

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

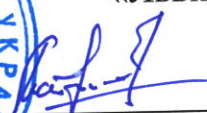
«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В. о. ректора

Національного університету

«Львівська політехніка»



 /Лорій БОБАЛО/

«11» 03 2025 р.

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Містобудування»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

G Інженерія, виробництво та
будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

G17 Архітектура та містобудування

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Університету

від « 25 » 02 2025 р.
протокол № 20

Львів 2025

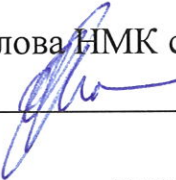
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
Кваліфікація

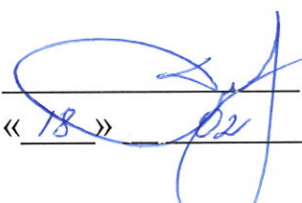
Другий (магістерський)
G Інженерія, виробництво та будівництво
G17 Архітектура та містобудування
Магістр з архітектури та містобудування за
освітньо-професійною програмою
«Містобудування»

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності 191 Архітектура та
містобудування
Протокол № 1
від « 12 » 02 2025 р.

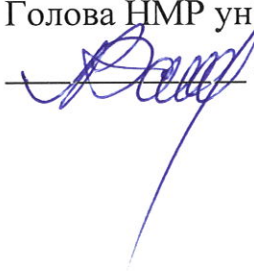
Голова НМК спеціальності
 Олена КАЙДАНОВСЬКА

Директор ІАРХ

 Юрій ДИБА
« 18 » 02 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 85
від « 20 » 02 2025 р.

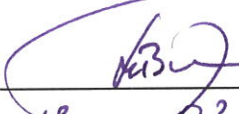
Голова НМР університету
 Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного університету
«Львівська політехніка»

 Олег ДАВИДЧАК
« 19 » 02 2025 р.

Начальник Навчально-методичного
відділу університету

 Василь ТОМ'ЮК
« 19 » 02 2025 р.

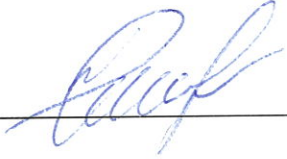
Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Інституту архітектури та дизайну

Протокол № 5 від « 20 » 02 2025 р.

Голова Вченої ради ІАРД  Богдан ЧЕРКЕС

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні НМР навчально-наукового інституту архітектури та дизайну

Протокол № 2 від « 13 » 02 2025 р.

Голова НМР ІАРД  Оксана ЮРЧИШИН

Затверджено та надано чинності

Наказом в.о. ректора Національного університету «Львівська політехніка»

№ 146-1-10 від « 11 » 03 2025 р.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності G17 Архітектура та містобудування на підставі Стандарту вищої освіти в Україні, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 418 від 9 травня 2022 р., у складі:

Керівник робочої групи – гарант освітньо-професійної програми (ОПП)

Ідак Юлія Володимирівна – д. арх., доцент, завідувач кафедри містобудування Національного університету «Львівська політехніка»

Члени робочої групи:

Любицький Роман Ігорович – к. арх., доцент, доцент кафедри містобудування Національного університету «Львівська політехніка»;

Онуфрив Ярина Олегівна – к. арх., доцент, доцент кафедри містобудування Національного університету «Львівська політехніка»;

Соснова Надія Степанівна – д. арх., доцент, професор кафедри містобудування Національного університету «Львівська політехніка»;

Тупісь Степан Павлович – к. арх., доцент, доцент кафедри містобудування Національного університету «Львівська політехніка».

До розробки освітньої програми були долучені стейкхолдери та зовнішні рецензенти

Гарант освітньо-професійної
програми «Містобудування»



