фінансової грамотності» (ментор Олексій Другов), «Академічна доброчесність і антиплагіат» (Микола Дурман), «Ментальне здоров'я і техніки самопомогі» (Марія Гавриш, Оксана Процик), «Соціальна відповідальність і активізм» (Володимир Рудковський, Мар'яна Гіряк), «Лідерство» (Ганна Лещенко), «Критичне мислення та кібербезпека» (Марія Гриценко), «Емоційний інтелект, стресостійкість та самооцінка» (Оксана Процик), «Публічні виступи та мистецтво самопрезентації» (Оксана Макух, Оксана Юринець), «Цифрова гігієна та цифрова інклюзія» (Романа Мишок), «Як побудувати кар'єру та як спеціальність стала покликанням — історія соціального успіху» (ментор Анастасія Ляднева-Ірлік). У програмі взяли участь 110 студентів. Учасники, які відвідали всі тренінги програми, були відзначені сертифікатами про завершення курсу.

Співпраця з Learning Hub Groont.
Протягом року відбувалися регулярні групові зустрічі та тренінги, спрямовані

на профілактику емоційного вигорання, подолання стресу й адаптацію до викликів воєнного часу.



Зустріч на тему «Емоційний інтелект у діловій комунікації»



Зустрічі в межах Тижня першокурсника



«Мистецтво бути собою», ментор Іванна Голубець

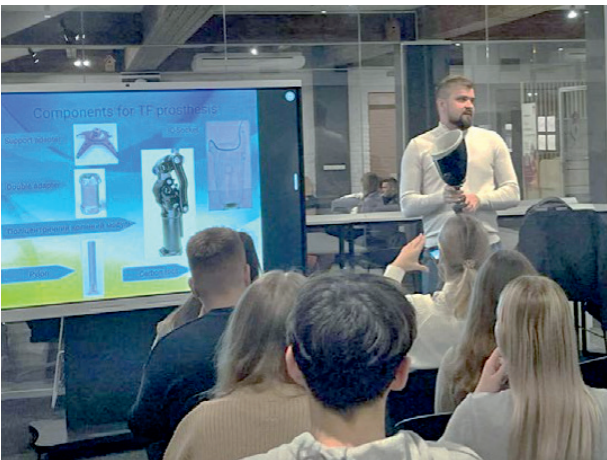


Співпраця з кафедрою хімічної технології переробки пластмас ІХХТ.
З метою поглиблення знань у сфері біомедицинської інженерії організовано серію зустрічей із Михайлом Макаровим — сертифікованим ISPO-протезистом,

техніком компанії «Арол Плюс». Заходи були спрямовані на вивчення повного циклу роботи з пацієнтами та технічних аспектів виготовлення сучасних протезів. У зустрічах взяли участь студенти й викладачі ІХХТ.



Зустрічі з ментором Михайлом Макаровим



КАР'ЄРНА ОРІЄНТАЦІЯ ТА СПРИЯННЯ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЮ СТУДЕНТІВ

Львівська політехніка постійно реалізовує політику інтеграції освітнього процесу з потребами сучасного ринку праці, забезпечуючи системну кар'єрну орієнтацію здобувачів освіти та підвищення їхньої конкурентоспроможності. З метою забезпечення відповідності освітніх програм актуальним запитам роботодавців університет здійснює постійний моніторинг ринку праці, аналізує динаміку попиту на фахівців за галузями знань та спеціальностями, а також враховує рекомендації стейкхолдерів під час оновлення освітніх програм.

Станом на грудень 2025 року були чинними понад 200 договорів та

меморандумів про співпрацю Львівської політехніки з підприємствами, установами, організаціями. Зокрема, у звітному році укладено 60 нових договорів, а також 151 довготерміновий договір про проведення практики студентів з підприємствами — базами практик. Також протягом року укладено понад 5000 короткотермінових договорів про проведення різних видів практики. У 2025 році практику пройшли 12 029 студентів, з них на підприємствах — базах практики — 8326 студентів, що становить 69 % від загальної кількості. Проходження всіх видів практики на базах підприємств, установ і організацій є важливою складовою підготовки фахівців в університеті. У багатьох випадках практика стає підґрунтям для подальшого працевлаштування випускників та налагодження довготривалої співпраці між університетом і роботодавцями.

В університеті щороку проводять моніторинг працевлаштування випускників і відстежують їхню кар'єрну траєкторію.



За результатами минулорічного моніторингу працевлаштування випускників другого (магістерського) рівня

вищої освіти, проведеного випусковими кафедрами, встановлено, що частка випускників-магістрів 2024 року, які підтвердили своє працевлаштування станом на листопад 2025 року, загалом по університету становить 72 %.

Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом залучає представників компаній-роботодавців до проведення відкритих лекцій, презентацій, вебінарів та екскурсій, що сприяє посиленню взаємодії кафедр і здобувачів освіти з бізнесом. В університеті загалом протягом року проведено понад 350 кар'єрно-орієнтованих заходів для студентів за участі представників компаній-роботодавців.

Інформацію щодо можливостей стажування, проходження практики та працевлаштування студентів оперативно відображають і оновлюють на сторінці відділу на сайті Львівської політехніки в розділі «Пропозиції роботи і кар'єри» та поширюють у соцмережах.

У 2025 році запропоновано як прямі запити від компаній-роботодавців понад 450 вакансій, а також надано інформацію про можливості стажування, програми додаткового навчання та курси від компаній потенційних роботодавців.

В умовах воєнного стану університет не припиняє створювати умови для

реалізації кар'єрних можливостей і сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, а також шукати нові формати проведення заходів у співпраці з Державною службою зайнятості, центрами кар'єри університетів-партнерів і роботодавцями.

У 2025 році організовано низку заходів, зокрема: «День кар'єри BERTA group у Львівській політехніці», який відвідали понад 400 студентів; надзвичайно популярною стала відкрита лекція від компанії ОККО на тему «Розвиток бренду роботодавця: ключові принципи та практика ОККО»; лекція-воркшоп від АТ «Ідея Банк» на тему «Фінансовий моніторинг»; зустріч із представниками компанії GlobalLogic на тему «From resume to offer: як отримати омріяну роботу в ІТ». Проведено презентації можливостей проходження практики, стажування та побудови кар'єри від компаній PwC, KPMG, SoftServe, Leobit, Ідея Банк та BERTA group. Відділ організував презентацію кар'єрних можливостей від ПрАТ «Концерн Хлібпром» і провів екскурсії у Львівську філію Львівського обласного центру зайнятості на семінари «Самопрезентація на ринку праці» та «Грантові можливості від держави для молоді», а також у Львівську міську раду в межах програми «Перший кар'єрний крок», на виробництво ПрАТ «Концерн Хлібпром», в АТ «Райффайзен Банк» та ін.



Пізнавальні екскурсії для студентів

У межах співпраці Національного університету «Львівська політехніка» та американської корпорації Boeing організовано і проведено в університеті цикл спеціалізованих семінарів компанії «Боїнг Україна» для студентів

та викладачів технічних спеціальностей. За підтримки компанії спеціалізовану лабораторію університету обладнано симуляційним тренажером, на якому здобувачі освіти можуть практикуватись і підвищувати свій професійний рівень.



У звітному році у Львівській політехніці проведено два Ярмарки кар'єри — 30 квітня та 12 листопада. Учасниками цих заходів стали 65 компаній-роботодавців, які пропонували студентам і випускникам роботу, програми стажування, можливості

проходження практики. Студенти у прямому діалозі мали змогу пройти первинну співбесіду, дізнатися про умови роботи, ознайомитися з вимогами до претендентів та конкретизувати напрями роботи щодо підвищення рівня своїх знань і навичок.



Логотипи компаній — учасників 38-го і 39-го Ярмарків кар'єри



Каталоги 38-го і 39-го Ярмарків кар'єри у Львівській політехніці

Кожен Ярмарок кар'єри відвідали понад 4500 студентів і випускників Львівської політехніки, а також представники кафедр, які мали змогу залучити до співпраці потенційних стейкхолдерів. Підготовлено й розповсюджено серед учасників кар'єрних заходів каталоги Ярмарків кар'єри, електронні каталоги компаній-роботодавців розміщено на сайті університету.

Система кар'єрної орієнтації та сприяння працевлаштуванню у Львівській політехніці є важливим інструментом забезпечення якості освіти, підвищення репутації університету та його внеску в соціально-економічний розвиток регіону й держави загалом.



Ярмарки кар'єри – 2025 у Львівській політехніці

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА

Психологічна підтримка в університеті охоплює систему послуг, які надають здебільшого студентам для збереження ментального здоров'я, допомоги в кризових ситуаціях і сприяння особистісному розвитку через індивідуальні консультації, групові тренінги, онлайн-ресурси, що забезпечують простір для самопізнання і вирішення проблем, пов'язаних з навчанням та життям.

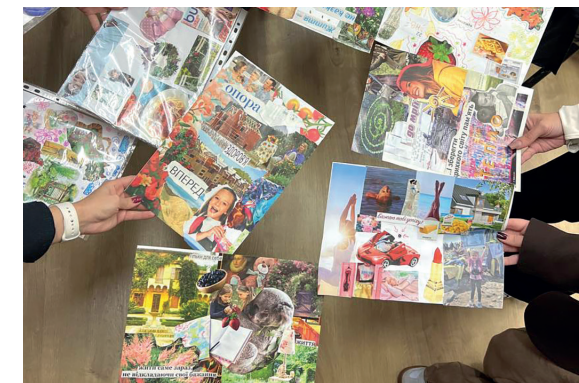
Протягом 2025 року до Психологічної служби звернулися 115 осіб: 4 звернення надійшли від викладачів, 3 — від інших працівників, решта 108 звернень — від студентів. Упродовж року психологи Психологічної служби здійснили комплекс робіт у ключових напрямках діяльності: просвітницькому, консультаційному, профілактичному та кризовій підтримці. Кількість проведених заходів за різними напрямками роботи становила: індивідуальні консультації — 325;



групові заняття з казкотерапії — 18; просвітницькі лекції та дискусії на теми залежності й співзалежності, тривожності, аб'юзивних стосунків, сорому та провини, емоцій, самооцінки, емоційного вигорання, адаптації до нового навчального року — 8; групові заняття з тілесно-орієнтованої терапії — 6; групові заняття з арттерапії — 10; психоедукаційні зустрічі на кафедрах і в інститутах — 7; кризові групові інтервенції для студентів — 2; лекції-екскурсії у Львівську міську раду та Центр «Незламні» (UNBROKEN) — 2.

Психологічна служба тісно співпрацює з Інститутом права, психології та інноваційної освіти. Студенти проходять на базі Психологічної служби навчальну та практичну підготовку, мають можливість спостерігати за роботою фахівців, брати участь у різноманітних заходах, які організовує служба, а також допомагати в їх проведенні.

У 2025 році в межах співпраці з Центром забезпечення якості освіти Психологічна служба була залучена до внутрішнього постакредитаційного моніторингу освітніх програм.



РОЗВИТОК ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ІНКЛЮЗІЇ У ЛЬВІВСЬКІЙ ПОЛІТЕХНІЦІ

Інклюзивна освіта є ключовим напрямом розвитку університету, що забезпечує рівні можливості для всіх здобувачів знань незалежно від їхніх індивідуальних особливостей. У 2018 році в структурі Міжнародного центру професійного партнерства «Інтеграція» ІГСН була створена Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень», яка виконувала інклюзивні функції протягом семи років — до жовтня 2025 року і стала важливим осередком формування інклюзивної культури. За ці роки вона не лише створила наукову та практичну базу для побудови інклюзивного освітнього середовища, а й стала майданчиком для апробації нових методик, досліджень та партнерських проєктів. Особливу роль у її діяльності відіграла кафедра соціології та соціальної роботи ІГСН, яка забезпечувала наукове підґрунтя, проводила соціологічні дослідження щодо потреб студентів з інвалідністю та інших вразливих груп, розробляла моделі соціального супроводу й активно долучалася до практичної роботи зі студентами. Саме завдяки співпраці з кафедрою вдалося поєднати

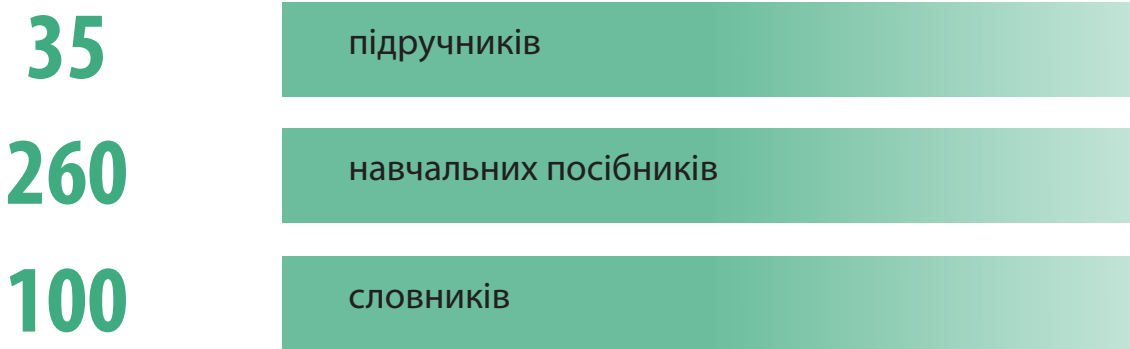
академічну теорію з реальними практиками підтримки, що зробило інклюзивні процеси більш системними та ефективними.

Сучасні виклики та потреби університетської спільноти вимагають нових підходів до забезпечення інклюзивної освіти. У жовтні 2025 року на базі Служби «Без обмежень» створено загальноуніверситетську структуру — Центр інклюзивної освіти. Він буде не лише продовжувати традиції попередньої служби, а й інтегрувати інклюзивні практики в усі освітні програми університету, забезпечувати адаптацію навчальних матеріалів, організовувати консультації для студентів і викладачів, створювати систему психологічної підтримки та впроваджувати цифрові технології для підвищення доступності навчання. Центр також візьме на себе функції міжнародної співпраці в питаннях інклюзії, розвиватиме партнерства із закордонними університетами та організаціями, щоб обмінюватися досвідом і впроваджувати найкращі практики. Важливим напрямом його роботи стане моніторинг ефективності інклюзивних процесів, що дасть змогу постійно вдосконалювати середовище навчання.

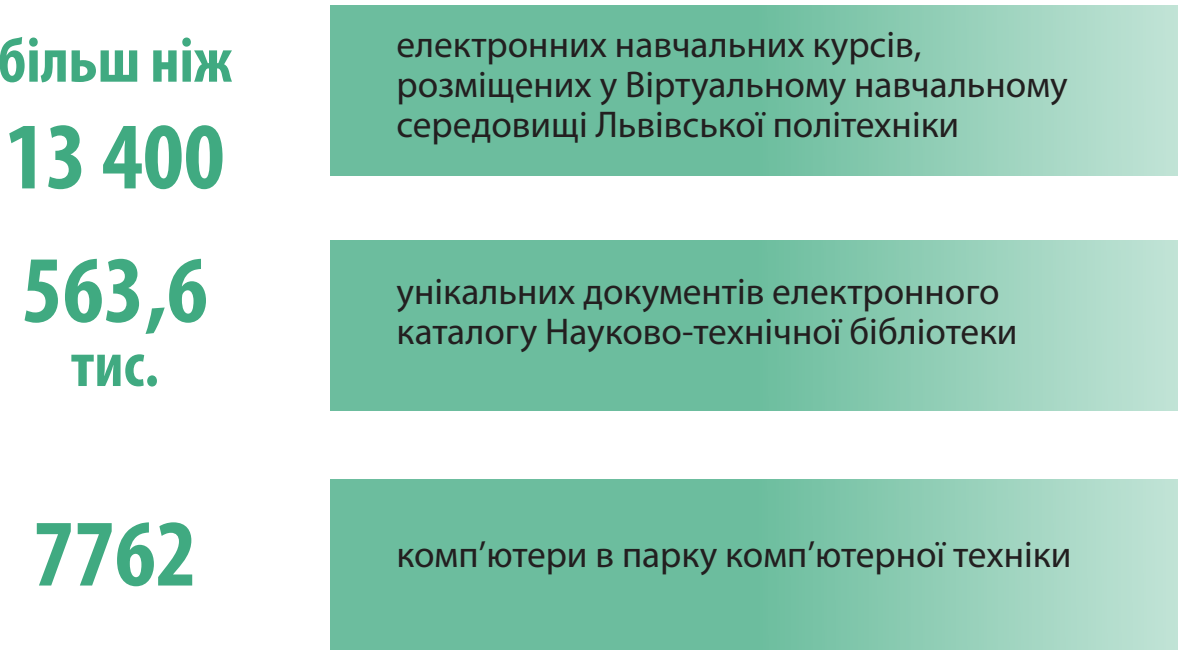


РОЗДІЛ 4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Опубліковано у звітному році:



На грудень 2025 року налічувалося:



РОЗДІЛ 4.1 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Для реалізації сучасних освітніх стандартів у Львівській політехніці триває безперервний процес удосконалення змісту, форм і методів навчання та системне оновлення навчально-методичного забезпечення.

Упродовж 2023–2025 років підготовлено та видано значну кількість методичних матеріалів і курсів лекцій з навчальних дисциплін та інших компонентів освітніх програм (рис. 4.1).

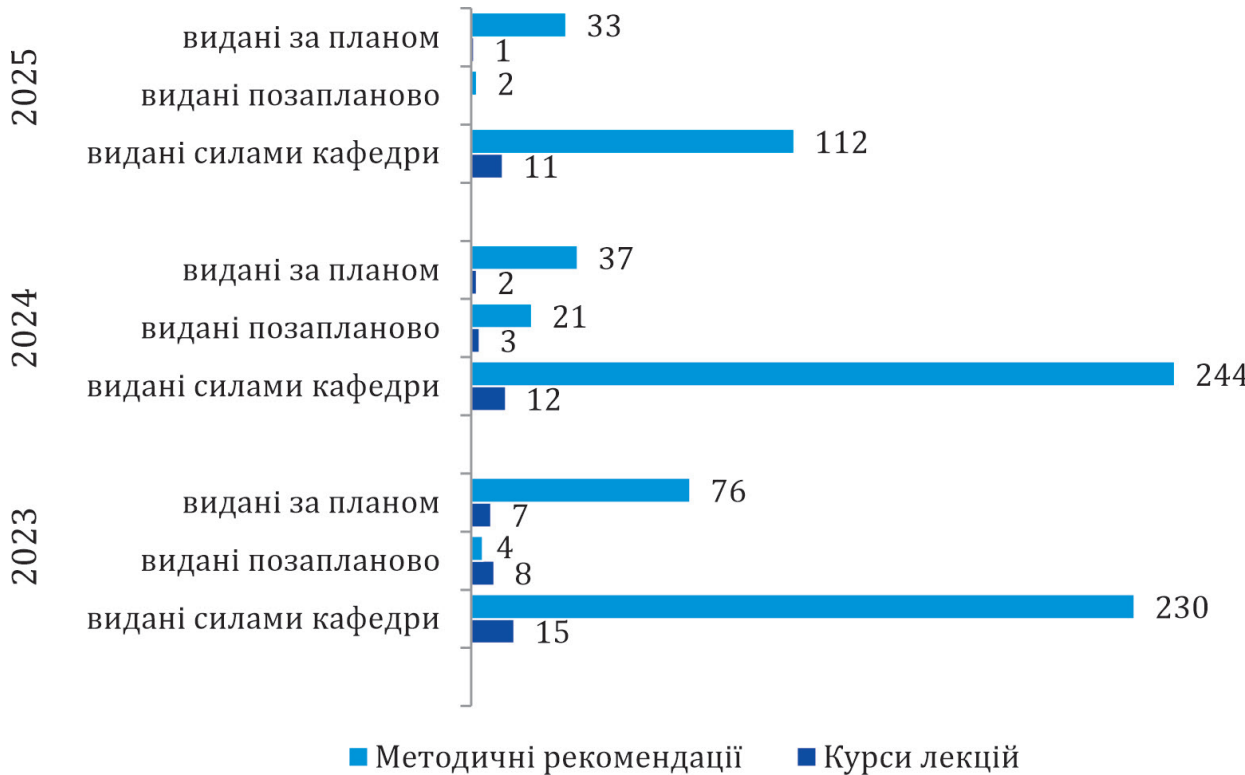


Рис. 4.1. Навчально-методичні видання, які вийшли друком у 2023–2025 рр.

У 2025 році посилилася навчально-методична робота викладачів у Віртуальному навчальному середовищі (ВНС) Львівської політехніки. Загалом у ВНС (<http://vns.lpnu.ua>) розміщено більш ніж 13 400 активних електронних навчальних курсів. Пройшли сертифікацію 4578 електронних

навчально-методичних комплексів дисциплін, з яких 2071 укладено одноосібно і 2507 — колективами авторів (рис. 4.2).

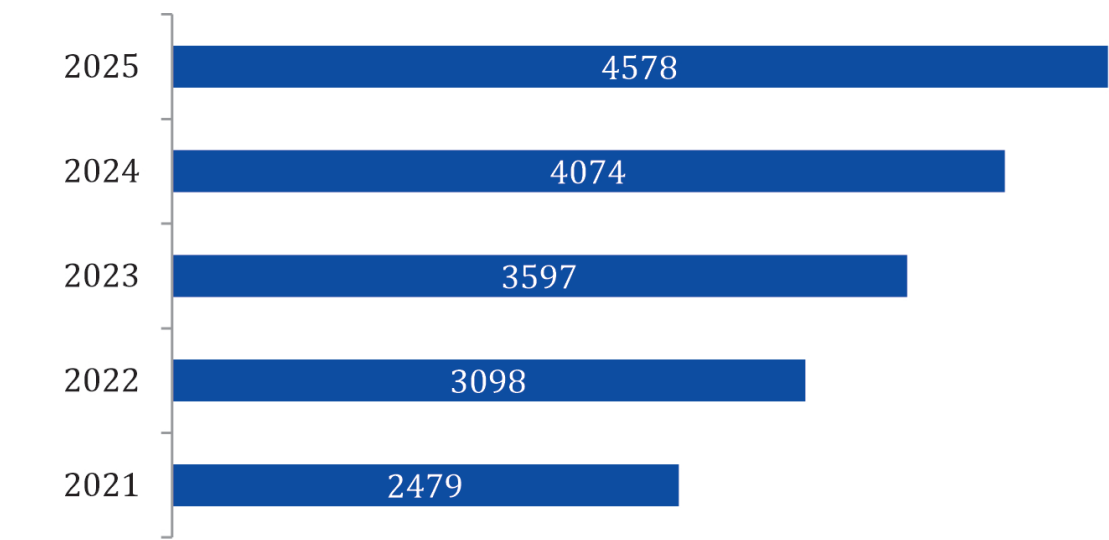


Рис. 4.2. Динаміка кількості сертифікованих електронних навчально-методичних комплексів, розміщених у ВНС університету, за 2021–2025 рр.

Кількість сертифікованих електронних навчально-методичних комплексів, розміщених у ВНС університету, станом на кінець 2025 року в розрізі ННІ наведено в додатку 27. Видані у звітному році сертифікати електронних навчально-методичних комплексів обліковуються в електронному реєстрі та доступні викладачам онлайн.

Для вдосконалення навчальних матеріалів, кращого їх представлення у ВНС та сприяння сертифікації електронних навчально-методичних комплексів Центр дистанційного навчання проводить індивідуальні та групові консультування викладачів, зокрема проведено семінари, вебінари з представниками ІПМТ, ІППО, кафедри МО (ІНЕМ).

У ВНС зареєстровано понад 38 тис. користувачів, які здебільшого перебувають в Україні (94,7 %), а також у Німеччині (2,4 %), Польщі (1,8 %) та США (1,3 %).

У 2025 році на платформі ВНС представлено навчальні курси, які

розробив Центр ветеранського розвитку, призначені для комплексної допомоги ветеранам війни, військовослужбовцям і їхнім родинам у професійній адаптації та інтеграції в цивільне життя.

За звітний рік зросла відвідуваність ВНС. Так, пікове навантаження збільшилося з 16 000 у весняному до 19 000 користувачів на добу в осінньому семестрі 2025 року. Кількість сторінок, завантажених із сайту ВНС, перевищувала 7,8 млн на місяць.

З метою вдосконалення роботи ВНС оновлено всі розділи для адаптації до нових освітніх програм та оновленого переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти; частину курсів виведено з експлуатації як застарілі.

Новим масовим викликом для ВНС і технологій електронного навчання є засоби ШІ та програми для автоматизованого підбору відповідей на тести. Центр дистанційного навчання досліджує технології, які дадуть змогу мінімізувати вплив таких засобів.

РОЗДІЛ 4.2 ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Розвиток цифрових ресурсів і сервісів (LibraryGO). Упродовж звітного року реалізовано стратегію розширення контенту інформаційної системи онлайн-доступу LibraryGO (<https://librarygo.lpnu.ua>). У 2025 році до платформи інтегровано 155 нових документів. Станом на 1 грудня 2025 року цифровий фонд LibraryGO налічує 1512 видань, серед яких: підручники, навчальні посібники, монографії та довідкова література з фондів Науково-технічної бібліотеки університету. Забезпечено безперебійний верифікований онлайн-доступ до повнотекстових документів для студентів, викладачів і працівників Львівської політехніки.

Модернізація та підтримка АБІС Koha. У звітному році проведено комплекс робіт із технічного вдосконалення та оптимізації автоматизованої бібліотечної інформаційної системи (АБІС) Koha. Ключові досягнення:

- кібербезпека — модернізовано архітектуру мережевого захисту серверу, що забезпечило стійкість системи до масових атак із мережі «Інтернет»;
- автоматизація процесів — розроблено та впроваджено програмні модулі для автоматизованої перереєстрації користувачів 1-х, 2-х, 3-х курсів; проведено повне оновлення бази читачів шляхом імпорту даних студентів набору 2025 року;

- управління фондами — впроваджено спеціалізоване програмне забезпечення для розширеного пакетного менеджменту (вилучення) бібліографічних записів періодичних видань (газет і журналів);
- оптимізація UX/UI та швидкодії — реалізовано нову систему кешування та конвертації обкладинок у сучасний формат WEBP, що дало змогу значно пришвидшити завантаження сторінок АБІС Koha та вирішити проблему адаптивного відображення графіки на дисплеях із високою роздільною здатністю.

Статистика електронного каталогу. Триває активне наповнення електронного каталогу Науково-технічної бібліотеки університету, який поповнився 4316 новими бібліографічними записами. За підсумками 2025 року загальний обсяг бази даних сягнув 563,6 тис. унікальних документів, а сукупна кількість примірників становить 1427,7 тис. (рис. 4.3).

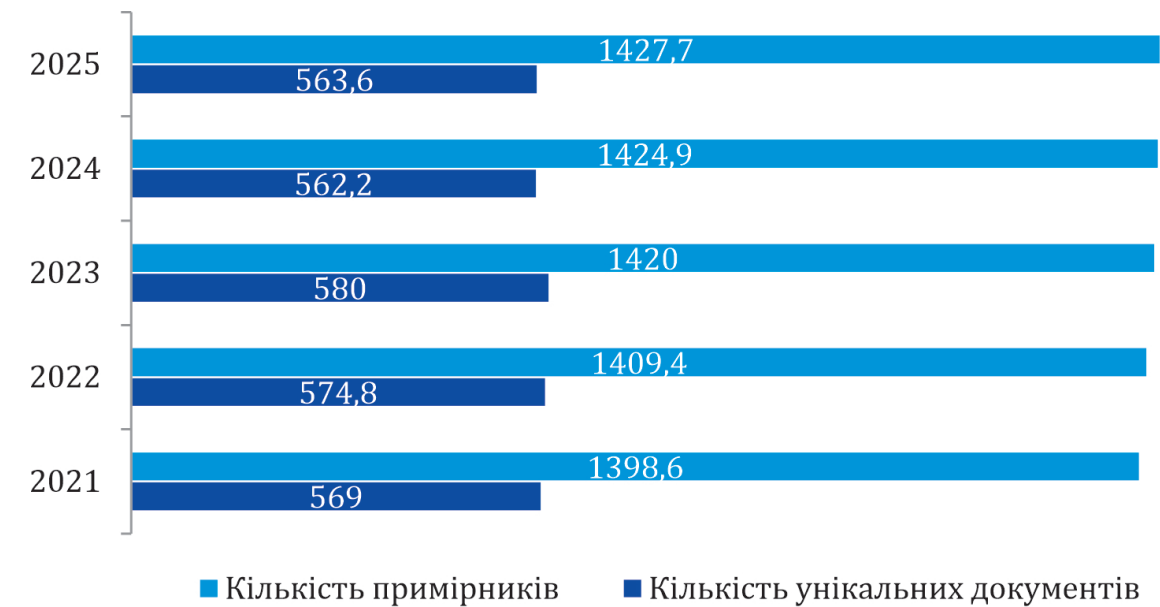


Рис. 4.3. Динаміка розвитку електронного каталогу (тис. од.)
Науково-технічної бібліотеки Львівської політехніки за 2021–2025 рр.

Розвиток інституційного репозитарію (вебархів). Забезпечено сталий розвиток електронного вебархіву університету (<https://ena.lpnu.ua>) як ключового елементу політики Open Science. До основного фонду внесено 1440 повнотекстових наукових документів.

Масштабування Open Access та цифровізація кваліфікаційних робіт. Реалізовано стратегічно важливий етап відкриття доступу до інтелектуальних напрацювань здобувачів вищої освіти. Розпочато системне розміщення кваліфікаційних робіт бакалаврів і магістрів у відкритому доступі. Для забезпечення опрацювання великих масивів даних фахівці бібліотеки розробили унікальне програмне забезпечення, що дало змогу повністю автоматизувати процеси публікації. Завдяки цьому технологічному рішення у звітному році опрацьовано та розміщено рекордну кількість робіт — 57 510.

Сукупний обсяг документів, що є у вільному доступі для світової наукової спільноти, сягнув позначки 113 691. Позитивну динаміку зростання контенту електронного архіву Львівської політехніки за 2021–2025 роки візуалізовано на рис. 4.4.

Для регулярного оновлення та розширення парку комп'ютерної техніки Львівська політехніка щороку закуповує комп'ютерне й периферійне обладнання. Загалом в університеті наприкінці 2025 року налічувалося 7762 комп'ютери (рис. 4.5).

У 2025 році закуплено комп'ютерне та периферійне обладнання на загальну суму понад 22 528 тис. грн, зокрема 90 проекторів, 174 багатофункційні пристрої та принтери, 130 ноутбуків, 310 моніторів і комплектуючих для ремонту та створення понад 700 комп'ютерів.

За звітний рік відремонтовано та модернізовано 543 комп'ютери, а загалом за останні п'ять років — 1552 комп'ютери (рис. 4.5).

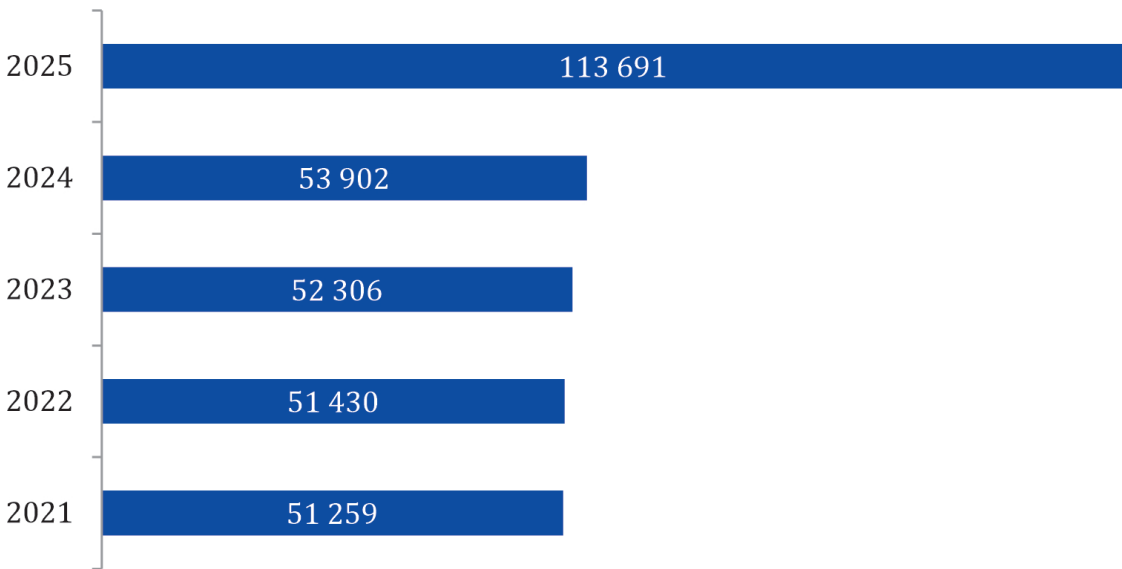


Рис. 4.4. Динаміка наповнення (кількість документів) електронного вебархіву Львівської політехніки за 2021–2025 рр.



Рис. 4.5. Динаміка розвитку парку персональних комп'ютерів і динаміка ремонту персональних комп'ютерів за 2021–2025 рр.

Триває робота з розвитку загальноуніверситетських інформаційних систем відповідно до затвердженого Положення про Єдине інформаційне середовище Національного університету «Львівська політехніка», зокрема:

- забезпечено оновлення в інформаційних системах освітніх

програм згідно з оновленим переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти, та підтримку вступної кампанії 2025 року;

- замість укладання договорів на навчання у ЗВО і договорів про платні послуги абітурієнтів впроваджено укладання заяви про приєднання

до договору про навчання та платні послуги, що дало змогу спростити й децентралізувати процес їх підписання;

- впроваджено облік електронних навчально-методичних комплексів ВНС та їх сертифікатів в інформаційній системі «Підвищення кваліфікації» і забезпечено використання даних для звітування щодо покриття сертифікатами дисциплін навчального навантаження кафедри;

- впроваджено ведення наказів на гарантів освітніх програм у новій інформаційній системі «Акредитація освітніх програм» і автоматизовано надання прав згідно з цими наказами до описів освітніх програм;

- змінено технологію обирання вибірових дисциплін студентами в «Кабінеті студента» для здобувачів освіти магістерського рівня, що дає змогу планувати її подальше використання для аспірантів, які мають обирати вибірову дисципліну серед усіх навчальних дисциплін Львівської політехніки.

Активно використовують систему підтримки користувачів інформаційних систем університету (<https://help.local>), за допомогою якої обліковують та опрацьовують запити користувачів інформаційних систем і сервісів. За останні п'ять років її функціонування зареєстровано понад 26 тис. звернень (рис. 4.6).

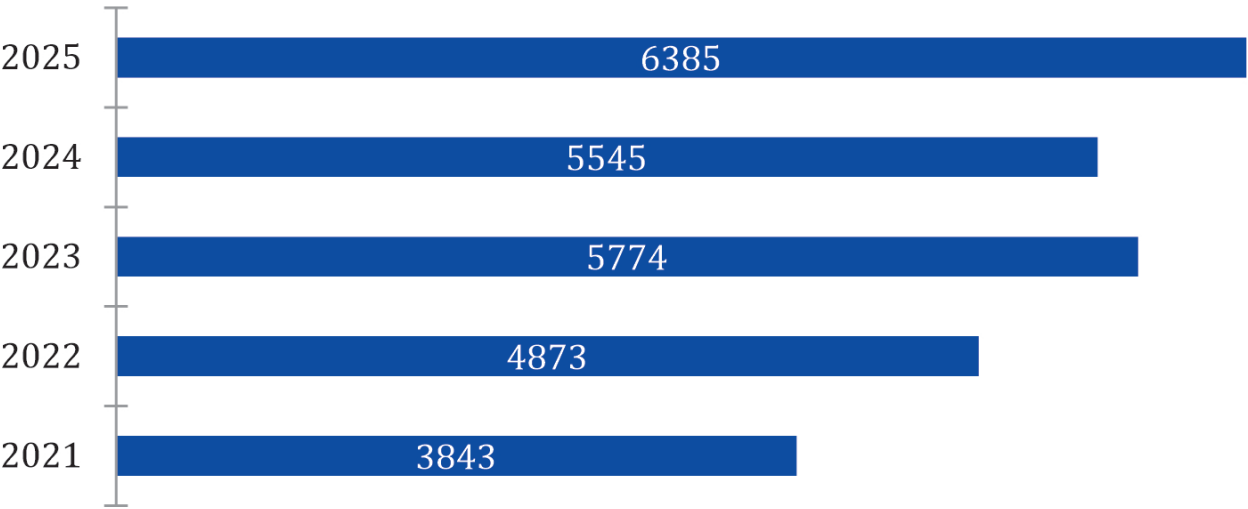


Рис. 4.6. Динаміка звернень користувачів на help.local за 2021–2025 рр.

Активно впроваджують і використовують вебсервіси університету:

- усім викладачам, аспірантам і студентам надано доступ до найсучасніших служб корпоративної е-пошти, групової й офісної роботи, відеоконференцій

і відеотрансляцій за академічною передплатою Google Workspace for Education та Microsoft Office 365, що забезпечило підтримку онлайн-тестування знань і комунікацію учасників навчального процесу у 2025 році в умовах воєнного стану;

- кафедрам і підрозділам надано доступ до корпоративної передплати Zoom, що дає змогу проводити конференції та наради для більш ніж 100 осіб одночасно з можливістю відеозапису протягом усього часу конференції;

- онлайн-сервіс [Strikeplagiarism.com](https://www.strikeplagiarism.com) використовують для перевірки дисертаційних робіт і кваліфікаційних робіт здобувачів освіти на наявність академічного плагіату;

- вебсистема «Кабінет студента» (student.lpnu.ua) надає студентам такі можливості:

- вибір студентами окремих дисциплін та окремих блоків для вивчення;

- підтвердження ознайомлення з індивідуальними навчальними планами;

- опитування студентів про рівень їхньої задоволеності навчальним процесом і якістю дистанційного навчання;

- формування електронних черг для подання звітів аспірантами;

- перегляд розкладів занять та екзаменів (для всіх рівнів і форм навчання) з додатковими даними про проведення онлайн-занять;

- подання електронних заяв на перепоселення в гуртожитки.

- вебсистема «Кабінет працівника» (staff.lpnu.ua) надає працівникам Львівської політехніки такі можливості:

- перегляд індивідуальних даних працівника університету, зокрема інформації про авторські профілі в наукометричних базах даних;

- перегляд розкладу проведення занять та екзаменів для викладачів;

- перегляд персонального розкладу з можливістю внесення посилань на відеоконференції для проведення онлайн-занять та екзаменів;

- перегляд і друк інформації про відповідність претендента вимогам щодо присвоєння вчених звань і посад;

- перегляд рейтингу R1;

- використання «Єдиного вікна» для централізованого інформування Центру комунікацій щодо подій та заходів, які організовують підрозділи університету;

- перегляд викладачами персональних результатів опитування студентів про рівень їхньої задоволеності навчальним процесом і якістю дистанційного навчання.

Упродовж звітної періоду був забезпечений постійний технічний і організаційний супровід офіційного сайту університету та сайту наукових журналів і конференцій, а також підтримка подання проєктів Львівської політехніки, каталогу наукових підрозділів та інформації про освітні й освітньо-наукові програми. Контент сайтів перекладають і публікують іншими мовами.

У 2025 році продовжено ліцензії на продукти компанії Microsoft на пільговій основі, що забезпечило подальшу передплату Microsoft Office 365 та Microsoft Azure.

Протягом звітної року в університеті використано 73 ліцензії Microsoft Office 365, кожна з яких дає змогу інсталиювати пакет Office 365 на п'яти комп'ютерах. Загалом за 2021–2025 роки за цією передплатою використано 740 ліцензій Office 365 (рис. 4.7), що задовольняє потреби в інсталяції пакета Office 365 на 3700 комп'ютерах, які використовують у навчально-науковому процесі.

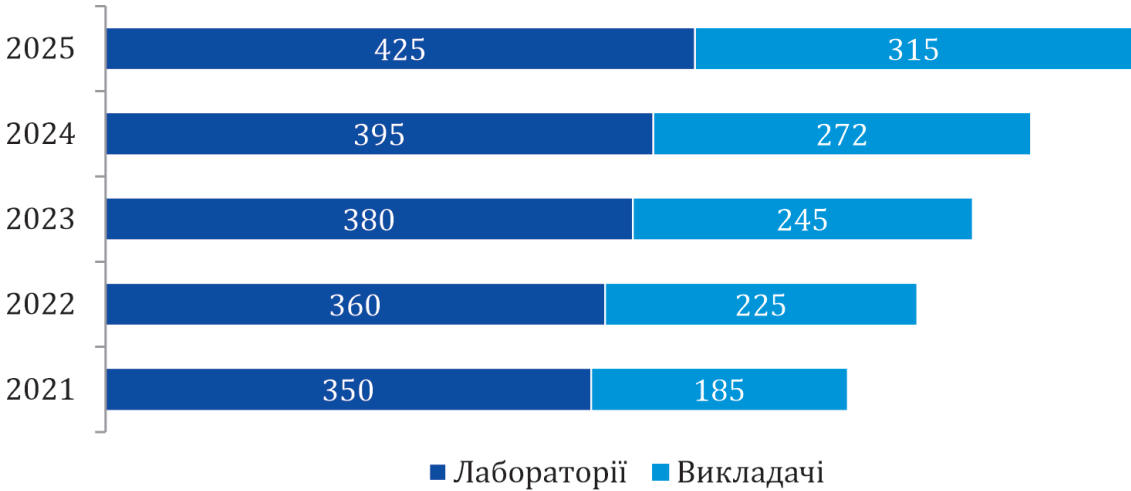


Рис. 4.7. Використання ліцензій на локальні Microsoft Office 365 у 2021–2025 рр.

Навчально-виробничий центр мережевих технологій забезпечує діяльність оператора електронних комунікацій Національного університету «Львівська політехніка». Інформаційно-телекомунікаційну мережу Львівської політехніки побудовано на комутаторах третього рівня Cisco 6509 і Huawei CE6863, що дає змогу забезпечити 10- і 25-Гбітні потоки. Маршрутизацію зовнішніх мереж для автономної системи AS 24893 (мережа Національного університету «Львівська політехніка») забезпечує BGP-маршрутизатор Huawei NetEngine 8000, а доступ до мережі «Інтернет» — провайдер Уарнет зі швидкістю 6,5 Гбіт/с через вихідні канали 10 Гбіт/с.

У 2025 році виконано низку робіт, зокрема:

- під'єднано до інтернет-мережі Львівської політехніки Інститут поліграфії та медійних технологій (вул. Під Голоском, 19), гуртожиток № 17 (вул. І. Пулюя, 33а), гуртожиток № 21 (вул. І. Пулюя, 33), Центральну базу підтримки системи зв'язку та спеціальних комплексів Національної гвардії України (вул. Стрийська, 146);

- розгорнуто автоматизовану систему розрахунків і керування мережею компанії ABillS (Білінгова система розрахунків за послуги);
- впроваджено онлайн-оплату інтернет-послуг для фізичних і юридичних осіб через платіжну систему АТ КБ «ПриватБанк»;
- оновлено ліцензії Next-Generation Firewall і SD-WAN FortiGate 80F на 3 роки для забезпечення сертифікації комплексної системи захисту інформації захищеного вузла інтернет-доступу Львівської політехніки;
- забезпечено стабільним безперебійним джерелом живлення ядра мережі гуртожитків № 5 (вул. Лукаша, 4) і № 14 (вул. Академіка Лазаренка, 40);
- проведено капітальний ремонт приміщення 5-го навчального корпусу для організації третього майданчика Центру обробки даних;
- оголошено тендер на закупівлю обладнання для організації холодного коридору Центру обробки даних 5-го навчального корпусу Львівської політехніки;

- розроблено 12 проєктів модернізації мережі Львівської політехніки, які ввійшли до плану 2026 року;
- встановлено відеоспостереження в ІАРД (12 аудиторій) та ІПМТ (3 аудиторії) кількістю 28 точок для контролю проведення вступного творчого конкурсу в межах НМТ;
- оснащено новим обладнанням Актову залу головного корпусу університету для усунення акустичних реверберацій, заплановано встановлення нових акустичних систем для поліпшення акустики тилової частини Актової зали;
- Навчально-виробничий центр мережевих технологій забезпечив супровід і складання іспитів НМТ, ЄВІ, ЄФВВ в укриттях для чотирьох пунктів загальною кількістю 160 робочих місць;

- Навчально-виробничий центр мережевих технологій забезпечує супровід проведення ЄДКІ згідно з додатками до листів МОН України;
- під'єднано 780 точок доступу до мережі «Інтернет», 56 точок телефонної мережі університету;
- триває побудова Wi-Fi Львівської політехніки та розширено бездротовий доступ до інтернету в окремих корпусах. Кількість під'єднаних точок доступу Wi-Fi у 2025 році — 9. Динаміку забезпечення навчальних корпусів бездротовим доступом до мережі «Інтернет» на основі контролера Cisco 5508 у 2022–2025 роках наведено в додатку 28.

РОЗДІЛ 4.3 ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

Незважаючи на складні умови роботи під час війни, 2025 рік у діяльності Видавництва Львівської політехніки був досить стабільним і успішним. Вдалося не тільки зберегти творчий і виробничий потенціал колективу, а й поліпшити показники діяльності проти попереднього року.

У 2025 році у Видавництві Львівської політехніки видано:

- 70 друкованих та 8 електронних видань, зокрема 4 підручники, 50 навчальних посібників, 15 монографій, 9 довідкових та інших видань;
- 67 випусків наукових журналів,

англомовних або кількома мовами, зокрема з хімії, економіки, екології, механіки й матеріалознавства, електроенергетики, математичного моделювання та інформаційних технологій, архітектури, будівництва, геодезії, права, гуманітарних наук;

- 7 випусків міжвідомчих науково-технічних збірників;
- 34 збірники матеріалів і тез наукових конференцій, зокрема 14 друкованих і 20 електронних;
- 66 навчально-методичних видань.

На початку весни 2025 року оголошено офіційні результати Всеукраїнського рейтингу «Книжка року – 2024».

Традиційній урочистій церемонії відзначення найкращих українських книжок завадила війна. Тому творці рейтингу обмежились оприлюдненням книжкових списків. Визнання експертів «Книжки року – 2024» здобули два видання Видавництва Львівської політехніки: «Під опікою Святого Лазаря. Мандрівка в часі. Шпиталь. Львівська політехніка. Дударик» авторів Богдана Білана і Миколи Бевза та «Сучасна архітектура» Романа Франківа.

Наприкінці 2025 року управління культури Львівської міської ради провело конкурс на підтримку україномовного книговидання львівських видавництв. Перемогу в конкурсі й заохочення на суму 37 440 грн здобула книжка Видавництва Львівської політехніки «(Не)Відомі випускники Львівської політехніки: біографічний довідник» (випуск другий).

Як і в усі попередні роки, у 2025 році Видавництво Львівської політехніки взяло участь у роботі Геофоруму та Lviv BookForum.

Триває робота над виданнями, в яких увічнено літопис нашого університету. У 2025 році вийшла у світ монографія авторів Миколи Бевза, Юрія Бобала, Сергія Гетьманчука «Реставрація актової зали головного корпусу Національного університету “Львівська політехніка”». Готується до друку монографія Олександра Жука «Головна будівля Львівської політехніки» українською та англійською мовами.

Загальний обсяг видавничої діяльності за 2025 рік — майже 2,6 тис. обліково-видавничих аркушів.

У Поліграфічному центрі та Центрі прикладних інформаційних технологій

Видавництва Львівської політехніки за 2025 рік виготовлено понад 1500 замовлень загальним обсягом 22,5 тис. умовних друкованих аркушів і накладом понад 350 тис. примірників, надруковано більш ніж 1 млн 200 тис. друкарських аркушів-відбитків. Треба зазначити, що Центр прикладних інформаційних технологій сповна забезпечив потреби Львівської політехніки в документах про освіту (студентські квитки, дипломи та додатки до дипломів), а також надав послуги з виготовлення документів про освіту іншим навчальним закладам.

Обсяг реалізації видавничих послуг і поліграфічної продукції Видавництва Львівської політехніки за 2025 рік перевищив 11,5 млн грн, з них стороннім замовникам — 3,2 млн грн.

Успішно працюють інтернет-сайт видавництва та мережа книгарень. Регулярно відбуваються рекламно-промоційні акції, розпродажі. Видання, наклад яких закінчився, можна замовляти через послугу «Друк на вимогу». У книгарнях також можна придбати рекламно-сувенірну продукцію із символікою Львівської політехніки.

Наприкінці 2025 року до послуг інтернет-сайту Видавництва Львівської політехніки вдавалося майже 9 тис. зареєстрованих користувачів, більш ніж 2,2 тис. із них — активні покупці. 3 часу функціонування інтернет-магазину реалізовано книжок на суму понад 1,1 млн грн.

Загальний обсяг реалізації видавничої продукції відділом маркетингу та розповсюдження видавництва за 2025 рік становить понад 3,3 млн грн, зокрема через мережу книгарень — 1,6 млн грн.

РОЗДІЛ 5. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ



РОЗДІЛ 5.1

ВИКОНАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ РОБІТ

У 2025 році науковці університету виконували:

- 48 науково-дослідних робіт відповідно до тематичного плану наукових досліджень і розробок, фінансованих за кошти державного бюджету Міністерства освіти і науки України;
- 8 науково-дослідних робіт, фінансованих за кошти Національного фонду досліджень України (НФДУ);
- 1 науково-дослідну роботу за базовим фінансуванням;
- 1 науково-дослідну роботу за державною цільовою науково-технічною програмою;
- 1 науково-технічний (інноваційний) проєкт;

- 1 проєкт із модернізації та розвитку матеріально-технічної бази Центру колективного користування науковим обладнанням (ЦККНО);
- 31 міжнародний науковий проєкт, колективний грант;
- понад 180 госпдоговорів.

Загальний обсяг надходжень від виконаних робіт становив 172 144,1 тис. грн, з них 58 059,2 тис. грн — фінансування із загального фонду державного бюджету та 114 084,9 тис. грн — надходження до спеціального фонду.

Динаміку обсягів надходжень у 2021–2025 роках відображено на рис. 5.1.



Рис. 5.1. Обсяги надходжень за виконання робіт (загальний і спеціальний фонди) у 2021–2025 рр.

Проводили наукові дослідження і в межах індивідуальних планів викладачів (кафедральна тематика, зареєстрована в Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації). Зокрема, виконували 104 науково-дослідні роботи, з них 22 — завершено у звітному році.

Загалом науковці університету впродовж останніх п'яти років працювали над 233 науково-дослідними роботами за кафедральною тематикою. Розподіл науково-дослідних робіт за роками подано на рис. 5.2.

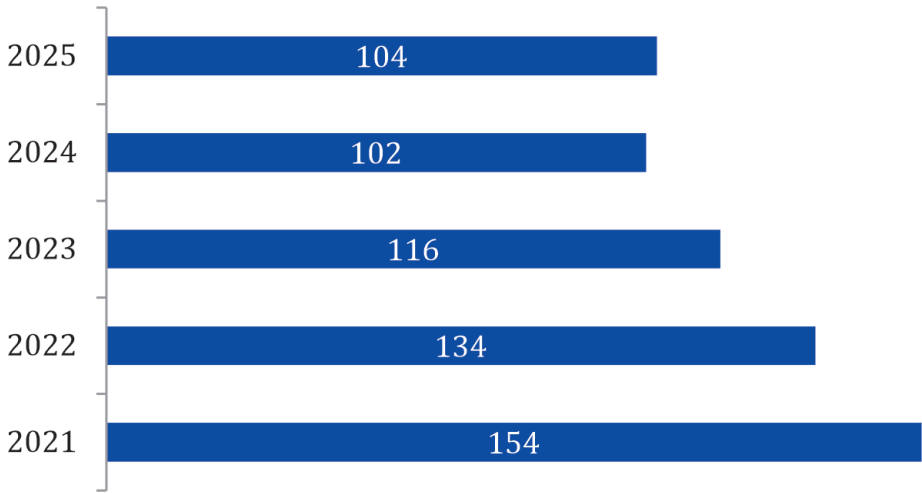


Рис.5.2. Кількість кафедральних науково-дослідних робіт, які виконували в університеті у 2021–2025 рр.

У результаті виконання в Науково-дослідній частині (НДЧ) науково-технічного (інноваційного) проєкту вартістю понад 5 млн грн оновлено дослідницьку інфраструктуру університету та створено інноваційний простір «Лабораторія DeerTech прототипування».

МІЖНАРОДНА НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

У звітному році наукові та науково-педагогічні працівники Львівської політехніки виконували:

- 28 грантів і проєктів, отриманих на наукову роботу від закордонних установ і згідно з європейськими програмами;
- 3 спільні міжнародні наукові проєкти

під егідою Міністерства освіти і науки України.

Обсяг надходжень від їх виконання — понад 40 млн грн. Серед проєктів, які розпочато у звітному році:

- проєкти за грантами програми «Горизонт Європа»: «Відмінні лазерні технології для сталого процвітання Європи» (проф. Анатолій Андрущак, ІМФН); «Хаб передового досвіду для розумного сільського господарства та циркулярної біоекономіки на шляху до сталого агро-продовольчого сектору в країнах розширеного партнерства (та за їх межами)» (проф. Мирослав Мальований, ІСТР); «Підвищення відтворюваності шляхом спільного створення заходів, які підтримують прозору та надійну дослідницьку

екосистему» та «Стійкі кар'єри для розвитку наукової діяльності 2» (доц. Олександр Березко, ІГСН); «Дослідницькі інфраструктури для майбутнього України: дорожня карта сталого зростання та відновлення» (проф. Наталія Чухрай, ІНЕМ);

- проєкт за програмою LIFE «Інтеграція через розбудову потенціалу програми LIFE для довгострокової участі України» (проф. Мирослав Мальований, ICTP).

У звітному році подано понад 70 заявок на здобуття колективних міжнародних наукових проєктів і грантів (з них 52 заявки на програму «Горизонт Європа»).

НАУКОВА РОБОТА СТУДЕНТІВ

У 2025 році понад 6000 студентів залучено до виконання науково-дослідних робіт, 22 з них — з оплатою із загального та спеціального фондів бюджету. За участю 5 студентів подано 10 заявок на видання охоронних документів (патентів), з них 5 заявок на винахід.

Близько 2000 студентів взяли участь у всеукраїнських і міжнародних

конкурсах наукових робіт, творчих конкурсах і виставках, міжнародних, всеукраїнських, університетських наукових заходах (з них 1387 студентів — учасники 83-ї Студентської науково-технічної конференції Національного університету «Львівська політехніка»).

Успіхи студентів у науковій роботі та навчанні підтверджені перемогами на конкурсах, здобуттям стипендій і премій. Зокрема, у звітному році:

- понад 300 студентів здобули нагороди всеукраїнських, міжнародних, регіональних конкурсів і змагань (серед них Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із «Біотехнології», Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за окремими спеціальностями, Student Tech Challenge, Всеукраїнського відкритого конкурсу CYBER SECURITY CAMP, Конкурсу архітектурного рисунка «KAP 2025»);

- понад 80 студентів одержали премії, стипендії (зокрема, академічні стипендії Президента України, Кабінету Міністрів України, Верховної Ради України, іменні стипендії від Фондації Лозинських (США) та АТ «НАЕК «Енергоатом»»).

РОЗДІЛ 5.2 ВІНАХІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Упродовж 2025 року працівники Національного університету «Львівська політехніка» отримали 109 охоронних документів (з них 23 патенти на винахід) і 9 свідоцтв про реєстрацію авторського права на службовий твір, а також подали до Державної організації «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» 110 заявок на видання патентів України (з них 28 заявок на винахід) і 10 заявок на державну реєстрацію авторського права на службовий твір.

У звітному періоді укладено один ліцензійний договір на право використання винаходу на суму 30 тис. грн.

У 2025 році Національний університет «Львівська політехніка» отримав Свідоцтво України на торговельну марку № 373900 за заявкою № m202405548, поданою 18.03.2024 року. Це свідоцтво дає змогу юридично захистити права на дослідно-промислове виробництво гідрогелевих пов'язок AQUIOR, призначених для лікування поранень та опіків, яке діє на базі університету від початку 2022 року.

Також Національний університет «Львівська політехніка» є власником ще трьох свідоцтв України на торговельну марку та підтримує продовження строку їх дії. Зокрема, знак № 12706 був поданий на реєстрацію ще 1994 року. Свідоцтво України на торговельну марку LPNU № 172396 надає університету

пріоритетне право на вебдомен Ірпнп іа. А офіційний логотип Львівської політехніки, що виконаний у вигляді стилізованого зображення фасаду головного корпусу університету з латинським написом LITTERIS ET ARTIBVS, захищений свідоцтвом на торговельну марку № 204059.





№ 12706

LPNU

№ 172396



LITTERIS ET ARTIBVS

№ 204059

У І півріччі 2025 року згідно з даними, які опублікувала Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій», у переліку серед найактивніших

у поданні заявок на винаходи та корисні моделі закладів освіти, підпорядкованих МОН України, Національний університет «Львівська політехніка» посідає третє місце (табл. 5.1).

Таблиця 5.1

Заклади вищої освіти України з найбільшою винахідницькою активністю за кількістю поданих заявок на винаходи й корисні моделі (I півріччя 2025 р.)

	2021	2022	2023	2024	2025
Усього заявок за закладами освіти	1177	548	1004	1229	1134
Університет митної справи та фінансів	–	–	–	–	89
Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»	16	20	39	48	83
Національний університет «Львівська політехніка»	29	23	54	45	58
Криворізький національний університет	21	27	46	31	51
Вінницький національний технічний університет	30	22	113	66	49
Національний університет біоресурсів і природокористування України	25	7	16	44	44
Центральноукраїнський національний технічний університет	17	7	20	18	41
Харківський національний університет Повітряних сил імені Івана Кожедуба	14	3	36	41	37
Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя	4	14	14	28	34
Український державний університет науки і технологій	-	11	4	5	34



У звітному році до Дня винахідника і раціоналізатора в Українському національному офісі інтелектуальної власності та інновацій відбулося нагородження найактивніших за минулий рік винахідників та інноваторів. У номінації «Найбільша кількість зареєстрованих винаходів юридичними особами за 2024 рік» Національний університет «Львівська політехніка» посів друге місце (19 об'єктів).

На базі Національного університету «Львівська політехніка» діє Центр підтримки технологій та інновацій (TISC — Technology and Innovation Support Center), який входить до національної мережі TISC. У 2025 році науковцям і працівникам університету надавали доступ до спеціалізованих баз даних з питань інтелектуальної власності за програмами WIPO ARDI (Research4Life) та WIPO ASPI.



8–12 грудня 2025 року в м. Белграді (Республіка Сербія) відбувся тренінг-семінар з підготовки міжнародних патентних заявок для країн Центральної Європи, Балтії та Середземномор'я — Regional Patent Drafting Workshop for Central European and Baltic States and Mediterranean Countries (CEBSMC), організований Всесвітньою організацією інтелектуальної власності (WOIP), у якому взяв участь начальник НДЧ Роман Небесний.



РОЗДІЛ 5.3 ПУБЛІКАЦІЇ ТА КОНФЕРЕНЦІЇ

У 2025 році Львівська політехніка організувала та провела 95 наукових заходів: 80 міжнародних, 15 всеукраїнських (перелік заходів подано в додатку 29). Результати наукових досліджень працівників університету відображено в низці праць, зокрема:

- 300 монографій;
- 35 підручників;
- 260 навчальних посібників;
- 100 словників;
- понад 5400 наукових статтях (із них 4170 — у фахових виданнях України, 1800 — у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних

Scopus і Web of Science), і більш ніж 3400 у матеріалах конференцій. Вагома частка результатів наукових досліджень належить молодим ученим. У звітному періоді за їхньою участю надруковано 80 монографій, 30 навчальних посібників, 1 підручник, 20 словників і понад 1700 наукових публікацій, з них 488 — у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science. Дані щодо публікаційної активності наукових і науково-педагогічних працівників університету у 2021–2025 роках у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, подано на рис. 5.3.

