

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. Ректора

Національного університету
«Львівська політехніка»

/Юрій БОБАЛО/

« 26 » 03

2025 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

В11 Філологія (за спеціалізаціями)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ

В 11.10 Прикладна лінгвістика

Розглянуто та затверджено

на засіданні Вченої ради

Національного університету

«Львівська політехніка»

від « 25 » 03 2025 р.

Протокол № 21

Львів 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	B11 Філологія
Спеціалізація	B 11.10 Прикладна лінгвістика

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності B11 Філологія
Протокол № 1
від «12» 02 2025 р.

Голова НМК спеціальності
 Олена ЛЕВЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Львівська політехніка»

 Олег ДАВИДЧАК
« 19 » 02 2025 р.

Начальник Навчально-методичного відділу університету

 Василь ТОМ'ЮК
« 19 » 02 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету
Протокол № 86
від « 20 » 03 2025 р.

Голова НМР університету
 Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

Директорка Навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій

 Наталія ШАХОВСЬКА
« 19 » 02 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена у відповідності до затвердженого та введеного в дію Міністерством освіти і науки України Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія (наказ МОН України № 871 від 20.06.2019) робочою групою із забезпечення якості освітньо-професійної програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю В11 Філологія у Національному університеті «Львівська політехніка» у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Романишин Наталія Іванівна

кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри прикладної лінгвістики

Члени робочої групи:

Левченко Олена Петрівна

доктор філологічних наук, професор,
завідувач кафедри прикладної лінгвістики

Бехта Іван Антонович

доктор філологічних наук, професор,
професор кафедри прикладної лінгвістики

Ділай Маріанна Петрівна

кандидат філологічних наук, доцент, доцент
кафедри прикладної лінгвістики

Назарчук Роксолана Зінов'ївна

кандидат філологічних наук, доцент
кафедри прикладної лінгвістики

Гриців Наталія Миколаївна

кандидат філологічних наук, доцент, доцент
кафедри прикладної лінгвістики

Кулина Ольга Василівна

кандидат філологічних наук, доцент, доцент
кафедри прикладної лінгвістики

Шестакевич Тетяна Валеріївна

кандидат технічних наук, доцент, доцент
кафедри інформаційних систем та мереж

Панчишин Мирослав Володимирович директор приватного підприємства «Нові
обрії», перекладач

Гульцьо Олена

здобувачка третього (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти за спеціальністю 035
«Філологія»

Балушко Христина Володимирівна

здобувачка другого (магістерського)
рівня вищої освіти за спеціальністю
035 «Філологія»

Кисіл Ярина Андріївна

здобувач першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти за спеціальністю
035 «Філологія»

Гарант освітньої програми



Наталія РОМАНИШИН

(підпис)

Рецензенти:

Тищенко Олег Володимирович

доктор філологічних наук, професор,
завідувач кафедри іноземних мов та
перекладознавства Львівського
державного університету безпеки
життєдіяльності

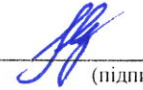
Архангельська Алла Мстиславівна

доктор філологічних наук, професор,
професор кафедри славістики
філософського факультету
Університету Ф. Палацького в
м. Оломоуц (Чехія)

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні
Вченої ради навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та
інформаційних технологій

Протокол № 8-24/25 від «18» лютого 2025 р.

Голова Вченої ради ІКНІ


(підпис)

Наталія ШАХОВСЬКА
(прізвище, ініціали)

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні
НМР навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та інформаційних
технологій

Протокол № 6-24/25 від «17» лютого 2025 р.

Голова НМР ІКНІ


(підпис)

Тетяна ШЕСТАКЕВИЧ
(прізвище, ініціали)

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «26» _____ 03 _____ 2025 р. № 194-1-10

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково
відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного
університету «Львівська політехніка».

1. Профіль програми магістра зі спеціальності В11 «Філологія (за спеціалізаціями)» за спеціалізацією В 11.10 «Прикладна лінгвістика»

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка» Інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій Кафедра прикладної лінгвістики
Офіційна назва освітньої програми	Прикладна лінгвістика Applied Linguistics
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень Second (Master's) level of higher education
Ступінь вищої освіти	Магістр Master's Degree
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки В Humanities
Спеціальність	В11 Філологія (за спеціалізаціями) B11 Philology
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Магістр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика» Master's Degree in Philology, specialization in Applied Linguistics
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти – магістр, спеціальність – Філологія, спеціалізація – Прикладна лінгвістика, освітня програма – Прикладна лінгвістика. higher education degree – Master's, subject area – Philology, specialization area – Applied Linguistics, academic program – Applied Linguistics
Тип диплому та обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС	Диплом магістра, одиничний, термін навчання – 1 рік 4 місяці. Обсяг освітньо-професійної програми магістра філології становить 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки
Наявність акредитації	Акредитована МОН України
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська мова, німецька/японська/польська/чеська мови
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://directory.lpnu.ua/majors https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugyi-riven-vyshchoi-osvity
2 – Мета освітньої програми	
	Підготовка фахівців у галузі прикладної лінгвістики для успішного виконання професійних завдань в умовах сучасного ринку праці; забезпечення високого рівня їх наукової та практичної фахової компетентності, необхідної для ефективного вирішення широкого кола

