

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



В. о. ректора

Національного університету

«Львівська політехніка»

Ю. Я. БОБАЛО

03 2025 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ЖУРНАЛІСТИКА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Третій (освітньо-науковий) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Доктор філософії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

С7 Журналістика

Розглянуто та затверджено

на засіданні Вченої ради

Національного університету

«Львівська політехніка»

від «25» 02 2025 р.

Протокол № 20

Львів 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

Рівень вищої освіти
Галузь знань

Спеціальність
Кваліфікація

Третій (освітньо-науковий)
С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини
С7 «Журналістика»
Доктор філософії

СХВАЛЕНО

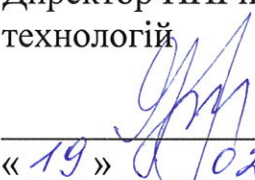
Науково-методичною комісією
спеціальності С7 «Журналістика»

Протокол № 1
від « 12 » 02 2025 р.

Голова НМК спеціальності
С7 «Журналістика»

 Надія ЗЕЛІНСЬКА
« 12 » 02 2025 р.

Директор ННІ поліграфії та медійних
технологій

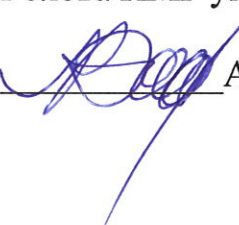
 Ярослав УГРИН
« 19 » 02 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету

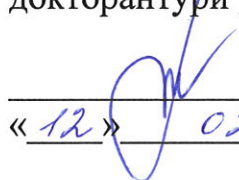
Протокол № 85
від « 20 » 02 2025 р.

Голова НМР університету

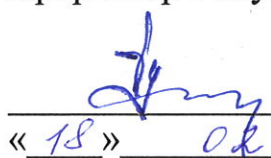
 Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

ПОГОДЖЕНО

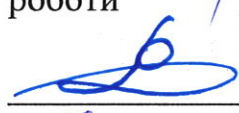
Завідувач відділу аспірантури та
докторантури

 Олена МУКАН
« 12 » 02 2025 р.

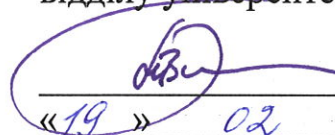
Проректор з наукової роботи

 Іван ДЕМИДОВ
« 18 » 02 2025 р.

Проректор з науково-педагогічної
роботи

 Олег ДАВИДЧАК
« 19 » 02 2025 р.

Начальник Навчально-методичного
відділу університету

 Василь ТОМ'ЮК
« 19 » 02 2025 р.

Розроблено робочою групою із забезпечення якості освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю С7 «Журналістика» у складі:

Керівник робочої групи (гарант):

Надія ЗЕЛІНСЬКА – д. філол. н., професор, завідувач кафедри медійних технологій, інформаційної та книжкової справи

Члени:

Ігор МЕЛЬНИК – д. політ. н., професор, професор кафедри медійних технологій, інформаційної та книжкової справи, директор ДП «Всеукраїнське спеціалізоване видавництво “Світ”»;

Лідія СНИЦАРЧУК – д. н. із соц. ком., професор, заступник генерального директора з наукової роботи Львівської національної наукової бібліотеки України імені В. Стефаника;

Мирослава КУЛИНИЧ – канд. н. із соц. ком., доцент, доцент кафедри медійних технологій, інформаційної та книжкової справи;

Галина ЛИСТВАК – канд. н. із соц. ком., доцент, доцент кафедри медійних технологій, інформаційної та книжкової справи;

Роман П’ЯНКОВСЬКИЙ – здобувач ступеня доктора філософії зі спеціальності С7 «Журналістика» (денна форма навчання)

Гарант: д. філол. н., професор Надія ЗЕЛІНСЬКА

Проект освітньо-наукової програми обговорений і схвалений на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту поліграфії та медійних технологій.

Протокол № 6 від 19 лютого 2025 р.