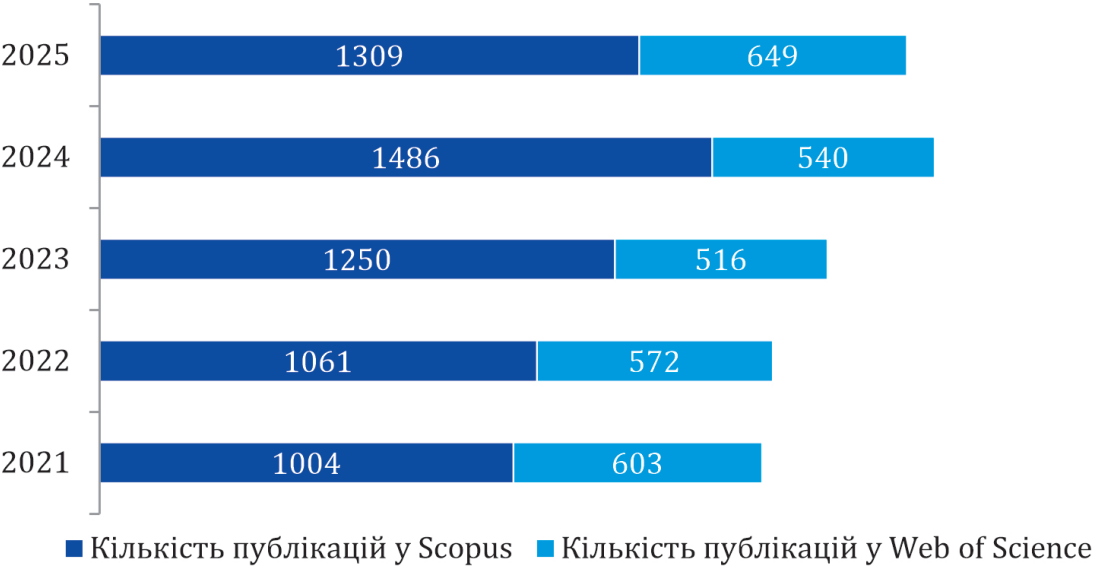


Рис. 5.3. Кількість публікацій працівників університету у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних, у 2021–2025 рр.

Відповідно до наукометричного моніторингу суб'єктів науково-видавничої діяльності України, проведеного на замовлення Освіта.ua за показниками бази даних SciVerse Scopus, Національний університет «Львівська

політехніка» у травні 2025 року посідав дев'яте місце серед 221 закладу вищої освіти України: загальна кількість публікацій — 14 944, кількість цитувань — 84 089, індекс Гірша університету (h-індекс) — 70 (у 2024 році — 65).

Результати наукової діяльності студентів викладено в наукових публікаціях, роботах, які подано на конкурси студентських наукових робіт, а також оприлюднено на наукових заходах. За звітний період студенти взяли участь

у підготовці понад 2800 публікацій, 1246 з яких підготували самостійно (публікаційну активність студентів за останні п'ять років відображено на рис. 5.4).

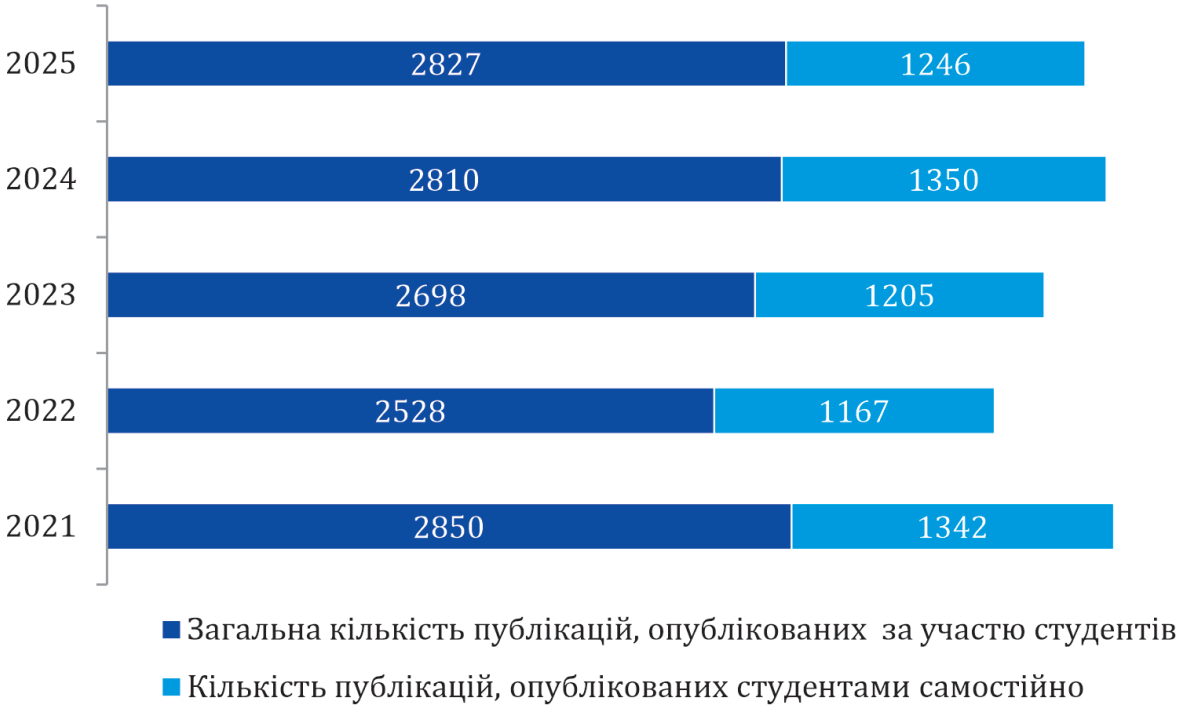


Рис. 5.4. Кількість публікацій студентів університету у 2021–2025 рр.

Перелік наукових періодичних видань університету подано в додатку 30.

Станом на 2025 рік до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science входили чотири наукові фахові видання університету:

- Chemistry & Chemical Technology (Scopus, Q3; Web of Science, Q4);
- Mathematical Modeling and Computing (Scopus, Q3);
- «Геодинаміка» / Geodynamics (Web of Science, Q4; Scopus, Q4);
- «Екологічні проблеми» / Environmental Problems (Scopus).



РОЗДІЛ 5.4

АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ
СТУПЕНІВ ДОКТОРА НАУК
ТА ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ
(КАНДИДАТА НАУК)

У 2025 році завершили підготовку 15 докторантів і 110 аспірантів. Загалом підготовку докторантів, аспірантів та здобувачів ступенів у Львівській політехніці забезпечують 1209 наукових керівників (наукових консультантів), серед них 603 — доктори наук, професори. 2025 року наукове керівництво (наукове консультування) здійснювали 857 осіб, з них 300 — доктори наук, професори.



Рис. 5.5. Кількість докторських, кандидатських дисертацій і дисертацій на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії, які захистили докторанти, аспіранти та працівники університету у 2021–2025 рр.

У звітному році докторанти, аспіранти та працівники університету захистили 16 докторських, 3 кандидатські та 117 дисертацій на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії. Результати атестації докторантів, аспірантів та працівників Львівської політехніки за 2021–2025 роки відображено на рис. 5.5.

У звітному році найбільше дисертацій захистили докторанти, аспіранти та працівники Інституту адміністрування, державного управління та професійного розвитку, Інституту економіки і менеджменту, Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій,

Інституту права, психології та професійної освіти (додаток 31). Розподіл дисертацій, які захистили докторанти, аспіранти та працівники Львівської політехніки, за науковими напрямками подано на рис. 5.6, 5.7.

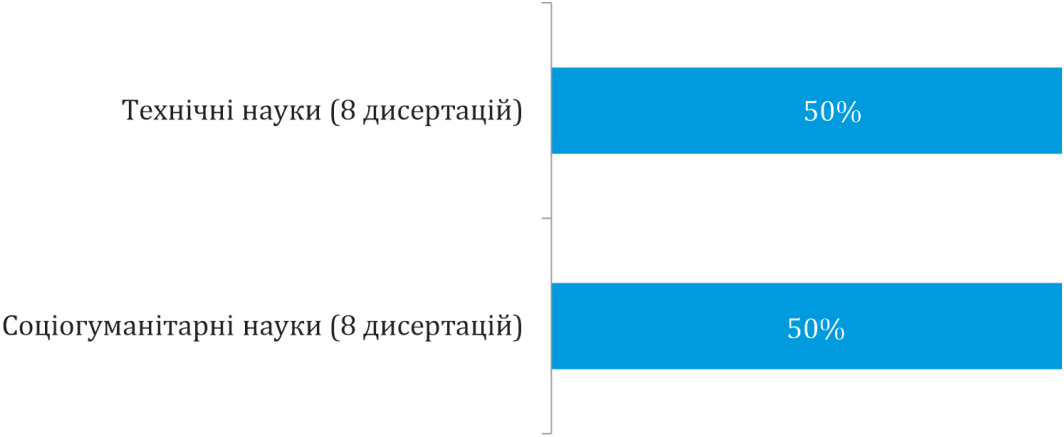


Рис. 5.6. Розподіл докторських дисертацій, які захистили докторанти та працівники університету у 2025 р., за науковими напрямками



Рис. 5.7. Розподіл кандидатських дисертацій та дисертацій на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії, які захистили аспіранти та працівники університету у 2025 р., за науковими напрямками

Атестацію наукових та науково-педагогічних кадрів в університеті здійснюють 23 постійно діючі спеціалізовані вчені ради для захисту докторських і кандидатських дисертацій за 54 науковими спеціальностями.

У 2025 році у Львівській політехніці утворено 111 разових спеціалізованих вчених рад для присвоєння наукового ступеня доктора філософії. Упродовж 2025 року на засіданнях постійно діючих спеціалізованих

вчених рад університету захищено 16 докторських та 5 кандидатських дисертацій. У разових спеціалізованих вчених радах захищено 116 дисертацій на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії. Зокрема, докторанти, аспіранти та працівники університету

захистили у спеціалізованих вчених радах Львівської політехніки 9 докторських, 3 кандидатські та 116 дисертацій на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії (рис. 5.8).

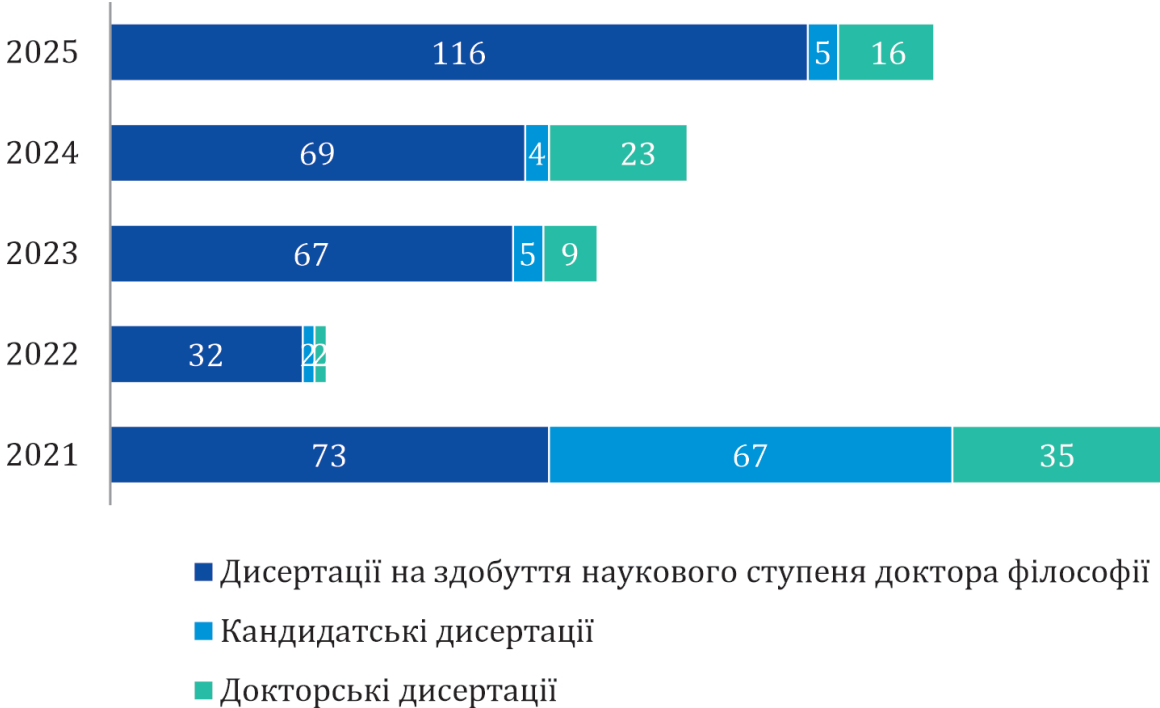


Рис. 5.8. Показники роботи спеціалізованих вчених рад Львівської політехніки у 2021–2025 рр.

Результати роботи постійно діючих і разових спеціалізованих вчених рад університету у 2025 році подано в додатках 32, 33.

Найефективніше у 2025 році працювали такі спеціалізовані вчені ради:

- Д 35.052.05 (голова — д.т.н., проф. Дмитро Федасюк) — 2 докторські та 1 кандидатська дисертація;
- Д 35.052.03 (голова — д.е.н., проф. Олег Кузьмін) — 2 докторські дисертації;

- Д 35.052.06 (голова — д.т.н., проф. Ігор Кузьо) — 2 докторські дисертації.

Найбільше захистів у разових спеціалізованих вчених радах упродовж 2025 року відбулося на базі таких навчально-наукових інститутів: Інститут адміністрування, державного управління та професійного розвитку (16), Інститут економіки і менеджменту (14), Інститут права, психології та професійної освіти (13).

РОЗДІЛ 5.5 ФОНДИ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ БІБЛІОТЕКИ

Головна мета діяльності Науково-технічної бібліотеки — якісне та оперативне бібліотечно-бібліографічне й інформаційне обслуговування науково-педагогічних працівників, студентів усіх форм навчання та інших категорій користувачів.

Станом на 01.12.2025 року фонд бібліотеки налічував 1 533 793 примірники документів. Основним джерелом надходження видань залишаються дари від авторів, користувачів та установ. Фонд поповнився 12 843 примірниками, з них 94 % державною мовою. 72 % нових надходжень — наукові видання (9265 прим., з яких: 140 дисертацій, 7698 дипломних проєктів). 15 % нових надходжень становить навчальна література (1573 прим.).

За єдиним обліком у бібліотеці зареєстровано 38 612 користувачів, з них 38 058 — студенти. Загальна кількість фізичних відвідувань бібліотеки — 52 518.

Читальний зал відкритого доступу з комфортними умовами, як і в попередні роки, є найбільш затребуваним серед студентів. Упродовж навчального року щодня його відвідують понад 250 осіб. Для всіх охочих працювати в ньому бракує місць для індивідуальної роботи, роботи в малих групах і проведення заходів. Тому актуальним залишається питання реновації читального залу на другому поверсі студентської бібліотеки.

Одним із пріоритетних напрямів діяльності є організація доступу до цифрових ресурсів і дистанційних сервісів бібліотеки, а також їх популяризація в університетській спільноті. В онлайн-форматі надавали такі послуги: віддалений доступ до повнотекстових ресурсів, онлайн-замовлення видань, електронне доставляння документів, тематичний підбір літератури, присвоєння шифрів УДК, різноманітні бібліографічні довідки, консультації тощо.

Також користувачам надавали інформаційно-бібліографічні послуги: підбір і видавання документів, послуги з наукометрії, інформаційного супроводу дослідження, редагування списків літератури відповідно до національних і міжнародних стандартів цитування та ін. Книговидача у звітному році становить понад 126 тис. документів.

У звітному році збільшилася кількість звернень до вебресурсів бібліотеки, яка становила: вебсайт — понад 99 тис. звернень (2024 р. — 98 тис.), Електронний архів — понад 640 тис. звернень (2024 р. — 520 тис.), LibraryGo — 110 тис. звернень (2024 р. — 93 тис.).

Продовжено наповнення Електронного архіву. Значно збільшилася кількість внесених документів — 59 789, з них 57 510 — бакалаврські та магістерські роботи. Загальна кількість документів становить 113 691.

Електронний каталог бібліотеки містить 563 613 бібліографічних записів. Упродовж 2025 року до нього занесено інформацію: про нові надходження — 1015 записів; про видання, що надійшли у попередні роки, — 3301 запис; здійснено редагування 4880 бібліографічних записів, а також вилучено 68 593 примірники списаних видань. Здійснено наукову каталогізацію 680 цінних і рідкісних видань, які належать до Книжкової пам’ятки бібліотеки, та створено 2362 описи підшивок журналів за попередні роки.

Продовжено роботу з аналізу використання видань і вивчення фізичного стану фонду та примірниковості. Виконано низку робіт з оптимізації фонду, вивільнення місця для збереження документів з дотриманням встановлених нормативів. Продовжено моніторинг фонду щодо наявності літератури з радянсько-російськими наративами. У результаті з фонду вилучено понад 78 950 багатопримірникових, застарілих і зношених видань, з них російською мовою — 51 210 примірників. Відповідно вилучено інформацію про них з каталогів бібліотеки. У зв’язку із закінченням терміну зберігання вилучено 9850 примірників дипломних проєктів і письмових екзаменаційних відповідей.

Продовжено планову інвентаризацію іноземного фонду бібліотеки. У відділі книгозберігання перевірено 59 540 іноземних книг та 23 022 серіальні видання. Завершено планову інвентаризацію фонду приєднаної бібліотеки філії Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка Всеволода Лазаряна

(кафедра залізничного транспорту IMIT). Перевірено 18 842 видання та складено акт інвентаризації.

Протягом року був забезпечений доступ до передплачених баз даних: реферативних — Web of Science і Scopus та повнотекстової — ScienceDirect.

Крім того, був наданий тимчасовий доступ до шести віддалених електронних ресурсів:

- платформи Research4Life, яка містить провідні журнали та книги в галузі охорони здоров’я, сільського господарства, навколишнього середовища, технічних наук і правознавства;
- провідної дослідницької онлайн-платформи HeinOnline, яка надає доступ до великої колекції наукових журналів, урядових документів, прецедентного права та інших первинних джерел;
- колекцій видавництва Oxford University Press, яке публікує матеріали з природничих і гуманітарних наук, зокрема з індології, музики, класики, літератури, історії, а також Біблії та атласи;
- колекції провідних галузевих стандартів і технічної інформації ASTM Compass (журнальних публікацій, монографій, дослідницьких звітів тощо), розроблених Американським товариством випробувань, і матеріалів товариства ASTM International;
- статистичної бази даних Statista, що надає доступ до промислових макроекономічних даних з ключовими показниками ринкових тенденцій, галузевих досліджень тенденцій та прогнозів, даних вивчення поведінки споживачів;

- ресурсів наукового товариства American Meteorological Society, метою якого є дослідження, отримання і просування інформації й освіти в галузі атмосферних і пов’язаних з ними океанічних та гідрологічних наук; колекції журналів видавництва Cambridge University Press, яка містить

рецензовані академічні журнали з різних галузей знань; колекції провідного британського незалежного академічного видавництва з відкритим доступом до досліджень у галузі гуманітарних та соціальних наук Open Book Publishers. Статистику використання ресурсів подано в табл. 5.2.

Таблиця 5.2

Статистика використання передплачених електронних ресурсів у 2025 р.

Ресурс	Кількість звернень (хіти)
Scopus	976 410
Web of Science	134 780
ScienceDirect	11 320
Statista	776
Research4Life	734
HeinOnline	523
American Meteorological Society	230

ІНФОРМАЦІЙНИЙ СУПРОВІД
НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Упродовж звітного періоду здійснювали якісний інформаційний супровід науково-дослідного процесу університету, а також промоцію та підтримку етичних норм і принципів академічної доброчесності.

Науково-педагогічним працівникам, аспірантам і студентам Національного університету «Львівська політехніка» надано широкий спектр послуг у сфері наукометрії та публікаційної діяльності, серед них:

- підтвердження факту публікації та статусу видань у локальній інформаційній системі ScienceLP;
- надання довідок-підтверджень факту публікації та статусу видань для здобувачів вченого звання й наукового ступеня;

- редагування персональних даних профілю автора;
- реєстрація користувацьких профілів у спеціалізованих наукових ресурсах;
- тематичний підбір літератури за запитом;
- інформаційний супровід дослідження;
- оформлення списків літератури відповідно до національних та міжнародних стилів цитування;
- просування журналу в наукометричні бази даних;
- формування публікаційної стратегії науковця;
- консультації з різних аспектів забезпечення науково-дослідної діяльності;
- популяризація пізнавального контенту з наукометрії.

За напрямом наповнення, редагування записів і підтвердження факту публікацій у локальній інформаційній системі ScienceLP у 2025 році працівники бібліотеки:

- підтвердили 11 556 бібліографічних описів наукових публікацій, що перевищує показники попереднього року на понад 1 тис. описів (2024 р. — 10 218);
- здійснили ретровнесення 2778 бібліографічних описів наукових публікацій за попередні роки (2024 р. — 3354).

Надання консультацій щодо різних аспектів реалізації наукової діяльності є важливим компонентом забезпечення науково-дослідного процесу університету: наповнення інформаційної системи ScienceLP, порядок оформлення довідок про перевірку публікацій здобувачів вчених звань і наукових

ступенів, використання спеціалізованих наукових ресурсів наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Index Copernicus, ScienceDirect, Google Scholar, Research4Life, ORCID, включення наукових видань до наукометричних баз даних тощо (рис. 5.9).

Кількість індивідуальних консультацій, які надали працівники Науково-технічної бібліотеки, у 2025 році становила 3042 (у 2024 р. — 3068), а за основними напрямками, у %: оформлення списку цитувань — 0,7 (у 2024 р. — 3,4); включення журналів до наукометричних баз даних — 0,5 (1,1); звітування за результатами роботи за календарний рік і конкурс на заміщення вакантних посад — 1,8 (3,4); оформлення довідок — 15,5 (14,2); використання ресурсів Scopus, Web of Science — 16,5 (16,5); наповнення інформаційної системи ScienceLP — 55,2 (53,5); інші питання — 9,8 (7,9).

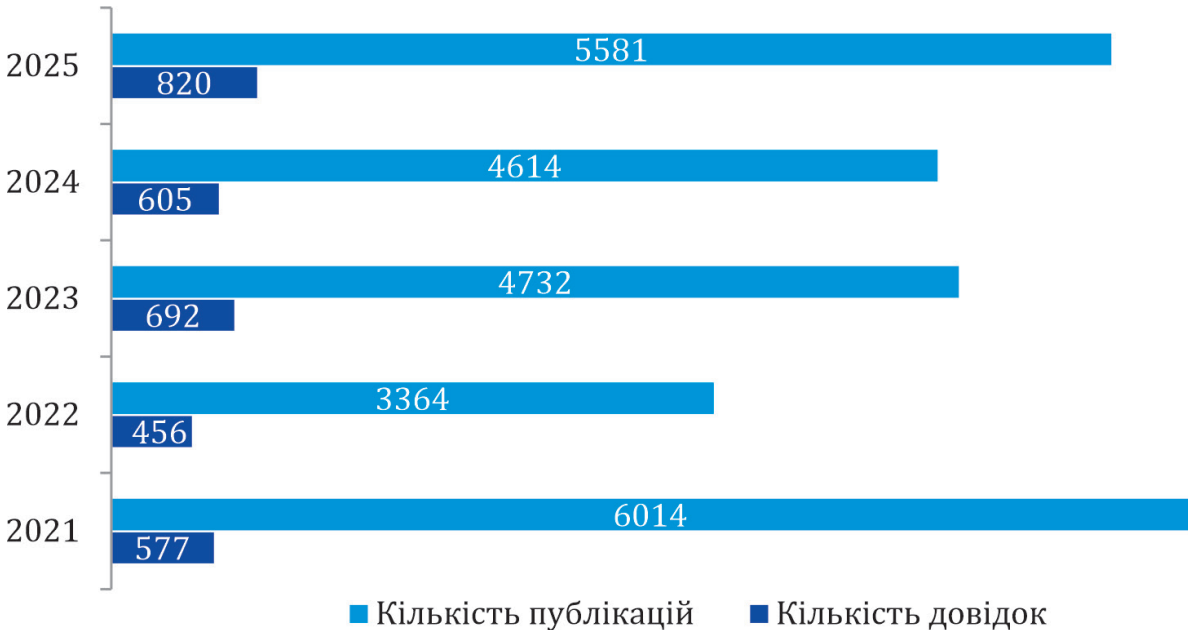


Рис. 5.9. Кількість довідок-підтверджень факту публікації, які надали працівники Науково-технічної бібліотеки у 2021–2025 рр.

У звітному році Науково-технічна бібліотека надала 820 довідок-підтверджень факту публікації монографій, навчальних посібників, статей здобувачів вчених звань і наукових ступенів.

У межах виконання довідок працівники бібліотеки здійснили верифікацію статусу видань, у яких представлено публікації, а також редагування бібліографічних описів публікацій відповідно до визначених національних і міжнародних стилів цитування. Упродовж року верифіковано та відредаговано 5581 бібліографічний опис публікацій здобувачів вчених звань і наукових ступенів (рис. 5.9).

Для забезпечення достовірності та коректності інформаційного представлення результатів науково-дослідної діяльності Львівської політехніки у звітному році працівники відділу наукової бібліографії здійснили редагування 74 профілів персональних даних професорсько-викладацького складу університету в наукометричних базах даних Scopus і Web of Science. Також здійснено реєстрацію, актуалізацію та формування авторського комплексу публікацій 6 профілів науковців у базі ORCID.

У 2025 році продовжено роботу в межах послуги «Просування журналу в наукометричні бази даних». Загалом за звітний період надійшло 7 запитів від редакційних рад наукових журналів університету. В результаті здійснено:

- контент-аналіз вебсайту видання та формування пакету рекомендацій щодо актуалізації відповідно до вимог Scopus і Web of Science — 5 запитів: Transport Technologies / «Транспортні

технології»; Architectural Studies / «Архітектурні дослідження»; Ukrainian Journal of Information Technology / «Український журнал інформаційних технологій»; Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: «Юридичні науки» / Bulletin of Lviv Polytechnic National University. Series: Legal Sciences; «Демократичне врядування» / Democratic Governance;

- контент-аналіз вебсайту журналу, ідентифікація невідповідностей вимогам БД Scopus і Web of Science журналу, формування пакету рекомендацій; підготовка даних та заповнення онлайн-заявки на експертну оцінку журналу для включення до Scopus/WoS — 2 запити: Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: «Журналістика» / Bulletin of Lviv Polytechnic National University. Series: Journalism та «Економіка, підприємництво, менеджмент» / Economics, Entrepreneurship, Management.

Також працівники бібліотеки проводили активну роботу в межах послуги «Формування публікаційної стратегії науковця»:

- підбір наукових журналів, індексованих у наукометричних базах даних Scopus і/або Web of Science, для публікації результатів досліджень на запит науковця;
- формування списку наукових публікацій, індексованих у Scopus/WoS, для огляду літератури. На запит науковців сформовано 34 списки — 272 назви журналів, індексованих у Scopus і Web of Science (2024 р.: 187 списків — 1496 журналів).

Серед затребуваних послуг бібліотеки залишається оформлення списків літератури відповідно до національних і міжнародних стилів цитування. За звітний період на запит науковців університету опрацьовано й відредаговано 576 бібліографічних описів відповідно до національних і міжнародних стилів цитування (2024 р. — 837).

Послуга «Інформаційний супровід дослідження» передбачає щомісячне інформування про появу нових публікацій у відповідній галузі для забезпечення наукових досліджень,

а саме надання анотованих бібліографічних описів і посилань на повнотекстову версію публікації у форматі PDF. Підбір інформації здійснюється за 48 темами. Для пошуку за ключовими словами тематики досліджень використовують вітчизняні та закордонні наукові ресурси. Станом на 01.01.2025 року абонентами послуги є 36 користувачів (2024 р. — 40). Користувачам цієї послуги надано 387 довідок (2024 р. — 448), надіслано 2284 бібліографічні описи та повнотекстові документи (2024 р. — 2366).

РОЗДІЛ 5.6 НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ

У 2025 році в Національному університеті «Львівська політехніка» значно активізувався розвиток наукової та інноваційної інфраструктури.

З огляду на те, що сучасна наукова та інноваційна інфраструктура є основою для проведення наукових досліджень найвищого рівня та впровадження їх результатів у реальний сектор економіки, що формує престиж університету, розширює його вплив і робить вагомий внесок у науковий і соціально-економічний розвиток країни, університет успішно реалізував і реалізує низку проектів, які мають потужну інфраструктурну складову, серед яких:

1. Проект GLZ — «Відкрита лабораторія прототипування сталих технологій рециклінгу “СТР-Лаб Політехніка”» обсягом фінансування понад 2 млн грн (керівник — ст. досл. Роман Небесний).

2. «Лабораторія DeepTech прототипування» (DTP-Lab) — спільно з Міністерством освіти і науки України та ТОВ «Компанія Ензим» сумарним обсягом фінансування понад 5 млн грн (керівник — ст. досл. Роман Небесний).

3. Проект НФДУ «Розробка гідрогелевих засобів надання невідкладної допомоги при проникних пораненнях черевної порожнини в межах створення центру досліджень нових полімерних матеріалів для медицини» — обсягом фінансування у 2025 році понад 11 млн грн (керівник — проф. Володимир Самарик).

4. Проект НФДУ «Інноваційні комплексні підходи для відновлення транспортних споруд» — обсягом фінансування у 2025 році понад 13 млн грн (керівник — проф. Зіновій Бліхарський).



У межах забезпечення Центру колективного користування науковим обладнанням «Лабораторія перспективних технологій створення та фізико-хімічного аналізу нових речовин і функціональних матеріалів» встановлено та введено в експлуатацію сканувальний електронний мікроскоп з енергодисперсійним спектрометром Apreo 2 C LoVac (Thermo Fisher Scientific), придбаний за кошти Світового Банку в межах проекту МОН України UIHERP (Ukraine Improving Higher Education for Results Project). Вартість обладнання становить понад 21 млн грн.

У межах виділеного МОН України фінансування також успішно встановлено резервні джерела живлення для потреб ЦККНО (встановлення сонячних станцій на дахах 9-го та 8-го навчальних корпусів).

Серед найперспективніших напрямів наукової та інноваційної діяльності в Національному університеті «Львівська політехніка» у 2025 році особливо слід відзначити MilTech, MedTech, BioTech, Renewable EnergyTech, IT, Cybersecurity Tech тощо. Саме на основі цих напрямів відбувається послідовний розвиток тематики науково-дослідних робіт відповідних підрозділів університету, а також започаткування процесів технологічного трансферу на базі університетської інноваційної

екосистеми із залученням фахівців Бізнес-інноваційного центру Tech StartUp School та університетського Наукового парку.

Проект «Лабораторія DeepTech прототипування» (DTP-Lab) став стратегічною ініціативою, спрямованою на розвиток науки й технологічних інновацій у сфері харчової промисловості та біотехнологій. Його реалізують у межах поглиблення співпраці між Національним університетом «Львівська політехніка» та ТОВ «Компанія Ензим», яка має багаторічну історію партнерства з університетом і вийшла на новий рівень із підписанням угоди про спільне створення лабораторії DeepTech прототипування. Цей проект колективу НДЧ (керівник — ст. досл. Роман Небесний) та Інституту хімії та хімічних технологій став переможцем конкурсного відбору наукових і науково-технічних проектів, фінансованих за рахунок зовнішнього інструмента допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України в межах Рамкової програми ЄС з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020». Загальний обсяг фінансування проекту становить понад 5 млн грн, з яких: 3 млн грн — фінансування Міністерства освіти і науки України, 2 млн грн — внесок ТОВ «Компанія Ензим».



Метою проєкту є створення науково-інноваційного простору для прототипування та тестування технологій, що забезпечить ефективний перехід від наукових ідей до практичних рішень та їх подальшої комерціалізації у сфері харчових технологій і біотехнологій.

Освітню та дослідницьку інфраструктуру Львівської політехніки у відповідних напрямках формують лабораторії кафедри технології органічних продуктів, кафедри технології біологічно активних сполук, фармації та біотехнології, кафедри органічної хімії, біолабораторія Бізнес-інноваційного центру Tech StartUp School, а також аналітичні лабораторії ЦККНО. Створення лабораторії



DTP-Lab дасть змогу об'єднати ресурси й компетенції університету та бізнес-партнера, доповнивши наявну науково-інноваційну екосистему індустріально орієнтованим компонентом.

DTP-Lab — перша в університеті індустріально орієнтована лабораторія, що функціонуватиме у межах новоствореного Deep Tech Центру Львівської політехніки — міждисциплінарної платформи, яка об'єднує класичні R&D-Lab, Fab-Lab та індустріальне прототипування, забезпечуючи новий формат співпраці з бізнесом: від ідеї до готового продукту.

За проєктом GlZ (Німецького товариства міжнародного співробітництва) — «Відкрита лабораторія прототипування



сталих технологій рециклінгу “СТР-Лаб Політехніка” — виконано низку підготовчих і ремонтних робіт, результатом чого стало оснащення лабораторного простору з прицілом на підтримку міждисциплінарних наукових колективів у галузях хімії, сучасного матеріалознавства, будівництва, екології тощо. Проєкт спрямований на відпрацювання технологій, які є основою сучасних підходів до рециклінгу у вказаних вище галузях.

Проєкт дає змогу підсилити лабораторну базу НДЧ та поліпшити її мультидисциплінарне застосування в найбільш релевантних галузях науки для нарощення потенціалу бізнес-співпраці.

У 2025 році в межах реалізації проєкту НФДУ «Інноваційні комплексні підходи для відновлення транспортних споруд» (науковий керівник — проф. Зіновій Бліхарський) при Національному університеті «Львівська політехніка» створено Західноукраїнський центр відновлення і розвитку інфраструктури (ЗУЦВРІ), який об'єднав міждисциплінарні потужності Інституту будівництва, інфраструктури та безпеки життєдіяльності й Інституту хімії та



хімічних технологій. Центр інтегровано у структуру НДЧ, що забезпечує координацію наукових, освітніх та експериментальних заходів.





У межах проєкту проведено капітальний ремонт лабораторії 307 8-го навчального корпусу та облаштовано НДЛ «SUPERPAVE R&D LAB» (<https://superpavelab.com.ua/>),

оснащену сучасним обладнанням для випробувань бітумів і асфальтобетонів.



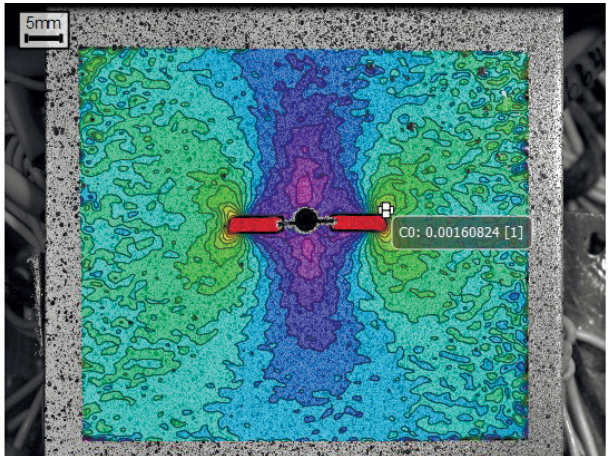
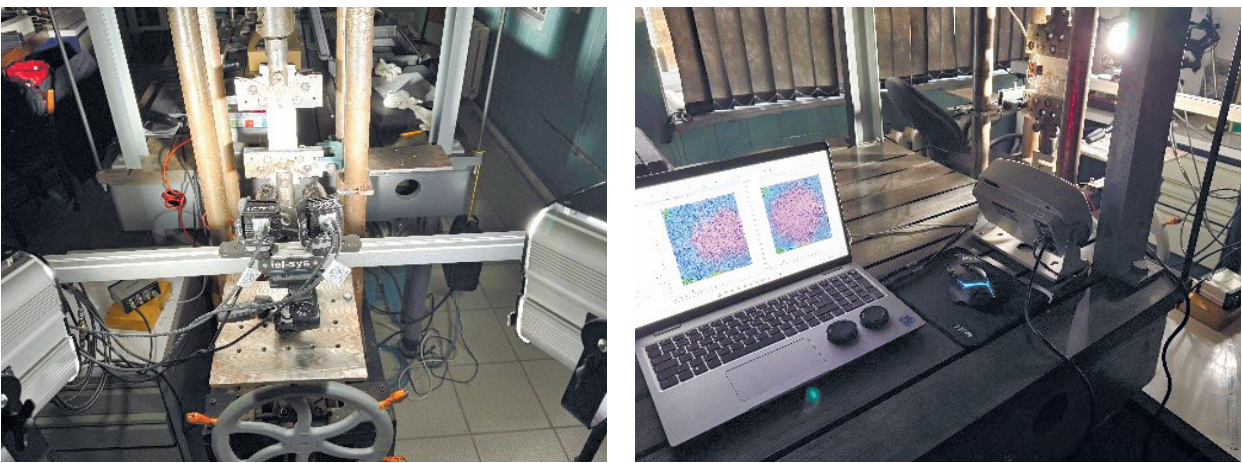
Оснащення обладнанням НДЛ «SUPERPAVE R&D LAB»

У звітному році виконавці проєкту провели низку професійних відвідувань і стажувань, а також науково-дослідних робіт, зокрема:

- стажування на базі лабораторії ТОВ «Незалежний дорожній контроль» і виробничих майданчиків ТзОВ «ШРБУ

№ 88», що дало змогу обмінятися досвідом та обговорити інноваційні підходи в дорожньому будівництві;

- відвідування світової виставки BAUMA у Мюнхені, де проведено ознайомлення із сучасною технікою, випробувальним обладнанням і новітніми матеріалами



Спільні випробування виконавців проєкту з фахівцями АТ «Антонов»



для будівництва та дорожнього господарства;

- проведено спільні випробування з АТ «Антонов», де застосовано метод цифрової кореляції зображень для дослідження механічних властивостей алюмінієвих зразків.

Проєкт активно інтегровано з міжнародними та державними грантовими ініціативами, серед яких: фінансування МОН України на відновлення залізобетонних конструкцій (3,6 млн грн), проєкт Innovate Ukraine (15,8 млн грн), Erasmus+ KA2 The Bridge (2,0 млн грн), а також заявки до програм Horizon MSCA.

У звітному році в межах проєкту НФДУ «Розробка гідрогелевих засобів надання невідкладної допомоги при проникних пораненнях черевної порожнини в межах створення центру досліджень нових полімерних матеріалів для медицини» (керівник — проф. Володимир Самарик) здійснено: створення гідрогелевої композиції, що може формувати стійку губчасту масу в черевній порожнині; розроблення методики наповнення гідрогелевої маси колоїдним сріблом; розроблення методики наповнення гідрогелевої маси адреналіном і дослідження фармакокінетики його вивільнення; створення засобів для проведення



Обладнання, придбане у межах проєкту НФДУ у 2025 р.

натуральних досліджень композиції на лабораторних тваринах; розроблення конструкції портативного піногенератора для використання композиції в польових умовах. У межах проєкту було придбане сучасне обладнання.

У 2025 році відкрито НДЛ «Центр дослідження полімерів та виробів медичного призначення», що забезпечило розвиток міждисциплінарної науково-дослідної екосистеми університету.

Основні досягнення та напрями діяльності:

- налагоджено співпрацю з медичними університетами, військово-медичними

центрами, реабілітаційними закладами та службами екстреної медицини;

- створено платформи для обговорення інновацій: круглі столи, робочі зустрічі, воркшопи за участю фахівців у галузі медицини, хімії, біології та ветеринарної медицини;

- укладено угоду про науково-технічну співпрацю між Національним університетом «Львівська політехніка» та Львівським національним медичним університетом імені Данила Галицького;

- розширено практичну взаємодію з клінічними партнерами: отримано фахові рекомендації хірургів UNBROKEN та низки провідних лікарень України;

- опрацьовано вимоги до гідрогелевих засобів і визначено шляхи їх клінічного впровадження;
- створено нові напрями застосування медичних полімерів, зокрема засоби для блокування нориць органів;
- залучено додаткове фінансування: укладено госпдоговір на 796 675 грн для виготовлення дослідно-промислових партій виробів.

Ця діяльність закладає основу для подальшої інтеграції наукових розробок у клінічну практику та сприяє розвитку інноваційних медичних технологій.

Співробітники університету взяли участь у міжнародній виставці Public Health 2025, яка об'єднала медиків, науковців та інноваторів з усієї України й стала майданчиком для обговорення майбутнього української медицини. Команда Національного університету «Львівська політехніка» (керівник команди на виставці — проф. Сергій Варваренко) презентувала медичні гідрогелеві альгінатні стерильні вироби AQUIOR для лікування ран і опіків, які



викликали значний інтерес серед лікарів, дистриб'юторів і медичних менеджерів.





31 липня 2025 року в Національному університеті «Львівська політехніка» відбувся круглий стіл «Сила Співдії: Кластери – Освіта – Медичні інновації – Влада», який об'єднав понад 50 представників науки, бізнесу та влади з різних регіонів України. Захід був присвячений розвитку медичних інновацій через кластерну співпрацю та роль університетів як драйверів регіональної економіки.

29 вересня 2025 року делегація Львівської політехніки відвідала Superhumans Center у Львові, щоб ознайомитися з роботою сучасного центру протезування та реабілітації й обговорити нові напрями співпраці у сфері медичних технологій. Професор кафедри електронних засобів інформаційно-комп'ютерних технологій Андрій Фечан підкреслив потенціал співпраці у можливостях для спільних проєктів — від лабораторії 3D-друку до міждисциплінарних досліджень у сфері медичних технологій і створення комплексу із серії давачів та відповідних програмних засобів для опрацювання отриманих даних з метою діагностики якості протезування пацієнтів. Професор кафедри хімічної технології переробки пластмас Володимир Моравський розповів про освітню програму



з протезування та ортезування, започатковану у Львівській політехніці. Адже така програма готує фахівців, які вже сьогодні беруть участь у розробках і дослідженнях у реабілітаційній сфері, набувають практичних навичок та працюють над реальними проєктами разом із Superhumans Center. Професор кафедри інформаційно-комунікаційних технологій Микола Бешлей презентував власні напрацювання у сфері реабілітації зору — технології, які допомагають поліпшити зорову функцію та адаптацію пацієнтів після травм або ампутацій.



У 2025 році працівники університету та його бізнес-партнери проводили роботу над удосконаленням науково-інноваційної екосистеми університету. 26–28 вересня у Львові відбулася IT Arena 2025 — одна з найбільших технологічних конференцій Східної Європи. У межах заходу Назар Подольчак, очільник Tech StartUp School Національного університету «Львівська політехніка», став спікером панельної дискусії «Фінансується ЄС: де технології зустрічаються з освітою та капіталом».



У межах реалізації проєкту HELIOS, координатором якого є Національний університет «Львівська політехніка», проведено низку наукових семінарів як на базі університету, так і в установах країн-партнерів. Проєкт HELIOS спрямований на проведення передових досліджень органічних систем, що випромінюють біле світло, з метою формування наукових і технологічних засад для розвитку наступного покоління твердотільних освітлювальних рішень.

У межах проєкту LASER-PRO програми «Горизонт Європа» делегація Національного університету «Львівська політехніка» 5–7 листопада 2025 року відвідала Литву для участі в робочих зустрічах, стратегічних сесіях і воркшопах Литовської лазерної асоціації (LLA) та ДНДІ «Центр фізичних наук і технологій» (FTMC) (м. Вільнюс). Проведено робочі зустрічі учасників WP7 LASER-PRO у LLA та FTMC, обговорення програми наставництва для українських партнерів (доповідач — Назарій Андрушак), презентацію української інноваційної екосистеми лазерних технологій на воркшопі «Межі фотоніки. Будуємо сильніші екосистеми разом» (доповідач — Іван Демидов), стратегічну сесію та панельну дискусію

Building and Promoting a Competitive Laser Ecosystem. Під час робочої зустрічі досягнуто принципових домовленостей щодо початку переговорів з експорту української високотехнологічної кристалічної сировини для двох ключових литовських підприємств, що сприятиме диверсифікації їхніх ланцюгів постачання.



5–7 листопада 2025 року в Національному університеті «Львівська політехніка» відбувся захід «Формула успіху: наука + бізнес», який об’єднав понад 40 українських науковців і представників бізнесу. Мета події —

посилення співпраці між науковою спільнотою та підприємцями, а також підтримка інноваційних проєктів із потенціалом масштабування в Україні та за її межами.



При відділі захисту інтелектуальної власності та трансферу технологій НДЧ у співпраці з Українським національним офісом інтелектуальної власності та інновацій (IP офісом) функціонує Центр підтримки технологій та інновацій (TISC) — система інформаційно-консультаційної, правової підтримки винахідників, інноваторів, авторів, креаторів через мережу, що формується у межах реалізації міжнародного проєкту Всесвітньої організації інтелектуальної власності. З 8 по 12 грудня 2025 року в Офісі інтелектуальної власності Республіки Сербія (м. Белград) відбувся регіональний тренінг-семінар з підготовки патентних заявок для країн Центральної Європи, Балтії та Середземномор’я, організований у співпраці з BOIV за участю представників національних відомств і експертів із 18 країн регіону. Від Національного університету «Львівська політехніка» участь у заходах взяв начальник НДЧ Роман Небесний.



30 жовтня 2025 року в межах проєкту «Відкриті інновації для відбудови України» відбулися лекція та практичний воркшоп, присвячені концепції відкритих інновацій. Захід організували Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій (UKPHOIBI / IP офіс), Royal Holloway, University of London (Велика Британія), Reactor.ua та Жіночий енергетичний клуб України за підтримки Британської ради економічних і соціальних досліджень та партнерів. Участь у заході взяли представники органів місцевого самоврядування, бізнесу, наукових установ, зокрема Львівської політехніки, та громадських організацій.



Черговий робочий візит у госпіталь ДПСУ



ВИБРАНІ ІННОВАЦІЙНІ РОЗРОБКИ

Гідрогелеві вироби медичного призначення, університетська ТМ AQUIOR

Гідрогелеві вироби AQUIOR — розробка команди кафедри органічної хімії ІХХТ (науковий керівник — проф. Володимир Самарик), створена для лікування ран, трофічних виразок та опіків. Випробування виробів у Військово-медичному клінічному центрі ДПС України у Львові показали їх ефективність як у стаціонарі, так і під час домашнього лікування та реабілітації.



Університетську дослідно-промислову лінію відвідав заступник міністра освіти і науки Микола Трофименко

Розроблення технології виробництва біодизелю з рослинних олій для високопродуктивних мобільних установок

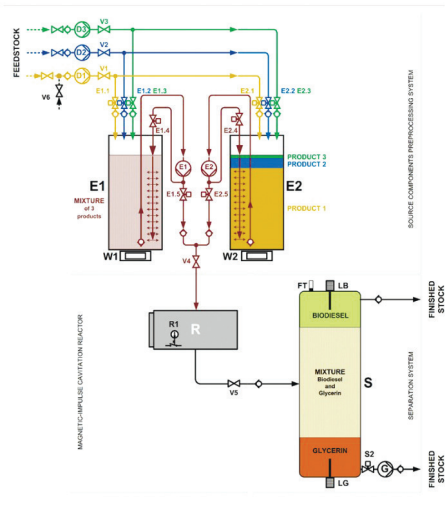
Розроблення технологій використання відновлюваної сировини для отримання біопалива є важливим кроком у напрямі енергетичної незалежності України (науковий керівник — доц. Святослав Половкович).

За тематичною спрямованістю та науково-дослідними складовими

обладнання ця науково-дослідна робота є комплементарною до проекту Erasmus+ Jean Monnet Modules «Ефективні європейські рішення біоремедіації для екологічного відновлення України у післявоєнний період» стосовно розроблення ефективних біосурфактантів для екологічного відновлення техногенно та військово порушених земельних угідь.



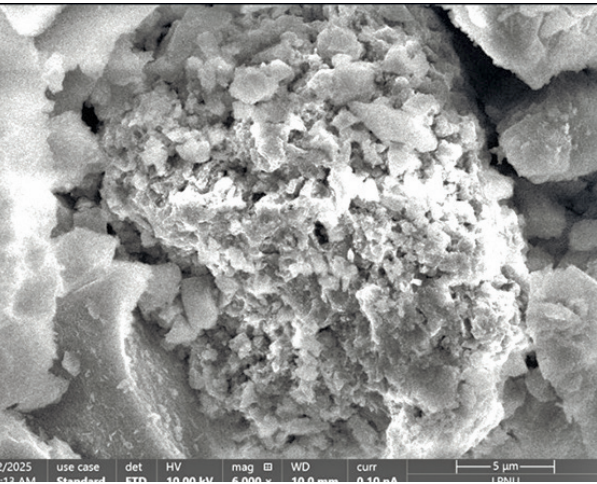
Застосування гідродинамічної кавітації для отримання біопалива із соєвої олії та оцінка його відповідності стандартам якості



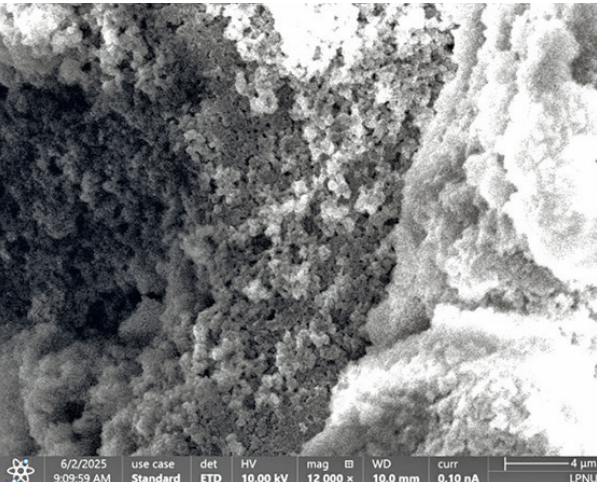
Технологія синтезу пористих металоорганічних каркасів (MOF) на основі функціональних органічних лігандів і полівалентних катіонів металів

Металоорганічні каркаси — це відносно новий клас органічно-неорганічних супрамолекулярних структур переважно кристалічної будови з високою пористістю і великою питомою поверхнею. Одна з найцікавіших особливостей MOF — можливість їх хімічної модифікації та утворення комплексів і частинок з органічними та неорганічними речовинами за реакціями

і взаємодіями (керівник розробки — проф. Олександр Заїченко).
Можливість налаштовувати розмір пор і ширину забороненої зони розширює сферу застосування цих матеріалів у фотокаталітичних та електрокаталітичних системах, тоді як підтверджена структурна цілісність і висока доступність поверхні підтверджують їх потенційне використання як ефективних функціональних матеріалів в енергетичних, екологічних та передових технологічних застосуваннях.



СЕМ-зображення ПМК1 (піромелітова кислота+Al3+)

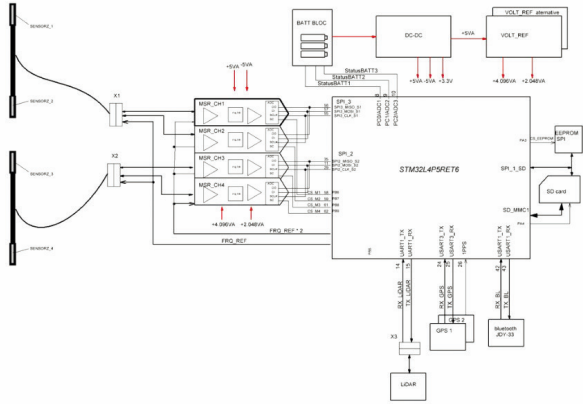


СЕМ-зображення БФК2 (бензофенонтетракарбонова кислота+Al3+)

Магнітометричний БПЛА для технічної аеророзвідки та виявлення магнітних аномалій при гуманітарному розмінуванні території, а також виявлення замаскованих автомобільних засобів і бронетехніки

У процесі виконання науково-дослідної роботи розглянуто й досліджено питання електромагнітної сумісності магнітометричного корисного

навантаження з носієм типу БПЛА (керівник розробки — к.т.н., с.н.с. Віктор Ткаченко).

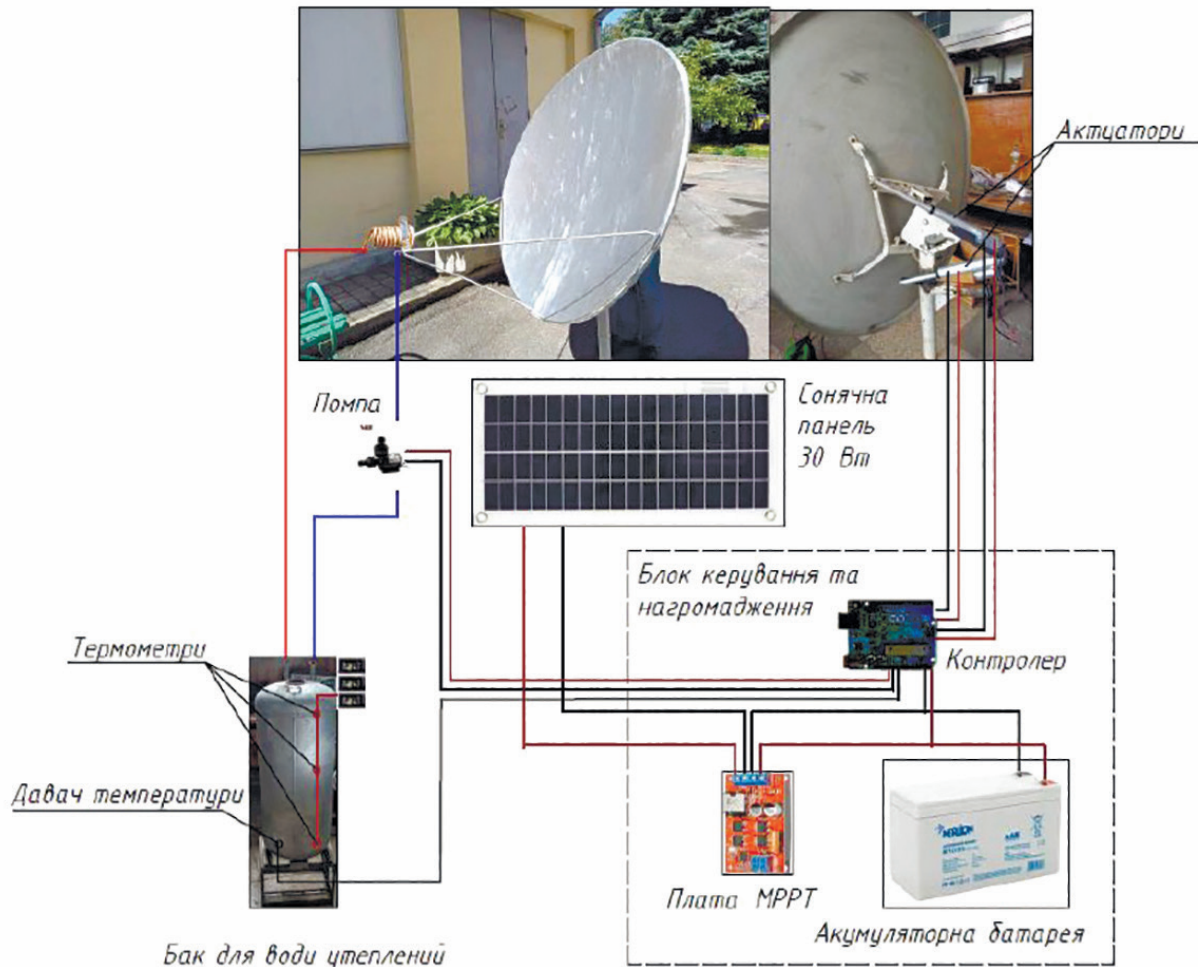


Структурна схема бортового градієнтометра приладу «ГРАТИ»



**Побутова система підігрівання води
концентрованою сонячною енергією**

Створено прототип достатньо простої,
надійної, недорогої та водночас
ефективної установки для підігрівання
води в домашніх умовах завдяки
концентруванню сонячної енергії
(керівник розробки — проф. Ігор Щур).



Загальна структура системи та вигляд прототипу сонячної водонагрівальної установки

РОЗДІЛ 6. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

557	міжнародних угод про співпрацю із закладами вищої освіти та організаціями із 46 країн світу
222	студенти пройшли семестрове навчання за кордоном в університетах-партнерах за програмами міжнародної академічної мобільності
326	студентів та аспірантів взяли участь в академічній мобільності за програмою NAWA в університетах Європи
710	науково-педагогічних працівників пройшли підвищення кваліфікації в закордонних установах
105	осіб взяли участь у міжнародних проєктах і наукових дослідженнях у закордонних університетах та організаціях
108	науково-педагогічних працівників взяли участь у викладанні та тренінгах за програмою академічної мобільності Erasmus+ KA1 у закордонних закладах вищої освіти
102	іноземні фахівці взяли участь у програмах «Візит-професор» і «Гостьовий лектор» в університеті
475	заявок подано на міжнародні освітні гранти, проєкти та стипендії
75/16	міжнародних колективних/індивідуальних освітніх та соціальних грантів, проєктів і стипендій

РОЗДІЛ 6.1

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У 2025 році, попри війну росії проти України, що досі триває, інтернаціоналізація освітньої діяльності активно розвивалася завдяки використанню політехніками нових можливостей. Міжнародну освітню співпрацю у звітному році політехніки реалізовували через міжнародну академічну мобільність, навчання іноземних студентів, залучення до освітнього процесу іноземних фахівців, підготовку та реалізацію міжнародних освітніх проєктів і грантів, а також через проведення освітніх заходів у гібридному форматі з урахуванням викликів і вимог воєнного часу. У звітному році тривало активне залучення до міжнародної співпраці здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних, наукових та адміністративних працівників усіх структурних підрозділів університету, а також розширення міжнародних контактів і міжкультурної взаємодії.

МІЖНАРОДНІ УГОДИ ПРО СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ПАРТНЕРСТВО У ЄВРОПЕЙСЬКИХ АЛЬЯНСАХ

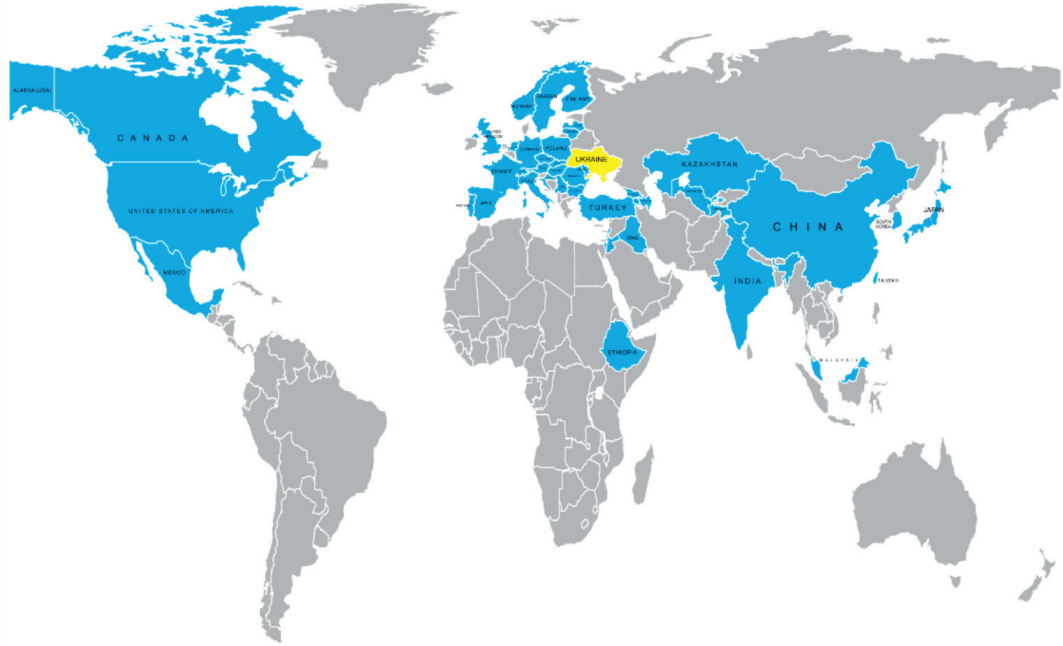
Напрацьовані міжнародні освітні та наукові контакти надали Львівській політехніці у 2025 році можливість укласти нові угоди про співпрацю із закордонними закладами вищої освіти. Протягом звітного року

підписано, оновлено та пролонговано 188 міжнародних угод, серед яких — рамкові угоди з університетами, кафедральні та інститутські угоди, угоди про подвійні дипломи студентів, угоди про стажування науково-педагогічних працівників, а також міжінституційні угоди академічної мобільності Erasmus+ KA1. Зокрема, у 2025 році укладено 30 нових рамкових угод з університетами світу, загальна кількість яких у звітному році становила 225. Загалом у звітному році діяли 557 міжнародних угод про співпрацю із закладами вищої освіти та організаціями із 46 країн світу (рис. 6.1). Перелік міжнародних угод Львівської політехніки різних рівнів, зареєстрованих у ЦМО, наведено в табл. 6.1. У звітному році спостерігали активізацію міжнародної та інституційної співпраці, про що свідчить значна кількість нових угод — 67. Найбільшу частку становлять рамкові угоди (40 %), що відображає розширення загальних партнерських відносин і підготовку до подальших поглиблених форм співпраці. Протягом року завершився термін дії 15 угод, що потребує додаткового аналізу щодо їх можливого продовження або актуальності співпраці.

