

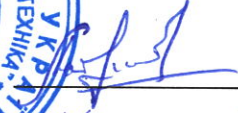
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В. о. ректора

Національного університету  
«Львівська політехніка»

 Юрій БОБАЛО

«11» 03 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ВИДАВНИЧА СПРАВА ТА МЕДІАКОМУНІКАЦІЇ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший бакалаврський

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ С7 «Журналістика»

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
Національного університету  
«Львівська політехніка»  
від «25» 02 2025 р.  
протокол № 20

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми  
**ВИДАВНИЧА СПРАВА ТА МЕДІАКОМУНІКАЦІЇ**

|                      |                                                                       |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Рівень вищої освіти  | Перший (бакалаврський)                                                |
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр                                                              |
| Галузь знань         | С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» |
| Спеціальність        | С7 «Журналістика»                                                     |
| Кваліфікація         | бакалавр журналістики                                                 |

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Науково-методичною комісією спеціальності  
С7 «Журналістика»

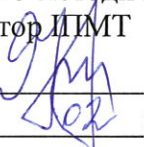
Протокол № 1 Від «12» 02 2025 р.

Голова НМК спеціальності

 Надія ЗЕЛІНСЬКА

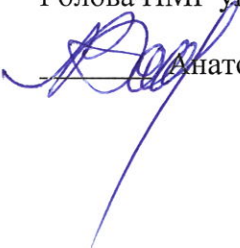
**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою університету  
Директор ДІМТ

 Ярослав УГРИН  
«19» 02 2025 р.

Протокол № 85  
Від «20» 02 2025 р.

Голова НМР університету

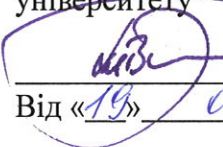
 Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
Національного університету «Львівська  
політехніка»

 Олег ДАВИДЧАК  
«20» лютого 2025 р.

Начальник навчально-методичного відділу  
університету

 Василь ТОМ'ЮК  
Від «19» 02 2025 р.

Затверджено та надано чинності Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка» від «11» 03 2025 р. № 146-1-10.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальності С7 «Журналістика», освітня програма 65215 «Видавнича справа та медіакомунікації».

Розроблено робочою групою у складі:

### Керівник проектної групи – гарант ОПП

Капраль І. І. к. філол. н., доцент кафедри МІКС

### Члени проектної групи:

Листвак Г. Б. к. н. із соц комунікацій, доцент, доцент кафедри МІКС

Ардан Г. М. асистент кафедри МІКС

Коваленко І. здобувачка вищої освіти

### Зовнішні рецензенти:

Процишин Х. літературна редакторка «Видавництва Старого Лева»

Кордоба Б. письменник, редактор і видавець. Засновник видавництва «UA Comix»

Гарант ОП  Ірина КАПРАЛЬ

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового Інституту поліграфії та медійних технологій

Протокол № 6 від «19» 02 2025 р.

Голова Вченої ради ІПМТ  Ярослав УГРИН

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні НМР навчально-наукового Інституту поліграфії та медійних технологій

Протокол № 1 від «17» 02 2025 р.

Голова НМР ІПМТ  Роман ПЕТРІВ

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка»