	актуальних проблем, комплексних складних спеціалізованих задач та практичних завдань, пов'язаних із науково – методичною, науково – дослідною, професійно – практичною та організаційно – управлінською діяльністю; підготовка студентів до успішного засвоєння освітніх програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності</i> магістра філології є мова(и) (в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. <i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. <i>Методи, методики та технології</i>: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта, професійна та наукова підготовка в галузях, зорієнтованих на створення алгоритмів для кодування, розпізнавання, інтерпретації, генерування/породження, опрацювання мови і мовлення, переклад, забезпечення міжкультурної комунікації, формування і створення лінгвістичного забезпечення різних систем опрацювання природномовної інформації та розробку систем автоматизації інформаційних робіт. Ключові слова: прикладна лінгвістика, міждисциплінарний підхід, формалізація і моделювання мовних процесів, лінгвістичне забезпечення, системи опрацювання природномовної інформації.
Особливості та відмінності	Зорієнтованість програми на міждисциплінарну підготовку фахівців, зокрема, професіоналів у галузі прикладної лінгвістики, комплексний багатоаспектний характер якої передбачає упровадження математичних методів у дослідження й опис мовних процесів для їх моделювання, формалізації і алгоритмізації та використання лінгвістичних і математичних методів у розробленні комп'ютерних інформаційних та інтелектуальних систем з автоматизованого опрацювання мовної інформації. Викладання дисциплін англійською та німецькою чи японською, польською, чеською мовами. Програма надає можливість здобувачам освіти будувати індивідуальні освітні траєкторії. Програма передбачає формування навичок володіння методами і прийомами поглибленої самостійної дослідної роботи у процесі викладання навчальних дисциплін, під час проходження практики та виконання кваліфікаційної роботи.
4 – Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування за фахом в галузі філології, лінгвістики та перекладу, програмування, інформатизації та інформаційних технологій, комп'ютерних систем, інформаційних послуг, міжнародної діяльності, видавничої діяльності. Фахівці може займати такі первинні посади: науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклад), філолог, лінгвіст, перекладач (гід-перекладач, перекладач технічної літератури, редактор-перекладач), програміст прикладний, оператор з опрацювання інформації та програмного забезпечення, коректор, редактор,

	співробітник із зв'язків з громадськістю, менеджер у сфері надання інформації, адміністратор, секретар, секретар-референт, прес-секретар.
Академічні права випускників	Здобувач ступеня магістра після успішного завершення підготовки за цією ОП та присвоєння відповідного ступеня і кваліфікації може підвищувати свій науковий рівень, навчаючись за освітніми програмами спеціальності третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у вищих начальних закладах і в наукових установах України та за кордоном, а також вступати на навчання до вищих навчальних закладів України для здобуття наукового ступеня магістра за іншими спеціальностями та набувати додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, виконання курсових робіт, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, презентації наукових робіт, практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи, виконання магістерської кваліфікаційної роботи
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, поточний контроль, усні презентації, лабораторні звіти, захисти курсових робіт, наукові публікації, захист звіту з практики, захист магістерської кваліфікаційної роботи
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, перекладу та інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК02. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК03. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК04. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК05. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій. ЗК09. Здатність до адаптації та дії в нових ситуаціях. ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК11. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. СК02. Здатність осмислювати мистецтво слова і літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. СК03. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. СК04. Здатність здійснювати науковий аналіз, систематизацію та узагальнення мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. СК05. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. СК06. Здатність застосовувати поглиблені знання з прикладної лінгвістики для вирішення професійних завдань. СК07. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

	СК08. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату. СК09. Здатність продемонструвати поглиблені знання сучасних наукових методів лінгвістичних досліджень у межах комунікативного та когнітивного напрямів лінгвістики. СК10. Здатність використовувати основні технології, орієнтовані на опрацювання природномовної інформації, розробляти мовні технології та нові методи розв'язання практичних завдань у галузі використання мови.
Фахові компетентності професійного спрямування (ФКПС 01) (за вибіркоким блоком 01 «Теоретичні основи аналізу природної мови»)	ФКПС 01.1. Володіння сучасною науковою парадигмою, системне уявлення про динаміку розвитку обраної галузі наукової та професійної діяльності; здатність використовувати професійно-профільні знання і практичні навички для здійснення наукових досліджень та розв'язання актуальних завдань прикладної лінгвістики. ФКПС 01.2. Когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на мовосприйняття і мовотворення цілісної змістовної моно- та діалогічної текстової інформації в усній і письмовій формах. ФКПС 01.3. Уміння здійснювати якісний переклад як різновид комунікативної діяльності в процесі опосередкованої міжкультурної комунікації, як у письмовій, так і в усній формі з дотриманням норм лексичної еквівалентності та урахуванням граматичних, синтаксичних і стилістичних норм; навички редагування перекладу. ФКПС 01.4. Уміння створювати і редагувати тексти професійного призначення.
Фахові компетентності професійного спрямування (ФКПС 02) (за вибіркоким блоком 02 «Комунікація в сфері ІТ»)	ФКПС 02.1. Поглиблені знання основних технологій, орієнтованих на опрацювання природномовної інформації. ФКПС 02.2. Здатність ефективно використовувати сучасні методики збирання, зберігання і представлення баз даних і знань в інтелектуальних системах різного призначення з урахуванням досягнень корпусної лінгвістики. ФКПС 02.3. Уміння ефективно використовувати сучасні методики розроблення лінгвістичного забезпечення в автоматизованих системах різного профілю. ФКПС 02.4. Вміння розробляти та удосконалювати програмне забезпечення комп'ютерних інформаційних та інтелектуальних систем з автоматичного опрацювання мовних даних; вміння розробляти інтелектуальні інтерфейси для спеціальних програм опрацювання текстової інформації.
7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання (програмні результати навчання (РН))	
Результати навчання	РН01. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. РН02. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами. РН03. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження у галузі прикладної лінгвістики. РН04. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

