

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Національного університету

«Львівська політехніка»

_____ **Наталія ШАХОВСЬКА**

« _____ » _____ 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АНАЛІТИКА ТА ПРОГНОЗУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>К Безпека та оборона</u>
	<u>К3 Національна безпека (за окремими сферами</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>забезпечення і видами діяльності)</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з національної безпеки

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Університету
від «__» _____ 2025 р.
протокол № ____

**освітньо-професійної програми
«АНАЛІТИКА ТА ПРОГНОЗУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ»**

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності КЗ Національна безпека
(за окремими сферами забезпечення і
видами діяльності)

Протокол № _____

від «_____» _____ 2025 р.

Голова НМК спеціальності

_____ Ігор МЕДИНСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи та
якості освіти Національного
університету «Львівська політехніка»

_____ Ірина ХОМИШИН
«_____» _____ 2025 р.

Проректор з навчально-методичної
роботи Національного університету
«Львівська політехніка»

_____ Володимир ЖЕЖУХА
«_____» _____ 2025 р.

Керівник Центру забезпечення якості
освіти Національного університету
«Львівська політехніка»

_____ Анна ГЕЛЕШ
«_____» _____ 2025 р.

Начальник Навчально-методичного
відділу Національного університету
«Львівська політехніка»

_____ Василь ТОМ'ЮК
«_____» _____ 2025 р.

Директор Навчально-наукового
інституту прикладної математики та
фундаментальних наук Національного
університету «Львівська політехніка»

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету Національного
університету «Львівська політехніка»

Протокол № _____

від «_____» _____ 2025 р.

Голова НМР університету

_____ Леонід ОЗІРКОВСЬКИЙ

_____ Петро ПУКАЧ
«_____» _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань К «Безпека та оборона» спеціальності КЗ «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)».

Під час розроблення освітньо-професійної програми застосовано компетентністний підхід підготовки фахівця у галузі знань К «Безпека та оборона» спеціальності КЗ «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності КЗ «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» у складі:

- | | |
|----------------|--|
| Гулай В.В. | – д.політ.н., проф., завідувач кафедри МІ |
| Максимець В.Є. | – к.політ.н., доц., доцент кафедри МІ |
| Сеник В.В. | – к. т. н., доцент кафедри МІ |
| Хахула Л.І. | – к.іст.н., ст. наук. сп., доцент кафедри МІ |
| Поронюк О. Р. | – голова громадської організації «Аналітичний центр регіонального співробітництва» |
| Мацюк І. В. | – здобувачка вищої освіти, студентка групи МІМ-21 |

Гарант освітньої програми _____ Віра МАКСИМЕЦЬ

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради інституту прикладної математики та фундаментальних наук

Протокол № _____ від «_____» _____ 2025 р.

Голова Вченої ради ІМФН _____ Петро ПУКАЧ
(підпис) (прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «_____» _____ 2025 р. № ____.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. Профіль програми бакалавра зі спеціальності

КЗ «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка». Кафедра міжнародної інформації
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з національної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	Аналітика та прогнозування національної безпеки
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НПК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, не перевищуючи терміну акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershyi-riven-vyshchoi-osvity
2 – Мета освітньої програми	
Сформувати у здобувачів вищої освіти необхідні для успішної професійної діяльності у сфері національної безпеки знання, уміння та навички, а також здобуття компетентностей, достатніх для продовження навчання на другому (магістерському) рівні.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Об'єкти вивчення	Національна безпека, вітчизняне та зарубіжне законодавство, виклики, небезпеки, загрози та ризики національній безпеці, інформаційно-аналітична діяльність, інформаційно-комунікаційні технології, технології аналізу інформації.
Цілі навчання	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері національної безпеки або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів.
Теоретичний зміст	Теорії національної та міжнародної безпеки, їх природа та

