

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. ректора

Національного університету

«Львівська політехніка»

/ Юрій БОБАЛО /

» 03 2025 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЛОГІСТИКА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський) рівень

(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Магістр

(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

D – «Бізнес, адміністрування та право»

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

D3 – «Менеджмент»

(код та найменування спеціальності)

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Національного університету
«Львівська політехніка»

від «15» 02 2025 р.

Протокол № 20

Львів 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

Другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти

Магістр

Галузь знань

D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність

D3 Менеджмент

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності D3 «Менеджмент»

Протокол № 1

від « 14 » 02 2025 р.

Голова НМК спеціальності
D3 «Менеджмент»

 Ольга МЕЛЬНИК

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету

Протокол № 85

від « 20 » 02 2025 р.

Голова НМР університету

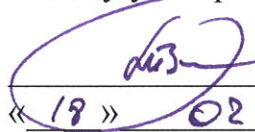
 Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного університету
«Львівська політехніка»

 Олег ДАВИДЧАК
« 19 » 02 2025 р.

Начальник Навчально-методичного
відділу університету

 Василь ТОМ'ЮК
« 19 » 02 2025 р.

Директор Навчально-наукового
інституту економіки і менеджменту

 Михайло ГОНЧАР
« 18 » 02 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10.07.2019 р.

Розроблено робочою групою у складі:

- | | |
|------------------------|--|
| Наталія
ЧОРНОПИСЬКА | – гарант освітньо-професійної програми, к.е.н., доцент,
доцент кафедри маркетингу і логістики |
| Назар ГЛИНСЬКИЙ | – д.е.н., доцент, завідувач кафедри маркетингу і логістики |
| Наталія ГРИНІВ | – к.е.н., доцент, доцент кафедри маркетингу і логістики |
| Таїсія НАКОНЕЧНА | – к.е.н., доцент, доцент кафедри маркетингу і логістики |
| Ірена ПАВЛИШИН | – доктор філософії в галузі управління та якості, доцент
Інституту логістики, Познанський технологічний
університет (РП) |
| Андрій ДАНИЛІВ | – директор з розвитку мережі Львівського регіону
АТ «Укрпошта» |
| Галина
МЕЩЕРЯКОВА | – начальник відділу планування ТОВ «Кормотех» |
| Ігор ПАСТЕРНАК | – директор ПП «АР-Транс» |
| Анатолій АНДРУХІВ | – директор ТзОВ «Фірма «Крона-Львів»» |
| Ольга
ВЕНЗЛОВСЬКА | – голова Комітету молодих спеціалістів Ради професіоналів
з управління ланцюгами постачання (Council of Supply Chain
Management Professionals) |
| Софія МИХАЦЬ | – здобувач вищої освіти на освітній програмі «Логістика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти |
| Сергій ЛЕВИЦЬКИЙ | – випускник освітньої програми «Логістика» другого
(магістерського) рівня вищої освіти 2024 року |

Гарант ОПП

Наталія ЧОРНОПИСЬКА

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інститут економіки і менеджменту.

Протокол №6 від 19 лютого 2025 р.

Голова Вченої ради ІНЕМ

(підпис)

Олег КУЗЬМІН

(прізвище, ініціали)

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Науково-методичної ради Навчально-наукового інститут економіки і менеджменту.

Протокол №7 від 18 лютого 2025 р.

Голова Науково-методичної ради ІНЕМ

(підпис)

Володимир ЖЕЖУХА

(прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом в.о. ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «11» 03 2025 р. № 146-1-10.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. Профіль освітньо-професійної програми магістра зі спеціальності D3 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка», Навчально-науковий інститут економіки і менеджменту, кафедра маркетингу і логістики
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту
Назва освітньої програми	Логістика Logistics
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugyi-riven-vyshchoi-osvity
Обмеження щодо форм навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – D3 Менеджмент Освітня програма – Логістика
Опис предметної області	Об’єкт вивчення: управління логістичними системами різних інтеграційних рівнів та галузей приналежності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв’язувати складні задачі й проблеми у сфері логістики на різних рівнях управління, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: • парадигми, закони, принципи розвитку логістики; • закономірності та тенденції розвитку логістичних систем; • сучасні логістичні концепції; • методи, технології та управлінські рішення в логістиці. Методи, методики та технології: • загальнонаукові та специфічні методи дослідження у сферах логістики (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); • методи реалізації функцій менеджменту в ланцюгах постачання (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);

