

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ ДРУКАРСТВА

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«КОМП'ЮТЕРИЗОВАНІ КОМПЛЕКСИ ПОЛІГРАФІЧНОГО
ТА ПАКУВАЛЬНОГО ВИРОБНИЦТВ»**

першого рівня вищої освіти

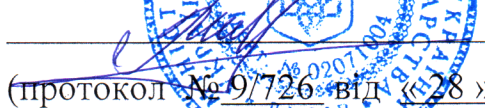
за спеціальністю 131 Прикладна механіка

галузь знань 13 Механічна інженерія

Кваліфікація: бакалавр з прикладної механіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

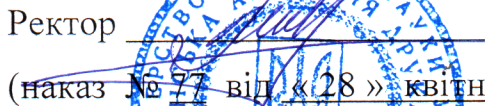
Голова вченої ради

 Б.В. Дурняк
(протокол № 9/726 від «28» квітня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «1» вересня 2022 р.

Ректор

 Б.В. Дурняк
(наказ № 77 від «28» квітня 2022 р.)

Львів – 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
КОМП'ЮТЕРИЗОВАНІ КОМПЛЕКСИ

ПОЛІГРАФІЧНОГО ТА ПАКУВАЛЬНОГО ВИРОБНИЦТВА

Галузь знань 13 Механічна інженерія

Спеціальність 131 Прикладна механіка

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Кваліфікація бакалавр з прикладної механіки

Гарант освітньої програми

Шахбазов Яків Олександрович, д-р техн. наук, професор

Розробники програми:

1. Шахбазов Яків Олександрович, д-р техн. наук, професор

2. Коломієць Андрій Борисович, канд. техн. наук, доцент

3. Стецько Андрій Євгенович, канд. техн. наук, доцент

Рецензенти освітньої програми:

Виконавчий директор підприємства «GMG Group» Гричан П. Б.

Генеральний директор ПП «Диз арт» Бойчук Я. А.

Голова студентського самоврядування УАД Шепіта Ю.В.

Розглянуто на засіданні кафедри комп'ютеризованих комплексів поліграфічних і пакувальних виробництв

протокол № 7 від « 16 » лютого 2022 р.

Завідувач кафедри Регей І.І.

Погоджено

Вчена рада факультету Комп'ютерної поліграфічної інженерії

протокол № 70 від «03» березня 2022 р.

Декан факультету Петрів Р.І.

«03» березня 2022 р.

Проректор з НПР

Угрин Я.М.

« 28 » квітня 2022 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Комп'ютеризовані комплекси поліграфічного та пакувального виробництв» зі спеціальності 131 «Прикладна механіка»

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти</i>	Українська академія друкарства
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</i>	Бакалавр, бакалавр з прикладної механіки
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Комп'ютеризовані комплекси поліграфічного та пакувального виробництв
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 академічних роки
<i>Наявність акредитації</i>	МОН України, 2019 – 2023 рр.
<i>Рівень програми</i>	QF-LLL – 6 рівень НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти
<i>Мова (-и) викладання</i>	Українська мова
<i>Термін дії освітньої програми</i>	1 рік
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</i>	https://www.uad.lviv.ua/osvitnia-diialnist/osvitni-prohramy

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівця, що володіє основними знаннями, вміннями, навичками, необхідних для розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сферах прикладної механіки до професійної інженерної діяльності в галузі проектування, виробництва та експлуатації технічних систем, машин і устаткування, робототехнічних засобів і комплексів поліграфічних та пакувальних виробництв.	
3 – Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область, напрям</i>	Галузь знань – 13 Механічна інженерія Спеціальність – 131 Прикладна механіка
<i>Орієнтація програми</i>	Освітньо-професійна програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі прикладної механіки, сучасні методи проектування на основі моделювання об'єктів та процесів прикладної механіки з розроблення нового та удосконалення існуючого поліграфічного і пакувального устаткування і технологічних процесів поліграфічного та пакувального виробництв для покращення якості продукції, розширення її асортименту, ефективності використання технологічного обладнання.
<i>Основний фокус освітньої програми</i>	Спеціальна освіта для виробничо-інноваційної діяльності на поліграфічних та пакувальних підприємствах, видавничо-поліграфічних комплексах, у центрах і рекламних агенціях, інших виробничих об'єднаннях з виготовлення друкованих, електрон-

