

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**



ЗАТВЕРДЖУЮ
В. о. ректора
Національного університету
«Львівська політехніка»


Юрій БОБАЛО
«06» _____ 05 _____ 2025 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комплаєнс-менеджмент організацій»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність D3 Менеджмент

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Національного університету
«Львівська політехніка»
від «_25_» _____ 03 _____ 2025 р
Протокол № _21_

Львів 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти Магістр

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність D3 Менеджмент

Освітньо-професійна програма «Комплаєнс-менеджмент організацій»

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності D3 «Менеджмент»

Протокол № 1

від « 14 » 02 2025 р.

Голови НМК спеціальності

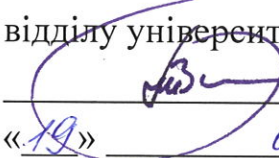
 Ольга МЕЛЬНИК

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
Роботи Національного університету
«Львівська політехніка»

 Олег ДАВИДЧАК
« 19 » 02 2025 р.

Начальник Навчально-методичного
відділу університету

 Василь ТОМ'ЮК
« 19 » 02 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету

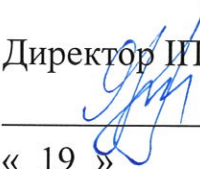
Протокол № 86

від « 20 » 03 2025 р.

Голова НМР університету

 Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

Директор ІПМТ

 Ярослав УГРИН
« 19 » 02 2025 р.

I – Преамбула

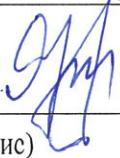
Розроблено робочою групою із забезпечення якості освітньо-професійної програми ДЗ «Менеджмент» відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №959 від 10.07.2019 р. у складі:

Штангрет А. М.	Гарант програми, д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту та маркетингу у видавничо-поліграфічній справі
Базиліук В. Б.	д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту та маркетингу у видавничо-поліграфічній справі
Шира Т.Б.	д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту та маркетингу у видавничо-поліграфічній справі
Малярчук І. І.	к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та маркетингу у видавничо-поліграфічній справі
Шляхетко В. В.	к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та маркетингу у видавничо-поліграфічній справі
Раєвський П. Ю.	директор НВТ «ППП»
Караїм О. В.	директор ТзОВ «ВІФА ПроектБуд»
Новіцька О.	директор ПП «СаЮл»
Щерба Г.	директор ПП «Градiєнт ПлюсБуд»
Коваль А. А.	студент групи Мн-51 другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент»

Гарант програми _____ проф. Андрій Штангрет

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Інституту поліграфії та медійних технологій Національного університету «Львівська політехніка».

Протокол № 6 від «19» 02 2025р.

Голова Вченої ради ІПМТ  Ярослав УГРИН
(підпис) (прізвище, ініціали)

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні НМР Інституту поліграфії та медійних технологій

Протокол № 1 від «17» 02 2025р.

Голова НМР ІПМТ  Роман Петрів
(підпис) (прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»
від «06» 05 2025р. № 301-1-10.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

II. Профіль програми магістра зі спеціальності D3 «Менеджмент» за спеціалізацією «Комплаєнс-менеджмент організацій»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти, що присвоюється	Магістр
Назва галузі знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Назва спеціальності	D3 Менеджмент
Назва освітньо-професійної програми	Комплаєнс-менеджмент організацій Compliance management of organizations
Освітня кваліфікація	Магістр з менеджменту за спеціалізацією комплаєнс-менеджмент організацій
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – Менеджмент Спеціалізація – Комплаєнс-менеджмент організацій Освітня програма – Комплаєнс-менеджмент організацій
Обсяг освітньої програми магістра	Обсяг освітньої програми магістра: Освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС, Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень програми	НРК – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Ступінь вищої освіти «бакалавр», «магістр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»); Вимоги до вступу визнаються правилами прийому на навчання за освітньо-професійною програмою для здобуття ступеня магістра.
Мова(и) викладання	Українська мова. Також програма передбачає викладання окремих дисциплін англійською мовою
2 – Мета освітньої-професійної програми	
Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків у галузі управління та адміністрування за спеціальністю D3 «Менеджмент» і зокрема за спеціалізацією «Комплаєнс-менеджмент організацій» та підготувати студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю та спеціалізацією	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області:

	- парадигми, закони, закономірності; - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <i>Методи, методики та технології:</i> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
<i>Орієнтація програми</i>	Програма професійна прикладна; орієнтується на сучасні наукові дослідження у сфері комплаєнс-менеджменту організацій; враховує специфіку роботи організацій, установ та підприємств у сучасних умовах господарювання, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру; базується на загальновідомих наукових результатах, із врахуванням необхідності оцінювати ризики, загрози та виклики, що зумовлені впливом факторів зовнішнього середовища на фінансово-економічну систему України та її складові, розуміти сутність і тенденції розвитку фінансово-економічної системи, її елементів, розробляти і вирішувати питання попередження і нейтралізації загроз та ризиків фінансово-економічній безпеці різних об'єктів; орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціальності</i>	Освітньо-професійна програма репрезентує спеціальну освіту та професійну підготовку магістрів за таким актуальним прикладним вектором – комплаєнс-менеджмент організацій. Акцент робиться на поєднанні теоретичних знань і практичних навичок в сфері управління фінансово-економічною безпекою організацій та їх підрозділів з використанням сучасних інформаційних технологій, а також адаптації до практичних потреб на підприємствах різних організаційно-правових форм та видів економічної діяльності. Ключові слова: менеджмент, комплаєнс-менеджмент, фінансово-економічна безпека, управління організаціями та їх

<i>Особливості та відмінності програми</i>	підрозділами, інформаційні системи та програмні продукти Характерною особливістю освітньо-професійної програми є її міждисциплінарний характер, який полягає в інтеграції знань з менеджменту, економіки, фінансів, обліку, безпекознавства, інформаційно-аналітичних технологій тощо. Освітньо-професійна програма орієнтована на вивчення актуальних професійно-орієнтованих дисциплін у відповідності до затверджених програм, що передбачає підготовку конкурентоспроможних фахівців, які володіють теоретичними знаннями та практичними вміннями й навичками, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків у сфері комплаєнс-менеджменту організацій. Загалом є два професійні спрямування – забезпечення економічної безпеки підприємств та здійснення безпекової діяльності на мікрорівні. Для професійного спрямування 1210: «Економічна безпека підприємств інформаційної сфери» Поглиблене вивчення питань забезпечення економічної безпеки підприємств інформаційної сфери, зокрема видавництва, поліграфічних підприємств та структур медіасфери, формування ресурсного забезпечення та використання відомих технологій для виконання заходів щодо стабільного розвитку й покращення конкурентної позиції. Для професійного спрямування 1211: «Організація та управління безпековою діяльністю суб'єктів медіаіндустрії» Поглиблене вивчення питань безпекової діяльності із врахуванням тенденцій цифровізації національної економіки, визначення новітніх факторів, що знижують рівень безпеки та/або створюють нові можливості для розвитку бізнесу, розроблення заходів для своєчасного внесення змін в діяльності підприємства
4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускники із кваліфікацією магістр з менеджменту за спеціалізацією комплаєнс-менеджменту організацій можуть працювати на вищому та середньому рівні управління у функціональних підрозділах організацій різних форм власності та організаційно-правових форм. У процесі фахової підготовки відбувається формування концептуальних знань та набуття умінь та навиків у розв'язанні проблем на основі критичного й інноваційного мислення, проведення досліджень та розв'язання задач у міждисциплінарному контексті, що дозволяє отримати такі кваліфікації: 2414 – професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій; 2414.1 – наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій); 2414.2 – аналітик з фінансово-економічної безпеки; 12 – керівники підприємств, установ та організацій; 14 – менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій

	та їх підрозділів; 146 – менеджери (управителі) у фінансовій діяльності; 1495 – менеджери (управителі) систем з інформаційної безпеки; 247 – професіонали з безпеки та якості. Самостійне працевлаштування
<i>Академічні права випускників</i>	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання, навчання під час проходження практик. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних та семінарських занять, тренінгів. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер із застосуванням інформаційних та комунікаційних технологій. Практичні й семінарські проводяться в малих групах з використанням сучасних професійних програмних засобів, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладання, евристичний, метод наочності. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти.
<i>Оцінювання</i>	Екзамени, заліки, поточний контроль, захист курсових проєктів та робіт, захист магістерської кваліфікаційної роботи.