	RH05. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня. RH06. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації. RH07. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці. RH08. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення прикладної лінгвістики та напрямів мовознавчої науки. RH09. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти спеціалізованих досліджень у галузі використання мови. RH10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів. RH11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формувати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних. RH12. Дотримуватися правил академічної доброчесності; RH13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються. RH14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів. RH15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу. RH16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з прикладної лінгвістичної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. RH17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки у прикладній галузі лінгвістичної науки. RH18. Виконувати автоматичне опрацювання природної мови: аналіз, синтез, розпізнавання звукового мовного коду, морфологічний і синтаксичний аналіз тексту. RH19. Розробляти, впроваджувати та забезпечувати супровід лінгвістичного забезпечення електронних інформаційних систем, електронних мовних ресурсів різного призначення та систем опрацювання природномовної інформації; уміння створювати електронні мовні ресурси (корпуси текстів, словники, лінгвістичні бази даних), автоматизовані системи документообігу та звітності, системи інформаційного пошуку, веб-інтерфейси, розробляти їх дизайн та лінгвістичне забезпечення. RH20. Проводити лінгвістичну експертизу письмових текстів та усного мовлення. RH21. Здійснювати лінгвістичний супровід ліцензування, укладати патентну документацію іноземною мовою згідно з міжнародними стандартами та забезпечувати лінгвістичний супровід сертифікації на міжнародному рівні. RH22. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Понад 80% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю
Специфічні аспекти	Використання сучасних комп'ютерних засобів та програмного забезпечення.

матеріально-технічного забезпечення	
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка», авторських розробок науково-педагогічних працівників, а саме: підручників та навчальних посібників з грифом МОН України; підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради НУ «Львівська політехніка» та спеціалізованого програмного забезпечення.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх <u>договорів</u> між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх <u>договорів</u> між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови та попередньої англійськомовної та німецькомовної/японськомовної/чеськомовної/польськомовної підготовки.

**2. Розподіл змісту
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/3,5	3/3,5	6/7
2.	Цикл професійної підготовки	64/71,5	20/21,5	84/93
Всього за весь термін навчання		67/75	23/25	90/100

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
ОК1.1.	Загальне мовознавство	3	залік
Всього за цикл:		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
ОК2.1.	Комп'ютерна лінгвістика	6	екзамен
ОК2.2.	Фаховий переклад (англійська мова), частина 1	5	екзамен
ОК2.3.	Практика перекладу (німецька/японська/чеська/польська мова), частина 1	4	екзамен
ОК2.4.	Теорія і практика наукової комунікації	3	диф. залік
ОК2.5.	Комп'ютерна лексикографія	5	екзамен
ОК2.6.	Фаховий переклад (англійська мова), частина 2	3	екзамен
ОК2.7.	Практика перекладу (німецька/японська/чеська/польська мова), частина 2	4	екзамен
ОК2.8.	Фаховий переклад (англійська мова), частина 1 (курсова робота)	2	диф. залік
ОК2.9.	Комп'ютерна лексикографія (курсова робота)	2	диф. залік
ОК2.10.	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	9	диф. залік
ОК2.11.	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	16,5	
ОК2.12.	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	4,5	
Всього за цикл:		64	
Разом обов'язкові компоненти:		67	

Всього за цикл:		64	
Разом обов'язкові компоненти:		67	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
Вибіркові компоненти блоку 01 «Теоретичні основи аналізу природної мови»:			
ВБ1.1.	Когнітивна лінгвістика	7	диф. залік
ВБ1.2.	Дискурсологія	6	диф. залік
ВБ1.3.	Когнітивна лінгвістика (курсова робота)	2	диф. залік
Вибіркові компоненти блоку 02 «Комунікація в сфері ІТ»:			
ВБ2.1.	Лінгвістичний супровід ІТ-проектів	7	диф. залік
ВБ2.2.	Соціолінгвістика	6	диф. залік
ВБ2.3.	Лінгвістичний супровід ІТ-проектів (курсова робота)	2	диф. залік
Всього:		15	
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм		5	
Всього за цикл професійної підготовки:		20	
Разом вибіркові компоненти:		23	
Разом за освітньо-професійну програму:		90	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників зі спеціальності В11 «Філологія» за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології (прикладної лінгвістики), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу або в репозитарії закладу вищої освіти.

