

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



Про ректора
Національного університету
«Львівська політехніка»
Юрій БОБАЛО
«11» 03 2025 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ D Бізнес, адміністрування та право

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
НУ «Львівська політехніка»
протокол № 20
від «25» 02 2025р.

Львів - 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
КВАЛІФІКАЦІЯ Магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності D2 Фінанси,
банківська справа, страхування та
фондовий ринок
Протокол № 1
від « 18 » 02 2025 р.

Голова НМК спеціальності

 Марія БОНДАРЧУК

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету

Протокол № 85
від « 20 » 02 2025 р.

Голова НМР університету

 Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного університету
«Львівська політехніка»

 Олег ДАВИДЧАК

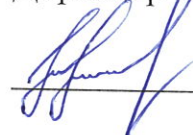
« 19 » 02 2025р.

Начальник Навчально-методичного
відділу НУ «Львівська політехніка»

 Василь ТОМ'ЮК

« 19 » 02 2025 р.

Директор ІНЕМ

 Михайло ГОНЧАР

« 19 » 02 2025 р.

Зовнішні рецензенти:

- Хрущ Н.А. завідувач кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, доктор економічних наук, професор;
- Добош Н.М. – керівник регіонального офісу № 1 у м.Львів Південно-Західного регіонального управління приватного акціонерного товариства "Страхова компанія "ПЗУ Україна";
- Возгоменчук С. – директор ТзОВ «Грейдвент»;
- Кирилюк Р. - керуючий відділенням ПуАТ «КБ «Акордбанк».

Освітньо-наукова програма обговорена та схвалений на засіданні Вченої ради Інституту економіки та менеджменту Національного університету «Львівська політехніка».

Протокол № 6 від 19.02. 2025 р.

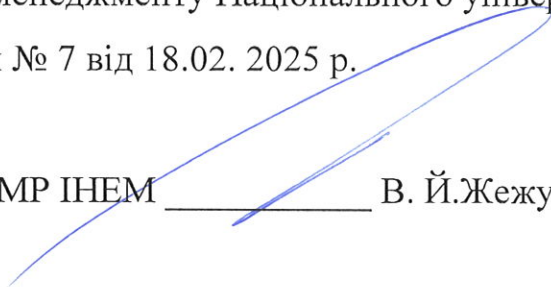
Голова Вченої ради ІНЕМ _____ О.Є. Кузьмін



Освітньо-наукова програма обговорена та схвалена на засіданні НМР Інституту економіки та менеджменту Національного університету «Львівська політехніка»

Протокол № 7 від 18.02. 2025 р.

Голова НМР ІНЕМ _____ В. Й. Жежуха



ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «11» 03 2025 р. № 146-1-10.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

ПЕРЕДМОВА

Розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань - 07 Управління та адміністрування, спеціальність - 072 Фінанси, банківська справа та страхування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20 червня 2019 року №866.

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Національного університету «Львівська політехніка» у складі:

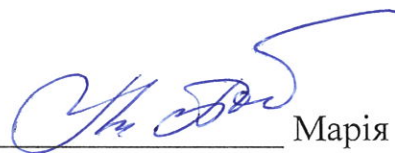
Керівник робочої групи (гарант):

Бондарчук М.К. – гарант освітньої програми, д.е.н., професор, завідувач кафедри фінансів;

Члени:

- Алексеев І. В. – професор кафедри фінансів, д.е.н., професор;
- Хома І.Б. - професор кафедри фінансів, д.е.н., професор;
- Шкварчук Л.О. - професор кафедри фінансів, д.е.н., професор;
- Рисін В.В. – професор кафедри фінансів, д.е.н., професор;
- Гориславець П.А. – доцент кафедри фінансів, к.е.н., доцент;
- Піхоцький В.Ф. – професор кафедри фінансів, д.е.н, доцент, начальник Територіального управління Рахункової палати України по Львівській, Волинській, Рівненській, Тернопільській, Івано-Франківській та Закарпатській областях;
- Бивалець Магдалена – кандидат економічних наук, доцент кафедри банківської справи Вроцлавського економічного університету;
- Мельник-Братків Л.П.– начальник відділу управління персоналом АКБ «Львів».
- Войтенко Т.О. – старший спеціаліст з аудиторської діяльності, керівник відділу надання спільних послуг ТОВ «KPMG Ukraine»;
- Вербицька Т.П. – член правління Асоціації випускників Львівської політехніки, к.е.н.
- Талатура Б.І. – здобувач другого (магістерського) рівня Національного університету «Львівська політехніка».

