

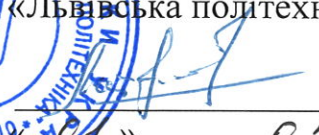
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

в.о. ректора

Національного університету
«Львівська політехніка»

 **Юрій БОБАЛО**
» 05 2025 р.

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«КРИЗОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І БІЗНЕС-СТІЙКІСТЬ»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ «магістр»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ D «Бізнес, адміністрування та право»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ D3 «Менеджмент»

Розглянуто та затверджено
Вченою радою Університету
(протокол № 21
від «25» 03 2025 р.)

Львів 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

Другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

D Бізнес, адміністрування та право

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

D3 Менеджмент

Кваліфікація

Магістр з менеджменту

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності D3 «Менеджмент»

Протокол № 2

від «28» 04 2025 р.

Голова НМК спеціальності

 Ольга МЕЛЬНИК

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету

Протокол № 86

від «20» 03 2025р.

Голова НМР університету

 Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

ПОГОДЖЕНО

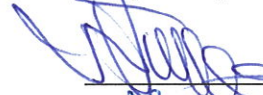
Проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Львівська політехніка»

 Олег ДАВИДЧАК
«28» 04 2025р.

Начальник Навчально-методичного відділу університету

 Василь ТОМ'ЮК
«28» 04 2025 р.

Директор ІАДУ

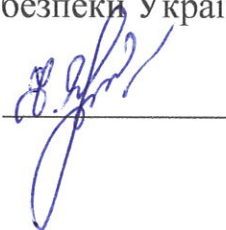
 Любомир ПИЛИПЕНКО
«28» 04 2025 р.

I- Преамбула

Розроблено робочою групою із забезпечення якості освітньо-професійної програми спеціальності D Бізнес, адміністрування та право відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10.07.2019р. у складі:

- ЯРЕМКО Ірина - Гарант програми, к.е.н., доц., доцент кафедри адміністративного та фінансового менеджменту
- ПОДОЛЬЧАК Назар - д.е.н., проф., завідувач кафедри адміністративного та фінансового менеджменту
- БЛИК Олена - д.держ.упр., доцент, професор кафедри адміністративного та фінансового менеджменту
- КАРКОВСЬКА Вероніка - д.держ.упр., професор, професор кафедри адміністративного та фінансового менеджменту
- СОКІЛ Олег - д.е.н., проф. професор кафедри адміністративного та фінансового менеджменту
- МАРТИНЮК Володимир - д.е.н., проф., професор кафедри адміністративного та фінансового менеджменту
- ДРАГУНОВ Віталій - керівник Територіального управління Бюро економічної безпеки України у Львівській області

Гарант програми



доц. Ірина ЯРЕМКО

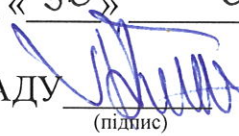
Зовнішні рецензенти:

Марта КОПИТКО – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та економічної безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ

Юлія МУРАВСЬКА – кандидат економічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри безпеки та правоохоронної діяльності Західноукраїнського національного університету

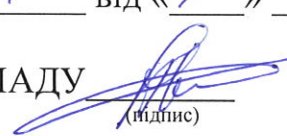
Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту адміністрування, державного управління та професійного розвитку

Протокол № 14 від « 30 » 04 2025 р.

Голова Вченої ради ІАДУ  проф. Любомир ПИЛИПЕНКО
(підпис) (прізвище, ініціали)

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні НМР Навчально-наукового інституту адміністрування, державного управління та професійного розвитку

Протокол № 10 від « 30 » квітня 2025 р.