Голова вченої ради ІПМТ _____ Ярослав УГРИН

Затверджено та надано чинності

Наказом в.о. ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від 11.03 2025 р. № 146-Р-10

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

Розроблено робочою групою із забезпечення якості освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю С7 «Журналістика» у складі:

Керівник робочої групи (гарант):

Зелінська Надія Віталіївна

доктор філологічних наук,
професор, завідувач кафедри
медійних технологій, інформаційної
та книжкової справи

Члени:

Мельник Ігор Андрійович

доктор політичних наук, професор,
професор кафедри медійних
технологій, інформаційної та
книжкової справи, директор ДП
«Всеукраїнське спеціалізоване
видавництво “Світ”»

Сніцарчук Лідія Віталіївна

доктор наук із соціальних
комунікацій, професор, заступник
генерального директора з наукової
роботи Львівської національної
наукової бібліотеки України імені
В. Стефаника

Кулинич Мирослава МIRONІВНА

кандидат наук із соціальних
комунікацій, доцент, доцент
кафедри медійних технологій,
інформаційної та книжкової справи

Листвак Галина Богданівна

кандидат наук із соціальних
комунікацій, доцент, доцент
кафедри медійних технологій,
інформаційної та книжкової справи
здобувач ступеня доктора філософії
зі спеціальності «Журналістика»
(денна форма навчання)

П'янковський Роман Валерійович

Гарант

доктор філол. наук, професор

Надія ЗЕЛІНСЬКА

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «11» 03 2025 р. № 146-П-10.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

ЗМІСТ

1. Профіль освітньо-наукової програми доктора філософії зі спеціальності С7 «Журналістика».....	5
2. Розподіл змісту освітньо-наукової програми за групами компонентів та циклами підготовки	11
3. Перелік компонентів освітньо-наукової програми	11
4. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми	15
5. Наукова складова	16
6. Матриця відповідності компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК.....	17
7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей.....	18
8. Матриця зв'язків програмних компетентностей із компонентами освітньо-наукової програми	19
9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньо-наукової програми	20
10. Форма атестації аспірантів	21
Перелік використаних джерел	23

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С7 «ЖУРНАЛІСТИКА»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка» Навчально-науковий інститут поліграфії та медійних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Назва кваліфікації: доктор філософії з журналістики
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність – С7 Журналістика
Офіційна назва освітньої програми	Журналістика
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, 43 кредити ЄКТС, загальний термін навчання – 4 роки, термін освітньої складової ОНП – 2 роки. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів як дисертації.
Наявність акредитації	Сертифікат №7611, термін дії – до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності С7 «Журналістика» можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра або кваліфікаційний рівень «спеціаліст». Прийом на основі ступеня вищої освіти магістр зі спеціальності С7 «Журналістика» на навчання для здобуття ступеня вищої освіти доктор філософії зі спеціальності С7 «Журналістика» здійснюється за результатами вступних випробувань. Для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями, програма фахових вступних випробувань передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності С7 «Журналістика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.uad.lviv.ua/osvitnia-diialnist/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньої програми	

Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів, здатних професійно розв'язувати комплексні проблеми у галузі журналістики, забезпечення соціальної сфери фахівцями, що виводять нові теорії, методи, здійснюють актуальні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

3 – Характеристика освітньої програми

*Предметна область,
напрямок*

Об'єкт вивчення: закономірності функціонування журналістики у різних її виявах, видах, формах, технологіях та сферах використання (власне журналістика, видавнича діяльність, редагування, медіакомунікації, медіапродюсування, реклама, зв'язки з громадськістю тощо) у ретроспективній, поточній та перспективній площинах.

Цілі навчання: підготовка фахівців з журналістики, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в усіх сегментах журналістики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Теоретичний зміст предметної області: актуальні проблеми у галузі професійної (журналістської) діяльності; комунікаційні процеси в суспільстві та їх репрезентація у широкому спектрі медіапродуктів; типологія, структура і соціальні функції сучасних комунікаційних технологій; медіа у системі соціального управління та самоорганізації суспільства; медіавпливи на масову свідомість на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

Методи, методики та технології:

методи збору, оброблення й аналізу/перевірки фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об'єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа;

методики діагностики, експертизи та прогнозування; комунікаційні технології; сучасні цифрові технології; методи і технології науково-педагогічної діяльності.

Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; мережеві системи пошуку та оброблення інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; програми data-аналізу, оброблення та візуалізації даних.

Орієнтація програми

Освітньо-наукова, дослідницька. Наукові дослідження з новими та удосконаленими теоретико-методичними, практично спрямованими результатами.

*Основний фокус
освітньої програми*

Проведення досліджень в медіасфері за спеціальністю С7 «Журналістика». Основний фокус програми – поєднання освіти, науки та практичної діяльності, що відповідає напрямам наукових досліджень академії та є пріоритетним і на місцевому, і на регіональному й національному рівнях у пошуку розроблення необхідних політик щодо реалізації завдань Цілей сталого розвитку.

Ключові слова: журналістика, медіа, мультимедіа, видавнича справа, рекламні комунікації, PR-комунікації, проєкт, теорія, методологія, методи, наукове дослідження, викладацька діяльність, міжнародна співпраця.

Особливості програми

Інтегрована підготовка докторів філософії, що поєднує освітню, наукову та практичну спрямованість навчання.

Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований

підхід до здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня.

Наукова складова програми. Освітньо-наукова програма передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не належить до основної освітньої і оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є частиною навчального плану.

Особливістю наукової складової ОНП є системна підготовка фахівців – науковців обраного в галузі журналістики профілю та формування в них компетентностей і результатів навчання для дослідницької та/або викладацької роботи у різних сегментах медіасередовища.

Практична складова програми полягає у проходженні педагогічної практики за професійним спрямуванням.

4 – Придатність випускників до працевлаштування

Працевлаштування та продовження освіти

Працевлаштування

Посади викладачів та наукових співробітників у закладах вищої та передвищої освіти, наукових установах, дослідницьких центрах, організаціях державної та приватної форм власності, працівники найвищої кваліфікації у редакціях різних медіаструктур, видавництвах, інформаційних, рекламних та PR-агенціях, експерти та аналітики у галузі медіа, медіаконсультанти в органах влади та місцевого самоврядування.

Згідно з Національною рамкою кваліфікацій та Національним класифікатором України ДК 003:2010, кваліфікації випускника відповідають професії: викладачі університетів та вищих навчальних закладів (2310); наукові співробітники (проекти та програми) (2447.1); асистент (2310.2), доцент (2310.1); науковий співробітник-консультант (2432.1).

Продовження освіти

Доктор філософії може підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту у системі освіти дорослих. Набуття додаткових наукових та освітніх компетентностей через участь в освітніх програмах, дослідницьких грантах та стипендіях. Можливість продовжувати освіту на здобуття наукового ступеня доктора наук.

5 – Викладання та оцінювання

Підходи до викладання та навчання

Студентоцентроване в малих групах, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання із застосуванням підручників та посібників з дисциплін, монографій та інших наукових праць за темою наукового дослідження, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, лекції, семінари та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, консультації та індивідуальна робота з викладачами та науковими керівниками, участь у наукових дослідженнях та виконання наукових проєктів, опрацювання наукової літератури в наукометричних базах Scopus, Web of Science та ін.

Система оцінювання

Поточний (опитування, тестові завдання, презентації, есе, доповіді, контрольні роботи, аналітичні звіти) та підсумковий контроль (письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист самостійно

виконаних проєктів), захист педагогічної практики, проміжні звіти аспірантів, атестації, прилюдний захист дисертації.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері журналістики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань про медіа, журналістику загалом та/або професійну практику.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми науки про медіа на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері журналістики, медіа, соціальних комунікацій та дотичних до них міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з журналістики та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень. СК03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності. СК04. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в журналістиці, включаючи власні дослідження, та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство під час їх реалізації, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні та етичні проблеми. СК05. Здатність вільно орієнтуватися в організаційних і творчих проблемах медіаринку (зокрема, у сегментах, дотичних до теми дисертаційного дослідження), диференціюючи ключові з них як об'єкти першочергового вирішення з використанням результатів власних досліджень та як об'єкти подальших досліджень у майбутній науковій перспективі.