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми

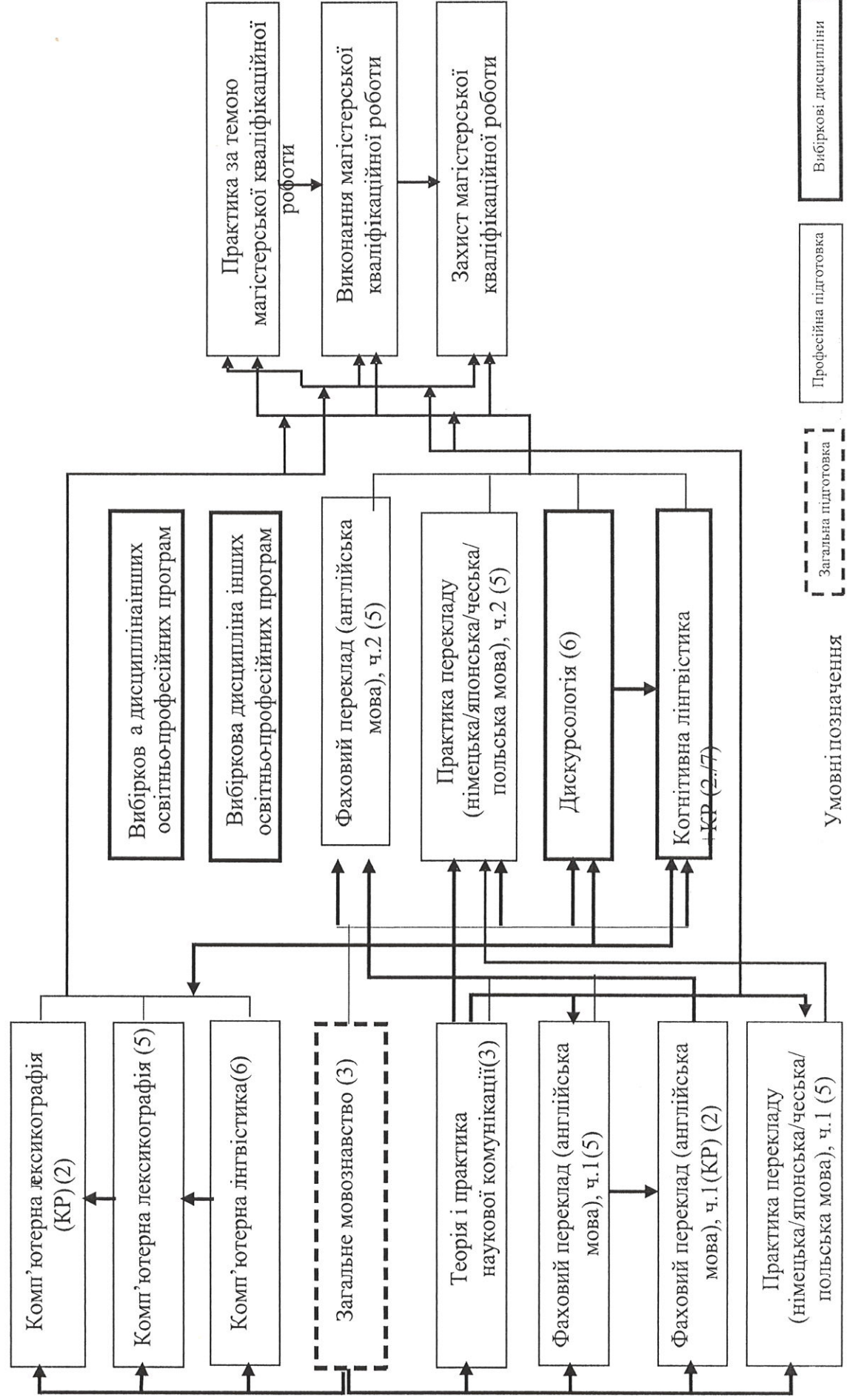
	OK1.1.	OK2.1.	OK2.2.	OK2.3.	OK2.4.	OK2.5.	OK2.6.	OK2.7.	OK2.8.	OK2.9.	OK2.10.	OK2.11.	OK2.12.	BB1.1.	BB1.2.	BB1.3.	BB2.1.	BB2.2.	BB2.3.
PH1		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	
PH2			•	•	•		•	•	•		•		•				•		
PH3		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH5	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•
PH6	•		•	•	•		•	•	•					•		•	•	•	•
PH7	•				•	•			•	•	•	•	•	•	•	•		•	
PH8	•				•	•			•	•	•	•	•	•	•	•		•	
PH9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH10			•	•			•	•	•								•	•	•
PH11	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•		•		•
PH12			•	•	•	•	•	•	•	•		•	•				•		•
PH13	•		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•		•		•	
PH14	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH15	•	•							•	•	•	•	•		•				
PH16			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH17		•			•				•	•	•	•	•					•	
PH18		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•		•		•
PH19		•				•				•	•	•	•				•	•	•
PH20		•	•	•			•	•	•						•			•	
PH21			•	•			•	•									•		•
PH22	•	•	•	•		•	•	•	•	•				•		•		•	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми «Прикладна лінгвістика» зі спеціальності В11 «Філологія» для вибіркового блоку 01 «Теоретичні основи аналізу природної мови»