	них, мультимедійних та комбінованих видань, пакувань, образотворчих інформаційних виробів, та дослідження, удосконалення і модернізація процесів, засобів та методів їх створення, оброблення, перероблення, друкування та формування.
<i>Особливості програми</i>	Програма передбачає вивчення широкого кола соціально-гуманітарних, природничо-наукових та професійно-орієнтованих дисциплін з врахуванням сучасного світового досвіду в сфері інженерії. Передбачено проведення лекційних курсів, практичних і лабораторних занять та самостійної роботи.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Працевлаштування</i>	Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 3111 Лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними та фізичними дослідженнями, 3115 Технічні фахівці – механіки, 3118 Креслярі, 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки, 3123 Контролери та регулювальники промислових роботів, 33 Фахівці в галузі освіти, 3491 Лаборанти та техніки в інших сферах наукових досліджень. Місця працевлаштування: навчальні заклади, науково-дослідні, проектно-конструкторські, виробничі, державні та приватні підприємства пакувальної, поліграфічної та споріднених галузей. Самостійне працевлаштування.
<i>Подальше освіти</i>	Навчання впродовж життя для вдосконалення у професійній, науковій та інших діяльностях (наприклад, освітня діяльність). Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Інтерактивне співробітництво з колегами з групи та науково-педагогічними працівниками закладу вищої освіти. Вивчення наукової методології на основі різноманітних інтерактивних курсів. Проблемно-орієнтовані лекційні курси, семінари, групові та індивідуальні консультації, самопідготовка у бібліотеці та мережі Інтернет. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Проблемно-орієнтовані лекційні курси, семінари, групові та індивідуальні консультації, самопідготовка.
<i>Система оцінювання</i>	Поточне опитування, модульний семестровий контроль, курсові роботи, письмові та усні екзамени, семінари, лабораторні, звіти з практики із оцінюванням досягнутого, усні презентації та обговорення результатів дослідження (у тому числі апробація результатів: наукові статті та доповіді на конференціях). Підсумкова атестація – захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі, технічні та практичні проблеми професійної діяльності у пакувальних та поліграфічних виробництвах або у процесі навчання, що передбачає застосування поглиблених знань природничих, гуманітарних, со-

	ціальних наук, інформаційних технологій, теорій, методів і засобів технічного обслуговування, проектування, виготовлення устаткування із застосуванням теорій та методів механічної інженерії.
<i>Загальні компетентності</i>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<i>Фахові компетентності</i>	ФК1. Здатність аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук і прикладної механіки. ФК2. Здатність робити оцінки параметрів працездатності матеріалів, конструкцій і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів, в тому числі і за наявності деякої невизначеності. ФК3. Здатність проводити технологічну і техніко-економічну оцінку ефективності використання нових технологій і технічних засобів. ФК4. Здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації. ФК5. Здатність використовувати аналітичні та чисельні математичні методи для вирішення задач прикладної механіки, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість в процесі статичного та динамічного навантаження з метою оцінки надійності деталей і конструкцій ма-