У 2025 році співпраця з Республікою Польща залишалася найбільшим і найдинамічнішим напрямом міжнародної діяльності університету. Партнерська мережа з польськими інституціями є не лише найширшою,

а й активно розширюється, що підтверджується кількісними показниками. Серед 225 рамкових угод про співпрацю із зарубіжними партнерами Львівської політехніки близько 110 укладено з польськими

університетами та підприємствами, що є найбільшим показником серед країн-партнерів (у звітному році поновлено або підписано нових 25 угод з польськими партнерами).



Австрія	Йорданія	Нідерланди	Угорщина
Азербайджан	Казахстан	Німеччина	Узбекистан
Болгарія	Канада	Палестина	Фінляндія
Велика Британія	Китай	Польща	Франція
Вірменія	Кіпр	Португалія	Хорватія
Грузія	Корея	Румунія	Чехія
Ефіопія	Латвія	Сербія	Чорногорія
Ізраїль	Литва	Словаччина	Швейцарія
Індія	Ліван	США	Швеція
Ірак	Малайзія	Таджикистан	Японія
Іспанія	Мексика	Тайвань	
Італія	Молдова	Туреччина	

Рис. 6.1. Карта співпраці Львівської політехніки з університетами різних країн

Таблиця 6.1

Міжнародні угоди про співпрацю, зареєстровані в Центрі міжнародної освіти

Види міжнародних угод	Підписані та продовжені у 2025 р.	Загалом чинних угод на 2025 р.
Рамкові угоди/меморандуми про співпрацю між університетами	30	225
Міжнародні угоди про співпрацю між ННІ, підрозділами та кафедрами університетів-партнерів	11	85
Міжнародні угоди про навчання студентів та аспірантів за програмою подвійних дипломів	6	28
Міжнародні угоди про практику студентів за кордоном	9	13
Інші типи угод	12	44
Угоди про міжнародне стажування НПП	4	5
Угоди про співпрацю із закордонним підприємством/організацією	2	14
Угоди про членство університету в міжнародних асоціаціях	1	3
Міжнародні угоди про обмін студентами між університетами-партнерами чи їх структурними підрозділами	1	4
Міжінституційні угоди Erasmus+ KA1	112	136
Загальна кількість угод	188	557

У звітному році Львівська політехніка в статусі асоційованого партнера продовжила співпрацю з Альянсами європейських університетів, до яких входять навчальні заклади з країн-членів ЄС або третіх країн, пов'язаних із програмою Erasmus+, що розвивають довгострокове структурне та стратегічне співробітництво, а саме з ENHANCE Alliance та ATHENA Alliance.

ENHANCE, Європейський альянс технологічних університетів, об'єднує десять провідних європейських університетів, що спеціалізуються на науці та технологіях. Спираючись на європейські цінності, цей Альянс забезпечує знання та компетенції, необхідні для здійснення трансформацій на благо суспільства. ENHANCE — це міждисциплінарна мережа, що об'єднує

академічні кола, промисловість, політиків і громадські організації у межах проєктів та ініціатив Альянсу.

ATHENA, Альянс за розвиток технологій через вищу освіту та новітні підходи, — це об'єднання закладів вищої освіти в дев'яти європейських країнах. Його метою є забезпечення інклюзивної, інноваційної, високоякісної міжнародної освіти, яка відповідає потребам світового ринку. Альянс прагне позитивно впливати на дослідження, працевлаштування молоді й соціальний прогрес на національному та європейському рівнях.

Участь нашого університету в цих альянсах надає студентам і викладачам можливість активно долучатися до наукової діяльності на європейському рівні.

АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У 2025 році студенти Львівської політехніки демонстрували високу активність у поїздках за кордон за програмами академічної мобільності, що зумовлено їхньою мотивацією здобувати міжнародний досвід і розширювати можливості працевлаштування.

Міжнародну академічну мобільність реалізовували переважно через

програму Erasmus+ KA1, програму Польського національного агентства з питань академічних обмінів (NAWA), програми подвійних дипломів, урядові програми країн ЄС та стипендійні програми різних країн світу.

Динаміку кількості студентів, які навчалися за програмами міжнародної академічної мобільності у 2021–2025 роках, наведено на рис. 6.2.

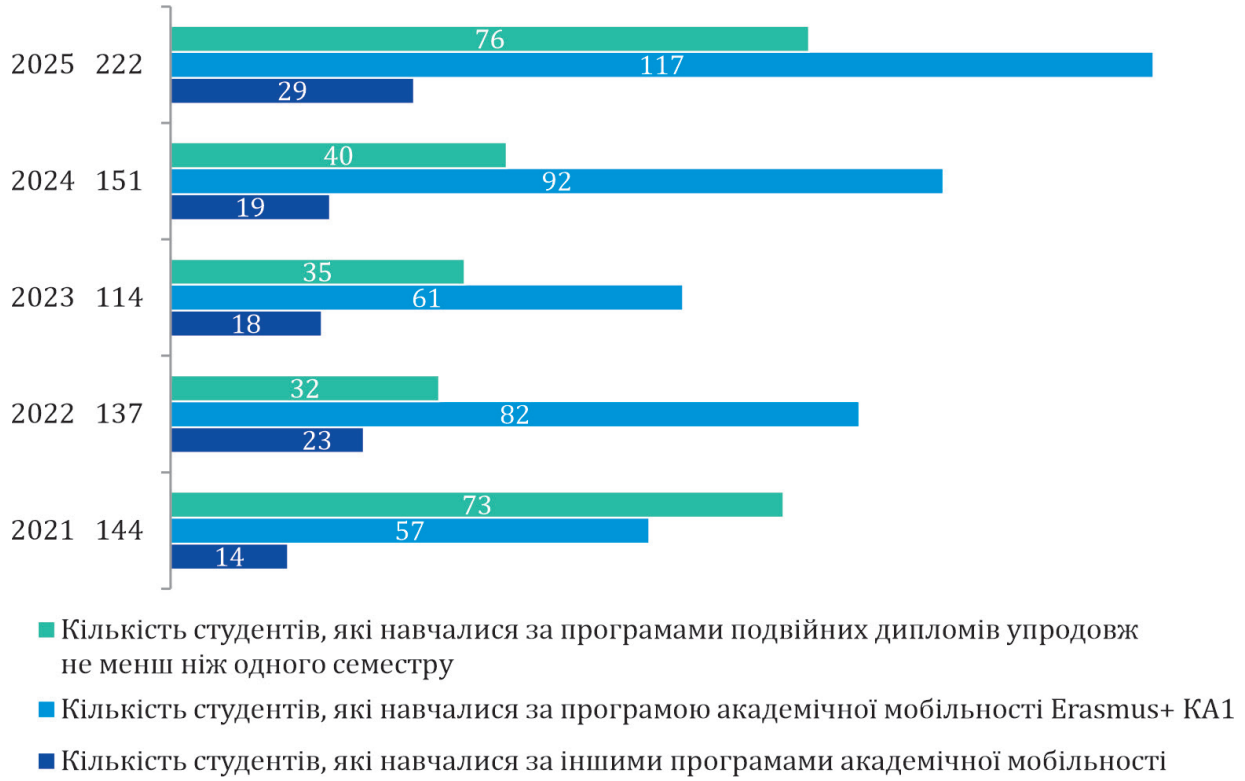


Рис. 6.2. Динаміка кількості студентів Львівської політехніки, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності у 2021–2025 рр.

У короткотривалій академічній мобільності взяли участь 72 студенти. У межах реалізації міжінституційних угод за програмою Erasmus+ KA1, укладених Центром міжнародної освіти спільно з кафедрами університету, у 2025 році 117 здобувачів вищої освіти університету

здійснили семестрову академічну мобільність у закладах вищої освіти європейських країн (понад 60 днів). Варто відзначити академічну співпрацю у 2025 році з низкою європейських університетів-партнерів. Зокрема, у межах програми академічної мобільності

з Університетом Касселя (Німеччина) 9 науково-педагогічних працівників та 3 студенти кафедри транспортних технологій IMIT взяли участь в академічній мобільності.

У Технічному університеті в м. Братиславі (Словаччина) в академічній мобільності взяли участь 6 науково-педагогічних працівників кафедри технічної механіки та інженерної графіки IMIT. Плідною була також співпраця з Університетом Палацького в м. Оломоуці (Чехія), де в академічній мобільності взяли участь 4 науково-педагогічні працівники та 9 здобувачів вищої освіти кафедри прикладної лінгвістики.

Крім того, у звітному році відбулося подальше зміцнення співпраці з університетами Італії та Німеччини, що сприяло розширенню можливостей міжнародної академічної мобільності для здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників університету.

Інститут математики та фундаментальних наук у 2025 році продемонстрував активну участь у програмі академічної мобільності Erasmus+ KA1: у межах програми 15 здобувачів вищої освіти та 12 науково-педагогічних працівників інституту взяли участь у навчальних та викладацьких мобільностях у закладах вищої освіти університетів-партнерів.

У звітному році підписано та продовжено співпрацю за 8 міжінституційними угодами з європейськими університетами за програмою Erasmus+ KA1: Університетом прикладних наук (м. Відень, Австрія), Університетом прикладних наук (м. Грац, Австрія), Віденським технічним університетом (м. Відень, Австрія), Краківським технологічним університетом (м. Краків, Польща), Університетом Коменського

(м. Братислава, Словаччина), Університетом Ріски (Хорватія), Університетом Бабеш-Бояї (м. Клуж-Напока, Румунія), Університетом Л'Аквили (Італія).

У 2025 році студенти вперше взяли участь в академічній мобільності за програмою Erasmus+ KA1 в Університеті Лазурного берега (м. Ніцца, Франція), Державному кооперативному університеті Баден-Вюртемберг (м. Вілінген-Швенінген, Німеччина), Афіньському університеті економіки та бізнесу (м. Афіни, Греція), Університеті Палермо (Італія).

У звітному році 21 студент університету взяв участь у короткострокових тренінгах за програмою Erasmus+ Молодь. Загалом 138 студентів як технічних, так і гуманітарних спеціальностей успішно взяли участь у навчанні та тренінгах за програмою Erasmus+.

У 2025 році в університеті підписано 5 нових угод про навчання за програмою подвійних дипломів. Попри те, що чинними були 27 таких угод, студенти навчалися лише за 6 з них. Перелік університетів-партнерів, у яких навчалися студенти за програмою подвійних дипломів у 2025 році, наведено в додатку 34.

У звітному році кафедра практичної психології ментального здоров'я ІППО продовжила участь у британському проєкті Twinning, який координує та фінансує магістерську програму подвійних дипломів «Ментальне здоров'я, травма та психологічний добробут» обох університетів: Львівської політехніки й Університету Ноттінгем Трент (м. Ноттінгем, Велика Британія).

Вона поєднує в собі дві освітні магістерські програми університетів-партнерів цього проєкту: програму «Психологія» (Львівська політехніка) і програму «Ментальне здоров'я та психологічний добробут» (Університет Ноттінгем Трент). У звітному році кафедра практичної психології ментального здоров'я ІППО взяла повторну участь у конкурсі в межах британського проєкту Twinning. Здобутий третій грант у розмірі 50 тис. фунтів стерлінгів дав можливість у вересні 2025 року продовжити програму та провести новий набір 16 студентів за освітньо-професійною програмою подвійних дипломів для магістрів «Психічне здоров'я, травма та психологічний добробут». У 2025 році 12 студентів стали випускниками програми, 16 студентів продовжували навчання та 16 студентів розпочали навчання за програмою «Психічне здоров'я, травма та психологічний добробут». Навчання студентів відбувається дистанційно. Студенти матимуть доступ до онлайн-платформ, ресурсів і служб підтримки Університету Ноттінгем Трент.

У звітному році відбулася Друга міжнародна літня школа та науковий симпозіум для викладачів і студентів програми подвійних дипломів спеціальності «Психологія», у якій взяли участь 12 студентів і 5 науково-педагогічних працівників кафедри практичної психології ментального здоров'я ІППО. На початку осіннього семестру (1–5 вересня 2025 р.) відбулася друга Літня школа та науковий симпозіум чотирьох університетів: Українського католицького університету, Ноттінгем Університету (Велика Британія), Національного університету

«Львівська політехніка» та Ноттінгем Трент Університету (Велика Британія). Ці заходи сприяли розширенню мережі й відкрили шляхи для студентського волонтерства та залучення громади (зокрема, зв'язки з Центром UNBROKEN).

Львівська політехніка сприяє розвитку мобільностей для студентів з особливими освітніми потребами. У 2025 році 5 здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами взяли участь у семестровому навчанні в університетах-партнерах за програмою Erasmus+ KA1, 2 студенти взяли участь у програмі подвійних дипломів.

Триває розвиток міжнародного співробітництва за польськими освітніми програмами. Цікавою подією для студенток Львівської політехніки стала участь вже другий рік поспіль у конференції «Perspektywy Women in Tech Summit 2025» (10 осіб), організованій новим польським партнером — Освітньою фундацією «Перспективи» (м. Варшава). 1 студентка успішно завершила стажування за програмою NAWA імені Ген. Андерса, яке проходило у Вроцлавській політехніці, 3 студентки з відзнакою завершили участь у стажуваннях Дортмундсько-Вроцлавсько-Львівської фундації імені св. Ядвіги. У програмі Study Tours to Poland взяли участь 3 особи, які здійснили інтенсивні навчальні візити до Інституту стратегічних студій (м. Вроцлав). 4 студентки Львівської політехніки взяли участь в освітньому проєкті, спрямованому на розширення прав і можливостей молодих жінок та промоцію активного громадянського залучення молодих жінок до соціальної, наукової, культурної, економічної й політичної діяльності. 3 студентки IAPD

були учасниками воркшопу «Студентські архітектурні інтервенції в студії архітектури» (Опольська політехніка), 1 особа взяла участь у Міжнародній весняній школі Liberal Art and Sciences (Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань). 3 студентки були залучені до реалізації програми PROM у межах проєкту BPI/PRO/2024/1/00039 для представлення результатів наукового дослідження на підставі договору між навчальними закладами. 4 аспіранти були учасниками стипендійної програми KRASP-Elsevier, один з яких став ініціатором запуску міжнародного наукового проєкту TUA1 у межах програми Марії Склодовської-Кюрі MSCA-DN № 101168344 Horizon-MSCA-2023-DN-01 для проведення дослідницької роботи та навчання зі здобуття ступеня доктора філософії. 2 особи отримали запрошення до участі у програмі Варшавського університету «Східні студії», що відбулися у формі XXI зимової школи – 2025.

Як і в попередні роки, студенти Львівської політехніки активно брали участь у програмі стажувань Фондації Leopolis for Future на провідних підприємствах Польщі. Загалом 48 студентів та аспірантів взяли участь у програмах академічної мобільності з ключовими польськими ЗВО.

**АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ**

У 2025 році академічна мобільність науково-педагогічних працівників зросла та досягнула довоєнного рівня, що становить 789 поїздок працівників за різними її видами. У таких академічних візитах за кордон також взяли участь 29 наукових та адміністративних працівників.

Зросла активність політехніків щодо проходження стажування та навчання за програмами підвищення кваліфікації

(тренінги, семінари, вебінари тощо) за кордоном. Загалом 710 науково-педагогічних працівників підвищували кваліфікацію в закордонних установах, з них 244 особи пройшли стажування в закордонних університетах-партнерах і 466 осіб взяли участь у різних видах навчання з метою підвищення кваліфікації (зокрема: тренінги — 72 особи, семінари — 44 особи, літні/зимові школи — 5 осіб).

Динаміку кількості науково-педагогічних працівників, які пройшли підвищення кваліфікації (стажування та навчання за програмою підвищення кваліфікації) в закордонних закладах вищої освіти та установах у 2021–2025 роках, наведено на рис. 6.3.

У звітному році активно відбувалась академічна мобільність НПП за

програмою Erasmus+ KA1. У європейських університетах-партнерах провели лекції 65 НПП, 40 науково-педагогічних та адміністративних працівників стали учасниками тренінгів за програмою академічної мобільності Erasmus+ KA1, а 3 викладачі взяли участь у наукових дослідженнях і науковому стажуванні за програмою Erasmus+ KA1 в Університеті Даларна (Швеція). Результатами тренінгів є впровадження європейського досвіду в інститутах і на кафедрах Львівської політехніки. Динаміку кількості науково-педагогічних працівників, які брали участь у викладанні та тренінгах за програмою академічної мобільності Erasmus+ KA1 у закордонних закладах вищої освіти у 2021–2025 роках, наведено на рис. 6.4.



Рис. 6.3. Динаміка кількості науково-педагогічних працівників, які пройшли підвищення кваліфікації в закордонних закладах вищої освіти у 2021–2025 рр.

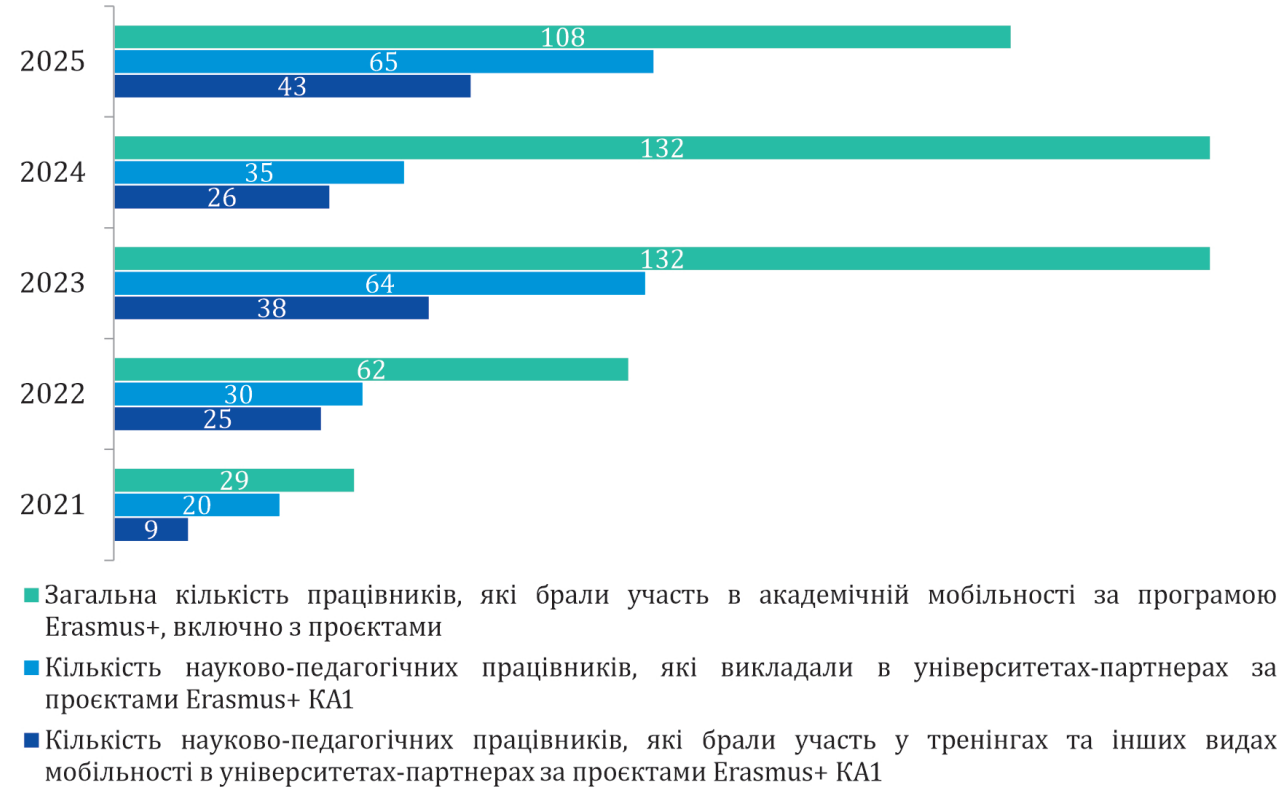


Рис. 6.4. Динаміка кількості науково-педагогічних працівників, які брали участь у викладанні та тренінгах за програмою академічної мобільності Erasmus+ KA1 у закордонних закладах вищої освіти у 2021–2025 рр.

Участь у міжнародних проєктах і наукових дослідженнях у закордонних університетах та організаціях взяли 105 осіб (рис. 6.5). Ці дослідження здебільшого проводили за кошти проєктів та грантів Європейського Союзу.

Політехніки були учасниками наукових конференцій і симпозіумів, що відбувалися за кордоном, зокрема 100 НПП взяли участь у них з доповіддю та 69 — без доповіді (рис. 6.5).



Рис. 6.5. Кількість НПП і здобувачів вищої освіти, які взяли участь у наукових конференціях і симпозіумах, міжнародних проєктах та наукових дослідженнях за кордоном у 2021–2025 рр.

У звітному році найпопулярнішими серед політехніків були м. Варшава (Польща) (57 поїздок) та м. Краків (Польща) (55 поїздок), що є основними центрами активності, які охоплюють близько 30 % усіх поїздок. Краків домінує в академічній та науковій мобільності, тоді як Варшава є центром для великих форумів, політичних зустрічей і проєктної діяльності. Висока активність у м. Білостоці (Польща) (23 поїздки) та м. Любліні (Польща) (20 поїздок) свідчить про зміцнення

співпраці з університетами Східної Польщі, особливо у сфері наукового стажування. Поїздки до польських міст Забже, Глівіце та Катовіце (загалом 37) підтверджують міцну технічну та інженерну співпрацю з технічними закладами освіти регіону, зокрема із Сілезьким технологічним університетом. До лідерів серед університетів-партнерів додався Університет імені Яна Длугоша, м. Ченстохова (Польща) (26 поїздок), де активно розвивається співпраця за такими напрямками: програми подвійних

дипломів, передача обладнання, проходження наукового стажування, організація осінніх/весняних шкіл, участь у конференціях і співпраця в межах Альянсу європейських університетів COLOURS Alliance, членом якого є цей університет.

Вроцлавська політехніка (28 поїздок) та Сілезький технологічний університет (23 поїздки) залишаються стійкими партнерами для планових і позапланових наукових та науково-освітніх стажувань і проєктної діяльності, що демонструє чіткий фокус на науково-проєктній роботі — близько 47 % усіх поїздок. Це є домінуючим типом активності, що свідчить про пріоритет підвищення кваліфікації НПП, реалізацію індивідуальних планів і виконання зобов'язань у межах міжнародних грантів і програм TeraHertz, AGRI-BIOCIRCULAR-HUB, PROMENT, ALTER-Q-Horizon та залучення університету до найпрестижніших європейських наукових ініціатив.

У 2025 році в межах програми Baltic University Programme (BUP) представники Львівської політехніки взяли активну участь у заходах, організованих BUP. Загалом учасниками різних подій програми

стали 11 осіб, серед яких: викладачі та науковці — 5 осіб; студенти — 5 осіб; адміністративний персонал — 1 особа.

Ці заходи охоплювали:

- студентську конференцію «Вода та Балтійське місто: створення стійкості до клімату» — Талліннський технологічний університет (Естонія);
- міжнародний науковий симпозіум «Посилення безпеки та стійкості Балтійського регіону: екологічні, політичні, соціальні та економічні кризи» — Уппсальський університет (Швеція);
- літню школу BUP Science and Sail 2025 (Литва);
- зустріч директорів національних центрів BUP — Талліннський технологічний університет (Естонія);
- BUP IROs Network — Університет святих Кирила та Мефодія у Трнаві (Словаччина).

Політехніки взяли участь у різних видах поїздок і академічній мобільності, а загальна кількість візитів студентів, аспірантів, докторантів, НПП, наукових та адміністративних працівників становила 1164. У міжнародній академічній мобільності взяли участь 473 НПП (рис. 6.6).

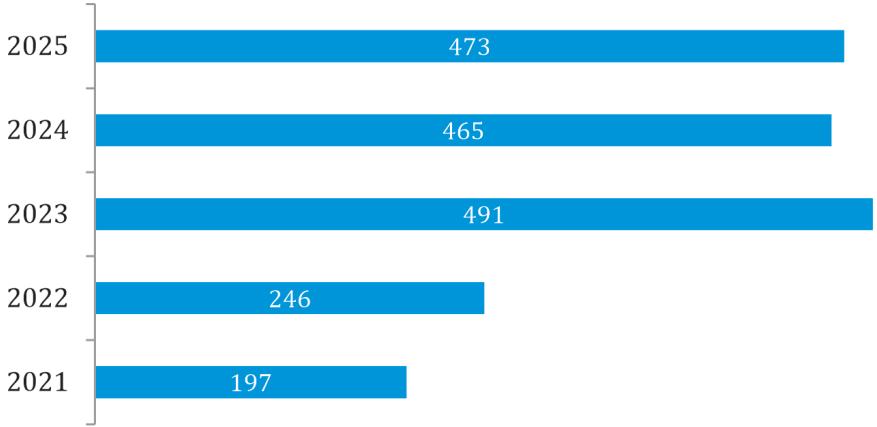


Рис. 6.6. Кількість НПП, які взяли участь у міжнародній академічній мобільності у 2021–2025 рр.

УЧАСТЬ ІНОЗЕМНИХ ФАХІВЦІВ
В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ
ЛЬВІВСЬКОЇ ПОЛІТЕХНІКИ

Активна міжнародна співпраця як на рівні університету, так і на рівні інститутів та кафедр з партнерськими закладами сприяла залученню провідних науковців і видатних фахівців-практиків до участі у програмах «Візит-професор» і «Гостьовий лектор», які були започатковані у Львівській політехніці у 2020 році.

У 2025 році у Львівській політехніці продовжено реалізацію програми «Візит-професор», спрямованої на залучення відомих науковців і висококваліфікованих фахівців до читання лекцій та проведення факультативних курсів тривалістю від 60 годин.

У 2025 році в очній і/або дистанційній формі викладав 31 іноземний учасник

програми «Візит-професор», з них 4 — очно. За їхньої участі в університеті проведено міжнародні факультативні курси — лекції для студентів поза навчальним планом, що сприяли розширенню знань молоді за обраним фахом. У Львівській політехніці як науково-педагогічні працівники були працевлаштовані 8 іноземних фахівців. Викладання відбувалося здебільшого англійською, а також італійською та польською мовами.

Зросла кількість викладачів-іноземців за програмою «Гостьовий лектор», яка передбачає короткі курси лекцій тривалістю від 10 годин. У цій програмі взяв участь 71 висококваліфікований закордонний фахівець, з них 10 професорів викладали очно. Динаміку кількості іноземних науково-педагогічних працівників, які викладали у Львівській політехніці як візит-професори та гостьові лектори у 2021–2025 роках, наведено на рис. 6.7.

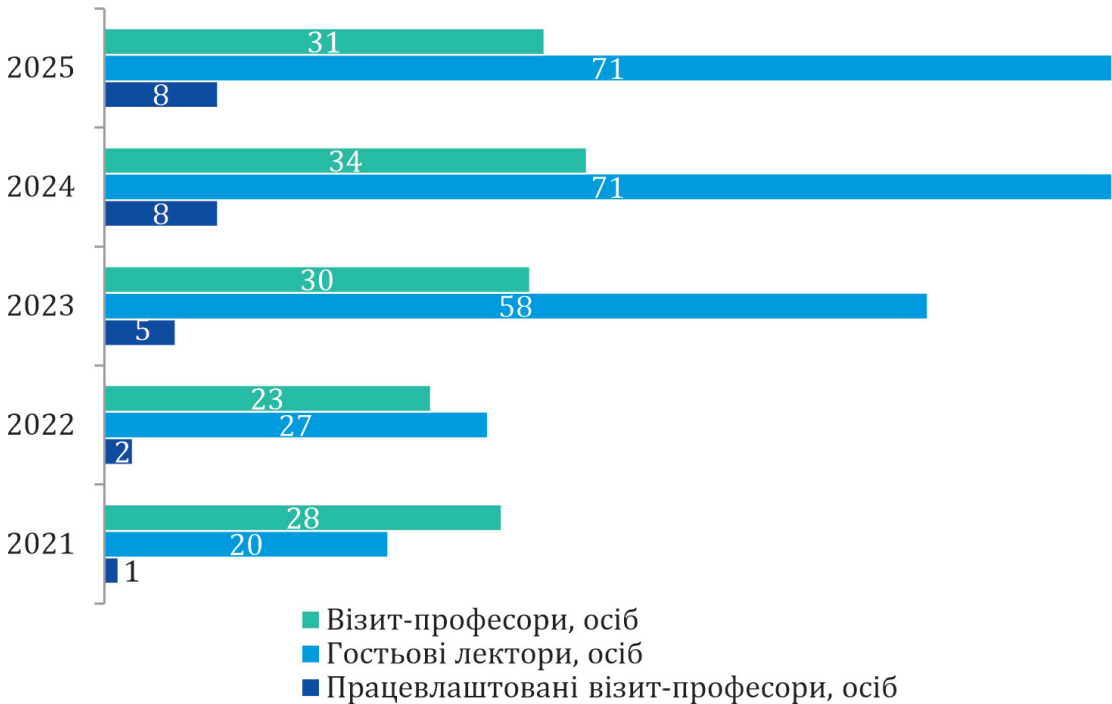


Рис. 6.7. Динаміка участі іноземних фахівців у програмах «Візит-професор» і «Гостьовий лектор» у Львівській політехніці у 2021–2025 рр.

Кількість іноземних фахівців, які взяли участь у програмах «Візит-професор» і «Гостьовий лектор» у 2025 році, за

країнами, з яких вони прибули, наведено в табл. 6.2.

Таблиця 6.2

Кількість іноземних фахівців, які взяли участь у програмах «Візит-професор» і «Гостьовий лектор» у 2025 р., за країнами, з яких вони прибули

№	Країна	Кількість осіб	№	Країна	Кількість осіб
1	Польща	45	9	Словаччина	2
2	Італія	18	10	Португалія	2
3	США	10	11	Чехія	2
4	Німеччина	6	12	Фінляндія	1
5	Велика Британія	4	13	Люксембург	1
6	Канада	4	14	Саудівська Аравія	1
7	Швейцарія	3	15	Румунія	1
8	Норвегія	2			

У звітному році у Львівській політехніці підвищували кваліфікацію у формі міжнародного освітнього та наукового стажування в очній і дистанційній формі 11 осіб, 3 з них очно.

Кількість організованих приймачів іноземних делегацій зросла до десяти. Найважливішими серед них були: урочистості з вшанування пам'яті львівських професорів, які загинули на Вулецьких пагорбах у 1941 році; приймання Лешека Бальцеровича для налагодження культурних та освітніх зв'язків, зустрічі з представниками академічної спільноти Львівської політехніки та читання відкритої лекції для студентів і працівників; зустріч із представниками ЗВО Львова та делегацією Японії; зустріч із президентом New Western University Кевіном Лю для вручення нагороди ректору Наталії Шаховській, а також для обговорення та налагодження співпраці.

Попри воєнний стан у країні, Львівську політехніку відвідало чимало іноземних фахівців, зокрема: за програмою «Візит-професор» — 4 особи, за програмою «Гостьовий лектор» — 11 осіб, з метою читання лекцій за програмою Erasmus+ KA1 — 4 особи, для участі в науковій конференції — 6 осіб, для участі в культурно-мистецьких заходах — 49 осіб, з метою стажування — 10 осіб, для участі в інших заходах — 27 осіб.

Загалом упродовж 2025 року 199 представників закордонних ЗВО побували з візитом у Львівській політехніці (рис. 6.8).

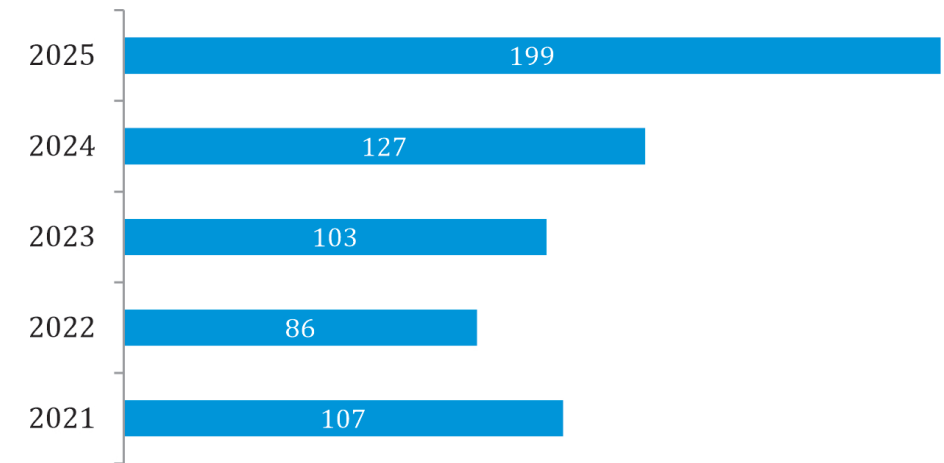


Рис. 6.8. Динаміка візитів представників закордонних ЗВО до Львівської політехніки за 2021–2025 рр.

МІЖНАРОДНІ ОСВІТНІ СТИПЕНДІЇ, ГРАНТИ ТА ПРОЄКТИ

У 2025 році міжнародні організації значно розширили можливості для України щодо міжнародних освітніх стипендій, грантів і проєктів. Найпопулярнішими серед політехніків міжнародними освітніми стипендійними,

грантовими програмами та проєктами залишаються: Erasmus+ KA2, Жан Моне, DAAD, NAWA, урядові програми різних країн, програма імені Фулбрайта. Кількість заявок та освітніх стипендій, грантів і проєктів політехніків, верифікованих Центром міжнародної освіти та Проєктним офісом, наведено на рис. 6.9.

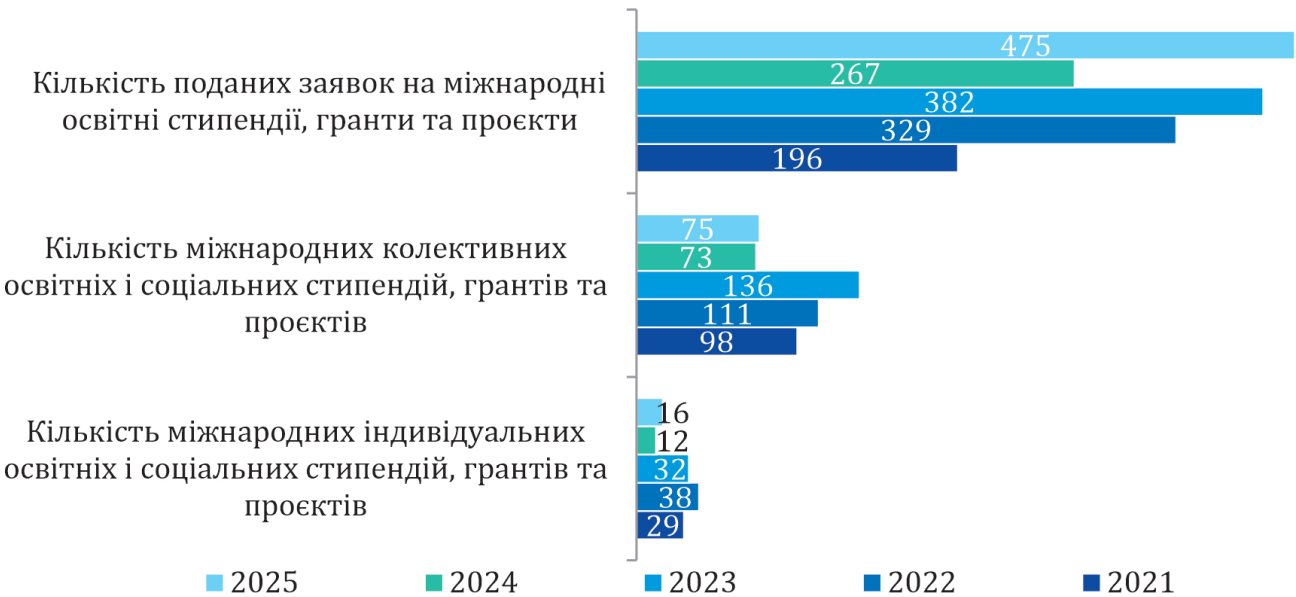


Рис. 6.9. Кількість заявок та освітніх стипендій, грантів і проєктів, які подали й реалізують політехніки у 2021–2025 рр.

Переможцями конкурсів на здобуття освітніх стипендій, грантів і проєктів стали 75 працівників та творчих колективів університету. Розширену інформацію про кількість заявок, які подали політехніки, а також міжнародних освітніх стипендій, грантів і реалізованих проєктів, зареєстрованих у Центрі міжнародної освіти, наведено в додатку 35.

Найвагоміші міжнародні освітні проєкти навчально-наукових інститутів у 2025 році реалізували за програмою Erasmus+ (додатки 36 і 37), а саме:

- 136 проєктів міжнародної академічної мобільності Erasmus+ KA1 із закладами вищої освіти ЄС;
- 23 проєкти Erasmus+ KA2;
- 20 проєктів Erasmus+ Жан Моне.

У звітному році Львівська політехніка стала бенефіціаром двох нових освітніх проєктів співпраці (KA220) програми Erasmus+. Так, на кафедрі зовнішньоекономічної та митної діяльності IHEM реалізують проєкт «Створення електронного посібника за допомогою інноваційного набору інструментів для просування професійного ноу-хау в ПТО (професійно-технічна освіта та навчання)» (e-RES), інституційним координатором якого є доцент кафедри зовнішньоекономічної та митної діяльності IHEM Наталія Горбаль. Інший проєкт під назвою «Інклюзивність та доступність історичних громадських просторів — підхід та цифровий інструмент» (INCLUSIVE-ACCESS) у звітному році розпочала виконувати кафедра архітектури та реставрації ІАРД під керівництвом інституційного координатора професора Миколи Бевза.

У 2025 році науково-педагогічні працівники Львівської політехніки здобули п'ять перемог у конкурсах міжнародних освітніх проєктів програми Erasmus+: три проєкти Capacity Building in Higher Education (CBHE) та два проєкти Erasmus+ Жан Моне (Jean Monnet). Так, у межах CBHE у 2025–2028 рр. на кафедрі фотограмметрії та геоінформатики ІГДГ виконують проєкт AGROPATH — «Сучасна геоматика та дистанційне зондування для точного землеробства в контексті вищої освіти» (Project ID 101238034), координатором якого є Львівська політехніка (інституційний координатор — професор Борис Четверіков). Ще один проєкт буде реалізовано на кафедрі містобудування ІАРД під керівництвом доцента Юлії Ідак — «Стійкість міст через відкриту науку, освіту та залучення громад у регіонах війни» (FORWARD) (Project ID 101236948). Третій проєкт UNITWIN — «Університетська інфраструктура для розвитку робочої сили з акцентом на подвійний перехід» — виконуватимуть на кафедрі менеджменту і міжнародного підприємництва (Project ID 101236638), інституційний координатор — професор Роман Шуляр.

У межах програми Erasmus+ Жан Моне у 2025 році Львівська політехніка стала координатором двох нових проєктів: кафедра економіки підприємства та інвестицій IHEM виконуватиме проєкт DIGITALDOC «Доктор філософії в Європейському дослідницькому просторі: цифрові навички, брендинг вчених та цінності відкритої науки в ЄС» (Project ID 101238480), інституційний координатор — професор Тетяна Степура; а кафедра електронної інженерії ІКТЕ реалізовуватиме проєкт SYNERGY — «Міждисциплінарний

підхід до інноваційних методів енергоефективності та енергозбереження для сталого розвитку» (Project ID 101238173), інституційний координатор — професор Ігор Гельжинський.

Львівська політехніка стала координатором міжнародного проєкту InCL-U-DE (Integration through Capacity Building of the LIFE Programme for Ukraine’s Durable Engagement — Інтеграція через розбудову потенціалу в межах Програми LIFE для стійкої участі України), реалізація якого відбувається за підтримки Європейського Союзу в межах конкурсу LIFE-2025-TA-CAP (Technical Assistance for Capacity Building — Технічна підтримка для розбудови інституційного потенціалу). Проєкт реалізовуватимуть у співпраці з Міністерством захисту довкілля та природних ресурсів України і Всеукраїнською екологічною лігою. Від Львівської політехніки до підготовки проєктної пропозиції долучилися представники кафедри екології та збалансованого природокористування ICTP і працівники Проєктного офісу університету.

У звітному році два проєкти Львівської політехніки здобули перемогу серед освітніх проєктів Міжнародного Вишеградського фонду (Visegrad+). Зокрема, кафедра адміністративного та фінансового менеджменту ІАДУ реалізовуватиме проєкт «GAI V4: Надихаючі інновації, дотримуючись етики» (GAI V4+IIUE), спрямований на розвиток інноваційного мислення, міжуніверситетської співпраці та етичних підходів у сфері публічного управління, координатором якого є професор Вероніка Карковська. Крім того,

кафедра вищої геодезії та астрономії ІГДГ реалізовуватиме проєкт «Передача передового досвіду: цифрові технології у точному землеробстві з країн V4 до України» (AGRO), інституційним координатором якого є асистент Іван Брусак.

У 2025 році здобула перемогу низка міжнародних освітніх грантових ініціатив, підготовлених за інформаційного та організаційного супроводу Проєктного офісу, зокрема:

- проєкт «Роль університетів у повоєнній відбудові гідроенергетичного сектору України» (UNIHVDRO-UA) у межах програми «Strengthening professional capacities of public universities in Ukraine in 2025» за підтримки Міністерства закордонних справ Чеської Республіки (кафедра гідротехніки та водної інженерії ІБІБ);

- проєкт «SHRwar — Сексуальне та репродуктивне здоров’я і права молоді у воєнний час та в період післявоєнного майбутнього» програми «Добросусідство країн Балтійського моря» (SI Baltic Sea Neighbourhood Programme) (кафедра соціології та соціальної роботи ІГСН);

- проєкт «Серія успішних кейсів: покрокова аудіоінструкція у створенні студентських стартапів» за підтримки Асоціації з міжнародних питань (м. Прага, Чеська Республіка) (кафедра журналістики та засобів масової комунікації ІППО);

- проєкти Фонду Вальтера Бальдачіні «Академія жіночої стійкості» та «Стойкість молоді під час війни: підприємництво та стартапи для відновлення України» (RESTART) (кафедра менеджменту організацій ІНЕМ).

Завдяки реалізації зазначених міжнародних освітніх проєктів Львівська політехніка у 2025 році зберегла провідні позиції серед закладів вищої освіти України за масштабами та результативністю міжнародної освітньої проєктної діяльності.

В університеті на грудень 2025 року тривала реалізація 22 міжнародних освітніх проєктів програми Erasmus+, 2 проєкти Visegrad+ та 6 проєктів

інших грантових програм, що свідчить про стабільну динаміку розвитку міжнародної освітньої проєктної діяльності університету.

Динаміку кількості поданих проєктних пропозицій і виграних проєктів у 2021–2025 роках наведено в табл. 6.3. Результативність поданих заявок на фінансування за програмами Erasmus+ зростає.

Таблиця 6.3

Динаміка кількості поданих проєктних пропозицій і виграних проєктів у 2021–2025 рр.

	Проєкт Erasmus+ KA2 CBHE		Проєкт Erasmus+ KA220		Проєкт Erasmus+ Жан Моне	
	подані	виграні	подані	виграні	подані	виграні
2025	15	3	4	2	75	2
2024	22	1	10	1	78	0
2023	17	4	19	3	43	5
2022	5	2	10	4	37	11
2021	4	0	4	0	26	4

Увагу політехніків уже традиційно привертають грантові пропозиції Канадського інституту українських студій (KIUC), що є світовим лідером у цій галузі. У звітному році подано 21 грантову заявку.

Незмінну популярність серед викладачів і науковців Львівської політехніки мають конкурсні програми США. До таких програм належать гранти програми імені Фулбрайта, які фінансує уряд США, для молодих викладачів, дослідників, кандидатів та докторів наук, дослідників і фахівців (подано 6 заявок). Одночасно зі зменшенням кількості поданих заявок підвищилась їхня якість, у результаті чого у звітному році стипендіатами цієї престижної програми стало троє викладачів (у 2022–2024 роках по одному щороку). Дослідження як

фулбрайтівські стипендіати проводять професор Поліна Вербицька (кафедра історії, музеєзнавства та культурної спадщини ІГСН) у Пенсильванському університеті (Філадельфія, США), професор Олександра Худоба (кафедра публічного врядування ІАДУ) в Інституті досліджень старіння Гінди та Артура Маркуса (Бостон, США) та викладач Наталія Климишин (кафедра іноземних мов технічного спрямування ІГСН) — в університеті Піттсбурга (Піттсбург, США).

У фокусі львівських політехніків упродовж кількох років є програми Американської ради з міжнародної освіти в Україні — Bridge USA Ukrainian Academic Fellows Programme (UAFP) та Bridge USA Ukraine Programme for Resilience and Reconstruction (UPRR),

фінансовані Державним департаментом США, Бюро з питань освіти та культури. У звітному році співробітники різних інститутів університету подали 12 заявок.

Моніторинг стипендійних і грантових програм, які пропонує й адмініструє Німецька служба академічних обмінів (DAAD), та їх активна популяризація серед студентів і співробітників Львівської політехніки Центром міжнародної освіти є запорукою популярності конкурсів, які оголошує DAAD. У звітному році політехніки подали загалом 10 заявок на фінансування за індивідуальними й колективними стипендіями, грантами та проектами. Серед лідерів за поданими заявками на конкурси, оголошені DAAD, традиційно залишається ІКНІ. Проте

у звітному році справжнім успіхом для Львівської політехніки став проєкт DAAD MERIT-Ukraine («Мехатроніка, енергетика, робототехніка та інноваційні технології з Україною»), який здобув фінансування Федерального міністерства досліджень, технологій та космосу Німеччини (BMFTR), керівник проєкту — професор Андрій Маляр. Проєкт спрямований на започаткування академічних обмінів у магістерських програмах за такими напрямками: відновлювана енергетика, електроенергетика, мехатроніка та робототехніка на основі штучного інтелекту. Він передбачає спільне розроблення й оновлення навчальних модулів і курсів та надаватиме учасникам міждисциплінарні навички в новітніх технологічних галузях.

• вебінари з удосконалення володіння іноземними мовами «Спілкуємося зі світом без обмежень» для викладачів і студентів (з польської та англійської мов — з волонтером Сержем Долгіх (Канада));

• «Міжнародні Erasmus+ Дні» для ознайомлення політехніків з можливостями міжнародних освітніх програм і проєктів: Erasmus+, DAAD, Австрійської служби академічних обмінів (OeAD), стипендійної програми США, програм Академії наук Польщі, NAWA, урядових програм країн ЄС, програм подвійних дипломів та обмінів.

З метою забезпечення прозорості й доступності студентів до участі в програмах академічної мобільності в університеті розроблено та впроваджено Тимчасовий порядок конкурсного відбору, номінування та скерування студентів Львівської політехніки для семестрового навчання за програмами міжнародної академічної мобільності.

У взаємодії з Центром польсько-української співпраці відбулося спільне проведення вебінарів «Спілкуємося зі світом без обмежень», організовано практику студентів і аспірантів на підприємствах Польщі за програмою Leopolis for Future.

З метою підготовки та подання політехніками проєктних заявок до міжнародних програм Центр міжнародної освіти проводив: консультативні семінари щодо подання заявок на міжнародні освітні стипендії, гранти та проєкти; індивідуальні консультації за освітніми проєктами Erasmus+ KA1, віртуальну та внутрішню академічну мобільність тощо; супровід індивідуальних міжнародних освітніх грантів і проєктів, програм «Візит-професор», «Гостьовий лектор», подвійних дипломів.

Спільно з Центром італійсько-української співпраці «Леонардо да Вінчі» Центр міжнародної освіти провів міжнародний захід «Дні італійської мови та культури у Львівській політехніці».

РОЗДІЛ 6.2 ЗАХОДИ ЩОДО ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

У 2025 році навчально-наукові інститути Львівської політехніки активно здійснювали міжнародну співпрацю як важливий стратегічний напрям розвитку університету. Вона охоплювала участь у міжнародних освітніх і наукових програмах, виконання спільних дослідницьких проєктів, академічну мобільність студентів і викладачів, а також розвиток партнерських відносин із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами. Значну увагу надавали інтеграції в європейський освітній і науковий простір, обміну досвідом, підвищенню якості освіти та посиленню міжнародної

конкурентоспроможності університету. Основні напрями міжнародної діяльності ННІ відображено в додатку 38.

У 2025 році **Центр міжнародної освіти** Львівської політехніки відіграв ключову роль у координації та розвитку міжнародної діяльності університету. Для активізації академічної мобільності викладачів і здобувачів вищої освіти проведено:

- інформаційні заходи для відповідальних за міжнародну співпрацю кафедр та ННІ;
- курси підвищення кваліфікації для НПП «Міжнародні освітні програми та проєкти»;



Восени 2025 року ЦМО університету спільно з Українсько-японським освітньо-культурним центром за підтримки Посольства Японії в Україні та у співпраці з Японським університетом економіки, Університетом Кобе Гакуїн (Японія) та компанією Nippon Manufacturing Service Corporation провів «Дні Японії у Львівській політехніці», приурочені до Дня культури Японії.

Розвивається співпраця з МЗС та посольствами в Україні для просування Львівської політехніки у міжнародному інформаційному просторі (Посольство Республіки Корея в Україні, прийом у Посольстві Ірландії в Україні, Представництво Італійського інституту культури в Україні).



Проектний офіс Львівської політехніки у звітному році зосередив свою діяльність на впровадженні найкращих практик підготовки проектних пропозицій для НПП університету, наданні консультаційної допомоги у пошуку та підготовці грантових заявок, проведенні навчальних та інформаційних заходів із підвищення проектною й фінансовою грамотності, а також на сприянні залученню міжнародних і вітчизняних грантових ресурсів для реалізації освітніх, наукових та інноваційних ініціатив Львівської політехніки.

Протягом 2025 року команда фахівців Проектного офісу долучилася до підготовки понад 20 проектних пропозицій у межах міжнародних і національних програм, зокрема Erasmus+, Horizon Europe, Програми LIFE та інших донорських ініціатив. Основний акцент у підготовці заявок зроблено на вказані програми як стратегічно важливі інструменти інтеграції університету в європейський освітній, науковий та екологічний простір. За безпосередньої участі працівників Проектного офісу у 2025 році здобуто перемогу в конкурсі Програми LIFE.

З метою розвитку навичок грантової та проектною діяльності НПП і підвищення обізнаності працівників університету щодо актуальних міжнародних програм та конкурсів у звітному році Проектний офіс організував і провів два курси підвищення кваліфікації, а також низку навчальних та інформаційних заходів, спрямованих на підготовку й подання проектних пропозицій і підвищення фінансовою грамотності:

- спецкурс підвищення кваліфікації «Вступ до проектною діяльності для НПП Львівської політехніки» (1,5 кредити ЄКТС, квітень–червень 2025 р.);
- спецкурс підвищення кваліфікації «Бюджетування проектів» (1 кредит ЄКТС, квітень–травень 2025 р.);
- доповідь «Досягнення Львівської політехніки за ключовим напрямом KA2 програми Erasmus+» у межах Erasmus Days (15 жовтня 2025 р.);
- інформаційний вебінар «Можливості для ЗВО у програмі Erasmus+ на 2026 рік (Ключовий напрям 2 та напрям Жан Моне)» (27 листопада 2025 р.);
- інформаційний вебінар «Креативна Європа: платформа можливостей для культури, освіти й інновацій» (4 грудня 2025 р.).

З огляду на потреби НПП у звітному році Проектний офіс оновив і підготував методичні матеріали, зокрема оновлену інформаційну брошуру «Добірка безкоштовних ресурсів з грантовою діяльністю» та нову брошуру «Де шукати гранти», спрямовану на систематизацію джерел фінансування у сфері освіти, науки, культури та соціальних ініціатив. Відбувалося регулярне публікування електронного інформаційного бюлетеня «Актуальні грантові можливості»,

у межах якого у звітному році підготовлено та поширено 9 випусків.

Упродовж 2025 року працівники Проектного офісу проводили активну комунікаційну та популяризаційну діяльність, спрямовану на інформування університетської спільноти та зовнішньої аудиторії про грантові можливості й результати міжнародною проектною діяльності Львівської політехніки.

Протягом звітного року команда Проектного офісу надала близько 100 індивідуальних і колективних консультацій в онлайн- та офлайн-форматі з питань підготовки й подання проектних пропозицій, пошуку партнерів і формування консорціумів. За консультаційною та інформаційною участі працівників офісу у 2025 році здійснено реєстрацію чотирьох проектів міжнародною допомоги у СКМУ, що забезпечило належний адміністративний супровід реалізації міжнародних ініціатив університету.

У звітному році **Національний центр The Baltic University Programme в Україні** реалізував ключові освітні, наукові та міжнародні ініціативи, спрямовані на інтеграцію українських університетів у європейський академічний простір. 25 лютого відбулася національна онлайн-зустріч українських університетів — учасників BUP, яка об'єднала понад 30 представників закладів вищої освіти та сприяла координації спільних дій у межах програми.

Значний освітній вплив мали презентації та тренінги BUP у Львівській політехніці, що сприяли підвищенню обізнаності щодо можливостей BUP, міжнародних програм і проектною діяльності.

Важливою складовою роботи стали відбори студентів на міжнародні заходи: конференцію в м. Таллінні (Естонія), літню школу Science and Sail у м. Клайпеді (Литва), зимову школу Winter School Science by the Coast. Загалом Центр опрацював понад 170 заявок, забезпечивши участь у міжнародних програмах близько трьом десяткам молодих дослідників; від Львівської політехніки взяли участь 11 осіб (5 студентів, 5 НПП та 1 представник адміністрації). 3 8 квітня по 13 травня тривав онлайн-курс професора Родні Стівенса «Project Scoring with AI Assistance», у якому взяли участь 35 викладачів українських університетів, а 19 отримали сертифікати (з них 2 — викладачі Львівської політехніки). Центр також представляв BUP на міжнародних подіях, зокрема на Ukraine Nature Forum (16–17 березня), конференціях директорів у м. Таллінні (Естонія) та м. Трнаві (Словаччина), а також 9 червня на онлайн-конференції IROS. Одним із ключових досягнень стало проведення «Днів Латвії у Львівській політехніці» (20 листопада) за підтримки Почесного консульства Латвії у Львові. Захід став платформою культурної дипломатії та започаткував Студії з вивчення латиської мови, культури та традицій в університеті.



Протягом року Центр підтримував регулярний зв'язок із Секретаріатом BUP та українськими університетами, забезпечуючи понад 500 студентам і викладачам організаційну та інформаційну підтримку щодо міжнародних подій, конкурсів і освітніх можливостей.

У 2025 році **Центр китайсько-української співпраці** реалізовував діяльність у сфері вивчення китайської мови та супроводу навчання громадян Китайської Народної Республіки (КНР). ЦКУС здійснював координацію вступу та навчання китайських студентів і аспірантів. Центр проводив профорієнтаційну роботу серед китайської молоді та організовував зустрічі, проживання й побутове забезпечення студентів. Також був організований візит Надзвичайного і Повноважного Посла Китаю в Україні Ма Шенкуня.

Центр італійсько-української співпраці «Леонардо да Вінчі» протягом звітного року налагоджував співпрацю з італійськими університетами й організаціями, здійснював пошук італійських партнерів проєктів Horizon, Erasmus+ тощо. У результаті були підписані угоди між Львівською політехнікою і двома університетами: Університетом Magna Graecia (м. Катандзаро, Італія) та Університетом PEGASO (м. Неаполь, Італія), дистанційна форма навчання.

Підписано та виконано 2 проєкти «Підприємництво для внутрішньо переміщених осіб» (координатор — Благодійна організація «Фонд Вальтера Бальдачіні»), а на кафедрі менеджменту організацій ІНЕМ підписано угоду про участь у новому проєкті тих самих команд.

Центр ініціював написання підручника з менеджменту та маркетингу (автори — професор Джузеппе Граната з Університету Меркаторум (м. Рим, Італія), професори Олег Кузьмін та Наталія Станасюк (ІНЕМ)).

Спільно з Центром міжнародної освіти організовано та проведено «Дні італійської мови та культури» за підтримки Італійського інституту культури в Україні.

Українсько-японський освітньо-культурний центр у 2025 році продовжив активну діяльність, спрямовану на розширення співпраці між Львівською політехнікою та закладами вищої освіти й організаціями Японії. За сприяння Центру триває реалізація угоди про програму подвійних дипломів з Японським економічним університетом на кафедрі прикладної лінгвістики. За участі представників Центру проведено внутрішню сертифікацію студентів Львівської політехніки з метою визначення рівня володіння японською мовою, що відкриває можливість участі в обмінних програмах Японського економічного університету. Крім того, Центр надавав консультаційну підтримку працівникам Львівської політехніки та громадянам України щодо розвитку співпраці з Японією, допомагав у питаннях, пов'язаних із перебуванням біженців у Японії, і сприяв налагодженню контактів між біженцями та японськими партнерами. Також Центр взяв участь у проведенні «Днів Японії у Львівській політехніці».

У звітному році **Центр польсько-української співпраці** координував участь студентів та аспірантів, а також НПП Львівської політехніки у програмах



академічної мобільності з провідними польськими закладами вищої освіти, серед яких: Суспільна академія наук (м. Лодзь, Польща), Міжнародна вища школа логістики і транспорту (м. Вроцлав, Польща), Краківський економічний університет, Університет Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща), Познанська, Варшавська та Вроцлавська політехніки.

Важливою складовою співпраці Львівської політехніки з Республікою Польща є культурно-освітня діяльність. Так, у звітному році лауреатом конкурсу імені Єжи Гедройця, організованого під почесним патронатом міністра закордонних справ Республіки Польща Радослава Сікорського, у номінації «Бакалаврські роботи» стала студентка кафедри політології та міжнародних відносин ІГСН Уляна Сивулька з дослідженням на тему «Безпекові стратегії Вишеградської четвірки: трансформація пріоритетів».

Щороку університет спільно з польськими партнерами організовує жалобні урочистості до роковин убивства львівських професорів на Вулецьких пагорбах. Захід відбувається



за підтримки Генерального консульства Республіки Польща у Львові та Польського товариства охорони військових могил, під патронатом Львівської міської ради, і має високий міжнародний статус. Вшанування пам'яті професорів на Вулецьких пагорбах є не лише виявом шани, а й символом солідарності та підтримки у боротьбі за свободу.

