

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. ректора

Національного університету

«Львівська політехніка»

/Юрій БОБАЛО/

« 04 » 05 2025 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	С1.01 Економіка

Розглянуто та затверджено
Вченою радою Університету
(протокол № 22
від «29» 04 2025 р.)

Львів 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти
Галузь знань

Спеціальність

Спеціалізація

Перший (бакалаврський)

Бакалавр

С «Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини»

С1 «Економіка та міжнародні економічні
відносини»

С1.01 «Економіка»

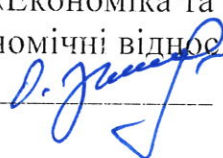
РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності С1 «Економіка та
міжнародні економічні відносини»

Протокол № 2

від «28» березня 2025 р.

Голова НМК спеціальності
С1 «Економіка та міжнародні
економічні відносини»

 Орест КОЛЕЩУК

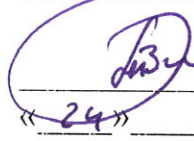
ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного університету
«Львівська політехніка»



«24» 04 2025 р. Олег ДАВИДЧАК

Начальник Навчально-методичного
відділу Національного університету
«Львівська політехніка»



«24» 04 2025 р. Василь ТОМ'ЮК

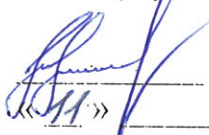
РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
Національного університету
«Львівська політехніка»

Протокол № 87

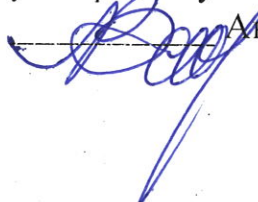
від «04» 04 2025 р.

Директор Навчально-наукового
інституту економіки і менеджменту



«11» 04 2025 р. Михайло ГОНЧАР

Голова НМР Національного
університету «Львівська політехніка»

 Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018 р.

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» у складі:

Орест КОЛЕЩУК	– гарант ОПП, д.е.н., доцент, завідувач кафедри ЕПІ
Тетяна СТЕПУРА	– д.е.н., проф., професор кафедри ЕПІ
Орест КОЛЕЩУК	– д.е.н., доц., завідувач кафедри ЕПІ
Василь ЛИТВИН	– д.т.н., проф., професор кафедри ІСМ
Надія СЕЛЮЧЕНКО	– к.е.н., доц., доцент кафедри ЕПІ
Олександра МРИХІНА	– д.е.н., проф., професор кафедри ЕПІ
Василь КОЗИК	– к.е.н., проф., професор кафедри ЕПІ
Марія КІРЖЕЦЬКА	– к.е.н., доц., доцент кафедри ЕПІ
Микола МАШКОВСЬКИЙ	– МБА, директор Kysaid Limited (UK)
Остап КУЧ	– Lead DB developer (Технічний керівник розробки баз даних), Edvantis (Україна)
Еліна ШАСНГАРАД	– студентка групи ЕБ-41

Гарант ОПП,

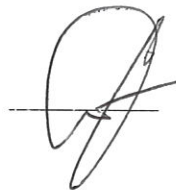
д.е.н., доцент, завідувач кафедри ЕПІ

Орест КОЛЕЩУК

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту

Протокол № 8 від 9 04 2025 р.

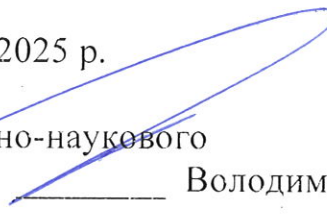
Голова Вченої ради Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту


Олег КУЗЬМІН

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Науково-методичної ради Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту

Протокол № 9 від 8 04 2025 р.

