

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В. о. ректора

Національного університету
«Львівська політехніка»



Юрій БОБАЛО/

04 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА ЕКОНОМІКА, АНАЛІТИКА ТА УПРАВЛІННЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<u>С1.01 Економіка</u>

Розглянуто та затверджено

на засіданні Вченої ради

Національного університету

«Львівська політехніка»

від «25» 03 2025 р.

Протокол № 21

Львів-2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність	С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
Спеціалізація	С1.01 «Економіка»
Кваліфікація	Магістр з економіки

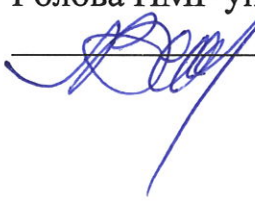
РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності С1 «Економіка»
Протокол № 1
від «11» 02 2025 р.

Голова НМК спеціальності
 Орест КОЛЕЩУК

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 86
від «20» 03 2025 р.

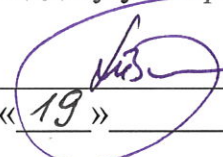
Голова НМР університету
 Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

ПОГОДЖЕНО

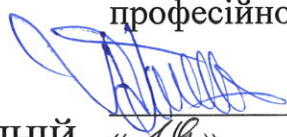
Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного університету
«Львівська політехніка»

 Олег ДАВИДЧАК
«19» 03 2025 р.

Начальник Навчально-методичного
відділу університету

 Василь ТОМ'ЮК
«19» 03 2025 р.

Директор Навчально-наукового
інституту адміністрування,
державного управління та
професійного розвитку

 Любомир ПИЛИПЕНКО
«19» 03 2025 р.

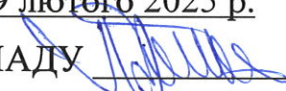
ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності С1«Економіка та міжнародні відносини» у складі:

Садова У.Я.	– д.е.н., проф., професор кафедри ТПЕ НУ «ЛП», гарант освітньо-професійної програми
Козик В.В.	– к.е.н., проф., професор кафедри ЕПІ НУ «ЛП»,
Степура Т.М.	– д.е.н., проф., кафедри ЕПІ НУ «ЛП»
Захарчин Г.М.	– д.е.н., проф., завідувач кафедри МПІА НУ «ЛП»
Мельник О.Г.	– д.е.н., проф., завідувач кафедри ЗМД НУ «ЛП»
Поплавська Ж.В.	– д.е.н., проф., завідувач кафедри ТПЕ НУ «ЛП»
Грішнова О.А.	– д.е.н., проф., професор кафедри економіки підприємства КНУ імені Тараса Шевченка
Селюченко Н.Є.	– к.е.н., доц., доцент кафедри ЕПІ НУ «ЛП»
Сорочак О.З.	– к.т.н., доц., доцент кафедри МО НУ «ЛП»
Корицька О.І.	– к.е.н., доцент кафедри МО НУ «ЛП»
Біль М.М.	– д.е.н., ст. н. сп. відділу проблем соціально- гуманітарного розвитку регіону ДУ «ІРД ім. М.І. Долішнього НАН України»
Канцір І.А.	– к.е.н., доц., доцент кафедри ТПЕ НУ «ЛП»

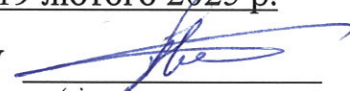
Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Інституту адміністрування, державного управління та професійного розвитку (ІАДУ).

Протокол №10 від 19 лютого 2025 р.

Голова Вченої ради ІАДУ  Любомир ПИЛИПЕНКО

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні науково-методичної ради Інституту адміністрування, державного управління та професійного розвитку (ІАДУ).

Протокол № 8 від 19 лютого 2025 р.