Особливим заходом у житті академічної спільноти Львівської політехніки стала відкрита лекція всесвітньо відомого економіста, реформатора та почесного доктора університету, професора Лешека Бальцеровича на тему «Постсоціалістичні зміни в порівняльній перспективі». Подія стала унікальною нагодою для науковців, студентів та аспірантів безпосередньо ознайомитися з порівняльним аналізом

реформ у країнах, що пройшли через постсоціалістичні трансформації, обговорити актуальні економічні виклики для України та отримати практичні поради щодо проведення реформ у сучасних умовах.

Німецько-український освітній центр Львівської політехніки у 2025 році відігравав ключову роль у розвитку міжнародного партнерства університету з Федеративною Республікою Німеччина. Центр став ефективною платформою для діалогу між університетом, органами влади, закладами вищої освіти та бізнесом Німеччини. Упродовж року проведено численні зустрічі з представниками німецьких компаній, підприємств і фірм, зацікавлених у підготовці молодих фахівців за



дуальною формою навчання, організації практик і стажувань для студентів Львівської політехніки.

Надзвичайно важливим і символічним підсумком робочого візиту делегації університету до Тюрингії (Німеччина) стала зустріч із представниками Торгово-промислової палати Ерфурта (Industrie und Handelskammer Erfurt), яка об'єднує понад 64 тисячі компаній регіону. Саме ця інституція у 2018 році ініціювала створення Німецько-українського освітнього центру, продемонструвавши стратегічне бачення розвитку українсько-німецького освітнього партнерства. У межах візиту делегація також відвідала компанію FAV Service gGmbH.

Важливою складовою діяльності Центру у звітному році стала співпраця з провідними німецькими університетами. Регулярні стажування студентів і викладачів Львівської політехніки в Тюринзькій вищій

школі державного управління в місті Гота засвідчили високий рівень зацікавленості німецьких колег у спільних проєктах і розвитку персоналу університету.

Суттєвим результатом року стало підписання Меморандуму про взаєморозуміння з Університетом прикладних наук Нордхаузена (м. Нордхаузен, Німеччина), що відкриває нові можливості для академічної мобільності, спільних наукових досліджень і розроблення освітніх програм.

Ще одним важливим напрямом діяльності Центру стала співпраця з Центром підготовки поліції Тюрингії. Зустріч на рівні керівництва підтвердила готовність німецької сторони й надалі приймати студентів і викладачів Львівської політехніки на стажування та підтримувати Україну в умовах сучасних безпекових викликів.

РОЗДІЛ 7. ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ І СПІВПРАЦЯ З БІЗНЕСОМ

32

навчальні та тренінгові курси реалізовано у Бізнес-інноваційному центрі Tech StartUp School

25

інноваційних проєктів отримали фінансування

902,8
тис. грн

обсяг фінансування проєктів Наукового парку Національного університету «Львівська політехніка»

99
тис. USD і
226,7
тис. EUR

обсяг фінансування за міжнародними проєктами Наукового парку Національного університету «Львівська політехніка»

РОЗДІЛ 7.1

ДІЯЛЬНІСТЬ БІЗНЕС-ІННОВАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ TECH STARTUP SCHOOL

Бізнес-інноваційний центр Tech StartUp School (TSUS) — інноваційна локація та середовище для розвитку стартапів, що діє на базі Національного університету «Львівська політехніка». Центр підтримує команди на шляху від ідеї до прототипу й ринку через навчання, менторство, акселераційні програми, події для нетворкінгу та партнерства з бізнесом.

У 2025 році TSUS сфокусувався на масштабуванні підприємницьких програм для молоді та дорослих, розвитку інноваційної екосистеми університету (спільно з Науковим парком SID City (SID City Scientific Park) Національного університету «Львівська політехніка»), посиленні міжнародної взаємодії та підтримці ініціатив із соціально-економічним ефектом через партнерські проєкти й практикоорієнтовані навчальні формати.

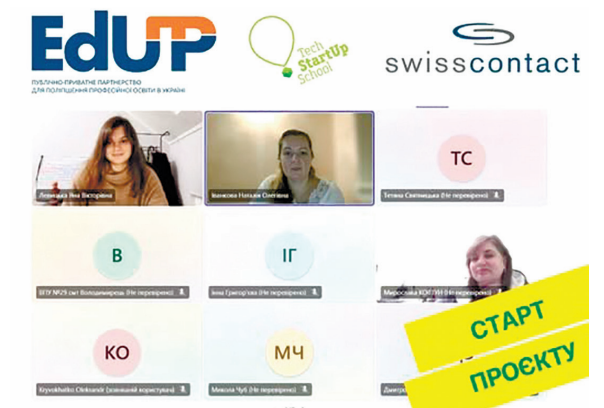
ІННОВАЦІЙНІ НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ

Співпраця з проєктом
«Публічно-приватне партнерство для
поліпшення професійної освіти
в Україні» (EdUP)

У звітному році команда Tech StartUp School розпочала співпрацю з проєктом EdUP і долучилася до запуску програми

короткострокових курсів для дорослих на базі трьох закладів професійної освіти у Чернігові та Прилуках. Представниці команди (Наталія Данкова та Яна Левицька) взяли участь у двох круглих столах і серії попередніх консультацій із закладами освіти та ключовими стейкхолдерами.

Подальші кроки співпраці передбачають проведення навчань і освітніх заходів для поширення найкращих практик викладання та використання спеціальних освітніх підходів під час запуску короткострокових курсів.



**ШВИДКИЙ СТАРТ У СВІТІ КУРСІВ. МІЙ
ПРАВИЛЬНИЙ STARTUP**





**Підтримка студентських стартапів
програми «Інтернет речей»
Національного університету
«Львівська політехніка»: IoT StartUp
DemoDay**

У звітному році дві команди
першокурсників програми «Інтернет
речей» (Internet of Things) здобули
фінансову підтримку на розвиток

проектів за підсумками IoT StartUp
DemoDay. Команди працювали над
ідеями з вересня попереднього року
та майже за шість місяців розробили
перші прототипи. Паралельно учасники
користувалися тренерською та
менторською підтримкою Tech StartUp
School і проходили інтенсив із валідації
ідеї за програмою HP LIFE.



**GAMMA -
ПЕРЕМОЖЦІ
IOT STARTUP DEMODAY**



**CALIOT -
ПЕРЕМОЖЦІ
IOT STARTUP DEMODAY**

**Партнерство з EU4Digital Academy:
розвиток цифрових навичок для
малих та середніх підприємств
і громадян**

У звітному році TSUS став партнером
EU4Digital Academy (ініціатива EU4Digital
Facility, яку фінансує Європейський Союз)
з метою розвитку цифрових навичок,
орієнтованих на громадян і малі та
середні підприємства в Україні.



**Відзначення проєкту «Стартап
Батяри» Подякою НАН України
та підсумки сезону**

У 2025 році команду освітнього
проєкту «Стартап Батяри» відзначено
Подякою Національної академії наук
України у межах конкурсу на здобуття
Премії НАН України «За популяризацію
науки». «Стартап Батяри» — безплатна
навчальна програма та конкурс стартапів
для молоді, спрямовані на розвиток
підприємницького мислення, STEAM-
навичок і створення власних прототипів.



**ІСТОРІЇ «СТАРТАП
БАТЯРИ 5.0»**

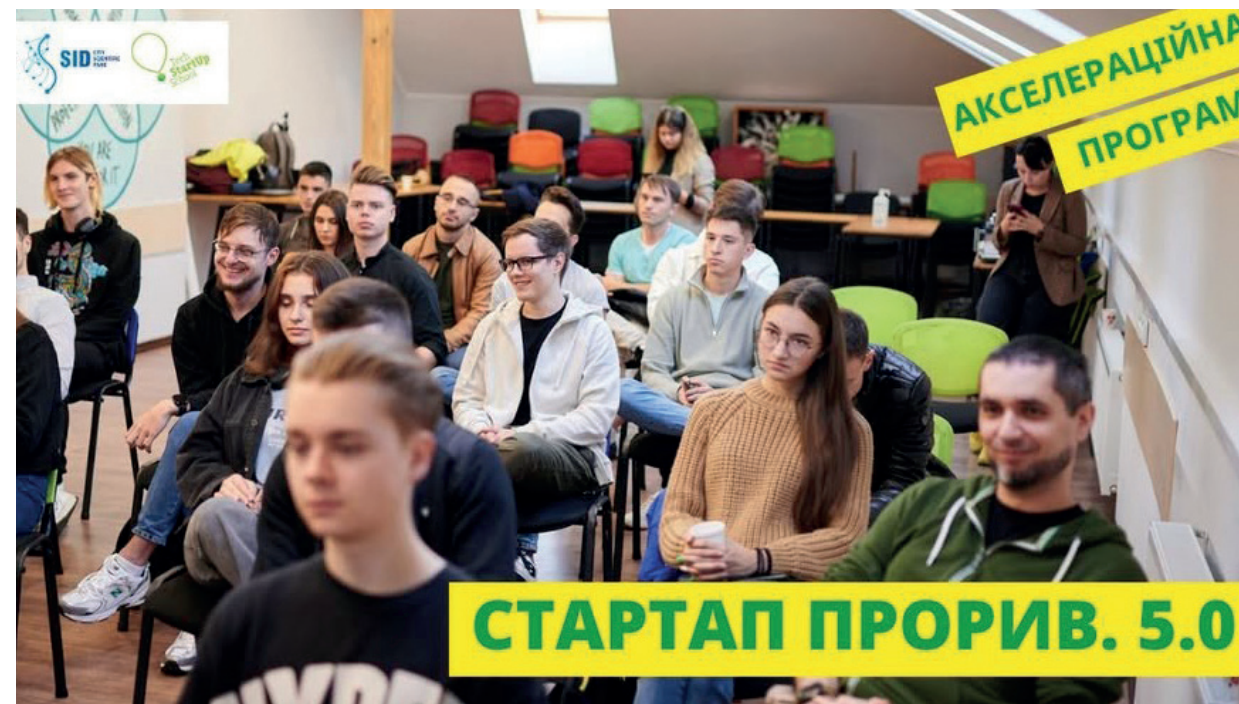




**Майстер-клас із біотехнологій
у Tech StartUp School (BioTech Hub)
та тренінги з підприємництва**

У звітному році в TSUS відбувся майстер-клас із біотехнологій, у межах якого учасники виготовляли натуральний твердий шампунь і зволожувальний крем для рук. Захід став першим у запланованій серії освітніх зустрічей та поєднав практичну роботу з нетворкінгом і прикладними знаннями.

Додатково у межах цієї активності проведено тренінг з підприємництва й розвитку бізнес-ідей: учасники опрацювали підходи до формування ціннісної пропозиції, базові елементи бізнес-моделі та можливі кроки перетворення біотехнологічних/косметичних напрацювань на продукт і стартап-ініціативу.



**«Стартап Прорив 5.0»: перезапуск
акселераційної програми Tech StartUp
School**

У звітному році відновлено програму «Стартап Прорив 5.0» — акселерацію для команд, які розвивають стартап або ідею. Програма передбачає роботу з українськими та міжнародними менторами й інвесторами, розроблення прототипу/MVP у лабораторіях і можливість отримати фінансування на розвиток проєкту. За результатами фіналу команди можуть отримати до 100 000 грн на розвиток ідеї.

**Воркшоп «Автоматизація, інтернет
речей та штучний інтелект
в агропродовольчій сфері»**

У межах розвитку напрямів IoT та ШІ команда SID City Scientific Park оголосила й провела серію воркшопів у гібридному форматі. Захід спрямований на практичне ознайомлення учасників

з можливостями автоматизації та штучного інтелекту в агропродовольчій сфері.



**АВТОМАТИЗАЦІЯ, ІНТЕРНЕТ
РЕЧЕЙ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ
В АГРОПРОДОВОЛЬЧІЙ СФЕРІ**



СПІВПРАЦЯ ТА ОФІЦІЙНІ ЗАХОДИ

Міжнародний форум «Стійкість та розвиток: публічне управління та інновації» (м. Львів)

У 2025 році у Львові відбувся щорічний міжнародний форум, який об'єднав понад 100 представників місцевого самоврядування, бізнесу, експертного й наукового середовища, громадських організацій і молоді з України та Польщі. Захід був спрямований на обмін

досвідом у сфері стійкого розвитку, відновлення та реконструкції, розвитку інновацій і публічного управління, а також на залучення інвестицій і формування мережі партнерств між Україною та Польщею.

Форум став майданчиком для змістовного діалогу та нетворкінгу навколо практичних рішень у публічному управлінні, інноваціях, стійкості громад і міжнародному партнерстві.



Міжнародні партнерства та інституційні зустрічі Tech StartUp School

Упродовж 2025 року команда TSUS посилювала міжнародну взаємодію та

розвивала партнерства для підтримки інноваційної екосистеми, трансферу технологій і запуску спільних ініціатив із містами та європейськими організаціями.



Міжнародне стажування в Стамбулі у межах проєкту ExcellEnt

5–6 травня 2025 року Наталія Данкова та Яна Левицька пройшли міжнародне стажування / обмін досвідом у Стамбулі в межах проєкту ExcellEnt, присвячене

інноваціям, трансферу технологій та розвитку м'яких навичок. Програма охоплювала нетворкінг-заходи та воркшопи з трансферу знань і технологій для представників університетів, стартап-команд і підприємців.



ЛАБОРАТОРІЇ

**Офіційний навчальний центр
НААС (НТЕС) та курси операторів-
налагоджувальників верстатів із ЧПК**

У звітному році на базі кафедри робототехніки та інтегрованих технологій машинобудування Інституту механічної інженерії та транспорту Львівської політехніки створено навчально-технічний центр НААС (НТЕС) і розпочато набір на курси операторів-налагоджувальників верстатів із ЧПК. Центр працює на обладнанні НААС (зокрема, вертикально-фрезерному верстаті НААС VF-2) та забезпечує підготовку за методиками НААС із дотриманням професійних стандартів.

Тренери пройшли спеціалізоване навчання за системою НААС.



РОЗДІЛ 7.2

ПРОЄКТИ НАУКОВОГО ПАРКУ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Діяльність Наукового парку Львівської політехніки спрямована на поєднання наукового потенціалу викладачів, працівників і студентства з практичними потребами українського та міжнародного бізнесу.

**Розвиток стартапу DOFamine:
міжнародна промоція та**

**впровадження симуляторів для
навчання і реабілітації**

У звітному році команда DOFamine (засновник — Дмитро Дубачев) презентувала розробку рухомих симуляторів для навчання, тренування, реабілітації та розваг на міжнародних стартап-майданчиках і продовжила практичне впровадження рішення в освіті й медицині.

**Розвиток цифрових продуктів для
територіальних громад: платформа
Pay4Victory**

У звітному році команда Tech StartUp School активно долучилася до розвитку цифрових рішень для територіальних громад, зокрема до впровадження та промоції платформи Pay4Victory від команди SID City Scientific Park. Назар Подольчак і Олександр Гамаюнов провели зустріч у місті Дрогобичі, де презентували рішення для державних службовців і мешканців громади.

Платформу активно використовують у багатьох громадах Львівщини.



Інновації для Києва: презентація рішень SID City Scientific Park у Київській міській державній адміністрації (КМДА)

У 2025 році в Київській міській державній адміністрації відбулася презентація низки інноваційних продуктів, розроблених Науковим парком Національного університету «Львівська політехніка». Зустріч стала кроком до посилення співпраці між міською владою та університетською інноваційною екосистемою.



Проєкт Excel4Pro: партнерська координація та розвиток Excellence Hub (рослинні білки)

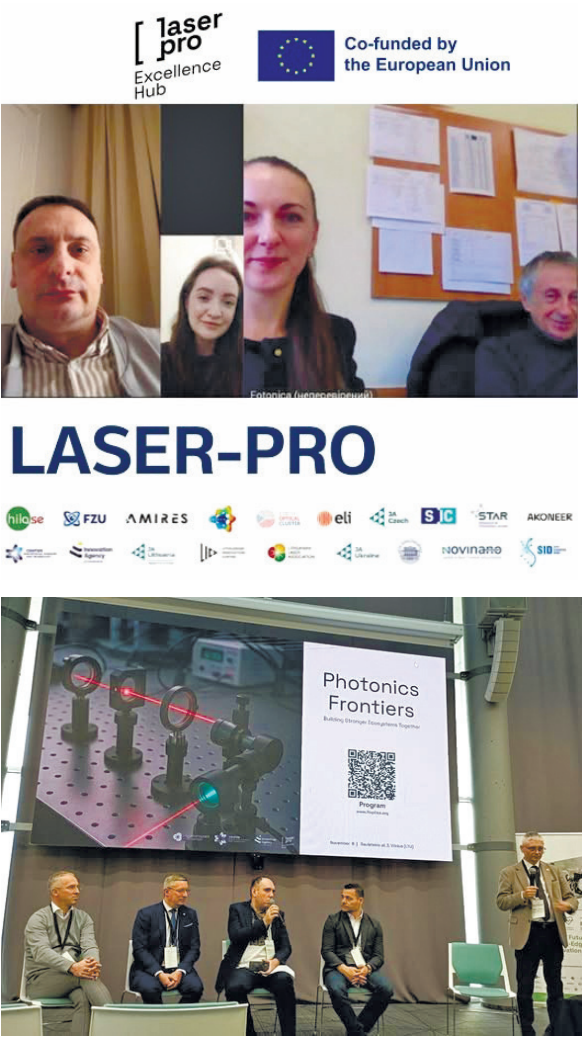
У межах проєкту Excel4Pro команда взяла участь у партнерській зустрічі в Стамбулі й продовжила міжнародну координацію з партнерами з Туреччини,

Греції та України. Проєкт спрямований на розвиток інноваційної екосистеми у сфері рослинних білків і зміцнення співпраці між наукою, бізнесом, владою та громадянським суспільством. В Україні проєкт реалізують Tech StartUp School і SID City Scientific Park у партнерстві з компаніями PRANA та FRUKTONA.



Проєкт LASER-PRO Excellence Hub: kick-off партнерів і розвиток лазерної/фотонної екосистеми

У звітному році команда SID City Scientific Park долучилася до kick-off зустрічі партнерів міжнародного проєкту LASER-PRO Excellence Hub у Дольні Брежани (Чехія). Проєкт об'єднує 16 партнерів і спрямований на розвиток та вдосконалення лазерних технологій, посилення міжнародної R&D-мережі й підтримку виробництва із високою доданою вартістю. На зустрічі представники команди презентували ключові завдання: розширення співпраці України у сфері лазерних технологій, поліпшення інноваційної екосистеми та зміцнення зв'язків із провідними європейськими партнерами. Визначено фокус на адаптацію найкращих міжнародних практик у навчальне середовище та залучення малих і середніх підприємств до роботи з технологіями й ринковими викликами, зокрема через наставницькі формати.



**Проект Heat2Heat: організація
вебінару про розвиток водневих та
енергетичних технологій в Україні**

У звітному році команда проекту Heat2Heat виступила організатором вебінару на тему «Розвиток технологій водню та енергетики в Україні: досвід та перспективи». Під час заходу представники галузі й експерти обговорили актуальні досягнення у сфері водневих технологій і відновлюваних джерел енергії в Україні та перспективи їх практичного застосування.

Захід проведено у межах реалізації проекту Heat2Heat (HORIZON-CL5-2022-D3-02).

**Проект INPACE: участь у форумі
та зустрічі консорціуму в National
University of Singapore**

У 2025 році команда SID City Scientific Park долучилася до міжнародного



форуму та партнерської зустрічі консорціуму проекту INPACE в National University of Singapore. У межах події відбулася зустріч формату Innovation Convergence Lab, яка об'єднала дослідників, інноваторів і лідерів індустрії з ЄС, Сінгапуру та країн Індо-Тихоокеанського регіону з фокусом на потребах ринку й узгодженні подальших кроків співпраці.



**Запуск застосунку Im2be для
підтримки родинних зв'язків**

У звітному році команда Im2be запустила готовий продукт — застосунок для зміцнення сімейних стосунків, який розробили студенти та викладачі Львівської політехніки. Розробка стала практичним кейсом трансферу технологій і знань та співпраці університету з міжнародними партнерами. Команда студентів

програми «Інтернет речей» під керівництвом Зеновія Вереса після навчання в Tech StartUp School розвинула продукт і за менторської підтримки Ярослава Клочника залучила міжнародного інвестора Greg Geris. Оформлено угоду через SID City Scientific Park як класичний спіноф, який очолив Михайло Веселовський. У результаті Im2be вже працює в багатьох країнах і підтримує розвиток сімейних стосунків.



**Підтримка військових: передача
медичних розробок AQUIOR та
виробів для профілактики «окопної
стопи»**

У 2025 році завдяки допомозі меценатів команда SID City Scientific Park спільно з Науково-дослідною частиною Львівської політехніки продовжила підтримку військових через передачу медичних розробок до Львівського військово-медичного клінічного центру Державної прикордонної служби України. Зокрема, передано 975 гідрогелевих альгінатних стерильних пов'язок для лікування ран та опіків,

а також окремою партією — понад 3000 ранозагоювальних пов'язок різних типорозмірів на більш ніж 1 млн грн (за фінансової підтримки мецената





Володимира Ярандіна). Команди також задекларували намір передати додатково понад 1000 пов'язок військовому госпіталю. Розробку AQUIOR створила команда науковців Львівської політехніки, яку очолює професор Володимир Самарик.

У звітному році в Науковому парку Львівської політехніки у співпраці з компанією «Зерно Біо» також розроблено й виготовлено засіб для

ніг (пудра) для профілактики «окопної/траншейної стопи» та проблем, пов'язаних із тривалим перебуванням ніг у вологому середовищі, з фокусом на антибактеріальну дію та поглинання вологи.

Результати діяльності Tech StartUp School та Наукового парку Національного університету «Львівська політехніка» за 2025 рік наведено в табл. 7.1.

Таблиця 7.1

Результати діяльності Tech StartUp School та Наукового парку Національного університету «Львівська політехніка» за 2025 р.

№ з/п	Результати	Показник
1	Проведено навчальних і тренінгових курсів, од.	32
2	Загальна кількість годин навчальних і тренінгових курсів, год	100
3	Кількість годин індивідуального менторингу команд і проєктів, год	450
4	Кількість проєктів, що отримали фінансування на розвиток, од.	25
5	Отримано фінансування проєктів Наукового парку Національного університету «Львівська політехніка», грн	902 772,49
6	Обсяг отриманого фінансування за міжнародними проєктами Наукового парку:	
	USD	99 000,00
	EUR	226 686,76

ІНШІ ПРОЄКТИ ТА ПАРТНЕРСТВА НАУКОВОГО ПАРКУ Й БІЗНЕС-ІННОВАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ TECH STARTUP SCHOOL

Програма підтримки підприємництва для жінок, молоді та внутрішньо переміщених осіб у Львівській області (UNIDO, Tech StartUp School)

У 2025 році UNIDO в партнерстві з Львівською політехнікою реалізувало програму підтримки бізнесу для жінок, молоді та підприємців-початківців у Львівській області, зокрема внутрішньо переміщених осіб, які потребують консультацій для старту або масштабування власної справи.



РОЗШИРЕННЯ ЕКОНОМІЧНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ МОЛОДІ ТА ЖІНОК ДЛЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ТА СТАЛОГО ВІДНОВЛЕННЯ В УКРАЇНІ



Проєкт REMARKET (Caritas Ukraine): тренінги для підприємців і підтримка розвитку малого та середнього бізнесу

У звітному році команда Tech StartUp School долучилася до проєкту REMARKET від Caritas Ukraine, спрямованого

на відновлення та розвиток підприємництва, створення робочих місць і посилення громад у п'яти областях України. У межах співпраці проведено серію дводенних тренінгів для підприємців у Львові, Коломиї та Хмельницькому.

Міжнародні партнерства: KAIZEN SYNDICATE LLC (США) та налагодження взаємодії з JETRO (Японія)

У звітному році SID City Scientific Park та Tech StartUp School домовилися про партнерство з KAIZEN SYNDICATE LLC (США) щодо реалізації акселераційної програми Embedded Guildia Kaizen. У межах співпраці (разом із Владиславом Ванюком) заплановано підтримку створення інженерного коворкінгу, розвиток інноваційних продуктів і технологій, їх комерціалізацію, а також посилення виробництва наукоємної конкурентоспроможної продукції та залучення інвестицій для інженерних команд.

Також у звітному році команда налагоджувала партнерство з JETRO (Japan External Trade Organization) — урядовою організацією Японії, що сприяє торгівлі й інвестиціям. Під час робочих зустрічей обговорено співпрацю та розвиток проєктів у сферах лазерних технологій, робототехніки, IoT та AI, можливу участь у профільній конференції/виставці в Японії, а також ідею проведення спеціалізованих воркшопів для створення технологічних консорціумів у межах проєкту INPACE.

Протягом року налагоджено співпрацю з компаніями в різних галузях, зокрема:

- **Prana Platinum** є партнером у межах спільного проєкту Excel4Pro з дослідження та розвитку стратегії виробництва й поширення використання рослинних білків у харчовій промисловості. Окрема співпраця пов'язана з розвитком проєктів дозвілля на основі симулятивної рухомої платформи DOFamine;



- **Greenfield Investment** інвестував у спільні проєкти воєнного та подвійного призначення понад 1 млн дол.;
- **ТОВ «Фрутона»** — співпраця у межах досліджень рослинних білків за проєктом Excel4Pro;
- **ТОВ «Омега Страйк»** реалізує спільні проєкти з Науковим парком у розробленні й виготовленні БПЛА та роботизованих наземних систем;
- **підписано 5 меморандумів** із машинобудівними підприємствами (узгоджено напрями співпраці та оновлення програм; старт випробувань матеріалів/комплектуючих із Крюківським вагонобудівним заводом і Львівським локомотиворемонтним заводом; підготовка тестових зразків з «Електроном», ДМЗ «Карпати», «КУКА Україна»).



РОЗДІЛ 8. КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА ТА СПОРТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

РОЗДІЛ 8.1 КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

ДІЯЛЬНІСТЬ МІЖНАРОДНОГО ІНСТИТУТУ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ ТА ЗВ'ЯЗКІВ З ДІАСПОРОЮ

Міжнародний інститут освіти, культури та зв'язків з діаспорою (МІОК) у 2025 році послідовно реалізовував свою місію в руслі Стратегії розвитку Національного університету «Львівська політехніка», зосереджуючи діяльність на зміцненні гуманітарного простору

університету, розширенні міжнародної співпраці та підтримці глобальної української спільноти. У час масштабних викликів, спричинених війною, МІОК став важливим інтелектуальним і комунікаційним майданчиком, який посилює імідж університету на міжнародній арені та формує ціннісно орієнтоване середовище, що відповідає стратегічним пріоритетам Львівської політехніки.



Освітня академія для українських суботніх і недільних шкіл Європи



Учасники Освітньої академії для суботніх і недільних шкіл Європи

Освітній блок

Освітній блок діяльності МІОКу у 2025 році є невіддільною частиною реалізації державної політики України в умовах війни, спрямованої на зміцнення національної ідентичності, розбудову освітнього простору українців за кордоном, посилення партнерств, культурну дипломатію та фахову підтримку освітян і науковців. Діяльність МІОКу відповідає стратегічним документам українського уряду та МОН і сприяє міжнародній суб'єктності України.

Україна наголошує на потребі формування єдиного освітнього простору для українців світу, підтримки суботніх і недільних шкіл як ключових осередків збереження мови та культури й аналітичного супроводу рішень МОН України щодо освіти в умовах війни.

Саме тому МІОК організував і провів Міжнародний симпозіум «Українська освіта за кордоном: місія та візія» (21 березня 2025 р.), під час якого представив результати дослідження діяльності суботніх та недільних шкіл і яке лягло в основу монографії

«Українські суботні та недільні школи в Європі: відповіді на виклики війни». Це стало першим системним аналізом змін у закордонній освіті, спричинених війною та масовими переміщеннями; інструментом формування доказової бази для державної політики щодо українського шкільництва за кордоном; платформою для взаємодії МОН України, дипломатичних структур та українських громад за межами України. У підсумку цей блок діяльності забезпечив державу матеріалами та необхідними даними для ухвалення подальших рішень у сфері підтримки діаспорних освітніх інституцій.

У зв'язку з тим, що зросла потреба у професійному розвитку педагогів діаспори, забезпеченні навчального процесу сучасними освітніми матеріалами, створенні якісних українознавчих ресурсів для дітей, що живуть у полікультурних суспільствах, МІОК став співорганізатором Освітньої академії для українських суботніх та недільних шкіл Європи «Освіта без кордонів: виклики та перспективи недільних і суботніх шкіл у Європі» (19 серпня 2025 р.).

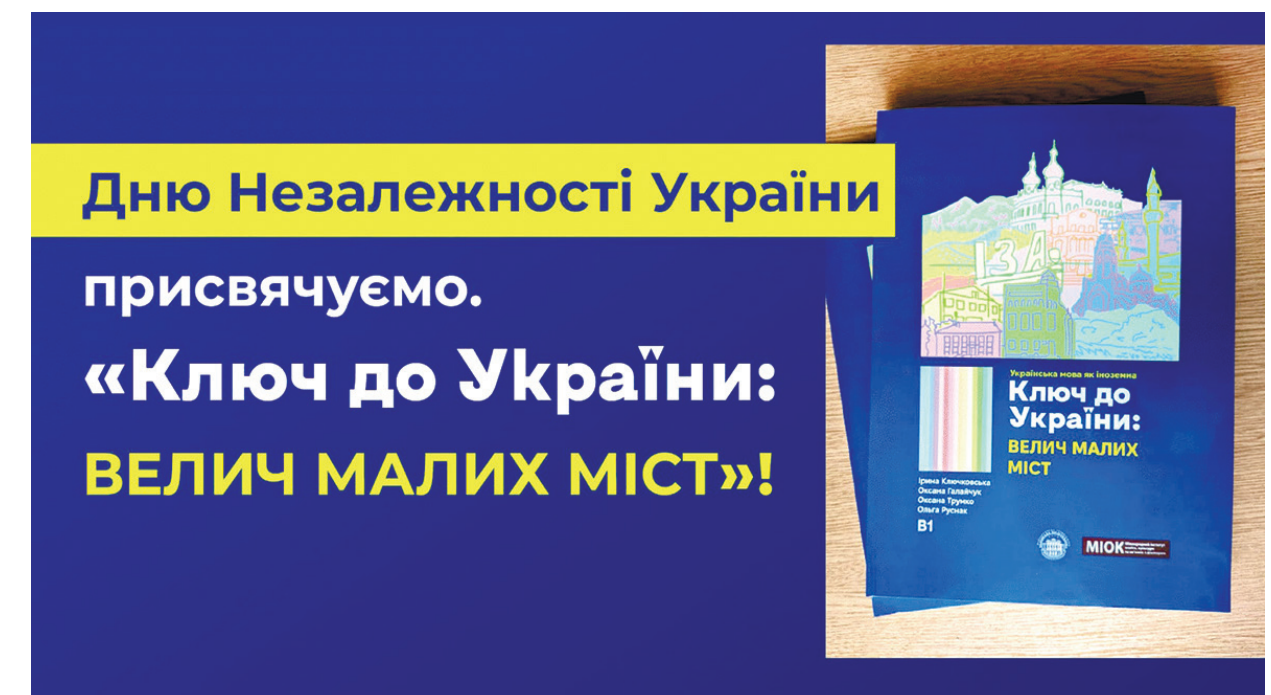
У межах події авторський колектив науковців МІОКу презентував новий навчальний посібник «Ключ до України: велич малих міст» (2025 р.) із вивчення української мови як іноземної (рівень B1), використання якого дасть можливість учням шкіл діаспори не лише вивчати українську мову, а й розвивати глибоку прив'язаність до України через локальні історії та малу батьківщину, таким чином долучившись до забезпечення якісної українознавчої освіти за кордоном.

Оскільки українська мова стала одним із ключових маркерів спротиву та самоідентифікації під час війни, а державна політика спрямована на зміцнення статусу української мови у світі, 17 жовтня 2025 року МІОК провів Міжнародну науково-практичну конференцію «Діалогова платформа "Українська мова: нові контексти буття"» та круглі столи за участю Надзвичайного і Повноважного Посла Канади в Україні

Наталки Цмоць. Така діяльність слугує інструментом культурної дипломатії, що є критично важливою для держави, яка перебуває у стані війни.

Зважаючи на те, що поширення української мови в Європі є елементом стратегічного державного курсу на формування симпатії до України через мову, підтримку інтеграції нових українських громад і створення якісних умов для навчання дітей, що вимушено виїхали через війну, МІОК продовжив практику проведення науково-методичних семінарів (у 2025 році — для освітян Франції та інших європейських країн). Це сприяє підвищенню рівня викладання української мови як іноземної (УМІ) та розширює фахову спільноту викладачів УМІ.

Україна у 2024–2025 роках запустила важливі процеси створення державного стандарту української мови як іноземної для дітей і формування системної



Навчальний посібник «Ключ до України: велич малих міст»

політики щодо українського шкільництва за кордоном. Науковиці МІОКу залучені до робочої групи МОН України з розроблення Стандарту з української мови як іноземної для дітей та до робочої групи МОН України з питань підтримки й розвитку українського шкільництва за кордоном. Це, без сумніву, засвідчує визнання експертності МІОКу на державному рівні, забезпечує науково-методичну підтримку реформ МОН України та сприяє виробленню узгодженої, сучасної моделі освіти українців за кордоном.

14–25 липня 2025 року відбулася XX Міжнародна літня школа україністики «Крок до України», яка об'єднала учасників із шести країн світу (Австрії, Аргентини, Бразилії, Ізраїлю, Лівану, Німеччини). Програма літньої школи актуалізує українську гуманітаристику в міжнародному академічному просторі, поширює знання про Україну серед іноземних студентів і сприяє формуванню глобальної мережі друзів України — стратегічного ресурсу для держави під час війни.

Діяльність МІОКу в контексті освітньої складової реалізує гуманітарну місію Львівської політехніки, підсилює її міжнародну впізнаваність, наукову вагу та державотворчий вплив. У період війни Львівська політехніка через МІОК проявляє себе як сучасний університет, що формує інтелектуальну оборону держави, розвиває українську освіту у світі та робить внесок у стійкість української нації.

Міграційний блок

У відповідь на безпрецедентні масштаби сучасної міграційної кризи МІОК продовжив розвиток досліджень та

аналітичних підходів, спрямованих на розуміння інтеграції, повернення та громадотворення українців за кордоном. На переконання ректора Львівської політехніки, у нових умовах надзвичайно важливо зберігати лідерські позиції та здатність швидко реагувати на виклики, що й визначає стратегічний акцент нашої роботи.

У 2025 році інститут завершив дослідження «Громадотворення українців в Естонії» й презентував його під час Міжнародної конференції «Українці Балтії: інтеграція і громадотворення», проведеної у партнерстві з Virtual Ukraine Institute for Advanced Study (VUIAS) 29 квітня в Національному університеті «Львівська політехніка».

Крім того, 8 жовтня 2025 року відбулася Панельна дискусія «Українські інституції за кордоном: від самозарадності до сталого розвитку» для аналітичного осмислення цих явищ, виявлення ефективних моделей самозарадності й переходу до інституційної сталості, які можна масштабувати або адаптувати в інших країнах, а також для формування пропозицій щодо підтримки українських організацій за кордоном. Подія відбулась у межах «Екуменічного соціального тижня» Українського католицького університету.

Блок діаспори та культури

Протягом 2025 року МІОК послідовно формував у Львівській політехніці середовище, що ґрунтується на цінностях української ідентичності, відповідальності та солідарності. Через підтримку діаспори, культурні ініціативи, освітні події та актуалізацію історичної пам'яті інститут створив



Урочисте вручення Почесної відзнаки «Золоте древо українства»

простір, де виховуються громадянська зрілість, повага до людської гідності та усвідомлення ролі України у світовій спільноті.

Ці дії не лише збагачують академічне середовище університету, а й утверджують Львівську політехніку як інституцію, що активно формує національне та європейське ціннісне підґрунтя майбутніх поколінь.

У 2025 році МІОК став організатором і модератором ключових подій:

- започаткував Почесну відзнаку «Золоте древо українства» (26 вересня 2025 р.), що заклало нову традицію вшанування українських родин, які поколіннями дбають про збереження українських цінностей у світі. Першими лауреатами стала родина Винницьких — символ служіння Україні незалежно від кордонів;

- долучився до організації та проведення Форуму українців Східної Європи (12–14 грудня 2025 р., Перемишль), що об'єднав представників громад із 13 країн регіону. Форум створив платформу для координації спільних дій задля Перемоги України та її європейської інтеграції;

- лекції Зенона Ковалю про виклики ЄС (7 жовтня 2025 р.);

- зустрічі-діалогу з Павлом Гродом, президентом СКУ (11 грудня 2025 р.).

МІОК реалізував низку подій, які плекали культуру діалогу, академічну чесність та історичну пам'ять, а саме:

- зустріч-діалог із Мирославом Мариновичем (19 травня 2025 р.) поглибила розуміння духовної стійкості й моральної відповідальності в умовах війни;



Зустріч із Павлом Гродом, президентом СКУ

- відкрита розмова з Маркіяном Ключковським (25 червня 2025 р.) надала академічній спільноті доступ до унікальної інформації про механізми відновлення справедливості та документування збитків від російської агресії;

- захід з Уповноваженим ВРУ з прав людини Дмитром Лубінцем (4 вересня 2025 р.) актуалізував тему прав людини та міжнародного гуманітарного права для молоді під час війни;

- книжкова ініціатива «Львівська політехніка — українцям Польщі» (16 вересня 2025 р.) стала жестом культурної солідарності та будування «мостів» між українцями у світі.

МІОК продовжив формування середовища, у якому пам'ять стає цінністю, зокрема зініціював і провів такі культурно-мистецькі події:

- презентація монографії «Савина Сидорович (1895–1972): Аристократичні переплетення» (13 листопада 2025 р.) повернула до культурного дискурсу важливу постать української інтелігенції;

- вечір пам'яті Ірини та Ігоря Калинців (9 грудня 2025 р.) утвердив цінність служіння, духовного спротиву та моральної відваги.

Підсумовуючи: у 2025 році МІОК провів у стінах Львівської політехніки за участю керівників університету 25 подій, зокрема 7 зустрічей та 9 наукових заходів, до яких долучилися 2766 осіб — представники органів влади, лідери громадської думки та визначні діячі, а також реалізував 2 волонтерські проекти й благодійні акції зі збору коштів для ЗСУ.



Вечір пам'яті Ірини та Ігоря Калинців

ДІЯЛЬНІСТЬ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ БІБЛІОТЕКИ

Просвітницька, соціокультурна та інформаційна діяльність — один з важливих напрямів роботи бібліотеки. У звітному році книгозбірня організовувала зустрічі, лекції, презентації тощо.

У 2025 році у приміщеннях бібліотеки проведено 164 соціокультурні заходи, які відвідали понад 9 тис. користувачів. Значну частину заходів організовано спільно з партнерами — ГО «Центр порятунку української культурної спадщини», Благодійним фондом Нагірних — у межах культурно-мистецького проєкту «Кава на Професорській».

Болючій темі сьогодення — російській агресії проти України — були присвячені

заходи: лекція та тренінг з тактичної медицини від Хорунжої служби 12-ї бригади спеціального призначення «Азов», які провели бійці легендарного «Азову» з позивними «Кубанець» і «Тамада», а також презентація трьох книг «Голос війни. Літературний фронт» (упорядниці Н. Калиновська).

У читальному залі бібліотеки відбувся бал двох куренів — імені Дмитра Івановича Байди-Вишневецького та імені Марії Старицької Національної скаутської організації «Пласт».

У межах відзначення 10-ї річниці діяльності громадської ініціативи «Незнайомому воякови» відбулася надзвичайно цікава й актуальна розмова з Іваном Щурком — архітектором, пам'яткоохоронцем, громадським діячем, співзасновником ініціативи та випускником Львівської політехніки, —

присвячена темі, що сьогодні заслуговує на особливу увагу: «Понад 100 років історії і традиції української військової некрополістики».

Вечір пам'яті Ірини Фаріон «Життя обернеться у смерть, а смерть безсмертям стане», проведений у річницю її вбивства, зібрав повну залу учасників. Світлим і теплими спогадами поділилися працівники катедри української мови, друзі, донька мовознавиці Софія Семчишин та директор Департаменту освіти і науки Львівської ОВА Олег Паска.

У межах 32-го Форуму видавців у Львові в бібліотеці відбулася презентація книги Оксани Микитюк та Ірини Фаріон «Мова і мовознавці: утвердження норми». Зустріч відкрила ведуча Ірина Лонкевич словами Ірини Фаріон: «Мова — кордон і зброя, дім і фортеця, шлях з минулого в майбутнє — в безсмертя». Про створення книги та співпрацю з Іриною Фаріон розповіла співавторка, доцентка катедри української мови, к.філол.н. Оксана Микитюк.

Лекцію відомого телеведучого й етнографа Леоніда Мартинчика «Генокод українців: різноманітність та унікальність вишивки Львівщини» відвідало чимало зацікавлених.

Лекція Роксолани Гавалюк «Тарас Шевченко, якого ми не знаємо» відкрила присутнім геній митця через його музичне, художнє та літературне оточення.

Особливу увагу та зацікавленість відвідувачів викликали заходи, присвячені історії держави та її відомим діячам. Серед них — зустріч із головою Львівського обласного відділення Всеукраїнського товариства «Україна-

Світ», професором Львівського національного університету імені Івана Франка Михайлом Гнатюком.

Завідувач кафедри історії, музеєзнавства та культурної спадщини Львівської політехніки, д.і.н. Іван Хома презентував монографію «Громадська, військова та політична діяльність Євгена Коновальця (1891–1938)».

Роль жінки в суспільстві та її діяльність висвітлено під час презентації Вероніки Гоменюк — голови громадської організації Sofia Yablonska Foundation. Лекція Вероніки Гоменюк «Різдво з Софією Яблонською» продовжила знайомство з творчістю письменниці, журналістки, мандрівниці та фотографки.

На лекції «Жіночий досвід в архітектурі: перші випускниці Львівської політехніки» бібліотекарка, дослідниця історичної групи Ірина Барна розповіла про творчу діяльність і здобутки, життєві перешкоди, національну й мультикультурну ідентичність перших жінок-випускниць архітектурного відділу Львівської політехніки — Ірени Обмінської, Марії Лілієн, Яніни Чарнецької та Елізи Унгер.

Переважна більшість лекцій і презентацій у звітному році були присвячені історії Львова: лекція «Листопадове повстання 1848 р. у Львові: руйнування архітектурного простору середмістя» (У. Уська, зав. відділу НТБ Львівської політехніки, к.і.н., доц.); лекція «Візити Франца Йосифа I до Львова (за матеріалами галицької преси)», приурочена до 195-ї річниці від дня народження монарха (У. Уська, зав. відділу НТБ Львівської політехніки, к.і.н., доц.); лекція «Крайова виставка 1894 року — початок електрифікації Львова» (А. Крижанівський та І. Спичак,

працівники Музею історії електрифікації Львівщини); лекція «Трамвай за трамваєм»: до річниці львівського електричного трамваю» (О. Арістархов, зав. відділу «Музей історії науки і техніки» Львівського історичного музею, екскурсовод); лекція-презентація книги «Вірмени в історії Львова» (Б. Левик, полковник запасу, д.і.н., та Т. Арутюнов, бізнесмен, дослідник історії вірмен Львова й Галичини, випускник Львівської політехніки); лекція «Головний європейський вододіл, Королівська дорога та місто Лева» (Ю. Гудима, зав. Музею історії Львівського національного університету імені Івана Франка, к.і.н.); лекція-презентація, присвячена 10-річчю виходу у світ першого числа журналу «Наша спадщина» (головний редактор А. Левик).

Лекції, присвячені історії архітектури Львова та Львівщини, традиційно збирають максимальну кількість зацікавлених відвідувачів. Серед них — лекція «Joker Габріелі Запольської — вілла Skiz» (І. Сьомочкін, науковий працівник Львівської національної галереї мистецтв імені Б.Г. Возницького); лекція «Театральний Львів» (Наталія Зубик, авторка цифрового контенту КолоЛьвова, викладачка курсів гідів «Мандри Плюс», практикуюча гідеса); лекція «Пам'ять про Василя Нагірного на сторінках часопису "Наша спадщина"» (Н. Філевич, голова ГО «Благодійний фонд Нагірних» та ГО «Центр порятунку української культурної спадщини», зав. відділу Музею Патики); лекція «Маєток Пеняки (над Серетом): формування палацово-господарського комплексу» (кінець XVIII — початок XX ст.)» (У. Уська, зав. відділу НТБ Львівської політехніки, к.і.н., доц.); презентація книги «Золота Роза, або Львівський путівник»

(Т. Казанцева, к.арх., гідеса, історикиня архітектури); презентація «Спацер старими вуличками Трускавця та 7 чудес курорту» (М. Іваник, голова правління Трускавецького туристичного кластера «Раймунд Ярош», краєзнавець, автор двох книг про Трускавець, режисер двох фільмів, випускник Львівської політехніки).

Українському мистецтвознавцеві Борису Возницькому присвячено такі заходи: Вечір пам'яті Героя України Бориса Возницького; лекція «До історії створення Львівської національної галереї мистецтв імені Б.Г. Возницького» (Н. Філевич, голова ГО «Благодійний фонд Нагірних» та ГО «Центр порятунку української культурної спадщини», зав. відділу Музею Патики); Вечір з нагоди 50-річчя від дня відкриття музею-заповідника «Олеський замок» та урочисте погашення присвячених події марки й конверта, які випустила Козацька пошта та Укрпошта.

У презентаціях серії книг «Білі плями Львівської політехніки» полковника запасу, д.і.н., доц., директора Регіонального науково-освітнього центру «Голодомор, Голокост: міжнаціональний діалог» Національного університету «Львівська політехніка» Богдана Левика були розкриті невідомі сторінки історії Львівської політехніки: «Спроба радянізації Львівського політехнічного інституту 1939–1941 рр.», «Державні технічні курси на базі Львівської політехніки 1942–1944 років» і «Радянські репресії проти польських викладачів та студентів львівської політехніки у 1939–1941 роках: мовою архівних документів НКВС».

Асоціація випускників Львівської політехніки впродовж року

неодноразово проводила у бібліотеці обговорення важливих і актуальних тем у межах дискусійної платформи «Партнерство заради розвитку»: «Перспективи, виклики та можливості в енергетичному секторі України 2025–2030 рр.» (спікер Ю. Федак, заступник директора з розвитку енергетичної компанії Eсо Optima); «Виклики та стратегічні напрями розвитку міської інженерної інфраструктури Львова» (спікерка О. Сладкова, заступниця директора Департаменту економічного розвитку Львівської міської ради); «Управління спільним: опановуємо демократію разом!» (спікер Р. Рохов, консультант з питань впровадження стратегій та ведення публічних комунікацій, експерт з питань децентралізації, місцевого розвитку та самоврядування, керуючий партнер консалтингової компанії PRG Consulting Group).

У звітному році значна кількість лекцій та подій була присвячена музичній тематиці, видатним представникам музичного мистецтва, стилям та напрямам: лекція «Михайло Вербицький: більше, ніж гімн» (Р. Гавалюк, музикознавиця, викладачка-методистка Львівського музичного фахового коледжу імені Станіслава Людкевича); лекція-концерт «Дві Марії Крушельницькі — спадкоємність таланту та сподвижництва» (Л. Кожушко, ст. викл. вищої категорії Рава-Руської музичної школи імені Євгенії Зарицької); презентація проєкту «Березовський — Рачинський» (О. Шуміліна, д.мист., проф. кафедри теорії музики ЛНМА імені М.В. Лисенка, дослідниця української музики XVIII ст., та Л. Капустіна, диригентка, хормейстерка вокального ансамблю «А cappella Leopoldis»); музичні

імпровізації «Вільна барва — Вільний звук» (С. Зеленський, гітарист ансамблю «Music Making»); лекція «Алло, на хвилі 477. Лесь Курбас і Юлій Мейтус» (І. Пілявська, викладачка Львівського музичного коледжу імені Станіслава Людкевича); лекція «Музика мовчазного генія: композиторський світ Чарлі Чапліна» (І. Пілявська, викладачка Львівського музичного коледжу імені Станіслава Людкевича).

Потужними музичними подіями у бібліотеці стали: гала-концерт на честь 115-ї річниці Євгенії Зарицької (Л. Кожушко, ст. викл. Рава-Руської музичної школи імені Євгенії Зарицької; лауреати другого обласного конкурсу академічного вокалу імені Є. Зарицької); музично-поетичний вечір «У ритмі юності» з нагоди Дня студента («Сузір'я», ансамбль естрадної пісні Львівської політехніки; Р. Ковальчук, заслужений артист України, керівник ансамблю); літературно-музичний вечір «Відлуння літа»: презентація поетичної збірки Н. Калиновської (за участі Р. Ковальчука, заслуженого артиста України, керівника ансамблю «Сузір'я»).

У межах Міжнародного фестивалю імені Богдана Весоловського «РетроМузФест» у бібліотеці відбулися: ретроспективний показ документального фільму режисера С. Литвинова «РетроМузФест: 10 років музичної бондіани»; презентація другого доповненого видання книги «Бонді, або Повернення Богдана Весоловського» І. Осташа — українського політика, дипломата, науковця, Надзвичайного і Повноважного Посла України в Ліванській Республіці (2016–2022), засновника, ідеолога та фундатора фестивалю; музичні виступи.

З ініціативи і спільно з колегією та профбюро ІКНІ проведено два квартирники: «Пам'яті Кузьми Скрябіна» та «Саундтреки до кінофільмів».

Низку заходів присвячено популяризації різних видів мистецтва, зокрема: Вечір пам'яті, присвячений 100-літтю від дня народження Богдана Коха, заслуженого артиста України, багаторічного актора театру імені Марії Заньковецької (О. Кох-Максименко, донька актора, працівниця Львівської національної галереї мистецтв імені Б.Г. Возницького); лекція «Життя і творчість Леопольда Левицького: історія боротьби за особисту й мистецьку ідентичність» (О. Жмурко, к.мист., зав. відділу Національного музею у Львові імені Андрея Шептицького); лекція «Митрополит Андрей Шептицький і Мистецька школа Олекси Новаківського» (О. Шейко, м.н.п. Художньо-меморіального музею Олекси Новаківського); лекція «Артур Гроттгер. Витоки світогляду» (І. Сьомочкін, науковий працівник Львівської національної галереї мистецтв імені Б.Г. Возницького); лекція «Перший український маляр — Корнило Устиянович» (О. Жеплинська, зав. відділу українського мистецтва XIX — початку XX століття Національного музею у Львові імені Андрея Шептицького); лекція «Українське декоративне мистецтво в творчості Амвросія Ждахи» (Т. Куцир, к.мист., с.т.с. відділу народного мистецтва Інституту народознавства НАН України).

Неабияку зацікавленість у поціновувачів книги та фахівців книгознавчої й бібліотечної справи викликала лекція «Таємниці збереження книг та інших документів» (Л. Дзендзелюк, зав. відділу

реставрації та консервації рідкісних видань Львівської національної наукової бібліотеки України імені В. Стефаника, ст. викл. кафедри графіки та мистецтва книги ІПМТ).

Традиційно у бібліотеці відбувалися зустрічі з авторами та презентації творів. Анна та Андрій Шиманські презентували книгу «501 факт, який треба знати з... історії України». Академічний капелан Львівської політехніки, священник УГКЦ, сотрудник парафії Вознесіння Господнього Франківського деканату м. Львова, колишній доцент кафедри хімічної технології силікатів о. Тарас Жеплинський презентував книгу «Бути собою...».

Письменник, перекладач, львовознавець та музикант Ілько Лемко презентував нову книгу «Омела і Ксенофоб». Двічі презентувала свою книгу «Відлуння. Аграф» поціновувачам детективного жанру українська письменниця Надія-Зоряна Гора. Письменниця та блогерка Наталя Місюк презентувала свою третю книгу — «Це я така у бабу Устю».

Традиційно бібліотека провела Всеукраїнський радіодиктант національної єдності. У заході взяли участь 72 особи.

У студентській бібліотеці в межах проєкту «Політехніка лірична» відбулося три заходи: літературно-музична композиція «У слові — вічність», присвячена творчості Тараса Шевченка (студенти групи ПЗ-22 (ІКНІ)); авторські читання: «Де починається любов» (Н. Лібак, студентка групи ФЛ-22 (ІКНІ)); «Місцевий всесвіт: історії, що поруч» — присвята рідному краю (студенти ІКНІ).

У кіноклубі «Кіноманія» студентської бібліотеки відбулися перегляди п'яти

фільмів: «Найгірша людина в світі» (2021 р., режисер Раян Сміт), «Озброєні піснею» (2024 р., режисер Йоакім Трієр), «Фрагменти льоду» (2024 р., режисерка Марія Стоянова), «Закохана в пустелі» (2023 р., режисерка Маргарета фон Тротта) та «Лети зі мною» (2021 р., режисер Крістоф Барратье).

Книжковий клуб «Політехніка читає» зібрав поціновувачів художнього слова для обговорення таких творів: Еріх Фромм «Мати або бути?», Софія Андрухович «Фелікс Австрія» та Бонні Гармус «Уроки хімії».

Протягом 2025 року проведено 23 екскурсії бібліотекою для студентів першого курсу, гостей та містян.

Загалом у бібліотеці впродовж року організовано 152 традиційні книжкові виставки, на яких представлено 1601 документ. Крім того, з метою розкриття та популяризації фонду в соціальних мережах розміщено 27 публікацій про цікаві видання.

Видатним постатям Львівської політехніки присвячено ювілейні персональні виставки: «Палаш Володимир Миколайович» (до 80-річчя від дня народження); «Осадчук Василь Антонович» (до 85-річчя від дня народження); «Чабан Василь Йосипович» (до 85-річчя від дня народження); «Олеарський Казимир» (до 170-річчя від дня народження); «Бужинський Володимир Мар'янович» (до 125-річчя від дня народження); «Недоступ Леонід Аврамович» (до 90-річчя від дня народження); «Шульга Микола Гаврилович» (до 85-річчя від дня народження); «Матакевич Максиміліан Антоній» (до 150-річчя від дня народження); «Зубжицький Ян

Сас» (до 165-річчя від дня народження); «Ромер Вітольд» (до 125-річчя від дня народження); «Вонторек Кароль» (до 80-річчя від дня народження); «Марконі Леонард» (до 190-річчя від дня народження); «Казімірський Петро Степанович» (до 100-річчя від дня народження); «Фризе Станіслав» (до 140-річчя від дня народження); «Дуниковський Еміль Абданк» (до 170-річчя від дня народження) та ін.

Систематично оновлювали традиційні постійні книжкові виставки: «Праці вчених Національного університету "Львівська політехніка"»; «Вища школа України»; «Нова зарубіжна література»; «Читай, дивуйся, досліджуй»; «На допомогу науковцю»; «Вам, першокурсники»; «Інфоколаж»; а також виставки нових надходжень книг і періодичних видань.

Тематичні книжкові виставки були присвячені важливим подіям минулого та сьогодення держави, а також її видатним діячам: «Наша єдність — наша зброя!» (до Дня Соборності України); «Збройні сили України — символ мужності, відваги та героїзму» (до Дня Збройних сил України); «Рости, Рідна Мово, і будь нам щитом...» (до Міжнародного дня рідної мови); «Нескорена нація: від козацтва до сьогодення» (до Дня Героїв України); «Принципи демократії та верховенства права — основа нашого життя» (до Дня Конституції України); «У боротьбі за правду і за утвердження Української держави» (до Дня Української Державності); «Історія козацтва в художніх творах» (До Дня Українського козацтва); «Непокарані геноциди повторюються!» (до Дня пам'яті жертв Голодомору); «Якщо народ обирає

свободу» (до дня народження Степана Бандери); «Що хоробрість здобувала та довірливість втрачала» (до 430-річчя Богдана Хмельницького); «Перша в боротьбі проти безправності жіноцтва» (до 170-річчя Наталі Кобринської) тощо.

Розвиток науки і техніки, економіки та промисловості розкрито у виставках: «Наука в ім'я миру і розвитку», «До Дня науки в Україні», «Світ маркетингу і логістики», «Міські візії: до Всесвітнього дня урбанізму», «Роль та значення штучного інтелекту сьогодні», «Нові досягнення в Україні та світі в галузі електроніки та радіотехніки», «Транспортні технології», «Роль та розвиток підприємницької діяльності: організація та управління», «Альтернативні джерела енергетики», «Наукові досягнення Львівської політехніки–2024», «Геодезія, кадастр та аерофотознімання», «Охорона водних ресурсів» та ін.

З метою популяризації українського художнього слова оформлено персональні ювілейні та тематичні виставки: «Я для тебе горів, український народі...» (до 110-річчя від дня народження В. Симоненка); «Слово моє прийдучим вікам...» (до 120-річчя Уласа Самчука); «Хто дав мені мій дух повноголосий?» (до 130-річчя М. Рильського); «Поет знеможеної душі» (до 130-річчя від дня народження Т. Осьмачки); «Повернений із забуття» (до 145-річчя В. Винниченка); «З глибин душі...» (до 180-річчя І. Карпенка-Карого); «Нестаріюче барвисте слово» (до 220-річчя О. Стороженка) тощо.

У звітному році бібліотека спільно з ГО «Центр порятунку української культурної спадщини» та Благодійним фондом Нагірних продовжила благодійний

марафон «Принеси з собою книгу» для збору книг постраждалим бібліотекам деокупованих територій. У Запорізьку обласну універсальну наукову бібліотеку відправлено понад 1 тис. україномовних книг для публічних бібліотек області.

Спільно з МІОК бібліотека стала організатором акції «Львівська політехніка — українцям Польщі: даруємо книги — прокладаємо мости» з ініціативи Посольства України та Львівської політехніки, до якої долучилося 19 вишів України. Для потреб українців Польщі зібрано та відправлено понад 1 тис. книг.

У бібліотеці триває розпочата у 2022 році безтермінова акція «Звільняємо свої бібліотеки від видань країни-агресора». Акцію постійно підтримують викладачі, а також працівники й користувачі бібліотеки. Кошти від зданої макулатури передають на потреби ЗСУ.

ДІЯЛЬНІСТЬ МУЗЕЮ ІСТОРІЇ ЛЬВІВСЬКОЇ ПОЛІТЕХНІКИ

Для ознайомлення гостей з історичною та науковою спадщиною Національного університету «Львівська політехніка» працівники музею у 2025 році провели 165 екскурсій головним корпусом Політехніки, зокрема 39 платних екскурсій на суму 26 тис. грн. Ці заходи відвідали 3360 осіб, серед яких — студенти, працівники, випускники й гості Львівської політехніки та її коледжів, абітурієнти та школярі, учасники громадських і волонтерських організацій, екскурсійні групи з гідями, львів'яни та гості міста.

У звітному році проведено загалом 40 профорієнтаційних екскурсій для 1340 учнів шкіл і ліцеїв Львова та інших



регіонів України. Організовано екскурсії для учасників таких заходів: літньої школи «Вступ до Вікіпедії: як почати писати про рідний край», організованої кафедрою туризму; літніх шкіл «Фінансовий аналітик» та «Інформаційні технології в бізнесі», проведених на кафедрі обліку та аналізу. Працівники музею брали активну участь у Тиждні першокурсника та знайомили студентів першого курсу з історією Львівської політехніки.

Працівники Музею історії Львівської політехніки провели понад десять екскурсій для внутрішньо переміщених осіб, співпрацюючи з громадськими та благодійними організаціями, серед яких: БФ «Діти Героїв» (учасники проекту «Табір майбутніх професій»), ГО «Платформа трансформацій» (учасники проекту «Зрілість») та ін. Співпрацю з Українським товариством глухих м. Львова здійснюють на постійній основі.