1 SEMESTR

2 SEMESTR

3 SEMESTR

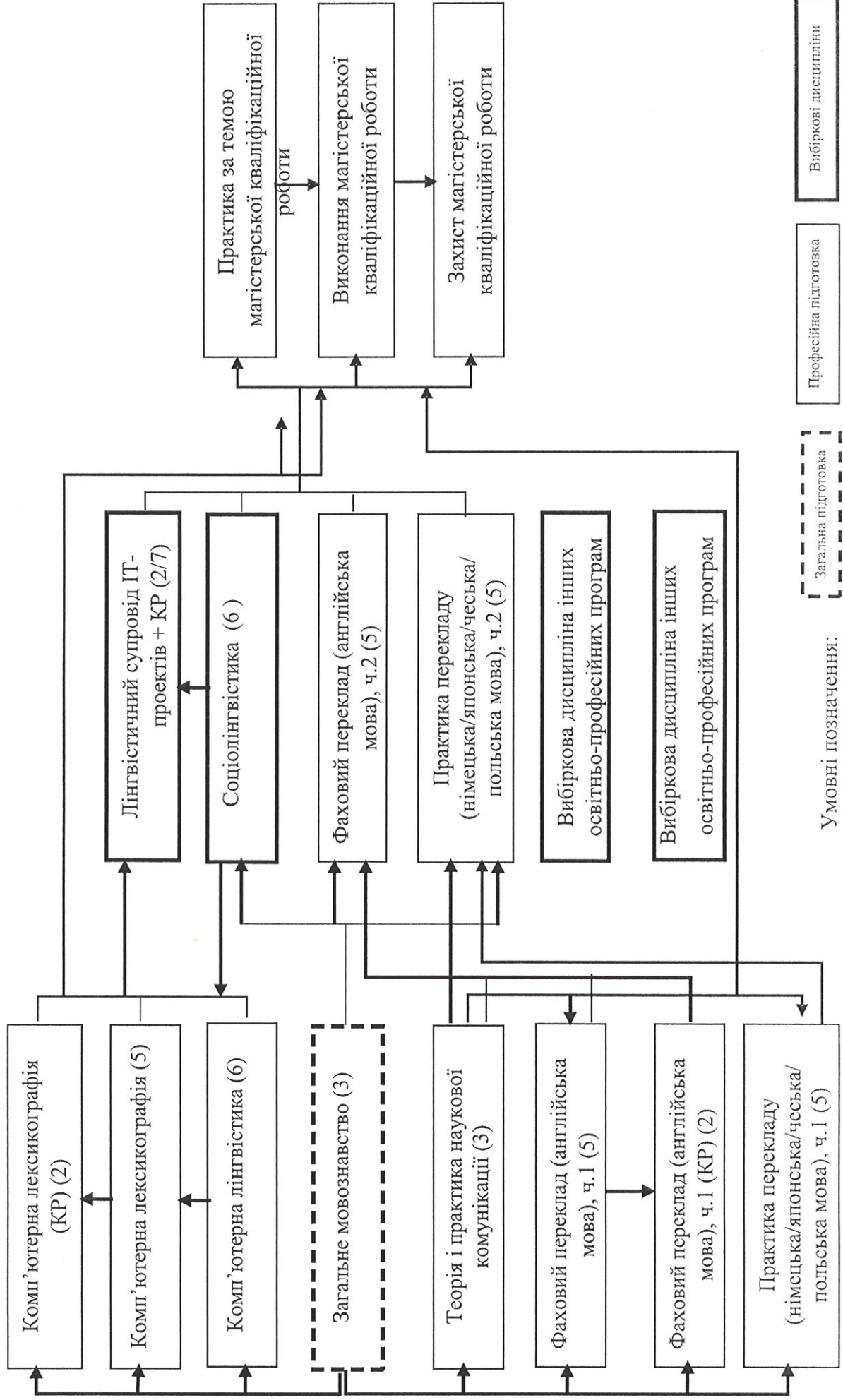


Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми «Прикладна лінгвістика» зі спеціальності В11 «Філологія» для вибіркового блоку 02 «Комунікація в сфері ІТ»

