

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



В.о. ректора
Національного університету
«Львівська політехніка»

Юрій БОБАЛО

«25» 02 2025 р.

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЖУРНАЛІСТИКА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>другий (магістерський)</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>С</u> «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>С7 Журналістика</u>

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Університету
від «25» 02 2025 р
протокол № 20

Львів – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С - С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С7 - Журналістика
Кваліфікація	магістр журналістики

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
Спеціальності С7 Журналістика

Протокол № 1

Від 11.02.2025 р.

Голова НМК спеціальності

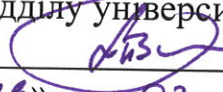
 Зоряна ГАЛАДЖУН

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного університету
«Львівська політехніка»

 Олег ДАВИДЧАК
« 19 » 02 2025 р.

Начальник Навчально-методичного
відділу університету

 Василь ТОМ'ЮК
« 16 » 02 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету

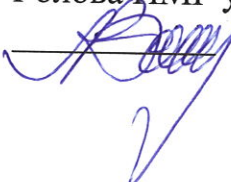
Протокол № 85

Від « 20 » 02 2025 р.

Директор ІППО

 Володимир ОРТИНСЬКИЙ
« 17 » 02 2025 р.

Голова НМР університету

 Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі С «С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності С7 «Журналістика».

Розроблено для другого (магістерського) рівня зі спеціальності С7 – Журналістика на підставі стандарту, затвердженого наказом «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» № 994 від 08.11.2022 року робочою групою у складі:

Керівник проектної групи – гарант ОПП

Галаджун З.В. к.н. із с.к., доц., завідувач кафедри ЖЗМК

Члени проектної групи:

Оксана ГОЦУР к. н. із с.к., доц., доцент кафедри ЖЗМК

Ольга ГАРМАТІЙ к. н. із с.к., доц., доцент кафедри ЖЗМК

Лідія СНИЦАРЧУК д.н. із с.к., проф., заст. ген. дир. з наук. ЛННБУ ім.

В.Стефаника

Ольга МОШОВСЬКА здобувач вищої освіти

Гарант ОПП, к.н. із с.к., доц,
зав. каф. ЖЗМК

Зоряна ГАЛАДЖУН

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти

Протокол №6/25 від «17» лютого 2025 р.

Голова Вченої ради ІППО

Володимир ОРТИНСЬКИЙ

Затверджено та надано чинності

Наказом в.о. ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від 11.03 2025 р. № 146-1-10

1. Профіль програми магістра зі спеціальності С7 «Журналістика»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Освітня кваліфікація	Магістр журналістики
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність С7 «Журналістика» Освітня програма – «Журналістика»
Офіційна назва освітньої програми	Журналістика Journalism
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС термін навчання 1,5 роки.
Наявність акредитації	До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 061 Журналістика здійснюється за результатами Єдиного фахового вступного випробування.
Мова(и) викладання	Українська
Форми навчання	Денна, заочна, дистанційна
2 – Мета освітньої програми	
	Метою освітньої програми є формування здатності випускника розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов. Основний фокус освітньої програми спрямований на надання теоретичних знань та практичних вмінь, навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Журналістика» та підготовку студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю або продовження навчання в аспірантурі.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Спеціальність: С7 «Журналістика» Об'єкти вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування журналістики у різних її виявах, видах, формах, технологіях та сферах використання (власне журналістика, видавнича діяльність,

	редагування, медіакомунікації, медіапродюсування, реклама, зв'язки з громадськістю тощо) у ретроспективній, поточній та перспективній площинах. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. <i>Теоретичний зміст</i> предметної сфери навчання: комунікаційні процеси в суспільстві (власне журналістська, видавнича, рекламна та ін. діяльність) та їх репрезентація у широкому спектрі медіапродуктів; типологія, структура і соціальні функції сучасних комунікаційних технологій; медіа у системі соціального управління та самоорганізації суспільства; медіавпливи на масову свідомість на глобальному, регіональному та локальному рівнях. <i>Методи, методики та технології:</i> збір, оброблення й аналіз/перевірка фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об'єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа; методики діагностики, експертизи та прогнозування; комунікаційні технології; сучасні цифрові технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасна комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання, інформаційні, бібліотечні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується для оброблення та візуалізації даних у різних сферах журналістської діяльності. <i>Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової частин:</i> Нормативні навчальні дисципліни – 66 кредитів (73,3%) Дисципліни вільного вибору студента – 24 кредити (26,7%)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма вміщує дисципліни загальної, професійної та практичної підготовки, щоб розширити та поглибити практичні знання і навички роботи в галузі соціальних комунікацій і медіа. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з журналістикознавства, масмедійної діяльності, менеджменту масмедійної діяльності, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний акцент програми ставиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у галузі масової інформації; вивченні теоретичних і практичних аспектів медіадіяльності; оволодінні організаційними та прикладними інструментами сучасної медійної сфери. Репрезентовано спеціальну освіту та професійну підготовку за спеціалізацією «Журналістика» з двома вибілковими блоками професійного спрямування: преса, інформагентства та Інтернет-ЗМІ та теле-, радіожурналістика.
Особливості програми	Програма орієнтована на ґрунтовну професійну підготовку універсального журналіста, що передбачає опанування циклу сучасних дисциплін, що відповідає запитам медіаринку, покликаних забезпечити формування професійних компетенцій у галузі журналістики.
4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності С7 Журналістика.