Гарант освітньої програми



Марія БОНДАРЧУК

**1. Профіль програми магістра зі спеціальності
D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка» Інститут економіки і менеджменту, кафедра фінансів
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування Finance, banking and insurance
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugyi-riven-vyshchoi-osvity
Обмеження щодо форм навчання	Денна, заочна (дистанційна)
Освітня кваліфікація	Магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня програма – Фінанси, банківська справа та страхування
Опис предметної області	Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківського і страхового бізнесу, фондового ринку, що передбачає проведення наукових досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст ґрунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях світової фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування та розвитку фінансів, банківської справи, страхування, ринку цінних паперів на вітчизняному і міжнародному ринках. Методи, методики та технології: методи, методики та технології світової фінансової науки і практики, загальнонаукові методи пізнання, методи системного аналізу; математичні, статистичні та якісні методи фінансового аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи науково-дослідницької діяльності та презентації результатів, інноваційні досягнення світової та вітчизняної фінансової науки і практики. Інструменти: прикладні інформаційно-аналітичні системи та програмні продукти.
Академічні права випускників	Можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
Обсяг кредитів за	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 9 міс.

Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	Більше 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. Освітньо-наукова програма включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30%.
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми 9101, дійсний до 01.07.2028
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова (и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	В освітньо-науковій програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями

2 – Мета освітньої програми

Мета освітньої програми	Підготовка нової генерації висококваліфікованих науковців і управлінців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, які досконало володіють методами наукового дослідження, здатні інтегрувати знання і розв'язувати складні управлінські завдання в умовах невизначеності і підвищених ризиків, вміють розробляти фінансові стратегії розвитку, на засадах оволодіння системою компетентностей, що дозволять їм бути висококонкурентними професіоналами на вітчизняному та міжнародному ринках праці.
-------------------------	--

3 - Характеристика програми

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма базується на загальнонавчаних положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, орієнтує на актуальні професійні лінії, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: фінансовий менеджер, управлінець у сфері публічних і корпоративних фінансів, управлінець з банківської і страхової діяльності на фінансовому ринку, управлінець на фондовому ринку.
Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на підготовку професіоналів за трьома професійними лініями, які враховують наукові дослідження і універсальні професійні знання та навички інтегративного вирішення завдань інноваційного управління на фінансовому ринку, корпоративними фінансами, публічними фінансами з урахуванням вимог динамічного середовища на національному та міжнародному ринках. Освітня програма сфокусована на підготовку висококваліфікованих науковців, управлінців, інноваторів, аналітиків нового покоління, які здатні приймати науково обґрунтовані фінансові рішення; генерувати оригінальні й ефективні ідеї для побудови фінансових стратегій у динамічному середовищі, інноваційно мислити та