З 10 жовтня до 10 листопада 2025 року в межах проєкту «Тиждень скульптури у Львові. Гліптіотека» працівники музею провели для студентів і школярів Львова та області екскурсії у 19-му та 20-му навчальних корпусах.

Розроблено макети інвентарних книг для ведення фондово-облікової документації музейних предметів. Розпочато облік та опис музейних предметів у відповідних інвентарних книгах.

Запроваджено проведення лекцій, презентацій та змінних виставок у музеї. Так, у звітному році відбулися: лекція до Дня музеїв «Густав Бізанц. Ректор. Архітектор. Художник»; лекція до Днів Європейської спадщини «Архітектор Густав Бізанц та його "Будівництво"»; презентація банерної виставки «100-річчя Машинної зали»; виставка малярства «Традиційне житло у творах майстрів XIX–XX століть»; персональна виставка живопису проф. Ігоря Грицяя;



зустріч з автором виставки живопису Ігорем Грицаєм; зустріч-лекція, присвячена вшануванню пам'яті проф. Володимира Перхача (1929–2005); Вечір пам'яті до 85-річчя від дня народження першої завідувачки Музею історії Львівської політехніки Ганни Кос (1940–2018); Різдвяна виставка.

Підготовано та передано до друку в бібліографічному довіднику «(Не)Відомі випускники Львівської політехніки. Випуск 3» статтю «Густав Бізанц (1848–1925) — архітектор, проф., декан Будівельного відділу, ректор цісарсько-королівської Політехнічної



школи, автор підручника «Будівництво», студент цісарсько-королівської Технічної академії у Львові (1868–1873)».

У звітному році Машинна зала стала частиною екскурсійного маршруту університету. Для кращого проведення екскурсій у приміщенні розміщено банери, на яких подано історичну довідку про побудову корпусу та майбутнє бачення простору Машинної зали.

Протягом року в Машинній залі проведено такі заходи: лекція директора Австрійського приватного фонду





Фредеріка та Ліліан Кіслер Герда Цілльнера «Фредерік Кіслер: Магічна Архітектура як пре-архітектура» (Проект «Коло невимовного» від Faktura 10); виставка Фредеріка Кіслера «Магічна архітектура: манускрипт (факсиміле)» (Проект «Коло невимовного» від Faktura 10); експозиція дипломних проєктів дизайнерів у межах XXX Міжнародного огляду-конкурсу дипломних робіт архітектурно-містобудівних та дизайнерсько-мистецьких спеціальностей (ІАРД); аудіовізуальна інсталяція «Дихання машин. 100 років енергії» (ІАРД).



У 2025 році Музей історії Львівської політехніки значно розширив свою діяльність. Запроваджено проведення лекцій, презентацій та виставок. Музей став місцем, де викладачі навчають студентів на прикладі представлених на змінних виставках творів живопису, демонструючи колористику, світлотінь і методики малярства. Приміщення Машинної зали приведено у належний стан для проведення заходів та екскурсій. Усі ці ініціативи сприяли розвитку культурно-освітньої діяльності Музею історії Львівської політехніки.



ДІЯЛЬНІСТЬ НАРОДНОГО ДОМУ «ПРОСВІТА»

2025 рік для Народного дому «Просвіта» став роком активної творчої, культурно-просвітницької та громадської діяльності. У складних умовах воєнного часу колективи Народного дому не припиняли виконувати важливу місію — формування духовних цінностей, національної свідомості та патріотичного світогляду студентської молоді, беручи активну участь у культурному житті Львівської політехніки та міста Львова.

Упродовж року в Народному домі «Просвіта» працювали творчі колективи різних жанрових напрямів — хорові, інструментальні, театральні, танцювальні та вокальні: Народна хорова капела студентів «Гаудеамус», Народний ансамбль бандуристок «Заспів», Народний чоловічий хор «Орфей», Народний камерний оркестр «Поліфонія», Народний театр-студія «Хочу», Народний духовий оркестр «Політехнік», Народний ансамбль танцю «Вірність», Народний камерний вокальний ансамбль «Аколада», Народний симфонічний оркестр, Народний ансамбль естрадної пісні «Сузір'я», Ансамбль бального танцю «Грация».

Протягом 2025 року колективи Народного дому «Просвіта» брали участь в урочистих, культурних і громадських заходах університету. Серед них — урочисті засідання Вченої ради, відкриття міжнародних конференцій, наукових проєктів, семінарів-практикумів.

Крім того, колективи Народного дому активно долучалися до університетських подій: Тижня першокурсника, Наукових

фестин, Дня вишиванки, мистецьких програм, презентацій книг і наукових видань, а також до культурних ініціатив у форматі зустрічей-діалогів, неформальних заходів і виставок. Значну увагу надано вшануванню пам'ятних дат української історії: Дня українського добровольця, Дня захисників і захисниць України, річниці перепоховання Тараса Шевченка, Години-реквієму вшанування жертв Голодомору-геноциду 1932–1933 років.

Уже традиційно вагомою подією в культурному житті Львівської політехніки став Літературно-мистецький вечір «І вражою злою кров'ю Волю окропіте», присвячений 211-й річниці від дня народження Тараса Шевченка, що відбувся у Львівській національній філармонії імені М. Скорика.

Упродовж 2025 року Народний дім «Просвіта» проводив активну благодійну та громадську діяльність. Серед концертних та театральних заходів — благодійна вистава за драмою Тараса Шевченка «Назар Стодоля» Народного театру-студії «Хочу» та сольний благодійний концерт «Ми є» Народного камерного оркестру «Поліфонія», кошти з яких були спрямовані на підтримку Збройних сил України.





Колективи Народного дому «Просвіта» гідно представили університет на конкурсно-фестивальних майданчиках різного рівня. Зокрема, Народний ансамбль бандуристок «Заспів» здобув Гран-прі та спеціальну нагороду — національну премію в галузі культури за версією проєкту Art–Life–Fest «За розвиток вокально-інструментального мистецтва України» на II Всеукраїнському дистанційному багатожанровому фестивалі-конкурсі Art–Life–Fest. Народний ансамбль естрадної пісні «Сузір'я» посів друге місце на обласному відкритому двотуровому фестивалі-конкурсі сучасної української пісні «Перевесло», а Народний камерний вокальний ансамбль «Аколада» виборов перше місце на XV Всеукраїнському відкритому конкурсі вокального мистецтва «Осінь мелодія» імені Ірини Кириліної.

Народний дім «Просвіта» у 2025 році залишався потужним осередком творчості, духовної підтримки та культурного розвитку. Завдяки злагодженій роботі колективу Народного дому «Просвіта» забезпечено високий рівень мистецького представництва університету, активну участь

у громадському житті та послідовне збереження національних культурних традицій, що утверджує його як важливу складову культурного простору університету.

ДІЯЛЬНІСТЬ ЦЕНТРУ СТУДЕНТСЬКОГО КАПЕЛАНСТВА

У 2025 році Центр студентського капеланства організував і провів при храмі блаж. свщм. Олексія Зарицького для університетської спільноти численні заходи, зокрема: Богослужіння з нагоди свят і днів пам'яті; 10-ту спільну Щедру вечерю зі студентами; перегляд різдвяного фільму з частуванням; двічі на рік Ігнатіанські (в мовчанці) реколекції «Школа контакту з Богом»; Хресну ходу Студентським містечком Львівської політехніки; зустрічі-катехизи для студентів під назвою «Кава з капеланом»; передріздвяні реколекції для студентів та молоді; СтудВечір — простір для молитви, спілкування та відпочинку студентської молоді; освітні зустрічі для студентів і молоді «Студдень».

Упродовж року представники Центру студентського капеланства брали участь у заходах і подіях, які проводили в університеті. Серед них — спільна молитва на початок навчального року в Соборі св. Юрія; молитовні посвяти першокурсників та участь у випускних



урочистостях у різних інститутах; участь у молитовному сніданку в Митрополичих садах; освячення ікони Божої Матері Одигітрії в холі головного корпусу університету; вшанування пам'яті львівських професорів, розстріляних нацистами, та пам'яті жертв Голодомору 1932–1933 років.

Непересічною подією 2025 року стала участь Центру студентського капеланства та студентів університету в поїздці до м. Рим (Італія) на Ювілейні дні молоді, покликані об'єднати молодих людей з різних куточків світу, щоб разом помолитися, поділитися досвідом віри й культурним багатством.

Для об'єднання студентів і викладачів, їх підтримки та духовного зростання відбулися зустрічі й відвідини: коляда студентських капеланів для керівництва університету та відвідування з йорданським благословенням і окропленням освяченою водою;

душпастирські відвідини структурних підрозділів; зустрічі зі студентами в гуртожитках Львівської політехніки; екскурсії та освітні події у Львові.

У 2025 році продовжила роботу Школа особистісного зростання для студентської молоді, поєднуючи виїзні зустрічі невеликої групи учасників із психологом і духовником-капеланом.

Крім того, Центр студентського капеланства організував низку духовно-патріотичних заходів: табір для студентів у м. Яремче «Моя Нарнія», похід на гору Пікуй для студентів із гуртожитків, духовно-мистецькі вечори студентського хору «Натхненні» та проєкту «Голос з укриття», а також зимовий і літній табори для сімей та дітей зі сходу й прифронтових територій.

Важливим напрямом діяльності Центру студентського капеланства є організування поїздок на схід та



деокуповані території України, зокрема у 2025 році — 12-та різдвяна поїздка з колядою та гаївки.

Учасники Волонтерського простору DoBro впродовж року організували та провели: День студента по-капеланськи

з Волонтерським простором DoBro, відзначення 10-річчя діяльності спільноти, зустрічі для волонтерів, чотири ярмарки для збору коштів на поїздки ВП DoBro з гаївками та колядою.

РОЗДІЛ 8.2 СПОРТИВНІ ЗДОБУТКИ СТУДЕНТІВ

Студенти Львівської політехніки впродовж року брали участь у змаганнях різного рівня. Вагомі результати студенти показали під час міжнародних змагань із санного спорту, стрільби з лука, стендової стрільби, велосипедного спорту, самбо, кіокушинкай карате, боксу. Варто відзначити такі результати змагань:

Анна Шкрет (ІГСН) за результатами виступів на етапах Кубка світу із санного спорту виборола право представляти Україну на зимових Олімпійських іграх у 2026 році.

Дзвеніслава Черник (ІКНІ) та Святослав Карпенко (ІЕСК) представляли Львівську політехніку на змаганнях зі стрільби з лука на Всесвітній літній універсіаді і стали призерами чемпіонатів світу.

Олександра Бартишева (ІХХТ) та Валерія Бартишева (ІХХТ) посіли призові місця на чемпіонаті Європи зі стендової стрільби в різних видах програми.

Тарас Іваник (ІКНІ) виборов золоту медаль у міжнародній гонці переслідування на велотреку серед юніорів.

Владислав Жоган (ІЕСК) здобув бронзову медаль чемпіонату Європи із самбо.

Єлизавета Адамчук (ІКНІ) стала чемпіонкою Європи з кіокушинкай карате серед юніорок.

Едуард Гусев (ІКТА) виборов бронзову медаль чемпіонату Європи з боксу.

Студенти Львівської політехніки здобували значно більше перемог і призових місць на чемпіонатах України, розіграшах Кубка України, Універсіаді України з боксу, дзюдо, самбо, спортивного орієнтування, стрільби з лука та стендової стрільби,

кіокушинкай карате, паверліфтингу, веслування на байдарках і каное, велосипедного спорту, легкої атлетики, фехтування, водного поло, футболу та настільного тенісу.

У 2025 році чоловічі та жіночі команди Львівської політехніки з ігрових видів спорту ставали призерами всеукраїнських та регіональних змагань з баскетболу, волейболу, настільного тенісу та футболу.

Варто відзначити активність студентів під час проведення студентським самоврядуванням Львівської політехніки спільно з кафедрою фізичного виховання ІГСН студентських ліг з легкої атлетики, настільного тенісу, волейболу, шахів, плавання, баскетболу 3х3, футболу.

Результати участі студентів Львівської політехніки у міжнародних, всеукраїнських і регіональних змаганнях подано в додатку 39.

РОЗДІЛ 8.3 ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ

Активна робота Колегії та профкому студентів у 2025 році сприяла збереженню та розвитку українського культурного надбання. Реалізовано низку ініціатив, зокрема: майстер-класи з розпису писанок до Великодня та Андріївські вечорниці, які показали глибоку повагу до національних звичаїв; Шевченківські читання, приурочені до дня народження поета 9 березня, що стали важливою освітньою та

патріотичною подією року; регулярні акустичні вечори в інститутах,





які створили платформу для самовираження талановитої молоді, що є надзвичайно цінним для розвитку студентської спільноти.

Найяскравішою сторінкою 2025 року стало поєднання мистецьких традицій з потужною підтримкою війська. Так, результати «Весни Політехніки 2025» можна вважати взірцем ефективного студентського волонтерства. Проведено 7 повноцінних концертів (відкриття, 5 конкурсних днів і гала-концерт), що дало змогу продемонструвати таланти всіх інститутів. Під час заходів зібрано рекордну суму — понад 400 тис. грн, яку передано на потреби ЗСУ. За волонтерські зусилля та значний внесок у підтримку підрозділу студентів нагороджено відзнакою командира 80-ї окремої десантно-штурмової Галицької бригади.

У жовтні-листопаді проведено традиційний фестиваль студентського гумору «Осінь Політехніки», який також мав благодійну складову. Лише за два дні концертів студенти зібрали значну суму

— понад 300 тис. грн на благодійність. Крім того, три найкращі команди з попереднього фестивалю змагалися за гумористичну першість із командами Львівського національного університету імені Івана Франка та Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на «Весняному загостренні жартів». Завдяки підтримці глядачів вдалося зібрати 50 тис. грн.

У звітному році налагоджено зовнішні зв'язки та укладено низку меморандумів і договорів про партнерство. На особливу увагу серед них заслуговує підписання меморандуму з Львівським органним залом, що відкрило нові культурні можливості для студентства.

Функціонування клубів за інтересами (клубу дипломата, дебатного клубу, англомовного клубу, книжкового клубу) у звітному році стало важливим інструментом неформальної освіти і сприяло розвитку критичного мислення та м'яких навичок (soft skills) у студентів.



Оскільки фізична активність є ключовою для здоров'я та гармонійного розвитку студентства, проведена у звітному році робота в цьому напрямі заклала міцний фундамент для спортивного життя університету. Організовано масштабну спортивну лігу — 9 турнірів між командами інститутів, де студенти змагалися за першість у різних видах спорту. Крім того, проведено численні турніри поза межами ліги, що дало змогу залучити до спорту чималу кількість студентів.

Протягом звітнього періоду команда провела активну та змістовну роботу, організувавши низку насичених подорожей і поїздок, зокрема три закордонні поїздки, що дало змогу студентам розширити світогляд і зміцнити зв'язки з європейською спільнотою. Організовані виїзди



в гори сприяли фізичному відновленню та популяризації здорового способу життя, а екскурсії замками допомогли студентам поглибити знання історії регіону.



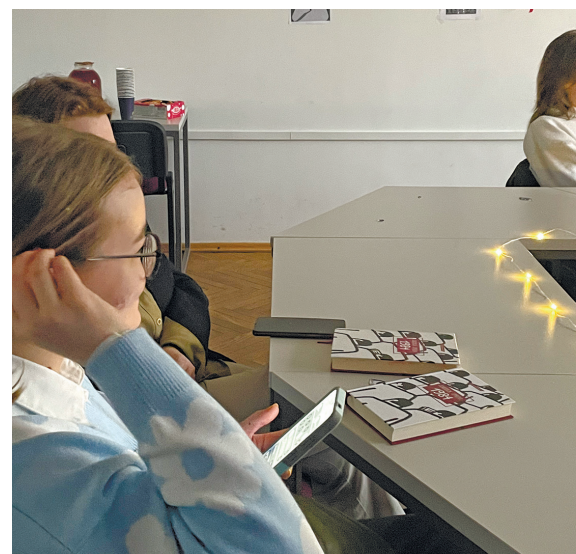


Інтелектуальні та настільні ігри стали чудовим доповненням до дозвілля у 2025 році, допомагаючи студентам розвивати логіку, стратегічне мислення та навички комунікації в неформальній атмосфері.

Колегія та профком студентів долучилися до добродійних акцій на свято Миколая, передавши подарунки сім'ям, які цього потребували, зокрема на деокупованих територіях, та продемонструвавши в такий спосіб солідарність і підтримку. Відвідини дитячого будинку із солодощами подарували вихованцям увагу, святкову атмосферу й радість, що надзвичайно важливо в цей складний час.

Робота інститутських органів самоврядування, зокрема Колегії та профбюро студентів ІАДУ, стала у 2025 році яскравим прикладом того, як локальні ініціативи підсилюють загальний успіх університету. Так, вихід на новий рівень у соцмережах не лише підвищив впізнаваність ІАДУ, а й став

ефективним інструментом залучення абітурієнтів. Створення простору для обміну ідеями між майбутніми фахівцями є важливим, адже саме в таких дискусіях виникають нові ідеї, що надалі стають основою спільних проєктів. Активна участь студентів ІАДУ в загальноуніверситетських заходах продемонструвала зразкову командну роботу й лідерство.



Колегія та профбюро студентів ІПМТ у звітному році продемонстрували, що студенти інституту є одними з найкреативніших в університеті. Упродовж року проведено низку заходів, зокрема кіновечір і страшвечір, а також діяли книжковий і писемницький клуби. Справжнім хітом став страшвечір, а конкурс на найкращий костюм не лише розважив студентів, а й згуртував інститут навколо спільної веселої американської традиції.

Колегія та профбюро студентів ІХХТ у 2025 році показали себе як команда, уважна до запитів студентства. Книжковий клуб і кіновечори стали майданчиками для обговорення важливих тем на дозвіллі, яке доповнили інтелектуальні й настільні ігри. Така активність сприяла формуванню міцної студентської спільноти в інституті.

2025 рік став періодом змін і викликів, які студентство прийняло з непохитною рішучістю, і водночас довів, що студентство Львівської політехніки — це не лише про навчання, а й про відповідальність, творчість і незламність.

РОЗДІЛ 9. ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

РОЗДІЛ 9.1 ЛЬВІВСЬКІ ПОЛІТЕХНІКИ ДЛЯ ПЕРЕМОГИ

НАУКОВІ РОЗРОБКИ

Упродовж 2025 року львівські політехніки реалізовували науково-дослідні тематики для створення продукції, спрямованої на підтримку Збройних сил України та підвищення рівня обороноздатності країни. Далеко не всі науково-дослідні та наукові розробки політехніків стають публічними. Такий характер вони мають через те, що під час практичного опрацювання тих чи інших аспектів відбувається безпосередня співпраця з відповідними підрозділами Сил безпеки та оборони України. Наукові розробки та винаходи, над якими працювали наші науковці у 2025 році, вже традиційно пов'язані з безпекою, обороною, розвідкою та військовою медициною. Свідченням актуальності й затребуваності напрацювань політехніків є те, що більш ніж 20 розробок наших науковців одержують фінансування з державного бюджету України. Низка з них призначена для підтримки безпосередньо ЗСУ.

Теми проєктів:

- «Комплексно-алгебричні методи в теорії динамічних систем і їх застосування для

задач радіолокації». Фундаментальне наукове дослідження — Володимир Дільний;

- «Система крипто захищеного завадозахищеного прихованого зв'язку з безпілотними літальними апаратами великого радіуса дії з використанням ретранслятора». Прикладне наукове дослідження — Юрій Бобало;
- «Наноархітектоніка, фізикотехнологічні дослідження та створення антивідбивних матеріалів». Прикладне наукове дослідження — Анатолій Андрущак;
- «Методи та засоби штучного інтелекту для запобігання поширенню туберкульозу у воєнний час». Прикладне наукове дослідження — Ярослав Виклюк;
- «Методи інтеграції штучного інтелекту у процеси збору, передавання та обробки даних для інформаційних систем спеціального призначення». Прикладне наукове дослідження — Михайло Климаш;
- «Методи та засоби ідентифікації бойових машин на основі технологій глибинного навчання для автоматизованого керування цілерозподілом». Прикладне наукове дослідження — Марія Назаркевич;

- «Розроблення низьковуглецевих нанотехнологічно оптимізованих високоміцних бетонів для прискореного будівництва захисних споруд цивільного захисту». Прикладне наукове дослідження — Мирослав Саницький;
- «Методи та засоби інтелектуального вимірювання параметрів руху та визначення просторової орієнтації наземних мобільних робототехнічних платформ». Прикладне наукове дослідження — Василь Теслюк;
- «Удосконалення та надання нової функціональності прототипу системи екстреної аварійної дозиметрії для використання в умовах терористичних радіаційних атак». Прикладне наукове дослідження — Сергій Убізський;
- «Розроблення плазмонних наноструктурованих підкладок для підсилення SERS-сигналу при детектуванні вибухових речовин». Прикладне наукове дослідження — Ірина Яремчук;
- «Антирадарні покриття на тканинах і конструкціях оборонного призначення на основі полімер-неорганічних структурно впорядкованих метаматеріалів». Прикладне наукове дослідження — Олександр Заїченко;
- «Створення засобів медичного призначення на основі нових полімер-гібридних гідрогелевих систем для лікування та реабілітації військовослужбовців з терапевтичною та хірургічною патологією». Прикладне наукове дослідження — Володимир Самарик;
- «Пошук нових потенційних антиконвульсантних агентів для терапії посттравматичної епілепсії серед військовослужбовців та цивільного

- населення». Прикладне наукове дослідження — Святослав Половкович;
- «Високоадгезивні полімер-композитні покриття для захисту військової та цивільної техніки та конструкцій». Прикладне наукове дослідження — Андрій Масюк;
- «Економіка деградації земель унаслідок війни та їх повоєнного відновлення: інноваційні практики сталого управління аграрним природокористуванням». Прикладне наукове дослідження — Анатолій Кучер;
- «Математичне та комп'ютерне моделювання процесів масоперенесення в стохастично неоднорідних шаруватих структурах, застосовних у військових об'єктах». Фундаментальне наукове дослідження — Петро Пукач;
- «Розробка методів і засобів побудови мобільних кіберфізичних систем із штучним інтелектом для соціальних, безпекових та оборонних завдань». Прикладне наукове дослідження — Галина Бешлей;
- «Технології машинного навчання виявлення, локалізації та класифікації об'єктів дистанційного зондування в умовах невизначеності на основі аналізу великих даних». Прикладне наукове дослідження — Віталій Яковина;
- «Аналіз впливу воєнних дій на просторові деформації Дністровського гідроенергетичного комплексу контактними та дистанційними методами». Прикладне наукове дослідження — Ігор Савчин;
- «Діагностика, оцінка напружено-деформованого стану та відновлення інноваційними методами залізобетонних

конструкцій з пошкодженнями, отриманими внаслідок бойових дій». Прикладне наукове дослідження — Зіновій Бліхарський.

Тематика робіт та їх результати свідчать про спроможність науковців університету реагувати на мілітарні виклики та всебічно сприяти своєю науково-інноваційною діяльністю зміцненню обороноздатності України.

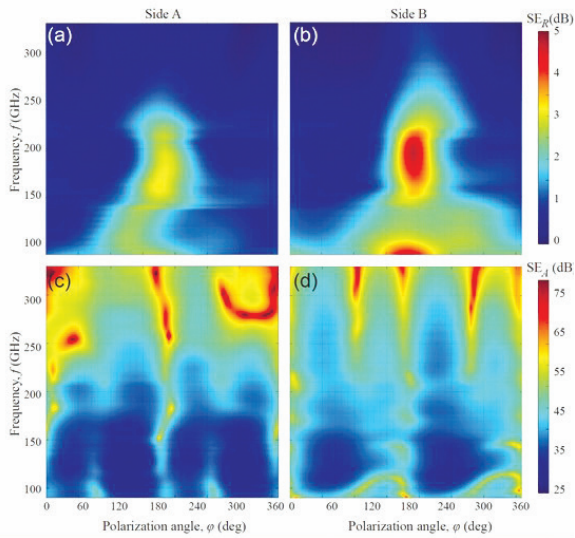
Практичні напрацювання науковців Львівської політехніки

Покриття з антирадарними властивостями (НДЧ, кафедра органічної хімії ІХХТ, кафедра радіоелектронних технологій інформаційних систем та кафедра інформаційно-комунікаційних технологій ІКТЕ)

Розроблено спеціалізовані лакофарбові полімер-неорганічні композиції та технології їх нанесення й отвердіння на поверхнях різної природи для створення покриттів зі спеціальними антирадарними й екрануючими ЕМВ-властивостями та заданими фізикомеханічними характеристиками відповідно до вимог для таких композитів. Вироби мають гнучкість, механічну міцність і стабільну ефективність, а отже, є перспективними для застосування у зв'язку, оборонних технологіях, медичній візуалізації та захисті від електромагнітного випромінювання.

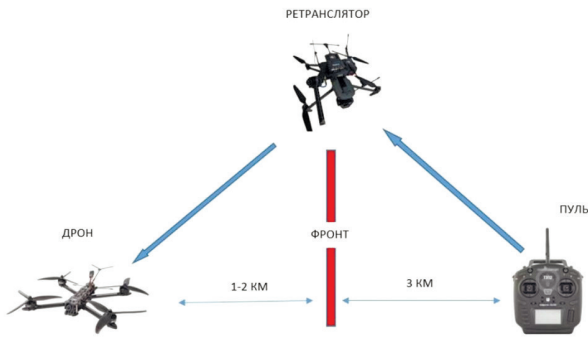
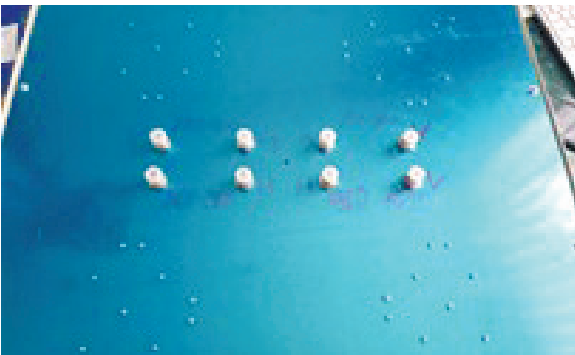
Унікальні антенні рішення та системи ретрансляції на їх основі (ІКТЕ)

Розроблено технологію конструювання квадрофілярних антен різного призначення із заданими характеристиками (які визначає замовник). Одержані



Тришарова композитна структура мінімізує відбиття (<5 дБ) у діапазоні 250–330 ГГц, одночасно досягаючи пікових коефіцієнтів поглинання 75–80 дБ.

характеристики дають конкурентну перевагу над наявними на ринку імпортними рішеннями за технічними характеристиками та демонструють високу повторюваність.



На основі розроблених антенних рішень і електронних засобів удосконалено системи зв'язку для ретрансляції сигналів управління та телеметрії через БПЛА, що надає низку переваг для використання наземних і повітряних дронів у бойових умовах.

Удосконалено методи криптографічного захисту інформації в таких системах, методи генерування інформаційних сигналів для системи зв'язку з БПЛА, методи фазової, тактової та кадрової синхронізації системи зв'язку з БПЛА, методи й алгоритми підвищення надійності та відмовостійкості таких систем.



Вироби гідрогелеві медичного призначення для використання у медицині катастроф (НДЧ, кафедра органічної хімії (ІХХТ))



У 2025 році команда Львівської політехніки передала до профільних організацій значні обсяги виготовлених гідрогелевих медичних виробів AQUIOR — стерильних альгінатних пов'язок та пінних гідрогелевих засобів для невідкладної допомоги — для практичного застосування в лікуванні ран, трофічних виразок та опіків у військово-медичних установах і цивільних умовах. Військові лікарі-хірурги надають схвальні відгуки про їх використання у стаціонарі та польових

День молоді з AQUIOR

шпиталях, зокрема для стримування кровотечі при проникних пораненнях черевної порожнини, що є частиною проекту з розроблення нових полімерних матеріалів для медицини. Вироби AQUIOR ефективно підтримують процес загоєння, зменшують ризик ускладнень у домашньому та амбулаторному догляді й перебувають на етапі підготовки до розповсюдження в аптечній мережі та включення до клінічних протоколів лікування.

ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТСЬКОГО ВОЛОНТЕРСЬКОГО ШТАБУ

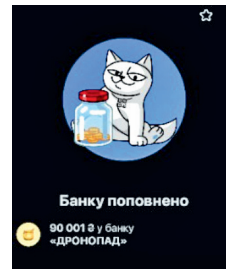
Осередок маскувальних сіток Львівської політехніки продовжував свою діяльність і протягом 2025 року. За рік вдалося закрити близько 30 замовлень для різних підрозділів загальною площею 1483 м² маскувальних сіток. До досягнення цього результату незмінно долучалися колективи ІГДГ, ІБІБ, ІКТЕ, ІЕСК, ІХХТ та Видавництва Львівської політехніки. На базі 4-го навчального корпусу університету під керівництвом заступника директора ІНЕМ Олександра Скибінського колектив волонтерів «Небайдужі» за 2025 рік сплів 1395 основ для маскувальних сіток, з яких 441 — замаскували.

У звітному році Студентський волонтерський штаб активно проводив свою діяльність і досягав поставлених цілей. Зокрема, студенти продовжували виготовлення маскувальних сіток та окопних свічок і провели акцію з мобільної донації крові. Також з ініціативи студентів був розпочатий збір на 1,5 млн грн.

Важливо відзначити, що із заходів, подій і проєктів, які організовують

Колегія та профком студентів і аспірантів, усі акумульовані кошти скеровують на підтримку Сил оборони України. На фестивалі «Весна Політехніки 2025» вдалося зібрати понад 400 тис. грн, половину з них спрямували на підтримку зборів батьків учасників фестивалю з різних бригад, решту — на збір випускника ІКТЕ, який виконує бойову роботу в роті безпілотних літальних апаратів 80-ї ОДШБ. Фестиваль «Осінь Політехніки 2025» зібрав понад 300 тис. грн, які скерували на збір спільно з БФ «Повернись живим» та ЛОВА — «Машини, ЯКІ рятують життя». З інших подій зібрано ще 186,5 тис. грн.

Багато студентів Львівської політехніки долучається до волонтерських ініціатив, зокрема до майстерень із ремонту й виготовлення дронів, батарей та інших технічних рішень для військових.



ДІЯЛЬНІСТЬ ЦЕНТРУ ГУМАНІТАРНОЇ ДОПОМОГИ

Національний університет «Львівська політехніка» у межах своєї волонтерської та громадянської діяльності системно підтримує Збройні сили України, спрямовуючи зусилля на посилення обороноздатності держави та забезпечення потреб українських військовослужбовців.

У межах чергового етапу допомоги ЗСУ Центр гуманітарної допомоги університету організував і здійснив передачу матеріально-технічних ресурсів, а саме:

- трьох автомобілів (ГАЗ-66, Mercedes Vito, ЛУАЗ 969), які будуть використані підрозділами Збройних сил України для виконання службово-бойових завдань, зокрема для логістичного забезпечення, мобільності особового складу та евакуаційних потреб;
- партії сублімованої їжі, призначеної для тривалого зберігання та зручного використання в польових умовах, що забезпечить військовослужбовців повноцінним та поживним харчуванням у зоні виконання бойових завдань;
- бензинових і дизельних генераторів;
- засобів гігієни.



Передача допомоги відбулася у встановленому порядку у взаємодії з представниками відповідних підрозділів Збройних сил України. Уся надана допомога є цільовою та спрямована безпосередньо на потреби фронту.

Національний університет «Львівська політехніка» і надалі підтримуватиме Збройні сили України, об'єднуючи зусилля керівництва, працівників, студентів та партнерів університету задля спільної мети — наближення перемоги України.



РОЗДІЛ 9.2

ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ У ВИРІШЕННІ СУСПІЛЬНИХ ПРОБЛЕМ

СПРИЯННЯ ПРОФЕСІЙНІЙ І СОЦІАЛЬНІЙ АДАПТАЦІЇ УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ

У 2025 році Центр ветеранського розвитку Національного університету «Львівська політехніка» (далі — Центр) зміцнив свою позицію як основний координаційний та освітній центр у роботі з ветеранською спільнотою, забезпечуючи всебічну підтримку ветеранів і ветеранок та членів їхніх сімей. Університет успішно взяв на себе функцію ключового механізму для ефективної реінтеграції ветеранської спільноти в цивільне життя, цілеспрямовано розробляючи та впроваджуючи інноваційні рішення, партнерські програми й соціальні ініціативи, спрямовані на їхній професійний, освітній та особистісний розвиток.

Протягом 2025 року Центр проводив активну діяльність у сфері забезпечення інклюзивного освітнього середовища, професійної адаптації та соціальної інтеграції ветеранів війни, прирівняних до них осіб та членів їхніх сімей. Робота Центру базувалася на зміцненні матеріально-технічної бази: так, у 2025 році завершено процес передачі права власності на майно, закуплене за кошти Уряду США в межах проєкту «Економічна підтримка України»

(реалізується через DAI Global, LLC), на загальну суму 723,7 тис. грн, а 26 березня 2025 року від Міжнародної організації з міграції отримано благодійну допомогу (навчальне обладнання для осіб з порушеннями зору) на суму 345,5 тис. грн.

Ключовим досягненням звітного періоду є успішне функціонування системи «Єдине вікно», що забезпечує централізований, прозорий і спрощений доступ ветеранів/ветеранок до освітніх послуг. Ефективність цього механізму підтверджується значним зростанням кількості вступників серед ветеранів і ветеранок війни: якщо у 2023 році таких осіб було 77, то у 2025 році їхня кількість зросла до 305. Центр забезпечує повний цикл супроводу цих осіб (загалом 342 особи скористалися послугами), від моменту вступу до постійного вирішення адміністративних і навчальних питань протягом усього періоду навчання. У межах цього супроводу надано допомогу кафедрам у наборі абітурієнтів на такі спеціальності (освітні програми), як «Авіаційна та ракетокосмічна техніка» (15 осіб) і «Авіоніка» (19 осіб).

Центр активно реалізовував освітні й грантові проєкти: завершено навчання 13 осіб у межах проєкту «Ефективний контроль якості в управлінні ІТ-проєктами» (у співпраці з ГО «Академія для героїв»), а також проведено

підвищення кваліфікації 39 викладачів з різних куточків України за грантовим проєктом «Підготовка тренерів для побудови системи підтримки та адаптації ветеранів в закладах освіти» (за підтримки Посольства США). Крім того, 108 фахівців соціальної сфери пройшли перепідготовку із соціальної роботи (у співпраці з КУЗТ ЛМЦСПР «Джерело»), а 59 внутрішньо переміщених осіб, зокрема ветеранів війни, стали випускниками міжнародного проєкту Erasmus+ «Реакція університетів на великі перешкоди: Створення стійкої вищої освіти для реагування та управління суспільними кризами» (TURBO). Особливу увагу надано підвищенню кваліфікації викладачів університету у сфері оборонних технологій. Разом з Національною академією сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного організовано та проведено спільні навчання, спрямовані на опрацювання практичних завдань із застосуванням безпілотних авіаційних систем і роботизованих наземних комплексів. У цих міжвідомчих навчаннях від Львівської політехніки взяли участь викладачі кафедр: електронних засобів інформаційно-комп'ютерних технологій ІКТЕ, систем штучного інтелекту ІКНІ, загальновійськової підготовки ІБІБ, а також інших кафедр, що забезпечують підготовку фахівців за авіакосмічними й технічними спеціальностями.

Центр активно розширював партнерство, підтримуючи постійну комунікацію з Міністерством у справах ветеранів та ЛОВА, а також підписав низку меморандумів про співпрацю (зокрема, з ГО «Спортивна асоціація ветеранів війни "Незламний"»,

Добровольчим формуванням № 2 Львівської міської територіальної громади, Військовою частиною А7381, ГО «Асоціація саперів України», ГО «Інститут острова Зміїний», Звягельською міською радою, КЗ «Ветеранський простір Звягеля» Звягельської міської ради). Вдалося створити платформу для регулярної робочої взаємодії Центрів ветеранського розвитку п'яти ключових львівських ЗВО (Національного університету «Львівська політехніка», Львівського національного університету імені Івана Франка, Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, Українського католицького університету, Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського), що підтверджує спільне стратегічне бачення щодо консолідації ресурсів. Важливою складовою діяльності є політика пам'яті. Зокрема, представники Центру надавали інформаційний супровід щодо вшанування та організаційно підтримали створення Стіни пам'яті в ІКТА.

Серед інших проведених заходів: фотовиставка «Один день з життя...», Молитовні сніданки, неформальні зустрічі «Кава з ректором» та проведення програм морального відновлення «Надійне Майбутнє» для 60 осіб. Загальна кількість осіб, які скористалися послугами Центру, становить 342, з них 152 особи мають статус учасника бойових дій.

За підсумками 2025 року діяльність Центру ветеранського розвитку зміцнила спроможність університету як провідної інституції у сфері комплексної підтримки ветеранів та ветеранок. Реалізовані

освітні програми, соціальні ініціативи та проекти, зокрема функціонування «Єдиного вікна», продемонстрували високу ефективність інтеграційного підходу та сприяли значному зростанню залученості ветеранської спільноти до навчального процесу.



Випускники за програмою
«Ефективний контроль якості в управлінні ІТ-проектами»



Фотовиставка «Один день з життя...
Історія незламності українського духу» до Дня українського добровольця



Молитовний сніданок з нагоди світлого свята Великодня



Молитовний сніданок 3 вересня 2025 р.



Підвищення кваліфікації 39 викладачів з різних куточків України за грантовим проектом «Підготовка тренерів для побудови системи підтримки та адаптації ветеранів в закладах освіти» (за підтримки Посольства США)



Підписання меморандуму про співпрацю з ГО «Асоціація саперів України» в межах проведення круглого столу на тему
«Протимінна діяльність в Україні: актуальні виклики та стратегічна роль ЗВО у подоланні наслідків війни»



Підписання меморандумів про співпрацю зі Звягельською міською радою, КЗ «Ветеранський простір Звягеля»
Звягельської міської ради в межах традиційної неформальної зустрічі «Кава з ректором»



Програма морального відновлення для ветеранів війни «Надійне Майбутнє» за принципом «рівний-рівному» у співпраці
з британсько-українською командою «Надійне Майбутнє» та громадським рухом «Ветерани — шлях додому»



Підвищення кваліфікації викладачів університету у сфері оборонних технологій спільно
з Національною академією сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

ОРГАНІЗУВАННЯ ЯКІСНОГО ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ І СТУДЕНТІВ З ВАЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ

Протягом звітної періоду Ресурсний
центр освітніх інформаційних

технологій для осіб з особливими
потребами продовжив діяльність за
цільовими напрямками (інклюзивна
освіта незрячих дітей, публікація
книг шрифтом Брайля, запис у ролях
аудіокниг, створення підручників DAISY,
виготовлення кіно з аудіодискрипцією,
проведення реабілітаційних таборів

для осліплених ветеранів та навчально-корекційних таборів для незрячих дітей, організування благодійних концертів за участі оркестру заньківчан і незрячих виконавців та українських артистів) та запровадив і поглибив нові напрями роботи, запит на які виник після початку повномасштабного вторгнення (офлайн-та онлайн-лекції і майстер-класи для лікарів, фармацевтів, енергетиків, освітян, водіїв, музейників, бібліотекарів щодо комунікування, обслуговування, доступності для осіб з інвалідністю різних нозологій).

Загалом у 2025 році досягнуто таких результатів, бюджет яких становив понад 3,4 млн грн:

- надруковано 38 нових рельєфно-крапкових творів загальним накладом понад 8,2 тис. примірників. Кожна книга має кольорові тактильні малюнки та QR-код з аудіоверсією. Книги безплатно надіслано в спецшколи та інклюзивні школи всієї України, а також в окремі публічні бібліотеки України;
- надрукована Центром в універсальному дизайні книга «Щастя — це лисичка» Евеліни Дацуте визнана переможцем на Болонському міжнародному книжковому форумі в березні 2025 року та ввійшла до тематичного міжнародного каталогу найвизначніших книг для дітей з інвалідністю (2025 IBBY Selection of Outstanding Books for Young People with Disabilities);
- взято участь у XXXII Львівському книжковому форумі, де фахівці Центру презентували власноруч створені книги шрифтом Брайля та інші інноваційні напрацювання Ресурсного центру;
- виготовлено 23 нові аудіокниги, більшість із яких — театралізовані

аудіокниги в ролях зі спецефектами та музичним супроводом. Напрацьована Центром методика звукозапису аудіокниг за участі повністю незрячих дітей і осліплених ветеранів спільно з відомими артистами є унікальною та викликає постійний інтерес окремих європейських країн;

- виготовлено 53 аудіопідручники у форматі DAISY для незрячих дітей, що здобувають освіту в інклюзивних школах всієї України і перебувають під супроводом Центру. Для їх створення використано оплачувані громадські роботи із залученням до начитування підручників безробітних громадян;

- у червні організовано курси підвищення кваліфікації «Інклюзивне навчання незрячого учня в закладі середньої освіти» для 28 педагогів з Харківської, Хмельницької, Чернігівської, Рівненської та інших областей. Курси проходили на базі Львівської політехніки, слухачі отримали крім необхідних практичних навичок і знань сертифікати університету;

- за залучені кошти придбано нове технічне обладнання і транспортний засіб для обслуговування потреб Центру;

- організовано два інклюзивні концерти «Пісні, народжені у Львові» за участі вокальної фармації «Піккардійська терція», Зіновія Карача, Панаса Буйного, Софії Соловій, Лесі Горової, Віктора Андрієнка та незрячих дітей і дорослих з різних регіонів України в супроводі оркестру Національного театру імені Марії Заньковецької. Зібрано кошти в сумі 476,3 тис. грн на проведення наступного року таборів для військових, що втратили зір унаслідок війни, та незрячих дітей з усіх куточків України;

- у Закарпатській області влітку 2025 року організовано 3 реабілітаційні табори для осліплених ветеранів та 1 табір для незрячих дітей віком 4–6 років з різних областей України. Застосовані фахівцями Центру методики реабілітації викликали зацікавленість спеціалістів зі США та Ірландії, які взяли участь в одному з таборів для обміну досвідом;

- спільно з Ротарі клубами Литви, Польщі, Німеччини влітку в м. Клайпеді (Литва) організовано відпочинково-розвитковий табір для 50 незрячих дітей різного віку з прифронтових регіонів України;

- Центр бере активну участь у заходах Львівської політехніки, зокрема у проєкті GoodPharma, проводячи просвітницькі лекції для студентів і викладачів Львівської політехніки та інших вишів України щодо правил обслуговування клієнтів з особливими потребами;

- у жовтні фахівці Центру брали участь у Варшавській конференції ОБСЄ, де мали особисту зустріч з міністром закордонних справ Фінляндії та окремий виступ. Упродовж 2025 року фахівці Центру також взяли участь у форумах «Видима сила: жінки з інвалідністю у 140-річній історії жіночого руху» та «Форум доступності. Місто для кожного: рівність, повага, комфорт», де мали змогу поділитися власними напрацюваннями, знаннями та досвідом;

- у грудні Центр організував креативно-пізнавальні заходи під назвою «Дива напередодні Різдва» для незрячих дітей віком 6–7 років з різних міст України;

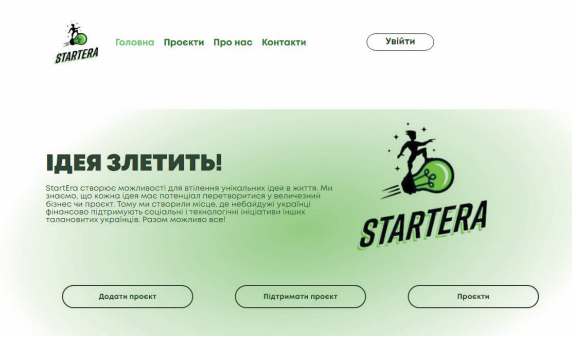
- взято участь або організовано серію брифінгів, пресконференцій, виступів на ТБ та радіо, у подкастах і блогах, де були активно висвітлені діяльність Центру та досягнуті результати.

Донині Ресурсний центр Львівської політехніки залишається єдиним в Україні осередком, який комплексно забезпечує потреби інклюзивної освіти незрячих школярів у межах всієї держави.

Партнерами в реалізації згаданих напрямів роботи стали USAID, TOB «Каргілл», РК «Львів-Леополіс», РК «Klaipėdos» (Литва), МБФ «Українська біржа благодійності», видавництво «Астролябія», Львівський центр зайнятості та ін. Слід зауважити, що всі активності здійснювали в тісній співпраці з громадським сектором, а саме з Львівським обласним осередком ВГО «Українська спілка людей з інвалідністю — УСІ», що відкрило перед Центром значні можливості та перспективи.

СОЦІАЛЬНІ ПРОЄКТИ, ПРОФІНАНСОВАНІ НА ПЛАТФОРМІ STARTERA БІЗНЕС-ІННОВАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ TECH STARTUP SCHOOL

Краудфандингову платформу StartEra створено для реалізації соціальних проєктів і стартапів. Долучитися до підтримки проєктів може кожен, надавши відповідні кошти. Переказ коштів відбувається в електронній формі. За 2025 рік за різними проєктами зібрано й передано на соціальні та інші ініціативи 115,6 тис. грн.



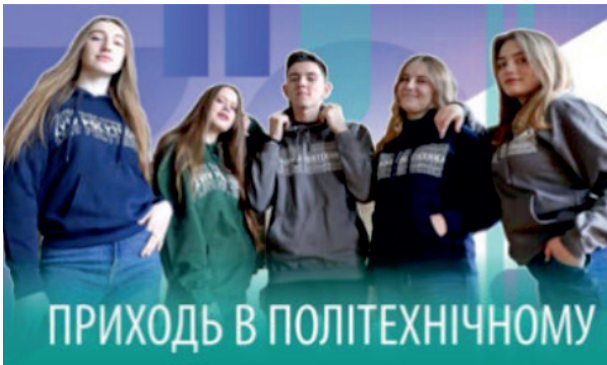
РОЗДІЛ 9.3 **МАРКЕТИНГОВА ДІЯЛЬНІСТЬ**

ЗАГАЛЬНОУНІВЕРСИТЕТСЬКІ ЗАХОДИ

Відділ маркетингу провадив активну роботу в різних напрямках, підтримуючи соціальні зв'язки та відчуття причетності до університетської спільноти. Університет тісно співпрацював з усіма зацікавленими сторонами, адаптуючи маркетингову діяльність до сучасних реалій. Заходи проводили переважно в змішаному форматі — офлайн та онлайн.

День Львівської політехніки — одне з найважливіших свят для всієї

університетської спільноти, яке відзначили 6–7 березня. У 2025 році розширили програму святкування, додавши профорієнтаційний напрям: інститути та кафедри відкрили свої двері для абітурієнтів, щоб вони могли побачити все на власні очі, поспілкуватися з викладачами, студентами й відчувати дух Львівської політехніки. Святкування передбачало багато цікавих подій, зокрема раптівку «Приходь в політехнічному», зустрічі з випускниками, екскурсії, виставки, квест для студентів «Поттеріана» та інтерактивні вікторини.



У квітні вже традиційно Львівська політехніка перетворилася на справжню лабораторію просто неба — відбулися щорічні Наукові фестини. Захід охопив понад десять навчальних корпусів і об'єднав сотні студентів, викладачів і гостей, які мали змогу відвідати



У вересні відбувся оновлений Тиждень першокурсника — традиційний захід, який набув масштабнішого формату. Першокурсники мали змогу відчувати справжній ритм і дружню атмосферу життя у Львівській політехніці. Крім зустрічей-знайомств з адміністраціями інститутів, керівництвом університету та кураторами академічних груп були організовані спеціальні заходи: «Академмістечко» і «Студмістечко». Програма передбачала різноманітні

майстер-класи, презентації, виставки та інтерактивні демонстрації. Учасники не лише спостерігали за науковими досягненнями, а й активно долучалися до досліджень, інтерактивів, наукових ігор.



активності: від ознайомлення з інформаційними сервісами та інфраструктурою університету до інтерактивних ігор, квестів і розважальних заходів, а також консультації щодо адаптації до університетського життя (спортивний клуб, можливості/дозвілля, настільні ігри, мистецтво письма / техніки каліграфії, швидкі знайомства, крам від студентів, пісні біля ватри, Holi Fest).



У межах Тижня першокурсника також відбулася зустріч із заступником директора фонду «Повернись живим» Олегом Карпенком. Учасники події активно цікавилися життям фонду, роллю держави, а також можливістю реалізувати спортивний осередок для ветеранів.

Щорічний Ековікенд поєднав екоосвіту, творчість, технології та турботу про ментальне здоров'я. Захід відбувався у змішаному форматі: студентський простір «III поверх» перетворився на локацію, де можна було і дізнатися нове, і просто побути в гармонії — з природою, людьми, собою. Блок «Лекторій» представляли:

- Лідія Оришин-Буждиган — завідувачка кафедри практичної психології ментального здоров'я ІППО з лекцією «Турбота про ментальне здоров'я — фундамент для гармонійних стосунків із навколишнім світом»;

- Ілона Шевчук — випускниця університету, засновниця та керівниця апсайклінг-бренду Potrib, що перетворює текстильні залишки на стильні рюкзаки й бананки. Випускниця поділилася тим, як ідея може перерости у справу, а хобі — у свідомий бізнес;

- Олександр Іващук — заступник директора ІХХТ. Лекція «Відходи промисловості як альтернативні джерела енергії» мала практичний характер і стосувалася ролі науки у сталому розвитку.

Крім освітнього блоку програма охоплювала різноманітні активності та майстер-класи:

- майстерня з виготовлення листівок і ялинкових прикрас із переробленого паперу, яку організував ІПМТ;

- молекулярна кухня, яку представив ІХХТ;
- зона віртуальної реальності, яку підготувала кафедра систем віртуальної реальності ІКНІ, де учасники мали змогу зануритись у цифрові пейзажі;
- заняття з йоги та чаювання, яке проводила інструкторка Юлія Матияшук;
- розіграш екоподарунків серед учасників, що долучилися до благодійного збору на підтримку фонду «Повернись живим».



ІНФОРМАЦІЙНО-РЕКЛАМНА ПРОДУКЦІЯ

Розроблені матеріали охоплювали різні напрями діяльності університету та слугували ефективним інструментом комунікації з цільовими аудиторіями. Для зміцнення іміджу університету та забезпечення єдиного корпоративного стилю впродовж року:

- оновлено «Довідник абітурієнта» для надання вступникам повної та актуальної інформації про навчання в університеті;
- розроблено низку матеріалів до подій Центру міжнародної освіти;
- оновлено флаєр «Інформаційні системи та сервіси Львівської політехніки» на сайті університету;
- створено буклет для Інституту адміністрування, державного управління та професійного розвитку, присвячений історії розвитку університету, а також діяльності інституту;
- оновлено «Путівник першокурсника» та презентації для кураторів з актуальною інформацією про навчальний процес, студентське життя та можливості університету;



- розроблено матеріали для Інтелектуального навчально-наукового центру професійно-кар'єрної орієнтації;
- розміщено вказівники в головному корпусі;
- оновлено та створено логотипи кафедр, навчально-наукових інститутів;
- розроблено дизайн сертифіката для програм мікрокваліфікацій університету;
- створено низку інформаційних та презентаційних матеріалів для кафедр і структурних підрозділів.

Традиційно розроблено концепцію річної поліграфії для університету на 2026 рік.

Університет продовжив практику привітань внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів з найважливішими святами та днями народження для підтримання й зміцнення партнерських зв'язків.

У звітному році відділ маркетингу організував низку заходів та активно співпрацював з іншими підрозділами університету в проведенні різноманітних подій:

- зустрічі з Аскольдом Лозинським, події від Faktura 10 та RIBBON International (спільно з Центром розвитку);



- святкування Дня вишиванки, під час якого проведено майстер-клас із вибійки та створення ліноритмних листівок, виставку художніх композицій, просторову інсталяцію в техніці вишивки, а також лекцію етнографа Леоніда Мартинчика «Українська вишита сорочка — минуле та сучасність» (спільно з Центром промоції, кафедрою візуального дизайну і мистецтва й кафедрою дизайну та основ архітектури ІАРД);
- інавгурація ректора;
- зустріч з українськими митцями у межах фестивалю «Червона рута – 2025»;



- Всеукраїнська акція «Стіл пам'яті», оновлення стенда Книги пам'яті до Дня пам'яті захисників України (спільно з Центром комунікацій);
- зустріч з Олексієм Ніщиком, Chief Growth Officer (CGO) компанії Genesis, на тему «Що таке продуктове ІТ-компанії?»;
- відкриття виставки «Гліптотека» у 19-му та 20-му корпусах університету під час Львівського тижня скульптури на тему «Діалоги в просторі та часі»;
- урочисті церемонії вручення дипломів «Почесний професор» і Doctor honoris causa.



РОЗДІЛ 9.4 ВЗАЄМОДІЯ З ВИПУСКНИКАМИ

Упродовж звітного року тривала робота з підтримки зв'язків із випускниками та розбудови alumni-спільноти. Для цього здійснювали пошук випускників через соціальні мережі, проводили регулярні поштові й email-розсилання, а також систематично збирали контактну інформацію студентів випускних курсів.

У звітному році продовжено серію зустрічей «Запитай випускника» на кафедрах та онлайн-зустрічі Alumni.Live в Instagram. Ці формати забезпечили студентам можливість переймати професійний досвід випускників, усвідомлювати власні сильні сторони й окреслювати напрями подальшого розвитку. Проведено зустрічі

з такими випускниками: Ліліаною Зуб — практичною психологинею, арттерапевткою; Дмитром Козловським — керуючим партнером компанії Intelliarts; Юлією Вайдою — менеджеркою з партнерств UNBROKEN Foundation; Лідєю Шигимагою — Senior Recruitment Marketing Specialist у міжнародній IT-компанії Avengea; Анастасією Бойчун — Learning & Development Specialist у компанії Clario; Андрієм Ритштуном — львівським дигером, дослідником підземель з понад 16-річним досвідом; Русланою Жилюк — проектною менеджеркою в Sigma Software.



Форум випускників у 2025 році проведено в онлайн-форматі. Однією з ключових ініціатив цього річного Форуму став онлайн-марафон спогадів. Зокрема, випускники записали короткі відео, в яких поділилися найяскравішими спогадами з часів студентства, розповіли, за що вдячні альма-матер, і дали поради теперішнім студентам. До онлайн-марафону спогадів долучилися такі випускники: Ніколь Шпирко — Talent Acquisition Specialist у компанії Lionwood.software; Данило Цьвок — Technology Lead у Metinvest Digital, Chief AI Officer у Міністерстві цифрової трансформації України; Ірина Ляховенко — співзасновниця інклюзивного ательє Lady di Atelier; Олег Новосад — IT-архітектор SoftServe; Марта Оліярник

— журналістка; Анастасія Чайківська — Customer Success Manager у Lemon io; Станіслав Гвоздінський; Ганна Мелешко (Келюх) — Human Resources Manager у компанії Leobit; Юлія Вайда — Partnerships Manager в UNBROKEN Ukraine; Анна Кіцілінська — Communications and Project Manager у Lviv Tourism Office; Світлана Чапплінська — Security Engineer у компанії Metacore; Роман Кошовський — бізнес-аналітик у компанії SoftServe, засновник YouTube-каналу та подкасту «Запали цілі», співзасновник сервісу для управління й аналізування інвестицій FIREkit; Ірина Стельмах — Project & Delivery Manager, менторка, тренерка.

Крім того, у межах Форуму випускників оновлено інтерактивні тести про історію, традиції, досягнення університету та соціотип випускника з можливістю поділитися результатами в соціальних мережах.

Також у звітному році продовжено співпрацю з Асоціацією випускників Львівської політехніки: розроблено рекламно-інформаційні матеріали для анонсів подій і потреб Асоціації; організовано заходи, зокрема зустріч із випускником 1972 року Мирославом Мариновичем — визначним українським правозахисником, колишнім політ'в'язнем, радником ректора Українського католицького університету.

РЕЗУЛЬТАТИ:

1-3 бали
«Випускник-забудько»
Забудьте про зустрічі випускників або ж відповісте не всі, в чатах велика кількість непрочитаних повідомлень. Але, попри все, Ви стараетесь бути в курсі новин. Не забувайте, що актуальна інформація розміщена в нас на сайті.

3-5 балів
«Випускник-вігмінник»
Ви – частий гість зустрічей з університетськими друзями, активні в соцмережах. І що важливо – прагнете дізнатися ще більше про життя Альма-матер. А якщо хочете поділитися досвідом і надихнути студентів, то нам буде дуже приємно.

5-7 балів
«Випускник-активіст»
Вау! Ви якраз підтверджуєте сасло, що «політехнік – це назавжди»: підтримуєте розвиток Альма-матер, охоче долучаетесь до всіх заходів та активностей. Раді бути з вами на зв'язку!

АКТУАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ
ДЛЯ ВИПУСКНИКІВ

**Політехніка крізь роки:
як добре Ви знаєте
історію університету?**

Розпочати

ЗУСТРІЧІ ВИПУСКНИКІВ

**«Всі дороги
ведуть
до альма-матер»**



РОЗДІЛ 9.5 ВЗАЄМОДІЯ З БЛАГОДІЙНИКАМИ ТА ВОЛОНТЕРАМИ

У межах реалізації Стратегії розвитку університету та з метою досягнення його місії й візії фандрейзингову діяльність університету здійснювали як системний і сталий напрям роботи з підтримки основних сфер функціонування закладу вищої освіти. Формування, підтримка та розвиток взаємодії з благодійниками й партнерами університету є одним із ключових елементів цієї діяльності. У звітному році фандрейзингову діяльність реалізовували за кількома пріоритетними напрямками.

Розвиток співпраці та сталих партнерств

Протягом 2025 року Центр розвитку Львівської політехніки активно координував партнерські ініціативи, спрямовані на підтримку студентів,

розвиток академічного середовища та зміцнення міжнародного співробітництва.

Львівська політехніка вже багато років підтримує добру традицію успішної співпраці з Фундацією Лозинських. З 2023 року триває спільна реалізація ініціативи стипендійної підтримки студентів університету. У межах цієї співпраці протягом 2025 року проведено три зустрічі з головою Фундації — американським адвокатом, доктором права, публіцистом, громадським діячем та президентом Світового Конгресу Українців у 1998–2008 роках Аскольдом Лозинським. У межах візитів відбулися відкриті лекції pana Лозинського, які об'єднали студентів, викладачів, дослідників і фахівців з міжнародного права, політології та історії.



Програми стипендійної підтримки здобувачів вищої освіти

У 2025 році у Львівській політехніці продовжено реалізацію стипендійних програм, спрямованих на підтримку талановитих студентів, стимулювання академічних і наукових досягнень, а також на розвиток активної громадянської позиції учасників освітнього процесу. У звітному періоді в університеті реалізовано кілька стипендійних програм і фундаторських ініціатив.

Програма Фундації Лозинських (США)

заснована з метою забезпечення фінансової підтримки та створення належних умов для навчання, підвищення академічної успішності, результативності наукової діяльності й участі у громадській діяльності здобувачів вищої освіти, які перебувають у складних життєвих обставинах.

У 2025 році стипендіатами Фундації Лозинських стали студенти: Едуард



Гусев (ІКТА), Володимир Фігурняк (ІКТА), Анастасія Шкіль (ІГСН), Юлія Гавришева (ІАРД), Емілія Бабич (ІАРД), Марія Старіш (ІАРД), Ірина Колесниченко (ІНЕМ), Вероніка Ковальчук (ІНЕМ), Анна Васильєва (ІППО), Поліна Полегаєва (ІППО), Марія Філімоненко (ІППО).