Голова Науково-методичної ради Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту


Володимир ЖЕЖУХА

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом в.о. ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від « 07 » 05 2025 р. № 308-1-10.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

**Профіль програми бакалавра зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
за спеціалізацією «Цифрова економіка»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Спеціалізація	С1.01 Економіка
Назва освітньої програми	Економіка цифрового розвитку Economics of digital development
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershyi-riven-vyshchoi-osvity
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	Обсяг освітньої програми у ЄКТС: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо- кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Національний університет «Львівська політехніка» має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Не менше 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Мова(и) викладання	Українська та частково англійська мова
Основні поняття та їхні визначення	У програмі використано основні поняття та їхні визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII із змінами та доповненнями, а також Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018 р.
2 – Мета освітньої програми	
	Підготовка фахівців із сучасним економічним мисленням, аналітичними навичками та компетентностями, необхідними для успішної професійної діяльності у сфері цифрової економіки. Програма спрямована на формування здатності ефективно використовувати цифрові технології для обґрунтування

	економічних рішень у соціально-економічних системах різного рівня, проявляти лідерство у розвитку цифрового бізнесу та реалізовувати професійні функції в галузі економічної аналітики.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма враховує сучасний стан економічної науки, спрямована на здобуття теоретичних знань, практичних навичок та здатності розвиватися у професійній сфері цифрової економіки на різних рівнях її функціонування. Орієнтує на практичну роботу та подальшу професійну кар'єру у сфері цифрової економіки, цифрового бізнесу, аналітичної діяльності в умовах цифрової трансформації суспільства.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна економічна освіта з двома <i>прикладними векторами</i>: - економіка цифрового бізнесу; - економічна аналітика у цифровій економіці. Ключові слова: економіка, цифрова економіка, економіка цифрового бізнесу, економічна аналітика, цифрові технології, цифрові інструменти.
Особливості та відмінності	Освітньо-професійна програма ґрунтується на результатах сучасних прикладних досліджень вітчизняного й іноземного ринку освітніх послуг у сфері економіки, ринку праці, <i>акцентуючись на цифрових і технологічних особливостях розвитку сучасної економіки</i> та відповідній специфіці функціонування суб'єктів економіки на різних рівнях, їхніх актуальних потребах та вимогах до фахівців з економіки. Особлива увага приділяється використанню сучасних аналітичних платформ, інформаційних систем, технологій штучного інтелекту у цифровій економіці в умовах невизначеності зовнішнього середовища та орієнтації на цілі сталого розвитку. Передбачає часткове викладання професійно-орієнтованих дисциплін іноземною мовою. <i>Прикладний вектор «Економіка цифрового бізнесу»</i> спрямований на підготовку фахівців, здатних планувати, організовувати та обґрунтовувати шляхи розвитку цифрового бізнесу в умовах інноваційного розвитку та цифрової трансформації економіки. <i>Прикладний вектор «Економічна аналітика у цифровій економіці»</i> спрямований на підготовку фахівців, здатних використовувати методи збору, обробки, візуалізації та інтерпретації даних для

	підготовки соціально-економічних рішень в умовах цифрової економіки та швидкої технологічної революції.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом і кваліфікацією у сфері економіки. Робочі місця у державному, приватному та громадському секторах економіки. Посади відповідно до ДК 003:2010: 2414.2 аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; 2441.2 аналітик з інвестицій, економіст, економіст з планування, економічний радник, консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань; 2441.2 економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; 2441.2 економетрист; 2419.2 фахівець з організації та управління електронною комерцією; 2419.2 фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; 2419.2 фахівець з ефективності підприємництва; 2419.2 фахівець з економічних питань; 2419.2 фахівець з аналізу ринку праці; 2419.2 фахівець з бізнес-ефективності; 2419.2 фахівець з планування; 2419.2 фахівець з інвестиційного аналізу; 2412.2 аналітик у сфері професійної зайнятості та інші посади.
Академічні права випускників (подальше навчання)	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, лабораторних і практичних занять, консультацій із науково-педагогічними працівниками і практикуючими фахівцями. Залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах, проведення наукових конференцій, самостійна навчально-дослідна робота, проходження практик (навчально-дослідницької, за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи), виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участю викладачів, практиків, студентів.
Оцінювання	Екзамени в письмово-усній формі (тестування, відповіді на проблемні питання, розв'язання задач, усне обговорення виконаних завдань), заліки, захист курсових проектів, контрольних та індивідуальних робіт (розрахункових, науково-дослідних), звітів про проходження практики. Підсумкова атестація – захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової

	активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

	СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. СК15. Здатність розробляти і впроваджувати соціально-економічні рішення із застосуванням сучасних інформаційних технологій, базових навичок програмування, використання баз даних та технологій штучного інтелекту. СК16. Здатність аналізувати й моделювати соціально-економічні об'єкти, цифрові бізнес-процеси та їх предметні області, застосовуючи сучасні інформаційні системи і програмні продукти, технології обробки даних та методи економічної аналітики для підтримки управлінських рішень в умовах цифрових трансформацій, невизначеності зовнішнього середовища та орієнтації на цілі сталого розвитку.
Фахові компетентності професійного спрямування (ФКС)	«Економіка цифрового бізнесу» ФКС 1.1. Здатність формувати, адаптувати та реалізовувати цифрові бізнес-моделі і стратегічні рішення з урахуванням сучасних технологічних трендів, інноваційного потенціалу та трансформацій ринку. ФКС 1.2. Здатність аналізувати логіку та динаміку бізнес-процесів, оптимізувати їх, проєктувати ефективні організаційні рішення на основі цифрових інструментів, аналітики та моделювання. ФКС 1.3. Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології, автоматизовані системи управління та цифрові платформи для забезпечення операційної ефективності та підтримки прийняття управлінських рішень, з урахуванням ризиків, викликів цифрового середовища, принципів економічної безпеки й цілей сталого розвитку. «Економічна аналітика в цифровій економіці» ФКС 2.1. Здатність збирати, структурувати та аналізувати економічні дані, у тому числі й великі, застосовуючи цифрові технології, статистичні підходи й методи моделювання для дослідження соціально-економічних явищ і тенденцій. ФКС 2.2. Здатність здійснювати комплексну оцінку бізнес-середовища, аналізувати ринкові процеси, оцінювати інноваційний потенціал соціально-економічних рішень і прогнозувати їх наслідки на основі аналітичних цифрових інструментів і методів аналізу даних із належним рівнем їх захисту. ФКС 2.3. Здатність виявляти соціально-економічні особливості й потенціали розвитку територій, аналізувати поведінку економічних агентів і формувати аналітичні висновки з урахуванням просторових, поведінкових чинників, цілей сталого розвитку.
7 – Програмні результати навчання	
1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	

6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.
11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах.
23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
25. Розробляти та реалізовувати соціально-економічні рішення із застосуванням сучасних інформаційних технологій, базових навичок програмування, використання баз даних та технологій штучного інтелекту із дотриманням вимог цифрової безпеки і захисту даних.
26. Використовувати цифрові технології, цифрові інструменти для аналізу й планування соціально-економічних систем різного рівня, у тому числі бізнесу, формувати техніко-економічні обґрунтування інвестиційно-інноваційних рішень в умовах цифрової трансформації та орієнтації на цілі сталого розвитку.
27. Моделювати соціально-економічні процеси та цифрові бізнес-процеси з використанням інформаційних систем і програмних продуктів, методів обробки даних і сучасного інструментарію економічної аналітики для підтримки управлінських рішень в умовах невизначеності зовнішнього середовища.

Програмні результати навчання професійного спрямування
«Економіка цифрового бізнесу»

1.1. Формувати та адаптувати цифрові бізнес-моделі, розробляти стратегічні рішення для цифрового підприємництва із застосуванням сучасних аналітичних методів та інноваційного підходу до розвитку бізнесу.

1.2. Аналізувати, проєктувати й оптимізувати бізнес-процеси з використанням цифрових інструментів, даних і моделей для підвищення ефективності управління в цифровій економіці.

1.3. Застосовувати сучасні інформаційні системи та цифрові платформи для автоматизації бізнес-операцій, управління ресурсами та підтримки соціально-економічних рішень у цифровому середовищі з урахуванням ризиків та цілей сталого розвитку

«Економічна аналітика в цифровій економіці»

2.1. Здійснювати збір, структурування та аналіз економічних даних, у тому числі й великих, із застосуванням цифрових технологій, статистичних методів і прогностичних моделей для виявлення соціально-економічних закономірностей і трендів.

2.2. Оцінювати бізнес-середовище і ринкові процеси, інноваційний потенціал соціально-економічних рішень та їх наслідків з використанням аналітичних цифрових інструментів і методів аналізу даних із належним рівнем їх захисту.

2.3. Інтерпретувати економічну поведінку суб'єктів та змінні бізнес-середовища з урахуванням просторових, інституційних, поведінкових факторів, цілей сталого розвитку, використовуючи цифрові аналітичні підходи.