Голова НМР ІАДУ  Григорук О.П.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від « 01 » 05 2025 р. № 291-1-10.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

II. Профіль програми магістра зі спеціальності D3 «Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Кризовий менеджмент і бізнес-стійкість»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь, що присвоюється	Магістр
Назва галузі знань	D Бізнес, адміністрування та право
Назва спеціальності	D3 Менеджмент
Назва освітньо-професійної програми	Кризовий менеджмент і бізнес-стійкість Crisis Management and Business ResilienceA
Освітня кваліфікація	Магістр з менеджменту за ОПП «Кризовий менеджмент і бізнес-стійкість»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – Менеджмент Освітня програма - Кризовий менеджмент і бізнес-стійкість
Обсяг освітньої програми магістра	Обсяг освітньої програми магістра: Освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС, Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова. Також програма передбачає викладання окремих дисциплін англійською мовою
2 – Мета освітньо - професійної програми	
Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків у галузі управління та адміністрування за спеціальністю D3 «Менеджмент» і зокрема за освітньо-професійною програмою «Кризовий менеджмент і бізнес-стійкість» та підготувати студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного

	менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті У програмі забезпечено міждисциплінарну інтеграцію дисциплін з кризового менеджменту, ризик-менеджменту та антикризових комунікацій. Їх зміст формує професійні компетентності відповідно до спрямувань. Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; - методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма забезпечує професійну підготовку фахівців з управління, здатних ефективно реагувати на кризові ситуації, впроваджувати стратегії забезпечення стійкості бізнесу, управляти ризиками та репутаційними викликами в організаціях різних галузей. Програма поєднує антикризове управління, управління ризиками, організаційну діагностику, сучасні комунікаційні технології та цифрові інструменти, що забезпечують стійкість бізнесу в умовах невизначеності. Ключові слова: кризовий менеджмент, бізнес-стійкість, управління ризиками, антикризові комунікації, стратегічне управління, цифрові інструменти, репутаційна безпека, адаптивні моделі управління.
Особливості та відмінності програми	Освітньо-професійна програма передбачає міждисциплінарну підготовку магістрів у сфері управління кризами, організаційною стабільністю та цифровим ризик-менеджментом. Програма структурується навколо двох професійних спрямувань, що орієнтовані на різні аспекти забезпечення стійкого функціонування організацій в умовах турбулентності та загроз. <i>Для професійного спрямування 1: Антикризове управління та стратегія безпеки</i> Формує компетентності у сфері управління кризовими ситуаціями, розробки стратегічних рішень та формування політик безпеки в організаціях <i>Для професійного спрямування 2: Цифрові технології та безпека в управлінні</i> Передбачає вивчення механізмів забезпечення стійкості бізнесу в умовах змін, включаючи аналітику ризиків, використання цифрових технологій як інструментів управлінських рішень і

	впровадження комунікаційних стратегій для запобігання репутаційним загрозам.
4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники з кваліфікацією «магістр з менеджменту» за освітньо-професійною програмою «Кризовий менеджмент і бізнес-стійкість» можуть працювати на посадах середньої та вищої управлінської ланки в організаціях різних форм власності, що здійснюють діяльність у сферах управління ризиками, антикризового менеджменту, безпекового аналізу, репутаційного та стратегічного управління. Вони можуть бути залучені до роботи у виробничо-господарських підприємствах, банках, страхових і консалтингових компаніях, антикризових підрозділах приватного бізнесу, в установах державного управління, органах місцевого самоврядування, організаціях, що займаються розробкою стратегій сталого розвитку, інформаційної безпеки та управління репутаційними ризиками.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій із науково-педагогічної та професійною спільнотою із самостійною навчально-дослідною роботою, проходження практики та виконання магістерської кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль, захист курсових проектів та робіт, захист магістерської кваліфікаційної роботи.

III – Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та

	ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.
Фахові компетентності професійного спрямування (ФКС)	<i>Для професійного спрямування 1: Антикризове управління та стратегія безпеки</i> ФКС 1.1. Здатність ідентифікувати, діагностувати та попереджувати ризики в умовах змін, пов'язаних з кризовими ситуаціями, на основі аналізу даних і застосування сучасних аналітичних методик. ФКС 1.2. Здатність застосовувати міжнародні стандарти економічної безпеки (зокрема ISO 31000, FATF) для аудиту й оцінки ризиків та відповідності організацій. ФКС 1.3. Здатність аналізувати ефективність інституцій, що забезпечують економічну безпеку на різних рівнях, розробляти відповідні стратегії щодо забезпечення антикризового управління в умовах сталого розвитку ФКС 1.4 Здатність ідентифікувати, діагностувати та попереджувати ризики і умовах змін, пов'язаних з кризовими ситуаціями, з використанням кейс-аналізу, формувати рекомендації щодо протидії економічним, соціальним загрозам. ФКС 1.5. Здатність інтегрувати міжнародні стандарти економічної безпеки у національні або корпоративні практики, адаптуючи їх до специфіки сектора або підприємства. <i>Для професійного спрямування 2: Цифрові технології та безпека в управлінні</i> ФКС 2.1. Володіння знаннями про основні теорії, принципи та концепції управління безпекою в соціальних системах, включаючи ризики та загрози, що виникають у сучасних умовах. Здатність розробляти та впроваджувати стратегії безпеки, які враховують соціальні, економічні та політичні аспекти. ФКС 2.2. Володіння знаннями про новітні технології та методи, що застосовуються в аналітичній діяльності, включаючи великі дані, машинне навчання та бізнес-аналітику. Здатність здійснювати аналіз великих масивів даних, використовуючи сучасні аналітичні інструменти, та формулювати на основі цього обґрунтовані управлінські рішення. Вміння інтегрувати аналітичні технології у бізнес-процеси організацій для підвищення ефективності та конкурентоспроможності. ФКС 2.3. Володіння знаннями щодо побудови ефективних комунікаційних стратегій для створення умови щодо мінімізації репутаційних ризиків на підприємстві

	ФКС 2.4. Здатність аналізувати та оцінювати ефективність впроваджених заходів шляхом використання цифрових технологій для забезпечення фінансово-економічної безпеки на прикладі конкретних випадків у рамках курсової роботи. ФКС 2.5. Здатність розробляти конкретні комунікаційні стратегії для оптимізації бізнес-процесів, підвищення ефективності управління та мінімізації репутаційних ризиків на основі проведеного аналізу.
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання (РН)	РН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. РН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. РН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями. РН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї. РН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах. РН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. РН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті. РН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією. РН 9. Вміти спілкуватись у професійних і наукових колах державною та іноземною мовами. РН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їхню поведінку для вирішення професійних задач. РН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. РН 12. Вміти делегувати повноваження та здійснювати керівництво організацією (підрозділом). РН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу). Результати навчання для професійного спрямування 1: Антикризове управління та стратегія безпеки РН 1.1. Застосування знань про методи діагностики та попередження ризиків в умовах змін, пов'язаних з кризовими ситуаціями, на основі аналізу даних і застосування сучасних аналітичних інструментів. РН 1.2. Розуміти ключові міжнародні стандарти, принципи та вимоги щодо мінімізації ризиків і забезпечення економічної безпеки в глобальному середовищі. РН 1.3. Знати функції основних економічних інститутів і їхню роль у формуванні політик і стратегій економічної безпеки;

	володіти навичками аналізу інституційних ризиків (корупція, нестабільність, неефективне управління). РН 1.4. Ідентифікувати, діагностувати та попереджувати ризики і умовах змін, пов'язаних з кризовими ситуаціями, з використанням кейс-аналізу, формувати рекомендації щодо протидії економічним, соціальним загрозам протидії. РН 1.5. Володіти знаннями міжнародних стандартів і вміти розробляти національні та корпоративні стратегії економічної безпеки відповідно до глобальних викликів. Результати навчання для професійного спрямування 2: Цифрові технології та безпека в управлінні РН 2.1. Проводити комплексний аналіз соціальних систем, виявляти потенційні загрози і ризики, оцінювати їхній вплив на безпеку й розробляти заходи для їх мінімізації. РН 2.2. Використовувати цифрові методики оцінки фінансових ризиків, здійснювати аналіз великих масивів даних з використанням аналітичних інструментів та розробляти механізми їхнього попередження. РН 2.3. Застосування набутих знань щодо побудови ефективних комунікаційних стратегій для створення умов щодо мінімізації репутаційних ризиків на підприємстві. РН 2.4. Застосовувати набуті теоретичні знання для аналізу реальних ситуацій шляхом використання цифрових технологій для забезпечення фінансово-економічної безпеки на прикладі конкретних випадків у рамках курсової роботи. РН 2.5. Розробляти або адаптувати комунікаційні інструменти аналітики для вирішення завдань у сфері ризик-менеджменту та репутаційної безпеки організацій.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	90% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності D3 «Менеджмент», мають наукові ступені та вчені звання.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного програмного забезпечення: «Enterprise Project Management», «MD Office».
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

