

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Ректор Національного університету  
«Львівська політехніка»

\_\_\_\_\_ Наталія ШАХОВСЬКА  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ р

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«СОЦІОЛОГІЯ»**

|                             |                                                                            |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>  | <i>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти</i>                      |
| <b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b> | <i>Доктор філософії</i>                                                    |
| <b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>         | <i>С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</i> |
| <b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>        | <i>С 5 Соціологія</i>                                                      |
| <b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b> | <i>Доктор філософії з соціології</i>                                       |

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
Університету  
від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ р.  
Протокол № \_\_\_\_

**2026**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**  
**С 5 «Соціологія»**

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Науково-методичною комісією  
спеціальності С 5 Соціологія  
від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ р.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Голова НМК спеціальності

\_\_\_\_\_ Віктор САВКА

Директор  
навчально-наукового інституту  
гуманітарних і соціальних наук  
Національного університету  
«Львівська політехніка»

\_\_\_\_\_ Зоряна КУНЬЧ  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою  
університету  
Національного університету  
«Львівська політехніка»  
від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ р.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Голова НМР Університету

\_\_\_\_\_ Леонід ОЗІРКОВСЬКИЙ

Завідувач  
відділу докторантури та аспірантури  
Національного університету  
«Львівська політехніка»

\_\_\_\_\_ Олена МУКАН  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ р.

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор  
Національного університету  
«Львівська політехніка»

\_\_\_\_\_ Ірина ХОМИШИН  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ р.

Проректор  
Національного університету  
«Львівська політехніка»

\_\_\_\_\_ Володимир ЖЕЖУХА  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ р.

Проректор  
Національного університету  
«Львівська політехніка»

\_\_\_\_\_ Ірина ЯРЕМЧУК  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ р.

Керівник  
центру забезпечення якості освіти  
Національного університету  
«Львівська політехніка»

\_\_\_\_\_ Анна ГЕЛЕШ  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ р.

Начальник  
навчально-методичного відділу  
Національного університету  
«Львівська політехніка»

\_\_\_\_\_ Василь ТОМ'ЮК  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ р.

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки докторів філософії у галузі знань *С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини* спеціальності С 5 Соціологія.

Освітньо-наукова програма розроблена з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1505.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою науково-методичної комісії спеціальності С 5 Соціологія у складі:

|                                   |                                                                                                     |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лариса<br>КЛИМАНСЬКА              | – доктор політичних наук, професор, професор кафедри соціології та соціальної роботи;               |
| Віктор САВКА                      | – кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціології та соціальної роботи;              |
| Мар'яна ШКОЛЯР                    | – кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри соціології та соціальної роботи;                 |
| Мар'яна<br>МАЛАЧІВСЬКА-<br>ДАНЧАК | – кандидат соціологічних наук, директорка соціологічної агенції «ФАМА» ;                            |
| Романа МИШОК                      | – доктор філософії за спеціальністю «Соціологія», асистент кафедри соціології та соціальної роботи; |
| Олена<br>ШТРАЙХЕР                 | – магістр соціології, доктор філософії за спеціальністю 054 «Соціологія».                           |

### Зовнішні рецензенти:

|                                   |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Людмила<br>СОКУРЯНСЬКА            | – доктор соціологічних наук, професор Харківського Національного Університету ім.В.Каразіна, віце-президент Соціологічної асоціації України; |
| Наталя ЧЕРНИШ                     | – доктор соціологічних наук, професор Львівського Національного Університету ім.Ів.Франка;                                                   |
| Наталя<br>КОВАЛІСКО               | – доктор соціологічних наук, професор Львівського Національного Університету ім.Ів.Франка;                                                   |
| Зоряна КУНЬЧ                      | – кандидат філологічних наук, доцент, директор Інституту гуманітарних і соціальних наук Національного університету «Львівська політехніка».  |
| Мар'яна<br>МАЛАЧІВСЬКА-<br>ДАНЧАК | – кандидат соціологічних наук, директорка соціологічної агенції «ФАМА» ;                                                                     |
| Патріція БАЛДИС                   | - PhD гуманітарних наук, віце-декан з освіти та справ студентів Академії військового флоту ім. Героїв Вестерплатте, Польща                   |

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Гарант освітньо-наукової програми \_\_\_\_\_ Лариса КЛИМАНСЬКА

Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового інституту гуманітарних і соціальних наук.

Протокол від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ р. № \_\_\_\_\_

Голова Вченої ради ІГСН \_\_\_\_\_ Зоряна КУНЬЧ

**ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»  
від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ р. № \_\_\_\_\_.

