

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

в.о. ректора

Національного університету

«Львівська політехніка»

/Юрій БОБАЛО/
« 03 » 2025 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«РИНКОВА АНАЛІТИКА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: другий (магістерський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: «магістр»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

D «Бізнес, адміністрування та право»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

D4 «Публічне управління та адміністрування»

Розглянуто та затверджено

на засіданні Вченої ради

Університету

від «25» 02 2025__ р.

протокол № 20

Львів 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

Освітня програма

Кваліфікація

Другий (магістерський)

D Бізнес, адміністрування та право

D4 Публічне управління та
адміністрування

281.03 Ринкова аналітика

Магістр з публічного управління та
адміністрування (освітня програма -
ринкова аналітика)

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності D4 Публічне управління
та адміністрування

Протокол № 1
від «11» лютого 2025 р.

Голова НМК спеціальності
Назар ПОДОЛЬЧАК

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету

Протокол № 85
від «20» 02 2025р.

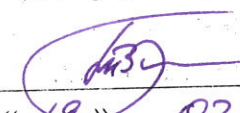
Голова НМР університету
Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного університету
«Львівська політехніка»

 Олег ДАВИДЧАК
« 19 » 02 2025 р.

Начальник Навчально-методичного
відділу університету

 Василь ТОМ'ЮК
« 19 » 02 2025 р.

Директор Навчально-наукового
інституту адміністрування,
державного управління та
професійного розвитку

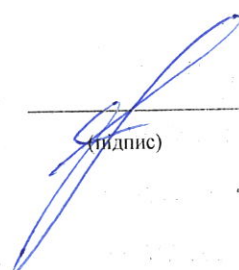
 Любомир ПИЛИПЕНКО
« 19 » 02 2025 р.

I- Пресамбула

Розроблено робочою групою із забезпечення якості освітньо-професійної програми спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 04.08.2020 р. №1001 у складі:

Наталія МИХАЛЬЧИШИН	— к.е.н., доц., доцент каф. ТПЕ, Гарант програми
Жанна ПОПЛАВСЬКА	— д.е.н., проф., завідувач каф. ТПЕ
Галина СКОРИК	— к.е.н., доц., доцент каф. ТПЕ
Олена БІЛИК	— д.держ.упр., доц., професор каф. АФМ
Ігор ДРОБОТ	— д.н. з держ. упр., проф., професор каф. ПУС
Світлана ЛУПІЙ	— начальник відділу персоналу Західного міжобласного територіального відділення Антимонопольного комітету України
Анна КОВАЛЬЧУК	— ст. гр.УАРА-21

Гарант програми



(підпис)

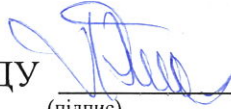
Наталія МИХАЛЬЧИШИН

(власне ім'я та прізвище)

Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового інституту адміністрування, державного управління та професійного розвитку

Протокол № 10 від «19» лютого 2025 р.

Голова Вченої ради ІАДУ



(підпис)

Любомир ПИЛИПЕНКО

(власне ім'я та прізвище)

Затверджено та надано чинності

Наказом в.о. ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «11» 03 2025р. № 14.6-1-10.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

II - Профіль освітньо-професійної програми «Ринкова аналітика» за другим (магістерським) рівнем освіти зі спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з публічного управління та адміністрування за освітньою програмою ринкова аналітика
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D4 Публічне управління та адміністрування
Офіційна назва освітньої програми	Ринкова аналітика (Market analytics)
Форми навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з публічного управління та адміністрування за освітньою програмою «Ринкова аналітика»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – Публічне управління та адміністрування Освітня програма - Ринкова аналітика
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7. рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова. Також програма передбачає викладання окремих дисциплін англійською мовою
Академічні права випускників	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
2 – Мета освітньої програми	
	Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування за освітньою програмою «Ринкова аналітика» та підготувати студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях.

