

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. ректора

Національного університету

«Львівська політехніка»

/Юрій БОБАЛО/

« 26 »

03

2025 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Третій (освітньо-науковий)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

С «Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

С1 «Економіка та міжнародні економічні
відносини»

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ

С1.01 «Економіка»

Розглянуто та затверджено

Вченою радою Університету

(протокол № 21

від « 25 » 03 2025 р.)

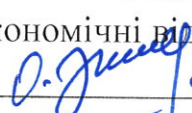
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

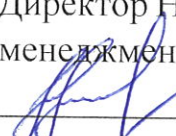
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність	С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
Спеціалізація	С1.01 «Економіка»

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»

Протокол № 1
від «11» березня 2025 р.

Голова НМК спеціальності
С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
 Орест КОЛЕЩУК
«1» від 11 березня 2025 р.

Директор ННІ економіки і менеджменту
 Михайло ГОНЧАР
«18» березня 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету

Протокол № 86
від «20» 03 2025 р.

Голова НМР
 Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

ПОГОДЖЕНО

Завідувач відділу докторантури та аспірантури

 Олена МУКАН
«19» 03 2025 р.

Проректор з наукової роботи

 Іван ДЕМИДОВ
«19» 03 2025 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

 Олег ДАВИДЧАК
«19» 03 2025 р.

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 424 від 10.05.2022 р.

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Олександра МРИХІНА професор кафедри економіки підприємства та інвестицій, д.е.н., проф.

Члени:

Орест КОЛЕЩУК	завідувач кафедри економіки підприємства та інвестицій, д.е.н., доц.
Василь КОЗИК	професор кафедри економіки підприємства та інвестицій, к.е.н., проф.
Тетяна СТЕПУРА	професор кафедри економіки підприємства та інвестицій, д.е.н., проф.
Ольга МЕЛЬНИК	завідувач кафедри зовнішньоекономічної та митної діяльності, д.е.н., проф.
Йосиф СИТНИК	завідувач кафедри менеджменту персоналу та адміністрування, д.е.н., доц.
Олександр ЄМЕЛЬЯНОВ	професор кафедри економіки підприємства та інвестицій, д.е.н., проф.
Уляна САДОВА	професор кафедри теоретичної та прикладної економіки, д.е.н., проф.
Надія СЕЛЮЧЕНКО	доцент кафедри економіки підприємства та інвестицій, к.е.н., доц.
Назарій ПОДОЛЬЧАК	директор Наукового парку Національного університету «Львівська політехніка» — SID CITY, д.е.н., проф.
Ірина СТОРОНЯНСЬКА	заступник директора з наукової роботи ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України», д.е.н., проф.
Тарас ФЕДАК	директор з розвитку ТОВ «Еко-Оптіма», к.е.н.
Микола МАШКОВСЬКИЙ	аспірант 1-го року навчання за спеціальністю 051 «Економіка»
Анна БРЕНЬО	аспірант 2-го року навчання за спеціальністю 051 «Економіка»

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми)

Доктор економічних наук, професор

Олександра МРИХІНА

Затверджено та надано чинності

Наказом в.о. ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від « 26 » 03 2025 р. № 194-1-10.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту

Протокол № 7 від 18 березня 2025 р.

Голова Вченої ради Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту

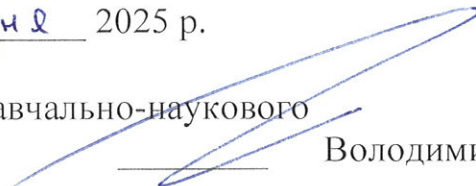


Олег КУЗЬМІН

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Науково-методичної ради Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту

Протокол № 8 від 17 березня 2025 р.

Голова Науково-методичної ради Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту



Володимир ЖЕЖУХА

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом в.о. ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «26» 03 2025 р. № 194-1-10.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

I. Освітня складова освітньо-наукової програми

1. Профіль освітньо-наукової програми доктора філософії за спеціальністю C1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» спеціалізацією C1.01 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка» Кафедра економіки підприємства та інвестицій, кафедра зовнішньоекономічної та митної діяльності, кафедра менеджменту персоналу та адміністрування.
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	C «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність	C1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
Спеціалізація	C1.01 «Економіка»
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Економіка Economics
Освітня кваліфікація	Доктор філософії за спеціальністю C1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – C «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Спеціальність C1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
Інтернет-адреса розміщення ОНП	https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/tretii-riven-vyshchoi-osvity
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	43 кредити ECTS освітньої складової освітньо-наукової програми. Термін навчання на освітній складовій освітньо-наукової програми – 2 роки.
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством забезпечення якості вищої освіти, сертифікат №2092 від 29.07.2021 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра.
Мова(и) викладання	Українська, англійська.
Основні поняття та їх визначення	В освітньо-науковій програмі використано основні поняття та їх визначення, відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ від 23.03.2016 р. № 261 зі змінами та доповненнями, Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою КМУ від 06.03.2019 р. №167, Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29.04.2025

