

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. ректора
Національного університету
«Львівська політехніка»



/Юрій БОБАЛО/

03

2025 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ «Магістр»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ С «Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ С1.01 «Економіка»

Розглянуто та затверджено
Вченою радою Університету
(протокол № 21
від «25» 03 2025 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність	С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
Спеціалізація	С1.01 «Економіка»

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»

Протокол № 1
від «11» березня 2025 р.

Голова НМК спеціальності С1
«Економіка та міжнародні економічні відносини»

 Орест КОЛЕЩУК

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
Національного університету «Львівська політехніка»

Протокол № 86
від «20» 03 2025 р.

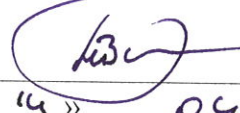
Голова НМР Національного
університету «Львівська політехніка»
 Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного університету
«Львівська політехніка»

 Олег ДАВИДЧАК
«19» 03 2025 р.

Начальник Навчально-методичного
відділу Національного університету
«Львівська політехніка»

 Василь ТОМ'ЮК
«14» 04 2025 р.

Директор ІНЕМ

 Михайло ГОНЧАР
«12» 03 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020 р.

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» у складі:

Христина ЗАЛУЦЬКА	– гарант ОПП, д.е.н., проф., професор кафедри ЕПІ
Орест КОЛЕЩУК	– д.е.н., доц., завідувач кафедри ЕПІ
Василь КОЗИК	– к.е.н., проф., професор кафедри ЕПІ
Олександра МРИХІНА	– д.е.н., проф., професор кафедри ЕПІ
Надія СЕЛЮЧЕНКО	– к.е.н., доц., доцент кафедри ЕПІ
Роман ГАЛАЙКО	– голова правління Львівського обласного кооперативного міжгосподарського об'єднання по агропромисловому будівництву «Львівоблагропромбуд»
Роман КІНЗЕРА	– директор з економіки ТОВ «ЄВРО ТЕХ ЕКСПЕРТ БУД»
Юля МОРОЗ	– студентка групи ЕКЕБ-11

Гарант ОПП,

д.е.н., проф., професор кафедри ЕПІ

Христина ЗАЛУЦЬКА

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту

Протокол № 7 від «18» березня 2025 р.

Голова Вченої ради ІНЕМ Олег КУЗЬМІН
(підпис) (прізвище, ініціали)

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Науково-методичної ради Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту

Протокол № 8 від 17 березня 2025 р.

Голова Науково-методичної ради Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту Володимир ЖЕЖУХА

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «25» 04 2025 р. № 244-1-10

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. Профіль програми магістра зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» за спеціалізацією С1.01 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Спеціалізація	С1.01 Економіка
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» Спеціалізація С1.01 Економіка Освітня програма «Економіка інноваційного розвитку»
Офіційна назва освітньої програми	Економіка інноваційного розвитку Economics of innovative development
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/17161/051-mag-opp-eb-2023.PDF
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки. Не менше 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Мова(и) викладання	Українська та частково англійська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту», а також Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка.
2 – Мета освітньої програми	
	Підготовка фахівців, які володітимуть сучасним економічним мисленням і відповідними компетентностями, що забезпечать можливість творчо та ефективно виконувати професійні обов'язки у сфері економіки бізнесу, займати лідерські позиції у трудових колективах.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності</i> сучасні економічні процеси

	та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на фундаментальних постулатах і результатах сучасних теоретико-прикладних досліджень у сфері економіки та орієнтує на актуальний напрямок «Економіка інноваційного розвитку», в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: керівник, управитель, фахівець, професіонал у сфері економіки, викладач вищого навчального закладу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма репрезентує спеціальну освіту та професійну підготовку за напрямком «Економіка інноваційного розвитку» з двома вибірковими блоками професійного спрямування: <i>економічне обґрунтування бізнес-рішень; економічне управління бізнесом.</i> Ключові слова: фінансовий менеджмент, інтегровані бізнес-структури, інноваційний розвиток, конкурентоспроможність бізнесу, бізнес-аналітика, бізнес-процеси, трансформації бізнесу.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на результатах сучасних прикладних досліджень вітчизняного й іноземного ринку праці у сфері економіки, враховує особливості функціонування суб'єктів бізнесу, їхні актуальні потреби та вимоги до фахівців з економіки. Передбачає часткове викладання професійно-орієнтованих дисциплін іноземною мовою.
4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у державному, приватному та громадському секторах економіки у сфері фінансово-економічного обґрунтування бізнес-рішень, бізнес-аналітики, інноваційного розвитку бізнесу, управління бізнес-процесами і

