

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. ректора
Національного університету
«Львівська політехніка»

Юрій БОБАЛО

«11» 03 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ ПРОСТОРОВОГО РОЗВИТКУ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий (магістерський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>D Бізнес, адміністрування та право</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>D3 Менеджмент</u>

Розглянуто та затверджено Вченою
радою Університету
(протокол № 20
від «25» 02 2025 р.)

Львів 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

D Бізнес, адміністрування та право

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

D3 Менеджмент

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково - методичною комісією
спеціальності D3 «Менеджмент»
Протокол № 1
від « 14 » 02 2025р.

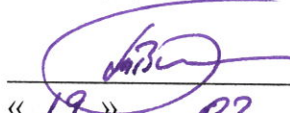
Голова НМК спеціальності
 Ольга МЕЛЬНИК

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного університету
«Львівська політехніка»

 Олег ДАВИДЧАК
« 19 » 02 2025р.

Начальник Навчально-методичного
відділу університету

 Василь ТОМ'ЮК
« 19 » 02 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 85
від « 20 » 02 2025р.

Голова НМР університету
 Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

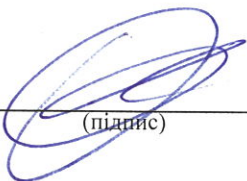
Директор ІАДУ
 Любомир ПИЛИПЕНКО
« 19 » 02 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузь знань – Д «Бізнес, адміністрування та право», спеціальність ДЗ «Менеджмент», затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 №959, робочою групою із забезпечення якості освітньо-професійної програми спеціальності ДЗ «Менеджмент» Навчально-наукового інституту адміністрування, державного управління та професійного розвитку у складі:

Сидорчук Ористлава Григорівна	– гарант освітньо-професійної програми, д.е.н., професор, завідувач кафедри регіонального та місцевого розвитку
Матвіїшин Євген Григорович	– д.е.н., професор, професор кафедри регіонального та місцевого розвитку
Бліщук Катерина Михайлівна	– к.е.н., доцент кафедри регіонального та місцевого розвитку
Нема Олександра Степанівна	– к.держ.упр., доцент кафедри регіонального та місцевого розвитку
Сирота Олександр Володимирович	– генеральний директор ТВО «ОСК - технології»
Грень Тарас Ярославович	– керівник апарату Львівської обласної військової адміністрації, аспірант ІАДУ НУ Львівська політехніка
Маринчук Олександр Васильович	– здобувач вищої освіти (магістерський рівень), студент групи МЕПР-11 кафедри регіонального та місцевого розвитку

Гарант програми


(підпис)

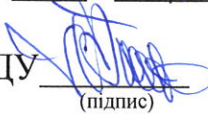
Ористлава СИДОРЧУК

Зовнішні рецензенти:

1. Свидрук Ірена Ігорівна – д.е.н., професорка, професорка кафедри менеджменту Львівського торговельно-економічного університету.
2. Ковалів Володимир Мирославович – к.е.н., доцент, декан факультету управління, економіки та права, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Храпливого Львівського національного університету природокористування.
3. Недопад Григорій Вікторович – к.е.н., доцент кафедри права та економіко-фінансової безпеки ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права», голова Волинської обласної ради.

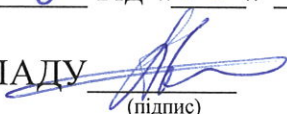
Проект освітньо-професійної програми обговорений і схвалений на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту адміністрування, державного управління та професійного розвитку:

Протокол № 10 від « 18 » лютого 2025 р.

Голова Вченої ради ІАДУ  Олександр Писменко
(підпис) (прізвище, ініціали)

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні НМР Навчально-наукового інституту адміністрування, державного управління та професійного розвитку

Протокол № 8 від « 19 » лютого 2025 р.