	Випускник може працювати за такими напрямками: 2451.2 Ведучий програми 2451.2 Випусковий редактор 2451.2 Редактори та журналісти 2451.2 Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації 2451.2 Інокореспондент 2451.2 Коментатор 23124.18 (83) Кореспондент 2451.2 Кореспондент власний 23130.18(83) Кореспондент спеціальний 2451.2 Літературний співробітник 2451.2 Оглядач 2451.2 Оглядач політичний 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2444.1 Науковий співробітник 1229.7 (23958) Начальник прес-центру 2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики.
Подальше навчання	За умови успішного завершення студент-магістр може продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні (доктор філософії), а також набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами при викладанні є гуманістичність, студентоцентричність, системність, технологічність, дискретність. Поеднання лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи із розв'язуванням проблем; виконання творчих завдань, проєктів, майстер-класи, створення контенту для місцевих (регіональних) ЗМІ; залученість до роботи гуртків, участь у конференціях, підготовка магістерської роботи; практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи в редакції ЗМІ, студії ТРК. Опанування частини дисциплін спеціальності відбувається у редакціях місцевих ЗМІ.
Оцінювання	Оцінювання досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентація наукової, творчої роботи, захист практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи, захист магістерської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК07. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних

	робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (ФК)	ФК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. ФК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми. ФК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики. ФК04. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. ФК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються. ФК06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ФК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди.
Фахові компетентності професійного спрямування (ФКС)	Вибірковий блок 0101 «Преса, інформагентства та Інтернет-ЗМІ» ФКС1.1. Здатність проводити наукові дослідження медіасфери, втілювати дослідницькі навички, вибирати необхідні дослідницькі методи, враховуючи наявні ресурси. ФКС1.2 Здатність використовувати та впроваджувати нові технології створення, реалізації інформаційного продукту, моделювати його варіації для конвергентних ЗМІ; ФКС 1.3. Здатність аналізувати політичну ситуацію та створювати аналітичні матеріали для традиційних та нових медій. Вибірковий блок 0102 «Теле-, радіожурналістика» ФКС 2.1. Здатність планувати та організовувати діяльність колективу; ФКС 2.2. Здатність створювати якісний аудіовізуальний медіапродукт у різних жанрових формах для різних видів аудіовізуальних медіаплатформ; ФКС 2.3. Здатність складати сценарії теле- та радіопередачі;
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог. ПРН2. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики. ПРН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. ПРН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації. ПРН5 Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під

	час створення медіапродуктів. ПРН6. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. ПРН7. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. ПРН8. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій. ПРН9. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу. ПРН10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій. ПРН11. Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство. ПРН12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів. ПРН13. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.
Програмні результати навчання спеціалізації (ПРНС)	Вибірковий блок 0101 «Преса, інформагентства та Інтернет-ЗМІ» ПРНС 1.1. Адаптовувати та модифікувати існуючі наукові підходи і методи до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПРНС 1.2 Пропонувати власні способи вирішення професійних задач і проблем у процесі діяльності Інтернет-ЗМІ, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПРНС 1.3. Аналізувати політичну ситуацію в Україні крізь призму різних форм власності ЗМІ та особи власника. Вибірковий блок 0102 «Теле-, радіожурналістика» ПРНС 2.1 Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань та організації роботи колективу аудіовізуальних ЗМІ. ПРНС 2.2. Вміти створювати аудіовізуальний контент відповідно до творчого задуму із використанням сучасних цифрових технологій. ПРНС 2.3. Вміти створювати сценарій радіо та телепрограми, працювати в кадрі, начитувати текст у радіоефірі.
Комунікація (КОМ)	1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. 2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.
Автономія і відповідальність (АіВ)	1. Управління комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. 2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	80% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 061 «Журналістика», мають наукові ступені та вчені звання. Гарант освітньої програми: Галаджун З.В. – завідувач кафедри