предметної області	динаміка; філософські, історичні та політичні підходи у формуванні теорії національної безпеки; теорія управління; природа та еволюція комунікацій, національного та міжнародного інформаційного простору; теорія інформації; теорія систем; методи та форми аналітичної, розвідувальної та пропагандистської діяльності.
Методи, методики та технології	Загальнонаукові та спеціальні методи, методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методики оцінки й аналізу процесів у національній безпеці, системний аналіз, методи аналізу інформації в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.
Інструменти та обладнання	Сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, а також інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності суб'єктів національної безпеки.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка в сфері національної безпеки. Ключові слова: інформаційно-аналітична діяльність, аналітична розвідка, загрози національній безпеці, оцінка та аудит загроз, аналіз даних, інформаційно-комунікаційні технології, прикладний аналіз інформації, захист даних, правове забезпечення діяльності у сфері національної безпеки.
Особливості програми	Експериментальний характер освітньої програми реалізується через використання сучасних інформаційних технологій і систем для пошуку й аналізу інформації у галузі національної безпеки, а також застосування теоретико-прикладних моделей для дослідження актуальних проблем національної та міжнародної безпеки та зміцнення позитивного іміджу України у світі.
4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після завершення навчання випускники можуть працювати за наступними професіями відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України – Класифікатора професій (ДК 003:2010): вищі посадові особи органів державної влади; вищі посадові особи громадських та самоврядувальних організацій; менеджери (управителі) у сфері надання інформації; менеджери (управителі) систем з інформаційної безпеки; менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; викладачі університетів та вищих навчальних закладів; професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу та ін. Вони також можуть претендувати на такі посади в державному та приватному секторах різних сфер діяльності, як: експерт з суспільно-політичних питань; референт; радник; політичний оглядач; аналітик міжнародної співпраці; спеціаліст по Big Data; фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою; фахівець з національного брендингу та брендингу територій; перекладач.
Академічні права	Можливість здобуття освіти за програмою другого

випускників	(магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання на основі принципів інноваційності та інтегрованості освіти й науки через поєднання лекцій та практичних занять, виконання лабораторних робіт, підготовки до атестаційного екзамену, написання курсових та бакалаврської кваліфікаційної роботи, враховуючи сучасні освітні технології та методи.
Оцінювання	Проводиться відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання, затвердженого наказом №27-1-10 від 23 січня 2019 р. у формі екзаменів, заліків, поточного контролю, захисту курсових та бакалаврської кваліфікаційної роботи, атестаційного екзамену на підставі комплексної шкали оцінювання.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання, уміння і навички для розв'язування складних спеціалізованих завдань та вирішення практичних проблем у галузі національної безпеки, що передбачає здійснення кваліфікованого аналізу, тлумачення та прогнозування безпекових явищ, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів розвідувально-аналітичної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами. ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 8. Здатність оцінювати результати професійної діяльності та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення

	здорового способу життя. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК 1. Здатність організовувати управління національною безпекою в усіх сферах життєдіяльності суспільства, виходячи із потенційних та реальних загроз та небезпек національній безпеці України, використовуючи методи розробки та прийняття рішень, дослідження операцій. СК 2. Здатність застосовувати методи теорії систем і системного аналізу під час моделювання, побудови та дослідження складних ситуацій. СК 3. Здатність до стратегічного планування економічної безпеки держави; до розроблення та впровадження заходів в області протидії ризикам та загрозам економічній безпеці. СК 4. Здатність розуміти філософію національного спротиву, українську та світову специфіку територіальної оборони, а відтак професійно організовувати роботу підрозділу до виконання завдань за призначенням. СК 5. Здатність розуміти основні засади охорони праці. СК 6. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики під час виконання функціональних завдань та обов'язків. СК 7. Здатність моніторити, виявляти внутрішні та зовнішні загрози, умови та джерела походження, граничні показники (індикатори безпеки), оцінювати їх можливі наслідки, здійснювати експертизу рішень з огляду безпеки. СК 8. Здатність аналізувати сутність, зміст та основні напрями забезпечення національної безпеки в державі, включаючи правові основи забезпечення національної безпеки, рівні та види національної безпеки, методи забезпечення національної безпеки, управління безпекою особистості, суспільства та держави через баланс їхніх життєво важливих інтересів, характеристики та критерії забезпечення національної безпеки. СК 9. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК 10. Здатність аналізувати та прогнозувати розвиток безпекового середовища за окремими сферами забезпечення та видами діяльності, оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та безпекові фактори під час вирішення професійних завдань. СК 11. Здатність розуміння історичних, правових і політичних аспектів розвідувальної діяльності України та держав НАТО у системі забезпечення національної безпеки держави. СК 12. Здатність формування вмінь та навичок правильного