	шин. ФК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та критично оцінювати результати вимірювань. ФК7. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування (CAD), виробництва (CAM), інженерних досліджень (CAE) та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань з прикладної механіки. ФК8. Здатність до просторового мислення і відтворення просторових об'єктів, конструкцій та механізмів у вигляді проекційних креслень та тривимірних геометричних моделей. ФК9. Здатність представлення результатів своєї інженерної діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів. ФК10. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на глибокому знанні та розумінні основних механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук.
7 – Нормативний зміст підготовки бакалаврів	
	РН1. вибирати та застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки придатні математичні методи; РН2. використовувати знання теоретичних основ механіки рідин і газів, теплотехніки та електротехніки для вирішення професійних завдань; РН3. виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість деталей машин; РН4. оцінювати надійність деталей і конструкцій машин в процесі статичного та динамічного навантаження; РН5. виконувати геометричне моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді просторових моделей і проекційних зображень та оформлювати результат у виді технічних і робочих креслень; РН6. створювати і теоретично обґрунтовувати конструкції машин, механізмів та їх елементів на основі методів прикладної механіки, загальних принципів конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин; РН7. застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам; РН8. знати і розуміти основи інформаційних технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації та результатів експериментальних досліджень; РН9. знати та розуміти суміжні галузі (механіку рідин і газів, теплотехніку, електротехніку, електроніку) і вміти виявляти міждисциплінарні зв'язки прикладної механіки на рівні, необхідному для виконання інших вимог освітньої програми; РН10. знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання; РН11. розуміти принципи роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вибирати та використовувати оптимальні засоби автоматизації; РН12. навички практичного використання комп'ютеризованих

	систем проектування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE); РН13. оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва; РН14. здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів; РН15. враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності; РН16. вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти («Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності» затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187) науково-педагогічні працівники, залучені до підготовки фахівців із професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Відповідно до технологічних вимог щодо забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти («Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності» затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187) є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	В процесі реалізації освітньо-професійної програми використовуються авторські розробки науково-педагогічних працівників Української академії друкарства, що мають актуальний змістовий контент, базуються на сучасних технологіях з використанням системи електронного навчання, системою оцінки знань тощо.
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Українською академією друкарства та іншими закладами вищої освіти України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Українською академією друкарства та іншими закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Після вивчення курсу української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Комп'ютеризовані комплекси поліграфічного та пакувального виробництв» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 131 «Прикладна механіка»

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Структура, %
1	2	3	4
1. НОРМАТИВНІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
1.1	ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ	110,0	45,83
OK1	Основи філософських знань	3,0	1,25
OK2	Історія і культура України	3,5	1,46
OK3	Іноземна мова	9,0	3,75
OK4	Основи екології та безпека життєдіяльності	3,5	1,46
OK5	Інформатика	7,0	2,92
OK6	Фізика	10,0	4,17
OK7	Вища математика	15,0	6,25
OK8	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	12,0	5,0
OK9	Теоретична механіка	9,0	3,75
OK10	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	8,0	3,33
OK11	Опір матеріалів	7,0	2,92
OK12	Теорія механізмів і машин	4,5	1,875
OK13	Електротехніка	4,5	1,875
OK14	Деталі машин	7,0	2,92
OK15	Метрологія, стандартизація та технічні вимірювання	3,5	1,46
OK16	Інженерні розрахунки	3,5	1,46
1.2	ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	70,0	29,17
OK17	Вступ до фаху	3,5	1,46
OK18	Додрукарське устаткування	4,5	1,875
OK19	Механіка поліграфічних і пакувальних машин	4,5	1,875
OK20	Технологічні основи машинобудування	4,5	1,875
OK21	Основи конструювання та дизайну паковань	3,5	1,46
OK22	Друкарське устаткування	8,0	3,33
OK23	Обладнання для виготовлення паковань	5,5	2,29
OK24	Технологія пакування та зберігання пакованої продукції	3,5	1,46
OK25	Проектування поліграфічного і пакувального устаткування	4,5	1,875
OK26	Системи виробничої логістики	4,5	1,875
OK27	Картонажно-брошурувальне устаткування	8,0	3,33
OK28	Пакувальне обладнання	4,5	1,875
OK29	Виробнича практика	6,0	2,50
OK30	Бакалаврська кваліфікаційна робота	5,0	2,08
ВСЬОГО НОРМАТИВНИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ		180,0	75,0