підпис

Юлія ІДАК

Профіль програми магістра зі спеціальності G17 Архітектура та містобудування

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка» НН Інститут архітектури та дизайну, кафедра містобудування Lviv Polytechnic National University Institute of Architecture and Design, Department of Urban planning and Design
Повна назва кваліфікації	Магістр архітектури та містобудування Master's in Architecture and Town Planning
Офіційна назва освітньої програми	Містобудування Urban Planning
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, Термін навчання 1 рік 4 місяця
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Національного університету «Львівська політехніка»
Мова(и) викладання	Українська
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями та Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування від 09.05.2022 р., № 418
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні до розв'язання комплексних проблем у галузі архітектури та містобудування, здобуття знань, умінь і навичок для ефективного виконання спеціальних завдань у галузі містобудування та ландшафтно-архітектури у відповідь на виклики сьогодення. Програма забезпечує розвиток компетентностей, пов'язаних із науково-дослідною, професійно-практичною та організаційно-управлінською діяльністю, а також підготовку до успішного засвоєння освітніх програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та професійної діяльності охоплюють архітектурні та містобудівні об'єкти і просторові системи, а також процеси управління їх розвитком. Теоретичний зміст предметної області охоплює категоріально-понятійний апарат і методологію архітектури та містобудування як сфер наукового знання і професійної діяльності; сучасні теорії, доктрини, концепції та інноваційні тенденції їх розвитку; методи містобудівного аналізу,

	прогнозування та проектування; технологічні, економічні та екологічні аспекти формування архітектурно-містобудівних рішень; засади сталого розвитку, енергоефективності та регенерації історичного середовища; нормативно-правове регулювання, містобудівне нормування і проектну документацію; міждисциплінарні підходи та професійну комунікацію.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію з елементами академічної.
Основний фокус освітньої програми	Професійні акценти програми зосереджено на підготовці фахівців у галузі проектування містобудівних та ландшафтних об'єктів, планування населених місць і територій, їх реконструкції, які володіють науково обґрунтованими підходами, ґрунтовними концептуальними знаннями та практичними навичками планування і проектування. Програма формує здатність адаптуватися до умов сучасного професійного середовища, ефективно працювати в командах та вирішувати складні містобудівні завдання з урахуванням соціальних, екологічних та економічних вимог. Поєднання теоретичної підготовки з практичною діяльністю в архітектурних бюро, проектних організаціях та органах місцевого самоврядування забезпечує комплексне прийняття професійних рішень у реальному середовищі та розробку інноваційних містобудівних завдань. <i>Ключові слова: містобудування, архітектурно-містобудівне проектування, територіальний розвиток, планування і забудова територій, містобудівне регулювання, функціонально-планувальна організація територій, транспортна інфраструктура, ландшафтна архітектура, благоустрій та озеленення населених місць</i>
Особливості програми	Особливість освітньо-професійної програми «Містобудування» визначається комплексом взаємопов'язаних складових: 1) продовження традицій Львівської архітектурної школи готувати висококваліфікованих кадрів, здатних не тільки втілювати традиційні цінності у розвиток матеріально-просторового середовища життєдіяльності людини, але й адаптовуватися до сучасних викликів та інноваційних рішень; 2) формування комплексного розуміння архітектурно-містобудівних процесів, через інтегрованість в багатoproфільне освітнє середовище, яке створюється завдяки паралельній реалізації в одній інституції інших споріднених програм; 2) впровадження практичних елементів через активну співпрацю із архітектурними бюро, проектними організаціями та органами місцевого самоврядування, участь в українських та міжнародних конкурсах, воркшопах і конференціях, обмін досвідом між здобувачами, науково-педагогічними працівниками та проектантами; 3) розвиток креативного мислення, через інтерактивні навчальні методики, творчі завдання та проекти, які

	заохочують студентів нестандартно мислити та нетипово вирішувати спеціальні завдання, використовуючи сучасні інформаційно-комунікаційні технології та працюючи в команді; 4) гнучкість навчального процесу та максимально ефективно використання потенціалу кожного здобувача освіти. <i>Освітня програма має два вибіркових блоки:</i> <i>Блок 1:</i> <i>Блок 2:</i>
Форма навчання	Очна (денна), заочна
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	Магістр архітектури та містобудування може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 214 Професіонали в галузі архітектури та інженерної справи; 2141 Професіонали в галузі архітектури та планування міст; 2141.1 Наукові співробітники (архітектура, планування міст); 2141.2 Архітектори та планувальники міст. 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій; 1223.1 Головні фахівці – керівники виробничих підрозділів у будівництві; 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади; 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади; 1237.1 Головні фахівці – керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники.
Подальше навчання	Має право на освоєння програм доктора філософії, міждисциплінарних програм, близьких до архітектури та містобудування. Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Основні підходи, методи та технології навчання</i>, передбачені програмою, базуються на поєднанні традиційних і сучасних освітніх практик та орієнтовані на формування професійних і дослідницьких компетентностей. У навчальному процесі реалізуються студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, індивідуальна й командна робота, а також навчання в процесі практичної підготовки та виконання магістерської кваліфікаційної роботи. <i>Методи навчання</i> програми включають пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-орієнтований, евристичний, дослідницький та експериментальний методи, а також використання візуалізаційних і графічних засобів представлення та аналізу інформації, необхідної для проектування та планування. <i>Освітній процес реалізується</i> у формах лекційних, практичних і лабораторних занять, а також через залучення здобувачів освіти до проектної діяльності, воркшопів, конкурсів і професійних форумів за участю фахівців-практиків. Заняття