**1. Профіль програми**  
**бакалавра зі спеціальності С7 «Журналістика»**

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищого навчального закладу та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Національний університет «Львівська політехніка», Інститут поліграфії та медійних технологій, кафедра медійних технологій, інформаційної та книжкової справи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бакалавр журналістики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Видавнича справа та медіакомунікації»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тип диплому та обсяг програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС/ 4 роки (180 кредитів ЄКТС/ 3 роки на базі диплому молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ліцензія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наказ МОН України №148-л від 12.07.2017 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сертифікат АД № 14008722, наказ МОН України від 12.06.19 №821, термін дії – до 01.07.2024 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Акредитаційна установа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Міністерство освіти і науки України                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цикл/рівень програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | QF-LLL – 6 рівень<br>HPK – 6 рівень<br>FQ-EHEA – перший цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Повна загальна середня освіта, диплом молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 років                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershyyi-riven-vyshchoi-osvity">https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershyyi-riven-vyshchoi-osvity</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Метою освітньої програми є забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у видавничій галузі, здатних розробляти та оцінювати якість видавничої продукції, організовувати творчу діяльність державних і комерційних ЗМІ; сформувати загальні та фахові компетентності для вирішення завдань в галузі видавничої справи та медіакомунікацій, з можливістю подальшого навчання. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Предметна область, напрям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Журналістика, видавнича справа, медіакомунікації<br><u>Об'єктами вивчення</u> є розроблення та творення медіапродукту<br><u>Цілі навчання</u> : фундаментальна та базова професійна підготовка фахівців у сфері видавничої справи та медіакомунікацій.<br><u>Теоретичний зміст предметної області</u> : інноваційні концепції та концептуальні знання у видавничій галузі; функції, методи, технології творення медіапродукту.<br><u>Методи, методики, технології та інструменти</u> : загальнонаукові та специфічні методи дослідження; методи та інструменти наукового дослідження у видавничій сфері; методики, технології та інструменти аналізу та критичного |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>оцінювання якості медіаконтенту, створеного зі залученням різних каналів комунікації.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізовані програмні засоби та інформаційні системи, Інтернет-ресурси.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Орієнтація програми                                    | <p>Освітньо-професійна програма; орієнтується на сучасні наукові дослідження у видавничій галузі; враховує особливості творення медіаконтенту зі залученням різних каналів комунікації, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких студент визначає професійну кар'єру; спрямована на підготовку його до активної професійної діяльності в ринкових умовах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Основний фокус освітньої програми та спеціальності     | <p>Загальна освіта з видавничої справи. Акцент робиться на поєднанні теоретичних знань і практичних навичок в сфері видавничої справи та медіакомунікацій з використанням сучасних інформаційних технологій, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти й кар'єрного зростання.</p> <p><b>Ключові слова:</b> медіакомунікації, видавнича справа, редагування</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Особливості програми                                   | <p>Програма є професійно-прикладною, спрямованою на підготовку професіоналів, які володіють не лише теоретичними знаннями, а й практичними навичками, можуть створювати, аналізувати та поліпшувати медіаконтент у сфері видавничої справи та медіакомунікацій, використовуючи при цьому широкий інструментарій комунікаційних засобів. Програма передбачає активне залучення до розробки і втілення навчального процесу фахівців-практиків.</p> <p>Програмою передбачено проведення проблемно-орієнтованих лекційних курсів, практичних занять, тренінгів та самостійної науково роботи в рамках студентських наукових гуртків.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Працевлаштування та продовження освіти</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Працевлаштування                                       | <p>Випускники за спеціальністю «Журналістика» (освітня програма «Видавнича справа та медіакомунікації») можуть працювати у видавництвах, в засобах масової інформації, пресслужбах та ін.</p> <p>Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009 2010, основними видами діяльності для випускників за спеціальністю можуть бути:</p> <p>директор видавництва [1210.1];</p> <p>редактор, редактор відповідальний, редактор літературний, редактор мультимедійних видань засобів масової інформації, редактор науковий, редактор технічний [2451.2];</p> <p>шеф-редактор [1229.6];</p> <p>менеджер (управитель) у видавничій діяльності [1492];</p> <p>головний редактор газети, журналу [1210.1];</p> <p>журналіст, журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації, кореспондент, кореспондент власний, кореспондент спеціальний [2451.2].</p> |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подальше навчання                                                                                                                   | Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Викладання та навчання                                                                                                              | <p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання, навчання під час проходження практик.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, тренінгів. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер із застосуванням інформаційних та комунікаційних технологій. Практичні проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, професійно-ділові ігри. Практичні заняття проводяться з використанням сучасних професійних програмних засобів, а також фото- та знімальної техніки.</p> <p>Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладання, евристичний, метод наочності. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти.</p> |
| Оцінювання                                                                                                                          | <p>Поточне опитування, поточний письмовий експрес-контроль, модульний тестовий контроль, есеї, захист курсових робіт, звітів з практики. Обговорення результатів (в т. ч. апробація у вигляді доповіді на конференціях).</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен/залік. Підсумкова атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Інтегральна компетентність                                                                                                          | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю й невизначеністю умов, під час професійної діяльності у видавничій справі або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів медійної сфери.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Загальні</b><br>Передбачені Стандартом вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня, спеціальності С7 – Журналістика. | <p>ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність</p>                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | <p>його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою. ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.</p> |