	організовано діяти у сфері фінансів, банківської справи, страхування і фондового ринку. Ключові слова: фінансовий менеджмент, антикризове фінансове управління, фінансові інновації, фінансові стратегії, корпоративні фінанси, публічні фінанси, фінансовий ринок.
Особливості та відмінності	Освітня програма спрямована на підготовку за такими професійними лініями. Лінія 1: Корпоративні фінанси Програма профілює уміння і навички наукового дослідження антикризового фінансового управління корпорацій, фінансового проектування, управління стратегіями фінансового розвитку та фінансовими ризиками корпорацій, фінансового менеджменту інтегрованих структур бізнесу, використовуючи фахові знання з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і сучасні наукові підходи. Лінія 2: Публічні фінанси Програма спрямована на перспективні напрями науки про управління публічними фінансами та реалізує це через наукові дослідження і практичну підготовку для фінансових підрозділів органів державного та місцевого самоврядування. Лінія 3: Фінансові ринки Програма розвиває перспективні напрями управління стратегічним розвитком учасників фінансового ринку, удосконалення банківського державного регулювання, управління банківськими ризиками, проектування фінансових продуктів та послуг, враховуючи уміння і навички дослідника. Програма охоплює широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики фінансів, фондового ринку, банківської справи та страхування, що формує спеціалізовані концептуальні знання і уміння управління на засадах наукового підходу з трансфером знань, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегій. Підготовка висококваліфікованих компетентних професіоналів нового покоління, які здатні інноваційно мислити та організовано діяти, задовольняти потреби особи і суспільства, забезпечувати конкурентоспроможність випускників Національного університету «Львівська політехніка» на вітчизняному і міжнародному рівнях. Використання в навчальному процесі інтерактивних методів, професійного ситуаційного моделювання, проектно-орієнтованого навчання та принципів liberal arts and science education. Надається можливість участі у міжнародній академічній мобільності. Викладання окремих освітніх компонентів англійською мовою. Академічна доброчесність – пріоритет у навчанні здобувачів вищої освіти Львівської політехніки.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники магістерської програми мають можливості працевлаштування в державних профільних інституціях та Міністерствах, зокрема в Міністерстві фінансів України, Національному банку України, Міністерстві економічного розвитку та торгівлі, Міністерстві інфраструктури України, Рахунковій палаті, Державній казначейській службі України, Державній податковій

	службі України тощо; в інвестиційних і IT-компаніях, банківських установах, страхових компаніях, а також у міжнародних ТНК, ФПГ, середніх або малих підприємствах на посадах фінансових директорів (CFO), фінансових аналітиків та менеджерів; у сфері консалтингу на посадах фінансових консультантів і аудиторів, менеджерів з управління проектами та ризиками, активами та капіталом; у сфері державного і муніципального управління на посадах голови (заступника голови) територіальної громади, головного спеціаліста, фінансового аналітика, спеціаліста з проведення тендерів та державних закупівель; практикувати освітню та наукову діяльність у закладах вищої освіти і дослідницьких центрах (реалізувати складні економічні дослідження і наукові проекти, викладати навчальні курси, брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності тощо). Посади відповідно до ДК 003:2010: 1461. Менеджери (управителі) у сфері грошового посередництва; 1462. Менеджери (управителі) у сфері фінансового лізингу; 1463. Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів; 1465. Менеджери (управителі) у сфері страхування життя та заощаджень; 1466. Менеджери (управителі) у сфері пенсійного страхування; 1467. Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів; 1468. Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері страхування; 1469. Менеджери (управителі) в інших видах фінансового посередництва; 2414. Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій; 2413. Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами; 2419.3. Професіонали державної служби та місцевого самоврядування.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. На практичних заняттях поширеними є ситуаційні завдання, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів в умовах дистанційного, колективного і інтерактивного навчання. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Переважно заняття відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Написання та захист магістерської кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням Віртуального навчального середовища та онлайн-платформ для проведення занять. Студентоорієнтоване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Акцентується увага на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Письмові екзамени (тестування, відповіді на проблемні питання та розв'язання певної теоретичної чи прикладної задачі), усне

	екзаменування, заліки, захист індивідуальної роботи (есе, проекту) та наукових звітів, захист курсових робіт і звітів з практики із оцінюванням досягнутого. Підсумкова атестація – захист магістерської кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, у т.ч. інноваційного характеру, що передбачає застосування теорій та методів управління фінансами, проведення досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної та дослідницької діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК10. Здатність виконувати наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням поставлених завдань та наявних обмежень. СК 11.Здатність аналізувати фінансову та податкову політику на мікро- й макрорівні та обґрунтовувати напрями їх удосконалення.