	проводяться в малих групах в очному та/або дистанційному форматах.
Оцінювання	Система оцінювання результатів підготовки здобувачів передбачає: поточний, семестровий підсумковий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Оцінювання є послідовним, прозорим, проводиться відповідно до встановлених процедур, наявна офіційна процедура розгляду апеляцій здобувачів. Основними формами оцінювання є: усне та письмове опитування; тестовий контроль; оцінка виступу-презентації; оцінка індивідуальних графічних/пошукових завдань; оцінка курсових робіт/проектів; захист звіту з практики; заліки; екзамени. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за інституційною диференційованою 4-бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК 02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог. СК04. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування. СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та

	інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. СК07. Здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування. СК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проєктування, організовувати процес проєктування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проєктування. СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування. СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування. СК12. Здатність планувати та виконувати комплексні дослідження архітектурно-містобудівних і ландшафтних об'єктів; здійснювати передпроектні дослідження, оцінювати ресурсний потенціал територій, виконувати робочу документацію (зокрема детальні плани територій) та розробляти робочу документацію і обґрунтовані рішення для стратегічного розвитку територіальних громад з урахуванням містобудівного законодавства та нормативних вимог. СК13. Здатність організовувати взаємодію та кооперацію з зацікавленими сторонами під час проєктування та модернізації міського середовища, формування громадських просторів і прийняття збалансованих рішень щодо організації міст та збереження культурного ландшафту з урахуванням правових та нормативних вимог.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Програмні результати навчання (РН)	РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур. РН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій. РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проєктування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного

рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

РН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.

РН07. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

РН08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

РН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

РН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.

РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проектів.

РН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні.

РН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проектів у сфері архітектури та містобудування.

РН15. Аналізувати український та міжнародний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування.

РН16. Планувати та проводити комплексні дослідження архітектурно-містобудівних і ландшафтних об'єктів, розробляти робочу документацію та обґрунтовані рішення для стратегічного розвитку територіальних громад з урахуванням містобудівного законодавства та нормативних вимог.

	РН17. Організовувати взаємодію та кооперацію з зацікавленими сторонами під час проєктування і модернізації міського середовища, формування громадських просторів та прийняття збалансованих рішень щодо організації міст і збереження культурного ландшафту з урахуванням правових та нормативних вимог.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кількісні й якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Науково-педагогічні працівники мають вчені звання та наукові ступені. До навчального процесу залучено фахівців-практиків з великим досвідом. З метою підвищення професійного рівня, науково-педагогічні працівники не рідше ніж один раз за п'ять років підвищують свою кваліфікацію на базі Національного університету «Львівська політехніка», в ДП ДІПМ «МІСТОПРОЕКТ», ПП «АРХНОВО» та інших проєктних, науково-дослідних та освітніх установах. Вимоги до кадрового забезпечення визначаються рядом документів, розміщених на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка».
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники ¹ матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій і семінарів. Бібліотека університету забезпечує доступ до наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science
Інформаційно-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Спеціалізована фахова література представлена у професорській та студентській бібліотеці Національного університету «Львівська політехніка», зокрема наукові та навчально-методичні праці і авторські розробки НПП Національного університету «Львівська політехніка». Впроваджено навчальну платформу <i>Moodle</i>, використовується пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення та інструментів для спільної роботи – <i>Google Workspace</i>, а також корпоративна платформа <i>Microsoft Teams</i> у складі інтернет-сервісу <i>Microsoft Office 365</i> для здобувачів та НПП, забезпечуючи безперервність навчального процесу за форс-мажорних обставин.
9 – Академічна мобільність	