Голова НМР ІАДУ  Олександр БІЛОУС
(підпис)

Затверджено та надано чинності

Наказом в.о. ректора Національного університету «Львівська політехніка»
від «25» 04 2025 р. № 273-1-10.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. Профіль програми магістра зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні відносини» за спеціалізацією С1.01 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна економіка, аналітика та управління
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. ▪ освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська та англійська мови
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII зі змінами та доповненнями, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалених сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 06.02.2020 р. № 7)
2 – Мета освітньої програми	
	Забезпечити умови формування та розвитку у студентів програмних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у галузі економіки добробуту та прикладної аналітики на міжнародному, національному, регіональному, місцевому рівнях за спеціальністю С1 «Економіка» і, зокрема, за спеціалізацією «Соціальна економіка, аналітика та управління» та підготувати студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» спеціалізація С1.01 «Економіка»
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма має міждисциплінарний характер, оскільки передбачає формування комплексу компетентностей у галузі економіки, соціології, демографії та управління. Програма ґрунтується на фундаментальних постулатах і результатах сучасних теоретико-прикладних досліджень у сфері управління суспільним розвитком, зокрема, соціальної економіки, аналітики та управління, й орієнтує студента на актуальну спеціалізацію, в межах якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра: аналітик у сфері професійної зайнятості, економіст-демограф, фахівець з питань зайнятості (хелдхантер), менеджер (управитель) у соціальній сфері, менеджер (управитель) з громадської організації

	здоров'я, менеджер (управитель) зі страхування
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма репрезентує спеціальну освіту та професійну підготовку магістрів за актуальною спеціалізацією – економіка добробуту та прикладна аналітика. Існує дві лінії підготовки – «Ринок праці» і «Демографія». Ключові слова: економіка, соціальна економіка, аналітика, управління суспільним розвитком, демографія, суб'єкти соціального управління, сфера зайнятості, сфера освіти, сфера охорони здоров'я, аналітична діяльність.
Особливості програми	Освітня програма ґрунтується на результатах сучасних досліджень проблем управління суспільним розвитком, зарубіжних та вітчизняних розробок у сфері соціальної економіки, аналітики й управління та враховує їх актуальні вимоги і потреби. Передбачає часткове викладання циклу дисциплін професійної підготовки англійською мовою у контексті сучасних глобалізаційних та інтеграційних процесів ринку праці
4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у різних сферах економіки та управління суспільним розвитком (державне управління та місцеве самоврядування, освіта, охорона здоров'я, інфраструктура ринку праці) на посадах аналітик у сфері професійної зайнятості, економіст-демограф, фахівець з питань зайнятості (хедхантер), менеджер (управитель) у соціальній сфері, менеджер (управитель) з громадської організації здоров'я, менеджер (управитель) зі страхування
Подальше навчання	Освіта за першим науковим ступенем «доктор філософії», програми підвищення кваліфікації
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій із науково-педагогічної та професійною спільнотою із самостійною навчально-дослідною роботою, проходження практики та виконання магістерської кваліфікаційної роботи
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль, захист курсових проектів та робіт, складання кваліфікаційного екзамену та захист магістерської кваліфікаційної роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності у галузі соціальної економіки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальної економіки і характеризується невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	1. Поглиблені знання та розуміння фундаментальної теорії і практики провадження економічної діяльності, сучасних тенденцій розвитку економіки на мікро-, мезо- та макрорівні, прикладних аспектів професійної діяльності у сфері економіки. 2. Поглиблені знання та розуміння методології й інструментарію наукового дослідження, сучасних проблем розвитку суспільства, ключових засад професійної етики, системи морально-культурних цінностей. 3. Здатність застосовувати одержані знання в реальних практичних ситуаціях у сфері економіки. 4. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. 5. Здатність спілкуватися українською та іноземною мовами в усній та письмовій формах з використанням сучасних

	інформаційних і комунікаційних технологій у сфері економіки. 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 7. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу та підприємливість. 8. Здатність бути критичним і самокритичним. 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення у сфері економіки. 11. Здатність працювати в команді та автономно. 12. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 13. Здатність розробляти та управляти проектами економічного характеру. 14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт в економічній сфері. 15. Здатність діяти соціально відповідально, свідомо та на основі етичних міркувань (мотивів).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Поглиблені знання та розуміння концептуально-методологічних та методико-прикладних засад провадження економічної діяльності підприємств різних форм власності і видів діяльності. 2. Поглиблені знання та розуміння закономірностей розвитку економічних процесів підприємства. 3. Поглиблені знання видів господарської діяльності підприємства та розуміння взаємозв'язків між ними. 4. Поглиблені знання та розуміння теоретико-прикладних засад формування і розвитку економічного механізму функціонування підприємства. 5. Поглиблені знання нормативно-правової бази функціонування підприємств різних форм власності і видів діяльності. 6. Уміння ідентифікувати, аналізувати та оцінювати вплив факторів внутрішнього та зовнішнього середовища на діяльність підприємства. 7. Уміння визначати та прогнозувати стратегічні перспективи функціонування підприємства. 8. Уміння економічно обґрунтовувати управлінські рішення щодо удосконалення господарської діяльності підприємства та його підрозділів. 9. Здатність ініціювати, розробляти та управляти проектами і програмами розвитку підприємств. 10. Здатність обирати та практично застосовувати широкий спектр економічних інструментів, методів та важелів. 11. Уміння продемонструвати знання тенденцій науково-технічного прогресу та використовувати його результати в професійній діяльності в різних сферах господарської діяльності підприємства. 12. Здатність обирати та практично застосовувати сучасне програмно-технічне й інформаційно-комунікаційне забезпечення для підтримання прийняття економічно обґрунтованих управлінських рішень.
Компетентності фахового спрямування (ФКС)	Блок 1. Ринок праці 1.1. Поглиблені знання класичної і сучасної соціальної економіки та аналітики у сфері управління. 1.2. Поглиблені знання вітчизняного і міжнародного нормативно-правового забезпечення соціальної економіки та аналітики.