	тлумачення та реалізації законодавчих норм у практичній діяльності сил сектору безпеки та оборони України та держав НАТО. СК 13. Здатність використовувати понятійно-категоріальний апарат теорії національної безпеки, аналізувати та розвивати структуру забезпечення системи національної безпеки та принципи її функціонування. СК 14. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку міжнародних відносин та проблеми міжнародної безпеки, їх вплив на національну безпеку. СК 15. Здатність аналізувати основні проблеми забезпечення державної безпеки з огляду на досягнення науки та з урахуванням динамічних змін, що відбуваються у сфері національної безпеки. СК 16. Здатність аналізувати та прогнозувати розвиток безпекового середовища за окремими сферами забезпечення та видами діяльності. СК 17. Здатність застосовувати та вдосконалювати нормативно-правове забезпечення у галузі національної безпеки. СК. 18. Здатність професійно організовувати роботу підрозділу до виконання завдань за призначенням. СК 19. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у професійній діяльності. СК 20. Здатність вибирати та раціонально використовувати конкретні аналітичні технології, що забезпечують процес автоматизованого моделювання та проектування або адаптації інформаційних систем.
Фахові компетентності спеціалізації (ФКС)	<u>Блок «Інформаційно-аналітичне забезпечення підрозділів Сектору безпеки й оборони України»</u> ФКС 1.1. Здатність ефективно протидіяти загрозам національним інтересам та національній безпеці України в інформаційній сфері, зокрема захисту інформації з обмеженим доступом. ФКС 1.2. Здатність визначати завдання підрозділів ювенальної превенції України щодо захисту прав дітей. ФКС 1.3. Здатність формування знань щодо поняття, підстав, порядку застосування оперативно-розшукових заходів, виконання доручень органів досудового розслідування на проведення негласних слідчих (розшукових) дій, напрямів взаємодії оперативних та інших підрозділів у процесі виконання завдань ОРД, кримінального судочинства. ФКС 1.4. Здатність аналізувати особливості сутності кримінального аналізу щодо здійснення в діяльності правоохоронних органів, а також уміннями пошуку, обробки та подання інформації, що складає предмет кримінального аналізу. ФКС1.5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, зокрема, оцінювати законність підстав збору, обробки, зберігання та використання персональних даних. ФКС1.6. Здатність оволодіти основними положеннями теорії,

	методології інформації та управління інформаційними процесами для досягнення ефективності в управлінській діяльності, а також всебічна інформаційна підтримка практичної діяльності правоохоронних органів у боротьбі зі злочинністю на основі комплексу організаційних, нормативно-правових, технічних, програмних і інших заходів. ФКС1.7. Здатність виявляти актуальні проблеми організації та здійснення контррозвідувальної та оперативно-розшукової діяльності органами України, конфіденційного співробітництва у вказаних сферах, з урахуванням наявних та прогнозованих викликів і загроз державній безпеці. ФКС1.8. Здатність виявляти основні напрямки підвищення надійності і результативності антикорупційних заходів. ФКС1.9. Здатність ідентифікувати загрози і ризики соціогуманітарної безпеки та її складових, вміти приймати рішення на різних ієрархічних рівнях з національної безпеки. ФКС1.10. Здатність використовувати знання щодо ролі місця та призначення політичних та безпекових органів влади України в особливий період для ефективного здійснення заходів під час виконання обов'язків з питань забезпечення національної безпеки. ФКС1.11. Здатність визначати орієнтири дослідження явища транскордонності у кримінологічному вимірі в Україні та державах-сусідів. <u>Блок «Інформаційно-аналітичне забезпечення безпеки регіонів та територіальних громад»</u> РНС1.1. Вміти здійснювати захист інформації з обмеженим доступом підприємств, установ та організацій усіх форм власності, як важливої, специфічної складової інформаційної сфери. РНС 1.2. Знати міжнародні стандарти та національне законодавство України щодо захисту прав дітей. РНС 1.3. Знати та розуміти принципи, функції та методи оперативно-розшукової діяльності, перелік та повноваження суб'єктів ОРД, особливості процесу реалізації результатів ОРД. РНС 1.4. Визначати джерела інформації, що містять відомості про факти та обставини, які є предметом кримінального аналізу. РНС1.5. Знати становлення та трансформацію національного законодавства у сфері персональних даних. РНС1.6. Знати актуальні питання розробки, впровадження і використання компонентів інформаційних технологій в діяльності правоохоронних органів, проблем підготовки кадрів для інформаційно-аналітичних підрозділів правоохоронних органів. РНС1.7. Вміти застосовувати норми законів та відомих нормативно-правових актів під час здійснення аналізу та узагальнення матеріалів, що стосуються проблемних питань організації контррозвідувальної та оперативно-розшукової діяльності. РНС1.8. Вміти аналізувати стан та перспективи запобігання та
--	---

