

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. ректора  
Національного університету  
«Львівська політехніка»

Юрій БОБАЛО

«26» 03 2025 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**«АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ**  
**ТЕХНОЛОГІЇ»**

**ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

G Інженерія, виробництво та будівництво  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані  
технології та робототехніка  
(код та найменування спеціальності)

**КВАЛІФІКАЦІЯ**

Магістр з автоматизації, комп'ютерно-  
інтегрованих технологій та робототехніки

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
Національного університету  
«Львівська політехніка»  
від «25» 03 2025 р.  
Протокол № 21

Львів 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**

Рівень вищої освіти  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

Кваліфікація

Другий (магістерський)  
G Інженерія, виробництво та будівництво  
G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка  
Магістр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Науково-методичною комісією спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка

Протокол № 1  
від « 12 » 02 2025 р.

Голова НМК спеціальності  
 Федір МАТІКО

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою університету

Протокол № 86  
від « 20 » 03 2025 р.

Голова НМР університету  
 Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Львівська політехніка»

 Олег ДАВИДЧАК  
« 19 » 02 2025 р.

Начальник Навчально-методичного відділу університету

 Василь ТОМ'ЮК  
« 19 » 02 2025 р.

Директор Навчально-наукового інституту енергетики і систем керування

 Андрій МАЛЯР  
« 19 » 02 2025 р.

## ПЕРЕДМОВА

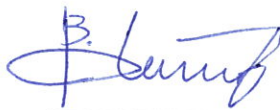
Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» у складі:

|                |                                                                                            |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Матіко Ф.Д.    | – д.т.н., проф., завідувач кафедри АВКТ                                                    |
| Пістун Є.П.    | – д.т.н., проф., професор кафедри АВКТ                                                     |
| Фединець В.О.  | – д.т.н., доцент, професор кафедри АВКТ                                                    |
| Крих Г.Б.      | – к.т.н., доцент, доцент кафедри АВКТ                                                      |
| Роман В.І.     | – к.т.н., доцент кафедри АВКТ                                                              |
| Федоришин Р.М. | – д.т.н., доцент, доцент кафедри АВКТ                                                      |
| Пасіченко С.С. | – здобувач вищої освіти, студент гр. АВМ-11                                                |
| Кушнір М.В.    | – здобувач вищої освіти, студент гр. АВМ-21                                                |
| Кріль С.О.     | – к.т.н., директор департаменту автоматизації та промислового програмування ТЗОВ "Робітня" |
| Пелипишин Б.Т. | – заступник начальника виробництва СП "Галка Лтд"                                          |

За участі:

|                  |                                                                                                            |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Марковський Д.І. | – керівник проектів Carlsberg Croatia d.o.o.                                                               |
| Сич Р.П.         | – радник голови правління з технічних питань, АТ «Львівгаз»                                                |
| Гаврилишин М.С.  | – начальник дільниці сервісного обслуговування АТ "Галичфарм"                                              |
| Ошлапов Ю.С.     | – провідний інженер групи програмування PLC відділу автоматики і телемеханіки АТ "Укртранснафта"           |
| Лесовой Р.Л.     | – Lead Software Engineer, GlobalLogic                                                                      |
| Свиновой П.В.    | – інженер групи розробки програмного та апаратного забезпечення для медичної техніки ТОВ "Сіменс Медицина" |
| Білецький Н.В.   | – заступник директора з технічних питань ПрАТ «Компанія Ензим»                                             |

Гарант освітньої програми



(підпис)

**Василь ФЕДИНЕЦЬ**  
(прізвище, ініціали)

Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового інституту енергетики та систем керування

Протокол № 5a від « 19 » лютого 2025 р.

Голова Вченої ради ІЕСК

(підпис)

Андрій МАЛЯР  
(прізвище, ініціали)

Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні НМР навчально-наукового інституту енергетики та систем керування

Протокол № 6a від « 19 » лютого 2025 р.

Голова НМР ІЕСК

(підпис)

Андрій КУЦИК  
(прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від « 26 » 03 2025 р. № 1941-10.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».