Дана освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

**1. ПРОФІЛЬ**  
**освітньо-наукової програми**  
**С 5 «Соціологія»**

| <b>1. Загальні відомості</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти</b>                                                                  | Національний університет «Львівська політехніка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Назва навчально-наукового(их) інституту(ів), відповідального(их) за реалізацію освітньої програми</b> | Інститут гуманітарних і соціальних наук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                                               | Третій (освітньо-науковий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>                                                                              | Доктор філософії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Назва галузі знань</b>                                                                                | С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Назва спеціальності</b>                                                                               | С 5 Соціологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Назва освітньої програми українською мовою</b>                                                        | Соціологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Назва освітньої програми англійською мовою</b>                                                        | Sociology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Назва спеціалізації (предметної спеціальності)</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тип освітньої програми</b>                                                                            | Освітньо-наукова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)</b>                                  | Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра.<br>Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності С 5 Соціологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти. |
| <b>Термін навчання</b>                                                                                   | 4 роки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Форми здобуття освіти</b>                                                                             | Очна денна / заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Освітня кваліфікація</b>                                                                              | Доктор філософії з соціології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Наявність акредитації (номер та строк дії сертифіката)</b>                                            | не проводилась                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Мета освітньої програми</b>                                                                           | Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, фахівця з лідерськими якостями, здатного інтегруватися у світовий науково-освітній простір, здатного до ефективної самостійної науково-дослідної, науково-організаційної, практичної, експертної та консультативної роботи у галузі соціальних досліджень, зокрема соціології, до викладацької роботи у закладах вищої освіти                                                                     |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Опис предметної області спеціальності</b></p> | <p>Об'єкт вивчення: закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; соціокультурні феномени та процеси; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях.</p> <p>Методи, методики та технології: методи збору, обробки й аналізу соціологічної інформації, методики діагностики, експертизи та прогнозування, статистичні методи аналізу даних, сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти й обладнання: комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p> |
| <p><b>Особливості освітньої програми</b></p>        | <p>Програма зосереджується на сучасних досягненнях соціологічної теорії, новітніх технологіях теоретичних і емпіричних досліджень, методиках наукової та викладацької діяльності, на формуванні спроможності до проведення наукового пошуку і виконання конкурентоспроможного власного наукового дослідження.</p> <p>Основний фокус програми — спрямованість на підготовку здобувачів до проведення фундаментальних і прикладних соціологічних досліджень шляхом інтеграції освітньої, науково-дослідної та практичної діяльності, з акцентом на аналіз соціальних процесів, соціальної структури, нерівностей, соціальних проблем і публічних політик, що відповідає науковим напрямам університету та актуальним пріоритетам місцевого, регіонального й національного розвитку в контексті реалізації Цілей сталого розвитку.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       | <p>Ключові слова: соціологія, соціальні проблеми, соціальні технології, фундаментальні дослідження, прикладні дослідження, методологія, методи, наукове дослідження, викладацька діяльність, міжнародна співпраця.</p> <p>Освітня складова освітньо-наукової програми охоплює широкий спектр сучасних напрямків розвитку теорії і практики соціології, що сприяє актуалізації теоретико-прикладного підґрунтя здійснення наукового пошуку.</p> <p>Водночас програма передбачає орієнтацію на інноваційні підходи до врегулювання соціальних проблем, дослідницьку увагу до соціокультурних і діяльнісних параметрів соціальних явищ.</p> <p>Наукова складова освітньо-наукової програми визначається індивідуальним навчальним планом аспіранта.</p> <p>Орієнтація програми на встановлені зв'язки з відомими вітчизняними та зарубіжними науковими установами і університетами, серед яких Львівський національний університет ім.І.Франка, Харківський національний університет ім. В.Каразіна, Манітобський університет (Канада), Ерфуртський університет прикладних наук (ФРН), Академія гірничо-металургійна в Кракові та Академія військово-морського флоту в Гдині (Польща).</p> |
| <b>Обсяг освітньої програми (у кредитах ЄКТС)</b>                                                                                                                                                     | 43 кредити ЄКТС, термін навчання – 4 роки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)</b> | 31 кредит ЄКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти</b>                                                                                                       | 12 кредитів ЄКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Практикоорієнтованість освітньої програми</b>                                                                                                                                                      | <p>Практична підготовка аспірантів є важливим елементом освітнього процесу і передумовою успішного їх працевлаштування і має на меті: набуття навиків приймати самостійно рішення в виробничих умовах; забезпечити належний рівень їхньої професійної підготовки; закріплення і розширення знань з теоретичних дисциплін та їх застосування до розв'язання актуальних проблем; підготовка до майбутньої роботи за спеціальністю;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | організації освітнього процесу з урахуванням інновацій та потреб ринку праці.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Академічні права випускників</b>          | Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Працевлаштування випускників</b>          | Випускник програми може претендувати на посади наукового співробітника у науково-дослідних інститутах НАН України, викладача соціально-поведінкових наук ЗВО різного рівня акредитації, консультанта і експерта в академічних, освітніх установах, центрах соціальних досліджень, рекламних агенціях та відділах із зв'язків з громадськістю, засобах масової інформації, міжнародних та вітчизняних наукових проєктах і програмах, органах громадського самоуправління і державних владних структурах. |