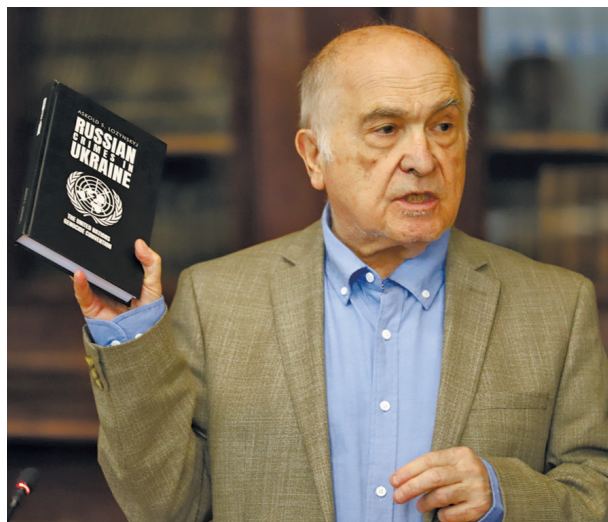
Програма, реалізована за підтримки інституційного партнера,

спрямована на фінансову підтримку талановитих студентів, мотивування їх до професійного розвитку, підвищення результатів навчання та активізацію науково-практичної діяльності.

Стипендіатами інституційного партнера у 2025 році стали студенти: Андріана Данилів (ІНЕМ), Іванна Воськало (ІНЕМ), Надія Левицька (ІНЕМ), Вадим Донець (ІНЕМ), Анна-Марі Кулик (ІНЕМ).

Метою стипендійної програми Благодійної організації «Благодійний фонд "Фундація Кредобанку"»

є забезпечення фінансової підтримки талановитих здобувачів вищої освіти,



стимулювання професійного розвитку, поліпшення результатів навчання та активізації науково-практичної діяльності студентів університету.

У звітному році стипендіатами Благодійної організації «Благодійний фонд “Фундація Кредобанку”» стали студенти: Ксенія Богачова (ІМФН), Софія Манько (ІКНІ), Іванна Кулініч (ІНЕМ), Софія Собчук (ІНЕМ), Дмитро Марчук (ІКТА).

Як свідчення постійної підтримки та довіри партнерів у 2025 році надано стипендійну підтримку 21 здобувачеві вищої освіти. Співпраця між Львівською політехнікою і фундаторами стипендійних програм є яскравим прикладом успішного та стратегічно важливого партнерства.

Підтримка освітніх ініціатив

У 2025 році між Львівською політехнікою та Товариством з обмеженою відповідальністю «ЛІГА ЗАКОН» підписано меморандум про співпрацю, у межах якого університет приєднався до всеукраїнської освітньої програми LIGA360: Освіта, яку реалізує компанія «ЛІГА:ЗАКОН» за підтримки МОН України.

У межах програми передбачено: проведення онлайн-презентацій і навчальних тренінгів для викладачів, надання індивідуального доступу до системи LIGA360 для подальшого використання в освітніх компонентах, можливість залучення студентів до практичної роботи з платформою під час навчання, доступ до навчальних і методичних матеріалів компанії «ЛІГА:ЗАКОН», консультаційну підтримку з боку фахівців компанії, участь у міжуніверситетських освітніх заходах і конкурсах.

Мета участі Львівської політехніки у програмі — підвищити цифрові компетенції викладачів, розширити можливості практичної підготовки здобувачів вищої освіти та посилити конкурентоспроможність освітніх програм університету, зокрема з огляду на важливість практичного використання інноваційних цифрових інструментів у навчальному процесі під час акредитації освітніх програм.

Функціонування інтегрованої фандрейзингової інформаційної платформи Львівської політехніки

Платформа стала важливим інструментом для залучення благодійників і партнерів, сприяючи реалізації проєктів, підтримці талановитих студентів, розвитку інфраструктури та зміцненню університетської спільноти. Функціонування платформи підтверджує ефективність інтегрованого підходу до фандрейзингу та сприяє формуванню прозорого й системного процесу залучення підтримки для розвитку Львівської політехніки.

Організування і проведення заходів, проєктів та ініціатив

У 2025 році в університеті у межах проєкту Машинної зали реалізовано частину масштабної ініціативи «Коло невимовного».

«Коло невимовного» є проєктом Faktura 10, головною кураторкою та художньою директоркою якої є професорка Єльської школи мистецтв Марта Кузьма. Серед основних локацій виставки «Коло невимовного» — Машинна зала Львівської політехніки. Проєкт реалізовано за підтримки Фондації RIBBON International, яка також



підтримала розвиток проєкту Машинної зали Львівської політехніки.

У межах проєкту «Коло невимовного» в університеті відбулося кілька знакових подій та ініціатив, зокрема:

- Передмова до «Кола невимовного» — відкриття частини експозиції, лекція Марти Кузьми, а також лекція директора Австрійського приватного фонду Фредеріка та Ліліан Кіслер Герда Цілльнера «Фредерік Кіслер: Магічна Архітектура як пре-архітектура»;
- Виставка Фредеріка Кіслера «Магічна архітектура: манускрипт (факсиміле)»,



яка діяла з 20 червня до 2 листопада 2025 року в Машинній залі Львівської політехніки. Виставка відбулася завдяки співпраці Фонду Фредеріка Кіслера у Відні та CIVA (Центр інформації, документації та виставок) у Брюсселі. Добірка робіт Фредеріка Кіслера, яку підготував директор CIVA Ніколаус Гірш, була частиною більшої виставки під назвою «До-архітектури». У той самий час у MIT Press опубліковано працю «Магічна архітектура: Історія людського житла» Фредеріка Кіслера за редакцією Спіроса Папапетроса та Герда Цілльнера;



• «Крейдяне коло: філософські післяжиття війни» — чотириденна серія публічних лекцій і супровідна читальна група під керівництвом філософа, доктора Пітера Осборна, що відбулася в університеті. Організована як частина «Крейдяного кола» — публічної



програми виставки «Коло невимовного», кураторкою якої була Марта Кузьма, ця подія досліджувала взаємозв'язок між сучасною європейською філософією та війною — від Першої світової до повномасштабної війни в Україні.

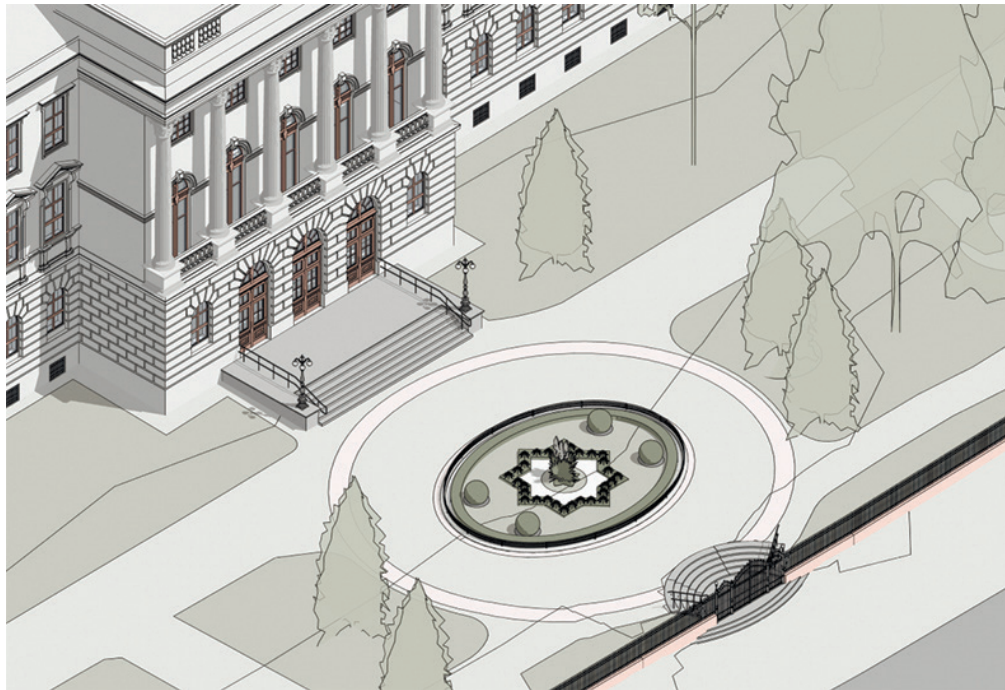


Інфраструктурні проекти

У 2025 році реалізовано перший етап реставраційного відтворення благоустрою вхідної зони головного корпусу Львівської політехніки. У межах робіт відтворено центральну клумбу

згідно з оригінальними кресленнями архітектора будівлі Юліана Захарієвича 1873–1877 років.

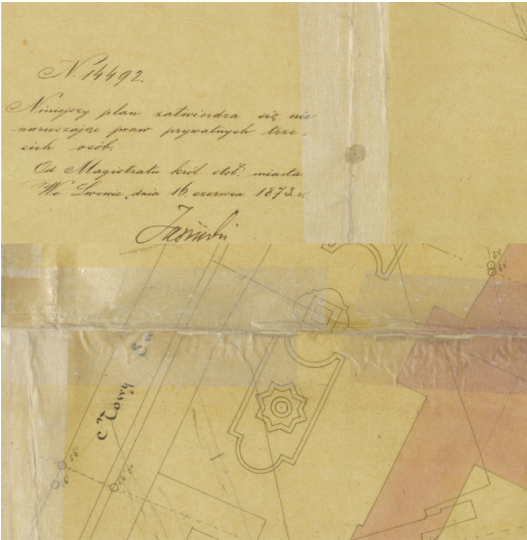
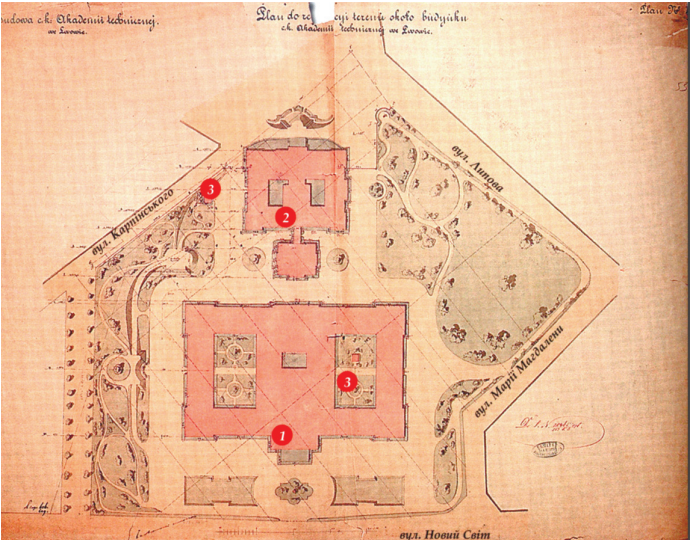
Проект розроблено у 2024 році науково-дослідною лабораторією кафедри архітектури та реставрації



Проект реставраційного відтворення благоустрою вхідної зони головного корпусу університету

ІАРД під керівництвом проф. Миколи Бевза. Архітектурну частину проекту опрацював доц. Ігор Бокало (кафедра архітектури та реставрації),

а ландшафтну — команда викладачів кафедри містобудування ІАРД. В основі проекту лежить аналіз авторських креслень Юліана Захарієвича.



Оригінальні креслення архітектора будівлі Юліана Захарієвича 1873–1877 рр.

Під час першого етапу робіт відтворено історичну огорожу. Втілення ініціативи стало можливим завдяки партнерам — ТзОВ «Компанія ландшафтної архітектури “Розквіт”» та за благодійної підтримки ТзОВ «Промисловий Дім НВ».

У звітному періоді за фінансової підтримки Джейкоба Дальгофа, генерального директора MatchOffice Ukraine, надано меблі та обладнання для облаштування простору галерейного залу кафедри візуального дизайну і мистецтва ІАРД. Ця ініціатива є продовженням системної підтримки університету з боку пана Джейкоба Дальгофа.

Водночас партнерська підтримка університету виявлялася не лише через реалізацію програм і заходів, а й у критичні моменти для університетської спільноти. У період, коли внаслідок ворожого обстрілу

12 липня були пошкоджені об’єкти університетської інфраструктури, Львівська політехніка відчула реальну підтримку з боку партнерів. Благодійна допомога, надана ТОВ «Глобаллджик Україна», компанією SoftServe, ТОВ «Благо Буд» та Благодійним фондом ПриватБанку «Допомагати просто!», стала важливим внеском у ліквідацію наслідків руйнувань і відновлення навчального середовища університету. До підтримки долучилася також уся спільнота політехніків і друзів університету — викладачі, працівники, студенти, випускники та небайдужі громадяни, які через благодійні збори й індивідуальні внески засвідчили свою солідарність і готовність бути поруч у складний час. Така консолідація зусиль стала виявом єдності навколо спільних цінностей і глибокої довіри до університету.



РОЗДІЛ 10. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1349,1
млн грн

обсяг фінансування із загального фонду державного бюджету

991,2
млн грн

обсяг надходжень до спеціального фонду бюджету університету

58
млн грн

обсяг фінансування із загального фонду державного бюджету на проведення наукових досліджень

114,0
млн грн

обсяг надходжень до спеціального фонду університету за наукову діяльність

51,3
млн грн

обсяг надходжень від освітніх грантів

75,4
млн грн

обсяг надходжень від наукових грантів

19,4
млн грн

обсяг надходжень за програмою «Вища освіта, енергоефективність і сталий розвиток»

41,7
млн грн

обсяг фінансування від благодійників та спонсорів на розвиток матеріально-технічної бази університету

РОЗДІЛ 10.1

ФІНАНСОВІ НАДХОДЖЕННЯ ТА ВИДАТКИ

Загальний бюджет Національного університету «Львівська політехніка» складається з коштів загального фонду (ЗФ) та спеціального фонду (СФ) і використовується згідно з університетськими кошторисами й кошторисами структурних підрозділів, які ухвалює Вчена рада університету та затверджує ректор.

Дохідна частина загального фонду — це виділені державою асигнування на

підготовку кадрів за держзамовленням та наукову діяльність.

Дохідна частина спеціального фонду наповнюється за рахунок надходжень структурних підрозділів університету, від надання освітніх, наукових та інших послуг.

Наведена нижче діаграма (рис. 10.1) відображає динаміку наповнення бюджету університету протягом останніх п'яти років.

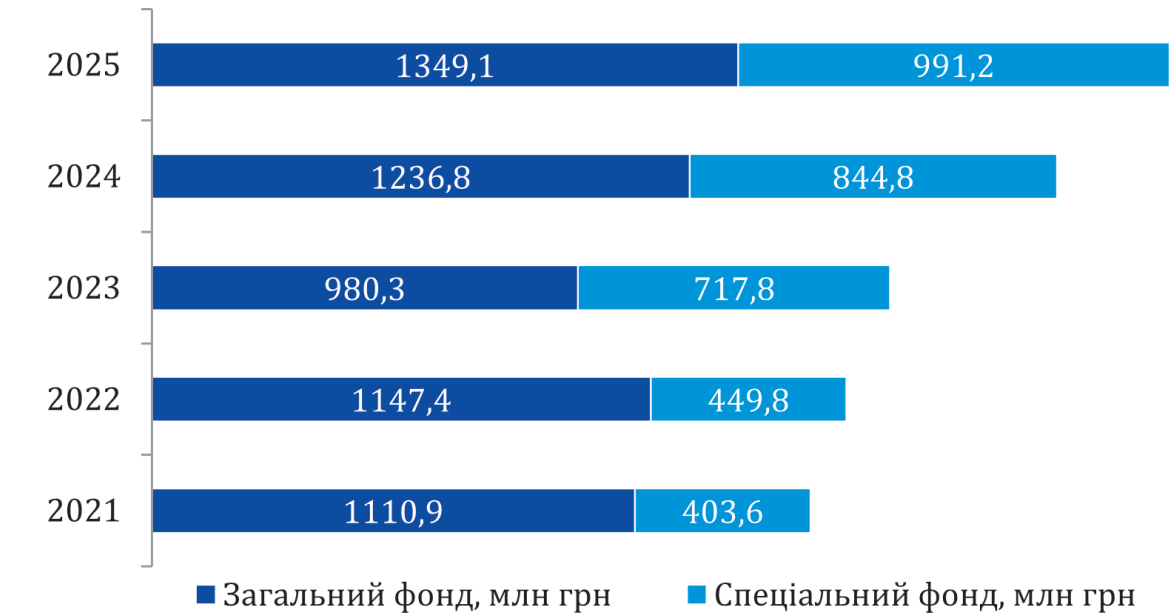


Рис. 10.1. Надходження до бюджету університету

Використання коштів загального фонду університету відображено в таблиці 10.1.

Таблиця 10.1

Використання загального фонду державного бюджету університету

№	Показники	Обсяг коштів за роками, тис. грн				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Обсяг держбюджетного фінансування (загальний фонд)	1 110 941	1 148 745	980 269	1 236 800	1 349 102
2	Видатки коштів загального фонду, зокрема:	1 110 941	1 148 745	980 269	1 236 800	1 349 102
	• оплата праці (з нарахуваннями)	914 156	918 670	767 492	925 756	1 017 330
	• стипендії	124 843	166 478	146 903	178 210	201 975
	• комунальні видатки	52 523	53 253	48 092	71 033	81 131
	• предмети, матеріали, обладнання, інвентар	7260	3509	3949	43 844	30 554
	• компенсація за розміщення внутрішньо переміщених осіб на безоплатній основі			3611	3723	698
	• капітальні видатки	6712	2277		2529	3 632
	• інше	5447	4558	9922	11 705	13 782

У статті «інше» переважно видатки на соціальне забезпечення студентів пільгових категорій — 13,7 млн грн.

виокремлено надходження від надання освітніх послуг як основне джерело доходів.

На діаграмі (рис. 10.2) наведено динаміку надходжень до бюджету університету та

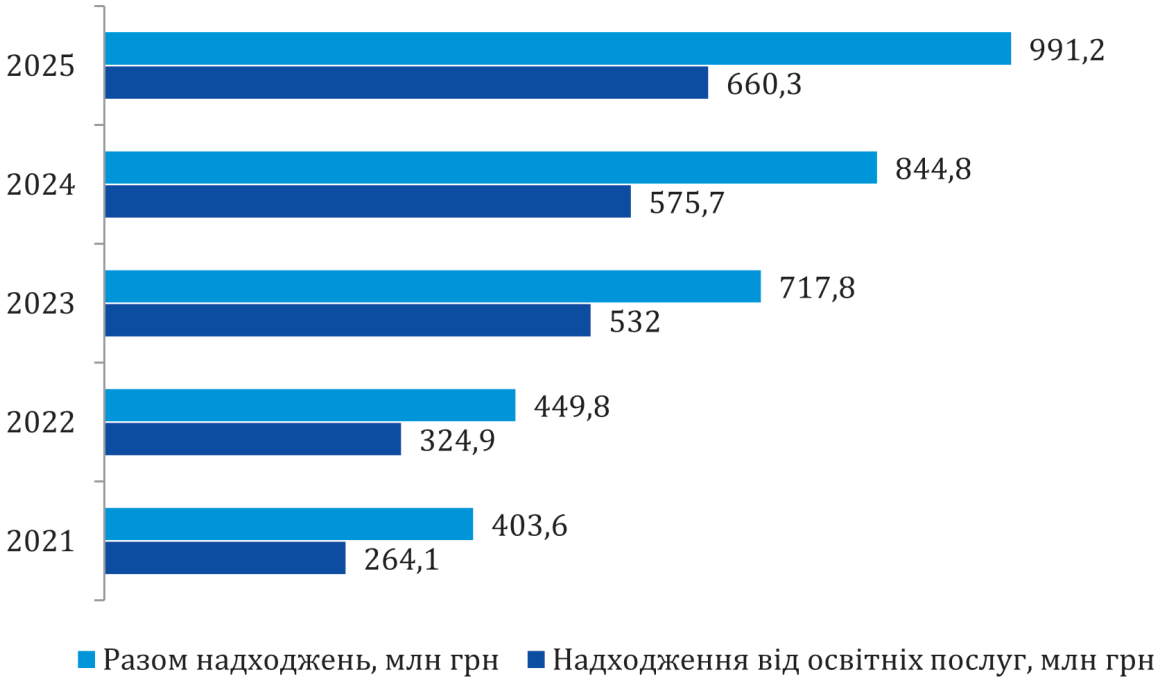


Рис. 10.2. Надходження до спеціального фонду університету

Протягом останніх п’яти років частка надходжень від освітніх послуг до спецфонду університету зросла з 65,4 % (2021 р.) до 66,6 % (2025 р.).

Таблиця 10.2

Обсяг надходжень до бюджету університету від навчання за кошти фізичних і юридичних осіб, грн

Інститут	Обсяг надходжень за роками, грн				
	2021	2022	2023	2024	2025
ІАРД	22 116 602	23 643 925	33 201 120	47 909 353	61 019 316
ІБІБ	9 383 051	9 672 471	19 579 045	18 160 453	16 373 433
ІГДГ	1 502 571	2 773 537	6 218 468	5 494 069	4 364 455
ІГСН	20 071 099	20 713 662	23 707 836	23 448 500	25 338 935
ІНЕМ	44 802 383	54 844 213	99 381 822	124 728 793	157 414 456
ІЕСК	3 176 049	4 422 273	7 784 402	7 971 509	7 504 164
ІМІТ	6 794 581	9 732 743	25 507 386	32 274 746	34 388 421
ІКНІ	45 341 927	53 967 957	72 762 353	72 441 544	67 617 660
ІКТА	22 262 470	29 761 826	41 312 965	48 481 094	52 724 495
ІМФН	3 027 975	3 772 306	5 244 706	6 606 190	7 069 304
ІКТЕ	4 147 007	4 649 430	10 750 219	12 154 656	10 923 075
ІХХТ	3 299 377	4 845 269	11 242 099	12 076 863	9 702 344
ІППО	45 433 198	54 175 096	79 916 083	97 928 279	116 794 283
ІСТР	5 372 710	7 027 241	13 295 725	15 873 937	19 890 493
ІАДУ	11 521 489	12 250 693	35 169 786	31 405 764	25 036 355
ІНДУ	1 979 250	12 881 750			
ІПМТ				3 004 498	39 776 915
Разом ННІ	250 231 739	309 134 392	485 074 015	559 960 248	655 938 104
ІДН	3 922 604	2 452 547			
ІННЦПКО	807 251	678 990	1 426 014	1 642 961	1 689 506
ПВ для іноземців	1 234 689	404 807	301 514	155 221	291 476
Аспірантура	2 695 691	11 100 914	215 842*	297 487*	482 905
Освітній центр Ерфурта	1 933 356	540 669	338 804	215 400	499 750
ЦІОТ	3 249 885	602 000	1 971 145	687 251	212 500
Центр ветеранського розвитку				568 175	915 975
					299 147
Разом до університету	264 075 215	324 914 319	489 327 334	563 526 743	660 329 363

* Кошти від навчання аспірантів і докторантів входять до сум надходжень відповідних інститутів.

Крім сум, вказаних у таблиці 10.2, на рахунок університету протягом звітного періоду надійшло 51 335 695 грн від освітніх грантів та 75 369 686 грн від наукових грантів. Також на рахунок університету протягом звітного періоду надійшло 19 413 124 грн за програмою «Вища освіта, енергоефективність і сталий розвиток».

Таблиця 10.3

Надходження до бюджету університету від структурних підрозділів (спецфонд), грн

Підрозділи	Обсяг надходжень за роками, грн				
	2021	2022	2023	2024	2025
НДЧ	57 445 887	33 338 200	87 844 332	51 836 960	41 290 468
Видавництво	8 463 544	7 804 198	9 114 467	11 119 740	12 562 267
ПКО	6 125 123	2 227 781	1 847 723	1 571 586	2 846 585
Студмістечко	36 776 589	43 999 615	57 627 660	65 761 902	61 007 259
Ст. їдальня	2 442 766	2 708 129	8 862 608	12 225 691	16 352 430
Технопарк	5 541 526	5 881 168	8 696 001	9 771 176	13 352 276
«Політехнік-2»	3 334 693	3 300 918	3 566 214	5 053 530	9 519 820
«Політехнік-3»	4 267 705	–	–	–	161 929
«Політехнік-4»	308 030	246 780	293 950	148 490	253 900
«Політехнік-5»	680 080	81 490	313 320	522 450	620 485
НТЦМТ	8 694 584	2 819 420	4 441 535	5 159 870	5 894 094
Автогосподарство	–	–	–	–	4 882 896
Оренда	2 273 714	1 771 296	2 324 425	4 681 820	3 665 390
Інші підрозділи				909 851	12 349 522



Таблиця 10.4

Видатки зі спеціального фонду університету, тис грн

Статті видатків	Обсяг видатків за роками, тис грн				
	2021	2022	2023	2024	2025
Оплата праці (з нарахуваннями)	199 108	221 952	363 749	560 320	594 141
Матеріали, інвентар	24 960	22 193	30 672	29 071	34 276
Продукти	5354	2778	7498	10 778	14 404
Відрядження	1341	2248	4420	7773	1721
Комунальні послуги	42 974	61 812	87 948	71 085	78 806
Оплата послуг* (крім комунальних)	12 836	11 823	14 635	13 832	10 118
Видавнича продукція, послуги	6073	5196	5924	7125	10 936
Вироби технопарку	5541	5881	8651	9516	12 945
Транспорт	3335	3103	4541	5083	4883
Придбання обладнання та предметів довгострокового користування	21 455	21 055	28 381	12 715	25 161
Ремонтні роботи (підрядники)	19 454	8142	19 632	31 274	56 013
Інше	3263	6079	8958	14 740	13 152
Разом	345 694	372 262	585 009	773 312	856 556

* До статті видатків «Оплата послуг сторонніх організацій» входить плата за ремонт обладнання, заправку картриджів, плата за користування програмними продуктами, за послуги зв'язку, за послуги банку, страхування транспортних засобів, за рекламні послуги, плата за акредитацію освітніх програм тощо.

За кошти спонсорів у 2025 році отримано обладнання на суму 41,7 млн грн, а також проведено видатки з надання

послуг та інше на суму 27,3 млн грн, на відновлення корпусів, пошкоджених під час ворожої атаки, на суму 2,7 млн грн.

РОЗДІЛ 10.2
ОПЛАТА ПРАЦІ

Посадові оклади науково-педагогічних працівників Львівської політехніки затверджено відповідно до Закону України «Про державний бюджет України на 2025 рік», Закону України «Про оплату праці» ст. 3, ст. 6, Постанови Кабінету Міністрів України № 36 від 23.01.2019 р. «Про підвищення посадових окладів науково-педагогічних працівників», наказу МОНУ від 26.09.2005 р. № 557

«Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ» і наказів ректора Національного університету «Львівська політехніка».

Динаміку посадових окладів науково-педагогічних працівників Львівської політехніки за 2021–2025 роки подано в табл. 10.5.

Таблиця 10.5

Посадові оклади науково-педагогічних працівників Львівської політехніки за 2021–2025 рр. станом на кінець року

Посада	2021	2022	2023	2024	2025
Професор	11 689	11 689	11 689	12 909	12 909
Доцент	10 982	10 982	10 982	12 129	12 129
Старший викладач	9634	9634	9634	10 639	10 639
Асистент, викладач	8959	8959	8959	9895	9895
Викладач-стажист	8285	8285	8285	9150	9150

НАДБАВКИ ТА ДОПЛАТИ

за вчене звання:

- доцента — у граничному розмірі 25 % від посадового окладу;
- старшого дослідника — у граничному розмірі 25 % від посадового окладу;
- професора — у граничному розмірі 33 % від посадового окладу;

за почесне звання України:

- «заслужений» — 20 %;
- «майстер спорту» — 10 %;

за науковий ступінь:

- доктора філософії (кандидата наук) — у граничному розмірі 15 % від посадового окладу;
- доктора наук — у граничному розмірі 25 % від посадового окладу.

ВИСЛУГА РОКІВ

(для науково-педагогічних працівників)

–	до 3 років	0 %
від 3 років	до 10 років	10 %
понад 10 років	до 20 років	20 %
понад 20 років	–	30 %



Надбавки та доплати для науково-педагогічних працівників встановлюють від підвищеного посадового окладу.

РОЗДІЛ 10.3
СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Виплати на соціальний захист працівників університету в 2025 році становили:

- на матеріальну допомогу — 5 151 064 грн;
- на оздоровлення — 23 951 199 грн;

- за листками тимчасової непрацездатності — 10 723 732 грн.
- Соціальні виплати студентам університету за 2025 рік наведено в табл. 10.6.

Таблиця 10.6

Соціальні виплати студентам університету за 2025 р.

Виплати	Кількість осіб	Обсяг, грн
Матеріальна допомога	749	3 281 339
Премії:		
• за участь у студентських олімпіадах, конференціях	84	207 100
• за високі спортивні досягнення	82	317 710
• за активну участь у художній самодіяльності	241	370 900
• за активну участь у громадській діяльності	429	1 373 970
• щомісячна доплата на харчування	163	12 145 118
• кошти на придбання одягу	136	69 434



РОЗДІЛ 10.4
УДОСКОНАЛЕННЯ
ТА РОЗВИТОК
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ
ІНФРАСТРУКТУРИ

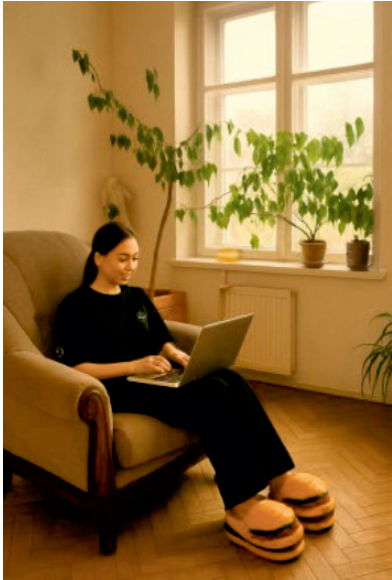
У 2025 році на балансі Національного університету «Львівська політехніка» перебувало 45 навчальних корпусів, 23 гуртожитки, навчально-науковий геодезичний полігон, навчально-наукова геодезична станція, Науково-технічна бібліотека, видавництво, спорткомплекс, комбінат харчування, 5 навчально-оздоровчих таборів, адміністративно-господарські будівлі.

Упродовж року тривала робота зі створення та поліпшення матеріально-технічної бази для навчального процесу, наукових досліджень та інших видів діяльності, забезпечення безперебійної експлуатації систем

водо- й енергопостачання, утримання навчальних і житлових площ у належному санітарному стані, проведення профілактичних і планових ремонтів інженерних мереж, приміщень навчальних корпусів і гуртожитків університету, а також поліпшення безпекових умов навчання в умовах воєнного стану та облаштування місць для укриття в навчальних корпусах і гуртожитках. Загалом відремонтовано 99 приміщень аудиторно-лабораторного фонду та місця загального користування, здійснено ремонт дахів, заміну віконних і балконних дверей, а також ремонт котелень.



Ремонт у гуртожитку № 1



Зона відпочинку в гуртожитку № 1



Студентський простір у гуртожитку № 4

Станом на грудень звітнього року в гуртожитках Студмістечка проживало близько 8000 студентів та аспірантів. За результатами вступної кампанії на 2025/26 навчальний рік у гуртожитках розміщено понад 2000 першокурсників та студентів старших курсів, які вступили до університету. Розподіл студентів першого курсу, поселених у гуртожитки університету, за областями України наведено в додатку 40.

У зв'язку з вивільненням поліклінічним відділенням 10-ї міської лікарні займаних приміщень у гуртожитку № 1 (вул. Бой-Желенського, 14) облаштовано нові житлові кімнати, кухні та санвузли на 1-му та 2-му поверхах гуртожитку, що створило додатково 143 місця для проживання студентів.

У 2025 році зроблено ремонт дахів гуртожитку № 10 (вул. Відкрита, 1) та № 6 (вул. Сахарова, 27), проведено роботи із заміни вітки водопостачання до гуртожитку № 14 (вул. Лазаренка, 40), замінено частину теплотраси біля гуртожитку № 1 (вул. Бой-Желенського,

14) та проведено заміну магістралей водопостачання в гуртожитку № 6 (вул. Сахарова, 27), встановлено пандуси біля гуртожитків № 10 (вул. Відкрита, 1) та № 11 (вул. Лукаша, 5), відремонтовано ліфт у гуртожитку № 12 (вул. Лазаренка, 38), встановлено новий ліфт у гуртожитку № 15 (вул. Лазаренка, 42), встановлено дизельний генератор і здійснено монтаж його накриття біля гуртожитку № 4 (вул. Сахарова, 25), встановлено блискавкозахист на гуртожитках № 4 (вул. Сахарова, 25), № 8 (вул. Сахарова, 23) та № 19 (с-ще Брюховичі, вул. Сухомлинського, 18), у гуртожитку № 4 (вул. Сахарова, 25) облаштовано студентський простір.

Протягом року в університеті тривала реалізація проєкту з енергозбереження «Вища освіта, енергоефективність і сталий розвиток». Зокрема, проведено роботи з утеплення фасаду, заміни вікон і ремонту м'якої покрівлі гуртожитку, триває комплекс робіт із капітального ремонту приміщень гуртожитку № 3. (вул. І. Карпінця, 27).



У 2025 році реалізовано такі проєкти:

- часткова заміна вікон навчальних корпусів № 4, 5, 6, пошкоджених унаслідок російської агресії;
- капітальний ремонт мереж електропостачання ЦККНО «Лабораторія перспективних технологій створення та фізико-хімічного аналізу нових речовин і функціональних матеріалів» навчальних корпусів № 8, 9 (встановлення джерела резервного електроживлення (сонячні електростанції));
- протипожежна обробка дерев'яних конструкцій даху навчальних корпусів № 9, 10, 11;
- капітальний ремонт очисних споруд НОТ «Політехнік-4»;
- капітальний ремонт (фарбування покрівель) навчальних корпусів № 3, 6, 23;
- поточні ремонти котелень навчальних корпусів № 7, 8, 21, 23а та НОТ «Політехнік-2»;
- встановлення альтернативних джерел електричної енергії на навчальних корпусах № 8, 9;
- капітальний ремонт: санвузлів навчальних корпусів № 2, 5, 13; блискавкозахисту гуртожитків № 4, 8, 19; системи гарячого водопостачання гуртожитку № 7; даху гуртожитку № 10; ліфтів гуртожитків № 12, 13; каналізаційної мережі гуртожитку № 12; водопроводу гуртожитку № 6; а також поточний ремонт асфальтного покриття біля навчального корпусу № 13 і головного корпусу, реставраційний ремонт системи сніготанення головного корпусу;
- заміна: ділянки теплової мережі до гуртожитку № 1; ділянки водопроводу в навчальному корпусі № 23; ділянки теплової мережі біля гуртожитку № 5; вхідних дверей у навчальних корпусах № 8, 36 та в гуртожитку № 12; дверних і віконних заповнень навчального корпусу № 14; ліфта гуртожитку № 15; а також часткова заміна зовнішньої теплової мережі до ЦТП-12 на вул. Лазаренка та вікон у навчальному корпусі № 7;
- облаштування клумби біля входу до головного корпусу, сходів і пандуса до гуртожитку № 11, встановлення шлаग्баума біля навчального корпусу № 4.

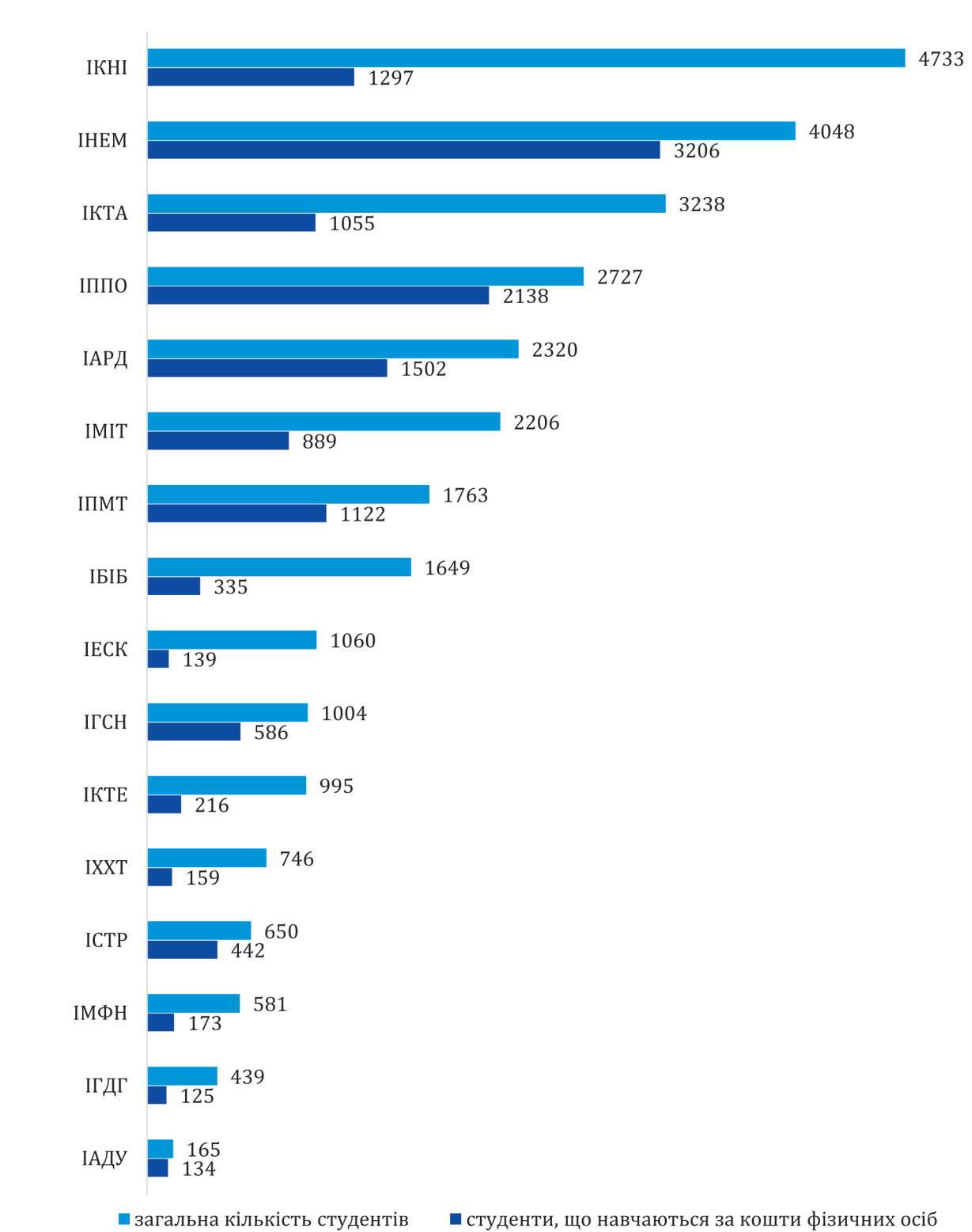


Проведення ремонтних робіт у гуртожитку № 3

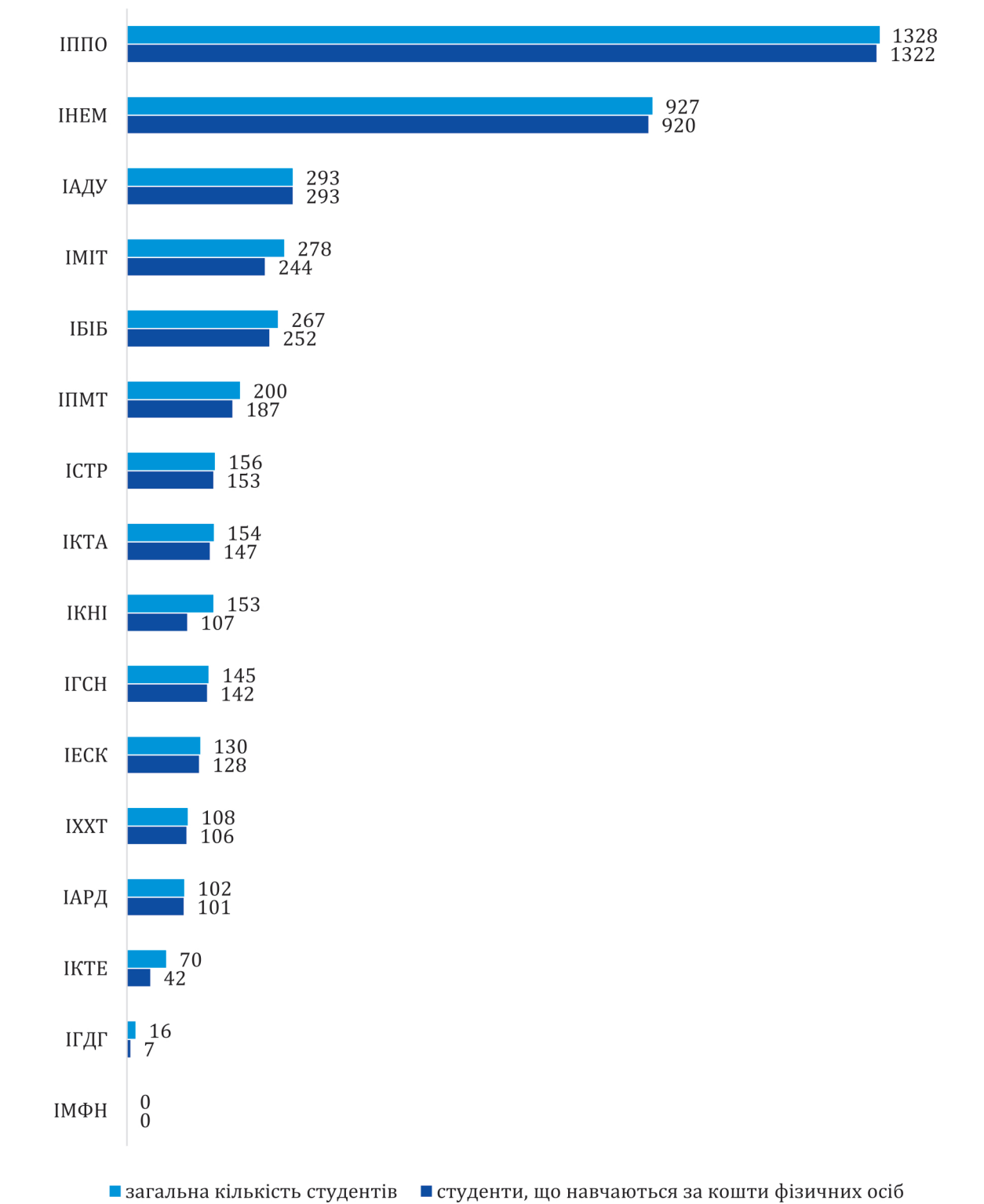
Додаток 1

Додаток 2

Контингент студентів денної форми навчання за навчально-науковими інститутами станом на 1.12.2025 р.



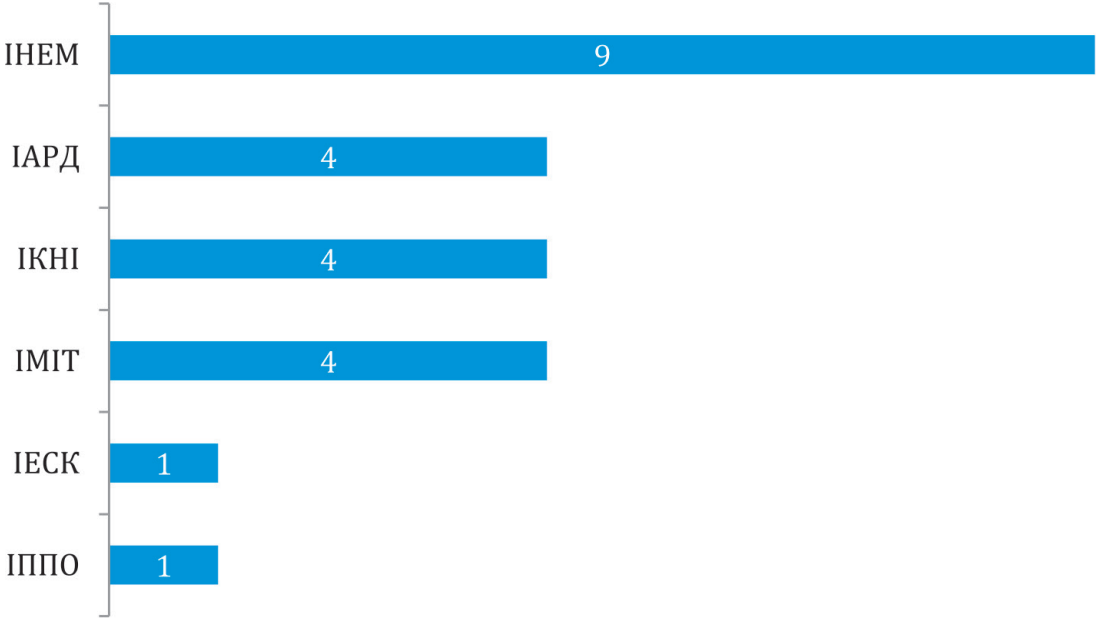
Контингент студентів заочної форми навчання за навчально-науковими інститутами станом на 1.12.2025 р.



■ загальна кількість студентів ■ студенти, що навчаються за кошти фізичних осіб

Додаток 3

Кількість іноземних студентів за навчально-науковими інститутами станом на 1.12.2025 р.



Додаток 4

Кількість іноземних студентів за освітніми програмами підготовки бакалаврів станом на 1.12.2025 р.

ІННІ	Назва освітньої програми	Кількість іноземних студентів
ІАРД	Архітектура та містобудування	1
ІАРД	Дизайн	1
ІМІТ	Автомобільний транспорт	2
ІМІТ	Прикладна механіка	2
ІНЕМ	Менеджмент	3
ІНЕМ	Міжнародні економічні відносини	1
ІКНІ	Системний аналіз	1
Разом		11

Додаток 5

Кількість іноземних студентів за освітніми програмами підготовки магістрів станом на 1.12.2025 р.

ІННІ	Назва освітньої програми	Кількість іноземних студентів
ІАРД	Дизайн	2
ІППО	Психологія	1
ІЕСК	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	1
ІНЕМ	Менеджмент	3
ІНЕМ	Економіка	1
ІНЕМ	Міжнародна економіка	1
ІКНІ	Комп'ютерні науки	2
ІКНІ	Інформаційні системи і технології	1
Разом		12

Додаток 6

Кількість іноземних аспірантів за спеціальностями станом на 19.12.2025 р.

Спеціальність	ІННІ	Кількість аспірантів
Дизайн	ІАРД	4
Менеджмент	ІНЕМ	2
Психологія	ІППО	2
Міжнародні економічні відносини	ІНЕМ	1
Економіка	ІНЕМ	2
Автомобільний транспорт	ІМІТ	1
Біотехнології та біоінженерія	ІХХТ	1
Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка	ІКТЕ	1
Разом		14

Профорієнтаційні заходи, проведені у 2025 р.
(за звітами ННІ, поданими до ІННЦПКО)

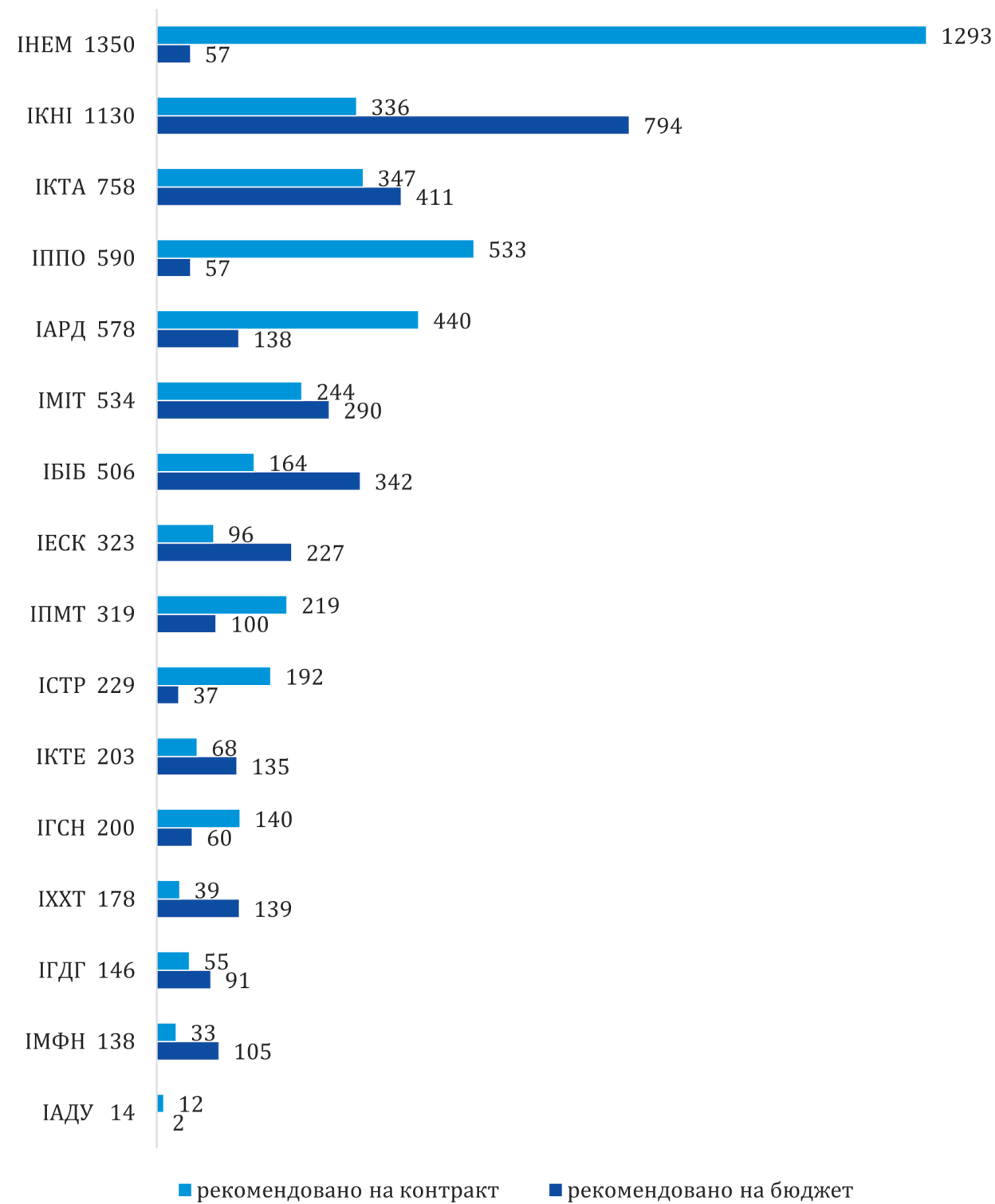
ННІ	День відкритих дверей	Сезонний табір (школа) у межах підрозділу чи у співпраці з ІННЦПКО та іншими підрозділами	Навчальні гуртки для школярів	Зустрічі з педагогічними колективами шкіл	Зустрічі з батьками майбутніх абітурієнтів	Профорієнтаційні візити у школи	Профорієнтаційні візити в коледжі	Вебінар з учнівською молоддю, з батьками та вчителями	Організація учнівських змагань (олімпіад, хакатонів, брейн-рингів, мозкових штурмів тощо)	Участь викладачів у проєкті «Дні Політехніки в школі»
ІАДУ	11	3	-	24	2	6	6	19	3	1
ІАРД	3	1	16 ¹	5	19	5	1	3	-	1
ІБІБ	8	1	-	1	-	-	6	-	-	-
ІГДГ	3	1	1	10	11	30	5	3	-	1
ІГСН	3	9	-	6	-	17	6	-	2	3
ІЕСК	2	1	-	6	3	12	4	3	1	-
ІМІТ	3	1	11	19	7	6	12	3	2	-
ІКНІ	7	1	1	5	6	9	4	2	1	1
ІКТА	8	3	-	4	3	16	4	1	1	-
ІМФН	34	8	6	43	9	-	1	11	2	2
ІНЕМ	4	15	0	39	27	5	20	8	14	1
ІППО	7	7	2	25	4	14	-	19	-	-
ІСТР	4	3	-	15	10	16	3	3	1	-
ІКТЕ	1	2	1	10	-	-	4	-	1	1
ІХХТ	6	3	3	37	28	-	10	13	3	1
Разом	104	59	41	249	129	136	86	88	31	12

¹ Враховано також кількість платних груп підготовчих курсів

Перелік спеціальностей (спеціалізацій), на які подано найбільше заяв на вступ на навчання за освітніми програмами підготовки бакалаврів на базі ПЗСО у 2025 р.



Кількість рекомендацій на зарахування на навчання за освітніми програмами підготовки бакалаврів на базі ПЗСО та НРК 5 у 2025 р. за навчально-науковими інститутами



Перелік освітніх програм, на які 100 % рекомендованих ЄДЕБО вступників виконали умови для зарахування на місця за кошти фізичних та юридичних осіб у 2025 р.

ІННІ	Коди	Спеціальності	Освітні програми
ІАРД	B4	Образотворче мистецтво та реставрація	Образотворче мистецтво та реставрація
ІБІБ	G19	Будівництво та цивільна інженерія	Будівництво та цивільна інженерія
ІГДГ	E4	Науки про Землю	Геоконсалтинг та моніторинг Землі
ІГДГ	G4	Енерговиробництво	Атомна енергетика
	G4	Енерговиробництво	Теплоенергетика
	G7	Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
ІКТЕ	G22	Біомедична інженерія	Біомедична інженерія (інтернет речей)
	G5	Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка	Інформаційно-комунікаційна інфраструктура та хмарні технології
	G5	Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка	Програмно-апаратні пристрої інфокомунікаційних систем
ІКНІ	F3	Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки (Обчислювальний інтелект смарт-систем)
	F3	Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки (Системи віртуальної реальності)
	F3	Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки (Системи штучного інтелекту)
	F3	Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки (Проектування і програмування інтелектуальних систем та пристроїв)
	F3	Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки (Обчислювальний інтелект смарт-систем)
	F6	Інформаційні системи і технології	Розподілені інформаційні системи та технології
ІМІТ	G10	Металургія	Ливарні технології
	G8	Матеріалознавство	Прикладне матеріалознавство
	J7	Залізничний транспорт	Організація перевезень та управління на залізничному транспорті
	G11	Машинобудування	Галузеве машинобудування
	J7	Залізничний транспорт	Вагони та вагонне господарство
ІПМТ	B4	Образотворче мистецтво та реставрація	Книжкова та станкова графіка, реставрація
	G20	Видавництво та поліграфія	Мультимедійні видавничо-поліграфічні технології
ІМФН	A4	Середня освіта	Середня освіта (математика, інформатика)
	E6	Прикладна фізика та наноматеріали	Прикладна фізика та наноматеріали
	E7	Математика	Комп'ютерна математика та аналіз даних
ІХХТ	E3	Хімія	Харчова хімія та експертиза
	G1	Хімічні технології та інженерія	Хімічні технології та інженерія
	G22	Біомедична інженерія	Технології ортопедичних та реабілітаційних виробів медичного призначення
	G1	Хімічні технології та інженерія	Хімічні технології та інженерія
	G13	Харчові технології	Харчові технології

Перелік спеціальностей, на які ЄДЕБО надала максимально можливі рекомендації щодо кількості місць державного замовлення у 2025 р.

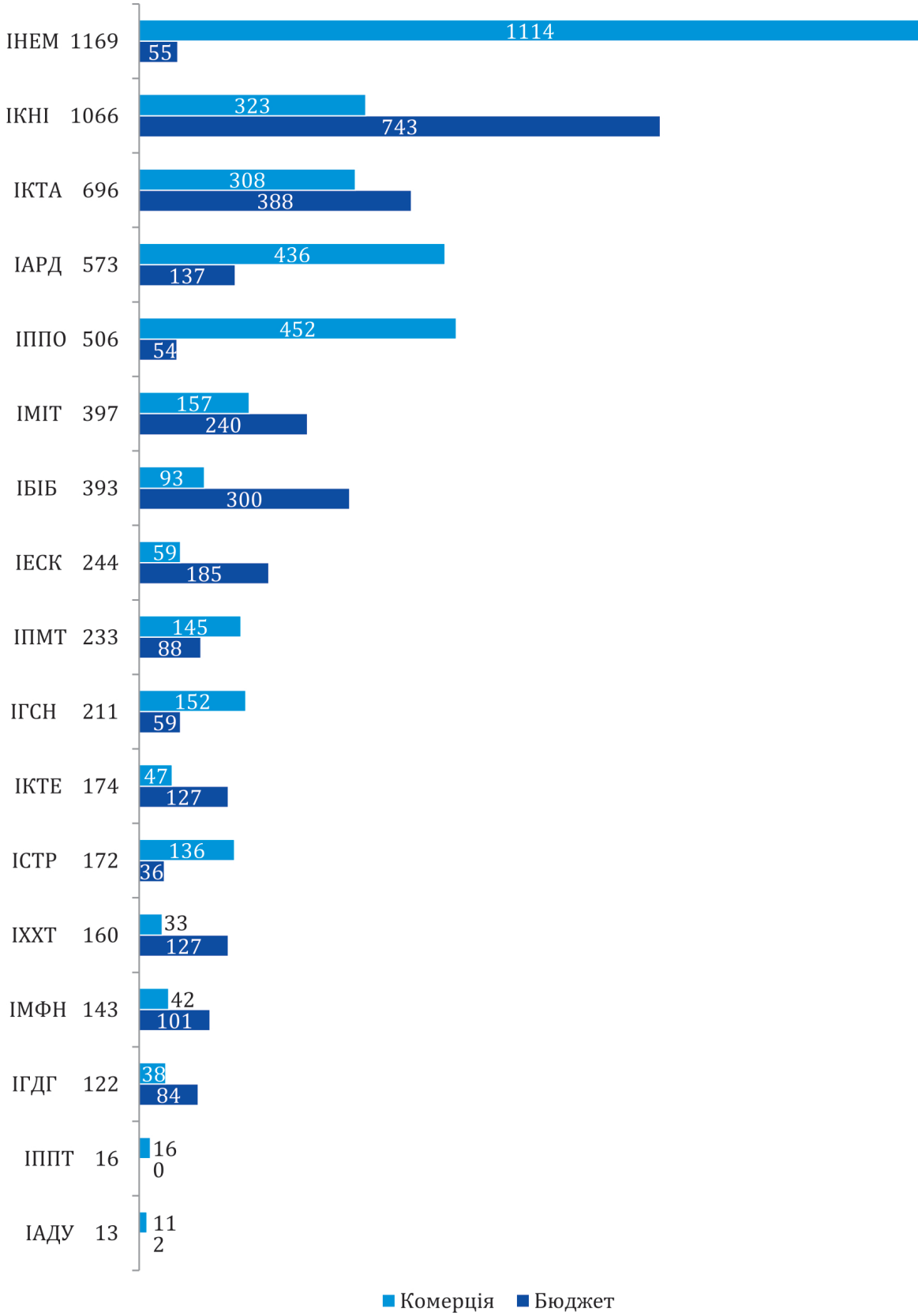
ННІ	Коди	Спеціальності	Освітні програми
ІАРД	B2	Дизайн	Візуальний дизайн
	B2	Дизайн	Інтер'єр та просторовий дизайн
	B4	Образотворче мистецтво та реставрація	Образотворче мистецтво та реставрація
	G17	Архітектура та містобудування	Архітектура та містобудування
ІБІБ	K8	Пожежна безпека	Пожежна безпека
ІГДГ	E4	Науки про Землю	Геоаналітика
	G18	Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій
	G18	Геодезія та землеустрій	Інженерія геоінформаційних систем
	H7	Агроінженерія	Цифрові технології в точному землеробстві
ІЕСК	G7	Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
ІКТЕ	G12	Авіаційна та ракетно-космічна техніка	Авіоніка
	G22	Біомедична інженерія	Біомедична інженерія (інтернет речей)
	G5	Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка	Електроніка
ІКНІ	F2	Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення
	F3	Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки (Проектування і програмування інтелектуальних систем та пристроїв)
	F3	Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки (Системи штучного інтелекту)
	F4	Системний аналіз та наука про дані	Системний аналіз
	F4	Системний аналіз та наука про дані	Управління ІТ продуктами
	F3	Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки (Обчислювальний інтелект смарт-систем) (на основі НРК5)
ІКТА	F5	Кібербезпека та захист інформації	Кібербезпека
ІМІТ	J7	Залізничний транспорт	Організація перевезень та управління на залізничному транспорті
	J8	Автомобільний транспорт	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
	G9	Прикладна механіка	Робототехніка та промисловий інжиніринг (на основі НРК5)
	B2	Дизайн	Графічний дизайн
	C7	Журналістика	Рекламні та PR-комунікації
ІППО	C4	Психологія	Психологія
ІМФН	E7	Математика	Комп'ютерна математика та аналіз даних
	A4	Середня освіта	Середня освіта (математика, інформатика)
ІСТР	J4	Охорона праці	Цивільна безпека
ІХХТ	G21	Біотехнології та біоінженерія	Біотехнології та біоінженерія
	G22	Біомедична інженерія	Технології ортопедичних та реабілітаційних виробів медичного призначення

Перелік спеціальностей, на які 100 % рекомендованих ЄДЕБО вступників виконали умови для зарахування на місця за кошти державного бюджету у 2025 р.