	трансформаціями бізнесу, управління проектами, а також у вищих навчальних закладах на посадах викладачів.
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти «Доктор філософії», програми підвищення кваліфікації
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, лабораторних і практичних занять, консультацій із науково-педагогічними працівниками і практикуючими фахівцями. Залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах, проведення наукових конференцій, самостійна навчально-дослідна робота, проходження практики темою магістерської кваліфікаційної роботи, виконання магістерської кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участю викладачів, практиків, студентів.
Оцінювання	Екзамени в письмово-усній формі (тестування, відповіді на проблемні питання, розв'язання задач, усне обговорення виконаних завдань), заліки, захист курсових проектів, контрольних та індивідуальних робіт (розрахункових, науково-дослідних), звітів про проходження практики. Підсумкова атестація – захист магістерської кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. ФК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. ФК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

	ФК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. ФК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ФК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. ФК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. ФК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
Фахові компетентності спеціалізації (ФКС)	Блок 1. Економічне обґрунтування бізнес- рішень ФКС 1.1. Здатність розробляти й обґрунтовувати рішення щодо управління конкурентоспроможністю підприємства. ФКС 1.2. Здатність розробляти та обґрунтовувати рішення щодо інноваційного розвитку бізнесу. ФКС 1.3. Здатність розробляти пропозиції та обґрунтовувати рішення щодо проектного фінансування. Блок 2. Економічне управління бізнесом ФКС 2.1. Здатність обґрунтовувати та реалізувати заходи щодо формування та ефективного функціонування системи контролінгу в бізнес-структурах. ФКС 2.2. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо трансформації бізнесу. ФКС 2.3. Здатність обґрунтовувати пропозиції та управлінські рішення щодо оптимізації бізнес-процесів задля досягнення стратегічних цілей розвитку підприємства.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. ПРН7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПРН9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	

ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

Блок 1. Економічне обґрунтування бізнес- рішень

ПРНС 1.1. Оцінювати рівень конкурентоспроможності підприємства, ідентифікувати його конкурентні переваги, розробляти й обґрунтовувати програми підвищення рівня конкурентоспроможності підприємства.

ПРНС 1.2. Оцінювати рівень інноваційного розвитку та інноваційний потенціал підприємства, розробляти стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства.

ПРНС 1.3. Розробляти сценарії розвитку та моделі фінансування проєктів, обґрунтовувати варіанти проєктного фінансування, формувати фінансові бюджети проєктів.

Блок 2. Економічне управління бізнесом

ПРНС 2.1. Застосовувати інструментарій контролінгу та бізнес-аналітики для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень щодо ведення бізнесу.

ПРНС 2.2. Ідентифікувати та оцінювати ключові параметри трансформації бізнесу, розробляти й обґрунтовувати рішення щодо вибору оптимального способу перетворення підприємства на засадах використання методів та інструментів економічного управління.

ПРНС 2.3. Ідентифікувати систему бізнес-процесів, які дозволяють досягти визначених стратегічних цілей, реалізовувати її формалізований опис та проводити оптимізацію.