| Загальні<br>Передбачені<br>навчальним закладом                                                                                        | <p>ВЗК01. Здатність породжувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ВЗК02. Здатність упроваджувати відповідні норми законодавства та вимоги державних стандартів України в практику.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Спеціальні</b><br>Передбачені Стандартом вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня, спеціальності С7 – Журналістика. | <p>СК01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.</p> <p>СК02. Здатність формувати інформаційний контент.</p> <p>СК03. Здатність створювати медіапродукт.</p> <p>СК04. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність.</p> <p>СК05. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.</p> <p>СК06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Передбачені<br>навчальним закладом                                                                                                    | <p>ВСК01. Вміння аналізувати та критично оцінювати якість видавничих та медійних продуктів.</p> <p>ВСК02. Здатність виявляти тенденції розвитку та здійснювати вибір оптимальних медійних технологій при вирішенні конкретних завдань.</p> <p>ВСК03. Здатність використовувати психологічні засади у професійній діяльності.</p> <p>ВСК04. Здатність орієнтуватися в основних тенденціях, стилях, жанровій системі сучасного літературно-видавничого процесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Передбачені Стандартом вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня, спеціальності С7 – Журналістика                       | <p>ПР01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.</p> <p>ПР02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.</p> <p>ПР03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.</p> <p>ПР04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.</p> <p>ПР05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР06. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.</p>                                  |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>ПР07. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.</p> <p>ПР08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.</p> <p>ПР09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.</p> <p>ПР10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.</p> <p>ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.</p> <p>ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.</p> <p>ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук.</p> <p>ПР14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.</p> <p>ПР15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.</p> <p>ПР16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.</p> <p>ПР17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.</p> <p>ПР18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.</p> |
| <p>Передбачені навчальним закладом</p> | <p>ВПР01. Користуватися правовими нормами у медійній сфері, що охороняють права інтелектуальної власності в Україні та світі, а також дотримуватися правил і норм етичної поведінки в медіа.</p> <p>ВПР02. Володіти методикою редакторського аналізу видань та використовувати його для об'єктивної характеристики та оцінки медіа.</p> <p>ВПР03. Орієнтуватися в сучасних концепціях типології видань, чинних стандартизованих і практично використовуваних класифікаціях видавничої продукції та застосовувати їх на практиці.</p> <p>ВПР04. Використовувати знання та розуміння основних тенденцій розвитку, стилів, жанрової системи сучасного літературно-видавничого процесу на практиці.</p> <p>ВПР05. Класифікувати медіапродукти залежно від використаних схем комунікації та засобів цифрового інтерактиву.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>ВІПР06. Використовувати знання та розуміння психологічних засад у видавничій комунікації.</p> <p>ВІПР07. Бачити цілісну картину ефективного функціонування бізнесу від заснування до забезпечення успішної роботи в умовах ринку, отримання прибутку і розвитку діяльності.</p> <p>ВІПР08. Аналізувати мовну культуру сучасних медіа, застосовувати принципи медіаграмотності при аналізі різних видів медіа.</p> <p>ВІПР09. Розуміти специфіку жанрової палітри залежно від типу ЗМІ (друкований, аудіо-, аудіовізуальний чи інтернет).</p> <p>ВІПР10. Розуміти засади діяльності мас-медіа, пресслужб та інформаційних агенцій.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Програмні результати професійного спрямування (ПРС)  | <p><i>Блок № 1 Редакторська діяльність: творчий аспект</i></p> <p>ПРС 1.1. Користуватися правовими нормами у медійній сфері, що охороняють права інтелектуальної власності в Україні та світі, а також дотримуватися правил і норм етичної поведінки в медіа.</p> <p>ПРС 1.2. Володіти методикою редакторського аналізу видань та використовувати його для об'єктивної характеристики та оцінки медіа</p> <p>ПРС 1.3. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації</p> <p>ПРС 1.4. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення</p> <p>ПРС 1.5. Використовувати знання та розуміння основних тенденцій розвитку, стилів, жанрової системи сучасного літературно-видавничого процесу на практиці.</p> <p>ПРС 1.6. Аналізувати мовну культуру сучасних медіа, застосовувати принципи медіаграмотності при аналізі різних видів медіа</p> <p><i>Блок № 2 Видавнича діяльність: організаційний аспект</i></p> <p>ПРС 2.1. Розуміти специфіку жанрової палітри залежно від типу ЗМІ (друкований, аудіо-, аудіовізуальний чи інтернет)</p> <p>ПРС 2.2. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень</p> <p>ПРС 2.3. Розуміти засади діяльності мас-медіа, пресслужб та інформаційних агенцій.</p> <p>ПРС 2.4. Орієнтуватися в сучасних концепціях типології видань, чинних стандартизованих і практично використовуваних класифікаціях видавничої продукції та застосовувати їх на практиці</p> <p>ПРС 2.5. Здатність пропонувати нові ідеї (креативність) щодо нових типів та видів видань.</p> <p>ПРС 2.6. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кадрове забезпечення                             | <p>Весь викладацький склад має освіту, яка відповідає профілю викладання ними дисциплін.</p> <p>Усі викладачі, задіяні у навчальному процесі підготовки фахівців ступеня бакалавр, відповідають не менш ніж чотирьом умовам, які застосовуються до визнання кваліфікації (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності).</p>                                                                                                         |
| Матеріально-технічне забезпечення                | <p>Використання комп'ютерних засобів та програмного забезпечення. Заняття проводяться в обладнаних проєкторами аудиторіях, спеціалізованому кабінеті редакторської майстерності, Тикторівській аудиторії, кабінеті медіаграмотності, а також приміщеннях інших структурних підрозділів Інституту медіатехнологій (коворкінг-центрі, медіатеці та ін.). та Університету «Львівська політехніка»</p>                                              |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>У процесі реалізації програми використовуються електронні матеріали, зокрема викладачів кафедри та відкриті Інтернет-ресурси, з використанням системи електронного навчання з електронним навчально-методичним забезпеченням.</p>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Національна кредитна мобільність                 | <p>Згідно з договорами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волинський національний університет ім. Лесі Українки;</li> <li>2. Київський університет ім. Бориса Грінченка;</li> <li>3. Львівський торговельно-економічний університет.</li> </ol>                                                                                                                                                                                     |
| Міжнародна кредитна мобільність                  | <p>Згідно з договорами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Познанський університет ім. А. Міцкевича;</li> <li>5. Університет Марії Кюрі-Склодовської в Любліні.</li> <li>6. Український вільний університет в Мюнхені;</li> <li>7. Варшавський політехнічний університет;</li> <li>8. Краківський політехнічний університет ім. Т. Костюшки;</li> <li>9. Педагогічний університет імені Комісії народної освіти у Кракові</li> </ol> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти       | На загальних умовах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