1	2	3	4
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (обирається 60 кредитів)			
2.1	ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ	16,5	6,88
BK1	Соціологія	3,0	1,25
BK2	Хімія	4,0	1,67
BK3	Правознавство	3,5	1,46
BK4	Нормативно-правове регулювання суспільних інформаційних відносин	3,5	1,46
BK5	Проектування електронних ресурсів	3,0	1,25
BK6	Основи охорони праці	3,0	1,25
BK7	Економіка виробничого підприємництва	3,0	1,25
2.2	ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	43,5	18,12
BK8	Поліграфічні і пакувальні матеріали	4,5	1,875
BK9	Геометричне моделювання на ПЕОМ	4,0	1,67
BK10	Електроніка та мікропроцесорна техніка	4,0	1,67
BK11	Гідравліка, гідро- та пневмопривод	4,0	1,67
BK12	Технологія поліграфічного виробництва	4,0	1,67
BK13	Технологічні процеси поліграфії	4,0	1,67
BK14	Комп'ютерна підготовка друкованих видань і пакувань	5,0	2,08
BK15	Основи САПР	5,0	2,08
BK16	Експлуатація та обслуговування технологічного обладнання	5,0	2,08
BK17	Мехатроніка та основи робототехніки	5,0	2,08
BK18	Монтаж і ремонт технологічного обладнання	3,5	1,46
BK19	Конструювання засобами САПР	3,5	1,46
BK20	Моделювання і візуалізація технічних систем	5,5	2,29
BK21	Автоматизоване проектування в середовищі AutoCAD	4,0	1,67
BK22	Проектування робототехнічних систем	3,5	1,46
ВСЬОГО ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		60,0	25,0
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	100

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 131 «Прикладна механіка» проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр із прикладної механіки. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми прикладної механіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів механічної інженерії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Атестація здійснюється відкрито та публічно, у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи.

4. Матриця відповідності компетентностей, які необхідно розвинути/сформувати в процесі підготовки бакалавра, дескрипторам НРК

Компетентності	Дескриптори НРК			
	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетенції				
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		+		
ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	+		
ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+	+		
ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	+	+		
ЗК5. Здатність працювати в команді.		+	+	+
ЗК6. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	+	+		+
ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	+	+		+
ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	
ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності.	+	+		+
ЗК11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.		+		+
ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	
ЗК13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	+	+		+
ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства,	+	+		

усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.				
ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.		+		
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК1. Здатність аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук і прикладної механіки.	+	+		+
ФК2. Здатність робити оцінки параметрів працездатності матеріалів, конструкцій і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.	+	+		+
ФК3. Здатність проводити технологічну і техніко-економічну оцінку ефективності використання нових технологій і технічних засобів.	+	+		
ФК4. Здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації.	+	+		
ФК5. Здатність використовувати аналітичні та чисельні математичні методи для вирішення задач прикладної механіки, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, витри-	+	+		

валість, стійкість, довговічність, жорсткість в процесі статичного та динамічного навантаження з метою оцінки надійності деталей і конструкцій машин.				
ФК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та критично оцінювати результати вимірювань.	+	+		+
ФК7. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування (CAD), виробництва (CAM), інженерних досліджень (CAE) та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань з прикладної механіки.	+	+		+
ФК8. Здатність до просторового мислення і відтворення просторових об'єктів, конструкцій та механізмів у вигляді проєкційних креслень та тривимірних геометричних моделей.	+	+		
ФК9. Здатність представлення результатів своєї інженерної діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.	+	+	+	
ФК10. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на глибокому знанні та розумінні основних механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук.	+	+		+