	протидії корупції в Україні. РНС1.9. Вміти використовувати практичні навички щодо забезпечення соціогуманітарної безпеки та досліджувати актуальні проблеми безпекознавчої соціальної компоненти та охорона культурних цінностей держави. РНС1.10. Вміти пояснювати роль, місце та призначення політичних та безпекових інститутів України для ефективного здійснення заходів під час виконання обов'язків з питань забезпечення національної безпеки. РНС1.11. Вміти оцінювати вплив рівня бар'єрності кордонів на транскордонну злочинність та виявляти співвідношення між протидією транскордонній злочинності та забезпечення прикордонної безпеки.
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання (РН)	РН 1. Вміти спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). РН 2. Вміти спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово РН 3. Вміти спілкуватися іноземною мовою. РН 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. РН 5. Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство. РН 6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел. РН 7. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, технології безпечної роботи в комп'ютерних системах та мережах під час проведення аналітичної розвідки. РН 8. Вміти контролювати виконання заходів щодо реалізації політики національної безпеки у відповідній сфері, регіоні, виконання законодавчих та підзаконних актів в обумовлений термін. РН 9. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, теорії інформації, теорії систем, системного аналізу, синтезу та технологій моделювання під час при розв'язання професійних завдань у галузі національної безпеки. РН 10. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків в розрізі економічної безпеки. РН 11. Виявляти, розкривати, ідентифікувати реальні та потенційні внутрішні і зовнішні загрози, оцінювати реальний та потенційний їх вплив на національну безпеку території.

	РН 12. Застосовувати норми, правила щодо організації охорони праці. РН 13. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичний супровід розробки та прийняття управлінських рішень, демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності. РН 14. Вміти опрацьовувати проекти управлінських рішень з питань національної безпеки та реалізовувати комплекс заходів щодо їхнього ефективного впровадження, компетентно оцінюючи існуючі безпекові виклики та загрози. РН 15. Вміти визначати сутність, складові національної безпеки в державі, включаючи правові основи забезпечення національної безпеки, рівні та види національної безпеки, методи забезпечення національної безпеки, управління безпекою особистості, суспільства та держави через баланс їхніх життєво важливих інтересів, характеристики та критерії забезпечення національної безпеки. РН 16. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. РН 17. Використовувати моральні, культурні, наукові цінності, досягнення суспільства, історико-культурну спадщину з метою формування власного позитивного іміджу, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. РН18 Вміти на основі засвоєння історичних знань про розвідувальні служби України та держав НАТО з наукових позицій давати їм правильну оцінку та визначати ефективність діяльності розвідки у процесі забезпечення національної безпеки держави. РН 19. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи сектору безпеки і оборони України та держав НАТО. РН 20. Знати фундаментальні розділи вищої математики, теорії ймовірностей та математичної статистики в обсязі, необхідному для проведення аналітичних досліджень у галузі національної безпеки. РН 21. Організовувати роботу підрозділу, забезпечувати професійний розвиток його членів для досягнення поставленої мети. РН 22. Застосовувати законодавство, нормативно-правові акти, стандарти, вітчизняний та міжнародний досвід під час професійної діяльності у галузі національної безпеки, розробляти пропозиції щодо вдосконалення законодавчих документів з урахуванням сучасних вимог. РН 23. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави на основі застосування
--	---

	аналітичного та прогностичного інструментарію. РН 24. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів пошуку та його аналізу, документального його оформлення. РН. 25. Формувати і реалізовувати елементи (складові) стратегії національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності). РН 26. Здійснювати відбір, оцінку, систематизацію, аналіз інформації з інформаційно-комунікаційних систем, засобів масової інформації інших джерел. РН 27. Обирати методи професійного пошуку та первинного аналізу (синтезу) інформації, творчого пошуку альтернативних варіантів вирішення задач, аналітико-синтетичного оброблення інформації. РН 28. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх в професійній діяльності.
Результати навчання спеціалізації (PHC)	<u>Блок «Інформаційно-аналітичне забезпечення підрозділів Сектору безпеки й оборони України»</u> ФКС 2.1. Здатність формувати аналітичними навичками в сфері сучасної політичної регіоналістики шляхом систематизованого вивчення концептуально-методологічних основ дослідження регіону та процесів регіоналізації, основних теорій організації просторовотериторіальних систем, основ політичного районування та електоральної географії України. ФКС 2.2. Здатність забезпечувати всебічне вивчення основних аспектів міграційної політики (соціально-економічного, історико-демографічного, етнокультурного, правового) крізь призму національної безпеки з використанням світового та вітчизняного практично-прикладного досвіду сучасного регулювання міграційних процесів. ФКС2.3. Здатність розуміти повноваження в галузях мобілізаційної підготовки та мобілізації, забезпечення охорони державної таємниці в апараті та структурних підрозділах. ФКС 2.4. Здатність формування знань з митної безпеки держави, засвоєння закономірностей та основних механізмів забезпечення митної безпеки держави в умовах розвитку та поглиблення євроінтеграційних процесів. ФКС2.5. Здатність розуміти правове регулювання розвитку електронного урядування, орієнтування у чинному законодавстві з питань електронного урядування, розвитку інформаційного суспільства, захисту персональних даних та діяльності в цьому напрямі окремих органів державної влади та органів місцевого самоврядування. ФКС2.6.Здатність засвоєння теоретичних основ та практичних механізмів в галузі моніторингу публічного простору в