	1.3. Поглиблені знання щодо механізмів регулювання соціально-трудових відносин. 1.4. Здатність ініціювати, розробляти та удосконалювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінської діяльності у сфері соціальної економіки і політики. 1.5. Здатність планувати і прогнозувати роботу з управління людськими ресурсами, розробляти кадрову політику на різних організаційних рівнях та у галузях соціальної сфери. 1.6. Опанування методик створення інформаційно-аналітичних продуктів (документів) у сфері прийняття управлінських рішень і надання їх користувачам. 1.7. Поглиблені знання і навички щодо підготовки тематичних оглядів з актуальних соціальних та економічних питань, аналітичних доповідей, довідок та інших матеріалів з використанням інформаційно-пошукових систем Інтернет. 1.8. Уміння організовувати та здійснювати спеціальні маркетингові й соціологічні дослідження ринку праці та ринку освітніх послуг. 1.9. Поглиблені знання у сфері соціальної відповідальності з метою балансування інтересів держави, бізнесу й суспільства.
	Блок 2. Демографія 2.1. Поглиблені знання класичної і сучасної демографічної теорії та економіки народонаселення. 2.2. Поглиблені знання щодо механізмів державного управління в галузях соціальної сфери. 2.3. Поглиблені знання умов, причин та наслідків міграції, шляхів її регулювання. 2.4. Поглиблені знання у сфері аналізування ефективності міжкультурного менеджменту. 2.5. Поглиблені знання у сфері оцінювання, аналізування і прогнозування соціально-гуманітарних та соціально-демографічних явищ і процесів на національному, регіональному, локальному рівнях. 2.6. Уміння аналізувати та оцінювати вплив факторів внутрішнього та зовнішнього середовища на реалізацію проєктів у сфері соціального підприємництва та обслуговування осіб похилого віку. 2.7. Поглиблені знання у галузі демографічного моделювання у соціальній економіці. 2.8. Уміння проводити техніко-економічне обґрунтування проєктів з управління та розвитку персоналу.
7 – Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	1. Здатність продемонструвати поглиблені знання та розуміння теоретичних та прикладних засад соціальної економіки та політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень, управління ресурсами. 2. Здатність продемонструвати поглиблені знання принципів, форм та методів управління людськими ресурсами, системи фахового просування працівників, розвитку ділової кар'єри та професійної етики. 3. Розуміння теоретичних основ та методів управління якістю. 4. Здатність продемонструвати базові знання методології та інструментарію демографічних і соціальних досліджень. 5. Здатність визначати пріоритетні напрями діагностики та