**1. Профіль програми магістра зі спеціальності  
G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та  
робототехніка»**

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b> | Національний університет «Львівська політехніка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                         | Другий (магістерський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>                                        | Магістр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Галузь знань</b>                                                | G Інженерія, виробництво та будівництво                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Спеціальність</b>                                               | G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка<br>Automation, Computer-Integrated Technologies and Robotics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Назва освітньо-наукової програми</b>                            | Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології<br>Automation and Computer-Integrated Technologies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Інтернет-адреса розміщення освітньої програми</b>               | <a href="https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershyi-riven-vyshchoi-osvity">https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershyi-riven-vyshchoi-osvity</a><br>Розділ «Освіта», підрозділ «Про освітні програми», другий (магістерський) рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Обмеження щодо форм навчання</b>                                | Очна (денна, вечірня), заочна (дистанційна)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Освітня кваліфікація</b>                                        | Магістр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>                                      | Ступінь: Магістр<br>Спеціальність: G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка<br>Назва освітньої програми - Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Опис предметної області</b>                                     | <p><i>Об'єктами вивчення та діяльності магістрів із автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки є: об'єкти і процеси керування (технологічні процеси, виробництва, організаційні структури), технічне, інформаційне, математичне, програмне та організаційне забезпечення систем автоматизації у різних галузях.</i></p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка інженерів і науковців, здатних до комплексного розв'язання складних задач і проблем створення, вдосконалення, модернізації, експлуатації та супроводження систем автоматизації, їх компонентів, кіберфізичних систем, технологій цифрової трансформації, що стоять за завданнями Industry 4.0, сприяють процесу швидкої адаптації продукції та послуг підприємств та компаній, а також забезпечують перехід від фізичного світу до цифрового.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття та принципи теорії автоматичного керування, принципи розроблення систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій, робототехнічних комплексів.</p> <p><i>Методи, методики та технології.</i> Методи аналізу, синтезу,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>проектування, налагодження, модернізації, експлуатації та супроводження систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій, роботизованих та кіберфізичних виробництв; методологія наукових досліджень об'єктів керування та систем автоматизації складних організаційно-технічних об'єктів.</p> <p><i>Інструменти та обладнання.</i> Цифрові та мережеві технології, мікропроцесори, програмовані логічні контролери (PLC), вбудовані цифрові пристрої та системи (Embedded Systems), інтелектуальні мехатронні та WLAN-сумісні компоненти технології Інтернету речей (IoT), компоненти робототехніки, спеціалізоване програмне забезпечення для проектування, розроблення і експлуатації систем автоматизації.</p>               |
| <b>Академічні права</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, а також набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Обсяг кредитів за ЄКТС, необхідних для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки<br>Освітньо-наукова програма магістра містить дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, Протокол засідання № 4 (33) від 21.03.2023 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, 6 EQF-LLL – 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наявність ступеня бакалавра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Українська мова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Основні поняття та їхні означення</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю G7 "Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка" та підготувати студентів для подальшої професійної кар'єри, навчання та наукової роботи на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3 - Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Освітньо-наукова програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з автоматизації технологічних процесів, розроблення комп'ютерно-інтегрованих систем керування, робототехнічних систем, автоматизованих систем вимірювання витрати і кількості енергоносіїв. Програма орієнтована на вирішення професійних та наукових завдань енергетики (теплові та атомні електричні станції), хімічної, харчової та переробної промисловості, автоматизації процесів транспортування природного газу та нафтопродуктів, автоматизації вимірювання їх витрати, тобто на вирішення професійних та наукових проблем підприємств західного регіону та загальнодержавних. ОНП спрямована на вирішення актуальних |