| <b>2. Викладання та оцінювання</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Методи викладання та навчання</b>         | Форма навчання очне та заочне. Проблемно-орієнтоване навчання із домінуванням самостійної роботи: лекції, практичні заняття, консультації із викладачами, навчання через практику, обов'язкове залучення до наукової роботи, підготовка дисертаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Форми та методи оцінювання</b>            | Поточний контроль, письмові з усною компонентою та усні екзамени, заліки за підсумками вивчення дисциплін освітньої компоненти освітньо-наукової програми. Виконання індивідуального дослідницького проєкту, оформлення результатів дослідження, написання дисертації. Усний відкритий захист дисертації у раді експертів.                                                                                                                                                                              |
| <b>3. Перелік компетентностей випускника</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Інтегральна компетентність (ІНТ)</b>      | Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми соціології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>          | ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.<br>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми соціології на основі системного наукового світогляду та загального культурного                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                        | кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Спеціальні компетентності (СК)</b>                                                                                                                                                                                                                  | <p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в соціології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з соціології та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері соціології, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері соціології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК06. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти у сфері соціології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їхньої реалізації.</p> <p>СК07. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку соціології.</p> |
| <b>Спеціальні компетентності освітньої програми (СКОП)</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Набуття здобувачами вищої освіти навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>4. Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>                                                                                                                                                                                                             | <p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з соціології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, та отримання нових знань у сфері соціології та/або здійснення інновацій.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми соціології державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН03. Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми соціології з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів.</p> <p>РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати емпіричних досліджень та теоретичного аналізу соціальних систем і процесів, наявні соціологічні дані.</p> <p>РН05. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з соціології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики.</p> <p>РН06. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми.</p> <p>РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН08. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з соціології у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.</p> <p>РН09. Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціально-поведінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері соціології та у викладацькій практиці.</p> |
| <b>Програмні результати навчання освітньої програми (ПРНОП)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Комунікація (КОМ)</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>5. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Основні характеристики кадрового забезпечення</b>                               | 100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю, або за суміжними спеціальностями, є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської або інноваційної роботи за фахом |
| <b>Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>                  | Використання сучасних комп'ютерних засобів та спеціалізованого програмного забезпечення                                                                                                                                                                                          |
| <b>Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b> | Використання Віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка», авторських розробок науково-педагогічних працівників, а саме підручників і навчальних посібників                                                                            |
| <b>6. Академічна мобільність</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Національна та міжнародна кредитна мобільність</b>                              | На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» і закладами вищої освіти України та зарубіжних країн-партнерів.                                                                                                                          |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>                                  | Можливе, після вивчення курсу української мови.                                                                                                                                                                                                                                  |