**IV. Розподіл змісту
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/3,5	3/3,5	6/7
2.	Цикл професійної підготовки	61/67,5	23/25,5	84/93
Всього за весь термін навчання		64/71	26/29	90/100

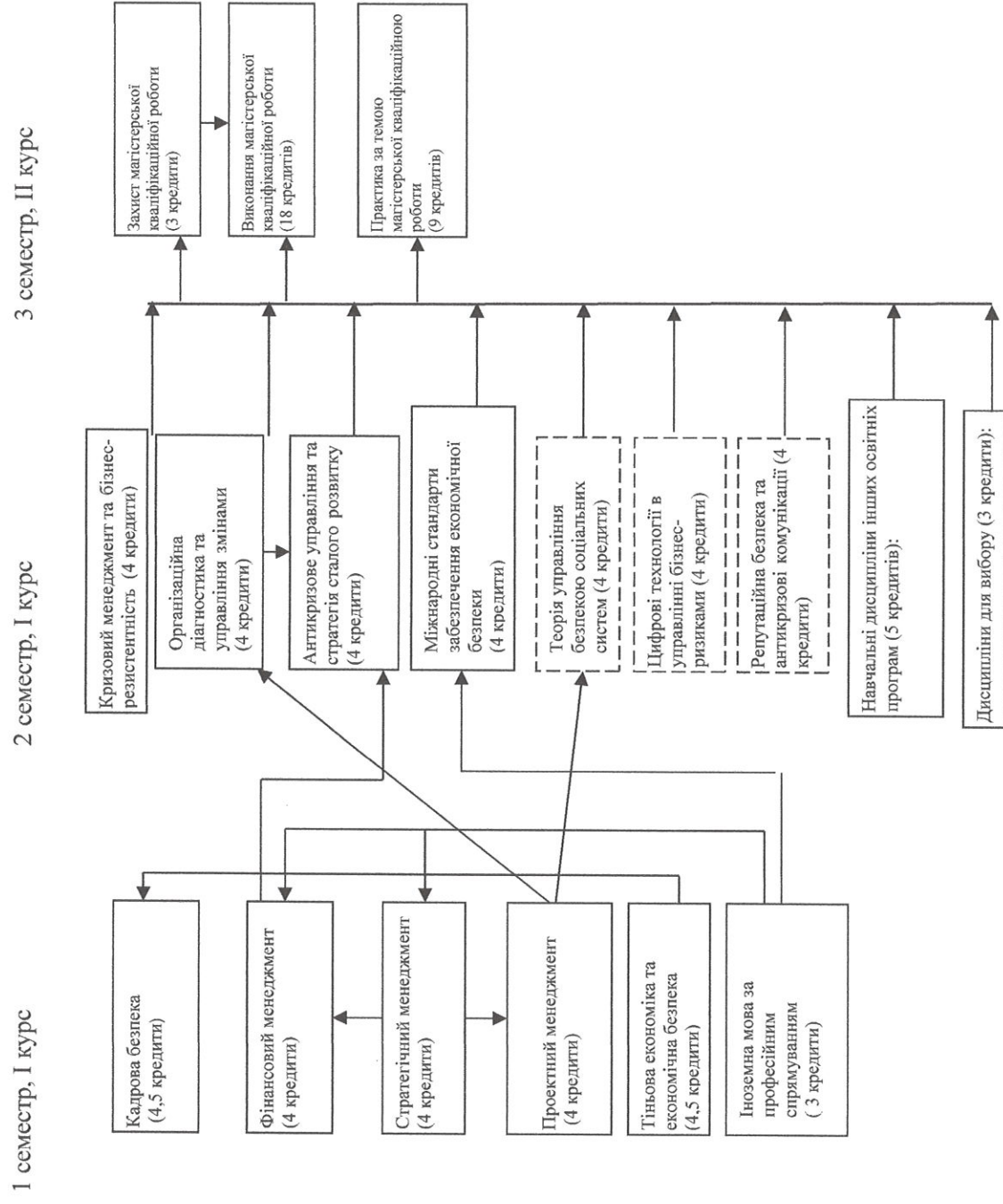
v. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
СК1.1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	диф. залік
Всього за цикл:		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
СК2.1.	Проектний менеджмент	4	екзамен
СК2.2.	Стратегічний менеджмент	4	екзамен
СК2.3.	Фінансовий менеджмент	4	екзамен
СК2.4.	Кадрова безпека	4,5	екзамен
СК2.5.	Тіньова економіка та економічна безпека	4,5	екзамен
СК2.6.	Кризовий менеджмент та бізнес-резистентність	4	екзамен
СК2.7.	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	9	диф. залік
СК2.8.	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	18	
СК2.9.	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	3	
СК2.10.	Тіньова економіка та економічна безпека (КП)	3	диф. залік
СК2.11.	Кадрова безпека (КП)	3	диф. залік
Всього за цикл:		61	
Всього за обов'язкові компоненти:		64	
Вибіркові компоненти			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
Всього:		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
Вибіркові блоки компонентів			
Вибіркові компоненти блоку 1 : Антикризове управління та стратегія безпеки			
ВБ1.1.	Організаційна діагностика та управління змінами ✓	4	екзамен
ВБ1.2.	Міжнародні стандарти забезпечення економічної безпеки ✓	4	екзамен
ВБ1.3.	Антикризове управління та стратегія сталого розвитку ✓	4	екзамен
ВБ 1.4	Організаційна діагностика та управління змінами (КП)	3	диф. залік
ВБ1.5.	Міжнародні стандарти забезпечення економічної безпеки (КП)	3	диф. залік
Всього за цикл:		18	
Вибіркові компоненти блоку 2: Цифрові технології та безпека в управлінні			
ВБ2.1.	Теорія управління безпекою соціальних систем	4	екзамен
ВБ2.2.	Цифрові технології в управлінні бізнес-ризиками	5	екзамен
ВБ2.3.	Репутаційна безпека та антикризові комунікації	4	екзамен
ВБ2.4.	Цифрові технології в управлінні бізнес-ризиками (КР)	2	диф. залік
ВБ2.5.	Репутаційна безпека та антикризові комунікації (КП)	3	диф. залік
Всього за цикл:		18	
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм			
Всього:		5	
Всього за вибіркові компоненти:		26	
Всього за освітньо-професійну програму		90	