	територіальних громадах України та держав-сусідів, загалом у сфері місцевого самоврядування, отримання навичок для стратегічного планування місцевого розвитку, ресурсного забезпечення даних процесів, розробки і прийняття управлінських рішень, у тому числі з широким залученням громадської участі. ФКС2.7. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України. ФКС2.8. Здатність виконувати заходи територіальної оборони та цивільного захисту у межах професійної компетентності. ФКС2.9. Здатність формування сучасних теоретичних і практичних знань, умінь і навичок щодо сучасних тенденцій розвитку «розумних міст», ідентифікації викликів та загроз при запровадженні різноманітних новітніх технологій управління безпекою. ФКС2.10. Здатність розуміти особливості функціонування та стратегічного планування розвитку, формування та реалізації управління безпековою інфраструктурою об'єднаної територіальної громади. ФКС2.11. Здатність розуміти загальні закономірності та особливості практичного застосування теорії та інструментарію сучасного репутаційного аудиту та безпеки інформаційного простору територіальних громад. <u>Блок «Інформаційно-аналітичне забезпечення безпеки регіонів та територіальних громад»</u> РНС2.1. Вміти формувати власну позицію щодо перспектив становлення та особливостей трансформації соціополітичного розмежування в Україні застосовувати набуті знання для аналізу політичного ринку та його основних складових елементів. РНС2.2. Вміти правильно застосовувати міжнародні нормативно-правові акти з міграційних питань в своїй професійній діяльності, використовувати засвоєні знання у типових ситуаціях порушення міграційного законодавства з метою його припинення. РНС2.3. Визначати основні завдання сектору у сфері мобілізаційної підготовки та мобілізації. РНС2.4. Використовувати знання по оптимізації процесів митного оформлення та контролю матеріальних та інформаційних потоків відповідно до поставлених цілей та можливостей підприємницької структур. РНС2.5. Знати зарубіжний і вітчизняний досвід у сфері електронного урядування та публічних послуг територіальних громад. РНС2.6. Вміти виробляти й аналізувати публічну політику та управління на регіональному рівні та рівні територіальних громад, володіти основами та технологіями прийняття управлінських рішень на рівні ОТГ. РНС2.7. Вміти розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації
--	---

	та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик діяльності органів місцевого самоврядування України. РНС2.8. Вміти виконувати заходи територіальної оборони та цивільного захисту у межах професійної компетентності. РНС2.9. Вміти здійснювати пошук та узагальнення інформації з питань розвитку «розумних міст» України та держав-сусідів, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. РНС2.10. Знати механізм управління безпековою інфраструктурою фінансування розвитку об'єднаної територіальної громади. РНС2.11. Вміти визначати базові принципи управління репутацією та репутаційними ризиками в об'єднаних територіальних громадах.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад науково-педагогічних працівників, залучених до забезпечення освітньої програми формується, в основному, за рахунок науково-педагогічних працівників кафедри міжнародної інформації. До викладання освітніх компонент залучаються й інші кафедри Національного університету «Львівська політехніка». Понад 90% науково-педагогічних працівників, залучених до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають вчені звання та/або наукові ступені, зокрема зі спеціальностей, пов'язаних з безпековими галузями (інформаційної, державної, національної безпеки).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до законодавства України та серед іншого включає використання комп'ютерних класів з належним обладнанням, об'єднаними у локальні мережі для виходу до Інтернету, та сучасним програмним забезпеченням з дотриманням прав інтелектуальної власності третіх осіб.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачам надається доступ до віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка», де представлені освітні компоненти та відповідні навчально-методичні розробки, а також бібліотечних ресурсів кафедри міжнародної інформації, що присвячені дослідженням у галузі національної безпеки, та Національного університету «Львівська політехніка». Гарантується можливість користування оцифрованим фондом бібліотеки Львівської політехніки онлайн.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами країн-партнерів.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.
---	--