|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | проблем автоматизації та формування компетентностей, оволодіння якими дає можливості для подальшої наукової та викладацької кар'єри здобувачів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b>                                                         | Спеціальна освіта, формування фахових та дослідницьких компетентностей в галузі автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих систем керування та робототехніки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Особливості програми</b>                                                                      | <p>Програма реалізує 3 лінії:</p> <p>Лінія 1 «Комп'ютерно-інтегровані системи керування хімічними та харчовими виробництвами» формує сучасні підходи до розроблення та проектування багаторівневих систем керування технологічними процесами, хімічними та харчовими виробництвами на базі мікропроцесорних контролерів, мережевих технологій та комп'ютерно-інтегрованих комплексів.</p> <p>Лінія 2 «Комп'ютерно-інтегровані системи керування об'єктами енергетики», містить дисципліни, які формують знання та уміння з розроблення комп'ютерно-інтегрованих систем керування процесами та виробничими комплексами енергетики.</p> <p>Лінія 3 «Інформаційні технології комп'ютерно-інтегрованих систем керування» формує у здобувачів знання з розроблення комп'ютерно-інтегрованих систем керування виробництвами та їх інтегрування у локальні та глобальні інформаційні системи.</p> |
| <b>4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                                           | Сфери діяльності, що охоплюють створення комп'ютерно-інтегрованих технологій, проектування, налагодження та обслуговування систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій, роботизованих систем у різних галузях промисловості, зокрема на підприємствах енергетики, хімічної, харчової та переробної, нафто-газової галузей, велика кількість яких зосереджена на заході України. Діяльність з розроблення комп'ютерно-інтегрованих керуючих та інформаційних систем, їх програмного забезпечення. Виконання наукових досліджень комп'ютерно-інтегрованих систем керування, впровадження енергоефективних технологій.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Подальше навчання</b>                                                                         | Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                                    | Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота з виконання проєктів, консультації з викладачами, практика на підприємствах, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Оцінювання</b>                                                                                | Письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, усні презентації, поточний контроль, захист курсових проєктів (робіт), захист магістерської кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Інтегральна компетентність (ІНТ)</b>              | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інноваційної діяльності та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Загальні компетентності</b>                       | <p>K1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>K2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>K3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>K4. Здатність працювати в міжнародному контексті</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b> | <p>K5. Здатність здійснювати автоматизацію складних технологічних об'єктів та комплексів, створювати кіберфізичні системи на основі інтелектуальних методів управління та цифрових технологій з використанням баз даних, баз знань, методів штучного інтелекту, робототехнічних та інтелектуальних мехатронних пристроїв.</p> <p>K6. Здатність проектувати та впроваджувати високонадійні системи автоматизації та їх прикладне програмне забезпечення, для реалізації функцій управління та опрацювання інформації, здійснювати захист прав інтелектуальної власності на нові проектні та інженерні рішення.</p> <p>K7. Здатність застосовувати методи моделювання та оптимізації для дослідження та підвищення ефективності систем і процесів керування складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами.</p> <p>K8. Здатність розуміти процеси і явища у технологічних комплексах, аналізувати виробничо-технологічні системи і комплекси як об'єкти автоматизації, визначати способи та стратегії їх автоматизації та цифрової трансформації.</p> <p>K9. Здатність інтегрувати знання з інших галузей, застосовувати системний підхід, враховувати глобальні цілі сталого розвитку, враховувати нетехнічні аспекти при розв'язанні інженерних задач та проведенні наукових досліджень.</p> <p>K10. Здатність застосовувати сучасні методи теорії автоматичного керування для розроблення автоматизованих систем управління технологічними процесами та об'єктами.</p> <p>K11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та цифрові технології для розв'язання складних задач і проблем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.</p> <p>K12. Здатність розробляти функціональну, технічну та інформаційну структуру комп'ютерно-інтегрованих систем управління виробництвами із застосуванням мережкових та інформаційних технологій, програмно-технічних керуючих комплексів, промислових контролерів, мехатронних компонентів, робототехнічних пристроїв та засобів людино-машинного інтерфейсу.</p> <p>K13. Здатність застосовувати сучасні технології наукових досліджень процесів, обладнання, засобів і систем</p> |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>автоматизації, контролю, діагностики, випробування та керування складними організаційно-технічними об'єктами та системами.</p> <p>K14. Здатність виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити адекватні шляхи щодо їх розв'язання, планувати і здійснювати відповідні наукові і прикладні дослідження.</p> <p>K15. Здатність застосовувати проблемно-орієнтовані методи аналізу, синтезу та оптимізації систем автоматизації, кіберфізичних виробництв, процесів управління технологічними комплексами.