III – Перелік компетентностей випускників

<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК8. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності
<i>Фахові компетентності спеціальності (СК)</i>	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та

	критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. Додатково для освітньо-професійної програми СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.
Фахові компетентності професійного спрямування (ФКС)	<i>Для професійного спрямування 1210: «Економічна безпека підприємств інформаційної сфери»</i> ФСК 1.1. Здатність формувати і систематизувати аналітичні матеріали для оцінки ефективності функціонування організацій та їх підрозділів в умовах невизначеності та ризику; ФСК 1.2. Здатність організовувати систему фінансово-економічної безпеки в організаціях та їх підрозділах; ФСК 1.3. Здатність формування системи критеріїв економічної безпеки, встановлення їх критичних значень, вихід за межі яких створює загрозу для безпеки організацій та їх підрозділів; ФКС 1.4. Здатність формування й організовувати ефективне використання кадрового забезпечення ФКС 1.5. Здатність продемонструвати знання та уміння застосовувати технології забезпечення економічної безпеки підприємства <i>Для професійного спрямування 1211: «Організація та управління безпековою діяльністю суб'єктів медіаіндустрії»</i> ФКС 2.1. Здатність управляти структурними підрозділами фінансово-економічної безпеки, їх змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості. ФКС 2.2. Здатність до формування та управління колективом та забезпечення виконання ним поставлених завдань, з використанням формальних та неформальних методів управління. ФКС 2.3. Здатність виявляти виклики, ризики та загрози, що впливають на економічну безпеку підприємства та нові можливості, що можуть покращити результативність

	безпекової діяльності в його умовах. ФКС 2.4. Здатність забезпечувати якісне задоволення інформаційних потреб суб'єктів безпеки та інших зацікавлених осіб. ФКС 2.5. Здатність узагальнювати й аналізувати різні види облікової та аналітичної інформації
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання (РН)	РН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; РН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. РН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями. РН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї. РН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах. РН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. РН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті. РН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією. РН9. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами. РН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач. РН11. Мати навички забезпечення особистого професійного розвитку та планування власного часу. РН12. Мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом). РН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу). РН14. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності. <i>Для професійного спрямування 1210: «Економічна безпека підприємств інформаційної сфери»</i> РН 1.1. Знати: предмет, об'єкт, завдання, структуру, методи комплексного забезпечення фінансово-економічної безпеки.

	РН 1.2. Володіти навичками отримання, узагальнення та систематизації аналітичні матеріали для формування інформаційного підґрунтя розроблення та реалізації управлінських рішень. РН 1.3. Організовувати та забезпечувати систематичне удосконалення системи фінансово-економічної безпеки організацій та їх підрозділів. РН 1.4. Демонструвати навички управління персоналом як суб'єктом та об'єктом безпеки. РН 1.5. Вміння розробляти, покращувати й застосовувати в умовах підвищеної динамічності середовища функціонування основних технологій забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства. <i>Для професійного спрямування 1211: «Організація та управління безпековою діяльністю суб'єктів медіаіндустрії»</i> РН 2.1. Мати навички ідентифікації основних викликів, ризиків та загроз та відстеження зміни їх впливу на рівень фінансово-економічної безпеки підприємства. РН 2.2. Вміти розробляти управлінські рішення та їх реалізовувати в умовах високого рівня невизначеності з метою досягнення та підтримання необхідного рівня фінансово-економічної безпеки. РН 2.3. Вміти організовувати та управляти інформаційно-аналітичним забезпеченням безпекової діяльності РН 2.4. Вміти застосовувати навички планування та управління ходом виконання безпекових заходів в умовах суб'єктів медіаіндустрії. РН 2.5. Вміти раціонально розподіляти та ефективно застосовувати ресурсну основу в ході провадження безпекової діяльності
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації (з науковим ступенем та вченим званням), які мають великий досвід науково-педагогічної, навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації згідно з ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, є авторами навчальних посібників, наукових статей, монографій, беруть активну участь у науково-практичних заходах. У складі науково-педагогічних працівників є вагома частка викладачів із практичним досвідом в сфері управління організаціями та їх структурними підрозділами.
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає

	вимогам та потребі. Заняття проводяться в спеціалізованому кабінеті курсового проектування, науково-дослідній лабораторії, а також в спеціалізованих приміщеннях інших структурних підрозділів.
<i>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</i>	Бібліотека забезпечена фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, в т.ч. у цифровому вигляді. Наявний необмежений доступ до мережі Інтернет; точка бездротового доступу до мережі Інтернет; інтернет-зв'язок; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін; технічні засоби навчання. Наявні: навчальні плани і робочі навчальні плани; робочі навчальні програми дисциплін; належне навчально-методичне забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; робочі програми практик; методичні вказівки до виконання курсових проектів (робіт), кваліфікаційних робіт; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт; підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій тощо згідно з переліком рекомендованої літератури з кожної навчальної дисципліни, кількість яких відповідає встановленим вимогам; методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе, після вивчення курсу української мови

**IV. Розподіл змісту
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів/%)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/3	3/3	6/6
2.	Цикл професійної підготовки	61/68	23/26	84/94
Всього за весь термін навчання		64/71	26/29	90/100

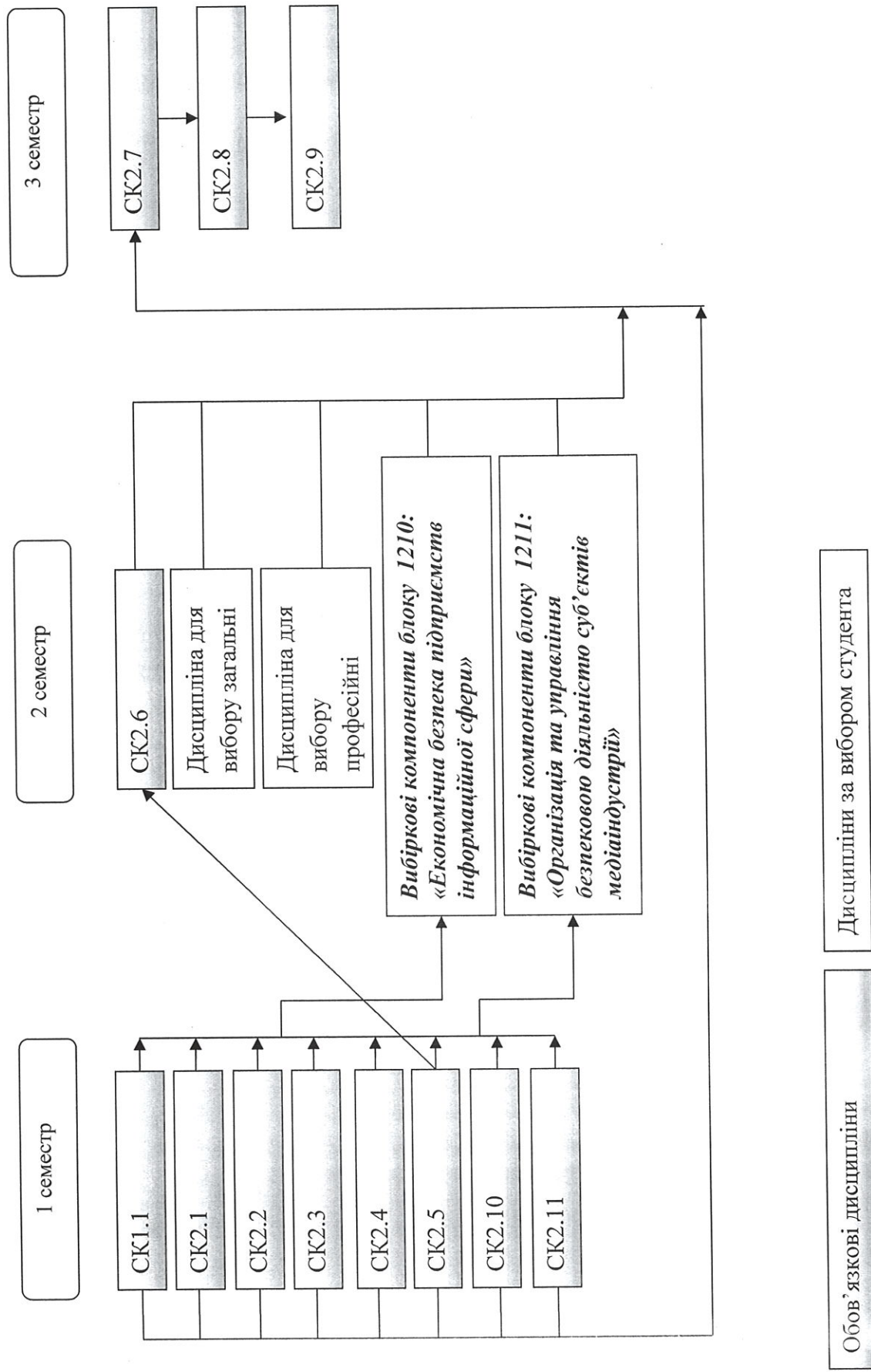
V. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Перелік компонент освітньо-професійної програми «Компласнс-менеджмент організацій» вищої освіти із спеціальності D3 «Менеджмент»