2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	28 /12	6/2	34/14
2.	Цикл професійної підготовки	152/63	54/23	206/86
Всього за весь термін навчання		180/75	60/25	240/ 100

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код дисц.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов’язкові компоненти спеціальності			
1. Цикл загальної підготовки			
СК1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
СК1.2	Іноземна мова професійного спрямування І, частина 1	5	залік
СК1.3	Іноземна мова професійного спрямування І, частина 2	6	екзамен
СК1.4	Філософія	3	екзамен
СК1.5	Політологія	5	екзамен
СК.1.6	Історія державності та культури України	3	екзамен
СК.1.7	Інформатика	3	залік
Всього за цикл:		28	
2. Цикл професійної підготовки			
2.1 Цикл професійної підготовки (дисципліни за спеціальністю)			
СК2.1	Національна безпека України	5	екзамен
СК2.2	Математичні основи аналітичної діяльності	6	екзамен
СК2.3	Економічна безпека держави	4	екзамен
СК2.4	Територіальна оборона та основи національного спротиву	3	екзамен
СК2.5	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	диф.залік
СК2.6	Інформаційні технології в системі національної безпеки	3	екзамен
СК.2.7	Менеджмент в галузі національної безпеки	5	екзамен
СК.2.8	Вступ до фаху «Національна безпека»	6	екзамен
СК.2.9	Основи економіки	4	екзамен

СК.2.10	Історія та теорія безпекознавства	5	екзамен
СК2.11	Розвідувальні служби України та держав НАТО	6	екзамен
СК2.12	Сектор безпеки і оборони України та держав НАТО	6	екзамен
СК2.13	Національна безпека України (КП)	3	диф.залік
Всього за цикл:		59	
2.2 Цикл професійної підготовки (дисципліни за освітньою програмою)			
СК2.14	Розвідувальні служби України та держав НАТО (КП)	3	залік
СК2.15	Стратегічні комунікації у галузі безпеки і оборони	5	диф.залік
СК2.16	Стратегічні комунікації у галузі безпеки і оборони (КП)	3	диф.залік
СК2.17	Аналітичні центри України та держав світу в галузі національної та міжнародної безпеки	6	екзамен
СК2.18	Менеджмент в галузі національної безпеки (КП)	3	диф.залік
СК2.19	Аналітичні центри України та держав світу в галузі національної та міжнародної безпеки(КП)	3	залік
СК2.20	Теорія переговорів та медіація в кризових умовах	5	диф.залік
СК2.21	Теорія систем та системний аналіз	4,5	екзамен
СК2.22	Контроль та аудит в галузі національної безпеки	4	екзамен
СК2.23	Безпека територіально-політичної організації України	4	екзамен
СК2.24	Безпека територіально-політичної організації України (КП)	3	диф.залік
СК2.25	Інформаційно-аналітичні підрозділи спеціальних правоохоронних органів	3	екзамен
СК2.26	Інформаційно-аналітичні підрозділи спеціальних правоохоронних органів (курсова робота)	2	диф.залік
СК2.27	Основи стратегічного управління у сфері національної безпеки України та держав НАТО	4	екзамен
СК2.28	Технології аналізу даних	4	екзамен
СК2.29	Аналіз загроз та ризиків національної безпеки України	4	екзамен
СК2.30	Об'єкти критичної інфраструктури України та їх захист	3	екзамен
СК2.31	Аналіз загроз та ризиків національної безпеки України (К/П)	3	диф.залік
СК2.32	Стратегії та політика національної безпеки держав НАТО	4	екзамен
СК2.33	Соціальна інженерія у системі національної безпеки України	3	екзамен
СК.2.34	Виробнича (інформаційно-аналітична) практика	3	диф.залік
СК.2.35	Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	4,5	залік
СК2.36	Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	9	
СК2.37	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	1,5	
СК2.38	Атестаційний екзамен	1,5	
Всього за цикл:		93	
Всього за групу обов'язкових компонентів:		152	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Вибіркові блоки компонентів			
1. Цикл загальної підготовки			
Всього за цикл:		6	
2. Цикл професійної підготовки			
Вибіркові компоненту блоку «Інформаційно-аналітичне забезпечення підрозділів			