	№266, а також Стандарт вищої освіти України: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка» (Наказ МОН України № 424 від 10.05.2022 р.).
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Мета освітньо-наукової програми	Підготовка висококваліфікованого фахівця у галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», спеціалізацією С1.01 «Економіка», шляхом формування і розвитку програмних компетентностей, необхідних для вирішення комплексних завдань у галузі професійної та інноваційної діяльності, формування універсальних навичок дослідника, достатніх для проведення та успішного завершення оригінального наукового дослідження у сфері економіки.
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Опис предметної області	Об'єкт діяльності (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами. Методи, методики та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності. Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма, орієнтована на поглиблення фахового наукового світогляду та формування навичок для проведення наукових досліджень та подальшої професійної діяльності.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма охоплює широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики економіки, що формує актуалізовану теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень.
4 – Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту для здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» або іншими спорідненими (суміжними)

	спеціальностями галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини».
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання здійснюється на основі проблемно-орієнтованого підходу у формі лекцій, семінарів, практичних і лабораторних занять, самостійної роботи, консультацій з викладачами, ознайомлення із науковими працями в науково-метричних базах. У процесі навчання використовуються сучасні інформаційні технології дистанційного навчання, надається вільний доступ до електронних ресурсів. Навчання за програмою передбачає сприяння академічній мобільності та стажуванню здобувачів.
Оцінювання	Оцінювання за усіма видами аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного та/або підсумкового (семестрового) контролю.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей. СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні

	підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. СК08. Здатність синтезувати міждисциплінарні знання та застосовувати їх у дослідницькій практиці, забезпечуючи інноваційний підхід до вирішення складних економічних завдань і дотримання стандартів якості, комунікації та академічної доброчесності. СК09. Здатність формувати стратегії розвитку соціально-економічних систем на різних рівнях, ґрунтуючись на аналізуванні глобальних викликів, трансформаційних процесів і сучасних тенденцій із використанням інноваційних засобів економічного обґрунтування.
--	---

7 – Програмні результати навчання

- РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.
- РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.
- РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.
- РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.
- РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.
- РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
- РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.
- РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
- РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
- РН10. Інтегрувати міждисциплінарні знання та застосовувати їх для розв'язання складних наукових і прикладних завдань у сфері економіки; формувати дослідницькі та комунікативні навички, необхідні для забезпечення якості, інноваційності й етичності наукової діяльності.
- РН11. Формувати стратегії розвитку соціально-економічних систем різного рівня, ініціювати та реалізовувати зміни на основі аналізу глобальних тенденцій, трансформаційних процесів та сучасних викликів, використовуючи інноваційні інструменти прикладних економічних досліджень.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми

Специфічні характеристики кадрового	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми, є співробітниками університету, мають
--	--

забезпечення	науковий ступінь і вчене звання, а також підтверджений рівень академічної та професійної кваліфікації.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає встановленим вимогам і потребам для проведення лекційних та практичних занять, у тому числі в дистанційному форматі. У наявності – локальні комп'ютерні мережі з доступом до Інтернету, а також необхідна соціально-побутова інфраструктура.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх угод між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних аспірантів	Можливе.

2. Розподіл змісту освітньої складової освітньо-наукової програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п	Цикли підготовки	Обсяг навчального навантаження аспіранта (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньої складової	Вибіркові компоненти освітньої складової	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника	21/49	3/7	24/56
2.	Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності	10/23	6/14	16/37
3.	Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта	-	3/7	3/7
Всього за весь термін навчання		31/72	12/28	43/100

3. Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої складової			
<i>1.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
OK1.1.	Філософія і методологія науки	3	екзамен
OK1.2.	Іноземна мова для академічних цілей, частина 1	4	залік
OK1.3.	Іноземна мова для академічних цілей, частина 2	4	екзамен
OK1.4.	Професійна педагогіка	3	залік
OK1.5.	Академічне підприємництво	4	залік
OK1.6.	Педагогічна практика*	3	залік
Всього за цикл:		21	
<i>1.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
OK2.1.	Аналітичні та чисельні методи досліджень в економіці	4	екзамен
OK2.2.	Дослідницький семінар у галузі економіки, управління та міжнародних економічних відносин	3	залік
OK2.3.	Моделювання економічних процесів	3	залік
Всього за цикл:		10	
2. Вибіркові компоненти освітньої складової**			
<i>2.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
ВБ1.1	Ділова іноземна мова	3	залік
ВБ1.2	Психологія творчості та винахідництва	3	залік
ВБ1.3	Управління науковими проєктами	3	залік
ВБ1.4	Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав	3	залік
ВБ1.5	Риторика	3	залік
ВБ1.6	Сучасна інвентика у науково-дослідній діяльності	3	залік
ВБ1.7	Відкриті наукові практики	3	залік
ВБ1.8	Академічна доброчесність і якість освіти	3	залік
ВБ1.9	Методологія підготовки наукових публікацій	3	залік
ВБ1.10	Якість вищої освіти (формування внутрішніх систем забезпечення якості)	3	залік
Всього за цикл:		3	
<i>2.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
ВБ2.1	Парадигми розвитку економіки	3	екзамен
ВБ2.2	Еволюційний розвиток економічних систем	3	екзамен
ВБ2.3	Економіка та управління знаннями	3	екзамен
ВБ2.4	Проблеми економіки сталого розвитку	3	екзамен
ВБ2.5	Інноваційні системи економічної діагностики	3	екзамен
ВБ2.6	Застосування SMART-систем в економіці	3	екзамен
ВБ2.7	Трансфер та комерціалізація технологій	3	екзамен
ВБ2.8	Інноваційний розвиток економіки	3	екзамен
ВБ2.9	Сучасний інструментарій управління витратами підприємств	3	екзамен
ВБ2.10	Інформаційно-інтелектуальна економіка	3	екзамен
ВБ2.11	Концепції формування та розвитку взаємодії економічних систем	3	екзамен
ВБ2.12	Стратегічне управління в умовах біхевіористичної економіки	3	екзамен
Всього за цикл:		6	
3. Дисципліни за вільним вибором аспіранта**			
ВБ3.1	Дисципліна вільного вибору аспіранта	3	залік
Всього за цикл:		3	
РАЗОМ		43	

Примітки: * - педагогічна практика може відбуватись у II або III році навчання; ** - аспірант має змогу обрати дисципліни з п. 2, п. 3 (вибіркові та вільного вибору), при цьому частка цих предметів повинна складати не менше як 25 % загальної кількості кредитів ECTS.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

Дисципліни / Компетентності	OK1.1.	OK1.2.	OK1.3.	OK1.4.	OK1.5.	OK1.6.	OK2.1.	OK2.2.	OK2.3.	VB1.1.	VB1.2.	VB1.3.	VB1.4.	VB1.5.	VB1.6.	VB1.7.	VB1.8.	VB1.9.	VB1.10.	VB2.1.	VB2.2.	VB2.3.	VB2.4.	VB2.5.	VB2.6.	VB2.7.	VB2.8.	VB2.9.	VB2.10.	VB2.11.	VB2.12.	VB3.1.
	•														•																	
ЗК01	•																															
ЗК02	•																•															
ЗК03					•							•					•															
ЗК04						•				•				•																		
ЗК05		•	•																•													
СК01					•			•			•											•										•
СК02							•		•																							
СК03								•	•																							
СК04				•									•																			
СК05					•		•																									
СК06	•							•						•																		
СК07				•		•																										
СК08					•																											
СК09								•																								

Умовні позначення: ОКі – обов'язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗКj – загальна компетентність, ФКj – фахова (спеціальна) компетентність, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої складової

Дисципліни	OK1.1.	OK1.2.	OK1.3.	OK1.4.	OK1.5.	OK1.6.	OK2.1.	OK2.2.	OK2.3.	VB1.1.	VB1.2.	VB1.3.	VB1.4.	VB1.5.	VB1.6.	VB1.7.	VB1.8.	VB1.9.	VB1.10.	VB2.1.	VB2.2.	VB2.3.	VB2.4.	VB2.5.	VB2.6.	VB2.7.	VB2.8.	VB2.9.	VB2.10.	VB2.11.	VB2.12.	VB3.1.
Результати навчання	•							•							•							•										
RH01	•																		•													
RH02	•																		•													
RH03		•	•							•																						
RH04							•	•				•									•					•						
RH05	•											•					•							•		•						
RH06					•													•				•										
RH07								•	•								•				•				•							
RH08								•													•				•							
RH09																																
RH10					•		•		•					•			•															
RH11								•													•					•						

Умовні позначення: ОКі – обов'язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ЗНт – програмні результати (знання), УМт – програмні результати (уміння), КОМт – програмні результати (комунікація), АіВт – програмні результати (автономія і відповідальність), т – номер програмного результату у переліку програмних результатів освітньої складової.

II. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального науково-прикладного завдання за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» спеціалізацією С1.01 «Економіка», результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю й оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Тематики наукових досліджень за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» спеціалізацією С1.01 «Економіка»

1. Моделі державного регулювання економіки.
2. Принципи та передумови функціонування циркулярної економіки.
3. Цифровізація світової економіки: проблеми та перспективи.
4. Концепція сталого розвитку економіки України.
5. Стратегічне планування в економіці.
6. Макро- та мікроекономічні показники виробничо-господарських структур, галузей і регіонів.
7. Особливості та перспективи застосування хмарних технологій і нейронних мереж в економіці.
8. Концепції та моделі економічної діяльності в умовах сучасного технологічного укладу.
9. Економіка знань: сутність і ключові характеристики.
10. Системи взаємодії економічних суб'єктів: кластерний підхід.
11. Національна інноваційна система України.
12. Організація та регулювання діяльності суб'єктів інноваційної інфраструктури.
13. Розвиток економіки на засадах SMART-технологій.
14. Економічні основи ресурсо- та енергозбереження.
15. Зовнішньоекономічна діяльність суб'єктів господарювання України: проблеми та перспективи розвитку.
16. Економічні аспекти управління нематеріальними активами та інтелектуальною власністю в сучасних умовах.
17. Характеристика та особливості розвитку «зеленої економіки».
18. Методи та моделі економічного оцінювання діяльності виробничо-господарських структур.

19. Економічне оцінювання потенціалу підприємства.
20. Методичні засади визначення вартості інноваційних технологій.
21. Економічна ефективність сучасних систем управління персоналом підприємств.
22. Економічна діагностика показників діяльності бізнес-структур.
23. Принципи та засади інноваційно-інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання.
24. Інформаційне забезпечення оцінювання інноваційно-інвестиційної привабливості виробничо-господарських структур.
25. Сучасні концепції інноваційної теорії.
26. Контролінг на підприємствах.
27. Управління якістю виробничих процесів.
28. Системи мотивації працівників на підприємствах.
29. Інноваційне підприємництво: принципи, моделі, тенденції розвитку.
30. Економічне оцінювання інноваційної активності підприємств.
31. Економічне оцінювання інноваційної ємності ринку.
32. Економічне оцінювання інноваційної сприйнятливості підприємства.
33. Інноваційно-інвестиційні стратегії розвитку господарських структур, галузей і регіонів.
34. Оцінювання конкурентоспроможності продукції підприємства.
35. Економічні інструменти обґрунтування інвестиційної привабливості стартапів.
36. Академічне підприємництво та трансфер технологій.
37. Формування бізнес-моделей підприємств.
38. Збалансовані системи показників діяльності підприємства.
39. Економічне оцінювання та засади забезпечення економічної стійкості й безпеки суб'єктів господарювання.
40. Засади визнання банкрутства та провадження санації підприємств.
41. Трансформація бізнесу на засадах вартісно-орієнтованого підходу.
42. Економічні процеси в умовах глобалізації та інтеграції.
43. Сучасні системи бізнес-аналізу.
44. Системи моделювання бізнес-процесів підприємств.
45. Економіка та управління знаннями.
46. Економічне прогнозування з використанням імітаційного моделювання.
47. Економічні основи аналізу та застосування масивів великих даних.
48. Процесне й імітаційне моделювання економічних систем.
49. Екосистеми комерціалізації інновацій.
50. Цифрові компетентності працівників: проблеми та перспективи розвитку в умовах сучасної економіки.
51. Стартап як сучасна форма бізнес-розвитку.
52. Спін-оффи, скейлапи та скрюапи як форми інноваційного підприємництва.
53. Комерціалізація бізнес-ідей: принципи та особливості.
54. Сутність та багатогранність процесу відтворення в економіці.
55. Економічні стани у фазах піднесення, пожвавлення, депресії та кризи.
56. Соціальна політика України на сучасному етапі: проблеми й перспективи.

57. Основні форми міждержавних об'єднань у сучасній економіці: характеристика та значення.
58. Стратегічне управління в умовах біхевіористичної економіки.
59. Еволюційний розвиток економічних систем.
60. Сучасні інструменти обґрунтування доходів і витрат суб'єктів господарювання.
61. Інтелектуальний бізнес: особливості становлення та перспективи розвитку в Україні.
62. Розвиток економіки на засадах Індустрії 4.0.

III. Атестація аспірантів

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в сфері економіки або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Вимоги до оформлення дисертації встановлює МОН України. Обсяг основного тексту дисертації повинен становити 4,0 – 5,5 авторських аркушів. Дисертація повинна бути виконана з дотриманням усіх вимог щодо академічної доброчесності, що регламентовані Положенням про академічну доброчесність у «Національному університеті «Львівська політехніка» від 08 вересня 2017 року, Стандартом вищої освіти СВО ЛП 03.14. «Регламент перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях, в університеті» від 23 січня 2019 року, Порядком перевірки в університеті факту опублікування монографій, навчальних посібників, статей здобувачів вчених звань і наукових ступенів доктора та кандидата наук, а також статусів видань, в яких опубліковані ці статті. [<https://lpnu.ua/vnutrishni-standarty>]

Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються чинним на момент захисту дисертації нормативним документом Кабінету Міністрів України.

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» спеціалізації С1.01 «Економіка»