| №<br>п/п                       | Цикл<br>підготовки          | Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти<br>(кредитів / %) |                         |         |
|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|
|                                |                             | Обов'язкові компоненти                                                  | Вибіркові<br>компоненти | Всього  |
| 1                              | 2                           | 3                                                                       | 4                       | 5       |
| 1.                             | Цикл загальної підготовки   | 52/22                                                                   | 12/5                    | 64/27   |
| 2.                             | Цикл професійної підготовки | 128/53                                                                  | 48/20                   | 176/73  |
| Всього за весь термін навчання |                             | 180/75                                                                  | 60/25                   | 240/100 |

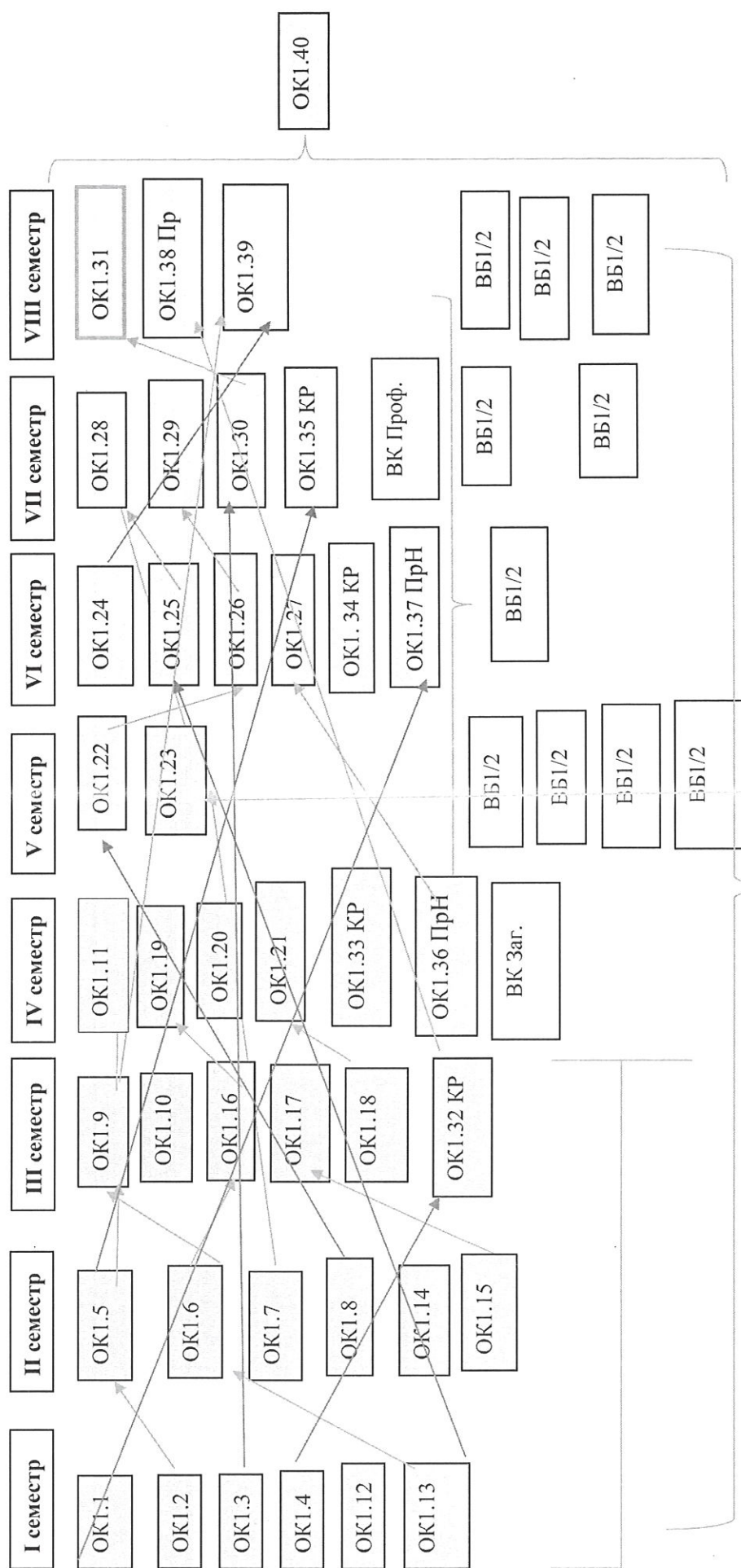
### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми вищої освіти зі спеціальності С7 «Журналістика» (освітньо-професійна програма «Видавнича справа та медіакомунікації»)

| Код н/п                                                     | Компоненти освітньо-професійної програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форми<br>підсумкового<br>контролю |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1                                                           | 2                                                                                                                                | 3                     | 4                                 |
| <b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b> |                                                                                                                                  |                       |                                   |
| <b>1. Цикл загальної підготовки</b>                         |                                                                                                                                  |                       |                                   |
| ОК1.1                                                       | Іноземна мова за професійним спрямуванням. Ч.1                                                                                   | 3                     | Залік                             |
| ОК1.2                                                       | Історія державності та культури України                                                                                          | 3                     | Екзамен                           |
| ОК1.3                                                       | Українська мова за професійним спрямуванням                                                                                      | 3                     | Залік                             |
| ОК1.4                                                       | Українська та світова література                                                                                                 | 8                     | Залік                             |
| ОК1.5                                                       | Іноземна мова за професійним спрямуванням. Ч.2                                                                                   | 6                     | Екзамен                           |
| ОК1.6                                                       | Історія видавничої справи і журналістики                                                                                         | 5                     | Екзамен                           |
| ОК1.7                                                       | Комунікативна логіка                                                                                                             | 6                     | Залік                             |
| ОК1.8                                                       | Основи інтелектуальної культури                                                                                                  | 3                     | Екзамен                           |
| ОК1.9                                                       | Основи візуалізації                                                                                                              | 6                     | Залік                             |
| ОК1.10                                                      | Правові та етичні засади медіадіяльності                                                                                         | 6                     | Екзамен                           |
| ОК1.11                                                      | Філософія                                                                                                                        | 3                     | Екзамен                           |
| Всього за цикл:                                             |                                                                                                                                  | <b>52</b>             |                                   |
| <b>2. Цикл професійної підготовки</b>                       |                                                                                                                                  |                       |                                   |
| ОК1.12                                                      | Вступ до фаху: «Проект друкованого видання»                                                                                      | 6                     | Залік                             |
| ОК1.13                                                      | Історія і теорія книжкової культури                                                                                              | 7                     | Екзамен                           |
| ОК1.14                                                      | Теорія масової комунікації та інформації                                                                                         | 4                     | Залік                             |
| ОК1.15                                                      | Цифрові медіатехнології. Ч.1                                                                                                     | 6                     | Екзамен                           |
| ОК1.16                                                      | Мова сучасних медіа                                                                                                              | 7                     | Екзамен                           |
| ОК 1.17                                                     | Редакторські технології в медіа (редакторський аналіз)<br>Ч.1                                                                    | 6                     | Екзамен                           |
| ОК 1.18                                                     | Цифрові медіатехнології. Ч.2                                                                                                     | 3                     | Екзамен                           |