	СК12. Здатність адаптувати та імплементувати міжнародні стандарти та нормативи у практичну діяльність корпорацій у частині управління активами, капіталом, інвестиціями, фінансовими результатами, фінансовими ризиками. СК13 Здатність розробляти стратегії для прийняття управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на принципах liberal arts and science education.
Фахові компетентності професійного спрямування (СКС-1) «Корпоративні фінанси»	1 СКС-1 Здатність наукового дослідження та моделювання стратегічного фінансового розвитку корпорацій, їхнього антикризового фінансового управління, взаємозв'язку з фінансовими посередниками, управління інвестиційною і договірною діяльністю у корпораціях, використовуючи фахові знання з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Фахові компетентності професійного спрямування (СКС-2) «Публічні фінанси»	2 СКС-2 Здатність застосовувати перспективні наукові напрями управління публічними фінансами, формувати стратегії соціально-економічного розвитку та бюджету територіальних громад, аналізувати їх виконання, забезпечувати систему контролю, можливостей залучення інвестиційних ресурсів, зокрема шляхом муніципальних запозичень.
Фахові компетентності професійного спрямування 3 (СКС-3) «Фінансові ринки»	СКС-3. Здатність трансформувати уміння та навички наукового дослідження управління стратегічним розвитком фінансового ринку і його учасників, з удосконалення банківського державного регулювання, управління банківськими ризиками, проектування фінансових продуктів та послуг, моделювання діяльності на страховому ринку, управління портфелем цінних паперів в умовах невизначеності на міжнародному і вітчизняному ринках

7 – Програмні результати навчання

ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.

ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності

ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і управляти ними.

ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи і страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

ПР14. Обґрунтовувати актуальність досліджень, можливість досягнення поставлених цілей з урахуванням наявних ресурсів, висувати гіпотези, аргументувати висновки за результатами досліджень.

ПР15. Презентувати результати власних досліджень зокрема, шляхом підготовки наукових публікацій і виступів на наукових заходах.

ПР16. Застосовувати концептуальні знання методології дослідження проблем фінансових відносин на підприємствах, в організаціях та установах.

ПР17. Обґрунтовувати напрями удосконалення фінансової та податкової політики держави, фінансових та нефінансових корпорацій.

ПР18. Обирати методи адаптації та напрями використання міжнародних стандартів та нормативів у практичній діяльності професіонала у сфері фінансів.

ПР19. Здійснювати загальний, фінансовий, податковий, операційний дью-ділідженс у рамках діяльності фінансових та нефінансових корпорацій.

ПР20. Використовувати інформаційні системи державних фінансових органів та корпоративних інформаційних систем, електронних систем передавання банківської інформації, міжбанківських та інших платіжних систем.

ПР21. Обирати і застосовувати теоретико-прикладні методи і моделі антикризового управління у сфері фінансів, банківництва і страхування.

ПР22. Вміти формувати стратегії соціально-економічного розвитку та бюджети територіальних громад, аналізувати їх виконання, забезпечувати систему контролю, залучення інвестиційних ресурсів, зокрема шляхом муніципальних запозичень.

ПР 23. Розробляти стратегії банків на фінансових ринках, проектувати банківські продукти і послуги, управляти банківськими ризиками з урахуванням вимог європейського сертифікату банкіра.

ПР 24. Застосовувати перспективні наукові напрями управління фінансовими операціями в міжнародному русі капіталу та приймати стратегічні рішення учасників фінансових ринків у складних непередбачуваних умовах.

ПР 25. Враховувати вплив кон'юнктури на міжнародних фінансових ринках при плануванні структури капіталу та портфеля фінансових інвестицій.

Знання (ЗН)	ЗН1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. ЗН 2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.
Уміння (УМ)	УМ1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.
Комунікація (КОМ)	КОМ1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. КОМ2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.
Автономія і відповідальність (АВ)	АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб. АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем

	автономності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Основні характеристики кадрового забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін мають наукові ступені та вчені звання. Частка лекційних годин науково-педагогічних працівників з практичним досвідом роботи складає більше 15%. Проведення гостьових лекцій, консультування при підготовці магістерських робіт провідними фахівцями у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою, лабораторій та аудиторій для проведення лабораторних та практичних занять із використанням ПК. Використання прикладних програм: додатків Microsoft Excel, Statistica; Morningstar Portfolio Manager; Project Expert; MATLAB; засобів Microsoft TEAMS; середовища управління фінансами FMSDiamond.
Основні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання платформи дистанційного навчання «Віртуальне навчальне середовище» НУ «Львівська політехніка», MSTEAMS, LearningApps, Kahoot, авторських лекцій, навчальних посібників та підручників науково-педагогічних працівників Університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод Національного університету «Львівська політехніка» з закладами вищої освіти – партнерами Львівської політехніки в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватися на основі угод Національного університету «Львівська політехніка» з закладами вищої освіти – партнерами Львівської політехніки поза межами України. За угодою з Вроцлавським економічним університетом в межах програми подвійних дипломів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно із вимогами чинного законодавства. Можливе, після вивчення курсу української мови.

2. Розподіл змісту освітньо-наукової програми за групами компонент та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми	Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	6/5	3/2,5	9/7,5
2.	Цикл професійної підготовки	31/25,8	35/29,2	66/55
3.	Цикл науково-дослідницької підготовки	45/37,5	-	45/37,5
Всього за весь термін навчання		82/68,3	38/31,7	120/100

3. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
OK1.1.	Методологія досліджень у фінансах	3	екзамен
OK1.2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
Всього за цикл:		6	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
OK2.1.	Податковий консалтинг	5	екзамен
OK2.2.	Ринок фінансових послуг	5	екзамен
OK2.3.	Страховий менеджмент	5	екзамен
OK2.4.	Фінансовий менеджмент	6	екзамен
OK2.5.	Фінансові інновації	4	екзамен
OK2.6.	Банківський менеджмент	3	екзамен
OK2.7.	Дослідження трансформацій фінансової системи (КП)	3	залік
Всього за цикл:		31	
<i>3. Цикл науково-дослідницької підготовки</i>			
OK2.8.	Практикум з підготовки наукових публікацій, матеріалів конференцій та презентацій наукових досліджень	6	залік
OK2.9.	Науково-дослідницька практика	9	залік
OK2.10.	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	10,5	залік
OK2.11.	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	18	захист
OK2.12.	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	1,5	
Всього за цикл:		45	
Всього за групу компонентів:		82	
Вибіркові компоненти ОНП			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
Всього:		3	залік
Всього за групу компонентів:		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
Всього:		5	залік
Всього за групу компонентів:		5	
Вибіркові компоненти лінії № 1 «Корпоративні фінанси»			
ВБ1.1.	Управління фінансовою санацією корпорацій	6	екзамен
ВБ1.2.	Фінансове проєктування	6	екзамен
ВБ1.3.	Компласнс-менеджмент у фінансовому бізнесі	5	екзамен
ВБ1.4.	Стратегічне управління фінансами корпорацій	5	екзамен
ВБ1.5.	Фінанси інтегрованих структур бізнесу	5	екзамен
ВБ1.6.	Дослідження моделей фінансування корпорацій (КП)	3	залік
Всього:		30	
Вибіркові компоненти лінії № 2 «Публічні фінанси»			
ВБ2.1.	Бюджетний менеджмент	6	екзамен
ВБ2.2.	Управління публічними фінансами	6	екзамен
ВБ2.3.	Управління фінансами територіальних громад	5	екзамен
ВБ2.4.	Муніципальна боргова політика	5	екзамен

ВБ2.5.	Управління державним боргом	5	екзамен
ВБ2.6.	Дослідження процесу управління бюджетними ресурсами (КП)	3	залік
Всього:		30	
Вибіркові компоненти лінії № 3 «Фінансові ринки»			
ВБ3.1.	Моделювання діяльності фінансових установ	6	екзамен
ВБ3.2.	Портфельний менеджмент	6	екзамен
ВБ3.3.	Державне регулювання банківської діяльності	5	екзамен
ВБ3.4.	Проектування фінансових продуктів та послуг	5	екзамен
ВБ3.5.	Управління ризиками у банківській діяльності	5	екзамен
ВБ3.6.	Дослідження стратегій фінансових установ (КП)	3	залік
Всього:		30	
Всього за вибіркові компоненти		38	
Всього за освітньо-наукову програму:		120	

4.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здобувача вищої освіти спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Магістерська кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що вимагає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У магістерській кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Скан-копія магістерської кваліфікаційної роботи має бути розміщена у репозитарії Університету.