1 SEMESTR

2 SEMESTR

3 SEMESTR

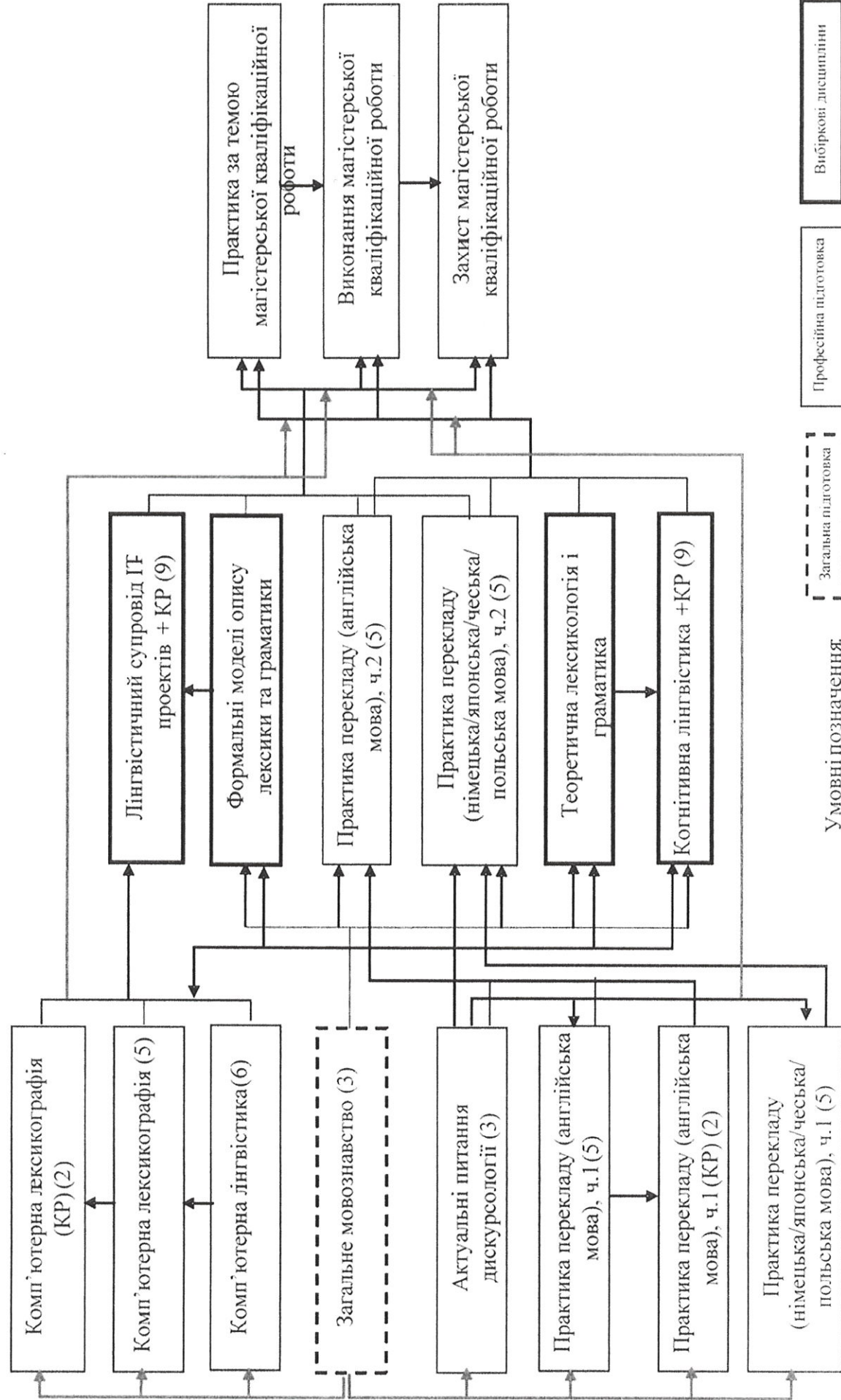


Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми

1 СЕМЕСТР

2 СЕМЕСТР

3 СЕМЕСТР



**ЗМІНИ ДО СТРУКТУРИ ТА ЗМІСТУ
освітньо-професійної програми «Прикладна лінгвістика»**

Предмет змін	Зміни	
	Було 2025	Стало 2026
Члени робочої групи	Вивести із членів робочої групи д.філол.н., проф. Бехту І.А., к. філол. н., доц., Кулину О.В., студентку групи Балушко Х.Р.	Ввести до членів робочої групи к. філол. н., доц. Карамишеву І.Д., к. філол. н., доц. Бондарчук Н.І., студентку групи ФЛПЛ-12 Воляннюк А.
Компетентності Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) для ОК 2.4. Літературознавчі студії: історія і сьогодення		СК02. Здатність осмислювати мистецтво слова і літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. СК03. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. СК04. Здатність здійснювати науковий аналіз, систематизацію та узагальнення мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
Програмні результати навчання для ОК 2.4 Літературознавчі студії: історія і сьогодення		РН10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів. РН11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН та ОК	ОК 2.4. Літературознавчі студії: історія і сьогодення	Приведено у відповідність до змін
Перелік компонент освітньої складової освітньо-професійної програми	ОК 2.4 Теорія і практика наукової комунікації	ОК 2.4. Літературознавчі студії: історія і сьогодення
Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам	Зроблено уточнення в «Матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам (табл. 3, додаток 1 до цих змін)	
Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої складової ОПП	Зроблено уточнення в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої складової ОПП» (табл. 4, додаток 2 до цих змін)	
Структурно-логічна схема	Уточнено структурно-логічну схему, відповідно до зміненої ОК 2.4	

Дата 15.12.2025

Гарант ОПП «Прикладна лінгвістика»
зі спеціальності В 11.10
«Філологія (прикладна лінгвістика)»



Наталія РОМАНИШИН

2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/3,5	3/3,5	6/7
2.	Цикл професійної підготовки	64/71,5	20/21,5	84/93
Всього за весь термін навчання		67/75	23/25	90/100

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
OK1.1.	Загальне мовознавство	3	залік
Всього за цикл:		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
OK2.1.	Комп'ютерна лінгвістика	5	екзамен
OK2.2.	Фаховий переклад (англійська мова), частина 1	5	екзамен
OK2.3.	Практика перекладу (німецька/японська/чеська/польська мова), частина 1	4	екзамен
OK2.4.	Лінгвістичні студії: історія і сучасність	4	диф. залік
OK2.5.	Комп'ютерна лексикографія	5	екзамен
OK2.6.	Фаховий переклад (англійська мова), частина 2	3	екзамен
OK2.7.	Практика перекладу (німецька/японська/чеська/польська мова), частина 2	4	екзамен