Комунікація (КОМ)	КОМ 1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. КОМ 2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.
Автономія і відповідальність (АіВ)	АіВ 1. Управління комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. АіВ 2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб. АіВ 3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Основні характеристики кадрового забезпечення	90% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 051 «Економіка», мають наукові ступені та вчені звання. Усі науково-педагогічні працівники пройшли відповідні стажування та підвищення кваліфікації, у т.ч. закордонні.
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою, лабораторій для проведення лабораторних і практичних занять з використанням ПК. Використання сучасних прикладних програм: «Microsoft Office»; «Microsoft Project»; «Statistica»; «QlikView» (система бізнес-аналізу); «Allfusion Process Modeler» (система моделювання бізнес-процесів); «Rune WFI» (система управління бізнес-процесами та адміністрування регламентів); «ERwin Process Modeler» (система проєктування і документування баз даних); «ARENA» (система імітаційного моделювання).
Основні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання платформи дистанційного навчання «Віртуальне навчальне середовище» НУ «Львівська політехніка», MS Teams, Google Meet, Zoom, авторських розробок науково-педагогічних працівників, зокрема підручників та навчальних посібників з грифом МОН України та грифом Вченої ради НУ «Львівська політехніка».

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

**2.Розподіл змісту
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/3	3/3	6/6
2.	Цикл професійної підготовки	64/71	20/23	84/94
Всього за весь термін навчання		67/74	23/26	90/100

3.Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти спеціальності			
<i>1.Цикл загальної підготовки</i>			
ОК1.1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	диф. залік
<i>Всього за цикл:</i>		3	
<i>2.Цикл професійної підготовки</i>			
ОК2.1.	Стратегії розвитку соціально-економічних систем	4	екзамен
ОК2.2.	Економічні інструменти управління проектами і програмами розвитку соціально-економічних систем	4	екзамен
ОК2.3.	Статистичний аналіз і моделювання соціально-економічних систем та процесів	4	диф. залік
ОК2.4.	Діяльність суб'єктів економіки на зовнішніх ринках	5	екзамен
ОК2.5.	Фінансовий менеджмент у бізнесі	7	екзамен
ОК2.6.	Економіка інтегрованих бізнес-структур	4	екзамен
ОК2.7.	Економічні інструменти управління проектами і програмами розвитку соціально-економічних систем (КП)	3	диф. залік
ОК2.8.	Економіка інтегрованих бізнес-структур (КП)	3	диф. залік
ОК2.9.	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	12	диф. залік
ОК2.10.	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	15	
ОК2.11.	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	3	
<i>Всього за цикл:</i>		47	
Всього за групу обов'язкових компонентів спеціальності:		50	

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
Всього за цикл:		3	залік
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
Вибіркові компоненти блоку 1 «Економічне обґрунтування бізнес-рішень»			
ВБ1.1.	Конкурентоспроможність бізнесу	4	екзамен
ВБ1.2.	Інноваційний розвиток бізнесу	4	екзамен
ВБ1.3.	Проектне фінансування	4	диф. залік
ВБ1.4.	Конкурентоспроможність бізнесу (КП)	3	диф. залік
Всього:		15	
Вибіркові компоненти блоку 2 «Економічне управління бізнесом»			
ВБ2.1.	Контролінг для бізнесу	4	екзамен
ВБ2.2.	Економічні механізми трансформацій бізнесу	4	екзамен
ВБ2.3.	Управління бізнес-процесами	4	диф. залік
ВБ2.4.	Економічні механізми трансформацій бізнесу (КП)	3	диф. залік
Всього:		15	
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм			
Всього:		5	диф. залік
Всього за вибіркові компоненти:		23	
Всього за освітньо-професійну програму		90	

* дисципліна читається іноземною (англійською) мовою

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії Національного університету «Львівська політехніка». Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

5. Матриця відповідності програмних компонентів освітньо-професійної програми «Економіка інноваційного розвитку»