ННІ	Код	Спеціальність	Освітні програми
ІАДУ	D4	Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
ІАРД	B2	Дизайн	Візуальний дизайн
	B2	Дизайн	Інтер'єр та просторовий дизайн
	B4	Образотворче мистецтво та реставрація	Образотворче мистецтво та реставрація
ІГДГ	E4	Науки про Землю	Геоаналітика
	H7	Агроінженерія	Цифрові технології в точному землеробстві
ІГСН	B13	Бібліотечна, інформаційна та архівна справа	Соціальні комунікації та інформаційна діяльність
	C3	Міжнародні відносини	Міжнародні відносини
	C5	Соціологія	Соціологія та розвиток людських ресурсів
	I10	Соціальна робота та консультування	Соціальна робота
	I10	Соціальна робота та консультування	Соціальне забезпечення
ІНЕМ	C1	Економіка та міжнародні економічні відносини	Економіка
	C1	Економіка та міжнародні економічні відносини	Цифрова економіка
	C1	Економіка та міжнародні економічні відносини	Міжнародні економічні відносини
	D1	Облік і оподаткування	Облік і оподаткування
	D3	Менеджмент	Адміністрування міжнародного бізнесу
	D5	Маркетинг	Маркетинг
ІЕСК	G3	Електрична інженерія	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
	G3	Електрична інженерія	Системи енергетики сталого розвитку
	G4	Енерговиробництво	Атомна енергетика
	G4	Енерговиробництво	Теплоенергетика
ІКТЕ	F6	Інформаційні системи і технології	Інформаційно-комунікаційні системи
	G5	Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка	Електроніка
	G5	Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка	Інформаційно-комунікаційна інфраструктура та хмарні технології
	G5	Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка	Програмно-апаратні пристрої інфокомунікаційних систем
ІКНІ	F3	Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки (Проектування і програмування інтелектуальних систем та пристроїв)
	F3	Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки (Обчислювальний інтелект смарт-систем)
	F6	Інформаційні системи і технології	Розподілені інформаційні системи та технології

ІМІТ	G8	Матеріалознавство	Прикладне матеріалознавство
	G9	Прикладна механіка	Робототехніка та промисловий інжиніринг
	G10	Металургія	Ливарні технології
	J7	Залізничний транспорт	Локомотиви та локомотивне господарство
	J7	Залізничний транспорт	Організація перевезень та управління на залізничному транспорті
	J8	Автомобільний транспорт	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
ІПМТ	B13	Бібліотечна, інформаційна та архівна справа	Інформаційна, бібліотечна, архівна та книжкова справа
	C7	Журналістика	Видавнича справа та медіакомунікації
	C7	Журналістика	Рекламні та PR-комунікації
	D3	Менеджмент	Менеджмент у видавничо-поліграфічній галузі
	D5	Маркетинг	Маркетинг у видавничій справі та поліграфії
	F6	Інформаційні системи і технології	Інформаційні системи та технології видавничо-поліграфічних процесів
	G11	Машинобудування	Інженерія обладнання друкарства
	G20	Видавництво та поліграфія	Мультимедійні видавничо-поліграфічні технології
ІППО	C7	Журналістика	Журналістика
	D8	Право	Право
ІМФН	C3	Міжнародні відносини	Міжнародна інформація
	E6	Прикладна фізика та наноматеріали	Прикладна фізика та наноматеріали
	E7	Математика	Комп'ютерна математика та аналіз даних
	F1	Прикладна математика	Фінансовий інжиніринг
ІСТР	D7	Торгівля	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
	E2	Екологія	Екологія
	G2	Технології захисту навколишнього середовища	Природоохоронні інформаційні системи
	J3	Туризм та рекреація	Туризм
	J4	Охорона праці	Цивільна безпека
ІХХТ	E3	Хімія	Харчова хімія та експертиза
	G13	Харчові технології	Харчові технології
	G16	Гірництво та нафтогазові технології	Гірництво та нафтогазові технології
	G21	Біотехнології та біоінженерія	Біотехнології та біоінженерія

Кількість вступників, зарахованих на базі ПЗСО на перший курс навчання для здобуття ступеня бакалавра у 2025 р. , за навчально-науковими інститутами

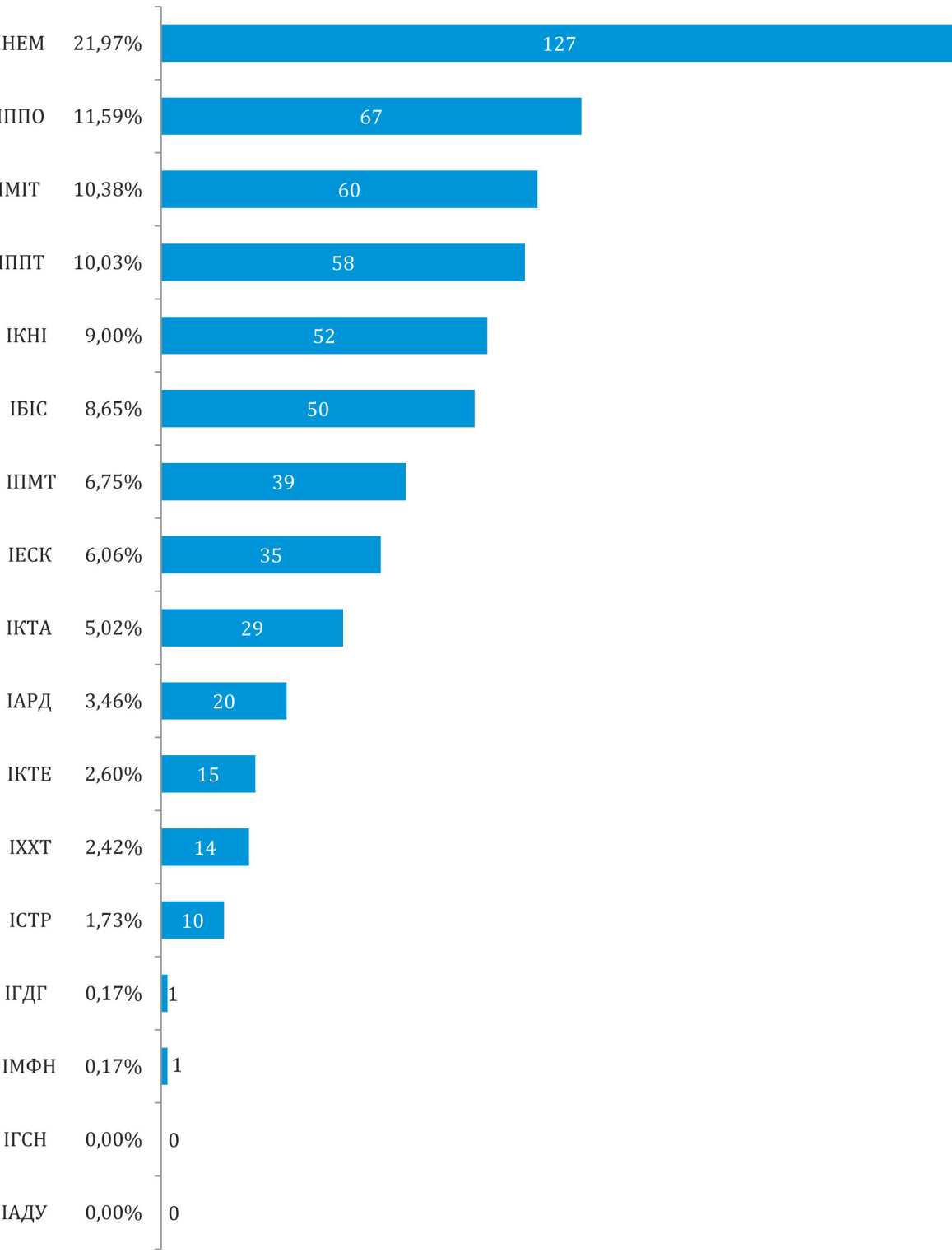


Збільшення кількості вступників, зарахованих на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО у 2025 р., за освітніми програмами (денна форма навчання)

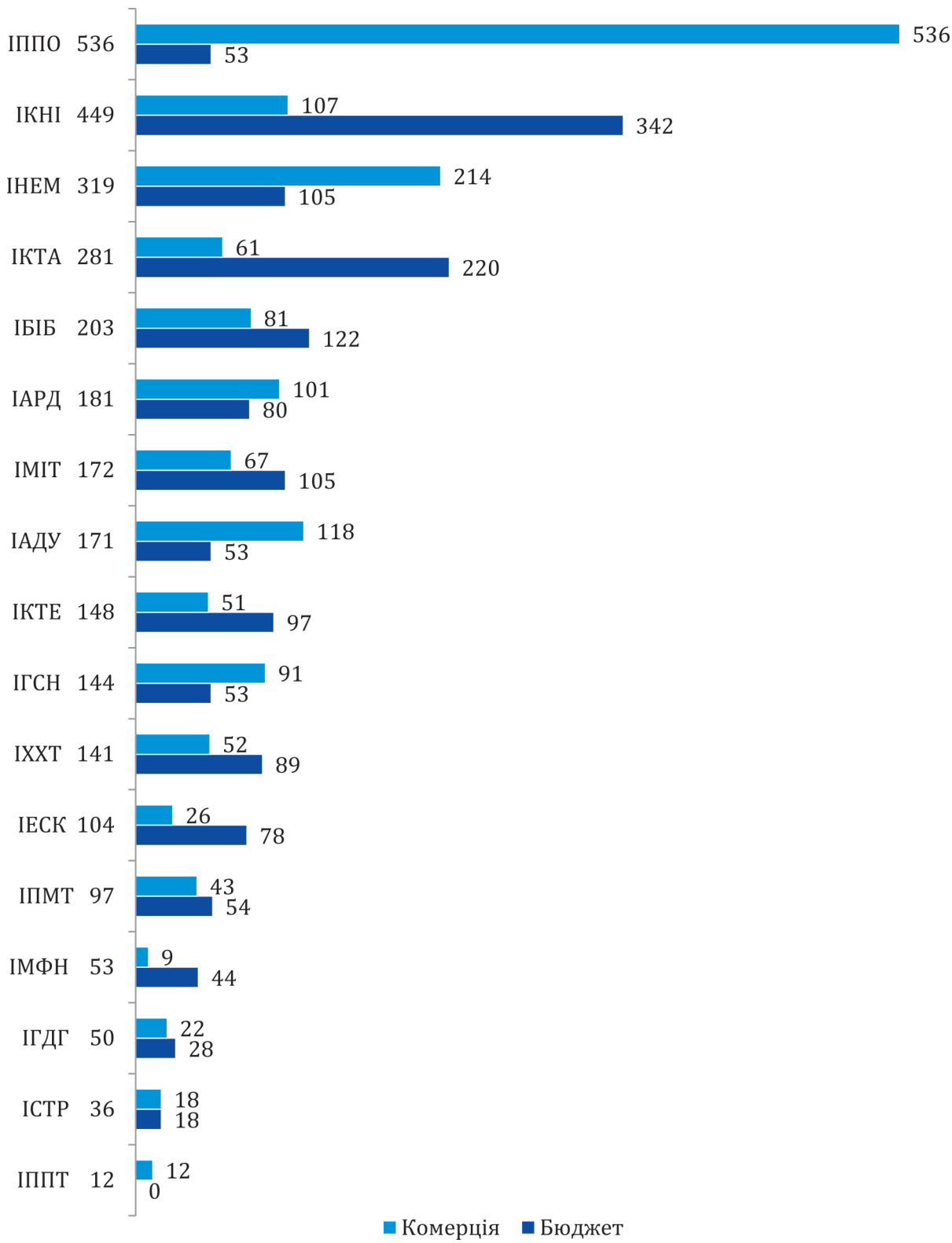
ОПП	Збільшення кількості вступників порівняно з 2024 р.	
	осіб	%
Будівництво та цивільна інженерія	71	125,2
Філологія	63	153,4
Міжнародні економічні відносини	49	184,5
Архітектура та містобудування	37	110,2
Кібербезпека	37	111,0
Розподілені інформаційні системи та технології	37	177,1
Комп'ютерні науки (Системи штучного інтелекту)	35	141,7
Комп'ютерна інженерія	33	120,6
Менеджмент	32	106,5
Журналістика	27	132,5
Системний аналіз	26	163,4
Геодезія та землеустрій	25	152,1
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	20	135,1
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	20	119,8
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	15	131,3
Комп'ютерні науки (Проектування і програмування інтелектуальних систем та пристроїв)	14	109,3
Управління ІТ продуктами	14	135,0
Хімічні технології та інженерія	13	150,0
Біотехнології та біоінженерія	12	144,4
Соціологія та розвиток людських ресурсів	12	166,7
Фінанси, банківська справа та страхування	12	113,6
Фінансовий інжиніринг	12	192,3
Інженерія геоінформаційних систем	11	210,0
Електроніка	10	134,5

Збільшення на менш ніж 10 %: Технології ортопедичних та реабілітаційних виробів медичного призначення, Біомедична інженерія (інтернет речей), Робототехніка та промисловий інжиніринг, Екологія, Пожежна безпека, Прикладна фізика та наноматеріали, Авіоніка, Харчові технології, Організація перевезень та управління на залізничному транспорті, Соціальні комунікації та інформаційна діяльність, Цифрові технології в точному землеробстві, Безпілотні літальні апарати, Туризм, Харчова хімія та експертиза, Геоконсалтинг та моніторинг Землі, Інженерія програмного забезпечення, Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

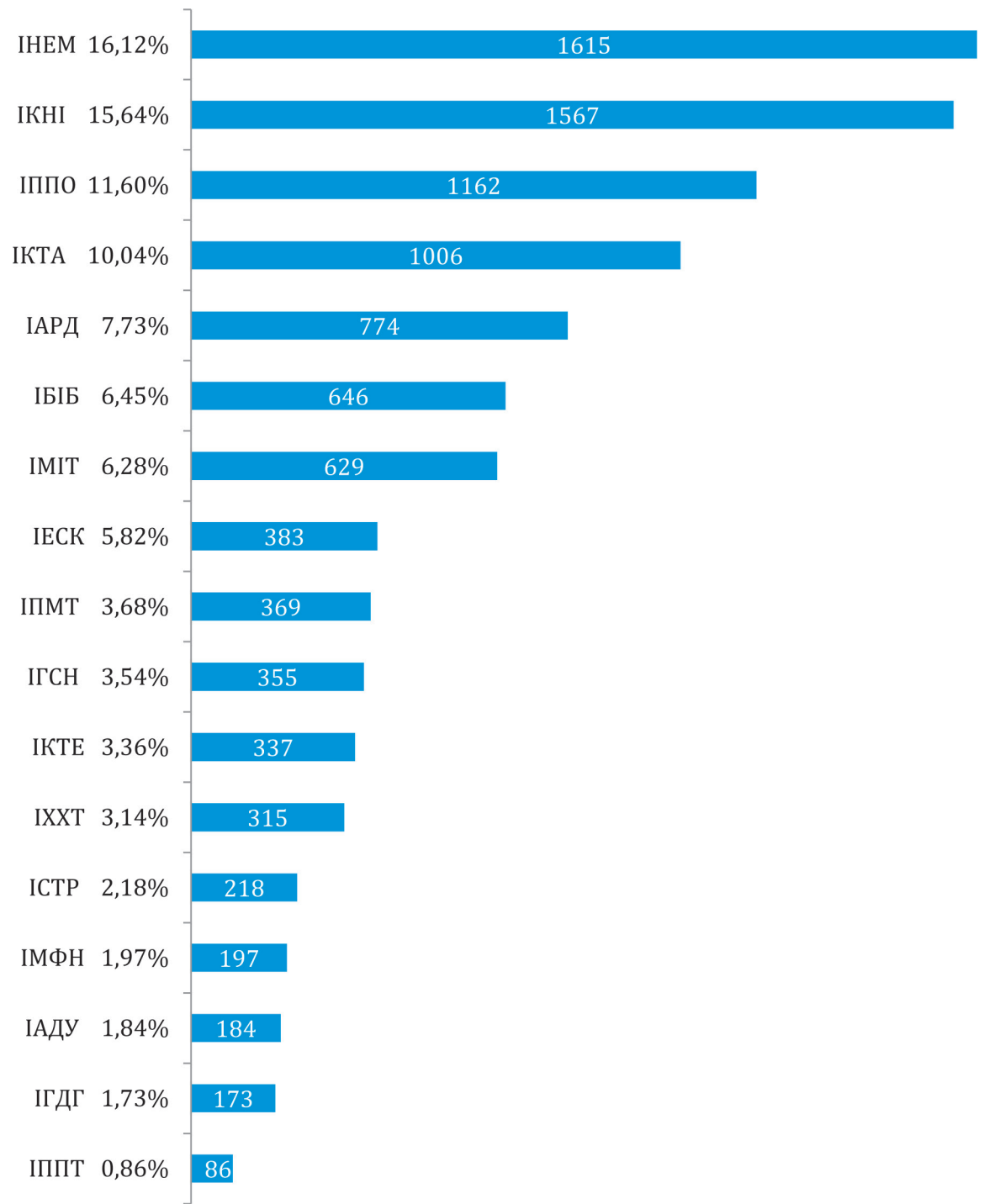
Кількість вступників, зарахованих на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі НРК 5 у 2025 р., за навчально-науковими інститутами (усі форми навчання та фінансування)



Кількість вступників, зарахованих на навчання за освітніми програмами підготовки магістрів у 2025 р., за навчально-науковими інститутами



Кількість вступників, зарахованих на навчання у 2025 р., за навчально-науковими інститутами (усі рівні освіти та форми навчання)



Кількість англомовних освітніх програм за навчально-науковими інститутами

Інститут	Кількість англомовних освітніх програм підготовки		
	бакалаврів	магістрів	докторів філософії
ІАДУ	1	–	–
ІАРД	–	2	1
ІБІБ	1	3	–
ІГДГ	–	–	–
ІГСН	–	1	–
ІЕСК	–	1	–
ІКНІ	2	3	–
ІКТА	–	–	–
ІМІТ	2	8	1
ІМФН	–	–	–
ІНЕМ	3	10	3
ІППО	–	3	1
ІСТР	–	–	–
ІКТЕ	–	1	–
ІХХТ	–	–	1
Разом	9	32	7

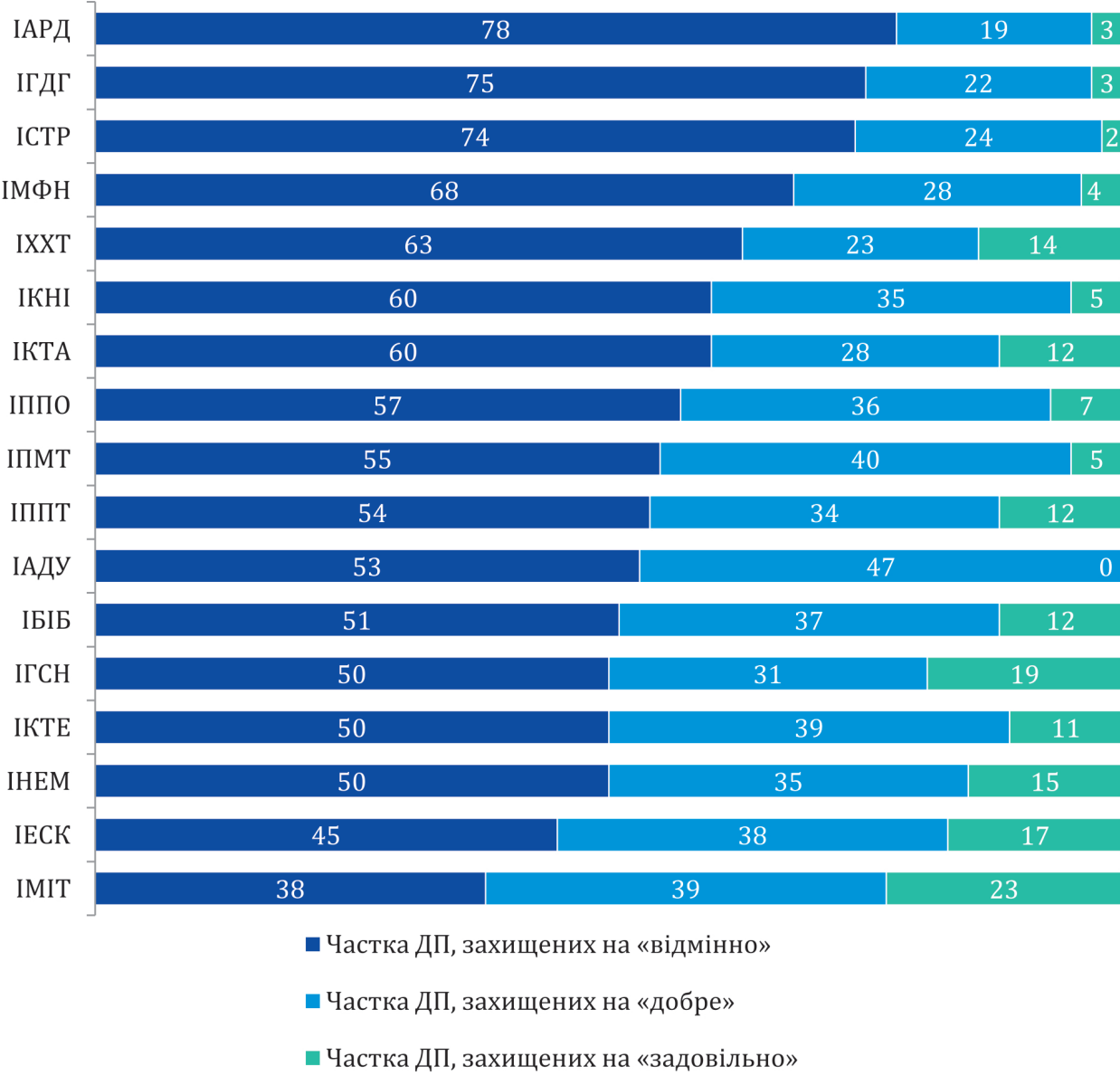
Частка магістерських кваліфікаційних робіт (ОПП), виконаних на замовлення підприємств, організацій та установ і рекомендованих до впровадження, 2024/25 н. р.

Інститути	Частка кваліфікаційних робіт		
	з реальними проєктними та конструкторсько-технологічними розробками, %	виконаних на замовлення підприємств, організацій та установ, %	рекомендованих до впровадження, %
ІАДУ	12	22	22
ІАРД	32	7	47
ІБІБ	74	5	38
ІГДГ	10	4	29
ІГСН	–	10	21
ІЕСК	95	6	23
ІКНІ	7	5	55
ІКТА	25	6	24
ІКТЕ	19	4	29
ІМІТ	48	22	30
ІМФН	–	–	–
ІНЕМ	48	47	79
ІПМТ	9	1	8
ІППО	–	–	–
ІППТ	–	–	6
ІСТР	–	10	46
ІХХТ	61	12	46

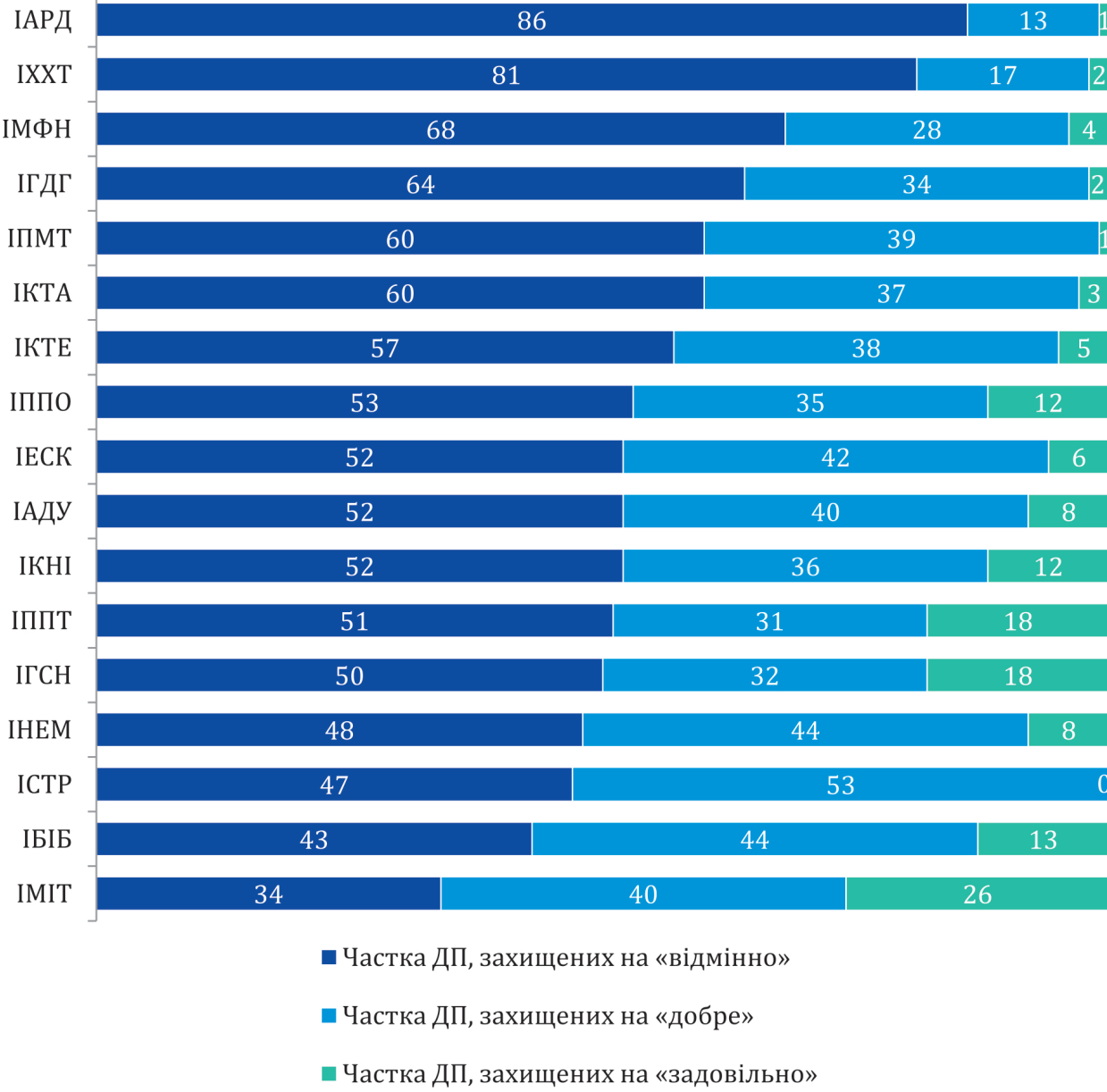
Частка магістерських кваліфікаційних робіт (ОНП), виконаних на замовлення підприємств, організацій та установ і рекомендованих до впровадження, 2024/25 н. р.

Інститути	Частка кваліфікаційних робіт		
	з реальними проєктними та конструкторсько-технологічними розробками, %	виконаних на замовлення підприємств, організацій та установ, %	рекомендованих до впровадження, %
ІАРД	34	16	31
ІБІБ	87	11	45
ІЕСК	80	–	80
ІКНІ	4	–	72
ІКТЕ	22	2	18
ІМІТ	12	–	–
ІМФН	–	–	33
ІНЕМ	32	29	49
ІХХТ	69	4	75

Результати атестації бакалаврів за 2024/25 н. р.
за навчально-науковими інститутами



Результати атестації магістрів за 2024/25 н. р.
за навчально-науковими інститутами



Додаток 22

Контингент студентів та працівників коледжів Львівської політехніки
станом на 1.12.2025 р.

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ		ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ	
1666	Хмельницький політехнічний фаховий коледж	128	Хмельницький політехнічний фаховий коледж
1265	Фаховий коледж інформаційних технологій	123	Технологічний фаховий коледж
1326	Техніко-економічний фаховий коледж	120	Технічний фаховий коледж
1228	Технологічний фаховий коледж	118	Техніко-економічний фаховий коледж
1100	Коломийський політехнічний фаховий коледж	114	Фаховий коледж інформаційних технологій
1008	Львівський фаховий коледж транспортної інфраструктури	82	Автомобільно-дорожній фаховий коледж
996	Автомобільно-дорожній фаховий коледж	78	Львівський фаховий коледж транспортної інфраструктури
887	Технічний фаховий коледж	72	Коломийський політехнічний фаховий коледж
589	Львівський поліграфічний фаховий коледж	56	Львівський поліграфічний фаховий коледж
361	Золочівський фаховий коледж	32	Золочівський фаховий коледж
10 426		ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ	
		923	

Додаток 23

Результати вступної кампанії коледжів Львівської політехніки у 2025 р.

Назва коледжу	Зараховано осіб на навчання за кошти	
	державного бюджету	фізичних осіб
Автомобільно-дорожній фаховий коледж	186	119
Золочівський фаховий коледж	68	22
Фаховий коледж інформаційних технологій	218	129
Коломийський політехнічний фаховий коледж	202	125
Львівський поліграфічний фаховий коледж	125	46
Львівський фаховий коледж транспортної інфраструктури	121	78
Техніко-економічний фаховий коледж	175	199
Технічний фаховий коледж	127	103
Технологічний фаховий коледж	160	226
Хмельницький політехнічний фаховий коледж	205	261
Разом	1587	1308

Додаток 24

Відповідність спеціальностей коледжів спеціальностям
навчально-наукових інститутів



Додаток 25

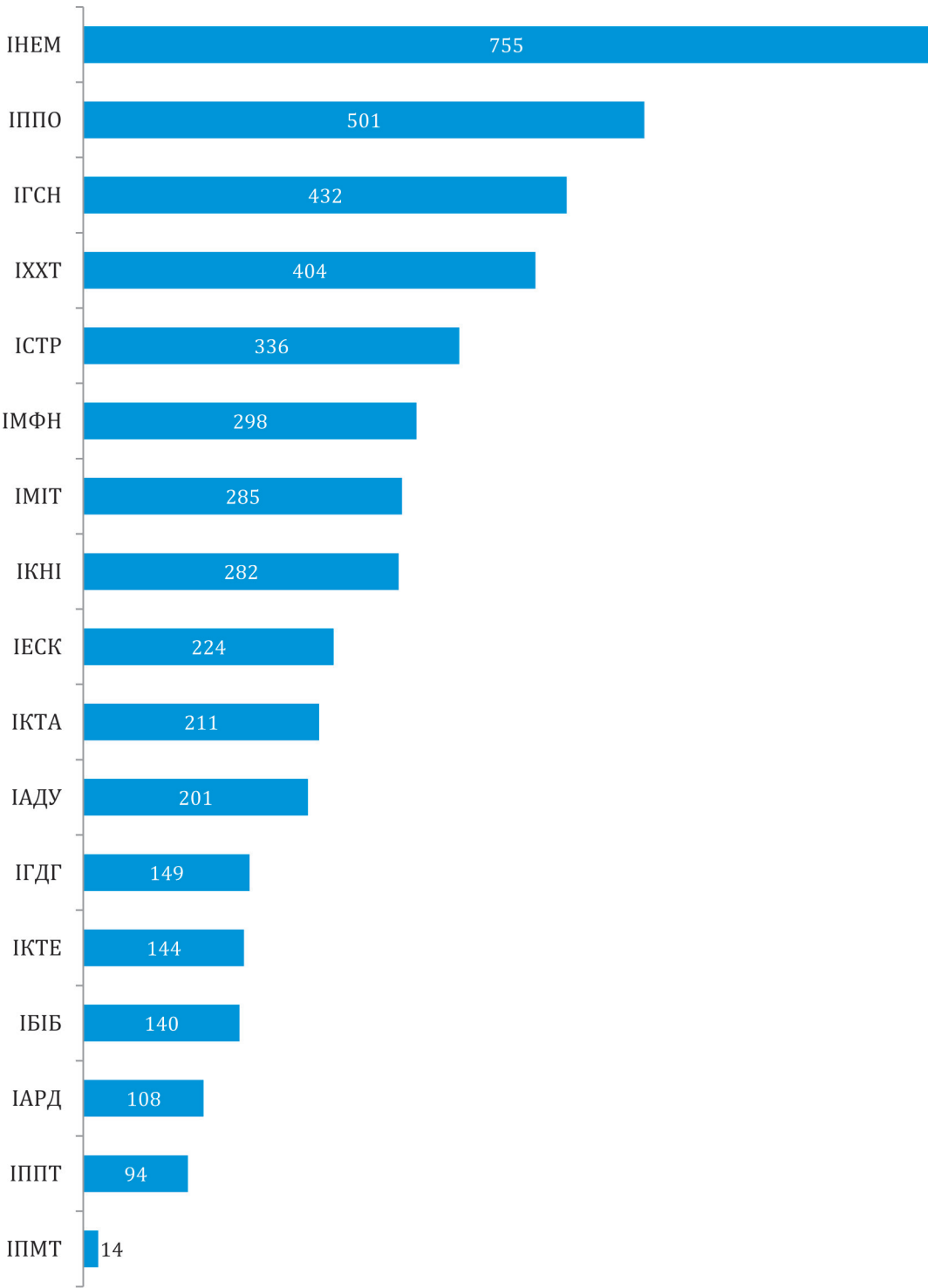
Чисельність випускників коледжів – вступників
до навчально-наукових інститутів Львівської політехніки у 2025 р.

45	Технологічний фаховий коледж
42	Техніко-економічний фаховий коледж
30	Фаховий коледж інформаційних технологій
27	Львівський поліграфічний фаховий коледж
25	Технічний фаховий коледж
23	Автомобільно-дорожній фаховий коледж
16	Львівський фаховий коледж транспортної інфраструктури
12	Хмельницький політехнічний фаховий коледж
8	Коломийський політехнічний фаховий коледж
7	Золочівський фаховий коледж

Показники реалізації програм підвищення кваліфікації та сертифікації в ІАДУ у 2025 р.

Назви програм підвищення кваліфікації, реалізованих у 2025 р.	Кількість слухачів програм підвищення кваліфікації у 2025 р., осіб	Кафедри, залучені до реалізації програм підвищення кваліфікації в ІАДУ	Обсяг коштів, залучених від реалізації програм підвищення кваліфікації, грн.
Підвищення кваліфікації			
Курси підвищення кваліфікації інженерного спрямування			
Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка (за видами професій і посад)	265	ЕСУ (ІЕСК), ЦБ (ІСТР), ТК (ІКТЕ), ЦПП (ІППО)	1 758 100,00
Геодезія і землевпорядники	260	ВГА, ІГД, КГ, КГМ, КДТ, ФГІ (ІГДГ)	1 415 000,00
Архітектурне об'ємне проектування	124	АП, АПІ, АТР (ІАРД)	1 027 500,00
Розроблення містобудівної документації	73	МБ (ІАРД)	547 500,00
Цивільна безпека	32	ЦБ (ІСТР)	307 200,00
Управління житловим фондом за спеціалізацією «Менеджер (управитель) житлового будинку (групи будинків)»	20	УП (ІАДУ)	280 000,00
Професійна підготовка та підвищення кваліфікації фахівців з обслуговування промислового котельного устаткування та теплових мереж	7	ТГВ (ІБІБ)	58 000,00
Базовий курс з належної виробничої практики GMP	45	ТБСФБ (ІХХТ)	49 050,00
Методи очищення газу і газового конденсату	1	ХТНГ (ІХХТ)	15 000,00
Курси підвищення кваліфікації соціально-економічного спрямування			
Психокорекція (програма для кривдників)	111	ЦПКФ (ІАДУ)	995 000,00
Курси підвищення кваліфікації публічних службовців	1484	АФМ, ПВР, РМР, УП (ІАДУ)	928 362,00
Соціальна робота	86	СР (ІГСН), ЦПКФ (ІАДУ)	903 000,00
Торгівля	10	ПЕЕТ (ІСТР)	185 000,00
Мовні курси			
Англійська мова	32	ЦПКФ (ІАДУ) ПЛ (ІКНІ)	280 000,00
Сертифікація			
Сертифікація з англійської мови (Oxford Placement Test)	116	ЦПКФ (ІАДУ)	197 200,00
Сертифікація з польської мови	2	ЦПКФ (ІАДУ)	4200,00
Розроблення містобудівної документації (кваліфікаційний іспит)	28	МБ (ІАРД)	51 800,00
Архітектурне об'ємне проектування (кваліфікаційний іспит)	66	АП, АПІ, АТР (ІАРД)	140 600,00
Разом за рік	2762		9 142 512,00

Кількість сертифікованих електронних навчально-методичних комплексів у Віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки у 2025 р.



Динаміка забезпечення навчальних корпусів бездротовим доступом до мережі Інтернет на основі контролера Cisco 5508 у 2022-2025 рр.

Корпус	2022		2023		2024		2025	
	кількість точок	відсоток покриття	кількість точок	відсоток покриття	кількість точок	відсоток покриття	кількість точок	відсоток покриття
Головний корпус	24	72 %	26	78 %	26	78 %	26	78 %
1 корпус	9	75 %	11	88 %	11	88 %	12	90 %
3 корпус	1	8 %	2	16 %	2	16 %	2	16 %
4 корпус	7	24 %	9	30 %	9	30 %	9	30 %
5 корпус	6	14 %	8	18 %	8	18 %	8	18 %
7 корпус	–	–	–	–	1	32 %	1	32 %
11 корпус	7	65 %	8	75 %	8	75 %	8	75 %
13 корпус	1	6 %	1	6 %	1	6 %	1	6 %
19 корпус	–	–	–	–	21	50 %	21	50 %
20 корпус	1	7 %	1	7 %	1	7 %	1	7 %
21 корпус	3	43 %	3	43 %	3	43 %	3	43 %
22 корпус	4	47 %	4	47 %	4	47 %	4	47 %
23 корпус	7	95 %	7	95 %	7	95 %	7	95 %
236 корпус	2	14 %	2	14 %	2	14 %	2	14 %
26 корпус	–	–	–	–	2	56 %	2	56 %
Студентська бібліотека	2	14 %	4	23 %	4	23 %	4	23 %
Наукова бібліотека	2	23 %	2	23 %	2	23 %	2	23 %
Машинна зала	–	–	–	–	–	–	2	100 %
Укриття	–	–	–	–	6	43 %	12	86 %

Перелік наукових і науково-технічних заходів, проведених у Національному університеті «Львівська політехніка» у 2025 р.

№ з/п	Назва заходу	Дата	Організатор проведення
1.	Українсько-польський науково-практичний семінар «Сучасні підходи до оцінювання міцності та довговічності інженерних конструкцій»	04–05 лютого 2025 р.	ІБІБ, кафедра ОМБМ
2.	Міжнародний круглий стіл «Львівсько-Варшавська школа: українсько-польські перетини у філософській царині. До 140-ї річниці з дня народження Степана Балея та 130-ї річниці з дня народження Олександра Кульчицького»	11 лютого 2025 р.	ІГСН, кафедра філософії
3.	XIII Міжнародна науково-технічна конференція «Прогресивні технології у машинобудуванні»	18–21 лютого 2025 р.	ІМІТ, кафедра РІТМ
4.	Інтернет-конференція «Сталий розвиток ЄС – кращі практики для України»	27 лютого 2025 р.	ІГСН, кафедра ПМВ
5.	Круглий стіл «Фінансова система України в умовах воєнного стану: виклики та перспективи розвитку фінансів бізнесу та влади»	27 лютого 2025 р.	ІНЕМ, кафедра ФІН
6.	Міжнародна науково-практична конференція «Стратегії забезпечення сталого розвитку в архітектурі та дизайні»	20–21 березня 2025 р.	ІАРД, усі кафедри інституту
7.	Міжнародний круглий стіл «Українські суботні та недільні школи: відповіді на виклики війни»	21 березня 2025 р.	МІОК
8.	10-й Міжнародний молодіжний конгрес «Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування»	27–28 березня 2025 р.	ІСТР, кафедра ЕЗП
9.	VI Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Інноваційно-інвестиційний розвиток бізнесу в умовах економічних збурень»	27–28 березня 2025 р.	ІНЕМ, кафедра ЕПІ
10.	Міжнародна конференція «Актуальні проблеми забезпечення захисту прав та свобод людини в умовах інтеграції України в європейський простір»	28 березня 2025 р.	ІППО, кафедра МКП
11.	Міжнародний науково-практичний семінар на тему: «Написання наукових статей відповідно до стандартів АРА»	01 квітня 2025 р.	ІППО, кафедра ТПП
12.	VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів, магістрантів і аспірантів «Квалілогія книги»	03 квітня 2025 р.	ІПМТ, кафедра ПТП
13.	V Міжнародна науково-практична конференція «З історії банківської справи»	03 квітня 2025 р.	ІППО, кафедра ЦПП
14.	II Міжнародна конференція з інтелектуальної автоматизації та робототехніки для промисловості майбутнього (SMARTINDUSTRY – 2025)	03–05 квітня 2025 р.	ІКНІ, кафедра СШІ
15.	Міжнародна науково-практична конференція «Європейська інтеграція та трансформація публічного врядування в Україні»	04 квітня 2025 р.	ІАДУ, кафедри ПВР, РМР
16.	П'ята Міжнародна науково-практична конференція «Незалежність України: права людини та національна безпека»	04 квітня 2025 р.	ІППО, кафедра ТПК
17.	IV Міжнародна науково-практична конференція «Стратегія екологічної безпеки України: соціально-економічний та правовий вимір»	04 квітня 2025 р.	ІППО, кафедра ЦПП

Продовження додатка 29

18.	V Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми розвитку адміністративного, фінансового та інформаційного права в контексті євроінтеграційних процесів»	04 квітня 2025 р.	ІППО, кафедра АІП
19.	Міжнародна науково-практична конференція «Освітні горизонти: відкриття нових можливостей»	15 квітня 2025 р.	ІППО, кафедра ПІО
20.	XII Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми міжнародних відносин та зовнішньої політики»	16 квітня 2025 р.	ІГСН, кафедра ПМВ
21.	Круглий стіл «Європейський досвід популяризації історичної спадщини та культурного туризму»	23 квітня 2025 р.	ІНЕМ, кафедра МО
22.	3-й Міжнародний науково-практичний форум «Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах євроінтеграційних та військових викликів»	23–24 квітня 2025 р.	ІСТР, кафедра ТУР
23.	II Всеукраїнська наукова конференція аспірантів, здобувачів та молодих вчених «Розвиток управлінських систем та механізмів адміністрування у контексті вступу України до ЄС та забезпечення економічного зростання»	25 квітня 2025 р.	ІАДУ, усі кафедри інституту
24.	XII Міжнародна науково-практична конференція «Управління в освіті»	29 квітня 2025 р.	ІППО, кафедра ПІО
25.	Міжнародна науково-практична конференція «Українці Балтії: інтеграція і громадотворення»	29 квітня 2025 р.	МІОК
26.	Міжнародна науково-практична конференція «Інновації та особливості функціонування ЗМІ в демократичному суспільстві»	30 квітня 2025 р.	ІППО, кафедра ЖЗМК
27.	Круглий стіл «Європейський шлях України: виклики, досягнення та перспективи на фоні глобальних змін»	30 квітня 2025 р.	ІГСН, кафедра ІМКС
28.	III Міжнародна науково-практична конференція студентів і молодих учених «Перспективи популяризації історичної спадщини та культурного туризму в Україні: досвід європейських країн»	01–02 травня 2025 р.	ІНЕМ, кафедра МО
29.	Міжнародний науковий семінар «Політична комунікація та електоральна поведінка молоді: дискурси, риторика та медійні стратегії»	02 травня 2025 р.	ІППО, кафедра ЖЗМК
30.	Всеукраїнська наукова конференція «Національно-державницька діяльність Івана та Юрія Лип (з нагоди 160-ї та 125-ї річниць від народження)»	05 травня 2025 р.	ІАДУ, ІГСН
31.	II Міжнародна науково-практична студентсько-аспірантська конференція «Розвиток правової держави в Україні та міжнародний досвід реформування права»	09 травня 2025 р.	ІППО, кафедра АІП
32.	Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології у сфері захисту довкілля»	15–16 травня 2025 р.	ІППТ, усі кафедри інституту
33.	XV Міжнародна науково-практична конференція «Соціологія – соціальна робота та соціальне забезпечення: регулювання соціальних проблем»	15–16 травня 2025 р.	ІГСН, кафедра СР
34.	II Міжнародна науково-практична конференція «Виклики для туристичного бізнесу в Україні: європейська практика»	15–16 травня 2025 р.	ІНЕМ, кафедра МО
35.	Міжнародна науково-практична конференція «Транспортні системи та технології»	15–16 травня 2025 р.	ІМІТ, кафедра ТТ

Продовження додатка 29

36.	Студентська науково-практична конференція «Європейська інтеграція України та її вплив на молодь: нові можливості та виклики»	21 травня 2025 р.	ІГСН, кафедра ІМКС
37.	Міжнародна науково-технічна конференція «Сучасні проблеми в радіоелектроніці та інфокомунікаціях» (СПРІК – 2025)	21–22 травня 2025 р.	ІКТЕ, кафедра ПАСІ
38.	I Міжнародна науково-практична конференція «Поліграфії та упаковка майбутнього»	21–23 травня 2025 р.	ІПМТ, кафедра ПТП
39.	IV Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Управління персоналом у системі менеджменту організацій: тенденції та перспективи розвитку»	22 травня 2025 р.	ІНЕМ, кафедра МПА
40.	XIV Міжнародна науково-технічна конференція «Інформація, комунікація, суспільство 2025» (ICS – 2025)	22–24 травня 2025 р.	ІГСН, кафедра СКІД
41.	Форум «Публічне врядування: наука і практика для зміцнення стійкості в умовах війни»	23 травня 2025 р.	ІАДУ, кафедри РМР, ПВ
42.	Міжнародна науково-практична конференція «Економічна безпека держави та суб'єктів підприємницької діяльності: проблеми та шляхи їх вирішення»	23 травня 2025 р.	ІПМТ, кафедра ММВП
43.	Міжнародний науково-практичний семінар «Комп'ютерні мережі та штучний інтелект в освіті: європейська модель TeLSAC для командної роботи та проектування з використанням ІКТ»	26 травня 2025 р.	ІППО, кафедра ПІО
44.	XXIII Міжнародна науково-практична конференція «Ресурси природних вод Карпатського регіону /Проблеми охорони та раціонального використання/»	29–30 травня 2025 р.	ІХХТ, кафедра ХТНР
45.	XIV Всеукраїнська науково-практична конференція «Захист прав і свобод людини та громадянина в умовах воєнного стану»	30 травня 2025 р.	ІППО, усі кафедри інституту
46.	Міжнародна науково-практична студентсько-аспірантська конференція «Графічні інструменти та візуалізація в урбаністичних дослідженнях»	03 червня 2025 р.	ІАРД, кафедра МБ
47.	Міжнародна наукова конференція «Поза простором мов 2025»	03 червня 2025 р.	ІКНІ, кафедра ПЛ
48.	Всеукраїнська конференція з міжнародною участю VIII Тикторівські читання «Медійні технології у соціальних комунікаціях: досвід, тренди, перспективи»	05–06 червня 2025 р.	ІПМТ, кафедра МІКС
49.	Міжнародний науковий форум «Синергія країн Східного партнерства: від кризи до можливостей»	06 червня 2025 р.	ІГСН, кафедра ПМВ
50.	Міжнародна конференція «Synergy in Terra – 2025»	12–13 червня 2025 р.	ІГДГ, усі кафедри інституту
51.	Міжнародна науково-практична конференція «Стратегія розвитку приватного права в умовах суспільних трансформацій в Україні»	20 червня 2025 р.	ІППО, кафедра ЦПП
52.	5-та Міжнародна науково-практична конференція «Хімічна технологія та інженерія – 2025»	23–26 червня 2025 р.	ІХХТ, кафедра ХІ
53.	5 Міжнародна конференція «Ks@żka w mediach – media w ksi@żce Od biblio- do Mediaterrapii»	26–27 червня 2025 р.	ІПМТ, кафедра МІКС
54.	Круглий стіл «Роль університетів у післявоєнній відбудові гідроенергетичного сектору України»	14–17 липня 2025 р.	ІБІБ, кафедра ГВІ

55.	Міжнародний воркшоп «Cyber security and data protection II» (CSDP-II, 2025)	31 липня 2025 р.	ІКТА, кафедра ЗІ
56.	Круглий стіл на тему «Інноваційні напрями застосування пінних гідрогелевих засобів у сучасній хірургії»	26 серпня 2025 р.	ІХХТ, кафедра ОХ
57.	Круглий стіл «Залізнична євроінтеграція: громадянська участь у формуванні переговорної позиції України щодо вступу до ЄС»	04 вересня 2025 р.	ІМІТ, кафедра ЗТ
58.	Міжнародна науково-практична конференція «Сором, провина, звинувачення в психоаналізі»	11–14 вересня 2025 р.	ІППО, кафедра ППМЗ
59.	XV Міжнародна наукова конференція «Проблеми дослідження, збереження та реставрації історичних фортифікацій»	18–19 вересня 2025 р.	ІАРД, кафедра АТР
60.	II Міжнародна науково-практична конференція «Обчислювальний інтелект і смарт-системи CISS-2025»	25–26 вересня 2025 р.	ІКНІ, кафедра АСУ
61.	73-тя Міжнародна конференція «Вібраційні процеси та системи в інженерії та виробництві»	25–28 вересня 2025 р.	ІМІТ, кафедра ТМІГ
62.	Міжнародний науково-практичний воркшоп «Застосування обчислювального інтелекту CIAW-2025»	27 вересня 2025 р.	ІКНІ, кафедра АСУ
63.	IV Міжнародна науково-практична конференція «Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно-педагогічна мобільність»	30 вересня 2025 р.	ІППО, кафедра ПІО
64.	IV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку і виробництва силікатних матеріалів»	01–02 жовтня 2025 р.	ІХХТ, кафедра ХТС
65.	Міжнародна науково-технічна конференція молодих професіоналів «GeoTerrace-2025»	06–09 жовтня 2025 р.	ІГДГ, усі кафедри інституту
66.	Міжнародна науково-практична конференція «Виклики сучасності та перспективи розвитку архітектурно-містобудівної та дизайнерської освіти»	07–08 жовтня 2025 р.	ІАРД, усі кафедри інституту
67.	Міжнародний симпозиум «Університети для майбутнього: економіка знань»	10 жовтня 2025 р.	ІНЕМ, кафедра ЕПІ
68.	III Міжнародна науково-практична конференція «Адміністративне право і процес: сутність та перспективи розвитку»	10 жовтня 2025 р.	ІППО, кафедра АІП
69.	VI Міжнародна науково-технічна конференція «Водопостачання та водовідведення: проектування, будівництво, експлуатація, моніторинг»	15–17 жовтня 2025 р.	ІСТР, кафедра ЕЗП, ІБІБ кафедра ГВІ
70.	Дев'ята міжнародна науково-практична конференція «Проблеми формування та реалізації конкурентної політики»	16–17 жовтня 2025 р.	ІАДУ, кафедра ТПЕ
71.	VII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства»	16–17 жовтня 2025 р.	ІППТ, усі кафедри інституту
72.	Міжнародна науково-практична конференція «Діалогова платформа: Українська мова: нові контексти буття»	17 жовтня 2025 р.	МІОК
73.	VI Міжнародна науково-практична конференція «Адвокатура в умовах сучасних змін»	17 жовтня 2025 р.	ІППО, кафедра ЦПП

74.	Міжнародна науково-практична конференція «Управління ЄС та післявоєнні трансформації України»	23 жовтня 2025 р.	ІППО, кафедра ТПК
75.	XI Міжнародна науково-практична конференція «Інновації та особливості функціонування ЗМІ в демократичному суспільстві»	29 жовтня 2025 р.	ІППО, кафедра ЖЗМК
76.	IV Міжнародний воркшоп «Social Communication and Information Activity in Digital Humanities 2025»	30 жовтня 2025 р.	ІГСН, кафедра СКІД
77.	Всеукраїнська конференція «Вдосконалення правового механізму захисту прав та свобод людини і громадянина в умовах євроінтеграції»	31 жовтня 2025 р.	ІППО, кафедра МКП
78.	V Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тренди в поведінковому маркетингу»	06–07 листопада 2025 р.	ІНЕМ, кафедра МЛ
79.	XI Міжнародна студентська наукова конференція «Облік, аналіз і контроль в системі управління суб'єктами економіки»	06 листопада 2025 р.	ІНЕМ, кафедра ОА
80.	V Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційне право: сучасні виклики і напрями розвитку»	07 листопада 2025 р.	ІППО, кафедра АІП
81.	XII Всеукраїнська науково-практична конференція «Книга та документ в часовому просторі: актуальні проблеми»	14 листопада 2025 р.	ІПМТ, кафедра МІКС
82.	Міжнародна науково-практична конференція «Медіація&Університети 2.0»	14–15 листопада 2025 р.	ІППО, кафедра АІП
83.	Міжнародний круглий стіл «Львівсько-Варшавська школа: 130 років з дня заснування»	15 листопада 2025 р.	ІГСН, кафедра філософії
84.	Міжнародна конференція з інформатики та медицини на основі даних (IDDM – 2025)	19–20 листопада 2025 р.	ІКНІ, кафедра СШІ
85.	VII Міжнародна науково-практична конференція «Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи»	20 листопада 2025 р.	ІКТА, кафедра ІВТ
86.	Міжнародна наукова конференція «Мовознавча спадщина Левка Полюги: традиції та перспективи» (до 95-річчя від дня народження)	20–21 листопада 2025 р.	ІГСН, кафедра УМ
87.	4-та конференція молодих учених «Перспективи регіонального та місцевого розвитку»	21 листопада 2025 р.	ІАДУ, кафедри РМР, ПВР
88.	IV Міжнародна студентська науково-практична конференція «Організаційні, правові та психолого-педагогічні аспекти реалізації професійної мобільності студентів у період війни: реалії та перспективи»	26 листопада 2025 р.	ІППО, кафедра ПІО
89.	IV Міжнародний науково-практичний семінар «Музичний твір як медіа текст»	26 листопада 2025 р.	ІППО, кафедра ЖЗМК
90.	III Міжнародна студентська науково-практична конференція «Належні рішення для прогалин у фармації: відповідно до Європейських пріоритетів»	27–28 листопада 2025 р.	ІХХТ, кафедра ТБСФБ
91.	XI Міжнародна науково-практична конференція «Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні»	28 листопада 2025 р.	ІПМТ, кафедра ММВС
92.	VII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний конституціоналізм та євроінтеграційні процеси в Україні»	28 листопада 2025 р.	ІППО, кафедра ТПК

93.	17-та Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених імені Г.М. Кірпи «Сучасні транспортні технології»	04 грудня 2025 р.	ІМІТ, кафедра ЗТ
94.	XVII Всеукраїнська наукова конференція «Влада і права людини в умовах війни: юридичні, політичні та історичні виміри»	05 грудня 2025 р.	ІППО, кафедра ТПК
95.	Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми охорони та захисту прав і свобод людини в умовах правового режиму воєнного стану»	12 грудня 2025 р.	ІППО, кафедра МКП
Всього: 95 наукових заходів, в т. ч. 80 – міжнародних, 15 – всеукраїнських			

Наукові періодичні видання
Національного університету «Львівська політехніка» у 2025 р.

№ з/п	Наукове періодичне видання	ННІ	Присутність у Переліку наукових фахових видань України та міжнародних наукометричних базах даних
1.	Architectural Studies	ІАРД	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
2.	«Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Архітектура» / Bulletin of Lviv Polytechnic National University. Series of Architecture	ІАРД	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
3.	Theory and Building Practice	ІБІБ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
4.	Geodynamics / «Геодинаміка»	ІГДГ	Web of Science, Scopus, категорія «А»
5.	«Міжвідомчий науково-технічний збірник «Геодезія, картографія і аерофотознімання» / Interdepartmental scientific and technical collection «Geodesy, Cartography and Aerial Photography	ІГДГ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
6.	«Точне землеробство»	ІГДГ	–
7.	«Гуманітарні візії» / Humanitarian Vision	ІГСН	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
8.	Computational Problems of Electrical Engineering	ІЕСК	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
9.	«Енергетика та системи керування» / Energy Engineering and Control Systems	ІЕСК	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
10	«Електроенергетичні та електромеханічні системи» / Electrical Power and Electromechanical Systems	ІЕСК	Google Scholar, категорія «Б»
11.	«Український журнал із машинобудування і матеріалознавства» / Ukrainian Journal of Mechanical Engineering and Materials Science	ІМІТ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
12.	«Транспортні технології» / Transport technologies	ІМІТ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
13.	«Український міжвідомчий науково-технічний збірник «Автоматизація виробничих процесів у машинобудуванні та приладобудуванні»	ІМІТ	Google Scholar, категорія «Б»
14.	«Вісник Національного університету «Львівська політехніка» «Інформаційні системи та мережі» / Journal of Lviv Polytechnic National University «Information Systems and Networks»	ІКНІ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
15.	«Комп'ютерні системи проектування. Теорія і практика» / Computer Design Systems. Theory and Practice	ІКНІ	Google Scholar, категорія «Б»

Продовження додатка 30

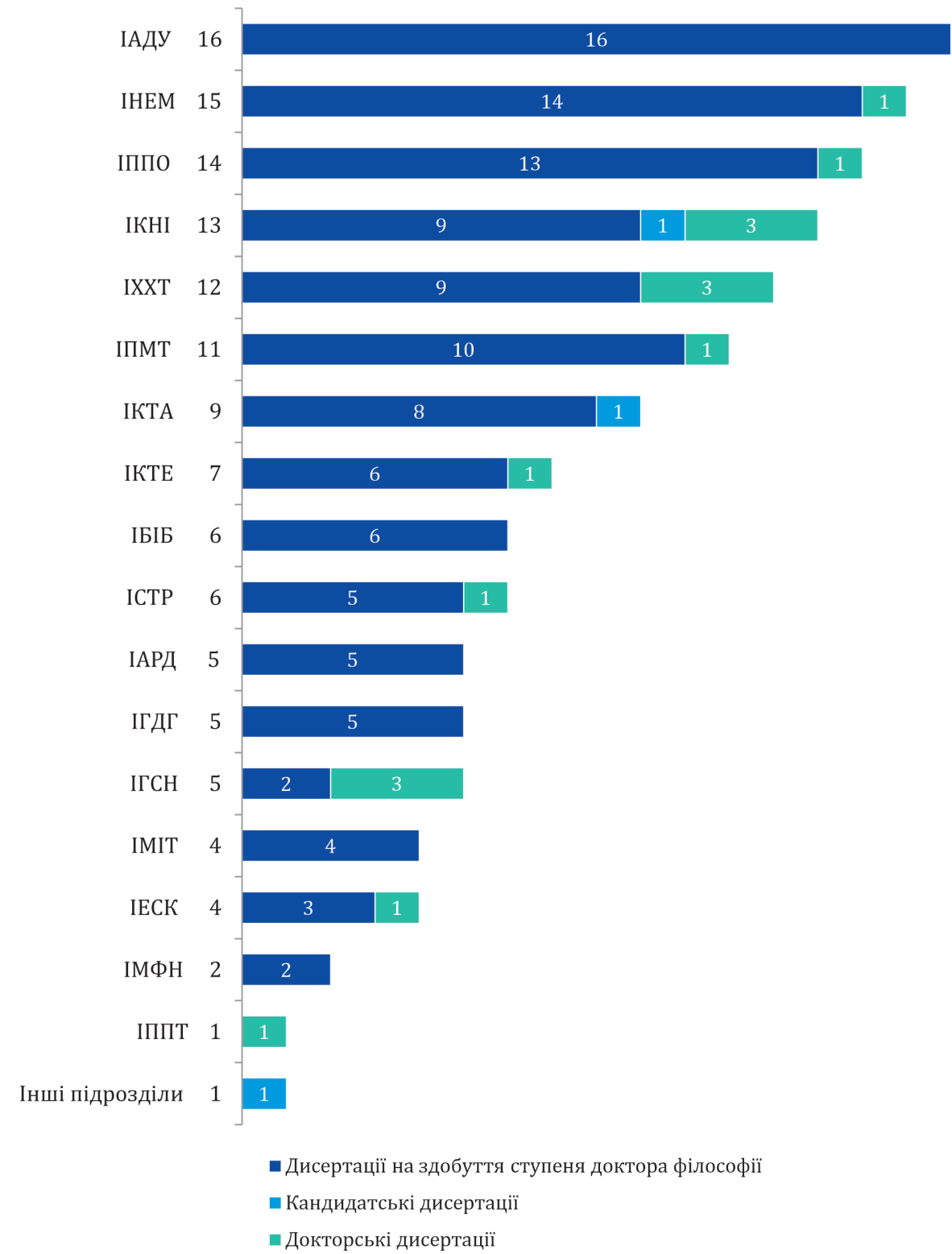
16.	«Український журнал інформаційних технологій» / Ukrainian Journal of Information Technology	ІКНІ	Google Scholar, категорія «Б»
17.	«Досягнення у кіберфізичних системах» / Advances in Cyber-Physical Systems	ІКТА	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
18.	«Міжвідомчий науково-технічний збірник «Вимірювальна техніка та метрологія»	ІКТА	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
19.	«Комп'ютерні системи та мережі»	ІКТА	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
20.	Mathematical Modelling and Computing / «Математичне моделювання та коп'ютинг»	ІМФН	Scopus, категорія «А»
21.	Economics, Entrepreneurship, Management	ІНЕМ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
22.	«Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку» / Management and Entrepreneurship in Ukraine: the stages of formation and problems of development	ІНЕМ	Google Scholar, категорія «Б»
23.	«Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Проблеми економіки та управління» / Journal of Lviv Polytechnic National University. Series of Economics and Management Issues	ІНЕМ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
24.	«Демократичне врядування» / Democratic governance	ІАДУ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
25.	«Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: «Юридичні науки» / Bulletin of Lviv Polytechnic National University. Series: Legal Sciences	ІППО	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
26.	Вісник Національного університету «Львівська політехніка»: журналістика» / Bulletin of Lviv Polytechnic National University: journalism	ІППО	Index Copernicus, категорія «Б»
27.	«Veritas: правові та психолого-педагогічні дослідження» / Veritas: Legal and Psychological-Pedagogical Research	ІППО	–
28.	«Екологічні проблеми» / Environmental Problems	ІСТР	Google Scholar, Index Copernicus, Scopus, категорія «А»
29.	«Інфокомунікаційні технології та електронна інженерія» / Infocommunication technologies and electronic engineering	ІКТЕ	Google Scholar, категорія «Б»
30.	Chemistry & Chemical Technology	ІХХТ	Scopus, Web of Science, категорія «А»
31.	«Хімія, технологія речовин та їх застосування» / Chemistry, Technology and Application of Substances	ІХХТ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»

Закінчення додатка 30

32.	«Каталіз і нафтохімія»	ІХХТ	Google Scholar, категорія «Б»
Всього: 32 наукові видання. - Чотири наукові видання входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. - До Переліку наукових фахових видань України включено 30 наукових видань: - категорія «А» — чотири наукові видання; - категорія «Б» — 26 наукових видань. - До Реєстру Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення включено 29 наукових видань.			