**2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ**  
освітньо-наукової програми  
**С 5 «Соціологія»**

за групами освітніх компонент та циклами підготовки

| № з/п                         | Цикл підготовки                        | Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредити / %) |                              |                                |
|-------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                               |                                        | Обов'язкові освітні компоненти                                      | Вибіркові освітні компоненти | Всього за весь термін навчання |
| 1.                            | Цикл загальної підготовки              | 21/45                                                               | 3/6                          | 24/51                          |
| 2.                            | Цикл професійної підготовки            | 14/30                                                               | 6/13                         | 20/43                          |
| 3.                            | Дисципліни за вільним вибором студента |                                                                     | 3/6                          | 3/6                            |
| Разом за весь термін навчання |                                        | 35/75                                                               | 12/25                        | 47/100                         |

**3. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ**  
освітньо-наукової програми  
**«Соціологія»**

| Шифр ОК                                                                                                            | НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА<br>(навчальна дисципліна, курсова робота (проект), практика, підсумкова атестація) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1                                                                                                                  | 2                                                                                                              | 3                       | 4                           |
| <b>1. Обов'язкові освітні компоненти освітньої складової</b>                                                       |                                                                                                                |                         |                             |
| <b>1.1. Цикл освітніх компонент, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</b> |                                                                                                                |                         |                             |
| OK1.1.                                                                                                             | Філософія і методологія науки                                                                                  | 3                       | екзамен                     |
| OK1.2.                                                                                                             | Іноземна мова для академічних цілей, ч.1                                                                       | 4                       | залік                       |
| OK1.3.                                                                                                             | Іноземна мова для академічних цілей, ч.2                                                                       | 4                       | екзамен                     |
| OK1.4                                                                                                              | Професійна педагогіка                                                                                          | 3                       | залік                       |
| OK1.5                                                                                                              | Академічне підприємництво                                                                                      | 4                       | залік                       |
| OK1.6                                                                                                              | Педагогічна практика                                                                                           | 3                       | залік                       |
| Разом за цикл 1.1.:                                                                                                |                                                                                                                | <b>21</b>               |                             |
| <b>1.2. Цикл освітніх компонент, що формують фахові компетентності</b>                                             |                                                                                                                |                         |                             |
| OK2.1*                                                                                                             | Кількісні інструменти аналізу соціальних процесів                                                              | 4                       | екзамен                     |
| OK2.2*                                                                                                             | Дослідницький семінар у галузі соціології та соціальної роботи                                                 | 3                       | залік                       |
| OK2.3 *                                                                                                            | Методологія і методи досліджень у якісній соціології                                                           | 3                       | залік                       |
| OK2.4 *                                                                                                            | Науково-дослідницька практика                                                                                  | 4                       | залік                       |
| Разом за цикл 1.2.:                                                                                                |                                                                                                                | <b>14</b>               |                             |
| Разом за обов'язкові освітні компоненти:                                                                           |                                                                                                                | <b>35</b>               |                             |
| <b>2. Вибіркові освітні компоненти освітньої складової</b>                                                         |                                                                                                                |                         |                             |

| <b>2.1. Цикл освітніх компонент, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</b> |                                                                                                      |           |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| ВБ1.1                                                                                                              | Ділова іноземна мова                                                                                 | 3         | залік   |
| ВБ1.2                                                                                                              | Психологія творчості та винахідництва                                                                | 3         | залік   |
| ВБ1.3                                                                                                              | Управління науковими проектами                                                                       | 3         | залік   |
| ВБ1.4                                                                                                              | Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав                                             | 3         | залік   |
| ВБ1.5                                                                                                              | Риторика                                                                                             | 3         | залік   |
| ВБ1.6.                                                                                                             | Сучасна інвентика у науково-дослідній діяльності                                                     | 3         | залік   |
| ВБ1.7.                                                                                                             | Відкриті наукові практики                                                                            | 3         | залік   |
| ВБ1.8.                                                                                                             | Академічна доброчесність і якість освіти                                                             | 3         | залік   |
| ВБ1.9.                                                                                                             | Методологія підготовки наукових публікацій                                                           | 3         | залік   |
| ВБ1.10                                                                                                             | Якість вищої освіти (формування внутрішніх систем забезпечення якості)                               | 3         | залік   |
| <b>Разом за цикл 2.1.:</b>                                                                                         |                                                                                                      | <b>3</b>  |         |
| <b>2.2. Цикл освітніх компонент, що формують фахові компетентності**</b>                                           |                                                                                                      |           |         |
| ВБ2.1                                                                                                              | Емпіричні дослідження в соціологічних практиках: особливості збору інформації та інтерпретації даних | 3         | екзамен |
| ВБ2.2                                                                                                              | Академічне письмо                                                                                    | 3         | екзамен |
| ВБ2.3                                                                                                              | Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів дослідження                                     | 3         | екзамен |
| ВБ2.4                                                                                                              | Актуальні проблеми сучасного суспільства: Україна у глобальних та регіональних порівняннях           | 3         | екзамен |
| ВБ2.5.                                                                                                             | Технології впливу у діловій комунікації                                                              | 3         | екзамен |
| ВБ2.6.                                                                                                             | Конструювання академічних текстів та академічна доброчесність                                        | 3         | екзамен |
| ВБ2.7.                                                                                                             | Моделювання в соціології                                                                             | 3         | екзамен |
| ВБ2.8.                                                                                                             | Соціокультурні процеси в суспільстві                                                                 | 3         | екзамен |
| ВБ2.9.                                                                                                             | Стратегії досліджень контенту медіа                                                                  | 3         | екзамен |
| ВБ2.10.                                                                                                            | Управління соціальними змінами                                                                       | 3         | екзамен |
| <b>Разом за цикл 2.2.:</b>                                                                                         |                                                                                                      | <b>6</b>  |         |
| <b>2.3. Вільний вибір здобувача вищої освіти (аспіранта)***</b>                                                    |                                                                                                      |           |         |
|                                                                                                                    | Освітня компонента вільного вибору здобувача вищої освіти (аспіранта)                                | <b>3</b>  |         |
| <b>Разом за цикл 2.3.:</b>                                                                                         |                                                                                                      | <b>3</b>  |         |
| <b>Разом за вибіркові освітні компоненти:</b>                                                                      |                                                                                                      | <b>12</b> |         |
| <b>Разом за освітньо-наукову програму:</b>                                                                         |                                                                                                      | <b>47</b> |         |

\* Перелік освітніх компонент, що формують фахові компетентності пропонуються спільні для ОНП споріднених галузей знань та спеціальностей.