	OK1.1	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	БІ1.1	БІ1.2	БІ1.3	БІ1.4	БІ2.1	БІ2.2	БІ2.3	БІ2.4
ЗК1	•							•	•	•	•					•				•
ЗК2	•	•		•	•	•		•	•	•						•	•	•	•	•
ЗК3	•	•	•				•			•			•			•	•		•	•
ЗК4	•				•	•	•			•		•			•					
ЗК5										•						•	•			
ЗК6			•					•	•	•	•					•				•
ЗК7		•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•
ЗК8				•												•				
ФК1	•																			
ФК2					•							•								
ФК3				•				•	•	•	•					•				•
ФК4			•	•				•	•	•	•					•	•		•	•
ФК5	•																			
ФК6				•			•			•	•	•								
ФК7	•	•			•	•	•		•		•	•	•	•		•	•	•	•	•
ФК8	•	•				•		•			•			•						
ФК9																				
ФК10	•					•		•			•		•			•				
ФК11		•						•							•		•			
ФКС1.1	•			•		•							•			•				
ФКС1.2	•												•	•						
ФКС1.3			•			•		•							•					
ФКС2.1	•	•				•											•			
ФКС2.2	•	•				•												•		
ФКС2.3	•						•												•	•

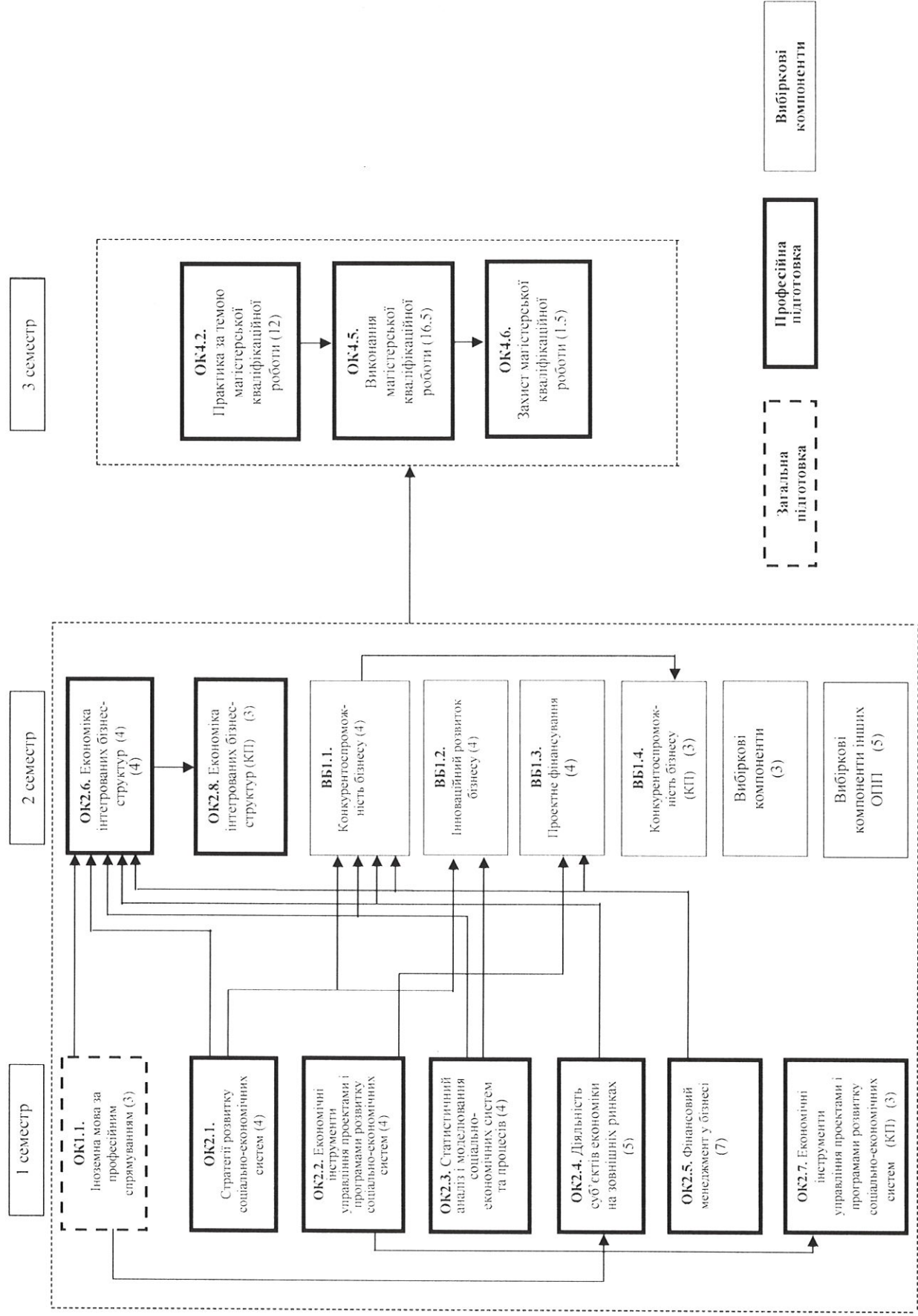
Умовні позначення: ОКі – обов'язкова дисципліна спеціальності, і – номер дисципліни у переліку компонентів освітньої складової, ВБкі – вибіркова дисципліна, к – номер вибіркового блоку, ЗКj – загальна компетентність, ФКj – фахова компетентність спеціальності, ФКСkj – фахова компетентність професійного спрямування, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Економіка інноваційного розвитку»