7 – Програмні результати навчання	
ПРН	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з журналістики і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні новітніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми журналістики державною та іноземною мовами,

кваліфіковано відображати результати досліджень у публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН03. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та фахові проблеми журналістики з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи журналістики, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.

РН06. Обґрунтовувати та впроваджувати креативні підходи до оптимізації діяльності у різних сегментах медіасфери (власне журналістика, видавнича справа, реклама, PR).

РН07. Розробляти та забезпечувати взаємодію засобів комунікативного впливу при організації як локальних інформаційних акцій, так і масштабних інформаційних кампаній значної суспільної ваги.

РН08. Здатність критично оцінювати матеріали масовоінформаційної та наукової діяльності з позицій соціальної відповідальності, академічної культури та етики.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кваліфікація науково-педагогічного персоналу відповідає вимогам чинного законодавства України.

Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками НУ «Львівська політехніка»; відповідальні за курси НПП мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників.

Матеріально технічне забезпечення

Згідно з технологічними вимогами щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187, зі змінами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 № 347.

Для забезпечення освітнього процесу використовується навчальна матеріально-технічна база НУ «Львівська політехніка». Заняття проводяться в обладнаних проекторами аудиторіях та у спеціалізованих кабінетах і приміщеннях інших структурних підрозділів з використанням комп'ютерних засобів та програмного забезпечення (комп'ютерні класи, Media Coworking Space, кабінет редакторської майстерності, Тикторівська аудиторія, лабораторія цифрових та адитивних технологій, інклюзивна аудиторія та ін.). Використовується віртуальне навчальне середовище Національного університету «Львівська

політехніка»; електронне навчання в Google Classroom для асинхронного навчання, відеоконференції в Zoom, Google Meet та Microsoft Teams для синхронного дистанційного навчання, електронна пошта для оперативної комунікації. Передбачена самостійна робота з можливістю очних та електронних консультацій із викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття.

Здобувачі проходять педагогічну практику за професійним спрямуванням, беруть участь в освітньому процесі як асистенти викладача.

Навчання через проведення наукових досліджень за визначеною темою дисертації: безпосередні консультації з керівниками, наукові дискусії, ситуаційні задачі, підготовка результатів дослідження до оприлюднення.

Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187, зі змінами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 № 347.

Науково-технічна бібліотека НУ «Львівська політехніка», у тому числі читальні зали з електронним доступом до провідних закордонних видань; офіційний сайт НУ «Львівська політехніка». У процесі реалізації програми використовуються електронні матеріали, зокрема викладачів, та відкриті Інтернет-ресурси, з використанням системи електронного навчання з електронним навчально-методичним забезпеченням, системою оцінки знань тощо.

*Інформаційне та
навчально-методичне
забезпечення*

9 – Академічна мобільність

*Національна кредитна
мобільність*

Можливість академічної мобільності реалізується відповідно до чинного законодавства України (Закону України «Про вищу освіту»).

*Міжнародна кредитна
мобільність*

Здобувачам PhD (аспірантам), відповідно до «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників» надається можливість брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності за укладеним двосторонніми угодами між НУ «Львівська політехніка» та зарубіжними навчальними закладами-партнерами, з якими існує довготривала співпраця (Малопольська вища професійна школа, м. Кросно, Польща; Державна вища школа імені Яна Грудка, м. Санок, Польща; Познанський університет імені Адама Міцкевича, Польща; Університет Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін, Польща та ін.).

Вчена рада НУ «Львівська політехніка» має право прийняти рішення про визнання набутих здобувачем PhD (аспірантом) в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою здобувачем PhD за спеціальністю С7 «Журналістика».