	розвитку регіональних ринків праці. 6. Знання прикладних засад стратегічного управління і стратегічного планування розвитку територій. 7. Здатність використовувати нормативно-правові акти у сфері соціальної економіки та управління. 8. Розуміння сучасних проблем формування і трансформації соціально-трудових відносин в глобальному, національному, регіональному та локальному вимірах. 9. Здатність формувати знаннісві кластери з метою вирішення міжсекторальних проблем управління у соціальній сфері. 10. Поглиблені знання у сфері організування та супроводу проектів соціального підприємництва. 11. Знати закономірності відтворення населення, моделі природного та механічного руху населення. 12. Знання принципів і норм взаємодії національних ділових культур та особливостей прийняття рішень.
Уміння (УМ)	1. Критично аналізувати економічні процеси та явища в контексті їх впливу на соціальний розвиток людини і суспільства. 2. Стратегічно мислити, використовувати сучасні методи наукового пізнання і здійснювати наукові дослідження соціально-гуманітарних і демографічних явищ та процесів. 3. Виявляти і використовувати причинно-наслідкові зв'язки процесів для попередження соціальних ризиків і загроз національним інтересам України. 4. Розробляти сучасні моделі управління соціально-гуманітарним розвитком з використанням міжнародного досвіду при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур соціальної сфери. 5. Проектувати напрями розвитку соціальних систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. 6. Здійснювати моніторинг та оцінювання проблем у сфері професійної зайнятості та управління людськими ресурсами. 7. Використовувати оптимізаційні методи та моделі при розробці та обґрунтуванні програмних документів у сфері професійної зайнятості. 8. Діагностувати та аналізувати тенденції розвитку ринків праці. 9. Розробляти стратегічні, оперативні та поточні плани розвитку соціальної сфери з використанням прогресивного інструментарію. 10. Уміння аналізувати та розробляти стратегічні плани розвитку територій. 11. Уміння критично осмислювати проблеми міграції, оцінювати існуючі та потенційні обсяги й напрями міграційних потоків, аналізувати особливості комунікації та мотивації в умовах взаємодії національних ділових культур. 12. Критично аналізувати та вдосконалювати організаційні, нормативно-правові, фінансово-економічні, матеріально-технічні аспекти розвитку соціально-трудових відносин. 13. Визначати та обґрунтовувати пріоритетні напрями розвитку соціальної сфери на різних рівнях. 14. Уміння організовувати та здійснювати управління у сфері

	соціального підприємництва на засадах краудфандингу та фандрайзингу. 15. Уміння застосовувати стохастичні та детерміновані моделі для аналізування природного та механічного руху населення, оцінювати та аналізувати демографічні ризики.
Комунікація (КОМ)	1. Уміння спілкуватись рідною та іноземною мовою (рівень B2) із широкою професійною спільнотою та громадськістю в усній та письмовій формі. 2. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для ефективного спілкування на професійному та суспільному рівнях.
Автономія і відповідальність (AiB)	1. Здатність адаптуватись до нових непередбачуваних ситуацій та приймати оперативні конструктивні рішення. 2. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. 3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. 4. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. 5. Здатність нести соціальну відповідальність за прийняті рішення, дотримуватись морально-культурних цінностей. 6. Здатність продукувати креативні ідеї, розробляти та управляти інноваційними проектами, самостійно та колективно виконувати професійні завдання.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	85 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 051 «Економіка», мають наукові ступені та вчені звання, досвід дослідної, управлінської або інноваційної роботи за фахом
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного програмного забезпечення: «Enterprise Project Management», «Парус», «Diamond FMS», SPSS Statistics, STATISTICA 10.0, CorelDRAW, Adobe Illustrator
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка», університетами України та установами Національної Академії Наук України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови

2. Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/3,5	3/3,5	6/7
2.	Цикл професійної підготовки	47/52,5	37/40,5	84/93
Всього за весь термін навчання		50/56	40/44	90/100

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
СК1.1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	диф. залік
Всього:		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
СК2.1	Стратегії розвитку соціально-економічних систем	4	екзамен
СК2.2.	Економічні інструменти управління проектами і програмами розвитку соціально-економічних систем	4	екзамен
СК2.3.	Статистичний аналіз і моделювання соціально-економічних систем і процесів	4	залік
СК2.4	Діяльність суб'єктів економіки на зовнішніх ринках	5	екзамен
СК2.5.	<i>Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи</i>	12	диф. залік
СК2.6.	<i>Виконання магістерської кваліфікаційної роботи</i>	15	
СК2.7.	<i>Захист магістерської кваліфікаційної роботи</i>	3	
Всього:		47	
Всього за обов'язкові компоненти:		50	
<i>3. Обов'язкові компоненти спеціалізації</i>			
ОКС3.1	Соціальна економіка і політика	7	екзамен
ОКС3.2	Основи моделювання явищ і процесів на ринку праці	4	екзамен
ОКС3.3	Соціальна економіка і політика (КП)	3	диф. залік
	Основи моделювання явищ і процесів на ринку праці (КП)	3	диф. залік
Всього за групу обов'язкових компонентів спеціалізації		17	
Всього за групу обов'язкових компонентів		67	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
Всього за цикл:		3	диф. залік