\*\* З переліку вибірових освітніх компонент, що формують фахові компетентності здобувач вищої освіти (аспірант) обирає дві.

\*\*\* Здобувачу вищої освіти (аспіранту) забезпечується можливість обрати будь-яку освітню компоненту, що викладається у Національному університеті «Львівська політехніка» або з інших вітчизняних чи іноземних ЗВО (наукових установ) на усіх рівнях вищої освіти.

#### 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ (АСПІРАНТІВ) освітньо-наукової програми «Соціологія»

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>                                | <p>Атестація здобувачів вищої освіти (аспірантів) здійснюється у формі публічного захисту дисертації.</p> <p>У Національному університеті «Львівська політехніка» атестація здобувачів вищої освіти (аспірантів) здійснюється відповідно до положення «Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Національному університеті «Львівська політехніка», положення «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в університеті поза аспірантурою», Тимчасового порядку звітування аспірантів, осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, та докторантів про виконання індивідуального плану наукової роботи у національному університеті «Львівська політехніка».</p> <p>У відповідності до останніх документів регламентований порядок створення та атестації аспірантів здійснюється у разових спеціалізованих вчених радах. Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються чинним на момент захисту дисертації нормативним документом Кабінету Міністрів України.</p> |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії</b> | <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії повинна бути виконана з дотриманням усіх вимог щодо принципів академічної доброчесності, що регламентовані положенням «Про академічну доброчесність у «Національному університеті «Львівська політехніка»» від 11 червня 2025 року, СВО ЛПІ 03.14. «Регламент перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях, в університеті» Наказ 27-1-10 від 23 січня 2019 р. (Редакція 3, Наказ № 786-1-10 від 31 грудня 2024 р.), Порядком перевірки у Національному університеті «Львівська політехніка» факту опублікування монографій, навчальних посібників, статей здобувачів вчених звань і наукових ступенів доктора та кандидата наук, а також статусів видань, в яких опубліковані ці статті (Наказ № 175-1-10 від 3 квітня 2018 р. (зі змінами, наказ № 551-1-10 від 18 жовтня 2018 р.).</p> <p>Обсяг основного тексту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії становить 4,5 - 5,0 авторських друк. арк.</p>                                                           |



## **5. НАУКОВА СКЛАДОВА**

### **освітньо-наукової програми**

#### ***С 5 «Соціологія»***

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення здобувачем вищої освіти (аспірантом) власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання за спеціальністю «Соціологія», результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача вищої освіти (аспіранта).

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах тощо.



## 6. ТЕМАТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

### освітньо-наукової програми

#### С 5 «Соціологія»

1. Динаміка споживання послуг у сучасному українському молодіжному середовищі
2. Місце і роль автостереотипів в структурі етнічної ідентичності населення України
3. Соціокультурна взаємодія в системі "бренд-споживач" у контексті соціально відповідального бізнесу
4. Споживча поведінка молоді на ринку освітніх послуг України
5. Історична пам'ять у вимірах поколінь
6. Історична пам'ять у формуванні ідентичностей поколінь (на прикладі сучасної української сім'ї)
7. Адаптаційні стратегії вимушених переселенців (на прикладі повоєнної та сучасної України)
8. Дискурсивні виміри феномену середнього класу в українському суспільстві
9. Професійне самовизначення випускників вищих навчальних закладів України у сучасних умовах
10. Роль комерційної реклами у формуванні споживчої поведінки жителів великого українського міста
11. Віртуальні соціальні мережі: соціокультурний аналіз
12. Ставлення представників різних релігійних конфесій до проблеми свободи віросповідання: порівняльний аналіз
13. Особливості мотивації до праці молоді з сімей трудових мігрантів в західному регіоні сучасної України
14. Соціальна детермінація штучного переривання вагітності: на межі проблематизації та депроблематизації
15. Соціальне конструювання злочинності представниками українських церков у електронних ресурсах: порівняльний аналіз
16. Особливості формування організаційної культури на підприємствах в сучасному українському суспільстві
17. Інституційні трансформації освіти в сучасній Україні
18. Раціоналізація споживчої поведінки в контексті постіндустріалізації
19. Медіаактивізм та активізм ризику у волонтерській діяльності
20. Місце інформаційних технологій у реконструкції свідомості молоді в умовах кризового соціуму
21. Міграційні орієнтації випускників ЗВО крізь призму мотивів працевлаштування
22. Соціально-політична інтернет-поведінка молоді як чинник розвитку громадянського суспільства в Україні
23. Соціально-технологічні аспекти соціальної реклами: український контекст
24. Соціальне самопочуття осіб з гендерно нетиповим видом зайнятості у процесі відтворення ринку праці України
25. Маргінальність в контексті соціокультурних змін в сучасному українському суспільстві