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	<i>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</i>																													
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30
ЗК1	+			+	+	+	+	+				+		+		+		+	+		+				+					+
ЗК2			+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК3					+	+	+		+		+	+	+	+		+		+	+		+	+	+		+	+		+		
ЗК4						+		+					+	+	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ЗК5			+		+	+							+		+						+					+				
ЗК6			+		+	+	+	+	+		+	+							+					+	+				+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК8			+																											+
ЗК9					+			+								+			+		+					+	+			+
ЗК10				+						+					+					+		+			+		+			
ЗК11				+																	+			+					+	
ЗК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК13										+	+			+	+						+	+			+		+			
ЗК14		+																												
ЗК15	+	+																												
ФК1						+			+	+	+	+	+	+				+	+							+		+	+	+
ФК2						+	+		+	+		+		+				+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ФК3															+				+	+					+	+				+
ФК4														+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК5						+	+		+		+	+		+				+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ФК6						+					+		+	+	+															
ФК7								+			+	+		+		+			+	+			+		+	+				+

ФК8								+				+		+						+		+	+		+					+
ФК9								+	+			+		+	+	+					+									+
ФК10						+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+

	<i>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</i>																					
	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22
ЗК1		+				+	+	+	+		+			+	+		+		+	+	+	+
ЗК2		+				+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3							+			+	+						+		+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК5					+					+						+		+	+	+		+
ЗК6									+					+	+		+		+	+		+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8														+								
ЗК9					+		+		+					+	+		+		+	+	+	+
ЗК10		+				+													+	+		+
ЗК11	+	+	+	+																		
ЗК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК13		+														+		+	+	+		+
ЗК14	+		+	+																		
ЗК15	+		+	+																		
ФК1		+						+		+	+	+	+				+		+	+		+
ФК2		+						+								+	+	+	+	+		+

ΦK3						+	+					+	+			+	+	+	+	+		+
ΦK4												+	+									
ΦK5											+						+		+	+		+
ΦK6						+				+						+		+				
ΦK7									+						+		+		+	+	+	+
ΦK8									+						+				+	+	+	+
ΦK9			+	+					+						+				+	+	+	+
ΦK10								+			+	+	+				+				+	

	<i>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</i>																					
	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22
PH1					+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+
PH2		+								+	+				+		+		+	+		+
PH3								+			+			+		+	+					
PH4											+					+	+	+				
PH5									+						+		+		+	+	+	+
PH6									+								+					+
PH7											+						+					
PH8					+				+					+	+		+	+	+	+	+	+
PH9		+								+		+	+		+	+	+	+	+	+		+
PH10										+					+		+		+	+	+	+
PH11										+					+		+		+	+		+
PH12									+						+		+	+	+	+	+	+
PH13						+	+					+	+									
PH14						+						+	+			+	+					
PH15	+	+	+	+		+		+														
PH16	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму

«Комп'ютеризовані комплекси поліграфічного та пакувального виробництв»

Української академії друкарства першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 131 Прикладна механіка

Згідно із викладеним змістом освітньо-професійна програма «Комп'ютеризовані комплекси поліграфічного та пакувального виробництв» повинна забезпечити підготовку в Українській академії друкарства бакалаврів, що володіють теоретичними основами та практичними навиками в області прикладної механіки. Випускники повинні вміти застосовувати сучасні методи і програмні засоби, що забезпечують розрахунок, моделювання та проектування обладнання для поліграфічного і пакувального виробництв, обслуговування складних технічних комплексів поліграфічних підприємств. Важливими у підготовці майбутніх спеціалістів є вміння користуватись програмним забезпеченням для проектування та модернізації обладнання для виготовлення пакувань і тари.

Рекомендовані в освітній програмі навчальні дисципліни достатньо обґрунтовані з огляду на сучасні вимоги до спеціалістів у галузі прикладної механіки. Професійний рівень викладачів, що забезпечують спеціальність, достатньо високий, що уможливорює отримання якісних знань в напрямі теоретичного і прикладного наповнення освітньої програми «Комп'ютеризовані комплекси поліграфічного та пакувального виробництв». Слід підкреслити важливість вивчення понять і принципів технічної механіки, будови машин і механізмів, систем автоматизованого розрахунку та проектування, моделювання явищ і процесів в обладнанні під час виконання технологічних операцій.