Голова НМР ІАДУ  Олександр Білоус
(підпис) (прізвище, ініціали)

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом в.о.ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від « 11 » 03 2025р. № 146-1-10.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. Профіль програми магістра зі спеціальності «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка», Навчально-науковий інститут адміністрування, державного управління та професійного розвитку
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Назва освітньої програми	Менеджмент просторового розвитку Management of Spatial Development
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	http://directory.lpnu.ua/majors
Обмеження щодо форм навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – D3 Менеджмент Освітня програма – Менеджмент просторового розвитку
Обсяг освітньої програми магістра	Обсяг освітньої програми магістра: Освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС, Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова. Також програма передбачає викладання окремих дисциплін англійською мовою
2 – Мета освітньої програми	
	Підготовка висококваліфікованих професіоналів із менеджменту, які володіють сучасним управлінським мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками у сфері менеджменту, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та вирішувати проблеми функціонування управлінських систем різного рівня, зокрема у сфері просторового розвитку на засадах інтеграції освіти, науки, бізнесу в умовах діджиталізації, обмежених фінансових ресурсів та динамічних викликів.
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: управління процесами просторового розвитку складних систем Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сферах управління просторовим розвитком, або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення

	інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного, закупівельного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті просторового розвитку. Методи, методики та технології: наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, методи реалізації функцій менеджменту; методи контролювання; оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо; методики проектного, стратегічного, закупівельного менеджменту; технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма має два професійних спрямування: менеджмент просторового розвитку складних систем та управлінський консалтинг. Ключові слова: менеджмент; просторовий розвиток; стратегічний менеджмент; проектний менеджмент; розвиток організацій; командний менеджмент; фінансовий менеджмент; консалтинг; корпоративне управління, складні системи.
Особливості програми	Програма ґрунтується на результатах сучасних прикладних досліджень і наукових розробок у сфері менеджменту: <i>Для професійного спрямування з менеджменту просторового розвитку складних систем:</i> формування у студентів сучасної системи знань про управлінські технології та інструменти менеджменту просторового розвитку. <i>Для професійного спрямування з управлінського консалтингу:</i> формування у студентів глибокого розуміння особливостей управлінської діяльності, орієнтованої на ефективну діяльність організацій різних форм, їх інноваційний розвиток.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	у державному та приватному секторах на керівних посадах, пов'язаних з управлінням просторовим розвитком організацій, підприємств та їх підрозділами, розробкою та реалізацією проектів розвитку замовника, вдосконаленням різних функцій, управлінських і виробничих процесів. Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності 1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів 1311 Керівники малих підприємств без апарату управління в

	сільському, мисливському, водному господарствах, лісівництві, рибному промислі 1210 Керівники підприємств, установ та організацій 1229 Керівники інших основних підрозділів 1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання 1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники 1233 Керівники підрозділів маркетингу 1234 Керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю 1238 Керівники проектів та програм 1494 Менеджери (управителі) екологічних систем
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання з можливими елементами дистанційного навчання у вигляді лекцій, практичних занять, виконання індивідуальних завдань (курскових проектів (робіт), доповідей з презентаціями), самостійної роботи, консультацій, проходження практики та виконання магістерської кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Поточний контроль, в тому числі виконання та захист курсових проектів (робіт), та підсумковий контроль (екзамени, заліки), захист магістерської кваліфікаційної роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.

	СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. СК7. Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком. СК11. Здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності. СК12. Здатність здійснювати управління просторовим розвитком складних систем із використанням сучасних інформаційних ресурсів і проводити прикладні дослідження в сфері менеджменту. СК13. Здатність проєктувати ефективні організаційні структури, генерувати інноваційні ідеї, організовувати та здійснювати результативні комунікації зі стейкхолдерами.
--	---

7 – Програмні результати навчання

РН-01. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;

РН-02. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;

РН-03. Проєктувати ефективні системи управління організаціями;

РН-04. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї;

РН-05. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;

РН-06. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;

РН-07. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;

РН-08. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;

РН-09. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;

РН-10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;

РН-11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;

РН-12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);

РН-13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

РН-14. Вміти здійснювати управління просторовим розвитком складних систем з використанням сучасних інформаційних ресурсів, стандартних методик аналізу і розраховувати показники їх розвитку.