5. Наукова (дослідницька) складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення здобувачем вищої освіти власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників з акцентуалізацією сучасних тенденцій розвитку банківської справи та страхування, що поглиблює фаховий світогляд і забезпечує актуальні лінії професійної і наукової діяльності.

Наукова складова освітньо-наукової програми підготовки висококваліфікованих науковців і управлінців нового покоління, які здатні приймати науково обґрунтовані фінансові рішення; генерувати оригінальні й ефективні ідеї для побудови фінансових

стратегій у динамічному середовищі, інноваційно мислити та організовано діяти у сфері фінансів, банківської справи і страхування на вітчизняному і міжнародному рівнях забезпечується науковим консультуванням науково-педагогічними працівниками кафедри здобувачів освіти в межах:

- виконання науково-дослідних робіт кафедри фінансів Львівської політехніки;
- роботи студентського наукового гуртка (проводиться підготовка до написання і опублікування наукових статей у вітчизняних і міжнародних виданнях, здійснюються виступи на наукових конференціях, конкурсах наукових робіт, конкурсах, які проводять стекхолдери тощо);

- в межах співпраці з НАНУ, Академією економічних наук України, Національною академією наук вищої освіти України, Association for Promotion of Education and Science Globalization, з різними ЗВО в межах навчально-наукового комплексу «Економосвіта».

Наукова (дослідницька) складова освітньо-наукової програми є невід'ємною частиною навчального плану, ґрунтується на фундаментальних постулатах теорії і результатах сучасних наукових досліджень у сфері інноваційного розвитку теорії і практики фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності на національному та міжнародному ринках і передбачає *цикл науково-дослідницької підготовки* (45 кредитів), зокрема практикум з підготовки наукових публікацій, матеріалів конференцій та презентацій наукових досліджень (6 кредитів), науково-дослідницьку практику (9 кредитів), проходження практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи (10,5 кредитів), виконання і захист магістерської кваліфікаційної роботи (19,5 кредитів).

Освітні компоненти, які містять дослідницьку (наукову) складову	Обсяг, кредитів
Обов'язкові компоненти	
Практикум з підготовки наукових публікацій, матеріалів конференцій та презентацій наукових досліджень	6
Науково-дослідницька практика	9
Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	10,5
Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	18
Захист магістерської кваліфікаційної роботи	1,5
Разом	45

Наукові дослідження які враховують специфіку інноваційного управління корпоративними фінансами, публічними фінансами, фінансами банківських установ та страхових компаній з урахуванням вимог динамічного середовища на національному та міжнародному ринках при виконанні курсових проектів, практики та виконання кваліфікаційної роботи є складовими наукової компоненти навчального плану підготовки магістра за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», результати якого становлять оригінальний внесок у систему знань за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та оприлюднені у відповідних публікаціях в Україні і за її межами.

6. Матриця відповідності програмних компонентностей компонентам освітньої програми

	OK1.1	OK1.2	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ3.1	ВБ3.2	ВБ3.3	ВБ3.4	ВБ3.5	ВБ3.6	
ЗК1	*								*	*	*	*		*					*				*										
ЗК2	*	*							*	*	*	*	*	*					*		*						*						
ЗК3	*	*					*		*	*	*	*	*	*					*		*						*						*
ЗК4					*			*					*						*														
ЗК5	*			*	*								*	*					*		*						*						*
ЗК6					*			*				*	*	*					*		*						*						
ЗК7		*		*	*			*	*			*	*	*					*		*	*					*						
ЗК8					*			*	*			*	*	*				*		*	*	*					*						*
ЗК9					*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
ЗК10	*							*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК1	*		*			*			*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						
СК2				*	*				*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						
СК3					*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК4	*		*			*		*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК5						*		*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК6	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						
СК7	*		*			*		*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						
СК8	*		*			*		*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						
СК9			*		*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						
СК10	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						
СК11				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						
СК12				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						
СК13	*			*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК14				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК15				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК16				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК17				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК18				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК19				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК20				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК21				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК22				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК23				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК24				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК25				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК26				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК27				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК28				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК29				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК30				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК31				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК32				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК33				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК34				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК35				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК36				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК37				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК38				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК39				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК40				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК41				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК42				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК43				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК44				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК45				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК46				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК47				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК48				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК49				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК50				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК51				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК52				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК53				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК54				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК55				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК56				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК57				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК58				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК59				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК60				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК61				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК62				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК63				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК64				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК65				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК66				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК67				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК68				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК69				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК70				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК71				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК72				*	*			*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*						*
СК73																																	