26. Методологічна ситуація в соціології і можливості вивчення масової свідомості в зоні воєнного конфлікту.
27. Віртосфера як новий простір формування соціальних ідентичностей.
28. Соціальна мімікрія як засіб адаптації до кризових явищ у суспільств.
29. Віртуалізація масової культури
30. Інтернет як субпростір суспільства: структури та процеси
31. Модернізаційний дискурс елітних груп в сучасній Україні
32. Символічна репрезентація збройного конфлікту
33. Нові соціальні реалії – вплив пандемії на масову свідомість
34. Просторові характеристики міської повсякденності
35. Фестивальний рух як чинник дефрагментації українського суспільства
36. Роль сім'ї у формуванні медіакультури сучасної особистості.
37. Сучасні тенденції розвитку репродуктивної поведінки сім'ї.
38. Вплив культури «нового батьківства» на баланс сім'ї та роботи в сучасній Україні.
39. Соціальні практики батьківства в сучасній українській сім'ї.
40. Інтенсивне материнство: ризики для жінки та дитини.
41. Репрезентація батьківства: соціологічний аналіз медіа/або блогів.
42. Чайлдфрі у репродуктивних стратегіях сучасної молоді.
43. Комунікативні інтернет-практики молоді у функціонуванні аксіологічної сфери суспільства.
44. Вікові особливості взаємодії дитини з медіа в родинному контексті.
45. Практики медіаспоживання сучасної молоді: соціологічний аналіз.
46. Соціальні аспекти медіа споживання дітей (на базі опитування батьків).
47. Структура сучасного дозвілля ювенальних груп: соціологічний аналіз.
48. Диференціація стилів життя сучасних українців в полі дозвілля.
49. Люди старшого віку в сучасному інформаційному середовищі: можливості та ризики.
50. Геронтологічні аспекти інформаційної нерівності.
51. Торговий центр як суспільний простір: культура споживання молоді.
52. Інституційні трансформації освіти в умовах війни (Савка)
53. Інституційні трансформації сім'ї в умовах війни
54. Інституційні трансформації науки в умовах війни
55. Інституційні трансформації релігії в умовах війни
56. Інституційні трансформації: армія в умовах війни
57. Демократія в умовах воєнного часу: інституційні трансформації.
58. Громадянське суспільство в умовах війни: специфіка функціонування.
59. Соціальна адаптація вимушених переселенців в нових громадах.
60. Специфіка соціальної адаптації українських мігрантів в країнах Європи
61. Становлення соціальної ідентичності вимушених переселенців в сучасній Україні.
62. Самоорганізація в громадах вимушених переселенців.
63. Волонтерський рух в сучасній Україні: специфіка волонтерів-переселенців.
64. Ідеологічно вмотивований волонтерський рух: специфіка воєнного і цивільного волонтерату.

65. Соціальні функції символічних маркерів у конструюванні колективної пам'яті про війну в українському медіапросторі.
66. Забезпечення безбар'єрності соціальної інфраструктури як чинник розвитку інклюзивного середовища в умовах війни в Україні.
67. Соціальна поляризація і гендерний паритет: соціально-політичні трансформації в Україні в умовах війни
68. Соціальна сфера сучасної України: особливості регулятивних впливів держави в умовах воєнного часу.
69. Соціальна сфера сучасної України: особливості регулятивних впливів структур громадянського суспільства в умовах воєнного часу.
70. Гумор як засіб впливу в соціально-комунікативних технологіях.
71. Візуальні засоби у соціально-комунікативних технологіях.
72. Сепаратизм в сучасній Україні.
73. Псевдодержавні формування в сучасній Україні.
74. Соціальні технології у повоєнній реінтеграції регіонів України.
75. Комунікативні інтернет-практики українців у поколіннєвому вимірі
76. Мовна ідентичність в умовах соціальних трансформацій в сучасній Україні
77. Мова повсякдення сучасних українців як вияв актуального стану суспільства
78. Дискурсивне конструювання поняття «війна» в українському медіапросторі
79. Дозвіллєві практики української молоді у розрізі соціальної нерівності
80. Мілітарна ідентичність українців в час російсько-української війни
81. Роль соціального капіталу у побудові життєвих траєкторій українських біженців в час війни
82. Стилежиттєвий вимір повсякдення сучасної української молоді
83. Феномен постправди в українському воєнному медіадискурсі
84. Виклики соціальної згуртованості українців у час війни: соціологічна інтерпретація