РН-15. Вміти застосовувати сучасні підходи та інструменти в управлінні розвитком суб'єктів господарювання різних видів економічної діяльності, комерційних і некомерційних організацій різних сфер діяльності тощо.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Основні характеристики кадрового забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, залучені до підготовки магістрів за спеціальністю «Менеджмент», мають наукові ступені докторів та/або кандидатів наук. У складі випускової кафедри (кафедра регіонального та місцевого розвитку ІАДУ), відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, науково-педагогічні працівники працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників і навчальних посібників. Науково-педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р., № 180 від 03.03.2020 р., № 365 від 24.03.2021 р.
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Для якісного навчального процесу з підготовки магістрів зі спеціальності D3 «Менеджмент» є забезпечення навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням. Кожен студент має можливість користуватися бібліотекою та читальними залами із доступом до мережі Інтернет. Студенти забезпечені місцями у гуртожитку. Стан соціально-побутової інфраструктури (пункти харчування, актовий зал, спортивний зал, стадіон та спортивні майданчики, медичний пункт.) відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р., № 180 від 03.03.2020 р., № 365 від 24.03.2021 р.
Основні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р., № 180 від 03.03.2020 р., № 365 від 24.03.2021 р. Бібліотека університету надає можливість користування бібліотечним фондом книжкових паперових примірників, електронними ресурсами, у тому числі, електронним архівом наукових та освітніх матеріалів, передплаченими базами даних (Scopus, Web of Science) тощо, програмним продуктом перевірки запозичень «Unicheck», безкоштовним виходом в мережу Інтернет. Здобувачі мають доступ до навчально-методичних матеріалів, щорозміщені на внутрішніх мережах університету. З кожної навчальної дисципліни навчального плану розроблені навчально-методичні комплекси. Наявні методичні рекомендації до виконання магістерських робіт.

	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та закладами вищої освіти України. До викладання можуть бути залучені провідні фахівці-практики. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» і закладами вищої освіти інших країн. Зокрема, згідно угоди з Гданським університетом забезпечується академічна мобільність викладачів, у тому числі реалізується через їх участь у програмі Erasmus+ та в міжнародних проєктах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах академічних обмінів.

**2. Розподіл змісту
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/3	3/3	6/6
2.	Цикл професійної підготовки	61/68	23/26	84/94
Всього за весь термін навчання		64/71	26/29	90/100