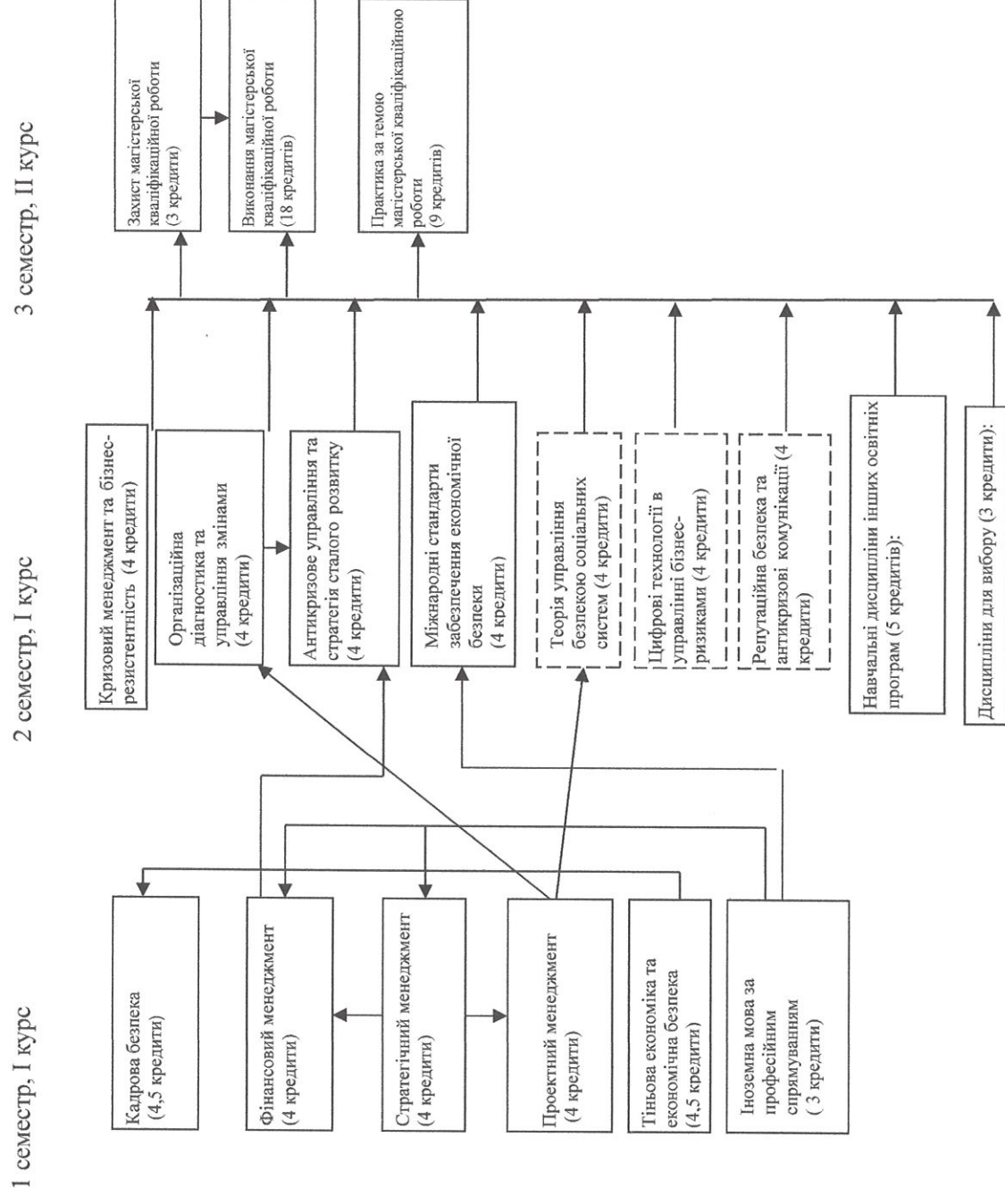
VI. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» або його підрозділу, або у репозитарії Національного університету «Львівська політехніка»