	• методи менеджменту в логістичних системах (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); • технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в логістиці.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 міс. Не менше 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська та частково англійська мови
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, а також Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент (наказ МОН України № 959 від 10.07.2019 р.)
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців з менеджменту, які володіють сучасним управлінським мисленням та відповідними компетентностями, теоретичними знаннями та прикладними навичками у сфері менеджменту та логістики, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні та управлінські завдання та проблеми функціонування логістичних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.
3 - Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на фундаментальних постулатах і результатах сучасних теоретико-прикладних досліджень у сфері менеджменту загалом та логістики зокрема.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма репрезентує спеціальну освіту та професійну підготовку магістрів за актуальним прикладним вектором – логістика. Ключові слова: менеджмент, система управління, логістика, управління ланцюгами постачання, логістичні системи.
Особливості та відмінності програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на результатах сучасних прикладних досліджень вітчизняного та іноземного ринків освітніх послуг, науково-технічних розробок та праці у сфері логістики і враховує їхні актуальні вимоги та потреби. Програма орієнтована на підготовку конкурентоспроможних затребуваних ринком фахівців з логістики.

	Загалом в межах освітньо-професійної програми є дві професійні лінії: Лінія 1. Логістика Особливістю першої професійної лінії є її орієнтованість на підготовку менеджерів-логістів, керівників логістичних підрозділів підприємств різних галузей економіки, що передбачає здобуття фахових компетентностей професійного спрямування з логістики кризових ситуацій, логістичного менеджменту та логістичного контролінгу. Лінія 2. Транспортна логістика Друга професійна лінія спрямована на підготовку фахівців для потреб підприємств різних форм власності, які репрезентують ринок логістичних послуг, що передбачає здобуття фахових компетентностей професійного спрямування з транспортної інфраструктури, логістики міста та маркетингу логістичних послуг.
4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Придатність до працевлаштування згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: 2519.2 Логіст 1475.4 Менеджер (управитель) з логістики; менеджер (управитель) з постачання; менеджер (управитель) із збуту 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів 1475.3. Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; 1475.4. Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; 1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу 149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності 1493 Менеджери (управителі) систем якості 1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти - доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних занять, лабораторних робіт із виконанням курсових робіт/ проєктів та самостійною роботою здобувачів вищої освіти. Спрямованість на студентоцентроване і проблемно-вирішувальне навчання, самонавчання та творче мислення. Використання ділових ігор, кейсів, рольових ігор, інтерактивних цифрових інструментів. Залучення здобувачів вищої освіти до участі в конкурсах, наукових заходах, виконання міжнародних проєктів. Використання консультацій із науково-педагогічною та професійною спільнотою із самостійною науково-дослідною роботою. Проходження практики, виконання магістерської кваліфікаційної роботи та її захист перед членами екзаменаційної комісії.
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль, захист курсових проєктів, захист звіту з практики, захист магістерської кваліфікаційної роботи.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.
Фахові компетентності професійного спрямування (ФКС)	ФКС 1. Здатність бачити ланцюги постачання цілісно, чітко виділяти розриви і запобігати появі проблемних зон ФКС 2. Здатність критичного осмислення практики функціонування логістичних систем різних інтеграційних рівнів ФКС 3. Здатність запобігати неефективному використанню ресурсного потенціалу логістичної системи та знаходити резерви підвищення ефективності ФКС 4. Здатність розробляти логістичні стратегії відповідно до галузевих пріоритетів і програм розвитку. ФКС 5. Здатність вирішувати спеціалізовані завдання, пов'язані із організацією антикризового управління та забезпеченням стійкості логістичних систем.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;

	ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
Програмні результати навчання професійного спрямування (ПРНС)	ПРНС 1. Вміння застосовувати системний, інтегрований та процесно-орієнтований підходи в управлінні ланцюгами постачання ПРНС 2. Уміння проектувати логістичні системи різних інтеграційних рівнів ПРНС 3. Вміння ідентифікувати об'єкти логістичних рішень в управлінні ланцюгами постачання, обирати та застосовувати відповідні оптимізаційні методи та моделі ПРНС 4. Вміння виявляти закономірності, умови та чинники національних та глобальних економічних процесів, що обумовлюють формування ефективних логістичних стратегій ПРНС 5. Вміння ідентифікувати та аналізувати можливий вплив факторів ризику та виявляти симптоми кризових ситуацій щодо наскрізного управління матеріальними та супроводжуваними потоками; розробляти запобіжні заходи щодо потенційних кризових ситуацій у функціонуванні логістичних систем.
Знання (ЗН)	ЗН 1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи. ЗН 2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та межі предметних галузей.
Уміння (УМ)	УМ 1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує

	оновлення та інтеграції знань, часто в умовах наповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. УМ 2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності.
Комунікація (КОМ)	К1. Зрозуміле та недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема осіб, які навчаються. К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності.
Автономія і відповідальність (АiВ)	АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди. АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним і самостійним.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Не менше 90 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін на ОПП «Логістика», мають наукові ступені та вчені звання. Усі такі працівники пройшли підвищення кваліфікації, в т.ч. за кордоном. Якісний склад науково-педагогічних працівників відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами та доповненнями.
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою, лабораторій та аудиторій для проведення лабораторних/ практичних занять із застосуванням комп'ютерних засобів та спеціалізованого програмного забезпечення. Використання прикладних програм MS Office 365, MS Project, MD Office, Kahoot, засобів MS Teams та Zoom, а також спеціалізованого програмного забезпечення для перевірки робіт на академічний плагиат (StrikePlagiarism, Unicheck).
Основні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Загальний бібліотечний фонд НУ «Львівська політехніка» та Інституту економіки і менеджменту, а також електронні ресурси, в тому числі передплачені різні МНБД, зокрема Scopus та Web of Science. Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» (платформа дистанційного навчання та он-лайн комунікації Moodle) та авторських навчально-методичних розробок науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

**2. Розподіл змісту
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/3	3/3	6/6
2.	Цикл професійної підготовки	61/68	23/26	84/94
Всього за весь термін навчання		64/71	26/29	90/100

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти спеціальності			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
ОК1.1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	диф. залік
Всього за цикл:		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
ОК2.1.	Проектний менеджмент	4	екзамен
ОК2.2.	Стратегічний менеджмент	4	екзамен
ОК2.3.	Фінансовий менеджмент	4	екзамен
ОК2.4.	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	9	диф. залік
ОК2.5.	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	18	
ОК2.6.	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	3	
Всього за цикл:		42	
Всього за обов'язкові компоненти спеціальності:		45	
3.Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОКС3.1	Логістика та управління ланцюгами поставок	6	екзамен
ОКС3.2	Логістичні системи	6	екзамен
ОКС3.3	Оптимізація логістичних рішень	4	екзамен
ОКС3.4	Логістичні системи (КІП)	3	диф. залік
Всього за обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми:		19	
Всього за обов'язкові компоненти:		64	
Вибіркові компоненти			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
Всього:		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
Лінії професійного спрямування			
<i>Вибіркові компоненти професійної лінії 1 «Логістика»</i>			
ВБ1.1.	Логістичний менеджмент	5	екзамен
ВБ1.2.	Логістичний контролінг	5	екзамен
ВБ1.3.	Логістика кризових ситуацій	5	екзамен
ВБ1.4.	Логістичний контролінг (КІП)	3	диф. залік
<i>Вибіркові компоненти професійної лінії 2 «Транспортна логістика»</i>			
ВБ2.1.	Логістика міста	5	екзамен
ВБ2.2.	Транспортна інфраструктура	5	екзамен
ВБ2.3.	Маркетинг логістичних послуг	5	екзамен
ВБ2.4.	Транспортна інфраструктура (КІП)	3	диф. залік
Всього:		18	
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм			
Всього:		5	
Всього за вибіркові компоненти:		26	
Всього за освітньо-професійну програму:		90	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Логістика» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері логістики, задачі або проблеми в сфері управління ланцюгами постачання, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки, а також логістичних концепцій, технологій, підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Захист магістерської кваліфікаційної роботи відбувається відкрито та публічно.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

