

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В. о. ректора
Національного університету
«Львівська політехніка»

[Signature]

Юрій БОБАЛО
» 03 2025р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Управління проектами»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: D Бізнес, адміністрування та право

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: D3 Менеджмент

Розглянуто та затверджено
Вченою радою Університету
(протокол № 21
від «25» 03 2025р.)

Львів 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

Другий (магістерський)
D Бізнес, адміністрування та право
D3 Менеджмент

Кваліфікація

Магістр менеджменту

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності D3 Менеджмент
Протокол № 1
від « 14 » лютого 2025 р.

Голова НМК спеціальності
 Ольга МЕЛЬНИК

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 86
від « 20 » 03 20 25 р.

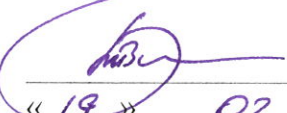
Голова НМР університету
 Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

ПОГОДЖЕНО

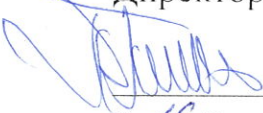
Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного університету
«Львівська політехніка»

 Олег ДАВИДЧАК
« 19 » 02 2025 р.

Начальник Навчально-методичного
відділу університету

 Василь ТОМ'ЮК
« 19 » 02 2025 р.

Директор ІАДУ

 Любомир ПИЛИПЕНКО
« 19 » 02 20 25 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою із забезпечення якості освітньо-професійної програми спеціальності ДЗ Менеджмент відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №959 від 10.07.2019 р. у складі:

- | | |
|--------------------------|---|
| Ільчук П. Г. | – д.е.н., проф., завідувач кафедри управління проектами |
| Мельник О.Г. | – д.е.н., проф., завідувач кафедри зовнішньоекономічної та митної діяльності |
| Карий О.І. | – д.е.н., проф., завідувач кафедри менеджменту організацій |
| Когут А.Р. | – комерційний директор ТзОВ «КОМПАНІЯ «ФАВОРБУД» |
| Андрушків І. П. | – к.е.н., доц., доцент кафедри управління проектами |
| Лучко Г. Й. | – к.е.н., доц., доцент кафедри управління проектами |
| Шишковський С. В. | – к.е.н., доц., доцент кафедри управління проектами |
| Лебідь Т. В. | – старший викладач ЗВО кафедри управління проектами |
| Когут І. В. | – старший викладач ЗВО кафедри управління проектами |
| Скворцов Д.І. | – к.е.н., керівник Центру професійної атестації та сертифікації Інституту адміністрування, державного управління та професійного розвитку |
| Суховарова-Жорнова І. А. | – студентка групи МЕУП-21 Інституту адміністрування, державного управління та професійного розвитку |
| Горейко Д. Я. | – випускник освітньої програми «Управління проектами» другого (магістерського) рівня вищої освіти |

Гарант програми  д.е.н., проф. Ільчук П. Г.

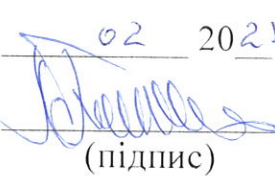
Зовнішні рецензенти:

- | | |
|-----------------|--|
| Матвеев М. Е. | – к.е.н., доц., директор ННІ Екологічної економіки і менеджменту Національного лісотехнічного університету України |
| Мокий О. А. | – к.е.н., керівниця відділу навчання і розвитку персоналу компанії ТОВ «Елекс Європа» |
| Осередчук О. А. | – д.п.н., професор Приватного закладу вищої освіти «ІТ СТЕП Університет» |

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту адміністрування, державного управління та професійного розвитку

Протокол № 10 від « 19 » 02 2025 р.

Голова Вченої ради ІАДУ



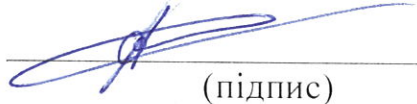
(підпис)

Любомир ПИЛИПЕНКО
(прізвище, ініціали)

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Науково-методичної ради Навчально-наукового інституту адміністрування, державного управління та професійного розвитку

Протокол № 8 від « 19 » 108020 2025 р.