2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів, / %)		
		Обов'язкові освітні компоненти	Вибіркові освітні компоненти	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника	21/49	3/7	30/56
2.	Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності	10/23	6/14	27/37
3.	Дисципліни за вільним вибором аспіранта	-	3/7	3/7
Всього за весь термін навчання		31/72	12/28	43/100

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Компетентності, що передбачені Постановою 261 від 23.03.2016 р. (зі змінами від 03.04.2019 р.)
Обов'язкові компоненти освітньої складової				
<i>Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>				
OK1.1.	Філософія і методологія науки	3	екзамен	Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, передових концептуальних та методологічних знань з журналістики і на межі предметних галузей, а також дослідницьких навичок, достатніх для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні новітніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій
OK1.2.	Іноземна мова для академічних цілей, ч. 1	4	залік	Вміння вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень,

OK1.3	Іноземна мова для академічних цілей, ч. 2	4	екзамен	наукові та прикладні проблеми журналістики іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у публікаціях у провідних наукових виданнях
OK1.4.	Академічне підприємництво	4	залік	Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема, вміння розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та фахові проблеми журналістики з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів
OK1.5	Професійна педагогіка	3	залік	Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема, організації та проведення навчальних занять, застосування сучасних інформаційних технологій (робота з ВНС, Microsoft Teams, Zoom тощо).
OK1.6.	Педагогічна практика	3	залік	
Всього за цикл:		21		
<i>Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>				
OK2.1.*	Журналістика в системі соціальних комунікацій	4	екзамен	Здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку
OK2.2.*	Видавничі, рекламні та PR-комунікації	3	залік	
OK2.3.	Основи академічної культури	3	екзамен	Набуття фахових умінь критично оцінювати матеріали масовоінформаційної та наукової діяльності з позицій соціальної відповідальності, академічної культури та етики та дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
Всього за цикл:		10		
Всього за ОК		31		
Вибіркові компоненти освітньої складової				
<i>Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>				
ВБ1.1	Ділова іноземна мова	3	залік	Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів
ВБ1.2	Психологія творчості та винахідництва	3	залік	

ВБ1.3	Управління науковими проектами	3	залік	власного дослідження українською мовою та іноземною мовами, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності, застосування сучасних інформаційних технологій (презентація наукових результатів).
ВБ1.4	Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав	3	залік	
ВБ1.5	Риторика	3	залік	
ВБ1.6	Сучасна інвентика у науково-дослідній діяльності	3	залік	
ВБ1.7	Відкриті наукові практики	3	залік	
ВБ1.8	Академічна доброчесність і якість освіти	3	залік	
ВБ1.9	Методологія підготовки наукових публікацій	3	залік	
ВБ1.10	Якість вищої освіти (формування внутрішніх систем забезпечення якості)	3	залік	
Всього за цикл:		3		Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема, організації та проведення навчальних занять, застосування сучасних інформаційних технологій
Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності**				
ВБ2.1	Психологія лідерства	3	екзамен	Набуття навичок дослідника, що може виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері журналістики, медіа, соціальних комунікацій та дотичних до них міждисциплінарних напрямках
ВБ2.2	Психологія управління в організації	3	екзамен	
ВБ2.3	Видавничо-поліграфічне підприємництво	3	екзамен	
ВБ2.4	Системи управління вебконтентом	3	екзамен	
ВБ2.5	Імерсивні технології	3	екзамен	
ВБ2.6	Дизайн авторської книги	3	екзамен	
ВБ2.7	Міжмистецька взаємодія в медіа	3	екзамен	
ВБ2.8	Менеджмент безпеки комунікацій	3	екзамен	
ВБ2.9	Сучасні кризові комунікації	3	екзамен	
ВБ2.10	Візуальний сторітелінг	3	екзамен	
Всього за цикл:		6		
Дисципліни за вільним вибором аспіранта***				
ВБ3.1	Дисципліна вільного вибору аспіранта	3	залік	
Всього за цикл:		3		
Всього за вибіркові компоненти		12		

Разом за освітню складову	43		
----------------------------------	-----------	--	--