X	ОК 1.1.	ОК 2.1.	ОК 2.2.	ОК 2.3.	ОК 2.4.	ОК 2.5.	ОК 2.6.	ОК 3.1.	ОК 3.2.	ОК 3.3.	ОК 3.4.
ІНТ. Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні			*	*	*	*		*	*		*
ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)	*			*	*			*	*		
ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій		*	*	*	*	*	*		*	*	*
ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети		*		*				*			
ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	*				*		*	*			
ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)		*	*	*		*		*	*	*	*
ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу				*		*					
СК1 Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів			*	*	*	*		*	*	*	
СК2 Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани		*	*	*	*	*		*	*		
СК3 Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту					*						*
СК4 Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації				*						*	
СК5 Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління	*	*		*	*			*			
СК6 Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми		*			*						
СК7 Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість		*		*		*					*
СК8 Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом		*		*	*				*		
СК9 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію		*	*	*		*		*	*	*	
СК10 Здатність до управління організацією та її розвитком				*	*			*		*	
ФКС 1. Здатність бачити ланцюги постачання цілісно, чітко виділяти розриви і запобігати появі проблемних зон					*	*		*			
ФКС 2. Здатність критичного осмислення практики функціонування логістичних систем різних інтеграційних рівнів					*	*			*		*
ФКС 3. Здатність запобігати неефективному використанню ресурсного потенціалу логістичної системи та знаходити резерви підвищення ефективності						*				*	
ФКС 4. Здатність розробляти логістичні стратегії відповідно до галузевих пріоритетів і програм розвитку.						*		*			
ФКС 5. Здатність вирішувати спеціалізовані завдання, пов'язані із організацією антикризового управління та забезпеченням стійкості логістичних систем.						*			*		

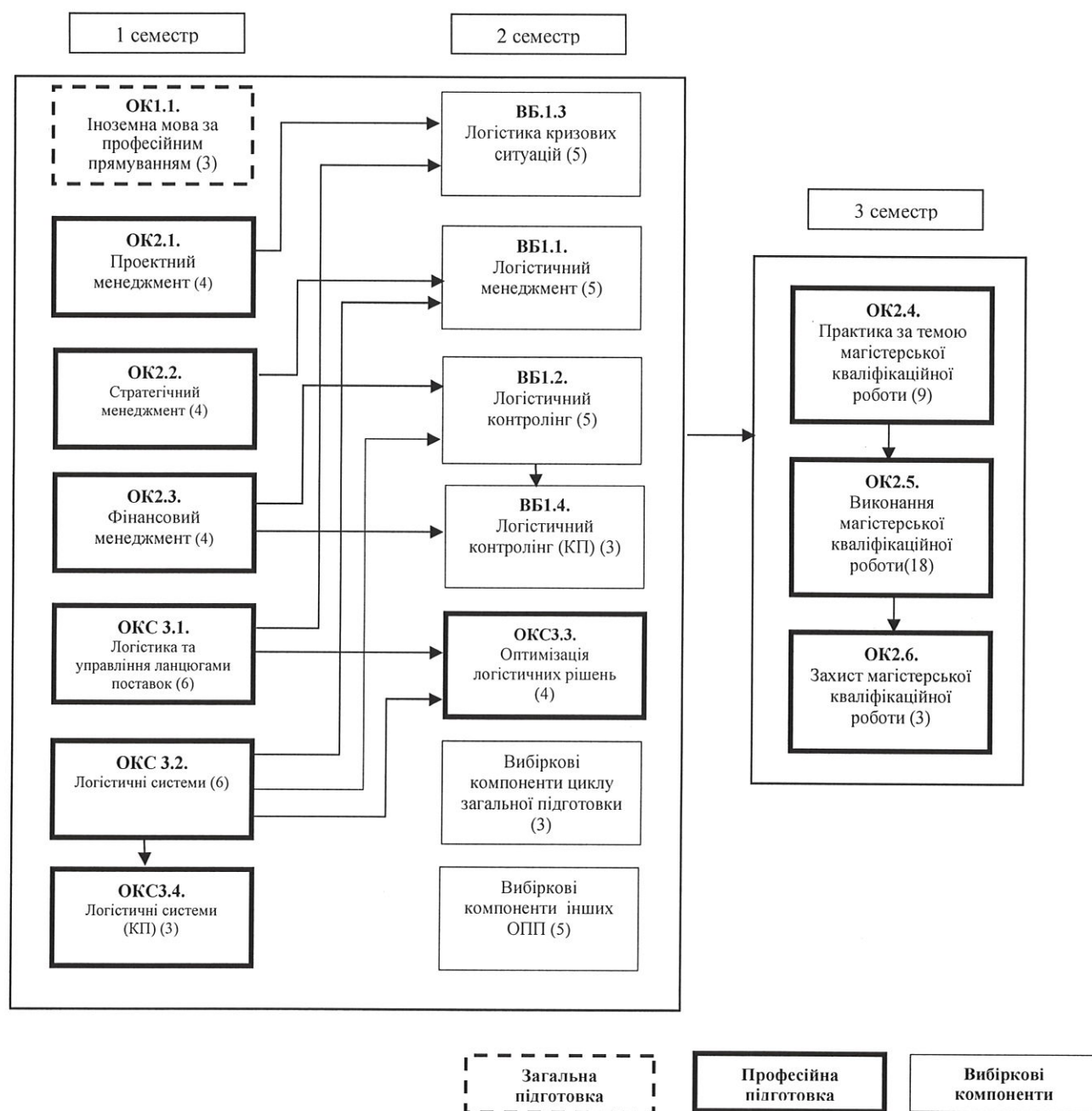
Умовні позначення: ОК_i – обов'язкова компонента спеціальності, ОКС_i – обов'язкова компонента освітньо-професійної програми, ВБ_i – вибіркова компонента, і – номер компоненти у переліку компонент освітньо-професійної програми, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗК_j – загальна компетентність, СК_j – спеціальна (фахова, предметна) компетентність спеціальності, ФКС_j – фахова компетентність професійного спрямування, j – номер компетентності у переліку компетентностей.