Голова НМР ІАДУ



(підпис)

Олександр БІЛОУС
(прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом в.о. ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від « 25 » 04 2025 р. № 243-1-10

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ
магістра зі спеціальності D3 «Менеджмент» за освітньо–професійною
програмою «Управління проектами»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь, що присвоюється	Магістр
Назва галузі знань	D Бізнес, адміністрування та право
Назва спеціальності	D3 Менеджмент
Офіційна назва освітньої програми	Управління проектами Project management
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – Менеджмент Освітня програма – Управління проектами
Обсяг освітньої програми магістра	Обсяг освітньої програми магістра: освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС, Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їхні визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалених сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 р. № 3)
2 – Мета освітньої програми	
	Підготовка висококваліфікованих фахівців менеджменту, які володіють сучасним управлінським мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навиками у сфері менеджменту, здатних розв'язувати

	складні дослідницькі, інноваційні та управлінські завдання та проблеми функціонування управлінських систем різного рівня, зокрема у сфері управління проектами в умовах невизначеності та змінності навколишнього середовища. Програма має на меті забезпечити глибоке розуміння процесів управління проектами та оволодіння системою компетентностей, які дадуть змогу здобувачам бути висококонкурентними на вітчизняному та міжнародному ринках праці.
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: управління організаціями та їхніми підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево

	рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на формуванні універсальних професійних знань, аналітичних, комунікативних, організаторських навиків інтегративного вирішення завдань, що досягається через таксономію навчальних цілей у сфері управління проектами. Освітньо-професійна програма має дві практичні лінії: управління бізнес-проектами та управління некомерційними проектами. Ключові слова: менеджмент, управління проектами, проактивний розвиток, інновації
Особливості та відмінності	Освітньо-професійна програма ґрунтується на результатах сучасних прикладних досліджень вітчизняного та іноземного ринку праці у сфері проектного менеджменту, та враховує його актуальні вимоги і потреби до фахівців з управління проектами. Загалом у межах освітньо-професійної програми є дві професійні лінії: Лінія 1. Управління бізнес-проектами Перша професійна лінія профілює уміння і навики у сфері управління бізнес-проектами (основним критерієм яких є досягнення економічного ефекту) як на вітчизняному так і на закордонних ринках Лінія 2. Управління некомерційними проектами Друга професійна лінія профілює уміння і навики у сфері управління некомерційними проектами (основними критеріями яких є досягнення соціального та інших ефектів, відмінних від економічного) в умовах глобалізації економіки
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у державному та приватному секторах різних галузей економіки на керівних посадах у сфері управління господарюючими суб'єктами, їхніми структурними підрозділами, широким спектром процесів та операцій у проектній діяльності, а також у вищих навчальних закладах і науково-дослідних установах на посадах викладачів і наукових співробітників. Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 випускники освітньо-професійної програми «Управління проектами» можуть працевлаштовуватись на посади: – 1210 Директори (начальники) державних та

	комерційних установ (дослідної, конструкторської, проектної) – 1222.2 Начальники проектно-конструкторських відділів – 1237.2 Завідувачі (начальники) відділів (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) – 1237.2 Начальники проектно-кошторисних бюро (груп) – 1238 Керівники проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва – 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами – 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми) – 2447.2 Фахівці з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, навчально-дослідної роботи, практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи та виконання магістерської кваліфікаційної роботи із консультаціями з науково-педагогічною та професійною спільнотою
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль, захист курсових проектів та робіт, захист магістерської кваліфікаційної роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

	ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.
Фахові компетентності професійного спрямування (ФКПС)	ФКПС 1. Здатність управляти командами проектів та забезпечувати ефективні комунікації між усіма учасниками проектів ФКПС 2. Здатність управляти усіма сферами проектів (змістом, часом, вартістю, якістю, ресурсами, ризиками, закупівлями) та забезпечувати їхню інтеграцію на основі прийняття ефективних проектних рішень