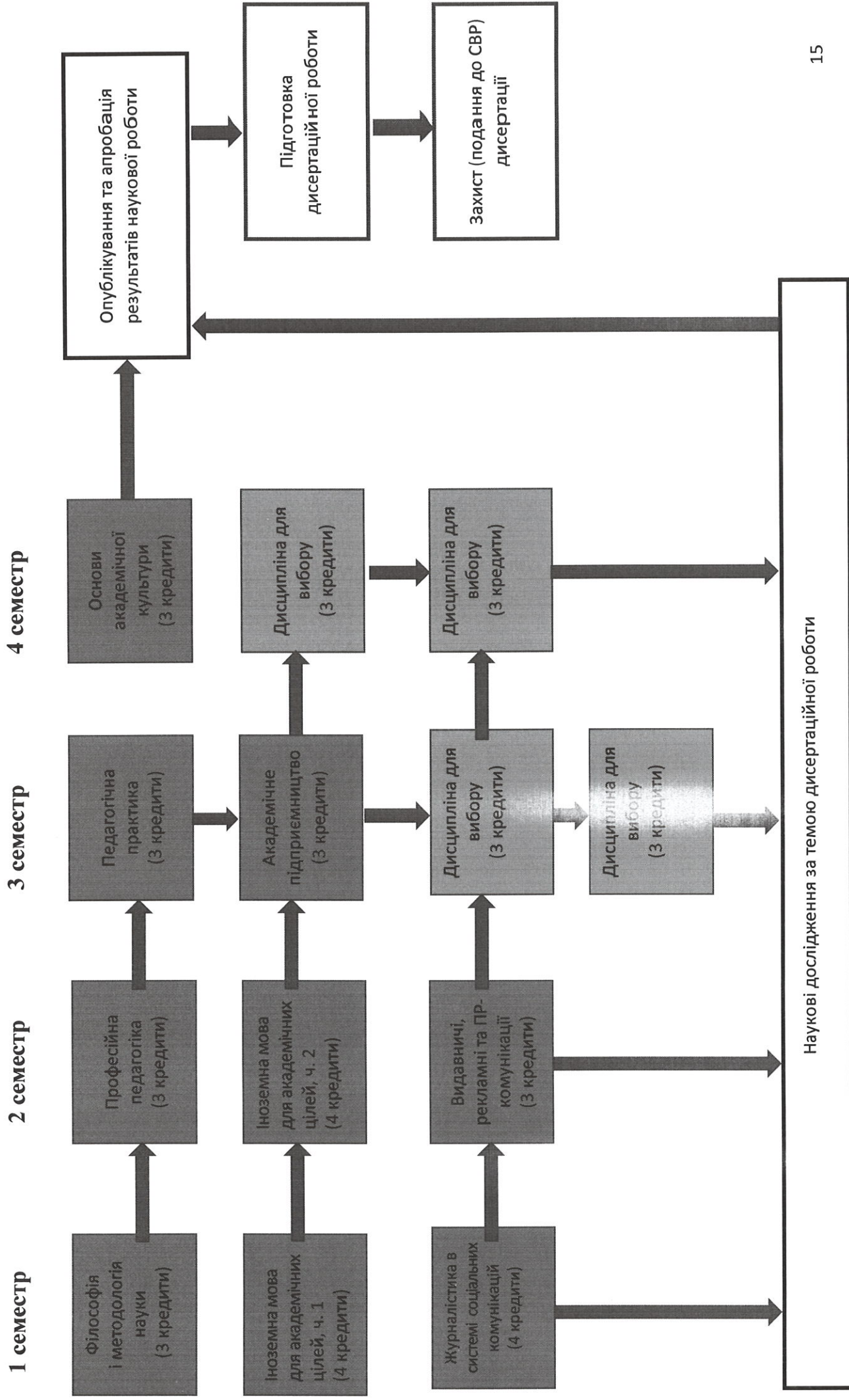
Примітка:

*перелік дисциплін, що формують фахові компетентності, пропонуються спільні для ОНП споріднених галузей та спеціальностей;

**перелік вибірових дисциплін, що формують фахові компетентності, повинен містити десять дисциплін, з яких аспірант обирає дві;

***аспірант має змогу обрати дисципліни, що викладаються у Національному університеті «Львівська політехніка» чи інших вітчизняних (іноземних) ЗВО (наукових установах) на усіх рівнях.