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1.1	OK 1.2	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	БІ1.1	БІ1.2	БІ1.3	БІ1.4	БІ1.5	БІ2.6	БІ2.1	БІ2.2	БІ2.3	БІ2.4	БІ2.5	БІ2.6	БІ3.1	БІ3.2	БІ3.3	БІ3.4	БІ3.5	БІ3.6
ПР01	*					*		*					*		*						*				*					*		
ПР02	*				*				*	*		*		*		*	*	*	*	*			*		*					*		
ПР03				*	*				*		*	*		*		*	*	*	*	*			*		*				*		*	
ПР04	*		*	*		*			*	*	*	*		*		*	*		*	*			*		*				*		*	
ПР05	*	*				*			*	*	*	*	*	*		*	*		*	*			*		*				*		*	
ПР06		*		*			*		*	*	*	*	*	*		*	*		*	*			*		*				*		*	
ПР07					*		*		*	*	*	*	*	*		*	*		*	*			*		*				*		*	
ПР08	*						*	*		*		*	*	*		*	*		*	*			*		*			*		*		
ПР09		*	*		*	*		*		*		*	*	*		*	*		*	*			*		*			*		*		
ПР10			*	*	*	*		*		*		*	*	*		*	*		*	*			*		*			*		*		
ПР11		*	*	*	*	*		*		*		*	*	*		*	*		*	*			*		*			*		*		
ПР12			*	*	*	*		*		*		*	*	*		*	*		*	*			*		*			*		*		
ПР13			*	*	*	*		*		*		*	*	*		*	*		*	*			*		*			*		*		
ПР14	*	*	*	*	*	*		*		*		*	*	*		*	*		*	*			*		*			*		*		
ПР15	*	*	*	*	*	*		*		*		*	*	*		*	*		*	*			*		*			*		*		
ПР16	*				*	*		*		*		*	*	*		*	*		*	*			*		*			*		*		
ПР17		*	*		*	*		*		*		*	*	*		*	*		*	*			*		*			*		*		
ПР18			*	*	*	*		*		*		*	*	*		*	*		*	*			*		*			*		*		
ПР19		*	*	*	*	*		*		*		*	*	*		*	*		*	*			*		*			*		*		
ПР20		*	*	*	*	*		*		*		*	*	*		*	*		*	*			*		*			*		*		
ПР21			*	*	*	*		*		*		*	*	*		*	*		*	*			*		*			*		*		
ПР22		*	*	*	*	*		*		*		*	*	*		*	*		*	*			*		*			*		*		
ПР23	*			*	*	*		*		*		*	*	*		*	*		*	*			*		*			*		*		
ПР24			*	*	*	*		*		*		*	*	*		*	*		*	*			*		*			*		*		
ПР25			*	*	*	*		*		*		*	*	*		*	*		*	*			*		*			*		*		
ЗН1	*	*	*	*	*	*		*		*		*	*	*		*	*		*	*			*		*			*		*		
ЗН2			*	*	*	*		*		*		*	*	*		*	*		*	*			*		*			*		*		
УМ1	*	*	*	*	*	*		*		*		*	*	*		*	*		*	*			*		*			*		*		
КОМ 1		*						*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*			*		*			*		*		
КОМ 2	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*			*		*			*		*		
АВ1			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*			*		*			*		*		
АВ2		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*			*		*			*		*		
АВ3	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*			*		*			*		*		

Структурно-логічна схема підготовки