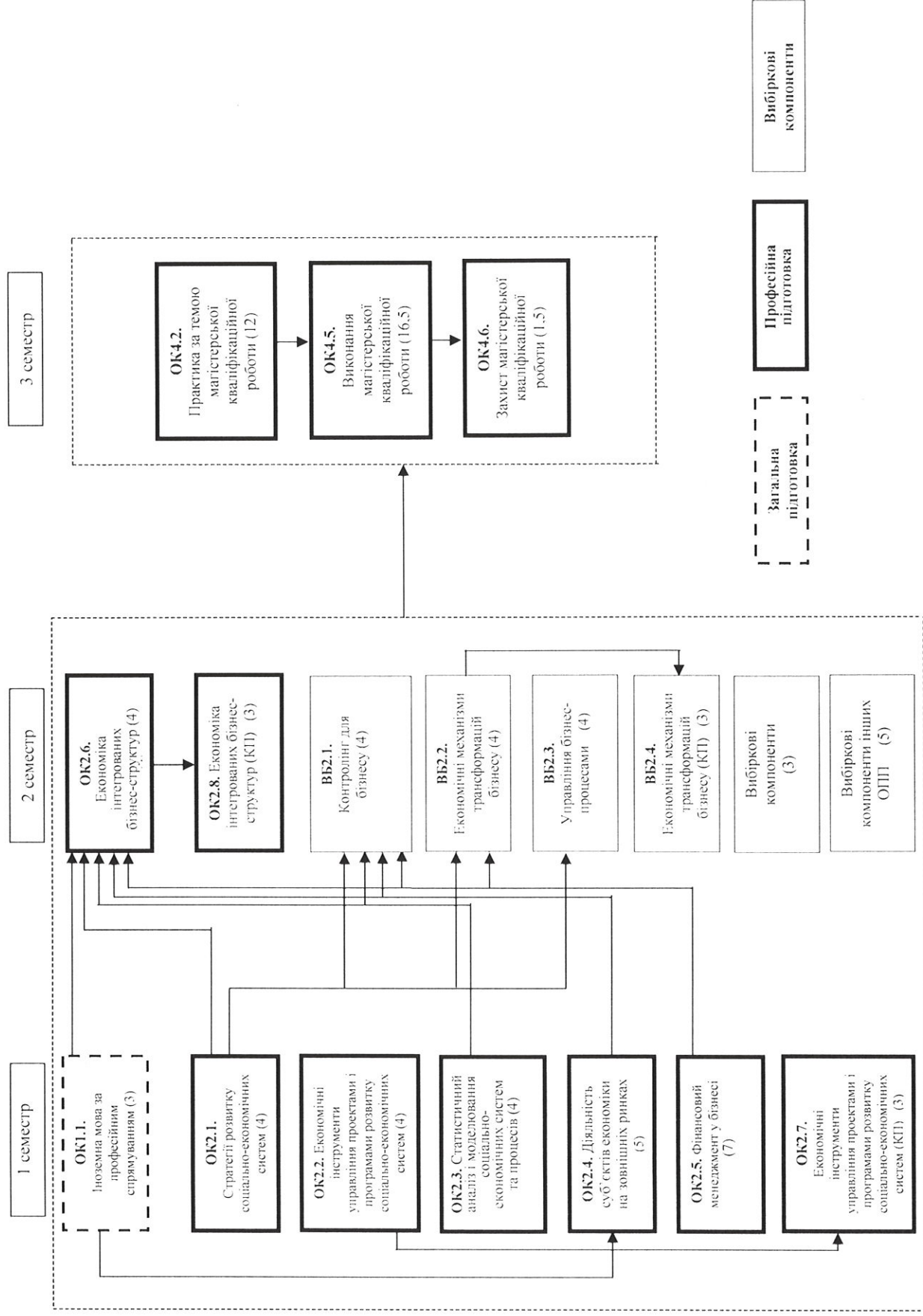
	OK1.1	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	BB1.1	BB1.2	BB1.3	BB1.4	BB2.1	BB2.2	BB2.3	BB2.4
ПРН1				•				•	•	•	•					•		•		•
ПРН2		•			•		•		•	•	•				•			•		•
ПРН3	•							•	•	•	•	•				•				•
ПРН4			•		•			•							•					
ПРН5		•						•	•	•	•		•			•				•
ПРН6			•				•	•	•	•						•				•
ПРН7						•	•	•	•	•	•		•			•				•
ПРН8								•	•	•	•					•				•
ПРН9									•	•	•					•				•
ПРН10		•	•	•				•	•	•	•					•				•
ПРН11		•		•			•		•		•		•			•	•			•
ПРН12					•		•		•				•	•		•	•	•		•
ПРН13			•			•		•	•		•		•				•			•
ПРН14		•			•			•	•		•		•				•			•
ПРН15			•					•					•		•		•			•
ПРНС1.1		•		•		•							•			•				•
ПРНС1.2		•												•						•
ПРНС1.3			•			•									•					•
ПРНС2.1		•		•		•											•			•
ПРНС2.2		•				•												•		•
ПРНС2.3		•					•												•	•
КОМ1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
КОМ2	•	•	•		•					•		•					•			•
АіВ1		•	•				•	•	•	•	•					•				•
АіВ2		•								•										•
АіВ3	•		•	•				•	•	•	•	•				•				•