<i>Сектору безпеки й оборони України»</i>			
ВБ1.1	Охорона інформації з обмеженим доступом в Україні	5	екзамен
ВБ1.2	Безпека дітей та ювенальна превенція в Україні	4	диф.залік
ВБ1.3	Основи оперативно-розшукової діяльності	4,5	екзамен
ВБ1.4	Основи кримінального аналізу	5	екзамен
ВБ1.5	Охорона й захист персональних даних в Україні	5	екзамен
ВБ1.6	Технології аналізу даних у діяльності спеціальних правоохоронних органів України	4	диф.залік
ВБ1.7	Контррозвідувальний режим в Україні	5	екзамен
ВБ1.8	Система антикорупційних органів України	5	екзамен
ВБ1.9	Соціогуманітарна безпека та охорона культурних цінностей	4	екзамен
ВБ1.10	Функціонування органів влади України в особливий період	3	диф.залік
ВБ1.11	Боротьба з транскордонною злочинністю у системі національної безпеки України та держав-сусідів	3,5	екзамен
<i>Вибіркові компоненти блоку «Інформаційно-аналітичне забезпечення безпеки регіонів та територіальних громад»</i>			
ВБ2.1	Основи політичної географії та регіоналістики	5	екзамен
ВБ2.2	Міграційне право й охорона кордонів України	4	диф.залік
ВБ2.3	Мобілізаційна підготовка й мобілізація у територіальних громадах	4,5	екзамен
ВБ2.4	Митна безпека та організація функціонування пунктів перетину державного кордону України	5	екзамен
ВБ2.5	Безпека електронного урядування та публічних послуг територіальних громад України та держав-сусідів	5	екзамен
ВБ2.6	Моніторинг публічного простору та безпека мешканців територіальних громад України та держав-сусідів	4	диф.залік
ВБ2.7	Кадрова безпеки органів місцевого самоврядування України	5	екзамен
ВБ2.8	Добровольчі формування територіальних громад України	5	екзамен
ВБ2.9	Новітні технології управління безпекою «розумних міст» України та держав-сусідів	4	екзамен
ВБ2.10	Управління безпековою інфраструктурою територіальної громади	3	диф.залік
ВБ2.11	Репутаційний аудит та безпека інформаційного простору територіальних громад	3,5	екзамен
Всього за цикл:		48	
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм:		6	
Всього за групу вибірових компонентів:		54	
Всього за освітньо-професійну програму:		240	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері національної безпеки, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням наукових теорій та методів.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Вимоги до атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен за спеціальністю національна безпека передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

	CK1.1	CK1.2	CK1.3	CK1.4	CK1.5	CK1.6	CK1.7	CK2.1	CK2.2	CK2.3	CK2.4	CK2.5	CK2.6	CK2.7	CK2.8	CK2.9	CK2.10	CK2.12	CK2.13	CK2.14	CK2.15	CK2.16	CK2.17	CK2.18	CK2.19	CK2.20	CK2.21	CK2.22	CK2.23	CK2.24	CK2.25	CK2.26	CK2.27	CK2.28	CK2.29	CK2.30	CK2.31	CK2.32	CK2.33	CK2.34	CK2.35	CK2.36	CK2.37	CK2.38					
IHT	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
3K1				•			•		•																			•							•							•			•				
3K2										•			•									•	•				•		•														•	•		•			
3K3										•	•					•		•		•	•		•			•					•	•	•						•				•	•		•			
3K4	•	•	•																											•															•	•			
3K5							•		•						•												•	•								•							•	•		•			
3K6							•		•				•							•	•							•								•							•	•		•			
3K7															•	•									•		•								•								•	•		•			
3K8															•	•																												•	•		•		
3K9	•			•	•	•					•				•	•	•	•		•	•									•											•	•		•		•			
3K10	•			•	•	•									•		•													•											•	•		•		•			
3K11												•			•										•																					•		•	
CK1								•		•					•	•	•			•	•	•	•			•				•	•									•	•		•		•				
CK2					•													•	•	•	•		•			•								•	•				•	•		•		•		•			
CK3										•					•			•	•	•	•	•	•	•			•				•	•	•	•		•						•	•		•		•		
CK4											•				•		•	•													•	•						•	•				•	•		•			
CK5					•			•		•				•			•		•	•	•	•	•	•	•	•						•	•									•	•		•		•		
CK6											•							•														•	•				•						•	•		•			
CK7								•													•	•														•							•	•		•			
CK8				•					•																					•						•							•	•		•			
CK9									•																						•					•							•	•		•			
CK10							•						•																			•				•							•	•		•			
CK11												•		•				•	•						•		•					•	•									•	•		•		•		
CK12										•	•	•		•	•							•	•			•									•							•	•		•		•		
CK13													•	•								•	•													•						•	•		•		•		
CK14												•																								•							•	•		•		•	