Фахові компетентності освітньо професійної програми (ФКС)	– ФКС 1.1. Здатність здійснювати фінансове планування проектів та програм та застосовувати метод бюджетування для управління фінансуванням проектів та програм ФКС 1.2. Здатність розробляти міжнародні бізнес-проекти та управляти ними ФКС 1.3. Здатність організувати процеси комунікації та використовувати сучасні інструменти фасилітації, коучингу для роботи з стейкхолдерами та командами проекту ФКС 1.4. Здатність ідентифікації ризиків некомерційних проектів на різних фазах життєвого циклу та оптимізації проектних рішень для досягнення цілей некомерційних проектів ФКС 1.5. Здатність аналізувати і оцінювати умови реалізації міжнародних некомерційних проектів з врахуванням культурних, економічних, соціальних та екологічних чинників ФКС 1.6. Здатність пошуку та вибору джерел для фінансування некомерційних проектів
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;

Програмні результати професійного спрямування (ПРПС)	ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу). ПРПС 1. Вміти формувати команди проектів, використовуючи різні інструменти, шаблони та методи на різних етапах життєвого циклу проектних команд ПРПС 2. Здатність налагодження внутрішніх та зовнішніх каналів комунікації проектів та застосування різних стратегій залученості стейкхолдерів у проекти ПРПС 3. Здатність збору вимог, календарного та ресурсного планування і формування стратегічних та поточних планів проектів ПРПС 4. Вміти забезпечити дотримання вимог якості проектів та мінімізувати вплив ризиків на їхні результати
Програмні результати навчання освітньо – професійної програми (ПРНП)	ПРНП 1.1. Вміти складати фінансові плани проектів, формувати бюджети проектів та забезпечувати проектне фінансування ПРНП 1.2. Вміти організовувати та супроводжувати реалізацію міжнародного проекту ПРНП 1.3. Вміти налагоджувати, розвивати та узгоджувати взаємодію зі стейкхолдерами у процесі проектної діяльності ПРНП 1.4. Вміти розробляти плани управління ризиками та застосовувати інші проектні інструменти та методи для прийняття оптимальних рішень з метою досягнення цілей некомерційних проектів ПРНП 1.5. Вміти оцінювати передумови та реалізовувати некомерційні проекти на міжнародних ринках з врахуванням культурних, економічних, соціальних та екологічних чинників функціонування іноземних ринків ПРНП 1.6. Вміти планувати та контролювати фінансове забезпечення некомерційних проектів на усіх фазах їхніх життєвих циклів

Знання (ЗН)	ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи ЗН2.Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей
Уміння (УМ)	УМ1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог УМ2.Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності
Комунікація (К)	К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2.Використання іноземних мов у професійній діяльності
Автономія та відповідальність (АВ)	АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та/або досвід практичної фахової роботи. 80% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності D3 «Менеджмент», мають наукові ступені та вчені звання
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес впродовж усього циклу підготовки за освітньою програмою Використання сучасного програмного забезпечення: «Microsoft Project», «Trello», «Diamond FMS»
Специфічні характеристики інформаційно-	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників

методичного забезпечення	
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та закладами вищої освіти іноземних країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови

2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/ п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	3/3	3/3	6/7
2.	Цикл професійної підготовки	61/68	23/26	84/93
Всього за весь термін навчання		64/71	26/29	90/100