</p> <p>K16. Здатність презентувати результати науково-дослідницької діяльності, готувати наукові публікації, брати участь у науковій дискусії на наукових конференціях, симпозіумах та здійснювати педагогічну діяльність у закладах освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                          | <p>ПР01. Застосовувати інтелектуальні методи управління для створення ефективних систем автоматизації, кіберфізичних виробництв на основі використання баз даних та баз знань, методів штучного інтелекту, цифрових та мережових технологій, робототехнічних та інтелектуальних мехатронних пристроїв.</p> <p>ПР02. Створювати високонадійні системи автоматизації на основі сучасних положень теорії надійності, функціональної та інформаційної безпеки програмних та технічних засобів.</p> <p>ПР03. Застосовувати сучасні методи моделювання та оптимізації для дослідження та створення ефективних систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами.</p> <p>ПР04. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій для розв'язування складних задач професійної діяльності</p> <p>ПР05. Розробляти комп'ютерно-інтегровані системи керування складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, застосовуючи системний підхід, враховуючи глобальні цілі сталого розвитку та нетехнічні складові оцінки об'єктів автоматизації.</p> <p>ПР06. Проводити аналіз виробничо-технічних систем в різних галузях діяльності як об'єктів автоматизації і визначати стратегію їх автоматизації та цифрової трансформації.</p> <p>ПР07. Застосовувати сучасні математичні методи, методи теорії автоматичного керування, теорії надійності та системного аналізу для дослідження та створення ефективних систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, кіберфізичних виробництв.</p> <p>ПР08. Розробляти функціональну, організаційну, технічну та інформаційну структури систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих систем управління складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, розробляти програмно-</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>технічні керуючі-комплекси із застосуванням мережевих та інформаційних технологій, промислових контролерів, мехатронних компонентів, робототехнічних пристроїв, засобів людино-машинного інтерфейсу та з урахуванням технологічних умов та вимог до управління виробництвом.</p> <p>ПР09. Розробляти і використовувати сучасний програмний інструментарій та цифрові технології для розроблення систем автоматизації складними організаційно-технічними об'єктами, професійно володіти спеціальними програмними засобами.</p> <p>ПР10. Розробляти багаторівневі системи керування процесами та виробництвами із застосуванням програмно-технічних засобів збору даних, моніторингу та диспетчеризації технологічних процесів.</p> <p>ПР11. Проектувати технічне та програмне забезпечення комп'ютерно-інтегрованих систем керування у виробництвах із врахуванням глобальних цілей сталого розвитку, дотриманням міжнародних, державних та галузевих стандартів, застосовуючи сучасні технології.</p> <p>ПР12. Застосовувати сучасні технології наукових досліджень, спеціалізований математичний інструментарій для дослідження, моделювання та ідентифікації об'єктів автоматизації.</p> <p>ПР13. Уміти виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити адекватні шляхи щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР14. Уміти застосовувати методи аналізу, синтезу та оптимізації кіберфізичних виробництв, систем автоматизації управління виробництвом, життєвим циклом продукції та її якістю, у наукових дослідженнях.</p> <p>ПР15. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її. Уміти планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, обирати ефективні методи досліджень та аргументувати висновки. Мати навички презентувати результати досліджень, готувати наукові публікації, брати участь у науковій дискусії.</p> <p>ПР16. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту прав інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.</p> <p>ПР 17. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> |
| <b>Комунікація (КОМ)</b> | <p>КОМ1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, презентації результатів досліджень та інноваційних проектів.</p> <p>КОМ2. Здатність використовувати різноманітні методи, зокрема сучасні інформаційні технології, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Автономія і відповідальність (AiB)</b>                                      | <p>AiB1. Здатність адаптуватись до нових умов та самостійно приймати рішення;</p> <p>AiB2. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;</p> <p>AiB3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;</p> <p>AiB4. Здатність демонструвати розуміння засад охорони праці, екології, техніки безпеки та їх застосування.</p> |
| <b>8– Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>                        | Понад 75% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>           | <p>Використання сучасного обладнання провідних виробників засобів та систем автоматизації, зокрема Siemens, Schneider Electric, Unitronics, Moeller, Мікрол, Wonderware InTouch, Mitsubishi.</p> <p>Використання сучасних комп'ютерних засобів та програмного забезпечення.</p>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Основні специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</b> | Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>9– Академічна мобільність</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                                        | На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та технічними університетами України.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                                         | На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>                              | Можливе, після вивчення курсу української мови.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 2. Розподіл змісту освітньо-наукової програми за групами компонентів та циклами підготовки