Аналіз освітньої програми свідчить про необхідність звернути додатково увагу на організацію та проведення бакалаврами практики з її орієнтацією на набуття знань і навиків, необхідних для майбутньої виробничої діяльності. Вважаю доцільним розширити блок професійних дисциплін дисципліною із вивчення процесів та обладнання для створення поліграфічних матеріалів (паперу, картону, гофрокартону), у чому є велика практична потреба.

Освітня програма «Комп'ютеризовані комплекси поліграфічного та пакувального виробництв» може бути рекомендована до акредитації та реалізації у навчальному процесі Української академії друкарства.

Виконавчий директор
підприємства «GMG Group»



Петро Гричан

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Комп'ютеризовані комплекси поліграфічного та пакувального виробництва» Української академії друкарства
бакалаврського рівня вищої освіти
за спеціальністю 131 «Прикладна механіка»
галузі знань 13 «Механічна інженерія»**

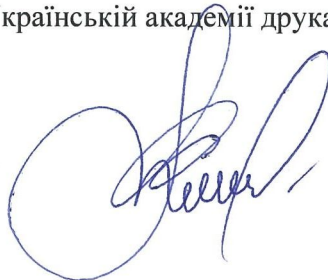
Забезпечення якості друкованої продукції та пакувань в останні роки досягається використанням комп'ютеризованих комплексів, в яких поєднані механічні системи та комп'ютерне керування і діагностика. Цей симбіоз механіки і електроніки не обмежений високопродуктивними потоковими лініями, механотронні модулі присутні і в операційному обладнанні. З іншого боку, велика частка продукції виготовляється традиційними методами, на обладнанні, де використання раціональної структури привода виконавчих механізмів дозволяє зменшити динамічні і статичні навантаження, підвищити надійність і довговічність обладнання. Тому доцільно звернути увагу на необхідність подальшого розвитку теоретичної бази та прикладного доповнення до неї, орієнтованих на технічні засоби виготовлення затребуваної продукції – друкованих видань, пакувань і тари.

Вказане вище можливе за умови підготування у закладах вищої освіти фахівців з механічної інженерії, які володіють одночасно знаннями друкарства, пакувальної галузі та вміннями проектування і обслуговування широкого спектру обладнання. Реалізація такого завдання забезпечиться введенням у навчальний процес освітньо-професійної програми «Комп'ютеризовані комплекси поліграфічного та пакувального виробництва», спрямованої на проблемно-орієнтоване навчання з використанням сучасних досягнень в області механічної інженерії. Нормативні та вибіркові дисципліни програми відповідають бакалаврському рівню підготовки здобувачів вищої освіти за вказаною спеціальністю та забезпечать потреби роботодавців у спеціалістах подібного профілю.

Додаткова пропозиція з боку роботодавців полягає у потребі підготовки спеціалістів із створення і виготовлення тари і пакувань не тільки з паперу та картону, а також з інших матеріалів, придатних до друкування (пластик, жерсть тощо).

Вважаю, що рецензована освітня програма може бути рекомендована до акредитування та реалізації в Українській академії друкарства.

Генеральний директор
ПП «Диз арт»



Я.А. Бойчук

ЗВЕРНЕННЯ

на освітню програму «Комп'ютеризовані комплекси поліграфічного і пакувального виробництв» зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на 2022-2023 рр.

Зміни у попиті на ринку праці ставить перед вищою освітою нові вимоги з підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати в умовах ринку як офлайн, так і онлайн. Розвиток освіти у період всесвітньої пандемії COVID-19, змусив адаптувати навчання у режимі дистанційної роботи.