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Кризовий менеджмент і бізнес-стійкість» підготовки магістра з менеджменту для вибіркового блоку «1» Антикризове управління та стратегія безпеки



Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Кризовий менеджмент і бізнес-стійкість» підготовки магістра з менеджменту для вибіркового блоку «2» Цифрові технології та безпека в управлінні



Зміни та доповнення ОПП «Кризовий менеджмент і бізнес-стійкість»

№	Компонент	ОПП «Кризовий менеджмент»	Коментар
1	Блок 1	Антикризове управління та стратегія безпеки	Новий блок
2	ВБ1.1	Організаційна діагностика та управління змінами	Нова дисципліна
3	ВБ1.2	Міжнародні стандарти забезпечення економічної безпеки	Нова дисципліна
4	ВБ1.3	Антикризове управління та стратегія сталого розвитку	Нова дисципліна
5	ВБ1.4	Організаційна діагностика та управління змінами (КП)	Нова дисципліна
6	ВБ1.5	Міжнародні стандарти (КП)	Нова дисципліна
7	Блок 2	Цифрові технології та безпека в управлінні	Новий блок
8	ВБ2.1	Теорія управління безпекою соціальних систем	Нова дисципліна
9	ВБ2.2	Цифрові технології в управлінні бізнес-ризиками	Нова дисципліна
10	ВБ2.3	Репутаційна безпека та антикризові комунікації	Нова дисципліна
11	ВБ2.4	Цифрові технології в управлінні бізнес-ризиками (КР)	Нова дисципліна