|                                                           |                                                                                  |            |         |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| OK1.19                                                    | Редакторські технології в медіа (редакторське опрацювання авторського оригіналу) | 6          | Екзамен |
| OK1.20                                                    | Видавничі комунікації                                                            | 4          | Залік   |
| OK1.21                                                    | Редакторські технології в медіа (редакторський аналіз) Ч.2                       | 6          | Екзамен |
| OK1.22                                                    | Дизайн видань: друковані видання                                                 | 3          | Залік   |
| OK1.23                                                    | Навчальні видання. Довідкові видання                                             | 7          | Екзамен |
| OK1.24                                                    | Економіка видавничого підприємництва                                             | 3          | Екзамен |
| OK1.25                                                    | Літературне редагування                                                          | 3          | Екзамен |
| OK1.26                                                    | Науково-популярні видання. Дитячі видання                                        | 6          | Екзамен |
| OK1.27                                                    | Публічні виступи в медійній сфері                                                | 5          | Екзамен |
| OK1.28                                                    | Літературно-художні видання. Видання перекладів                                  | 4          | Екзамен |
| OK1.29                                                    | Наукові видання                                                                  | 4          | Екзамен |
| OK1.30                                                    | Світова видавнича справа                                                         | 3          | Залік   |
| OK1.31                                                    | Основи охорони праці та безпека життєдіяльності                                  | 3          | Залік   |
| OK1.32                                                    | Мова сучасних медіа (КР)                                                         | 2          | Залік   |
| OK1.33                                                    | Редакторські технології в медіа (редакторський аналіз) (КР)                      | 2          | Залік   |
| OK1.34                                                    | Науково-популярні видання. Дитячі видання (КР)                                   | 2          | Залік   |
| OK1.35                                                    | Наукові видання (КР)                                                             | 2          | Залік   |
| OK1.36                                                    | Навчальна практика ПрН                                                           | 3          | Залік   |
| OK1.37                                                    | Навчальна практика ПрН                                                           | 6          | Залік   |
| OK1.38                                                    | Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи Пр                        | 4,5        | Залік   |
| OK1.39                                                    | Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи ВКР                               | 9          |         |
| OK1.40                                                    | Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи                                      | 1,5        |         |
| Всього за цикл:                                           |                                                                                  | 128        |         |
| <b>Всього за групу обов'язкових компонентів:</b>          |                                                                                  | <b>180</b> |         |
| <b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b> |                                                                                  |            |         |
| <b>Вибіркові блоки компонентів</b>                        |                                                                                  |            |         |
| <b>Вибіркові компоненти інших освітніх програм</b>        |                                                                                  |            |         |
|                                                           | 1. Цикл загальної підготовки                                                     |            |         |
|                                                           | Всього за цикл:                                                                  | 6          |         |
|                                                           | 2. Цикл професійної підготовки                                                   | 6          |         |
|                                                           | <b>Вибіркові компоненти блоку № 1. Редакторська діяльність: творчий аспект</b>   |            |         |
| ВБ1.1                                                     | Інтерперсональні комунікації                                                     | 4          | Залік   |
| ВБ1.2                                                     | Моушин-дизайн                                                                    | 4          | Залік   |
| ВБ1.3                                                     | Паблік рілейшинз                                                                 | 6          | Залік   |
| ВБ1.4                                                     | Спічрайтинг                                                                      | 6          | Залік   |
| ВБ1.5                                                     | Психологія творчості                                                             | 5          | Залік   |
| ВБ1.6                                                     | Новітні технології виготовлення друкованої продукції                             | 5          | Залік   |
| ВБ1.7                                                     | Практикум з літературного редагування                                            | 6          | Залік   |
| ВБ1.8                                                     | Бібліополістика                                                                  | 4          | Залік   |
| ВБ1.9                                                     | Інтернет-реклама у видавничій сфері                                              | 4          | Залік   |
| ВБ1.10                                                    | Практикум з наукового редагування (VIII)                                         | 4          | Залік   |
| Всього за цикл                                            |                                                                                  | 48         |         |

|                                                |                                                                                   |            |       |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
|                                                | <b>Вибіркові компоненти блоку №2. Видавнича діяльність: організаційний аспект</b> |            |       |
| ВБ2.1                                          | Іміджезнавство                                                                    | 4          | Залік |
| ВБ2.2                                          | Комунікаційні технології                                                          | 4          | Залік |
| ВБ2.3                                          | Контент-менеджмент                                                                | 6          | Залік |
| ВБ2.4                                          | Паблік менеджмент                                                                 | 6          | Залік |
| ВБ2.5                                          | Організаційна поведінка                                                           | 5          | Залік |
| ВБ2.6                                          | Сучасний літературно-видавничий процес                                            | 6          | Залік |
| ВБ2.7                                          | Технологія виготовлення акцидентної продукції та паковань                         | 5          | Залік |
| ВБ2.8                                          | Іміджеві стратегії у публічній сфері                                              | 4          | Залік |
| ВБ2.9                                          | Коректура в друкованих мас-медіа                                                  | 4          | Залік |
| ВБ2.10                                         | Психологія та соціологія управління медіа                                         | 4          | Залік |
| Всього за цикл:                                |                                                                                   | 48         |       |
| <b>Всього за групу вибірових компонентів:</b>  |                                                                                   | <b>60</b>  |       |
| <b>Всього за освітньо-професійну програму:</b> |                                                                                   | <b>240</b> |       |

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти    | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи | <p>НУ «Львівська політехніка» розробляє та затверджує:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) положення про екзаменаційну комісію;</li> <li>2) положення про виявлення та запобігання академічному плагіату;</li> <li>3) порядок перевірки кваліфікаційних робіт бакалаврів на плагіат;</li> <li>3) нормативи унікальності текстів кваліфікаційних робіт бакалаврів.</li> </ol> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ЕК, до складу якої включаються представники роботодавців.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>Кваліфікаційна робота бакалавра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений НУ «Львівська політехніка».</p> <p>Вимоги до кваліфікаційної роботи:</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання спеціалізованого завдання практичного спрямування з підготовки проекту заходу (низки заходів), підготовки інформаційних, рекламних та PR продуктів із залученням різних медіаплатформ, підготовка промокампанії на замовлення галузі,</p> <p>Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти бакалавра до захисту визначається науковим керівником.</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання бакалавром його індивідуального навчального плану.</p> <p>Кваліфікаційна робота є документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Кваліфікаційна робота бакалавра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності.</p> <p>Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату кваліфікаційні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті НУ «Львівська політехніка» або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> |
| Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи | <p>В процесі публічного захисту претендент ступеня бакалавра повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст виконаних досліджень, аргументовано відповідати на запитання і вести дискусію.</p> <p>Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду.</p> <p>Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра журналістики (видавнича справа та медіакомунікації) та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються того самого дня після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### 4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Формування політики НУ «Львівська політехніка» щодо забезпечення якості освітньої діяльності і вищої освіти здійснюється:

- з урахуванням європейських стандартів і рекомендацій із забезпечення якості вищої освіти (ESG-2015), вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 9001:2015 IDT «Системи управління якістю. Вимоги».
- з дотриманням національних стандартів вищої освіти;
- з огляду на автономію закладу вищої освіти як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- з використанням системного та процесного підходів до управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу.