	журналістики та засобів масової комунікації, к. н. із с.к., доцент З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасної техніки для знімання, монтажу, редагування, транслявання в центрі медійних технологій кафедри ЖЗМК ІППО.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Офіційний сайт Національного університету «Львівська політехніка», віртуальне навчальне середовище Національного університету «Львівська політехніка» (Moodle); необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін у Віртуальному середовищі Національного університету «Львівська політехніка», методичні вказівки до проведення практичних занять, навчальні та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; пакети комплексних контрольних робіт, використання авторських розробок (відеолекцій, підручників, навчальних посібників) науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови та вільного володіння нею.

**2. Розподіл змісту
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів/%)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/3,3	3/3,3	6/6,6
2.	Цикл професійної підготовки	63/70	21/23,4	84/93,4
Всього за весь термін навчання		66/73,3	24/26,7	90/100

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1			
Обов'язкові компоненти спеціальності			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
СК1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	диф. залік
Всього за цикл:		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
СК2.1.	Економічні і соціальні проблеми в ЗМІ	4	екзамен
СК2.2.	Інформаційна безпека та інформаційна війна в ЗМІ	5	екзамен
СК2.3.	Основи медіабізнесу	6	екзамен
СК2.4.	Міжнародні і політичні проблеми в ЗМІ	6	екзамен
СК2.5.	Праволюдність у медіа	6	екзамен
СК2.6.	Методологія, методика наукових медіа досліджень та викладання фахових дисциплін	6	екзамен
СК2.7.	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	21	диф. залік
СК 2.8.	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	7,5	
СК 2.9.	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	1,5	
Всього за цикл:		63	
Всього за обов'язкову компоненту		66	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
Всього за цикл:		3	диф.залік
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
Вибіркові блоки компонентів			
Вибіркові компоненти блоку 0101 «Преса, інформагентства та Інтернет-ЗМІ»			
ВБ1.1.	Викладач, дослідник-журналістикознавець	5	диф. залік
ВБ1.2.	Випусковий редактор Інтернет-ЗМІ	6	диф. залік
ВБ1.3.	Політичний аналітик традиційних і новітніх ЗМІ	5	екзамен
Всього:		16	
Вибіркові компоненти блоку 0102 «Теле-, радіожурналістика»			
ВБ2.1.	Випусковий редактор на радіо і телебаченні	5	диф. залік
ВБ2.2.	Режисура радіо- і телепередач	6	диф. залік
ВБ2.3.	Сценарна майстерність радіо- і телепередач	5	екзамен
Всього:		16	
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм			
Всього:		5	диф. залік
Всього за вибіркові компоненти:		24	
Всього за освітньо-професійну програму		90	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. Кваліфікаційна робота може бути двох типів – дослідницька (наукова) робота або практичний проєкт. Кваліфікаційна робота не має містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії Національного університету «Львівська політехніка».

Відмінності освітньої програми «Журналістика» для другого (магістерського рівня) 2023р. від освітньої програми «Журналістика» для другого (магістерського рівня) 2021р.

ОПП 2021 року	ОПП 2023 року
Передбачено набуття 14 загальних компетентостей та 9 фахових (спеціальних) компетентостей	Відповідно до стандарту, затвердженого наказом “Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 “Журналістика” для другого (магістерського) рівня вищої освіти” № 994 від 08.11.2022 року, передбачено набуття 9 загальних компетентостей та 7 фахових (спеціальних) компетентостей
Передбачено 11 програмних результатів навчання	Передбачено 13 програмних результатів, що відповідає вищезазначеному Стандарту.
Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи охоплює 12 кредитів ЄКТС.	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи охоплює 21 кредит ЄКТС (відповідно до Стандарту, мінімальна кількість – 20 кредитів ЄКТС).
До циклу професійної підготовки належить дисципліна «Масмедійна економіка»	Відповідно до пропозицій стейкхолдерів, та з метою посилення фахових (спеціальних) компетентостей, до циклу професійної підготовки внесено дисципліну «Основи медіабізнесу» замість «Масмедійної економіки».

