

ВІДГУК

офіційного рецензента

Сидорчук Орестави Григорівни

на дисертацію Гукової-Кушнір Гретти Євгенівни

на тему: *«Управлінські стратегії професійної підготовки лікарів в умовах трансформації системи охорони здоров'я»*

подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 – публічне управління та адміністрування

Актуальність теми. Кадрове забезпечення системи охорони здоров'я залишається одним із ключових викликів для державної політики в умовах війни, демографічного спаду, професійної міграції та зростаючого навантаження на медичні установи. У таких умовах професійна підготовка лікарів потребує не лише оновлення змісту, а й осмислення нових стратегій управління цим процесом на стику освіти, практичної медицини, публічного адміністрування та міжнародного партнерства.

Водночас трансформація медичної освіти, впровадження безперервного професійного розвитку, розвиток університетських клінік і цифрових технологій формують нові вимоги до управлінських підходів, які потребують міждисциплінарного осмислення та інтеграційних рішень. З огляду на це, тема дисертації Гукової-Кушнір Г.Є. є надзвичайно актуальною: вона не лише систематизує наявні підходи до професійної підготовки медичних кадрів, а й пропонує нові управлінські стратегії, адаптовані до умов сучасної України.

Додаткової ваги дослідженню надає актуалізація таких аспектів, як роль університетських клінік, розвиток публічно-приватного партнерства в медичній освіті, формування мотиваційного середовища для фахівців охорони здоров'я в умовах надзвичайних ситуацій, а також необхідність посилення кадрової спроможності громад. Дисертація також дає відповіді на питання щодо управління якістю професійної підготовки, балансування між академічною автономією та державним регулюванням, і узгодження стратегій розвитку людського капіталу з реформами в галузі.

Таким чином, дисертаційне дослідження Гукової-Кушнір Г.Є. відповідає пріоритетним завданням публічного управління у сфері охорони здоров'я та освіти, поєднує теоретичну новизну з прикладною значущістю й орієнтоване на пошук рішень, необхідних для відновлення та стійкого розвитку кадрового потенціалу галузі.

Зв'язок теми дослідження з науковими програмами, планами, темами підтверджується участю авторки у виконанні низки наукових дослідження у межах тем НУ «Львівська політехніка» та ЛРІДУ НАДУ, що свідчить про тісний зв'язок з актуальними науковими завданнями публічного управління в Україні.

Наукова новизна та теоретико-методологічне підґрунтя. Важливо відзначити, що авторка здійснила комплексне теоретико-управлінське осмислення проблеми професійної підготовки лікарів у контексті трансформації системи охорони здоров'я. Уперше запропоновано авторську класифікацію освітньо-медичних моделей (державна, комунальна, приватна, змішана), що дозволяє структурувати підходи до організації професійної освіти в межах різних форм власності та управління. Також розроблено управлінську модель компетентностей лікаря, адаптовану до умов воєнного стану, що доповнює сучасний дискурс про підвищення якості людського капіталу в медицині.

Суттєвим внеском є також обґрунтування принципів діяльності університетських клінік як ключового середовища для інтеграції освітньої, лікувальної, наукової та управлінської функцій. Авторка розвинула підхід до оцінювання ефективності таких структур через систему управлінських індикаторів, що може бути основою для розробки політик у сфері медичної освіти.

Структура дисертації логічно побудована: три змістові розділи охоплюють концептуальні засади теми, аналітичний огляд інституційної бази та стратегічні орієнтири управління професійною підготовкою. Кожен розділ підкріплено емпіричним матеріалом, зокрема даними МОЗ, МОН, ВООЗ, а також результатами власних узагальнень авторки, що забезпечує високий рівень аргументації.