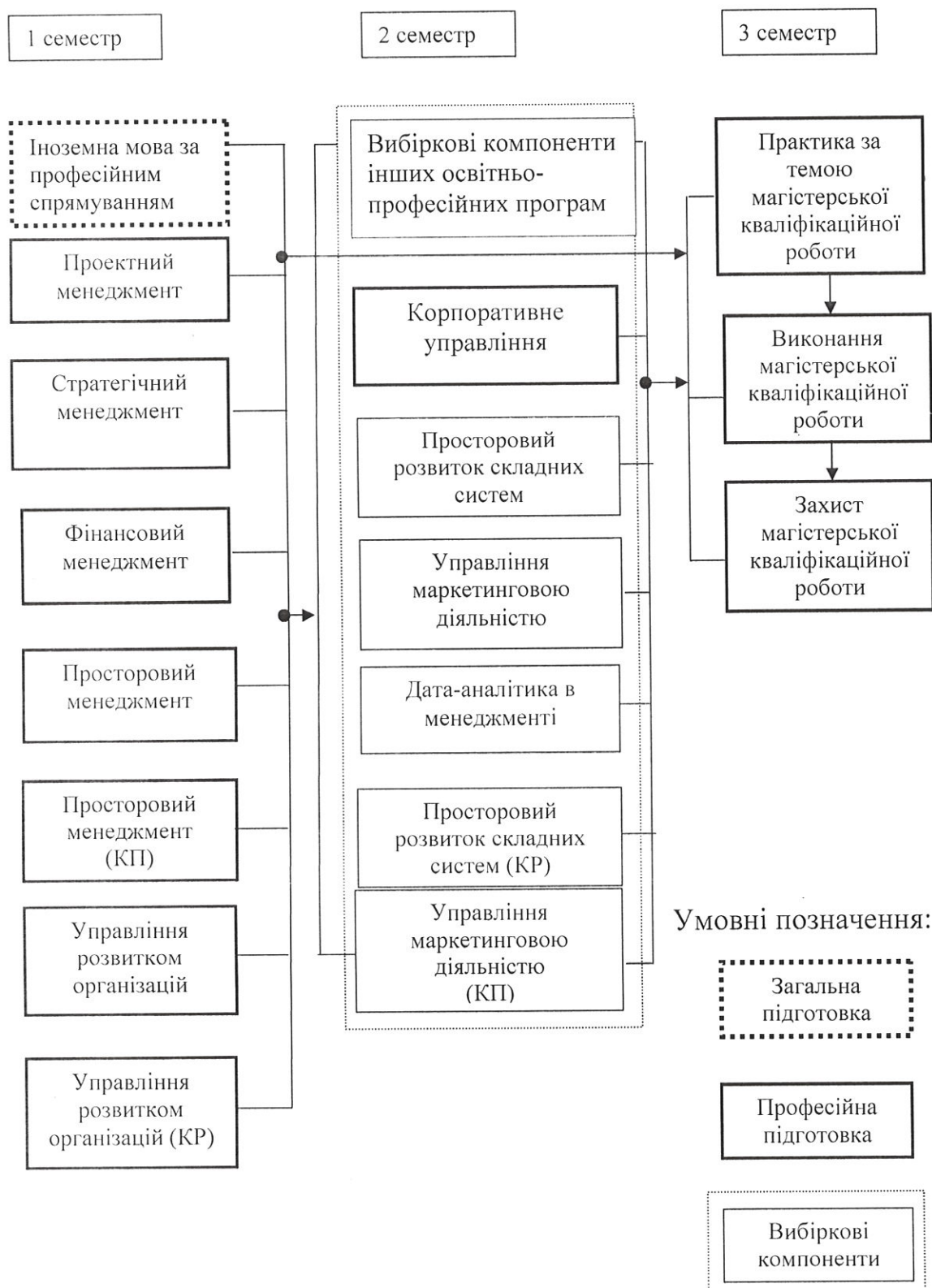
3. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Обов'язкові компоненти спеціальності			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
ОК1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
Всього за цикл:		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
ОК2.1	Проектний менеджмент	4	екзамен
ОК2.2	Стратегічний менеджмент	4	екзамен
ОК2.3	Фінансовий менеджмент	4	екзамен
ОК2.4	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	9	залік
ОК2.5	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	18	
ОК2.6	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	3	
Всього за цикл:		42	
Разом за групу обов'язкових компонентів спеціальності:		45	
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОКС3.1	Просторовий менеджмент	5	екзамен
ОКС3.2	Управління розвитком організацій	5	екзамен
ОКС3.3	Корпоративне управління	4	екзамен
ОКС3.4	Управління розвитком організацій (КР)	2	залік
ОКС3.5	Просторовий менеджмент (КП)	3	залік
Разом за групу обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми:		19	
Разом обов'язкові компоненти:		64	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
Всього за цикл:		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
Вибіркові блоки професійних ліній			
<i>Вибіркові компоненти професійної лінії 1. Менеджмент просторового розвитку складних систем</i>			
ВБ1.1	Просторовий розвиток складних систем	4	екзамен
ВБ1.2	Управління маркетинговою діяльністю	4	екзамен
ВБ1.3	Data- аналітика в менеджменті	5	екзамен
ВБ1.4	Просторовий розвиток складних систем(КР)	2	залік
ВБ1.5	Управління маркетинговою діяльністю	3	залік
<i>Вибіркові компоненти професійної лінії 2. Управлінський консалтинг</i>			
ВБ2.1	Інвестиційний менеджмент	5	екзамен ✓
ВБ2.2	Командний менеджмент та HR	4	екзамен ✓
ВБ2.3	Управління бізнес-процесами та якістю	4	екзамен
ВБ2.4	Інвестиційний менеджмент (КР)	2	залік
ВБ2.5	Командний менеджмент та HR (КП)	3	залік
Всього за цикл:		18	
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм			
Всього за цикл:		5	залік
Разом вибіркові компоненти:		26	
Разом за освітньо-професійну програму:		90	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Менеджмент просторового розвитку»