	Цілі навчання: підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування. Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, зокрема на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях управління. Методи, методики та технології: наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проектування. Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з публічного управління та адміністрування, державної політики, державного регулювання економіки, державного контролю та аналізу ринку, з врахуванням макроекономічних, секторальних підходів та засад сталого розвитку територій, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: можуть працювати на посадах державних службовців в законодавчих органах, вищих державних службовців місцевих органів державної влади, начальників департаментів органів влади усіх рівнів, вищих посадових осіб професійних спілок, вищих посадових осіб інших самоврядних організацій, контрольно-наглядових органах, в тому числі щодо ринкового нагляду, керівників підприємств, установ та організацій та їх заступників, керівних працівників апарату центральних органів державної влади, та їх заступників, керівних працівників апарату місцевих органів державної влади, менеджерів (управителів) в допоміжній діяльності у сфері страхування, менеджерів (управителів) у соціальній сфері, у сфері досліджень та розробок, викладачів вищих навчальних закладів, інших фахівців в галузі навчання, наукових співробітників, професіоналів державної служби, професіоналів з аналізу ринків, управління проектами, програмами та стратегіями, помічників керівників підприємств, установ та організацій.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма має дві практичні лінії – ринкова аналітика в публічній сфері, управління ресурсами. Ключові слова: публічна організація, публічне управління, адміністрування, ринкова аналітика, управління ресурсами, державний контроль, нагляд та регулювання.
Особливості та відмінності програми	Загалом є 2 професійних спрямування: Для професійного спрямування 0301: Ринкова аналітика в публічній сфері Глибоке вивчення основних сфер формування у студентів сучасної системи знань про природу та теоретичні засади ринкової поведінки суб'єктів господарювання, ринкових змін для вироблення вміння застосовувати сучасні управлінські технології й інструментарій у практиці адміністративної роботи, зокрема у сферах ринкового аналізу та нагляду.

	Для професійного спрямування 0302: Управління ресурсами Глибоке вивчення питань особливостей публічного управління ресурсами, аналізування бюджетних процесів, реформування державної служби, взаємодії публічних органів, в т.ч. з використанням електронних комунікацій.
4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників:	- на посадах в центральних і місцевих органах державної влади; - на посадах в органах місцевого самоврядування; - на посадах в структурах недержавних суб'єктів громадянського суспільства та громадських організацій; - на керівних посадах і посадах фахівців на підприємствах, установах і організаціях державної і комунальної форм власності; - на управлінських і адміністративних посадах в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні
Академічні права випускників	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи із розв'язування проблем; виконання проєктів, лабораторні роботи, консультації із викладачами, підготовка до кваліфікаційного екзамену, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Екзамени, задіки, поточний контроль, захист курсових проєктів (робіт), кваліфікаційний екзамен, захист магістерської кваліфікаційної роботи.

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми	– 90 кредитів ЄКТС; Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Для освітньо-професійних програм Стандартом встановлюється мінімальний обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практики – 5 кредитів ЄКТС.
---------------------------------	---

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність (ІКТ)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК03. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**Спеціальні
(фахові, предметні)
компетентності (СК)**

- СК01.** Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.
- СК02.** Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.
- СК03.** Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.
- СК04.** Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.
- СК05.** Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.
- СК06.** Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.
- СК07.** Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.
- СК08.** Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.
- СК09.** Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.
- СК10.** Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

**Фахові компетентності
професійного
спрямування (ФКС)**

0301: – Ринкова аналітика в публічній сфері

ФКС 1.1. Здатність оцінювати впливи макро- та мікроекономічних факторів на формування перспективних регіонів для ведення бізнесу.

ФКС 1.2. Здатність демонструвати та застосовувати знання з методології досліджень у публічній сфері з метою виявлення проблем та приймання оптимальних управлінських рішень спрямованих на забезпечення ринкового розвитку та розвитку територій загалом.

ФКС 1.3. Здатність до розроблення та реалізації секторальних планів та прогнозів розвитку держави, регіону, галузі, відповідних суб'єктів господарювання на основі аналізу зовнішньої та внутрішньої управлінської інформації.

ФКС 1.4. Здатність оцінювати ступінь розвитку ринків, виявляти та усувати ринкові недосконалості, здійснення організації та розробки заходів щодо регулювання розвитку ринків, ринкового нагляду.