Комунікація (КОМ)	1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. 2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.
Автономія і відповідальність (АіВ)	1. Управління комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. 2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Понад 85 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені. Усі науково-педагогічні працівники пройшли відповідні стажування та підвищення кваліфікації, у т.ч. закордонні.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасних прикладних програм: MS Excel – для роботи з електронними таблицями, економічних розрахунків, побудови динамічних моделей і візуалізації даних; MS Access – як система управління базами даних для невеликих інформаційних систем; MS Project – для управління проєктами, календарного планування та контролю ресурсів; Statistica for Windows – для статистичного аналізу та обробки масивів економічної інформації; FMS Diamond – для управління фінансами, бюджетування та фінансового аналізу підприємства; M.E.Doc / COTA (хмарна версія) – для ведення електронного документообігу та податкової звітності підприємства; IT-Enterprise / Clobbi (хмарна версія) – ERP-рішення для автоматизації бізнес-процесів, управління ресурсами та аналітики на підприємстві; OneBox – CRM-система для управління клієнтськими відносинами, продажами та автоматизації бізнесу; «ARENA» – система імітаційного моделювання для проєктування бізнес-процесів, аналізу черг, логістики, розподілу ресурсів; Python – як універсальна мова програмування для обробки даних, побудови економетричних моделей, автоматизації розрахунків та аналітики;

	Jupyter Notebook – інтерактивне середовище для розробки та презентації аналітичних рішень на основі Python: Google Data Studio, Power BI – сучасні платформи для бізнес-аналітики, інтерактивної візуалізації даних і підготовки дашбордів.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання платформи дистанційного навчання «Віртуальне навчальне середовище» НУ «Львівська політехніка», MS Teams, Google Meet, Zoom, авторських розробок науково-педагогічних працівників, зокрема підручників та навчальних посібників з грифом МОН України та грифом Вченої ради НУ «Львівська політехніка».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами закордонних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

**2. Розподіл змісту
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Разом за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	77/32	6/3	83/35
2.	Цикл професійної підготовки	101/42	56/23	157/65
Разом за весь термін навчання		178/74	62/26	240/100

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти спеціальності			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
OK1.1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 1	4	диф. залік
OK1.2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK1.3.	Математика для економістів, частина 1	6	екзамен
OK1.4.	Макроекономіка	7	екзамен
OK1.5.	Менеджмент	6	екзамен
OK1.6.	Вступ до фаху «Цифрова економіка»	5	диф. залік
OK1.7.	Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 2	5	екзамен
OK1.8.	Математика для економістів, частина 2	6	екзамен
OK1.9.	Інформатика	5	екзамен
OK1.10.	Мікроекономіка	7	екзамен
OK1.11.	Історія державності і культури України	3	екзамен
OK1.12.	Філософія	3	екзамен
OK1.13.	Статистика	4	екзамен
OK1.14.	Основи програмування	6	екзамен
OK1.15.	Економіко-математичні методи і моделі	4	екзамен
OK1.16.	Розробка систем менеджменту (КІП)	3	диф.залік
Всього за цикл:		77	