4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



5. НАУКОВА СКЛАДОВА

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексного науково-прикладного завдання в сфері журналістики або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію та практику журналістики та оприлюднені в наукових публікаціях у рецензованих наукових виданнях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Обов'язкова частина наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» будь-який науковець, у тому числі здобувач, несе відповідальність за академічну недоброчесність, яка може проявлятися у таких формах:

- академічний плагіат;
- академічне шахрайство;
- виконання на замовлення та (або) продаж академічних текстів дисертаційних досліджень;
- академічне фальшування та фабрикування;
- публікація вигаданих результатів досліджень, будь-яких даних із питань освітнього процесу;
- приписування результатів колективної діяльності одній або окремим особам без погодження з іншими учасниками авторського колективу або внесення до списку авторів наукової чи навчально-методичної праці осіб, які не брали участь у створенні продукту;
- академічний обман;
- академічне хабарництво;
- конфлікт інтересів;
- приватний інтерес.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ / РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Відповідальність та автономія АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум3		
ЗК02	Зн1	Ум1, Ум2	К1	
ЗК03	Зн1		К2	АВ2
ЗК04	Зн1	Ум1, Ум3		АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1, Ум3		АВ1
СК02		Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ2
СК03		Ум1, Ум2	К1	АВ2
СК04	Зн1	Ум2	К2	АВ1
СК05	Зн1	Ум1, Ум3	К1	АВ1, АВ2
СК06		Ум1, Ум2	К1	АВ1
СК07	Зн1	Ум2, Ум3		АВ2
СК08	Зн1	Ум1, Ум2	К1	АВ1
СК09	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності									
	Інтегральна компетентність					Спеціальні (фахові) компетентності				
	Загальні компетентності									
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	
РН01. Мати сучасні концептуальні та методологічні знання з журналістики і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні новітніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.		+	+		+		+		+	
РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми журналістики державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у публікаціях у провідних наукових виданнях.	+		+			+		+		
РН03. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та фахові проблеми журналістики з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.	+	+		+		+		+		+
РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	+	+				+	+			
РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи журналістики, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.	+	+		+	+				+	
РН06. Обґрунтовувати та впроваджувати креативні підходи до оптимізації діяльності у різних сегментах медіасфери (власне журналістика, видавнича справа, реклама, PR).		+		+	+			+		+
РН07. Розробляти та забезпечувати взаємодію засобів комунікативного впливу при організації як локальних інформаційних акцій, так і масштабних інформаційних кампаній значної суспільної ваги.	+		+					+		+
РН08. Здатність критично оцінювати матеріали масової інформаційної та наукової діяльності з позицій соціальної відповідальності, академічної культури та етики.	+	+		+				+		+

8. МАТРИЦЯ ЗВ'ЯЗКІВ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ІЗ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти ОНП	Компетентності									
	Інтегральна компетентність				Спеціальні (фахові)					
	Загальні									
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	
OK1.1	+			+	+					+
OK1.2			+			+				
OK1.3		+					+	+	+	
OK1.4		+	+	+	+			+	+	
OK1.5	+		+	+	+	+		+	+	
OK1.6		+		+	+		+		+	
OK2.1					+			+	+	
OK2.2						+	+			
OK2.3				+			+			
B51.1				+						
B51.2	+		+	+				+		
B51.3	+		+	+				+		
B51.4				+		+	+	+		
B51.5	+			+				+	+	
B51.6				+				+		
B51.7	+		+	+		+		+		
B51.8				+				+	+	
B52.1	+			+				+	+	
B52.2		+			+		+	+	+	
B52.3		+					+	+		
B52.4		+	+	+			+	+		
B52.5			+	+				+	+	
B52.6	+	+					+	+		
B52.7		+			+			+		
B52.8			+	+			+	+		
B52.9		+		+			+	+	+	
B52.10				+	+		+	+	+	
B53.1					+	+		+	+	

9. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти ОНП	Програмні результати							
	РН01	РН02	РН03	РН04	РН05	РН06	РН07	РН08
ОК1.1	+		+		+			+
ОК1.2		+		+			+	
ОК1.3	+			+			+	
ОК1.4	+	+	+		+	+	+	+
ОК1.5			+	+				+
ОК1.6		+			+	+	+	+
ОК2.1	+				+	+	+	+
ОК2.2	+				+	+	+	+
ОК2.3		+	+		+			
ВБ1.1		+	+		+			+
ВБ1.2			+			+		+
ВБ1.3			+			+		
ВБ1.4		+			+		+	+
ВБ1.5			+					+
ВБ1.6						+	+	+
ВБ1.7		+			+	+	+	+
ВБ1.8		+	+		+			
ВБ2.1	+	+				+	+	
ВБ2.2	+			+			+	+
ВБ2.3	+		+			+	+	+
ВБ2.4	+			+		+		+
ВБ2.5			+			+		
ВБ2.6			+	+		+	+	
ВБ2.7	+		+	+				
ВБ2.8	+	+	+					
ВБ2.9				+		+	+	+
ВБ2.10			+			+		+
ВБ3.1					+	+	+	+

9. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ АСПІРАНТІВ

Кінцевим результатом навчання аспіранта є належним чином оформлений рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії з журналістики. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником або науковими керівниками.

Обсяг основного тексту дисертації має становити від 6,5 до 9 авторських аркушів.

Атестація здобувачів вищої освіти наукового ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Питання утворення разової спеціалізованої вченої ради та присудження ступеня доктора філософії, а також скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження зазначеного ступеня регулюється «Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44, та Постановою Кабінету міністрів України «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів» від 19 травня 2023 р. № 502.

Тематика наукових досліджень фахівців із ступенем доктора філософії зі спеціальності С7 «Журналістика» може здійснюватися за такими конкретизованими відповідно до специфіки навчального закладу напрямками:

- історія, теорія та методології формування інформаційних середовищ взаємодії суб'єктів комунікаційної діяльності (власне журналістської, видавничої, рекламної та ін.);

- соціально-комунікаційні технології позиціювання (зв'язки з громадськістю, реклама, іміджмейкінг, бренд-комунікації тощо) суб'єктів соціальної діяльності в суспільстві;
- креативні аспекти діяльності медіаструктур (видавництв, редакцій медіа, інформаційних та рекламних агенцій тощо);
- комунікаційний образ суб'єктів суспільних, політичних, економічних та ін. відносин в ретроспективній та актуальній площинах;
- кросмедійні платформи у медіадіяльності суб'єктів соціальної взаємодії;
- взаємодія видавничих, дизайнерських, економічних, рекламних чинників у творенні інформаційного простору та його окремих складових;
- рекламні, спеціалізовані PR-технології (політичні, консалтингові, журналістські), технології публічних зав'язків з державним і громадянським сектором;
- комунікаційні технології в управлінні проблемами й кризами, антикризові PR-технології;
- етичні та правові аспекти у системі прикладних соціально-комунікаційних технологій.

З огляду на унікальність ОНП, визначену специфікою позиції на ринку освітніх послуг, пріоритетними у виборі об'єктної ділянки дослідження є видавничі, рекламні, PR- та масмедійні структури.

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

Офіційні документи

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
3. Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 30 жовтня 2017 р. № 1432 (наказ МОН № 253 від 19.03.2018). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0402-18#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами від 3 квітня 2019 р. № 283 (Положення КМУ № 261). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023 року № 502 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/502-2023-%D0%BF#Text>
7. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>

Допоміжні документи

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
2. Порядок оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньої програми.
3. Порадник щодо заповнення відомостей самооцінювання освітньої програми (для ЗВО).
4. Рішення НАЗЯВО від 27.11.2019 з приводу гуманітарної складової освітнього процесу, дотримання мовного законодавства та інших законів України.
5. Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з приводу рекомендацій для закладів вищої освіти, експертів і членів галузевих експертних рад.
6. Лист-роз'яснення щодо акредитації освітніх програм освітньо-наукового рівня (доктор філософії) у 2019/2020 н. р.