# 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ

## освітньо-наукової програми

### С 5 «Соціологія»

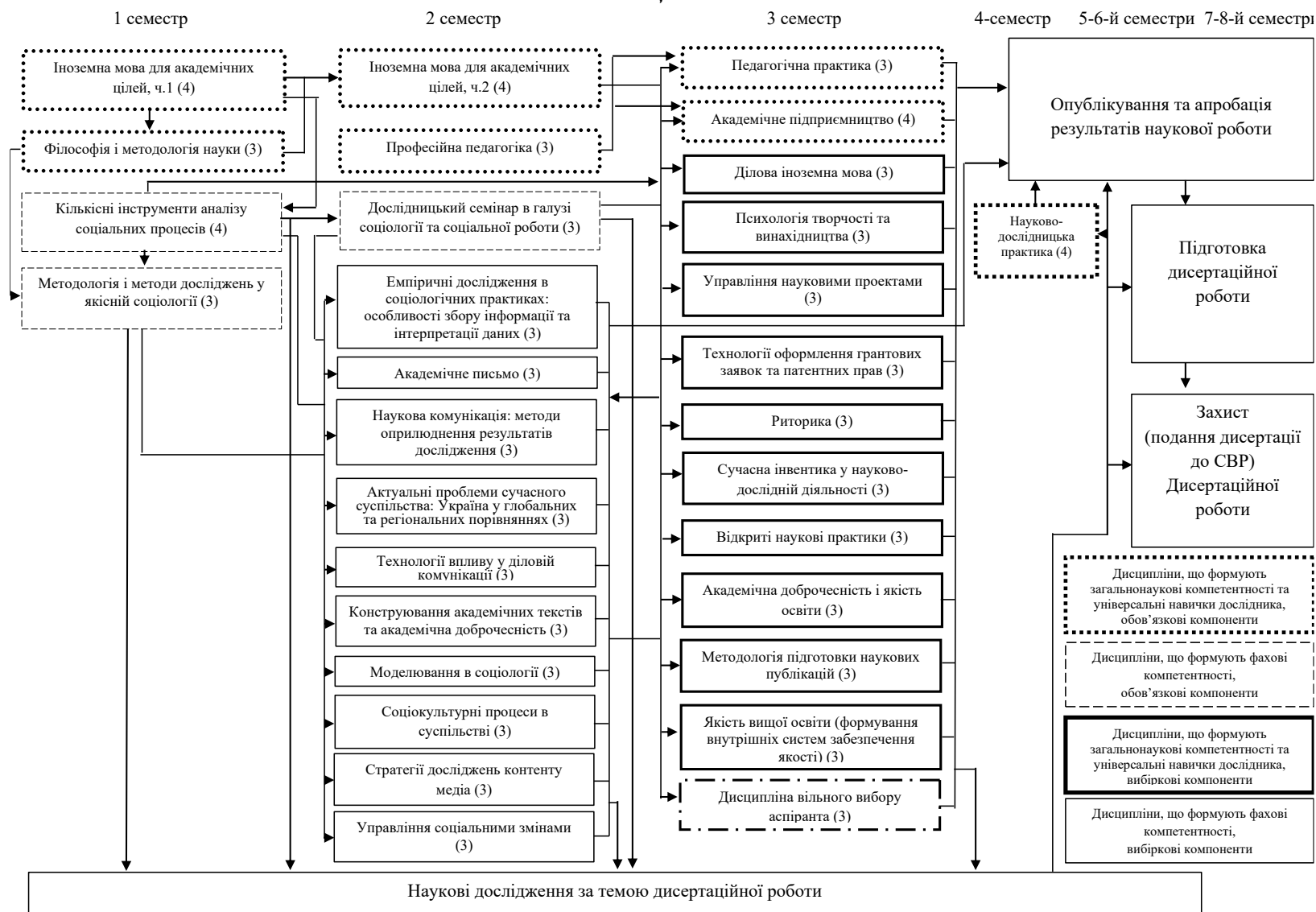
| Компоненти освітньої програми | Компетентності             |       |       |       |                           |       |       |       |       |       |       |
|-------------------------------|----------------------------|-------|-------|-------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                               | Інтегральна компетентність |       |       |       |                           |       |       |       |       |       |       |
|                               | Загальні компетентності    |       |       |       | Спеціальні компетентності |       |       |       |       |       |       |
|                               | ЗК 01                      | ЗК 02 | ЗК 03 | ЗК 04 | СК 01                     | СК 02 | СК 03 | СК 04 | СК 05 | СК 06 | СК 07 |
| OK1.1.                        | •                          |       |       | •     |                           |       |       |       | •     |       |       |
| OK1.2.                        |                            |       | •     |       |                           | •     |       |       |       |       |       |
| OK1.3.                        |                            |       | •     |       |                           | •     |       |       |       |       |       |
| OK1.4.                        |                            |       |       | •     |                           |       | •     | •     |       |       |       |
| OK1.5.                        |                            | •     |       | •     | •                         |       |       |       |       | •     |       |
| OK1.6.                        |                            | •     |       |       |                           |       | •     | •     |       |       |       |
| OK2.1.                        | •                          | •     |       |       | •                         |       | •     |       |       |       | •     |
| OK2.2.                        |                            |       |       | •     |                           |       | •     |       | •     |       | •     |
| OK2.3.                        | •                          |       |       |       | •                         |       |       |       | •     |       | •     |
| OK2.4.                        |                            | •     |       |       |                           |       | •     |       | •     |       |       |