0302: – Управління ресурсами

ФКС 2.1. Уміння здійснювати аналіз і виявляти проблеми ефективного управління ресурсами, розробляти напрями їх подолання, та приймати відповідні управлінські рішення;

	ФКС 2.2. Здатність демонструвати та застосовувати знання у сферах публічного управління щодо бюджетного та громадського контролів та приймати оптимальні рішення; ФКС 2.3. Здатність розробляти ефективні управлінські стратегії і приймати адекватні управлінські рішення щодо розвитку територій на основі аналізу ринків, з використанням електронного врядування та комунікацій; ФКС 2.4. Здатність розробляти та реалізувати реформи державної служби на засадах ефективного управління ресурсами.
--	---

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання (РН)	РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення. РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування. РН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії. РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур. РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. РН09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень. РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності. РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.
--------------------------	---

РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

РН13. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки через здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

Для професійного спрямування 0301: Ринкова аналітика в публічній сфері

РН 1.1. Знання щодо розроблення пропозицій з удосконалення діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування, контрольно-наглядових органів в частині територіального розвитку, з врахуванням збалансованості державних, суспільних та бізнес-інтересів;

РН 1.2. Володіння достатніми знаннями в галузях, пов'язаних з публічним управлінням та адмініструванням, що дасть можливість критично аналізувати та виявляти ринкові ризики, приймати відповідні управлінські рішення;

РН 1.3. Знання методології досліджень в публічній сфері, формування та реалізації державної політики за допомогою сучасних інформаційних, комунікаційних та інноваційних технологій з метою забезпечення розвитку територій.

РН 1.4. Знання сучасних наукових досягнень в галузі планування та прогнозування розвитку територій, усунення ринкових недосконалостей;

РН 1.5. Поєднувати теорію і практику державного контролю, нагляду та регулювання ринків, а також приймати рішення щодо забезпечення сталого розвитку територій;

Для професійного спрямування 0302: – Управління ресурсами

РН 2.1 Знання економічних, соціальних та технічних характеристик, технологічних особливостей формування та реалізації завдань управління ресурсами.

РН 2.2 Знання щодо розроблення пропозицій з удосконалення діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування, контрольно-наглядових органів на засадах ефективного управління ресурсами, в тому числі людськими.

РН 2.3 Розуміння впливу технічних та технологічних досягнень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті на формування перспективних територій, вміння визначити ризики в бюджетних процесах і приймати відповідні управлінські рішення.

РН 2.4. Знання основ аналізу та прийняття управлінських рішень в умовах ефективного розподілу ресурсів.

Знання (Зн)

Зн 1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

Зн2. Критичне осмислення проблем у галузі та межі галузей знань

Уміння/навички (Ум)

Ум 1. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем,

	необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. Ум2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах. Ум3. Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
Комунікація (К)	К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються. К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності.
Відповідальність та автономія (АВ)	АВ1. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. АВ2. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів. АВ3. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	90% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 281«Публічне управління та адміністрування», мають наукові ступені та вчені звання.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного програмного забезпечення: «Enterprise Project Management», «MD Office».
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

**VI. Розподіл змісту
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/3	3/3	6/6
2.	Цикл професійної підготовки	61/68	23/26	84/94
Всього за весь термін навчання		64/71	26/29	90/100

VII. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти спеціальності			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
СК 1.1.	Іноземна мова	3	диф. залік
Всього за цикл:		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
СК 2.1.	Система публічного управління	4	екзамен
СК 2.2.	Фінансове адміністрування в публічному управлінні	4	екзамен
СК 2.3.	Публічна служба та антикорупційна політика	4	екзамен
СК 2.4.	Публічне управління у сфері забезпечення національної безпеки	4	екзамен
СК 2.5	Управлінські рішення в публічній сфері	4	екзамен
СК 2.6	Аналіз ринкової поведінки суб'єктів господарювання	5	екзамен
СК 2.7	Аналіз ринкової поведінки суб'єктів господарювання (КП)	3	диф. залік
СК 2.8	Система публічного управління (КП)	3	диф. залік
СК 2.9	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	6	
СК 2.10	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	18	
СК 2.11	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	3	
СК 2.12	Кваліфікаційний екзамен	3	
Всього за цикл:		61	
Всього за групу компонентів:		64	