	ВБ1.1.	ВБ1.2.	ВБ1.3.	ВБ1.4.	ВБ1.5.	ВБ1.6.	ВБ1.7.	ВБ1.8.	ВБ1.9.	ВБ1.10.	ВБ1.11.	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.	ВБ2.5.	ВБ2.6.	ВБ2.7.	ВБ2.8.	ВБ2.9.	ВБ2.10.	ВБ2.11.
Вибіркові блоки	Блок «Інформаційно-аналітичне забезпечення підрозділів Сектору безпеки й оборони України»											Блок «Інформаційно-аналітичне забезпечення безпеки регіонів та територіальних громад»										
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК1																						
ЗК2			•						•													
ЗК3																						
ЗК4		•				•						•				•			•			•
ЗК5				•	•					•			•							•		
ЗК6															•							
ЗК7	•							•									•		•		•	
ЗК8		•									•							•				
ЗК9																						
ЗК10												•										
ЗК11	•				•								•				•					
СК1		•														•						
СК2	•		•								•											
СК3																						
СК4						•																
СК5				•						•			•						•			
СК6		•						•														
СК7																	•					•
СК8	•						•				•			•						•		
СК9			•						•													
СК10	•											•						•				
СК11					•				•													
СК12																•						
СК13						•															•	

ФКС 1.1	•																					
ФКС 1.2		•																				
ФКС 1.3			•																			
ФКС 1.4				•																		
ФКС 1.5					•																	
ФКС 1.6						•																
ФКС 1.7							•															
ФКС 1.8								•														
ФКС 1.9									•													
ФКС 1.10										•												
ФКС 1.11											•											
ФКС 2.1												•										
ФКС 2.2													•									
ФКС 2.3														•								
ФКС 2.4															•							
ФКС 2.5																•						
ФКС 2.6																	•					
ФКС 2.7																		•				
ФКС 2.8																			•			
ФКС 2.9																				•		
ФКС 2.10																					•	
ФКС 2.11																						•

6. Матриця відповідності компетентностей освітньо-професійної програми програмним результатам навчання

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
PH1			•		•						•					•									
PH2	•				•						•								•	•					
PH3											•										•				•
PH4		•	•					•			•														•
PH5											•												•		
PH6								•			•											•		•	
PH7											•	•													
PH8							•				•	•													
PH9											•		•					•							
PH10											•							•							
PH11				•							•														
PH12								•			•				•										
PH13											•					•									
PH14			•								•			•											
PH15						•					•						•								
PH16						•					•						•								
PH17			•			•	•	•			•								•						
PH18									•		•														
PH19										•	•														

	ВБ1.1.	ВБ1.2.	ВБ1.3.	ВБ1.4.	ВБ1.5.	ВБ1.6.	ВБ1.7.	ВБ1.8.	ВБ1.9.	ВБ1.10.	ВБ1.11.	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.	ВБ2.5.	ВБ2.6.	ВБ2.7.	ВБ2.8.	ВБ2.9.	ВБ2.10.	ВБ2.11.
Вибіркові блоки	Блок «Інформаційно-аналітичне забезпечення підрозділів Сектору безпеки й оборони України»											Блок «Інформаційно-аналітичне забезпечення безпеки регіонів та територіальних громад»										
PH1																						
PH2			•						•													
PH3																						
PH4						•													•			
PH5				•	•															•		
PH6															•							
PH7	•							•											•			
PH8		•									•							•				
PH9																						
PH10												•										
PH11																•						
PH12	•		•								•											
PH13		•															•					
PH14													•									
PH15								•					•									
PH16											•											
PH17															•							
PH18							•															
PH19																					•	
PH20																						•
PH21																						
PH22																						
PH23																						
PH24																						
PH25																						
PH25																						
PH27																						
PH28	•				•								•				•					

ФКС 1.1	•																					
ФКС 1.2		•																				
ФКС 1.3			•																			
ФКС 1.4				•																		
ФКС 1.5					•																	
ФКС 1.6						•																
ФКС 1.7							•															
ФКС 1.8								•														
ФКС 1.9									•													
ФКС 1.10										•												
ФКС 1.11											•											
ФКС 2.1												•										
ФКС 2.2													•									
ФКС 2.3														•								
ФКС 2.4															•							
ФКС 2.5																•						
ФКС 2.6																	•					
ФКС 2.7																		•				
ФКС 2.8																			•			
ФКС 2.9																				•		
ФКС 2.10																					•	
ФКС 2.11																						•

7. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (за основними компонентами)