Умовні позначення: •- компетентність, яка набувається; ІНТ – інтегральна компетентність, ЗК – загальна компетентність, СК – спеціальна, фахова, предметна компетентність, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

**8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ**  
освітньо-наукової програми  
*С 5 «Соціологія»*

|      | ОК 1.1. | ОК 1.2. | ОК 1.3. | ОК 1.4. | ОК 1.5. | ОК 1.6. | ОК 2.1. | ОК 2.2. | ОК 2.3. | ОК 2.4. |
|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| РН 1 | •       | •       | •       | •       | •       | •       | •       | •       | •       | •       |
| РН 2 | •       | •       | •       |         | •       |         | •       | •       | •       |         |
| РН 3 | •       | •       | •       | •       | •       | •       | •       | •       | •       | •       |
| РН 4 | •       | •       | •       |         | •       | •       | •       | •       | •       | •       |
| РН 5 | •       |         |         | •       | •       | •       | •       | •       | •       | •       |
| РН 6 | •       |         |         | •       | •       | •       | •       | •       | •       |         |
| РН 7 | •       | •       | •       | •       | •       | •       | •       | •       | •       | •       |
| РН 8 | •       |         |         | •       | •       | •       | •       | •       | •       | •       |
| РН 9 | •       |         |         | •       | •       | •       | •       | •       | •       | •       |
| ЗН 1 | •       | •       | •       | •       | •       | •       | •       | •       | •       | •       |
| УМ 1 | •       | •       | •       | •       | •       | •       | •       | •       | •       | •       |
| УМ 2 |         | •       | •       | •       | •       | •       | •       | •       | •       | •       |
| УМ 3 | •       | •       | •       | •       | •       |         | •       | •       | •       | •       |
| К 1  | •       | •       | •       | •       | •       | •       | •       | •       | •       | •       |
| К 2  |         | •       | •       | •       |         | •       |         |         |         |         |
| АВ 1 | •       |         |         | •       | •       | •       | •       | •       | •       | •       |
| АВ 2 | •       | •       | •       | •       |         | •       | •       | •       | •       | •       |

## 9. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА освітньо-наукової програми С 5«Соціологія»



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**10. ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ ДО  
освітньо-наукової програми  
«Соціологія»**

| <b>Предмет змін і доповнень</b>                                                                               | <b>Рік</b> | <b>Реквізити документа, що засвідчує зміни і доповнення</b>                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перелік компонент освітньої складової освітньо-професійної (наукової) програми</b>                         | 2026       | доповнити структуру ОНП науково-дослідницькою практикою в обсязі 4 кредитів ЄКТС в 4 навчальному семестрі                    |
| <b>Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам</b>                                  | 2026       | Внесено уточнення в «Матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам»                                  |
| <b>Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої складової ОНП</b> | 2026       | Внесено уточнення в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої складової ОНП» |
| <b>Структурно-логічна схема</b>                                                                               | 2026       | Уточнено структурно-логічну схему, відповідно до зміненої ОК 2.4                                                             |
|                                                                                                               |            |                                                                                                                              |
|                                                                                                               |            |                                                                                                                              |
|                                                                                                               |            |                                                                                                                              |

Гарант освітньо-наукової програми \_\_\_\_\_ Лариса КЛИМАНСЬКА