Принципи та процедури забезпечення якості освіти

Система забезпечення якості вищої освіти в УАД ґрунтується на таких принципах:

- усвідомлення усіма учасниками освітнього процесу відповідальності за якість вищої освіти;
- прийняття на основі аналізу повної та об'єктивної інформації, обґрунтованих управлінських рішень;
- делегування керівникам на всіх рівнях управління академії відповідних функцій і повноважень із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, а також відповідальності за роботу системи;
- встановлення зворотного зв'язку в академії з учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами;
- системне навчання учасників освітнього процесу;
- максимальне урахування вимог до якості вищої освіти всіх зацікавлених сторін.

Змістова складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти включає:

- політику забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм;
- забезпечення якості освітньої діяльності на етапах: доступу до освіти, навчання за освітньою програмою та атестації здобувачів вищої освіти;
- забезпечення якості кадрового складу;
- ресурсне забезпечення освітньої діяльності;
- інформаційне забезпечення освітньої діяльності;
- забезпечення академічної доброчесності.

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються такими документами:

- Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка»;
  - Положенням про розроблення та оформлення освітньої програми та навчальних планів НУ «Львівська політехніка»;
  - Положенням про проекти групи та групи забезпечення з розроблення і супроводження освітніх програм в НУ «Львівська політехніка»;
  - Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності НУ «Львівська політехніка».
- Періодичність перегляду ОП – щорічно із часовими межами – у січні та травні перед наступним навчальним роком. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як в результаті прогнозування розвитку

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | <p>рекламної, PR, журналістської галузей та потреб суспільства, так і в результаті зворотного зв'язку з роботодавцями, випускниками, студентами та НПП. До процесу моніторингу та перегляду освітніх програм залучаються внутрішні та зовнішні стейкхолдери. Регулярний моніторинг і перегляд освітніх програм передбачає їх безперервне вдосконалення, в результаті чого створюється сприятливе освітнє середовище для здобувачів вищої освіти.</p> <p>Основними параметрами оцінювання якості освітньої програми можуть бути:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відповідність змісту вищої освіти вимогам роботодавців та запитам здобувачів;</li> <li>– відповідність програми Національній рамці кваліфікацій;</li> <li>– безпосередній зв'язок результатів навчання з компетентностями випускників, що регламентовані стандартами вищої освіти та освітніми програмами за спеціальностями.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науковопедагогічних працівників (НПП) закладу вищої освіти</p> | <p>Освітній процес та оцінювання рівня підготовленості здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка». В університеті використовуються різні форми контролю, критерії оцінювання за якими визначаються рішенням відповідної кафедри. Результати виставляються у вигляді підсумкової оцінки за 100-бальною, національною шкалою і шкалою ЄКТС. Контроль успішності навчальної діяльності студента поєднує контрольні заходи й аналітичну роботу. Контрольні заходи включають у себе вхідний, поточний, модульний, підсумковий, семестровий контроль, комплексні контрольні роботи. Аналітична робота проводиться з метою визначення якості освітнього процесу. Результати аналізу використовуються для подальшого підвищення рівня навчальної та навчально-методичної роботи учасників освітнього процесу. Після завершення кожної семестрової сесії деканатами факультетів визначаються та оприлюднюються на офіційному веб-сайті академії рейтинги здобувачів бюджетної форми навчання за результатами їх успішності. Оцінювання рівня НПП здійснюється відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників кафедр в НУ «Львівська політехніка». Суб'єктами рейтингової оцінки є штатні НПП та внутрішні сумісники, які працюють в університеті не менше одного року. Рейтинг професійної діяльності НПП визначається за результатами календарного року відповідно до основних напрямів діяльності, а саме: навчально-методична; науково-дослідна; організаційно-виховна. Визначення рейтингу НПП проводиться за бальною системою. При оцінюванні роботи НПП враховується обсяг і якість виконання всіх видів робіт за звітний період. Для планування й оцінювання обсягу роботи, виконаної НПП, в НУ «Львівська політехніка» використовуються норми часу згідно з «Положенням про норми часу для планування і обліку навчальної роботи та переліки основних видів методичної, наукової й організаційної роботи науково-педагогічних працівників».</p> <p>Результати рейтингової оцінки використовують під час прийняття рішень стосовно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подання до нагородження;</li> </ul> |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <p>– морального та матеріального заохочення кращих науково-педагогічних працівників;</p> <p>– конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників;</p> <p>– дострокового розірвання трудового договору.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників | <p>Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників організовується та проводиться згідно з Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників НУ «Львівська політехніка», передбачає вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення, розширення й оновлення професійних компетентностей і може здійснюватися у таких формах:</p> <p>1) довгострокове підвищення кваліфікації: навчання за освітньою програмою, участь у сертифікаційних програмах, курсах та стажування;</p> <p>2) короткострокове підвищення кваліфікації: семінари, практикуми, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, майстер-класи тощо. Проводиться планова підготовка науково-педагогічних кадрів. Кафедра є організатором конференції «Тикторівські читання». Викладачі кафедри беруть активну участь у міжнародних, всеукраїнських та міжвузівських конференціях, де мають можливість налагоджувати зв'язки з іноземними партнерами. НУ «Львівська політехніка» забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і наукових працівників не рідше одного разу на п'ять років. Результати підвищення кваліфікації враховуються під час обрання на посаду за конкурсом чи укладання трудового договору з науково-педагогічним працівником.</p>                     |
| Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу                   | <p>Ресурсне забезпечення здійснюється відповідно до основної мети освітньої діяльності та є загальнодоступним для усіх учасників освітнього процесу. Освітній процес здійснюється в навчальних корпусах, на базах практик; забезпеченість складає 100 %. Заняття за розкладом проводяться в сучасних аудиторіях, лабораторіях та комп'ютерних класах. В НУ «Львівська політехніка» створено умови для доступу до Інтернет, в корпусах діє безкоштовна та цілодобова Wi-Fi мережа. Для проведення практичних та лабораторних занять використовується ліцензоване спеціалізоване програмне забезпечення. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки, електронної бібліотеки, видавничій діяльності університету, Web-ресурсів. Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою. НУ «Львівська політехніка» розміщений у корпусах, які повністю відповідають санітарним нормам, що висуваються до закладів вищої освіти, є гуртожитки для студентів; наявна достатня кількість спортивних споруд; працюють пункти громадського харчування; медпункт; їдальні та буфети. Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітньої діяльності здійснюється відповідними структурами щорічно та за потреби.</p> |
| Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом        | <p>Інформаційна система університету структурно передбачає формування підсистем, які функціонують у формі:</p> <p>1) внутрішнього паперового документообігу - формується та</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <p>функціонує відповідно до академічної Інструкції з діловодства;</p> <p>2) внутрішнього електронного обміну інформацією - формується через електронний поштовий сервіс і забезпечує взаємний обмін інформацією між структурними підрозділами та посадовими особами для: прийняття рішень, отримання інформації з приводу виконання завдань, інформування про прийнятті рішення тощо;</p> <p>3) веб-сайту університету - використовується для висвітлення інформаційних ресурсів, доступу до публічної інформації (наказів, положень, розпоряджень) та позиціонування академії в Інтернет середовищі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації | <p>Публічність інформації про діяльність НУ «Львівська політехніка» забезпечується відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2015 р. №166 (зі змінами) «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» та відповідних наказів та розпоряджень ректора. Інформація про діяльність університету (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня, освітньо-наукова, видавнича, атестаційна наукових кадрів діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація тощо) оприлюднюється на офіційному веб-сайті НУ «Львівська політехніка» і систематично оновлюється.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Запобігання та виявлення академічного плагіату                                    | <p>Процедури та принципи дотримання академічної доброчесності, яких мають дотримуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою недопущення плагіату та забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень, регламентується:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності університету» (розділ 9 «Забезпечення академічної доброчесності»);</li> <li>– Положенням про академічну доброчесність в НУ «Львівська політехніка»;</li> <li>– Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату в НУ «Львівська політехніка».</li> </ul> <p>Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>– дотримання норм законодавства про інтелектуальну власність;</li> <li>– надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну науково-педагогічну діяльність;</li> <li>– контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;</li> <li>– об'єктивне оцінювання результатів навчання. Для унеможливлення посягань на інтелектуальну власність в НУ «Львівська політехніка» впроваджено системи Unicheck та StrikePlagiarism, які дозволяє перевіряти унікальність наукових робіт та навчально-методичних видань. В університеті діє система перевірки кваліфікаційних робіт студентів на предмет</li> </ul> |