Практичне значення результатів дослідження та апробація. Практична значущість дисертаційної роботи підтверджується актами впровадження у діяльність Національної служби здоров'я України, Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, КЗ ЛОР «Львівська обласна клінічна лікарня» та інших медичних і освітніх установ, з якими авторка співпрацювала під час реалізації дослідження. Запропоновані управлінські підходи мають прикладне значення для удосконалення системи професійної підготовки лікарів, розробки внутрішніх політик університетських клінік, впровадження безперервного професійного розвитку, а також підвищення мотивації та стійкості медичних працівників у воєнний час.

Особливої уваги заслуговує адаптація результатів дослідження до умов децентралізації та післявоєнного відновлення галузі охорони здоров'я. Запропоновані рішення можуть використовуватись як методичні орієнтири для органів державної влади, місцевого самоврядування, освітніх закладів та керівників медичних установ.

Рівень апробації результатів дослідження є високим: опубліковано 9 праць за темою дисертації, зокрема 5 статей (у тому числі 1 у виданні, що індексується у Web of Science). Матеріали дослідження доповідались на профільних всеукраїнських і міжнародних конференціях, що свідчить про визнання актуальності обраної тематики та наукову активність здобувачки.

Зауваження та дискусійні положення щодо змісту дисертації.

Разом із тим, деякі положення дисертації мають дискусійний характер, зокрема щодо практичної реалізації запропонованих моделей в умовах обмежених ресурсів та нормативно-правових бар'єрів. До прикладу:

1. *Щодо інституціоналізації університетських клінік.* Авторкою обґрунтовано необхідність закріплення університетських клінік як ключових елементів освітньо-медичної екосистеми. Водночас потребує подальшого розкриття питання вибору оптимальної організаційно-правової моделі їх функціонування з урахуванням фінансових та нормативних обмежень в Україні.
2. *Розширення ролі професійних медичних асоціацій у регуляторних процесах.* Запропоновані підходи до делегування повноважень ПМА щодо акредитації та сертифікації є перспективними, проте залишаються відкритими питання щодо механізмів забезпечення прозорості, запобігання конфлікту інтересів і контролю за якістю.
3. *Стимулювання професійної мобільності лікарів.* Висвітлене авторкою значення мобільності є беззаперечним, однак дискусійним залишається практичний аспект реалізації програм ротації та міжнародних обмінів в умовах дефіциту кадрів та обмежених фінансових ресурсів.

Варто зазначити, що наведені зауваження мають дискусійний характер і стосуються, передусім, складності практичної реалізації запропонованих підходів в умовах сучасних викликів. Вони не знижують наукової цінності та актуальності роботи, а лише окреслюють напрями для подальших досліджень і професійних обговорень.

Загальний висновок:

Дисертаційна робота Гретти Євгенівни Гукової-Кушнір «*Управлінські стратегії професійної підготовки лікарів в умовах трансформації системи охорони здоров'я*» є завершеним самостійним дослідженням на правах рукопису, яке виконано здобувачем особисто за актуальною темою з використанням відповідних меті та об'єкту методів наукового пошуку. Робота характеризується єдністю змісту, містить нові науково обґрунтовані теоретичні та практико орієнтовані результати, має наукову новизну, теоретичне та практичне значення, свідчать про особистий внесок здобувача в науку та достатньо повно оприлюднена в наукових працях здобувача. За своєю актуальністю, науковою новизною отриманих результатів, теоретичним і практичним значенням дисертація відповідає спеціальності 281 – публічне управління та адміністрування та вимогам до оформлення дисертації, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 №40 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України №759 від 31.05.2019) та пп. 6, 7 «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про

присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. №44, та рекомендується до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 281 публічне управління та адміністрування.

Рецензент:

Д.е.н., професор
Завідувач кафедри регіонального
та місцевого розвитку ННІАДУ
НУ «Львівська політехніка»



Ористлава СИДОРЧУК

Підпис доктора економічних наук Сидорчук О. Г засвідчую

Вчений секретар
НУ «Львівська політехніка»
к.т.н., доцент



Роман БРИЛИНСЬКИЙ