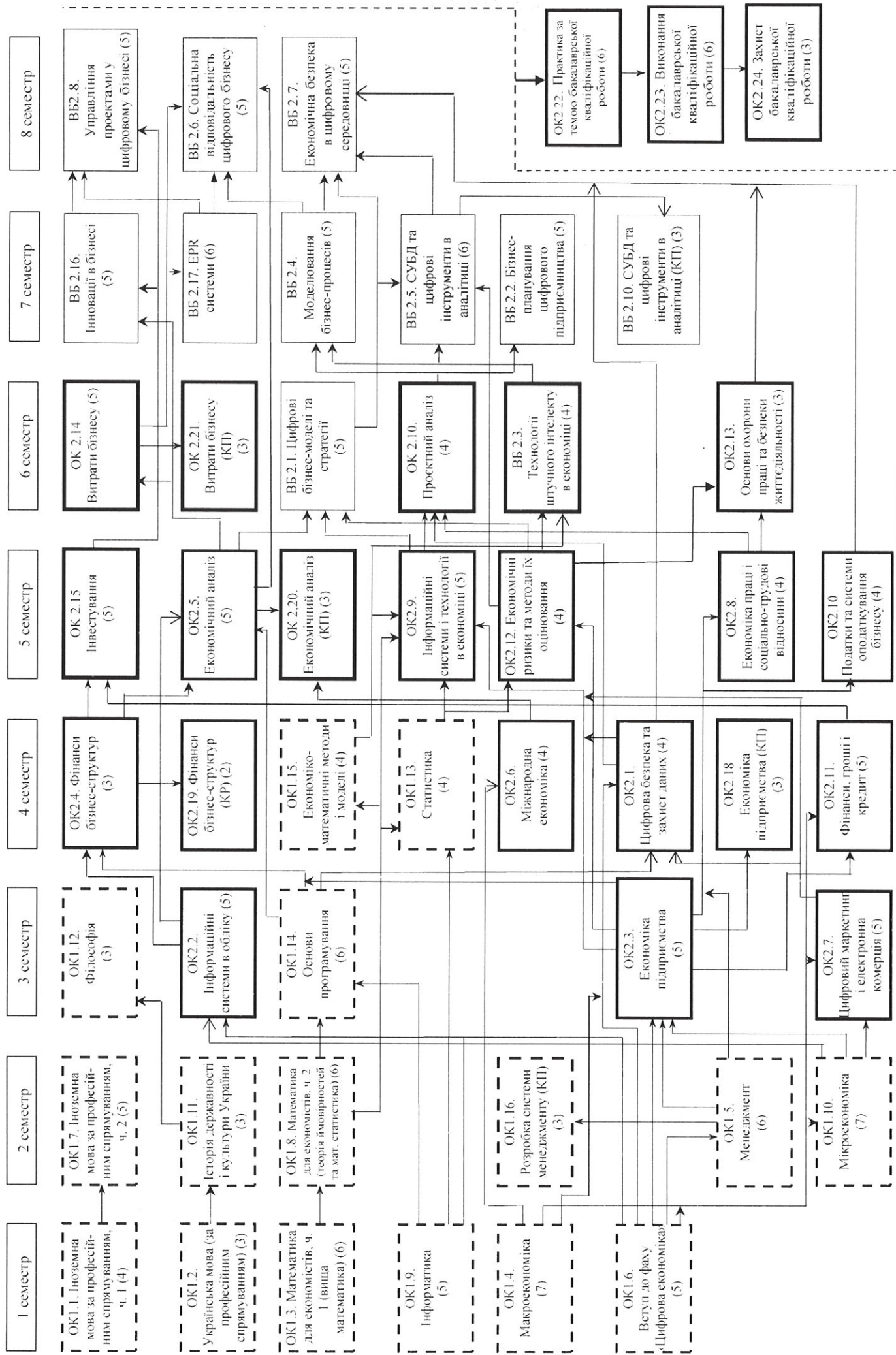
<i>2.Цикл професійної підготовки</i>			
OK2.1.	Міжнародна економіка	4	залік
OK2.2.	Економіка підприємства	5	екзамен
OK2.3.	Фінанси, гроші і кредит	5	екзамен
OK2.4.	Економічний аналіз	5	екзамен
OK2.5.	Інформаційні системи і технології в економіці	5	диф. залік
OK2.6.	Цифровий маркетинг та електронна комерція	5	екзамен
OK2.7.	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	екзамен
OK2.8.	Цифрова безпека та захист даних	5	диф. залік
OK2.9.	Фінанси бізнес-структур	3	диф. залік
OK2.10.	Економічні ризики та методи їх оцінювання	4	екзамен
OK2.11.	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	диф. залік
OK2.12.	Витрати бізнесу	5	екзамен
OK2.13.	Інвестування	5	екзамен
OK2.14.	Проектний аналіз	4	екзамен
OK2.15.	Інформаційні системи обліку	5	екзамен
OK2.16.	Податки та системи оподаткування бізнесу	4	екзамен
OK2.17.	Технології штучного інтелекту в економіці	4	диф. залік
OK2.18.	Економіка підприємства (КП)	3	диф. залік
OK2.19.	Фінанси бізнес-структур (КР)	2	диф. залік
OK2.20.	Економічний аналіз (КП)	3	диф. залік
OK2.21.	Витрати бізнесу (КП)	3	диф. залік
OK2.22.	Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	6	диф. залік
OK2.23.	Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	6	
OK2.24.	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	3	
Всього за цикл:		101	
Всього за групу компонентів		177	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1.Цикл загальної підготовки</i>			
Всього за цикл:		6	
<i>2.Цикл професійної підготовки</i>			
Вибіркові блоки компонентів			
Вибіркові компоненти блоку 01 («Економіка цифрового бізнесу»)			
ВБ1.1.	Цифрові бізнес-моделі та стратегії	5	екзамен
ВБ1.2.	Бізнес-планування цифрового підприємництва	5	екзамен
ВБ1.3.	Системи управління базами даних і цифрові інструменти в бізнес-аналітиці	6	екзамен
ВБ1.4.	Моделювання бізнес-процесів	5	екзамен
ВБ1.5.	Інновації в бізнесі	5	екзамен
ВБ1.6.	ERPсистеми	6	диф. залік
ВБ1.7.	Соціальна відповідальність цифрового бізнесу	5	диф. залік
ВБ1.8.	Управління проєктами в цифровому бізнесі	5	екзамен
ВБ1.9.	Економічна безпека в цифровому середовищі	5	диф. залік
ВБ1.10.	Системи управління базами даних і цифрові інструменти в бізнес-аналітиці(КП)	3	диф. залік
Всього		50	
Вибіркові компоненти блоку 02 («Економічна аналітика в цифровій економіці»)			
ВБ2.1.	Дизайн-мислення в економічній аналітиці	5	екзамен