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Вибіркові блоки компонентів			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
<i>Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм</i>		3	диф. залік
Всього за цикл:		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
<i>Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм</i>		5	диф. залік
Вибіркові компоненти блоку 0301: Ринкова аналітика в публічній сфері			
ВБ1.1.	Державний контроль за товарними ринками	4	екзамен
ВБ1.2.	Методологія досліджень у сфері публічного управління та адміністрування	4	екзамен
ВБ1.3.	Секторальне прогнозування та сталий розвиток територій	4	екзамен
ВБ1.4.	Методологія досліджень у сфері публічного управління та адміністрування (КП)	3	диф. залік
ВБ1.5.	Секторальне прогнозування та сталий розвиток територій (КП)	3	диф. залік
Всього:		18	
Вибіркові компоненти блоку 0302: – Управління ресурсами			
ВБ2.1.	Ефективне управління ресурсами	4	екзамен
ВБ2.2.	Бюджетні процеси та громадський контроль	4	екзамен
ВБ2.3.	Електронне врядування та комунікації в публічному управлінні	4	екзамен
ВБ2.4.	Бюджетні процеси та громадський контроль (КП)	3	диф. залік
ВБ2.5.	Ефективне управління ресурсами (КП)	3	диф. залік
Всього:		18	
Всього за цикл:		23	
Всього за групу компонентів:		26	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		90	

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю в установленому порядку
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. У кваліфікаційній роботі має бути розв'язана складна задача чи проблема у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії Навчально-наукового інституту адміністрування та післядипломної освіти Національного університету «Львівська політехніка»
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Атестаційний іспит у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту має оцінювати відповідність результатів навчання вимогам стандарту та відповідати організаційним вимогам до єдиного державного кваліфікаційного іспиту, які встановлюються законодавством.

Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним та науково-дослідницьким компонентам

	СК1.1.	СК2.1.	СК2.2.	СК2.3.	СК2.4.	СК2.5.	СК2.6.	СК2.7.	СК2.8.	СК2.9.	СК2.10.	СК2.11.	СК2.12.	ББ1.1.	ББ1.2.	ББ1.3.	ББ1.4.	ББ1.5.	ББ2.1.	ББ2.2.	ББ2.3.	ББ2.4.	ББ2.5.
ІНТ	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ЗК01	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ЗК02	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ЗК03	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ЗК04	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ЗК05	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ЗК06	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ЗК07	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ЗК08	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
СК01	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
СК02	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
СК03	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
СК04	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
СК05	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
СК06	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
СК07	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
СК08	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
СК09	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
СК10	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФКС1.1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФКС1.2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФКС1.3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФКС1.4	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФКС2.1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФКС2.2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФКС2.3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФКС2.4	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