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1.1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
1.1.1. Цикл загальної підготовки			
СК 1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	диф. залік
Всього за цикл:		3	
1.1.3. Цикл професійної підготовки			
СК 2.1	Проектний менеджмент	4	екзамен
СК 2.2	Стратегічний менеджмент	4	екзамен
СК 2.3	Фінансовий менеджмент	4	екзамен
СК 2.4	Планування та аналізування проектів та програм	4,5	екзамен
СК 2.5	Управління командою проекту	4,5	екзамен
СК 2.6	Планування та аналізування проектів та програм (КП)	3	диф. залік
СК 2.7	Управління командою проекту (КП)	3	диф. залік
СК 2.8	Прийняття проектних рішень	4	екзамен
СК 2.9	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	9	диф. залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
СК 2.10	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	18	
СК 2.11	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	3	
Всього за цикл:		61	
Всього за обов'язкові компоненти:		64	
1.2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
1.2.1. Цикл загальної підготовки			
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки			
Всього:		3	
1.2.2. Цикл професійної підготовки			
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм			
Всього:		5	
Вибіркові компоненти лінії 1: Управління бізнес-проектами			
ВБ2 1.1	Проектне бюджетування та фінансове планування	5	екзамен
ВБ2 1.2	Управління міжнародними проектами та програмами	4	екзамен
ВБ2 1.3	Управління комунікаціями проекту	4	екзамен
ВБ2 1.4	Проектне бюджетування та фінансове планування (КП)	3	диф. залік
ВБ2 1.5	Управління міжнародними проектами та програмами (КР)	2	диф. залік
Вибіркові компоненти лінії 2: Управління некомерційними проектами			
ВБ2 2.1	Управління ризиками на фазах життєвого циклу некомерційних проектів	4	екзамен
ВБ2 2.2	Менеджмент некомерційних проектів в умовах глобалізації економіки	4	екзамен
ВБ2 2.3	Фандрейзинг та грантове фінансування некомерційних проектів	5	екзамен
ВБ2 2.4	Менеджмент некомерційних проектів в умовах глобалізації економіки, КР	2	диф. залік
ВБ2 2.5	Фандрейзинг та грантове фінансування проектів, КП	3	диф. залік
Всього вибіркові компоненти лінії:		18	
Всього за цикл:		23	
Всього за вибіркові компоненти:		26	
Всього за освітньо-професійну програму		90	

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми здобувачів освіти	атестації вищої	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)		Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» або його підрозділу, або у репозитарії Національного університету «Львівська політехніка»

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

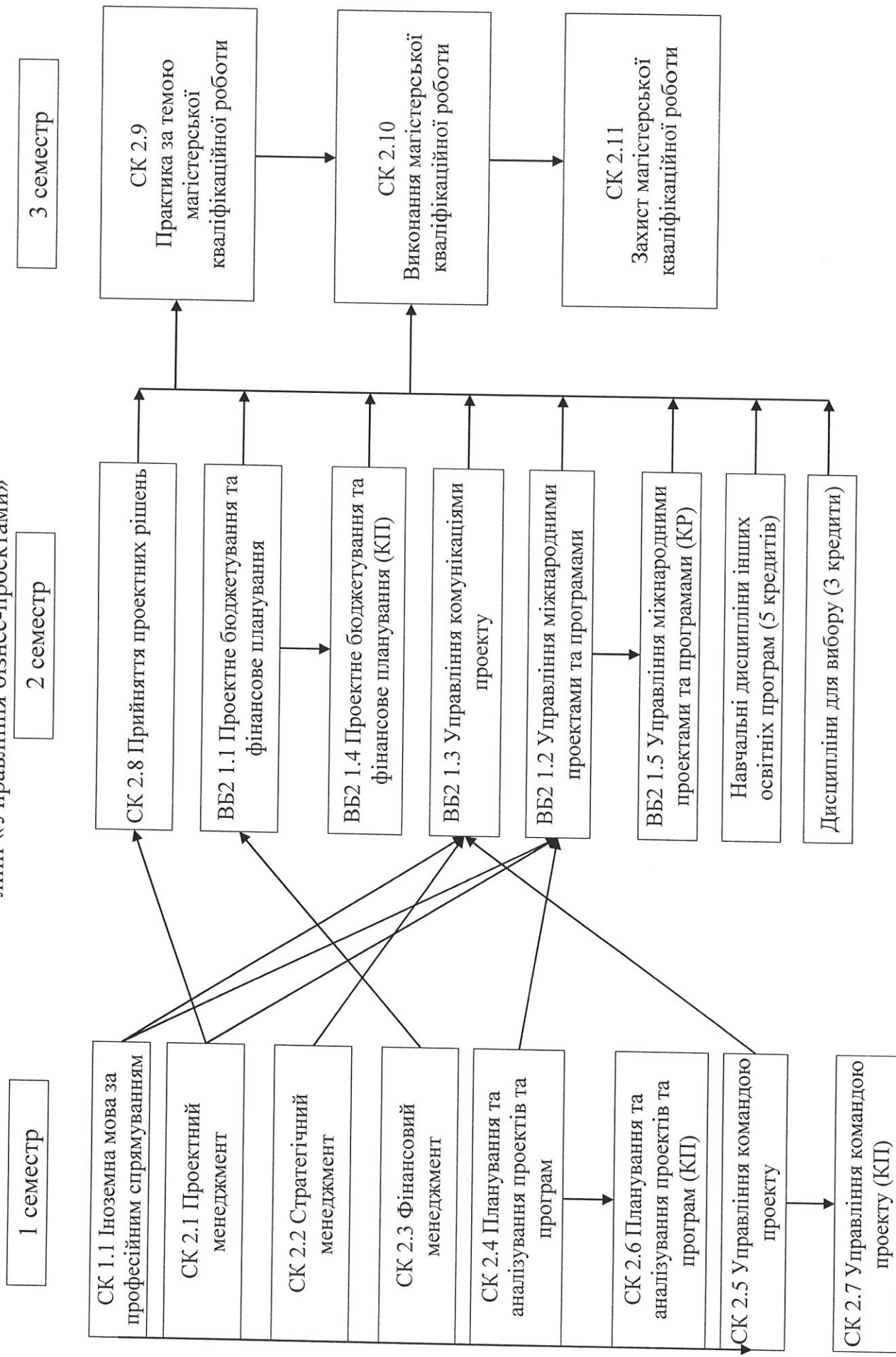
	СК1.1	СК2.1	СК2.2	СК2.3	СК2.4	СК2.5	СК2.6	СК2.7	СК2.8	СК2.9	СК2.10	СК2.11
ІНТ	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1			+	+	+		+		+	+	+	
ЗК2	+	+				+		+	+	+		+
ЗК3	+	+					+	+	+	+		+
ЗК4		+				+		+				
ЗК5	+			+		+			+			
ЗК6		+	+		+		+			+	+	
ЗК7		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК1		+	+	+	+		+		+	+	+	
СК2		+	+		+		+					
СК3	+					+		+		+		
СК4		+		+		+		+				
СК5	+	+			+	+	+	+				
СК6		+				+		+				
СК7		+		+	+		+			+	+	
СК8		+				+		+				
СК9		+	+	+					+	+		
СК10			+	+								
ФКПС 1					+					+		
ФКПС 2		+			+				+	+		