наявності елементів плагіату.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, вимог поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
  - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
  - дотримання норм законодавства про інтелектуальну власність;
  - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
- Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:
- самостійне виконання навчальних завдань, вимог поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
  - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
  - дотримання норм законодавства про інтелектуальну власність;
  - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей  
deskriptoram НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)**

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання                                                                                                                    | Уміння                                                                                                                                                                                                                                                                 | Комунікація                                                                                                                                                                               | Автономія та відповідальність                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
| Класифікація компетентностей за НРК | Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень | Ум1. Розв'язання складних не передбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів | К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності<br>К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію | Ав1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у передбачуваних умовах<br>Ав2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб |
|                                     | Загальні компетентності                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
|                                     | ЗК1                                                                                                                       | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
|                                     | ЗК2                                                                                                                       | Зн1, Зн2                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
|                                     | ЗК3                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        | К2                                                                                                                                                                                        | Ав1, Ав2                                                                                                                                                                                      |
|                                     | ЗК4                                                                                                                       | Зн1, Зн2                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
|                                     | ЗК5                                                                                                                       | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                    | К1, К2                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |
|                                     | ЗК6                                                                                                                       | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           | Ав1, Ав2                                                                                                                                                                                      |
|                                     | ЗК7                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        | К1, К2                                                                                                                                                                                    | Ав2                                                                                                                                                                                           |
|                                     | ЗК8                                                                                                                       | Зн1, Зн2                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
|                                     | ЗК9                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        | К2                                                                                                                                                                                        | Ав1, Ав2                                                                                                                                                                                      |
|                                     | ЗК10                                                                                                                      | Зн1, Зн2                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           | Ав1, Ав2                                                                                                                                                                                      |
|                                     | ЗК11                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        | К1, К2                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |
|                                     | ЗК12                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        | К1, К2                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |
|                                     | ЗК13                                                                                                                      | Зн2                                                                                                                                                                                                                                                                    | К1                                                                                                                                                                                        | Ав1, Ав2                                                                                                                                                                                      |
|                                     | ВЗК1                                                                                                                      | Зн2                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           | Ав1                                                                                                                                                                                           |
|                                     | ВЗК2                                                                                                                      | Зн1                                                                                                                                                                                                                                                                    | К1                                                                                                                                                                                        | Ав1                                                                                                                                                                                           |
|                                     | Спеціальні (фахові) компетентності                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
|                                     | СК1                                                                                                                       | Зн1, Зн2                                                                                                                                                                                                                                                               | К1                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |
|                                     | СК2                                                                                                                       | Зн2                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           | Ав1                                                                                                                                                                                           |

|      |          |                 |        |          |
|------|----------|-----------------|--------|----------|
| CK3  | 3H2      | Y <sub>M1</sub> |        | AB1      |
| CK4  |          |                 | K1, K2 | AB1, AB2 |
| CK5  |          | Y <sub>M1</sub> | K1, K2 |          |
| CK6  | 3H2      | Y <sub>M1</sub> |        | AB1, AB2 |
| BCK1 | 3H1, 3H2 |                 | K1     |          |
| BCK2 | 3H2      | Y <sub>M1</sub> |        | AB1      |
| BCK3 |          |                 | K1, K2 |          |
| BCK4 | 3H2      |                 |        | AB1      |