¹ Матеріально-технічне забезпечення: <https://lpnu.ua/materialno-tekhnichne-zabezpechennia>

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та іншими закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів та в рамках програм міжнародного студентського обміну ERASMUS.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти ОПП	Вибіркові компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1	Цикл загальної підготовки	6/6,7	3/3,3	6/10
2	Цикл професійної підготовки	60/67	21/23	84/90
Всього за весь термін навчання		66/73,7	24/27	90/100

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
OK1	Сучасні архітектурні теорії та доктрини	3	екзамен
OK2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	диф. залік
Всього за цикл:		6	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
OK3	Енергоощадна архітектура	3	диф. залік
OK4	Теорія і практика регенерації історичних міст і архітектурних комплексів	3	екзамен
OK5	Сучасні концепції у містобудуванні (разом з КП)	8	диф. залік
OK6	Теорія містобудування (комплексне дослідження) (разом з КР)	9	диф. залік
OK7	Містобудівне законодавство та документація	4	екзамен
OK8	Архітектурне проектування (КП)	3	диф. залік

OK9	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	10,5	диф. залік
OK10	Курсовий проект за темою магістерської кваліфікаційної роботи (КП)	6	диф. залік
OK11	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	10,5	-
OK12	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	3	-
Всього за цикл:		60	
Всього за групу компонентів:		66	
Вибіркові компоненти			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
Всього за цикл:		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
Вибіркові компоненти блоку 01: Містобудування			
ВБ 2.1.	Комунікації міста	6	екзамен
ВБ 2.2.	Партисипація та кооперація у містобудуванні (разом з КП)	10	диф. залік
Всього:		16	
Вибіркові компоненти блоку 02: Ландшафтна архітектура			
ВБ 3.1.	Дендрологія	6	екзамен
ВБ 3.2.	Ландшафтно-просторова організація міст і регіонів (разом з КП)	10	диф. залік
Всього:		16	
Всього		5	
Всього за цикл:		21	
Всього за вибіркові компоненти:		24	
Всього за освітньо-професійну програму:		90	

4.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми здобувачів освіти	атестації вищої	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	до	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі архітектури та містобудування. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється державною мовою або іноземною – англійською чи мовами країн ЄС. Кваліфікаційна робота має включати текстову та графічну (проектну частини) наукового дослідження. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або у репозиторії Національного університету «Львівська політехніка»

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Містобудування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування**

	Обов'язкові компоненти											
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Загальні компетентності (ЗК)												
ЗК01						•		•		•		
ЗК02									•			•
ЗК03		•										•
ЗК04							•	•			•	
ЗК05			•	•	•							
ЗК06				•			•					•
ЗК07	•				•	•			•	•	•	
ЗК08			•	•				•	•			
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)												
СК01	•				•	•		•		•		
СК02				•	•						•	
СК03				•			•	•		•		
СК04	•	•										•
СК05			•	•			•	•			•	
СК06		•			•	•				•		
СК07						•		•			•	
СК08				•	•				•			
СК09	•	•					•	•	•			
СК10			•			•				•	•	
СК11	•					•	•					•
СК12					•	•	•	•		•	•	
СК13						•	•	•		•	•	

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
компонентам освітньо-професійної програми «Містобудування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування**

	Обов'язкові компоненти											
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Програмні результати навчання (РН)												
РН01	•				•	•		•		•		
РН02				•	•						•	
РН03				•			•	•		•		
РН04	•							•				•
РН05			•	•			•	•			•	
РН06				•			•	•			•	
РН07						•		•			•	
РН08				•	•				•			
РН09			•			•				•	•	
РН10	•	•							•			•
РН11					•	•	•	•				•
РН12							•	•				
РН13							•	•				
РН14							•	•	•			
РН15	•	•			•	•				•		
РН16					•	•	•	•		•	•	
РН17						•	•	•		•	•	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

освітньо-професійної програми «Містобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності G17 Архітектура та містобудування