№	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	кредит	Форма контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
СК1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	диф. залік
Всього за циклом		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
СК2.1.	Фінансовий менеджмент	4	іспит
СК2.5.	Проектний менеджмент	4	іспит
СК2.4.	Стратегічний менеджмент	4	іспит
СК2.7.	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	9	диф. залік
СК2.8.	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	18	
СК2.9.	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	3	
Всього за циклом		42	
Разом за групою обов'язкових компонентів спеціальності:		45	
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
СК2.2.	Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства	5	іспит
СК2.3.	Фінансовий аналіз діяльності підприємств видавничо-поліграфічної галузі	4	іспит
СК2.6.	Видавничий менеджмент	4	іспит
СК2.10.	Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства (КП)	3	диф. залік
СК2.11.	Фінансовий аналіз діяльності підприємств видавничо-поліграфічної галузі (КП)	3	диф. залік
Разом за групою обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми		19	
Всього за обов'язкові компоненти:		64	
Вибіркові компоненти			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
Всього за циклом		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
Вибіркові блоки компонентів			
Вибіркові компоненти блоку 1210: «Економічна безпека підприємств інформаційної сфери»			
ВБ1.1.	Комплексне забезпечення економічної безпеки підприємств інформаційної сфери	4	іспит
ВБ1.2.	Кадрове забезпечення економічної безпеки підприємств інформаційної сфери	5	іспит
ВБ1.3.	Технології діяльності аналітиків з питань економічної безпеки підприємств	4	іспит
ВБ1.4.	Комплексне забезпечення економічної безпеки підприємств інформаційної сфери (КП)	3	диф. залік
ВБ1.5.	Технології діяльності аналітиків з питань економічної безпеки підприємств (КР)	2	диф. залік

Всього за цикл:		18	
Вибіркові компоненти блоку 1211: «Організація та управління безпековою діяльністю суб'єктів медіаіндустрії»			
ВБ2.1.	Організація внутрішньогосподарського контролю суб'єктів медіаіндустрії	5	іспит
ВБ2.2.	Інформаційно-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства	4	іспит
ВБ2.3.	Менеджмент безпеки суб'єктів медіаіндустрії	4	іспит
ВБ2.4.	Організація внутрішньогосподарського контролю суб'єктів медіаіндустрії (КР)	2	диф. залік
ВБ2.5.	Менеджмент безпеки суб'єктів медіаіндустрії (КП)	3	диф. залік
Всього за цикл:		18	
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм			
Всього		5	
Всього за вибіркові компоненти:		26	
Всього за освітньо-професійну програму		90	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