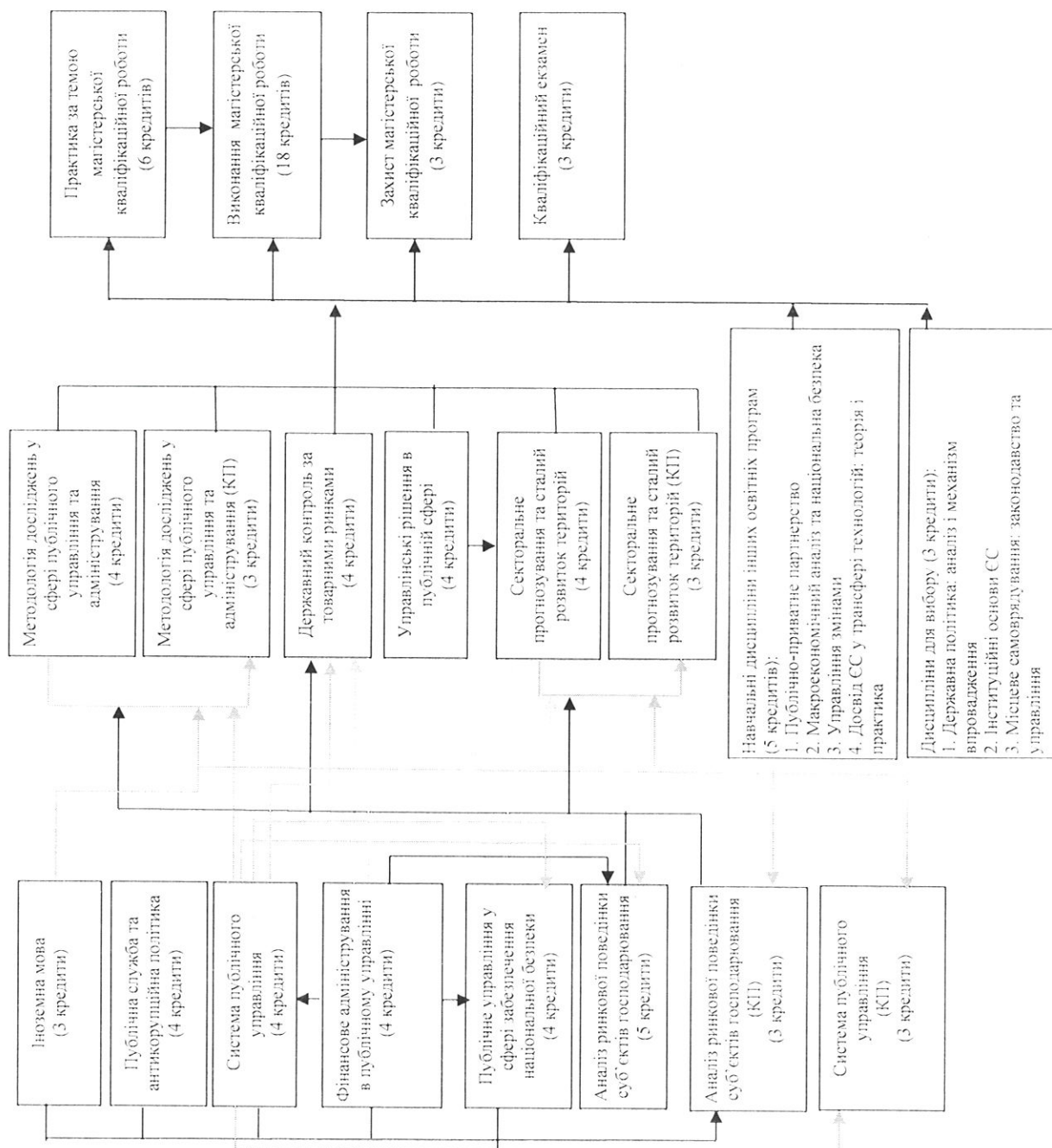
	СК1.1.	СК2.1.	СК2.2.	СК2.3.	СК2.4.	СК2.5.	СК2.6.	СК2.7.	СК2.8.	СК2.9.	СК2.10.	СК2.11.	СК2.12.	ББ1.1.	ББ1.2.	ББ1.3.	ББ1.4.	ББ1.5.	ББ2.1.	ББ2.2.	ББ2.3.	ББ2.4.	ББ2.5.
РН01																							
РН02																							
РН03																							
РН04																							
РН05																							
РН06																							
РН07																							
РН08																							
РН09																							
РН10																							
РН11																							
РН12																							
РН13																							
РН1.1																							
РН1.2																							
РН1.3																							
РН1.4																							
РН1.5																							
РН2.1																							
РН2.2																							
РН2.3																							
РН2.4																							
Зн1																							
Зн2																							
Ум1																							
Ум2																							
Ум3																							
К1																							
К2																							
АБ1																							
АБ2																							
АБ3																							

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Ринкова аналітика»
 Спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування»
 з вибіркоким блоком 0301 «Ринкова аналітика в публічній сфері»

1 семестр, I курс

2 семестр, I курс

3 семестр, II курс



Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Ринкова аналітика» Спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування»

з вибіркоким блоком 0302 «Управління ресурсами»

1 семестр, I курс

2 семестр, I курс

3 семестр, II курс