| №<br>п/п                          | Цикл підготовки                | Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти<br>(кредитів / %) |                                                       |                                   |
|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                   |                                | Обов'язкові<br>компоненти освітньо-<br>наукової програми                | Вибіркові компоненти<br>освітньо-наукової<br>програми | Всього за весь<br>термін навчання |
| 1                                 | 2                              | 3                                                                       | 4                                                     | 5                                 |
| 1.                                | Цикл загальної<br>підготовки   | 3/ 2,50                                                                 | 3 / 2,50                                              | 6 / 5,00                          |
| 2.                                | Цикл професійної<br>підготовки | 86/ 71,67                                                               | 28/ 23,33                                             | 114 / 95,00                       |
| Всього за весь термін<br>навчання |                                | 89 / 74,17                                                              | 31 / 25,83                                            | 120 / 100                         |

## 3. Перелік компонент освітньо-наукової програми

| Код                                                      | Назва компонента ОП                                                                                  | Обсяг<br>компонента<br>в кредитах<br>ЄКТС | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1                                                        | 2                                                                                                    | 3                                         | 5                                 |
| <b>Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми</b> |                                                                                                      |                                           |                                   |
| <i>1. Цикл загальної підготовки</i>                      |                                                                                                      |                                           |                                   |
| СК1.1                                                    | Іноземна мова за професійним спрямуванням                                                            | 3                                         | диф. залік                        |
|                                                          | <b>Всього за цикл</b>                                                                                | <b>3</b>                                  |                                   |
| <i>2. Цикл професійної підготовки</i>                    |                                                                                                      |                                           |                                   |
| СК2.1                                                    | Моделювання та оптимізація систем керування                                                          | 6                                         | екзамен                           |
| СК2.2                                                    | Супервізорні системи керування та збору даних                                                        | 5                                         | диф. залік                        |
| СК2.3                                                    | Професійна та цивільна безпека                                                                       | 3                                         | диф. залік                        |
| СК2.4                                                    | Методи сучасної теорії керування                                                                     | 4                                         | екзамен                           |
| СК2.5                                                    | Інтелектуальні системи керування                                                                     | 3                                         | екзамен                           |
| СК2.6                                                    | Інтеграційні технології в автоматизованих системах керування                                         | 6                                         | диф. залік                        |
| СК2.7*                                                   | Наукові дослідження та семінари за їх тематикою, частина 1                                           | 6                                         | диф. залік                        |
| СК2.8*                                                   | Спецкурс з наукових досліджень спеціальності, частина 1                                              | 5                                         | екзамен                           |
| СК2.9*                                                   | Практикум з підготовки наукових публікацій, матеріалів конференцій та презентацій наукових доповідей | 6                                         | диф. залік                        |
| СК2.10*                                                  | Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи                                               | 10,5                                      | диф. залік                        |
| СК2.11*                                                  | Навчально-дослідницька практика                                                                      | 6                                         | диф. залік                        |
| СК2.12*                                                  | Виконання магістерської кваліфікаційної роботи                                                       | 18                                        |                                   |
| СК2.13                                                   | Захист магістерської кваліфікаційної роботи                                                          | 1,5                                       |                                   |