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

X	OK 1.1.	OK 2.1.	OK 2.2.	OK 2.3.	OK 2.4.	OK 2.5.	OK 2.6.	OK 3.1.	OK 3.2.	OK 3.3.	OK 3.4.
ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах			*	*		*		*	*	*	
ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення			*	*		*		*	*	*	
ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями				*		*					
ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї		*				*					*
ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах			*			*					
ПРН6 Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність			*	*		*	*	*	*		
ПРН7 Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	*				*		*	*			
ПРН8 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією		*				*				*	
ПРН9 Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами	*				*		*				
ПРН10 Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач		*			*				*		
ПРН11 Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу					*						*
ПРН12 Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)				*		*					
ПРН13 Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)		*		*		*					
ПРНС 1. Вміння застосовувати системний, інтегрований та процесно-орієнтований підходи в управлінні ланцюгами постачання					*	*		*			
ПРНС 2. Уміння проектувати логістичні системи різних інтеграційних рівнів					*	*			*		*
ПРНС 3. Вміння ідентифікувати об'єкти логістичних рішень в управлінні ланцюгами постачання, обирати та застосовувати відповідні оптимізаційні методи та моделі					*	*				*	
ПРНС 4. Вміння виявляти закономірності, умови та чинники національних та глобальних економічних процесів, що обумовлюють формування ефективних логістичних стратегій					*	*		*			
ПРНС 5. Вміння ідентифікувати та аналізувати можливий вплив факторів ризику та виявляти симптоми кризових ситуацій щодо наскрізного управління матеріальними та супроводжуваними потоками; розробляти запобіжні заходи щодо потенційних кризових ситуацій у функціонуванні логістичних систем.					*	*			*		
ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи		*		*		*		*	*	*	*
*ЗН2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
УМ1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
УМ2. Проведення дослідницької та / або інноваційної діяльності		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Умовні позначення: ОК_i – обов'язкова компонента спеціальності, ОКС_i – обов'язкова компонента освітньо-професійної програми, ВБ_i – вибіркова компонента, і – номер компоненти у переліку компонент освітньо-професійної програми, ПРН_m – програмні результати навчання за спеціальністю, ПРНС_m – програмні результати навчання професійного спрямування, К_m – комунікація, АВ_m – автономія та відповідальність, m – номер програмного результату в переліку програмних результатів освітньо-професійної програми.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Логістика» (професійна лінія 1 «Логістика»)



Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Логістика» (професійна лінія 2 «Транспортна логістика»)