ВБ2.2.	Аналітика інновацій	6	екзамен
ВБ2.3.	Аналітика ринків	5	екзамен
ВБ2.4.	Моделювання економічних процесів	6	екзамен
ВБ2.5.	Цифрові інструменти та системи управління базами даних у економічній аналітиці	5	екзамен
ВБ2.6.	Аналітика поведінкової економіки	5	диф. залік
ВБ2.7.	Аналітика просторового розвитку	5	диф. залік
ВБ2.8.	Аналітика для сталого розвитку	5	екзамен
ВБ2.9.	Великі дані та їх захист	5	диф. залік
ВБ2.10.	Цифрові інструменти та системи управління базами даних у економічній аналітиці (КП)	3	диф. залік
Всього		50	
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм			
Всього:		6	
Всього за групу вибірових компонентів		62	
Всього за освітньо-професійну програму		240	

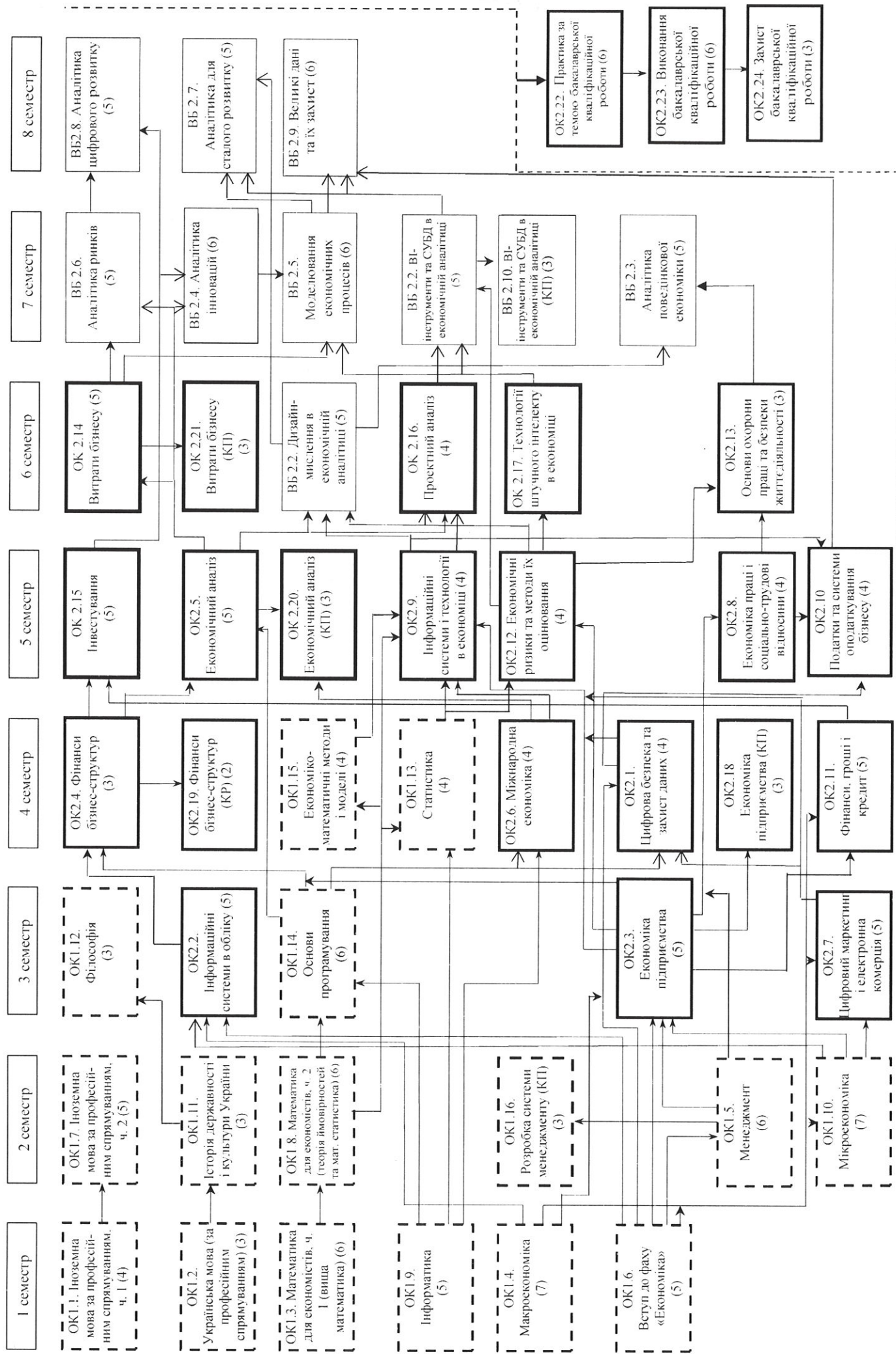
4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії Національного університету «Львівська політехніка». Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

Заклада
 Професійна
 підготовка
 Вибіркові
 компоненти



Загальна підготовка	Професійна підготовка	Вибіркові компоненти
------------------------	--------------------------	-------------------------



7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Обов'язковий блок

[illegible]

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

		Блок 1 «Економіка цифрового бізнесу»										Блок 2 «Економічна аналітика в цифровій економіці»									