Продовження таблиці

| 1                                                                                       | 2                                                                                      | 3         | 5          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| СК2.14                                                                                  | Моделювання та оптимізація систем керування, КП                                        | 3         | диф. залік |
| СК2.15                                                                                  | Супервізорні системи керування та збору даних, КП                                      | 3         | диф. залік |
|                                                                                         | <b>Всього за цикл:</b>                                                                 | <b>86</b> |            |
|                                                                                         | <b>Разом обов'язкові компоненти:</b>                                                   | <b>89</b> |            |
| <b>Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми</b>                                  |                                                                                        |           |            |
| <i>1. Цикл загальної підготовки</i>                                                     |                                                                                        |           |            |
|                                                                                         | <b>Всього за цикл:</b>                                                                 | <b>3</b>  |            |
| <i>2. Цикл професійної підготовки</i>                                                   |                                                                                        |           |            |
| <b>Вибіркові компоненти блоку</b>                                                       |                                                                                        |           |            |
| <b>«Комп'ютерно-інтегровані системи керування хімічними та харчовими виробництвами»</b> |                                                                                        |           |            |
| ВБ1.1                                                                                   | Технологічні процеси і виробництва хімічної та харчової промисловості                  | 3         | диф. залік |
| ВБ1.2                                                                                   | Проектування комп'ютерно-інтегрованих систем керування хімічних та харчових виробництв | 5         | екзамен    |
| ВБ1.3                                                                                   | Автоматизація та оптимізація процесів хімічної та харчової промисловості               | 5         | екзамен    |
| ВБ1.4*                                                                                  | Наукові дослідження та семінари за їх тематикою, частина 2                             | 3         | диф. залік |
| ВБ1.5                                                                                   | Автоматизація та оптимізація процесів хімічної та харчової промисловості КП            | 3         | диф. залік |
| ВБ1.6*                                                                                  | Спецкурс з наукових досліджень спеціальності, частина 2                                | 4         | диф. залік |
|                                                                                         | <b>Всього:</b>                                                                         | <b>23</b> |            |
| <b>Вибіркові компоненти блоку</b>                                                       |                                                                                        |           |            |
| <b>«Комп'ютерно-інтегровані системи керування об'єктами енергетики»</b>                 |                                                                                        |           |            |
| ВБ2.1                                                                                   | Технологічне устаткування та процеси в енергетиці                                      | 3         | диф. залік |
| ВБ2.2                                                                                   | Проектування комп'ютерно-інтегрованих систем керування в енергетиці                    | 5         | екзамен    |
| ВБ2.3                                                                                   | Автоматизація та оптимізація процесів енергетики                                       | 5         | екзамен    |
| ВБ2.4*                                                                                  | Наукові дослідження та семінари за їх тематикою, частина 2                             | 3         | диф. залік |
| ВБ2.5                                                                                   | Автоматизація та оптимізація процесів енергетики КП                                    | 3         | диф. залік |
| ВБ2.6*                                                                                  | Спецкурс з наукових досліджень спеціальності, частина 2                                | 4         | диф. залік |
|                                                                                         | <b>Всього:</b>                                                                         | <b>23</b> |            |
| <b>Вибіркові компоненти блоку</b>                                                       |                                                                                        |           |            |
| <b>"Інформаційні технології комп'ютерно-інтегрованих систем керування"</b>              |                                                                                        |           |            |
| ВБ3.1                                                                                   | Технології розроблення та управління життєвим циклом програмного забезпечення          | 3         | диф. залік |
| ВБ3.2                                                                                   | Проектування програмного забезпечення комп'ютерно-інтегрованих систем керування        | 5         | екзамен    |