2. Цикл професійної підготовки			
Вибіркові блоки компонентів			
Вибіркові компоненти блоку 01 «Ринок праці»			
ВБ1.1.	Методи прийняття управлінських рішень	4	екзамен
ВБ1.2.	Стратегічний аналіз розвитку територій	4	екзамен
ВБ1.3.	Методи управління якістю	4	диф. залік
ВБ1.4.	Стратегічний аналіз розвитку територій (КП)	3	диф. залік
Вибіркові компоненти блоку 02 «Демографія»			
ВБ2.1.	Демографія та економіка народонаселення	4	екзамен
ВБ2.2.	Міграція та міжкультурний менеджмент	4	екзамен
ВБ2.3.	Соціальна геронтологія та підприємництво	3	диф. залік
ВБ2.6.	Демографія та економіка народонаселення (КП)	3	диф. залік
Всього:		15	
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм			
Всього:		5	диф. залік
Всього за вибіркові компоненти:		23	
Всього за освітньо-професійну програму:		90	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі: ▪ публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи; ▪ та/або кваліфікаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Магістерська кваліфікаційна робота має засвідчувати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері соціальної економіки та політики, що передбачає застосування теорій та методів соціальної економіки і характеризується невизначеністю умов. Магістерська кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Деталізація вимог до магістерської кваліфікаційної роботи регламентується внутрішніми документами НУ «Львівська політехніка»
Вимоги до кваліфікаційного екзамену (екзаменів)	Кваліфікаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту (демонстрації) визначаються НУ «Львівська політехніка»

5. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

	СК1.1	СК2.1	СК2.2	СК2.3	СК2.4	СК2.5	СК2.6	СК2.7	СК2.8	ББ1.1	ББ1.2	ББ1.3	ББ1.4	ББ1.5	ББ1.6	ББ1.7	ББ1.8	ББ1.9	ББ2.1	ББ2.2	ББ2.3	ББ2.4	ББ2.5	ББ2.6	ББ2.7	ББ2.8	ББ2.9
ІНТ																											
ЗК1																											
ЗК2																											
ЗК3																											
ЗК4																											
ЗК5																											
ЗК6																											
ЗК7																											
ЗК8																											
ЗК9																											
ЗК10																											
ЗК11																											
ЗК12																											
ЗК13																											
ЗК14																											
ЗК15																											
ФК1																											
ФК2																											
ФК3																											
ФК4																											
ФК5																											
ФК6																											
ФК7																											
ФК8																											
ФК9																											
ФК10																											
ФК11																											
ФК12																											
ФК1.1																											
ФК1.2																											
ФК1.3																											
ФК1.4																											
ФК1.5																											
ФК1.6																											
ФК1.7																											
ФК1.8																											
ФК1.9																											
ФК2.1																											
ФК2.2																											
ФК2.3																											
ФК2.4																											
ФК2.5																											
ФК2.6																											
ФК2.7																											
ФК2.8																											

Умовні позначення: СКі – обов'язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗКj – загальна компетентність, ФКj – фахова компетентність спеціальності, ФКСj – фахова компетентність спеціалізації, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

	СК1.1	СК2.1	СК2.2	СК2.3	СК2.4	СК2.5	СК2.6	СК2.7	СК2.8	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9
ЗН1	•																										
ЗН2	•	•		•					•																		
ЗН3		•	•																								
ЗН4	•				•																						
ЗН5	•																										
ЗН6	•																										
ЗН7			•																								
ЗН8	•																										
ЗН9		•																									
ЗН10																											
ЗН11	•																										
ЗН12																											
УМ1	•																										
УМ2																											
УМ3	•																										
УМ4																											
УМ5	•																										
УМ6	•																										
УМ7			•																								
УМ8	•																										
УМ9																											
УМ10																											
УМ11	•																										
УМ12		•																									
УМ13	•																										
УМ14		•																									
УМ15																											
КОМ1	•																										
КОМ2	•																										
АіВ1																											
АіВ2	•																										
АіВ3																											
АіВ4																											
АіВ5																											
АіВ6																											

Умовні позначення: СКі – обов'язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ЗНм – програмні результати (знання), УМм – програмні результати (уміння), КОМм – програмні результати (комунікація), АіВм – програмні результати (автономія і відповідальність), m – номер програмного результату у переліку програмних результатів освітньої складової.