	CK1.1	CK2.1	CK2.2	CK2.3	CK2.4	CK2.5	CK2.6	CK2.7	CK2.8	CK2.9	CK2.10	CK2.11
ΦKC 1.6				+			+				+	
ΦKC 1.5		+							+		+	
ΦKC 1.4		+				+		+		+		
ΦKC 1.3		+									+	
ΦKC 1.2		+					+				+	
ΦKC 1.1		+		+						+		

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	СК1.1	СК2.1	СК2.2	СК2.3	СК2.4	СК2.5	СК2.6	СК2.7	СК2.8	СК2.9	СК2.10	СК2.11
ПРН 1			+	+					+	+	+	
ПРН 2			+	+						+		
ПРН 3		+	+	+								
ПРН 4		+			+		+	+		+	+	
ПРН 5			+	+						+	+	
ПРН 6		+	+	+					+			
ПРН 7	+					+		+				+
ПРН 8		+							+		+	
ПРН 9	+					+		+				+
ПРН 10		+				+		+		+		
ПРН 11						+		+				
ПРН 12		+			+	+		+				
ПРН 13		+	+	+		+						
ПРПС 1		+				+		+		+	+	
ПРПС 2		+				+		+		+		
ПРПС 3		+			+		+			+	+	
ПРПС 4		+			+				+		+	
ПРНП 1.1		+		+							+	
ПРНП 1.2	+	+									+	
ПРНП 1.3	+	+			+			+			+	
ПРНП 1.4		+					+		+		+	
ПРНП 1.5	+	+									+	
ПРНП 1.6				+							+	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Управління проектами» магістра менеджменту для лінії «Управління бізнес-проектами»



Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Управління проектами» магістра менеджменту для лінії «Управління некомерційними проектами»