(за професійною лінією 1

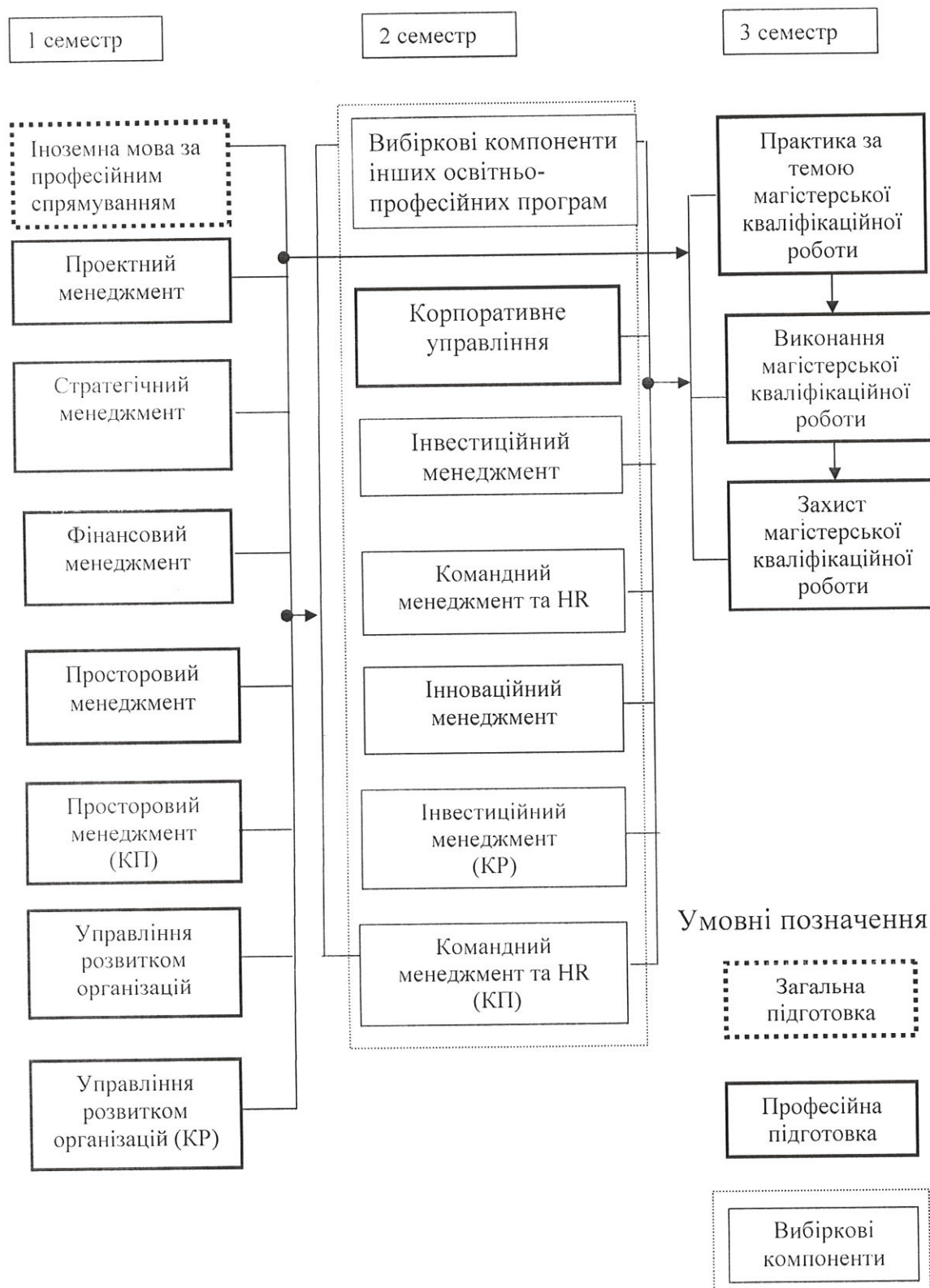
«Менеджмент просторового розвитку складних систем»)



Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

«Менеджмент просторового розвитку»

(за професійною лінією 2 «Управлінський консалтинг»)



4. Форма атестації здобувачів

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи за спеціальністю в установленому порядку.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. У магістерській кваліфікаційній роботі має бути розв'язана складна задача чи проблема у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії Національного університету «Львівська політехніка».

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей
освітнім компонентам освітньої програми
«Менеджмент просторового розвитку»**

	OK1.1	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OKC3.1	OKC3.2	OKC3.3	OKC3.4	OKC3.5	BB1.1	BB1.2	BB1.3	BB1.4	BB1.5	BB2.1	BB2.2	BB2.3	BB2.4	BB2.5
Інт.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1					+	+	+	+			+	+		+		+	+				+	+
ЗК2	+	+			+	+	+			+										+		
ЗК3	+	+			+	+	+	+			+	+			+					+		
ЗК4					+	+	+		+	+	+								+			+
ЗК5					+	+	+		+	+	+								+			+
ЗК6			+		+	+	+	+	+		+	+		+			+					
ЗК7			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	
СК1		+			+	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+			+
СК2			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	
СК3	+				+	+	+				+	+				+	+			+	+	+
СК4				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	
СК5	+				+	+	+	+		+		+							+			+
СК6					+	+	+		+		+								+			+
СК7		+			+	+	+							+			+					
СК8					+	+	+		+		+								+			+
СК9			+	+	+	+	+			+					+			+			+	
СК10			+		+	+	+	+	+	+	+	+							+	+		+
СК11	+				+	+	+															
СК12					+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	
СК13					+	+	+		+	+	+			+			+			+		

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми
«Менеджмент просторового розвитку»**

[illegible]