OK2.8.	Фаховий переклад (англійська мова), частина 1 (курсова робота)	2	диф. залік
OK2.9.	Комп'ютерна лексикографія (курсова робота)	2	диф. залік
OK2.10.	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	9	диф. залік
OK2.11.	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	16,5	
OK2.12.	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	4,5	
Всього за цикл:		64	
Разом обов'язкові компоненти:		67	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм		3	
<i>2.Цикл професійної підготовки</i>			
Вибіркові компоненти блоку 01 «Теоретичні основи аналізу природної мови»:			
ВБ1.1.	Когнітивна лінгвістика	7	диф. залік
ВБ1.2.	Дискурсологія	6	диф. залік
ВБ1.3.	Когнітивна лінгвістика (курсова робота)	2	диф. залік
Вибіркові компоненти блоку 02 «Комунікація в сфері ІТ»:			
ВБ2.1.	Лінгвістичний супровід ІТ-проектів	7	диф. залік
ВБ2.2.	Соціолінгвістика	6	диф. залік
ВБ2.3.	Лінгвістичний супровід ІТ-проектів (курсова робота)	2	диф. залік
Всього:		15	
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм		5	
Всього за цикл професійної підготовки:		20	
Разом вибіркові компоненти:		23	
Разом за освітньо-професійну програму:		90	

7. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

освітньо-професійної програми

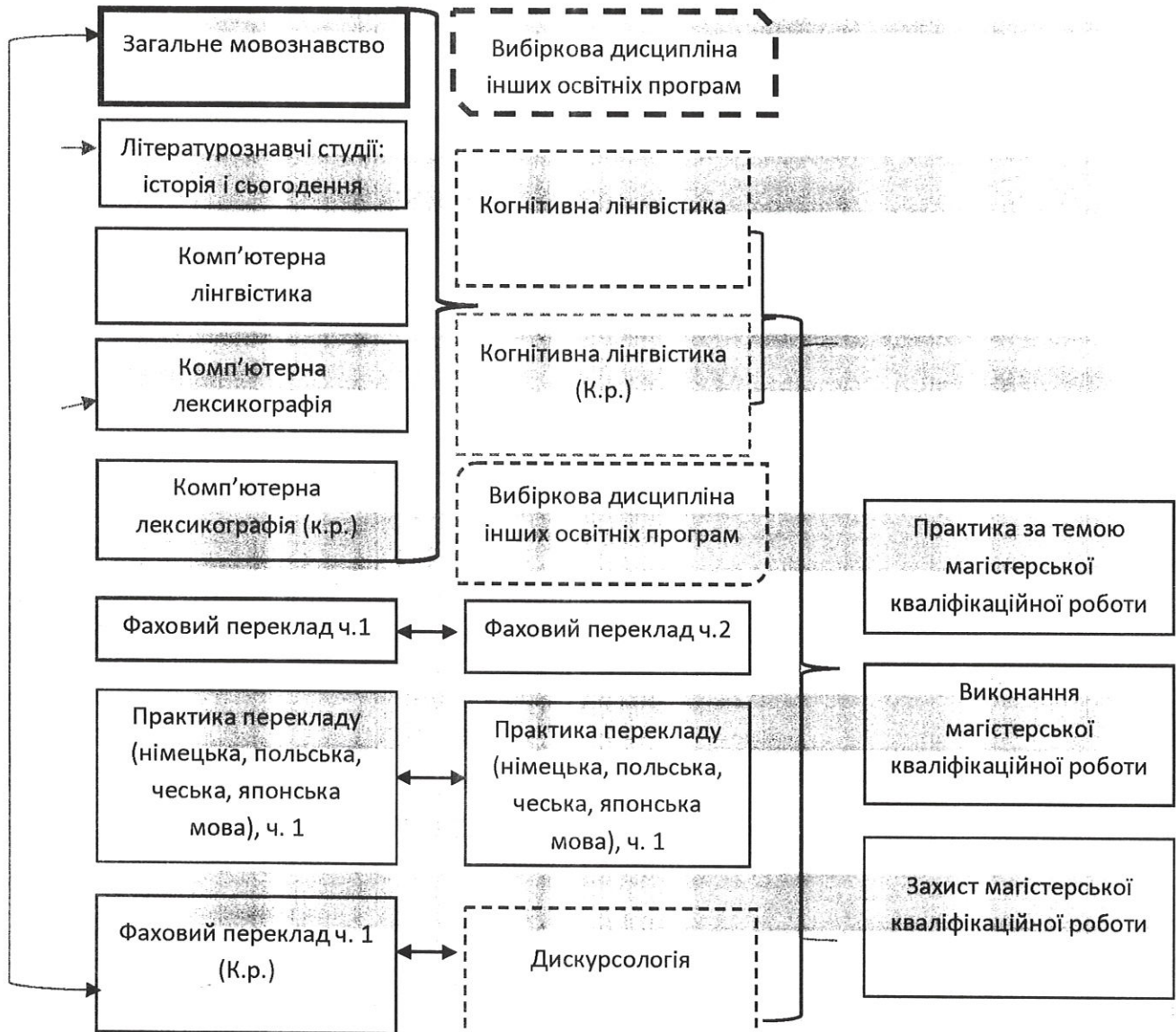
«Прикладна лінгвістика»