Освітня програма «Комп'ютеризовані комплекси поліграфічного і пакувального виробництв», що готує фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти є цілком продуманою відповідно до реалій сьогодення. Вона адаптованою для навчання у різних формах (стаціонарно та дистанційно). Здобувачі освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» вивчають комплексні методи із розв'язування складних інженерних задач та способи вирішення практичних проблем поліграфічного і пакувального виробництв. Освітня програма передбачає вміння генерувати ідеї, аналізувати, втілювати проекти у команді, мислити абстрактно тощо.

Задля удосконалення освітньої програми «Комп'ютеризовані комплекси поліграфічного і пакувального виробництв» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на 2022-2023 рр. на основі проведених опитувань здобувачів освіти від 1-го по 4-й курс пропонуємо наступне:

- Продовжити анкетування здобувачів освіти щодо ефективності дистанційного навчання, якості освітнього процесу тощо.
- Приділити увагу інформуванню та сприяти участі студентів у науково-практичних та студентських конференціях, форумах.
- Доповнити у дисципліни за вибором освітньої програми на 2022-2023 н.р. вивчення теоретичних та прикладних аспектів таких САПР як SolidWorks, також глибше вивчення мехатронних та робототехнічних систем.

Освітня програма здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» може бути рекомендована до застосування в навчальному процесі Української академії друкарства.

Витяг з протоколу засідання органу студентського самоврядування УАД № 15 від «3» ____12____ 2021 року.

Голова органу студентського
самоврядування УАД



Ю. В. Шепіта

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітню програму «Комп'ютеризовані комплекси поліграфічного і пакувального виробництв» зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на 2022-2023 н.р.

Освітня програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» є основою для підготовки кваліфікованих фахівців з механічної інженерії.

Підготовка фахівців для поліграфічного і пакувального виробництв забезпечується комплексним вивченням спеціальних дисциплін, які дають базові знання і практичні навички з інженерної механіки, технології машинобудування, технологій та устаткування друкарства, дизайну та виготовлення паковань, виробничої логістики, проектування та обслуговування сучасного обладнання для поліграфії та виготовлення картонних паковань і тари.

Освітню програму за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» розроблено на кафедрі комп'ютеризованих комплексів поліграфічного і пакувального виробництв Української академії друкарства у результаті тісної співпраці з виробничниками і науковцями України та країн ЄС, які мають багаторічний досвід у галузі. Представлений навчальний план підготовки майбутніх бакалаврів у повній мірі відповідає завданням освітньої програми, а дисципліни, передбачені у ньому, необхідні для підготовки фахівців сучасного виробництва. Високий професійний і науковий рівень викладачів забезпечує ґрунтовне засвоєння студентами передбачених навчальним планом дисциплін.

В освітній програмі на 2022-2023 н.р. були враховані пропозиції здобувачів освіти щодо її удосконалення. Згідно з результатами проведених опитувань студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» розширено перелік дисциплін вільного вибору предметами «Електроніка та мікропроцесорна техніка», «Основи САПР», «Мехатроніка та основи робототехніки», «Конструювання засобами САПР», «Проектування робототехнічних систем».

- Викладачами кафедри ККППВ оновлено перелік практичних та лабораторних робіт, запроваджено вивчення САПР SolidWorks та глибше вивчення мехатронних та робототехнічних систем у галузі.
- Рекомендуємо продовжувати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості організації освітньої діяльності під час вивчення навчальних дисциплін.

Освітня програма здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» відповідає структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти та запитам студентів та рекомендується до застосування в навчальному процесі Української академії друкарства для підготовки фахівців поліграфічного і пакувального виробництв.

Дані рекомендації є орієнтованими і важливим етапом реалізації принципів студентоцентризму.

Розглянуто на засіданні студентської ради УАД.

Протокол № 2 від «25» січня 2022 р.

**Голова органу студентського
самоврядування УАД**



Ю. В. Шепіта

Секретар засідання



М. Дубська