*Продовження таблиці*

| 1                                                                  | 2                                                                                  | 3          | 5          |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| ВБЗ.3                                                              | Розподілені системи керування виробництвами                                        | 5          | екзамен    |
| ВБЗ.4*                                                             | Наукові дослідження та семінари за їх тематикою, частина 2                         | 3          | диф. залік |
| ВБЗ.5                                                              | Проектування програмного забезпечення комп'ютерно-інтегрованих систем керування КП | 3          | диф. залік |
| ВБЗ.6*                                                             | Спецкурс з наукових досліджень спеціальності, частина 2                            | 4          | диф. залік |
|                                                                    | <b>Всього:</b>                                                                     | <b>23</b>  |            |
| <b><i>Вибіркові компоненти інших освітньо-наукових програм</i></b> |                                                                                    |            |            |
| <b>Всього:</b>                                                     |                                                                                    | <b>5</b>   |            |
| <b>Всього за цикл професійної підготовки</b>                       |                                                                                    | <b>28</b>  |            |
| <b>Разом вибіркові компоненти</b>                                  |                                                                                    | <b>31</b>  |            |
| <b>Разом за освітньо-наукову програму:</b>                         |                                                                                    | <b>120</b> |            |

\*Дисципліни, які формують дослідницьку (наукову) компоненту освітньо-наукової програми



#### 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | <p>Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність випускника розв'язувати складні задачі і проблеми автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій на основі досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті, або у репозитарії Національного університету «Львівська політехніка».</p> |

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей  
навчальним компонентам**

|     | СК 1.1 | СК 2.1 | СК 2.2 | СК 2.3 | СК 2.4 | СК 2.5 | СК 2.6 | СК 2.7 | СК 2.8 | СК 2.9. | СК 2.10. | СК 2.11. | СК 2.12 | СК 2.13 | СК 2.14 | СК 2.15. | ВБ j.1. | ВБ j.2. | ВБ j.3. | ВБ j.4. | ВБ j.5. | ВБ j.6. |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|----------|----------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ІНТ | •      | •      | •      | •      | •      | •      | •      | •      | •      | •       | •        | •        | •       | •       | •       | •        | •       | •       | •       | •       | •       | •       |
| K1  |        | •      | •      |        | •      | •      | •      | •      | •      | •       |          | •        | •       |         | •       | •        |         |         | •       | •       | •       | •       |
| K2  |        | •      | •      |        | •      | •      | •      | •      | •      | •       |          | •        | •       |         | •       | •        |         |         |         | •       | •       | •       |
| K3  |        | •      | •      |        | •      | •      | •      | •      | •      | •       |          | •        | •       |         | •       | •        |         |         |         | •       | •       | •       |
| K4  | •      |        |        |        |        |        | •      |        |        | •       | •        | •        | •       |         |         |          |         |         |         |         |         |         |
| K5  |        |        | •      |        |        | •      |        |        |        |         | •        | •        | •       |         |         | •        |         |         |         |         |         |         |
| K6  |        |        | •      | •      |        |        |        | •      |        |         | •        | •        | •       |         |         | •        |         | •       | •       |         |         |         |
| K7  |        | •      |        |        |        | •      |        |        |        |         |          | •        | •       |         | •       |          |         | •       | •       |         | •       |         |
| K8  |        |        | •      | •      |        |        |        |        |        |         | •        | •        | •       |         |         |          | •       |         | •       |         | •       |         |
| K9  |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |         | •        | •        | •       |         |         |          |         |         |         |         |         |         |
| K10 |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |         | •        | •        | •       |         |         |          |         |         |         |         |         |         |
| K11 |        | •      | •      |        |        |        | •      |        |        |         | •        | •        | •       |         | •       | •        |         | •       |         |         | •       |         |
| K12 |        |        | •      |        |        |        | •      |        |        |         | •        | •        | •       |         |         | •        |         |         |         |         | •       |         |
| K13 |        | •      |        |        | •      |        |        | •      | •      |         | •        | •        | •       |         | •       |          |         |         |         | •       |         | •       |
| K14 |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      |         | •        | •        | •       |         |         |          |         |         |         | •       |         | •       |
| K15 |        | •      |        |        | •      |        | •      | •      | •      |         | •        | •        | •       |         |         |          |         |         |         | •       |         | •       |
| K16 |        |        |        |        |        |        |        | •      |        | •       |          | •        | •       | •       |         |          |         |         |         |         |         |         |