Для вибіркового блоку 01 «Теоретичні основи аналізу природної мови»

1-й семестр

2-й семестр

3-й семестр



7. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

освітньо-професійної програми

«Прикладна лінгвістика»

Для вибіркового блоку 02 «Комунікація в сфері ІТ»

1-й семестр

2-й семестр

3-й семестр



Додаток 1

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1.1.	OK2.1.	OK2.2.	OK2.3.	OK2.4.	OK2.5.	OK2.6.	OK2.7.	OK2.8.	OK2.9.	OK2.10.	OK2.11.	OK2.12.	BB1.1.	BB1.2.	BB1.3.	BB2.1.	BB2.2.	BB2.3.
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК01			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•				•		•
ЗК02			•	•			•	•	•	•	•	•	•				•		•
ЗК03	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК04	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•		•	•		•
ЗК05			•	•	•		•	•			•						•		•
ЗК06			•	•			•	•	•		•	•	•				•		•
ЗК07	•				•				•	•		•	•	•	•	•		•	
ЗК08	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•
ЗК09			•	•			•	•	•		•						•		•
ЗК10		•	•	•		•	•	•			•	•					•	•	•
ЗК11		•				•			•	•	•	•	•		•	•			•
ЗК12		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•		•
СК1	•	•			•						•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК2	•		•	•			•	•	•		•	•	•				•		•
СК3	•		•	•	•		•	•	•		•	•		•	•	•		•	
СК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	
СК5	•	•			•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК6		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	
СК7		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК8			•	•			•	•	•		•	•					•		•
СК9	•				•				•		•	•	•	•		•			
СК10		•				•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ФКПС 01-1	•	•			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•			
ФКПС 01-2			•	•	•		•	•	•		•	•		•	•	•			
ФКПС 01-3		•	•	•		•	•	•	•	•	•			•	•	•			
ФКПС 01-4		•	•	•			•	•	•		•	•		•	•	•			
ФКПС 02-1		•			•	•			•	•	•	•	•				•	•	•
ФКПС 02-2		•				•				•	•	•					•	•	•
ФКПС 02-3		•				•				•	•	•					•	•	•
ФКПС 02-4		•				•				•	•	•					•	•	•

Додаток 2

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	OK1.1.	OK2.1.	OK2.2.	OK2.3.	OK2.4.	OK2.5.	OK2.6.	OK2.7.	OK2.8.	OK2.9.	OK2.10.	OK2.11.	OK2.12.	BB1.1.	BB1.2.	BB1.3.	BB2.1.	BB2.2.	BB2.3.
PH1		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	
PH2			•	•	•		•	•	•		•		•				•		
PH3		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
PH5	•	•	•	•	•		•	•	•		•		•	•		•	•	•	•
PH6	•		•	•	•		•	•	•					•		•	•		•
PH7	•				•	•			•	•	•	•	•	•	•	•		•	
PH8	•				•	•			•	•	•	•	•	•	•	•		•	
PH9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH10			•	•			•	•	•								•	•	•
PH11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•		•
PH12			•	•	•	•	•	•	•	•		•	•				•		•
PH13	•		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•		•		•	
PH14	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH15	•	•							•	•	•	•	•		•				
PH16			•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•
PH17		•			•				•	•	•	•	•					•	
PH18		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•		•		•
PH19		•				•				•	•	•	•				•	•	•
PH20		•	•	•			•	•	•						•			•	
PH21			•	•			•	•									•		•
PH22	•	•	•	•		•	•	•	•	•				•		•		•	

ЗМІНИ ДО СТРУКТУРИ ТА ЗМІСТУ
освітньо-професійної програми «Прикладна лінгвістика»

Предмет змін	Зміни	
	Було	Стало
Члени робочої групи	Вивести із членів робочої групи д.філол.н., проф. Бехту І.А., к. філол. н., доц., Кулину О.В., студентку групи Балущко Х.Р.	Ввести до членів робочої групи к. філол. н., доц. Карамішеву І.Д., к. філол. н., доц. Бондарчук Н.І., студентку групи ФЛПЛ-12 Воляннюк А.
Компетентності Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) для ОК 2.4. Літературознавчі студії: історія і сучасність		СК02. Здатність осмислювати мистецтво слова і літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. СК03. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. СК04. Здатність здійснювати науковий аналіз, систематизацію та узагальнення мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
Програмні результати навчання для ОК 2.4 Літературознавчі студії: історія і сучасність		РН10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів. РН11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН та ОК	ОК 2.4. Літературознавчі студії: історія і сьогодення	Приведено у відповідність до змін
Перелік компонент освітньої складової освітньо-професійної програми	ОК 2.4 Теорія і практика наукової комунікації	ОК 2.4. Літературознавчі студії: історія і сучасність
Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам	Зроблено уточнення в «Матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам (табл. 3, додаток 1 до цих змін)	
Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої складової ОПП	Зроблено уточнення в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої складової ОПП» (табл. 4, додаток 2 до цих змін)	
Структурно-логічна схема	Уточнено структурно-логічну схему, відповідно до зміненої ОК 2.4	

Дата _____

Гарант ОПП «Прикладна лінгвістика»
зі спеціальності В 11.10
«Філологія (прикладна лінгвістика)»



Наталія РОМАНИШИН