		БІ1.1	БІ1.2	БІ1.3	БІ1.4	БІ1.5	БІ1.6	БІ1.7	БІ1.8	БІ1.9	БІ1.10	БІ2.1	БІ2.2	БІ2.3	БІ2.4	БІ2.5	БІ2.6	БІ2.7	БІ2.8	БІ2.9	БІ2.10
ПРН 1	ПРН 2																				
ПРН 3	ПРН 4																				
ПРН 5	ПРН 6																				
ПРН 7	ПРН 8																				
ПРН 9	ПРН 10																				
ПРН 11	ПРН 12																				
ПРН 13	ПРН 14																				
ПРН 15	ПРН 16																				
ПРН 17	ПРН 18																				
ПРН 19	ПРН 20																				
ПРН 21	ПРН 22																				
ПРН 23	ПРН 24																				
ПРН 25	ПРН 26																				
ПРН 27	ПРН 1.1																				
ПРН 1.2	ПРН 1.3																				
ПРН 2.1	ПРН 2.2																				
ПРН 2.3	ПРН 2.3																				
КОМ1	КОМ2																				
АІБ1	АІБ2																				

ЗМІНИ ДО СТРУКТУРИ ТА ЗМІСТУ
освітньо-професійної програми «Цифрова економіка»

Предмет змін	Зміни	
	Було	Стало
Члени робочої групи		
Компетентності		
Програмні результати навчання		
Матриці відповідальності ЗК, СК, ПРН та ОК		
Перелік компонент освітньої складової освітньо-професійної програми	ОК2.9 Фінанси бізнес-структур Форма підсумкового контролю - диф. залік	Форма підсумкового контролю - екзамен
Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам		
Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої складової ОПП/ОНП		
Структурно-логічна схема		

Дата _____

Гарант ОПП «Цифрова економіка»
зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»

Орест КОЛЕЩУК