VI. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<i>Форми атестації здобувачів вищої освіти</i>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
<i>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи</i>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, в т.ч. у сфері фінансово-економічної безпеки, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти магістра до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання магістром його індивідуального навчального плану. Кваліфікаційна робота є документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома. Кваліфікаційна робота магістра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» або його підрозділу, або у репозитарії Національного університету «Львівська політехніка».

ЗМІНИ ДО СТРУКТУРИ ТА ЗМІСТУ
освітньо-професійної програми «Комплаєнс-менеджмент організацій»

Предмет змін	Зміни	
	Було	Стало
Члени робочої групи	Вивести із членів робочої групи: студента групи ЕФЕБ-21 другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент» Ковалю Андрія	Ввести до членів робочої групи: студентку групи МЕМО-11 другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент» Шевчук Дарію
Перелік компонент освітньої складової освітньо-професійної (наукової) програми	СК2.6. Видавничий менеджмент	СК2.6. Комплаєнс-менеджмент
		Вибірковий блок 1212: «Комплаєнс-менеджмент поліграфічних підприємств та видавничих структур» (Додаток 1 до цих змін)
Матриці відповідальності ЗК, СК, ПРН та ОК		Приведено у відповідність до змін (Додаток 2 до цих змін)
Структурно-логічна схема		Приведено у відповідність до змін (Додаток 3 до цих змін)

Дата 15.12.2025

Гарант ОПП (ОНП) «Комплаєнс-менеджмент організацій»
 зі спеціальності «D3 Менеджмент»



Андрій ШТАНГРЕТ

Вибірковий блок 1212: «Комплаєнс-менеджмент поліграфічних підприємств та видавничих структур»

Передбачає комплексне вивчення правових, етичних і управлінських інструментів, спрямованих на запобігання порушенням, корупційним ризикам та неетичній поведінці. Охоплює систему внутрішнього контролю, оцінку ризиків, навчання персоналу, розробку кодексів поведінки й політик доброчесності. Сприяє формуванню культури відповідальності, зміцненню репутації та підвищенню довіри до організації.

Фахові компетентності професійного спрямування (ФКС)

ФКС 3.1. Здатність застосовувати методи оцінювання кризового стану підприємства.

ФКС 3.2. Здатність аналізувати та оцінювати ефективність системи комплаєнс-менеджменту організації.

ФКС 3.3. Здатність впроваджувати засади комплаєнс-менеджменту в діяльність поліграфічних підприємств та видавничих структур.

ФКС 3.4. Здатність формувати й розвивати корпоративну культуру організації.

ФКС 3.5. Здатність застосовувати методи внутрішнього контролю для прийняття обґрунтованих управлінських рішень в системі комплаєнс-менеджменту організації.

Результати навчання (РН)

РН 3.1. Мати навички оцінювання кризового стану підприємства.

РН 3.2. Вміти аналізувати та оцінювати ефективність системи комплаєнс-менеджменту організації.

РН 3.3. Демонструвати навички впровадження комплаєнс-менеджменту в діяльність поліграфічних підприємств та видавничих структур.

РН 3.4. Знати основи формування й розвитку корпоративної культури організації.

РН 3.5. Вміти використовувати методи внутрішнього контролю для прийняття обґрунтованих управлінських рішень в системі комплаєнс-менеджменту організації.

Вибіркові компоненти блоку 1212: «Комплаєнс-менеджмент поліграфічних підприємств та видавничих структур»			
ВБЗ.1.	Корпоративне управління	5	іспит
ВБЗ.2.	Антикризове управління	4	іспит
ВБЗ.3.	Видавничий менеджмент	4	іспит
ВБЗ.4.	Корпоративне управління (КР)	2	диф. залік
ВБЗ.5.	Антикризове управління (КП)	3	диф. залік
Всього за цикл:		18	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