Матриця зв'язків програмних компетентностей із компонентами освітньо-професійної програми

| Компоненти ОПП | Компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                                |       |       |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
|----------------|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------------------------------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
|                | Загальні       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Спеціальні (фахові, предметні) |       |       |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
|                | ЗК01           | ЗК02 | ЗК03 | ЗК04 | ЗК05 | ЗК06 | ЗК07 | ЗК08 | ЗК09 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК13                           | ВЗК01 | ВЗК02 | СК01 | СК02 | СК03 | СК04 | СК05 | СК06 | ВСК01 | ВСК02 | ВСК03 | ВСК04 |
| ОК1.1          |                |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      | +                              |       |       | +    |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |
| ОК1.2          |                |      | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |      |      |      | +                              |       |       | +    |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |
| ОК1.3          |                |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |                                | +     |       |      |      |      | +    |      |      | +     |       |       |       |
| ОК1.4          |                |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |                                |       |       |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |
| ОК05           |                |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |                                |       |       | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| ОК1.6          | +              |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |                                | +     |       |      | +    |      |      |      |      | +     |       |       |       |
| ОК1.7          |                |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |                                | +     |       | +    |      | +    |      | +    |      |       | +     |       |       |
| ОК1.8          |                | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      |                                |       |       | +    | +    |      |      | +    |      |       |       |       |       |
| ОК1.9          |                | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |                                |       |       | +    | +    |      |      |      | +    |       |       |       |       |
| ОК1.10         |                | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |                                |       |       | +    | +    | +    |      |      |      | +     |       |       |       |
| ОК1.11         |                | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |                                |       |       | +    | +    | +    |      |      |      | +     |       |       |       |
| ОК1.12         | +              | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |                                | +     |       | +    | +    | +    |      |      | +    |       |       |       |       |
| ОК1.13         |                | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |                                | +     |       | +    | +    | +    |      |      | +    |       |       |       |       |
| ОК1.14         |                |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |                                |       |       | +    |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |
| ОК1.15         |                | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      |                                | +     |       | +    |      | +    |      |      |      | +     |       |       |       |
| ОК1.16         | +              | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |                                | +     |       | +    | +    | +    |      |      |      | +     |       |       | +     |
| ОК1.17         | +              | +    | +    | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |      |                                | +     |       | +    |      | +    | +    |      |      | +     |       |       | +     |
| ОК1.18         |                |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |      |                                | +     |       | +    |      | +    | +    |      |      |       |       |       |       |
| ОК1.19         |                |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |                                | +     |       | +    |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |
| ОК1.20         |                |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +                              |       | +     | +    | +    | +    |      |      |      | +     |       |       | +     |
| ОК1.21         |                |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |                                |       | +     | +    | +    | +    |      |      |      | +     |       |       | +     |
| ОК1.22         | +              |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |                                | +     | +     | +    | +    | +    |      |      | +    |       |       |       | +     |
| ОК1.23         |                | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |                                | +     |       |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |
| ОК1.24         |                |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |                                | +     |       |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |
| ОК1.25         |                | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |                                | +     |       | +    | +    | +    |      |      | +    |       |       |       |       |
| ОК1.26         |                |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |                                | +     |       | +    | +    | +    |      | +    |      |       |       |       | +     |
| ОК1.27         |                |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                                | +     |       | +    | +    | +    |      |      |      | +     |       |       | +     |
| ОК1.28         |                |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                                | +     |       | +    | +    | +    |      |      |      | +     |       |       | +     |

[illegible]

## 5.2. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентами

| Компоненти | Компетентності |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|------------|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|            | СКС 1.1        | СКС 1.2 | СКС 1.3 | СКС 1.4 | СКС 1.5 | СКС 1.6 | СКС 2.1 | СКС 2.2 | СКС 2.3 | СКС 2.4 | СКС 2.5 | СКС 2.6 |
| ОП         | +              | +       |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ВБ1.1      | +              |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ВБ1.2      |                |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |
| ВБ1.3      |                | +       | +       | +       | +       |         |         |         |         |         |         |         |
| ВБ1.4      |                |         |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ВБ1.5      |                | +       |         |         | +       | +       |         |         |         |         |         |         |
| ВБ1.6      | +              | +       | +       | +       |         | +       |         |         |         |         |         |         |
| ВБ1.7      |                |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ВБ1.8      | +              | +       | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ВБ1.9      | +              |         |         | +       |         | +       |         |         |         |         |         |         |
| ВБ1.10     |                |         | +       |         | +       | +       |         |         |         |         |         |         |
| ВБ2.1      |                |         |         |         |         |         | +       | +       |         |         | +       | +       |
| ВБ2.2      |                |         |         |         |         |         |         | +       | +       | +       |         |         |
| ВБ2.3      |                |         |         |         |         |         | +       |         |         | +       | +       | +       |
| ВБ2.4      |                |         |         |         |         |         | +       |         | +       |         |         |         |
| ВБ2.5      |                |         |         |         |         |         |         | +       | +       |         |         | +       |
| ВБ2.6      |                |         |         |         |         |         | +       |         |         | +       | +       |         |
| ВБ2.7      |                |         |         |         |         |         |         | +       |         | +       |         |         |
| ВБ2.8      |                |         |         |         |         |         |         | +       | +       | +       |         |         |
| ВБ2.9      |                |         |         |         |         |         | +       | +       |         |         | +       | +       |
| ВБ2.10     |                |         |         |         |         |         | +       |         |         | +       |         |         |

# Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

[illegible]