**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідним компонентам освітньої програми**

|      | СК 1.1 | СК 2.1 | СК 2.2 | СК 2.3 | СК 2.4 | СК 2.5 | СК 2.6 | СК 2.7 | СК 2.8 | СК 2.9. | СК 2.10. | СК 2.11. | СК 2.12 | СК 2.13 | СК 2.14 | СК 2.15. | ВБ j.1. | ВБ j.2. | ВБ j.3. | ВБ j.4. | ВБ j.5. | ВБ j.6. |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|----------|----------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ПР01 |        |        |        |        |        | •      | •      |        |        |         |          |          |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |
| ПР02 |        |        | •      | •      |        |        |        |        |        |         |          |          |         |         |         |          |         |         | •       |         |         |         |
| ПР03 |        | •      |        |        |        | •      |        |        |        |         |          |          |         |         | •       |          |         |         | •       |         |         |         |
| ПР04 |        | •      |        |        | •      |        | •      | •      | •      |         | •        | •        | •       |         |         |          |         |         |         |         |         |         |
| ПР05 |        |        |        | •      | •      |        |        |        |        |         |          |          |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |
| ПР06 |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |         | •        |          |         |         |         | •        | •       |         | •       |         | •       |         |
| ПР07 |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |         |          |          |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |
| ПР08 |        |        | •      |        |        |        | •      |        | •      |         | •        | •        |         |         |         | •        |         | •       | •       |         |         |         |
| ПР09 |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |         |          |          |         |         |         | •        |         |         |         |         |         |         |
| ПР10 |        |        | •      |        |        |        | •      |        |        |         | •        |          |         |         |         | •        |         | •       | •       |         |         |         |
| ПР11 |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |         | •        |          |         |         |         |          |         | •       | •       |         | •       |         |
| ПР12 |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |         | •        | •        | •       |         | •       |          |         |         |         |         |         | •       |
| ПР13 |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      |         | •        | •        | •       |         |         |          |         |         |         | •       |         | •       |
| ПР14 |        | •      |        |        |        |        |        | •      | •      |         | •        | •        | •       |         |         |          | •       |         |         | •       |         | •       |
| ПР15 | •      |        |        |        |        |        |        | •      |        | •       |          |          | •       | •       |         |          |         |         |         | •       |         |         |
| ПР16 |        |        |        |        |        |        |        | •      |        | •       |          |          | •       |         |         |          |         |         |         | •       |         |         |
| ПР17 |        |        |        |        |        |        |        | •      |        | •       |          |          |         |         |         |          |         |         |         | •       |         |         |
| КОМ1 | •      |        |        |        |        |        |        |        |        | •       | •        | •        | •       | •       | •       | •        |         |         |         |         | •       |         |
| КОМ2 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         | •        | •        | •       | •       | •       |          | •       |         |         |         |         |         |
| АіВ1 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |          | •        | •       |         | •       | •        |         |         |         |         |         | •       |
| АіВ2 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         | •        | •        | •       |         |         |          |         |         |         |         |         |         |
| АіВ3 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         | •        | •        | •       |         | •       | •        |         |         |         |         |         | •       |
| АіВ4 | •      |        |        | •      |        |        |        |        |        |         | •        | •        | •       | •       |         |          |         |         |         |         |         |         |

**Структурно-логічна схема підготовки магістрів зі спеціальності G7 “Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка” освітньо-наукової програми «Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології» з вибірковими блоками:**  
**1 - Комп’ютерно-інтегровані системи керування хімічними та харчовими виробництвами; 2 - Комп’ютерно-інтегровані системи керування об’єктами енергетики; 3 - Інформаційні технології комп’ютерно-інтегрованих систем керування**