Додаток 31

Кількість докторських, кандидатських дисертацій та дисертацій на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії, які захистили науковці університету у 2025 р., за структурними підрозділами



Додаток 32

Показники роботи постійно діючих спеціалізованих вчених рад університету у 2025 р.

Шифр спецради, ПІБ, науковий ступінь, вчене звання голови СВР	Кількість захистів дисертацій у постійно діючих спеціалізованих вчених радах						
	докторських						Разом захистів докторських і кандидатських дисертацій у СВР
	працівники університету	працівники інших установ	Разом захистів докторських дисертацій	працівники університету	працівники інших установ	Разом захистів кандидатських дисертацій	
Д 35.052.01, д.х.н., проф. В.А. Дончак	–	–	–	–	–	–	–
Д 35.052.02, д.т.н., проф. П.Г. Стахів, д.т.н., проф. І.З. Щур	1	–	1	–	–	–	1
Д 35.052.03, д.е.н., проф. О.Є. Кузьмін	1	1	2	–	–	–	2
Д 35.052.04, д.т.н., проф. Ф.Д. Матіко	–	1	1	–	1	1	2
Д 35.052.05, д.т.н., проф. Д.В. Федасюк, д.т.н., проф. Литвин В.В.	1	1	2	1	–	1	3
Д 35.052.06, д.т.н., проф. І.В. Кузьо	–	2	2	–	–	–	2
Д 35.052.07, д.т.н., проф. Б.О. Дзіняк	1	–	1	–	–	–	1
Д 35.052.09, д.т.н., проф. В.М. Атаманюк	1	–	1	–	–	–	1
Д 35.052.10, д.т.н., проф. Ю.Я. Бобало, д.т.н., доц. Л.Д. Озірковський	–	–	–	1	–	1	1
Д 35.052.11, дарх., проф. М.В. Бевз	–	1	1	–	1	1	2
Д 35.052.12, д.т.н., проф. К.Р. Третяк	–	–	–	–	–	–	–
Д 35.052.13, д.ф.-м.н., проф. С.Б. Убізський	1	–	1	–	–	–	1
Д 35.052.14, д.т.н., проф. М.О. Медиковський, д.т.н., проф. Н.Б. Шаховська	1	–	1	–	–	–	1
Д 35.052.17, д.т.н., проф. З.Я. Бліхарський	–	–	–	–	–	–	–
Д 35.052.18, д.т.н., проф. В.Б. Дудикевич	–	–	–	1	–	1	1
Д 35.052.19, д.ю.н., проф. Т.З. Гарасимів, д.ю.н., проф. І.М. Жаровська	–	–	–	–	–	–	–
Д 35.052.20, д.т.н., проф. З.А. Дурягіна	–	–	–	–	–	–	–
Д 35.052.21, д.т.н., проф. О.В. Івахів, д.т.н., проф. М.М. Микийчук	–	–	–	–	–	–	–
Д 35.052.23, д.ю.н., проф. О.М. Гумін	–	1	1	–	–	–	1
Д 35.052.24, д.пед.н., проф. Ю.М. Козловський	1	–	1	–	–	–	1
Д 35.052.26, д.е.н., проф. Л.М. Пилипенко	–	–	–	–	–	–	–
Д 35.052.27, д.е.н., проф. Н.Ю. Подольчак	1	–	1	–	–	–	1
Д 35.052.28, д.т.н., проф. І.І. Ререґей	–	–	–	–	–	–	–
Разом	9	7	16	3	2	5	21

Показники роботи разових спеціалізованих вчених рад університету у 2025 р.

ПІБ здобувача, для якого утворено разову СРВ	Науковий ступінь, вчене звання голови СРВ, ПІБ	ННІ, на базі якого сформовано разову СРВ	Кількість захистів дисертацій у разових спеціалізованих вчених радах
Гурей І. І.	д.е.н., проф. Подольчак Н.Ю.	ІАДУ	16
Якимець М. М.	д.е.н., проф. Подольчак Н.Ю.		
Миронович Г.А.	д.політ.н., проф. Луцишин Г.І.		
Корчагіна Л.Ф.	д.е.н., проф. Станасюк Н.С.		
Медуна Б.Л.	д.держ.упр., проф. Петровський П.М.		
Юкало М.В.	д.держ.упр., проф. Карковська В.Я.		
Гукова-Кушнір Г.Є.	д.держ.упр., проф. Карковська В.Я.		
Іванкова Н.О.	д.е.н., проф. Лісовська Л.С.		
Хвалібота Р.І.	д.е.н., проф. Матвіїшин Є.Г.		
Ющук Р.В.	д.е.н., проф. Матвіїшин Є.Г.		
Тоцька В.Є.	д.держ.упр., проф. Петровський П.М.		
Янишівський М.М.	д.держ.упр., проф. Петровський П.М.		
Павлів О.В.	д.держ.упр., проф. Білик О.І.		
Турчин К.Ю.	д.держ.упр., проф. Худоба О.В.		
Дідич О.Р.	д.е.н., проф. Матвіїшин Є.Г.		
Чернецька Т.Ю.	д.е.н., проф. Подольчак Н.Ю.	ІАРД	5
Бабич О.М.	д.арх., проф. Черкес Б.С.		
Гарашак Н.І.	д.арх., проф. Черкес Б.С.		
Селіванов І.С.	д.арх., проф. Черкес Б.С.		
Ковпак В.Ю.	д.арх., доц. Ідак Ю.В.	ІБІБ	6
Козел М.М.	д.арх., проф. Черкес Б.С.		
Рибак Р.Т.	д.т.н., проф. Хміль Р.Є.		
Бідось В.М.	д.т.н., проф. Гринишин О.Б.		
Терешко А.Р.	д.т.н., проф. Бліхарський З.Я.	ІГДГ	5
Клим А.Б.	д.т.н., проф. Хміль Р.Є.		
Копійка Н.С.	д.т.н., проф. Шналь Т.М.		
Боднар Т.С.	д.т.н., проф. Чернюк В.В.		
Шило О.М.	д.т.н., проф. Третяк К.Р.	ІГСН	1
Петрик Ю.В.	д.т.н., проф. Губар Ю.П.		
Репехович С.І.	д.т.н., проф. Губар Ю.П.		
Ваш Я.І.	д.е.н., проф. Ступень Н.М.		
Білявський М.О.	д.т.н., проф. Губар Ю.П.	ІНЕМ	14
Гуцалюк В.В.	д.політ.н., доц. Бучин М.А.		
Ярмола К.М.	д.е.н., ст. досл. Кучер А.В.		
Чжан Шу	д.е.н., проф. Мрихіна О.Б.		
Маліброда С.Б.	д.е.н., проф. Степура Т.М.		
Дума О.І.	д.е.н., проф. Кузьмін О.Є.		
Мей Фей	д.е.н., проф. Двуліт З.П.		
Свірський Ю.В.	д.е.н., проф. Завербний А.С.		
Копач Т.М.	д.е.н., проф. Гончар М.Ф.		
Кісь С.Ю.	д.е.н., проф. Кузьмін О.Є.		
Гурський Ю.Я.	д.е.н., проф. Кузьмін О.Є.		
Дзвоник Р.Я.	д.е.н., проф. Гончар М.Ф.		
Богдан П.І.	д.е.н., проф. Одрехівський М.В.		
Гаврась Д.Р.	д.е.н., проф. Гончар М.Ф.		
Маслак Т.О.	д.е.н., проф. Мельник О.Г.		
Гарматій М.Ю.	д.е.н., проф. Завербний А.С.	ІЕСК	3
Кузик Р.-І.В.	д.т.н., проф. Лозинський А.О.		
Пістун О.І.	д.т.н., проф. Химко О.М.		
Шалева В.В.	д.т.н., проф. Лозинський А.О.		

Дева Л.Р.	д.т.н., ст.досл. Івашишин Ф.О.	ІКТЕ	6
Адам'як О.А.	д.т.н., проф. Фечан А.В.		
Медвецький М.Б.	д.т.н., проф. Кочан О.В.		
Журавель С.С.	д.т.н., доц. Бешлей М.І.		
Кузнєцов О.В.	д.т.н., проф. Клим Г.І.		
Скрипник І.І.	д.ф.-м.н., проф. Микитюк З.М.	ІКНІ	9
Луцик І.І.	д.т.н., проф. Литвин В.В.		
Назаркевич Г.Я.	д.т.н., доц. Лиса Н.К.		
Поберейко П.Б.	д.т.н., проф. Яковина В.С.		
Войтишин В.В.	д.т.н., проф. Цмоць І.Г.		
Басистюк О.А.	д.т.н., проф. Виклюк Я.І.		
Береговська Х.В.	д.т.н., проф. Цмоць І.Г.		
Стахів В.М.	д.т.н., проф. Соколовський Я.І.		
Шубин Б.П.	д.т.н., доц. Висоцька В.А.		
Самотій Т.С.	д.т.н., проф. Лобур М.В.		
Цзен Сіньюй	д.т.н., проф. Бубела Т.З.	ІКТА	8
Стасишин Ю.А.	д.т.н., проф. Бубела Т.З.		
Артемук О.-С.І.	д.т.н., проф. Бубела Т.З.		
Рокоманюк М.В.	д.т.н., проф. Прохоренко С.В.		
Шпак О.В.	д.т.н., проф. Микийчук М.М.		
Балацька В.С.	д.т.н., проф. Пархуць Л.Т.		
Руда Х.С.	д.т.н., проф. Опірський І.Р.		
Горячий О.Я.	д.т.н., проф. Нємкова О.А.		
Ваврух В.І.	д.т.н., проф. Клим Г.І.	ІМІТ	4
Войчишин Ю.І.	д.т.н., проф. Вікович І.А.		
Євчук Ю.Ю.	д.т.н., проф. Формальчик Є.Ю.		
Проданчук О.О.	д.т.н., проф. Ланець О.С.	ІПМТ	10
Вітик Б.М.	д.е.н., проф. Гончар М.Ф.		
Кукура Т.Ю.	д.т.н., проф. Регей І.І.		
Кавин С.Я.	д.т.н., проф. Верхола М.І.		
Довганич А.В.	д.т.н., проф. Дурняк Б.В.		
Довганич В.В.	д.т.н., проф. Верхола М.І.		
Дорош С.М.	д.т.н., проф. Репета В.Б.		
Манзик О.Р.	д.філ.н., проф. Зелінська Н.В.		
Тарасов Н.А.	д.т.н., проф. Піх І.В.		
Терновий І.М.	д.т.н., проф. Тимченко О.В.		
Поліщук І.В.	д.т.н., проф. Тимченко О.В.		
Лі Шаньїнь	д.пед.н., проф. Горохівська Т.М.		
Гао Фей	д.пед.н., проф. Горохівська Т.М.	ІППО	13
Чжу Фанчжоу	д.пед.н., проф. Мукан Н.В.		
Ван Їсюань	д.пед.н., проф. Горохівська Т.М.		
Костюк У.І.	д.ю.н., проф. Жаровська І.М.		
Чохрій В.С.	д.ю.н., проф. Лесько Н.В.		
Кельман Р.М.	д.ю.н., проф. Софінська І.Д.		
Маркович Х.М.	д.ю.н., проф. Жаровська І.М		
Денисюк М.М.	д.ю.н., проф. Лесько Н.В.		
Задорожний Н.М.	д.ю.н., проф. Жаровська І.М.		
Макарчук К.В.	д.ю.н., проф. Жаровська І.М.		
Клим О.Ю.	д.ю.н., проф. Жаровська І.М.		
Козубська С.В.	д.пед.н., проф. Горохівська Т.М.		
Дмитрук А.А.	д.т.н., проф. Бунь Р.А.	ІМФН	2
Слоньовський Я.О.	д.ф.-м.н., проф. Каленюк П.І.		
Підвальний М.В.	д.е.н., проф. Фарат О.В.	ІСТР	5
Лацик Н.В.	д.т.н., проф. Мальований М.С.		
Мандрик С.Т.	д.т.н., проф. Мальований М.С.		
Соколова Т.І.	д.т.н., доц. Тимчук І.С.		
Вихівська К.М.	д.т.н., проф. Петрушка І.М.		

Ліщинський О.Р.	д.т.н., проф. Скорохода В.Й.	ІХХТ	9
Майкович О.В.	д.т.н., проф. Гриценко О.М.		
Павлюк А.С.	д.т.н., проф. Дзіняк Б.О.		
Кечур Д.І.	д.т.н., проф. Скорохода В.Й.		
Фізер Л.В.	д.х.н., проф. Стасевич М.В.		
Семенчук Ю.М.	д.е.н., к.х.н., проф. Василюк С.В.		
Январьов Є.Б.	д.х.н., проф. Лубенець В.І.		
Куліш-Пеленська Б.І.	д.х.н., проф. Самарик В.Я.		
Шевченко Д.С.	д.х.н., проф. Стасевич М.В.		
Разом			116

Перелік університетів-партнерів, в яких навчалися студенти за програмою подвійних дипломів у 2025 р.

ННІ	Кафедра	Університет-партнер	Кількість студентів	Форма навчання
ІАРД	Кафедра архітектури та реставрації	Люблінська Політехніка (м. Люблін, Польща)	2	Очно
ІСТР	Кафедра екології та збалансованого природокористування	Поморська Академія (Слупськ, Польща)	10	Очно
ІМФН	Кафедра прикладної математики	Університет Л'Аквіли (м. Л'Аквіла, Італія)	6	Очно / дистанційно
ІМФН	Кафедра прикладної математики	Університет ім. Яна Длугоша (м. Ченстохова, Польща)	7	Очно
ІКНІ	Кафедра прикладної лінгвістики	Японський інститут економіки (м. Фукуока, Японія)	7	Очно
ІППО	Кафедра практичної психології ментального здоров'я	Університет Ноттінгем Трент (м. Ноттінгем, Велика Британія)	44	дистанційно

Кількість заявок та міжнародних колективних освітніх стипендій, грантів і проєктів, які подали та/або реалізовували політехніки у 2025 р.

ННІ	Кількість стипендій і грантів			Кількість проєктів		
	подано	прийнято до реалізації	реалізовували	подано	прийнято до реалізації	реалізовували
ІАДУ	5	0	0	12	2	5
ІАРД	1	0	0	12	1	4
ІБІБ	1	0	0	9	0	0
ІГДГ	0	0	0	6	3	4
ІГСН	2	0	0	30	0	12
ІПМТ	0	0	0	5	0	0
ІНЕМ	5	0	0	55	3	10
ІЕСК	0	0	0	2	0	0
ІКНІ	5	0	0	22	1	10
ІКТА	3	0	0	10	0	2
ІМІТ	0	0	0	11	0	1
ІППТ	0	0	0	0	0	1
ІППО	2	0	0	24	2	3
ІМФН	1	0	0	6	0	1
ІСТР	1	0	0	16	0	2
ІКТЕ	0	0	0	7	1	1
ІХХТ	0	0	0	11	0	2
Разом	26	0	0	238	13	58

Міжнародні освітні проєкти програми Erasmus+ KA2 Львівської політехніки у 2025 р.

№	Назва проєкту програми Erasmus+	Програма	Термін реалізації	ННІ	Фінансування для університету	Загальне фінансування проєкту з ЄС
1	Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи (OPTIMA) (Львівська політехніка координатор)	Erasmus+KA2	2021–2025	ІГСН	340 000 €	938 664 €
2	Навчання на місцевому, національному та регіональному рівнях з питань клімат-обслуговування, адаптацій до кліматичних змін та пом'якшення їх впливу (ClimEd)	Erasmus+KA2	2021–2025	ІСТР	86 747 €	834 332 €
3	Стійкість вищої освіти до криз біженців: формування соціальної інтеграції через розбудову потенціалу, громадянську участь та визнання навичок (AGILE)	Erasmus+KA2	2022–2025	ІГСН	34 099 €	400 000 €
4	Сприяння професійній освіті та залученню студентів через комплексну систему наставництва та тьюторства у ВНЗ (PROMENT) (Львівська політехніка координатор)	Erasmus+KA2	2023–2026	ІКНІ	134 248 €	760 522 €
5	Відкрита наука для системи вищої освіти України (Open4UA) (Львівська політехніка координатор)	Erasmus+KA2	2023–2026	ІГСН	221 078 €	999 606 €
6	Подолання прогалів між університетом і промисловістю: магістерська навчальна програма на підтримку розвитку зелених робочих місць і цифрових навичок в українському будівельному секторі (The Bridge)	Erasmus+KA2	2023–2026	ІБІБ, ІКТА, ІАРД	103 587 €	735 848 €
7	Реакція університетів на великі перешкоди: створення стійкої вищої освіти для реагування та управління суспільними кризами (TURBO)	Erasmus+KA2	2024–2026	ІГСН	54 389 €	799 997 €
8	Активи гейміфікації для мультисенсорних освітніх інструментів у вивченні мов із використанням спільної творчості для задоволення потреб і бажань студентів (GameLand)	Erasmus+KA2	2022–2025	ІКНІ	28 850 €	250 000 €
9	Ефективність дистанційних курсів електронного навчання медицини (E-medic)	Erasmus+KA2	2022–2025	ІКНІ	32 300 €	400 000 €

10	Ласкаво просимо! – Підготовча онлайн школа для дітей з міграційним походженням (Welcome!)	Erasmus+KA2	2022–2025	ІКНІ	18 650 €	250 000 €
11	Забезпечення академічної свободи та інклюзії через цифровізацію (AFID)	Erasmus+KA2	2023–2026	ІНЕМ	87 834 €	610 575 €
12	Інноваційні магістерські програми щодо енергоефективності та зменшення вуглецевого сліду в будівельному фонді України (UKRENERGY)	Erasmus+KA2	2023–2026	ІБІБ	84 568 €	709 876 €
13	Підтримка України через залучення громадян в університетах країн Балтії (Baltics4UA)	Erasmus+KA2	2023–2025	ІГСН	31 330 €	250 000 €
14	Розбудова потенціалу для управління культурною спадщиною на основі даних в Україні (Data4UA)	Erasmus+KA2	2023–2025	ІГСН	22 182 €	120 000 €
15	Інструменти підвищення професійних навичок у професійно-технічній освіті (GPS@VET)	Erasmus+KA2	2023–2025	ІНЕМ	23 690 €	250 000 €
16	Посилення цифрових навичок у водному секторі вищої освіти (DIGSKILLS)	Erasmus+KA2	2024–2027	ІХХТ	84 748 €	800 000 €
17	Сприяння благополуччю підлітків, які втікають від війни (WELLTEENS)	Erasmus+KA2	2024–2026	ІГСН	37 500 €	250 000 €
18	З'єднати, порівняти та відновити заради спільного майбутнього з Україною: фокус на викладанні електротехніки (CONN'COR)	Erasmus+KA2	2024–2025	ІМФН	29 201 €	120 000 €
19	Сучасна геоматика та дистанційне зондування для точного землеробства в контексті вищої освіти (AGROPATH) (Львівська політехніка координатор)	Erasmus+KA2	2025-2028	ІГДГ	105 699 €	800 000 €
20	Стійкість міст через відкриття науку, освіту та залучення громад у регіонах війни (FORWARD)	Erasmus+KA2	2025-2028	ІАРД	71 261 €	800 000 €
21	Університетська інфраструктура для розвитку робочої сили з акцентом на подвійний перехід (UniTWIN)	Erasmus+KA2	2025-2028	ІНЕМ	66 200 €	800 000 €
22	Створення електронного посібника за допомогою інноваційного набору інструментів для просування професійного ноу-хау в ІІТО (професійно-технічна освіта та навчання) (e-RES)	Erasmus+KA2	2025-2026	ІНЕМ	28 150 €	250 000 €
23	Інклюзивність та доступність історичних громадських просторів – підхід та цифровий інструмент (INCLUSIVE-ACCESS)	Erasmus+KA2	2024-2027	ІАРД	41 795 €	250 000 €

Міжнародні освітні проекти програми Erasmus+ Jean Monnet Львівської політехніки у 2025 р.

№	Назва проекту програми Erasmus +	Програма	Термін реалізації	ІННІ	Фінансування для університету	Загальне фінансування проекту з ЄС
Міжнародні освітні проекти програми Erasmus+ Jean Monnet, реалізацію яких продовжували у 2025 р.						
1	Європейські студії для технічних спеціальностей в Національному університеті «Львівська політехніка» (EUSTS)	Erasmus+ Jean Monnet Chairs	2022–2025	ІГСН	43 000 €	43 000 €
2	Європейський трансфер технологій для українських університетів (UniTECH)	Erasmus+ Jean Monnet Chairs	2022–2025	ІНЕМ, ІАДУ	49 000 €	49 000 €
3	Захист персональних даних в ЄС (DataProEU)	Erasmus+ Jean Monnet Chairs	2022–2025	ІКНІ	50 000 €	50 000 €
4	Хороші рішення для прогалин у фармації; відповідно до європейських пріоритетів (GoodPharma)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2022–2025	ІХХТ, ІНЕМ	30 000 €	30 000 €
5	Сталий розвиток через цифрову економіку як парадигма української освіти: реалізація досвіду ЄС (SUSTAIN)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2022–2025	ІНЕМ	30 000 €	30 000 €
6	Європейський досвід впровадження систем управління якістю продукції та послуг (QMSEEI)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2022–2025	ІКТА	30 000 €	30 000 €
7	Європейський досвід популяризації історичної спадщини та культурного туризму (EERHCT)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2022–2025	ІНЕМ	21 500 €	21 500 €
8	Доповнена реальність в освіті: впровадження європейського досвіду (AR4EDU)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2022–2025	ІКНІ	30 000 €	30 000 €
9	Надійний штучний інтелект: європейський підхід (TrustAI)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2022–2025	ІКНІ	30 000 €	30 000 €
10	Українська академічна інтеграція до стартап екосистеми Європейського Союзу: лінк до кращих практик (EUSLink)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2022–2025	ІАДУ	30 000 €	30 000 €
11	Європейська інтеграція України – Історичні аспекти Назва проекту (англійською мовою або мовою країни-партнера (EuApp))	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2022–2025	ІГСН	14 000 €	14 000 €
12	Поширюючи культурну спадщину на українсько-польському прикордонні: європейський досвід та локальні виміри (SCHUPB)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2022–2025	ІГСН	21 500 €	21 500 €

13	Поширення практик ЄС через електронний маркетинг, свідоме споживання, циркулярну економіку, ресурс ефективність (E-Marketing)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2023–2025	INEM	30 000 €	30 000 €
14	Глобальне відповідальне лідерство ЄС: зміна клімату, захист навколишнього середовища та гуманітарна допомога (EU_LEAD)	Erasmus+ Jean Monnet Module	2023–2026	IGCN	30 000 €	30 000 €
15	Концепція екосистемних послуг: Європейський досвід (EE4CES)	Erasmus+ Jean Monnet Module	2023–2026	ICTP, IMIT	30 000 €	30 000 €
16	Європейський Союз, європейська безпека та глобальне управління (EU-ES-GG)	Erasmus+ Jean Monnet Module	2023–2026	IPPO	16 500 €	16 500 €
17	Екологічний моніторинг з новими інформаційними технологіями. Європейський досвід (EcoMonIT)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2023–2026	IPPT	30 000 €	30 000 €
18	Європейська стратегія даних: управління даними для нових можливостей (Data4EU)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2023–2026	IKNI	30 000 €	30 000 €
19	Міждисциплінарний підхід до інноваційних методів енергоефективності та енергозбереження для сталого розвитку (SYNERGY)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2025-2028	IKTE	35 000 €	35 000 €
20	Доктор філософії в Європейському дослідницькому просторі: цифрові навички, брендинг вчених та цінності відкритої науки в ЄС (DIGITALDOC)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2025-2028	INEM	35 000 €	35 000 €

Основні напрями міжнародної діяльності навчально-наукових інститутів у 2025 р.

Інститут	Напрями міжнародної діяльності у 2025 р.
ІАДУ	2025 рік для інституту пройшов під знаком стратегічного зближення з європейськими колегами. Визначальною подією став візит до Саксонії у складі делегації Львівської політехніки, яку очолила ректорка Наталія Шаховська. Інтереси інституту представляли директор Любомир Пилипенко та завідувач кафедри публічного врядування Микола Бунік. Під час зустрічей із керівництвом МВС Саксонії та Вищої школи Майсена головним фокусом стала роль університетів у повоєнній відбудові України. Результатом діалогу стали конкретні домовленості: організація літньої школи для наших студентів у Майсені, започаткування спільної конференції та підготовка грантових заявок. Німецькі партнери підтвердили готовність ділитися досвідом та всебічно підтримувати Львівську політехніку на шляху євроінтеграції.
ІАРД	У звітному році під час 34-ї сесії Генеральної асамблеї Міжнародного центру з вивчення питань збереження та відновлення культурних цінностей (ICCROM) членкинею Ради цієї організації обрано доцентку кафедри архітектури та реставрації ІАРД Мар'яну Каплінську. У складі Ради ICCROM Мар'яна Каплінська братиме участь у визначенні стратегічних напрямів діяльності організації, спрямованих на розвиток міжнародної співпраці, посилення професійних спроможностей та підтримку сталих підходів до збереження культурної спадщини у світі.
ІБІВ	У звітному році в інституті у межах виконання проєкту Erasmus+ «Подолання розриву між університетом і промисловістю: інноваційна магістерська навчальна програма, що підтримує розвиток зелених робочих місць і цифрових навичок в українському будівельному секторі» відкрито нову освітньо-професійну програму «Інформаційне моделювання в будівництві (BIM-технології)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 19 Будівництво та цивільна інженерія. Впроваджено вибірковий блок «Стійке та розумне відновлення і стале будівництво» у межах магістерської програми «Промислове та цивільне будівництво». Особливістю модуля буде те, що викладатимуть його спільно викладачі Бернського університету прикладних наук (BFH, Швейцарія) та Львівської політехніки, а також запрошені лектори-практики зі швейцарських і українських підприємств. У межах Меморандуму про енергетичне партнерство між Україною та Великою Британією за фінансування Міністерства закордонних справ, у справах Співдружності націй та розвитку Сполученого Королівства (FCDO) Великої Британії реалізують проєкт «Безпечна, стійка та швидка відбудова України», який має на меті розробити кілька інноваційних технологій для переробки будівельних відходів зі зруйнованих будівель та споруд на будівельні матеріали, включно зі швидким виявленням азбесту та швидкими методами виявлення бетонних відходів, придатних для переробки.
ІГДГ	Представники Інституту геодезії у лютому-квітні 2025 року були учасниками сезонної 29-ї Української антарктичної експедиції. Науковці виконали геодезичні та геодинамічні дослідження поблизу української антарктичної станції «Академік Вернадський».

Інститут	Напрями міжнародної діяльності у 2025 р.
	Упродовж перебування на станції політехнікам вдалося зібрати дані про геодинамічні особливості прилеглих островів за допомогою нових ГНСС-приймачів, встановити першу автономну ГНСС-станцію, яка має отримувати живлення лише від сонячних панелей. Крім того, політехніки продовжили дослідження за змінами льодовиків наземним методом і замінили обладнання на першій українській перманентній ГНСС-станції ASAV.
ІГСН	На кафедрі політології та міжнародних відносин реалізують міжнародний проєкт «Глобальне відповідальне лідерство ЄС: зміна клімату, захист навколишнього середовища та гуманітарна допомога» (EU LEAD) у межах програми Erasmus+ Жан Моне модуль за підтримки Європейського інструменту сусідства. У межах проєкту проведено низку міжнародних заходів: II Молодіжний саміт послів європейської молоді, IX Українсько-польський науковий форум на тему «Відповідальне глобальне лідерство Європейського Союзу: виклики та можливості», II Українсько-польський молодіжний кліматичний форум на тему «Що роблять твої школи та оточення, щоб зупинити кліматичні зміни?». Особливістю року стала інтенсивна взаємодія з практиками: студенти прослухали лекції понад 20 топекспертів, серед яких: представник Єврокомісії Арунас Вінчюнас, консул України в Гданську Олександр Плодистий та партнери з Польщі й Хорватії.
ІЕСК	У 2025 році міжнародна діяльність інституту була зосереджена на реалізації стратегічного проєкту «MERIT Україна» за підтримки німецької програми DAAD. Проєкт MERIT Ukraine, який очолює Ганноверський університет імені Лейбніца (LUN) у співпраці з Національним технічним університетом України КПІ імені Ігоря Сікорського та Національним університетом «Львівська політехніка», має на меті встановити стале німецько-українське академічне партнерство в галузях енергетичних технологій, енергетики, мехатроніки, робототехніки та штучного інтелекту. Основною метою MERIT-Ukraine є ініціювання обміну в межах магістерських програм з відновлюваної енергетики, електроенергетики, мехатроніки та робототехніки на основі штучного інтелекту, у такий спосіб сприяючи академічній співпраці у викладанні та навчанні. Проєкт спрямований на встановлення тривалих зв'язків і професійних мереж, що підтримують освітні реформи та інтеграцію до Європейського простору вищої освіти.
ІКНІ	У 2025 році на кафедрі прикладної лінгвістики продовжено програму подвійних дипломів з Японським університетом економіки та Львівською політехнікою. Програма подвійних дипломів довела свою ефективність: кількість учасників зросла, а наші студенти демонструють високі результати, зокрема одна зі студенток очолила рейтинг успішності серед усіх іноземців. Унікальність програми полягає в поєднанні навчання зі стажуванням у світових корпораціях, як-от Bridgestone, що дає змогу студентам набувати реального професійного досвіду та знайомитися із сучасними бізнес-процесами в Японії. Важливим заходом року стала презентація програми для студентів університету.
ІКТА	Вагомою подією міжнародної співпраці інституту у 2025 році стало здобуття гранту NATO, а саме перемога кафедри захисту інформації в конкурсі NATO

Інститут	Напрями міжнародної діяльності у 2025 р.
	Science for Peace and Security Program для реалізації міжнародного курсу кіберзахисту та етичного хакінгу. Проєкт реалізують у партнерстві з Університетом Нортумбрії. Отримання цього гранту NATO – це не просто залучення фінансування, а інфраструктурне посилення всієї освітньо-дослідницької системи. Напрямок Cyber Defence (кіберзахист) обраний пріоритетом і доповнений змістом, важливим для протидії гібридним загрозам і підвищення стійкості країни, що сьогодні є критично важливим для України. Крім освітнього ефекту грант має і стратегічне значення для підготовки України до інтеграції в NATO та зміцнення національної кібербезпеки. Це створює основу для інтеграції та партнерства на міжнародному рівні, а також для трансформації освітнього середовища і практик на університетському та регіональному рівнях.
ІКТЕ	У межах проєкту Стратегія досліджень та інновацій, присвяченого біловипромінюючим органічним системам освітлення HELIOS 2024-2027 (HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-02101155017), кафедра електронної інженерії успішно реалізує комплекс навчальних і дослідницьких заходів, спрямованих на розвиток кадрового потенціалу та посилення міжнародної наукової й академічної співпраці. У серпні 2025 року проведено літню школу на базі Каунаського технологічного університету за участі партнерів проєкту – Ризького технічного університету, Університету Глазго та Львівської політехніки. У заході взяли участь понад 20 молодих дослідників, що створило умови для обміну досвідом між досвідченими та молодими науковцями з різних країн. Крім того, в листопаді 2025 року у межах проєкту проведено тематичний воркшоп і лекції щодо синтезу органічних сполук та їх застосування в електроніці, методів дослідження органічних та гібридних структур, електрофізичних та колірних параметрів WOLED і WLED. Такі заходи дали студентам змогу безпосередньо знайомитися з можливими напрямками професійного розвитку, вимогами сучасного ринку праці та перспективами побудови кар'єри як у науковій сфері, так і у високотехнологічній індустрії.
ІМІТ	Упродовж 2025 року викладачі й студенти Інституту механічної інженерії та транспорту взяли участь у низці заходів міжнародної академічної мобільності, що відбувалися на базі провідних закордонних закладів вищої освіти та міжнародних освітніх майданчиків. Зокрема, викладачі й студентки кафедри транспортних технологій проходили навчання та стажування в Університеті Касселя (м. Кассель, Німеччина), а представники кафедри залізничного транспорту долучилися до V Тижня міжнародної освіти в Університеті Ярмук (м. Ірбід, Йорданія). Загалом відвідування університетів-партнерів, навчальних і наукових заходів, а також об'єктів транспортної інфраструктури за кордоном забезпечило набуття цінного професійного досвіду, який планують інтегрувати в освітній процес і наукову діяльність.
ІНЕМ	Багаторічна та плідна співпраця з Hilfswerk Ukraine у 2025 році вийшла на новий етап розвитку та якісно відобразилась у реалізації нових спільних проєктів. З ініціативи асоціації Hilfswerk Ukraine Інститут економіки і менеджменту у 2025 році отримав різноманітне обладнання для потреб університету.

Інститут	Напрями міжнародної діяльності у 2025 р.
	Завдяки ініціативі та зусиллям др. Аннеліз Дебрунер-Бонфаделлі залучено гранти в ІНЕМ, ІКНІ та ІАРД на понад 300 000 грн. У межах міжнародної співпраці та з метою зміцнення матеріально-технічної бази Національного університету «Львівська політехніка» швейцарські партнери в особі Hilfswerk Ukraine передали генератори, сонячні панелі та мережеве обладнання.
ІПМТ	У 2025 році студенти інституту взяли участь у Міжнародному бієнале університетів мистецтв University Art Biennial 2025, що відбулося на Майорці (Іспанія) на базі Університету ADEMA за участі 21 провідного мистецького закладу світу. Участь української групи була реалізована за підтримки програм Erasmus+ BIP та Erasmus+ Staff Mobility for Teaching і охоплювала виставкову діяльність, міжкультурну художню співпрацю та представлення університету в міжнародному академічному середовищі. Роботи української делегації – групова виставка та окремий проєкт студентки Софії Грипи – були відзначені двома престижними нагородами: Премією Крістіана Аве та Audience Choice Award. У межах Днів Іспанії у Львові відбулася зустріч представників Посольства Іспанії в Україні з керівництвом Львівської політехніки та учасниками University Art Biennial 2025.
ІМФН	З 29 вересня до 10 жовтня 2025 року на кафедрі прикладної математики відбулася серія відкритих онлайн-лекцій з курсу «Introduction to Bayesian Inverse Problems», яку прочитав доктор технічних наук Хосе Родріго Рохо Гарсія з Університету Лаппеенранти (Фінляндія). Слухачі мали змогу долучитися до захопливих занять, присвячених сучасним методам баєсівського аналізу, застосуванню статистичних моделей у розв’язанні обернених задач, а також практичним аспектам обробки даних.
ІППО	Протягом 2025 року працівники інституту були залучені до реалізації міжнародного проєкту 101007820 програми Horizon2020-MSCA-RISE «digital TuRn in EUrope: Strengthening relational reliance through Technology» (TRUST) у складі консорціуму (з Італії, Бельгії, Іспанії, Ізраїлю, Франції та Китаю). Результатом участі університету у проєкті TRUST стало стажування колег з ІППО, ІНЕМ, ІКНІ та ІКТА у неакадемічних партнерів проєкту в Анконі (Італія), Барселоні (Іспанія) та Парижі (Франція) для виконання досліджень, передбачених робочими програмами проєкту в контексті довіри до застосування блокчейн-технологій. Під час виконання проєкту політехніки взяли участь у кількох семінарах, воркшопах, симпозіумах, круглих столах і конференціях, зокрема в 19-й Європейській конференції з надійних обчислень (European Dependable Computing Conference (EDCC), Льовен, Бельгія).
ІППТ	У межах угоди про міжнародну співпрацю, підписаної із Сілезькою академією (Катовіце, Польща), у 2025 році здійснено міжнародне співробітництво щодо проходження стажування та підвищення кваліфікації; спільних організацій конференцій; публікацій результатів наукових досліджень у колективних монографіях та закордонних виданнях. Кафедри інституту були співорганізаторами 8-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні та інноваційні технології в XXI столітті», яка проходила 11–12 вересня 2025 року в Сілезькій академії. Важливим напрямом роботи стало продовження реалізації проєкту Erasmus+ Jean Monnet «Екологічний моніторинг з новими інформаційними

Інститут	Напрями міжнародної діяльності у 2025 р.
	технологіями». У його межах студенти спеціальності «Комп’ютерні науки» прослухали спеціалізовані факультативні курси, опанувавши європейський досвід проєктування систем моніторингу довкілля. За підсумками навчання 26 студентів отримали сертифікати.
ІСТР імені В’ячеслава Чорновола	У 2025 році міжЮНЕСКО та ІСТР підписано договір про створення бази інституту із залученням фахівців інших підрозділів університету кафедри ЮНЕСКО «Стале управління водними ресурсами та відходами». Програма UNITWIN/UNESCO Chairs – це офіційна мережа ЮНЕСКО для міжуніверситетської співпраці, яка складається з понад 1000 кафедр ЮНЕСКО та університетських мереж у 125 країнах. Кафедра ЮНЕСКО в Національному університеті «Львівська політехніка» стала 13-ю кафедрою в Україні та першою – у західному регіоні. Викладачі й студенти кафедри ЮНЕСКО ІСТР тепер можуть скористатися перевагами зв’язку з міждисциплінарною мережею ЗВО, які прагнуть просування досліджень, навчання та дій у напрямі сталого розвитку.
ІХХТ	Головною подією року стала 5-та Міжнародна науково-практична конференція «Хімічна технологія та інженерія – 2025» (СТЕ-2025), організована кафедрою хімічної інженерії за підтримки партнерів з Польщі та Франції. Захід відбувся в гібридному форматі й об’єднав науковців з України, США та країн ЄС. Особливістю конференції стала пленарна доповідь лауреата Нобелівської премії М. Стенлі Віттінгема (США). У межах конференції також відбувся тренінг «Школа молодого хіміка» (Young Chemist’s School) у формі воркшопу «Виклики науково-дослідної діяльності в сучасному університеті» (R&D challenges in modern university) за підтримки проєкту Horizon Europe INITIATE.
МІОК	21 березня 2025 року відбувся Міжнародний симпозіум «Українська освіта за кордоном: місія та візія», організатором якого був інститут. Цей захід став показовою платформою багаторівневої міжнародної співпраці, що об’єднала українські академічні інституції, державні органи, світові діаспорні структури та освітні осередки з 30 країн світу навколо спільного стратегічного завдання – збереження української національної ідентичності та розвитку української освіти за межами України. Стала співпраця МІОКу з МОН України, Світовим Конгресом Українців, а також із представниками українських шкіл Європи та науковцями засвідчила перехід від фрагментарної підтримки до формування скоординованої транснаціональної політики у сфері української освіти за кордоном, де дослідження, адвокація, освітні практики й державні рішення взаємно підсилюють одне одного. Симпозіум продемонстрував, що саме через сталі міжнародні партнерства українська освіта стає інструментом культурної дипломатії, протидії асиміляції та довготривалого зв’язку мільйонів українських дітей із країною походження в умовах війни та глобальної міграції.

Здобутки студентів-спортсменів Національного університету
«Львівська політехніка» у 2025 р.

Учасник змагань	Нагорода	Назва змагань	Дата і місце проведення змагань
МСМК Анна Шкрет (ІГСН)	14 місце	5-й етап Кубка світу із санного спорту серед юніорів	06–12 січня 2025 р. (м. Альтенберг, Німеччина)
	13 місце особисто, V місце у команді	6-й етап Кубка світу із санного спорту серед юніорів	13–18 січня 2025 р. (м. Вінтерберг, Німеччина)
	13 місце	Чемпіонат світу із санного спорту серед юніорів	27 січня – 02 лютого 2025 р. (м. Санкт-Моріц, Швейцарія)
МСУ Віолетта Овчаренко (ІКТА)	I місце середня дист., I місце довга дист.	Чемпіонат України зі спортивного орієнтування	03–06 січня 2025 р. (м. Ужгород)
МСМК Дзвеніслава Черник (ІКНІ)	III місце у команді	Чемпіонат України зі стрільби з лука	17–20 січня 2025 р. (м. Львів)
МСУ Святослав Карпенко (ІЕСК)	I місце особисто, III місце у команді		
Володимир Крігер (ІМІТ)	III місце	Чемпіонат України з боксу	03–09 лютого 2025 р. (м. Львів)
Артем Кипеняк (ІЕСК)	I місце	Міжнародна ліга боксу	14–16 лютого 2025 р. (м. Кошице, Словаччина)
	I місце	Всеукраїнський турнір з боксу	31 березня – 06 квітня 2025 р. (м. Біла Церква)
МСУ Едуард Гусєв (ІКТА)	I місце	Міжнародний турнір з боксу класу А	17–23 лютого 2025 р. (м. Браїла, Румунія)
		Міжнародний турнір з боксу класу А	19–25 травня 2025 р. (м. Егер, Угорщина)
МСУ Владислав Жоган (ІЕСК)	III місце	Чемпіонат України серед дорослих із самбо	14–16 лютого 2025 р. (м. Чернівці)

Сергій Матрохін (ІКНІ)	I місце, розділ «командні ката»	Чемпіонат України з кіокушинкай карате серед молоді	22 лютого 2025 р. (м. Львів)
Жіноча команда «Львівська політехніка»	III місце	III тур чемпіонату України серед жіночих команд вищої ліги з настільного тенісу	28 лютого – 02 березня 2025 р. (с. Андріївка, Львівська обл.)
Чоловіча команда «Львівська політехніка»	II місце	III тур чемпіонату України серед чоловічих команд першої ліги з настільного тенісу	08–09 березня 2025 р. (м. Вінниця)
МСУ Віолета Овчаренко (ІКТА)	I місце середня дист., II місце спринт, II місце довга дист.	Чемпіонат України зі спортивного орієнтування	27–31 березня 2025 р. (м. Ужгород)
МСУ Владислав Жоган (ІЕСК)	III місце	XX літня Універсіада України з дзюдо	29–31 березня 2025 р. (м. Хмельницький)
Юлія Колдун (ІППО)	III місце		
Чоловіча команда «Львівська політехніка»	II місце	Змагання з футзалу серед студентів закладів вищої освіти м. Львова «VNZ CUP»	05–06 квітня 2025 р. (м. Львів)
Чоловіча команда «Львівська політехніка»	I місце	Кубок Львівської області з баскетболу 3х3	07 квітня 2025 р. (м. Львів)
Олексій Дразжук (ІБІБ)	I місце, рекорд України серед юнаків у становій тязі	Чемпіонат України серед юнаків з паверліфтингу	12–15 квітня 2025 р. (м. Коломия)
Дмитро Язь (ІКНІ)	I місце		
Тарас Мироник (ІМФН)	I місце		
МСУ Віолета Овчаренко (ІКТА)	III місце	Чемпіонат України зі спортивного орієнтування (рогейн 12 годин)	17–19 квітня 2025 р. (м. Коростишів)
МСУ Владислав Жоган	III місце	Чемпіонат Європи із самбо	23–27 квітня 2025 р. (м. Лімасол, Кіпр)

	500 м		
МСМК Дзвеніслава Черник (ІКНІ)	I місце особисто, III місце в команді, III місце в команді міх	Чемпіонат України серед юніорів зі стрільби з лука	12–16 червня 2025 р. (м. Львів)
МСУ Святослав Карпенко (ІЕСК)	III місце особисто, III місце у команді міх		
МСУ Тарас Іваник (ІКНІ)	I місце	Міжнародна гонка Grand Prix Poland UCI. Командна гонка переслідування 4 км, юніори	05–07 липня 2025 р. (м. Варшава, Польща)
Яна Ласка (ІКТА)	II місце	Чемпіонат України з кіокушинкай карате серед юніорок	28 червня 2025 р. (м. Ужгород)
Богдан Демінський (ІХХТ)	I місце естафета 4 x 100 м	Чемпіонат України з легкої атлетики	05–06 липня 2025 р., (м. Луцьк)
Артем Бочелюк (ІППО)	I місце (С-2) 1000 м, III місце мікс (ХС-4) 500 м, III місце (С-4) 200 м	Чемпіонат України з веслування на байдарках і каное	16–20 липня 2025 р. (м. Умань)
Юрій Корчаковський (ІГДГ)	III місце	Чемпіонат України зі спортивного туризму – скандинавської ходьби	19–20 липня 2025 р. (м. Кропивницький)
МСМК Дзвеніслава Черник (ІКНІ)	17 місце особисто, 9 місце в команді	Всесвітня літня Універсіада зі стрільби з лука	21–26 липня 2025 р. (м. Ессен, Німеччина)
МСУ Святослав Карпенко (ІЕСК)	33 місце особисто, 9 місце в команді	Всесвітня літня Універсіада зі стрільби з блочного лука	21–26 липня 2025 р. (м. Ессен, Німеччина)

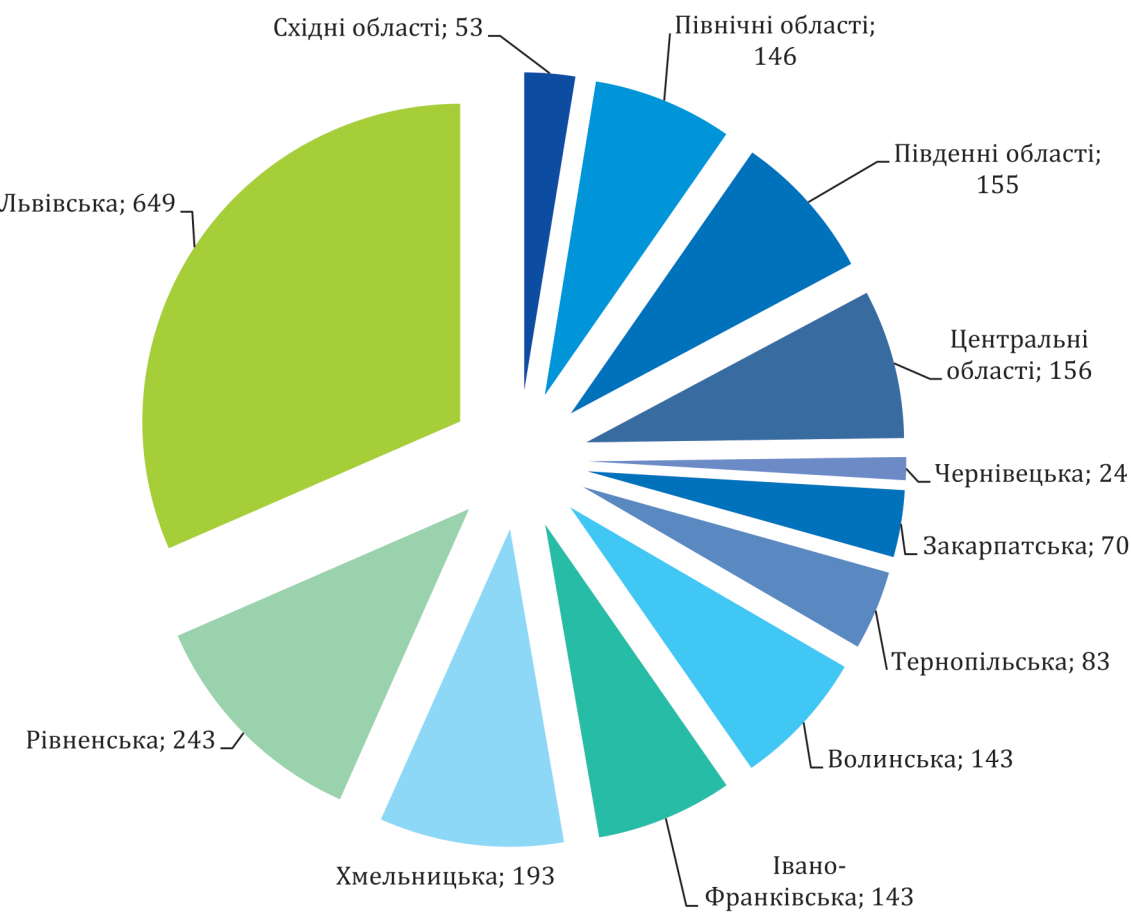
Олександра Бартишева (ІХХТ)	3 місце, вправа DUET; 2 місце, вправа TRIO CHALLENGE	Чемпіонат Європи зі стендової стрільби	28–30 липня 2025 р. (м. Шатору, Франція)
Валерія Бартишева (ІХХТ)	2 місце, вправа TRIO CHALLENGE		
МСМК Дзвеніслава Черник (ІКНІ)	I місце особисто, II місце в команді	Чемпіонат Європи серед юніорів зі стрільби з лука	28 липня – 02 серпня 2025 р. (м. Чатеж, Словенія)
Олександра Бартишева (ІХХТ)	III місце в команді	4-й етап Кубка України зі стендової стрільби	17 серпня 2025 р. (м. Київ)
Валерія Бартишева (ІХХТ)			
МСМК Дзвеніслава Черник (ІКНІ)	III місце в команді	Чемпіонат світу серед молоді зі стрільби з лука	18–24 серпня 2025 р. (м. Вінніпег, Канада)
Вікторія Овсінська (ІКНІ)	15 місце в команді	Чемпіонат Європи з водного поло серед юніорок (U18)	24 серпня – 10 вересня 2025 р. (о. Мальта)
МСУ Владислав Жоган (ІЕСК)	I місце	Кубок України із самбо	28–31 серпня 2025 р. (м. Ужгород)
МСУ Артем Бочелюк (ІППО)	IX місце С1	Чемпіонат світу з веслування на каное (марафон)	04–07 вересня 2025р. (м. Дьєр, Угорщина)
Олександра Бартишева (ІХХТ)	I місце	Чемпіонат України зі стендової стрільби серед ШВСМ і ЦОП	14 вересня 2025 р. (м. Львів)
МСУ Віолета Овчаренко (ІКТА)	I місце	Чемпіонат України зі спортивного орієнтування	26–28 вересня 2025 р. (м. Дніпро)
Єлизавета Адамчук (ІКНІ)	I місце «командні ката», II місце «куміте»	Чемпіонат Європи з кіокушинкай карате серед юніорів/юніорок	27 вересня 2025 р. (м. Дебрецен, Угорщина)
МСУ Едуард Гусєв (ІКТА)	III місце	Чемпіонат Європи з боксу	30 вересня – 08 жовтня 2025 р. (м. Острава, Чехія)

МСУ Кирил Лепканич (ІБІБ)	II місце в команді	Чемпіонат України з фехтування на шпагах серед юніорів 2006–2012 р.н.	23–29 вересня 2025 р. (м. Київ)
МСУ Марко Кольба (ІХХТ)	III місце в команді		
Юрій Чижук (ІКНІ)	I місце у складі команди «Динамо» Львів	Суперкубок України з водного поло	28 вересня 2025 р. (м. Львів)
Олександр Ричун (ІКНІ)			
МСУ Владислав Жоган (ІЕСК)	V місце	Чеміонат світу із самбо	03–05 жовтня 2025 р. (м. Богор, Індонезія)
МСМК Дзвеніслава Черник (ІКНІ)	II місце особисто, I місце в команді	Кубок України зі стрільби з лука	06–09 жовтня 2025 р. (м. Чернівці)
МСУ Святослав Карпенко (ІЕСК)	I місце особисто, II місце у команді		
Чоловіча команда «ФК Енергія-2 – Львівська політехніка»	III місце	Кубок України з футзалу серед юнаків віком до 19 років (U-19)	06–09 жовтня 2025 р. (м. Івано–Франківськ)
Вікторія Овсінська (ІКНІ)	I місце в команді	Відкритий чемпіонат України зі спортивного орієнтування серед юніорок 2008 р.н.	17–19 жовтня 2025 р. (м. Львів)
МСМК Анна Шкрет (ІГСН)	I місце	Чемпіонат України із санного спорту	22–25 жовтня 2025 р. (м. Сігулда, Латвія)
Ігор Черняк (ІКТЕ)	II місце	Відкрита першість Львівської області з вільної боротьби серед студентів ЗВО	23 жовтня 2025 р. (м. Дубляни)
Дмитро Довганич (ІКТА)	III місце		
Андрій Мельник (ІКТЕ)	III місце		
Олександра Бартишева (ІХХТ)	I місце	Кубок України зі стендової стрільби	25 жовтня 2025 р. (м. Київ)
Дмитро Язь (ІКНІ)	III місце	Чемпіонат України з класичного паверліфтингу серед учнів ДЮСШ	27–31 жовтня 2025 р. (м. Коломия)
Мар’яна Хоньків (ІППО)	I місце		

Жіноча команда Львівської політехніки з настільного тенісу	V місце	II тур чемпіонату України серед жіночих команд вищої ліги з настільного тенісу	07–10 листопада 2025 р. (с. Андріївка, Львівська обл.)
Чоловіча команда Львівської політехніки з настільного тенісу	V місце	II тур чемпіонату України серед чоловічих команд вищої ліги з настільного тенісу	27–30 листопада 2025 р. (м. Львів)
Володимир Крігер (ІМІТ)	II місце	Кубок України з боксу	24–30 листопада 2025 р. (м. Львів)
Юрій Мацьків (ІМФН)	II місце	Кубок України з кікбоксингу	06 грудня 2025 р. (м. Львів)

Додаток 40

Розподіл студентів першого курсу,
поселених у гуртожитки університету у 2025 р., за областями України



ЗМІСТ

Слово ректора	3
Місія, візія, цінності	5
Календар подій	7
Львівська політехніка у рейтингах університетів	24
РОЗДІЛ 1. УНІВЕРСИТЕТ І ЙОГО СПІЛЬНОТА	25
Розділ 1.1 Керівництво університету	26
Розділ 1.2 Студенти	28
Розділ 1.3 Аспіранти та докторанти	29
Розділ 1.4 Іноземні слухачі та здобувачі вищої освіти	29
Розділ 1.5 Науково-педагогічні працівники та наукові працівники	32
Розділ 1.6 Відзнаки, нагороди, стипендії	35
РОЗДІЛ 2. ПРОФОРІЕНТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	40
Розділ 2.1 Профорієнтаційна діяльність	41
Розділ 2.2 Формування контингенту здобувачів освіти	44
РОЗДІЛ 3. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ	55
Розділ 3.1 Підготовка здобувачів освіти	56
Розділ 3.2 Підвищення кваліфікації	61
Розділ 3.3 Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	68
Розділ 3.4 Підтримка студентів	73
РОЗДІЛ 4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	86
Розділ 4.1 Навчально-методичне забезпечення	87
Розділ 4.2 Інформаційне забезпечення	89
Розділ 4.3 Видавнича діяльність	95
РОЗДІЛ 5. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ	97
Розділ 5.1 Виконання науково-дослідних робіт	98
Розділ 5.2 Винахідницька діяльність	101
Розділ 5.3 Публікації та конференції	104
Розділ 5.4 Атестація здобувачів ступенів доктора наук та доктора філософії (кандидата наук)	106
Розділ 5.5 Фонди Науково-технічної бібліотеки	109
Розділ 5.6 Наука та інновації	114
РОЗДІЛ 6. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	129
Розділ 6.1 Інтернаціоналізація освітньої діяльності	130
Розділ 6.2 Заходи щодо інтернаціоналізації	146
РОЗДІЛ 7. ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ І СПІВПРАЦЯ З БІЗНЕСОМ	154
Розділ 7.1 Діяльність Бізнес-інноваційного центру Tech StartUp School	155
Розділ 7.2 Проєкти Наукового парку Національного університету «Львівська політехніка»	162
РОЗДІЛ 8. КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА ТА СПОРТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ	171
Розділ 8.1 Культурно-просвітницька діяльність	171
Розділ 8.2 Спортивні здобутки студентів	190
Розділ 8.3 Діяльність студентських організацій	191
РОЗДІЛ 9. ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ	196
Розділ 9.1 Львівські політехніки для перемоги	196
Розділ 9.2 Діяльність університету у вирішенні суспільних проблем	202
Розділ 9.3 Маркетингова діяльність	208
Розділ 9.4. Взаємодія з випускниками	214
Розділ 9.5. Взаємодія з благодійниками та волонтерами	216
РОЗДІЛ 10. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ	223
Розділ 10.1 Фінансові надходження та видатки	224
Розділ 10.2 Оплата праці	228
Розділ 10.3 Соціальний захист	230
Розділ 10.4 Удосконалення та розвиток матеріально-технічної інфраструктури	231
ДОДАТКИ	234