Умовні позначення: ОКі – обов'язкова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової. ВБкі – вибіркова дисципліна, к – номер вибіркового блоку, ПРНт – програмні результати навчання за спеціальністю, ПРНСт – програмні результати навчання професійного спрямування, КОМт – програмні результати (комунікація). АіВт – програмні результати (автономія і відповідальність), т – номер програмного результату в переліку програмних результатів освітньої складової.

Структурно-логічна схема ОПП «Економіка інноваційного розвитку» (Вибірковий блок 1 «Економічне обґрунтування бізнес-рішень»)



Структурно-логічна схема ОПП «Економіка інноваційного розвитку» (Вибірковий блок 2 «Економічне управління бізнесом»)



Зміни структури та змісту освітньої програми

Предмет змін	2022 р.	2023 р.	2025 р.
Предметна область (галузь знань, спеціальність, об'єкт, цілі, теоретичний зміст, методи і технології, інструменти та обладнання)		-	Зміна шифру і найменування галузі знань і коду спеціальності
Мета освітньої програми		-	-
Основний фокус освітньої програми		-	-
Особливості та відмінності від інших ОП		-	-
Компетентності			-
Програмні результати навчання			-
Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН та ОК			-
Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення		-	-
Міжнародна кредитна мобільність		-	-
Структурно-логічна схема		Логічні взаємозв'язки	-
Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)	ОК2.1.Соціальна відповідальність соціальна безпека	ОК2.1.Іноземна мова за і професійним спрямуванням	-
Інше		-	-

Гарант освітньої програми _____

Христина ЗАЛУЦЬКА