

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. ректора

Національного університету

“Львівська політехніка”

Юрій БОБАЛО

03 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ УСТАНОВАМИ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

Другий (магістерський рівень)
Магістр

І Охорона здоров'я та соціальне
забезпечення

І10 Соціальна робота та
консультування

Розглянуто та затверджено на засіданні Вченої
ради Національного університету “Львівська
політехніка”

Від « 25 » 03 2025 р.

Протокол № 21

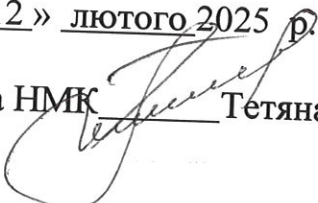
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I10 Соціальна робота та консультування

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності
I10 «Соціальна робота та консультування»
Протокол № 1

Від « 12 » лютого 2025 р.

Голова НМК  Тетяна ШАПОВАЛОВА

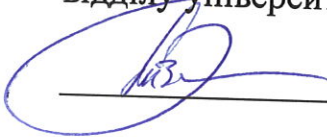
ПОГОДЖЕНО

Проректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

 Олег ДАВИДЧАК

« 19 » 02 2025 р.

Начальник Навчально-методичного
відділу університету

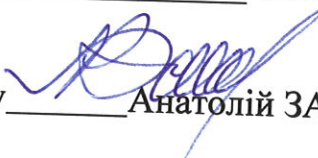
 Василь ТОМ'ЮК

« 19 » 02 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету

Протокол № 86
від « 20 » 03 2025 р.

Голова НМР  Анатолій ЗАГОРОДНІЙ
Університету

Директор інституту гуманітарних
та соціальних наук

 Зоряна КУНЬЧ

« 24 » лютого 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань - 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення», затвердженого, введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 № 723 та діє на перехідний період у відповідності до Наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625.

Розроблено робочою групою науково – методичної комісії спеціальності ІІО «Соціальна робота та консультування» Національного університету «Львівська політехніка» у складі:

Тетяна ШАПОВАЛОВА

- к.е.н., доцент, доцент кафедри соціології та соціальної роботи, гарант освітньої програми

Наталія ЗЕЛЕНКО

- к.е.н., старший викладач кафедри соціології та соціальної роботи

Софія СТАВКОВА

- к.пед.н., доцент, доцент кафедри соціології та соціальної роботи

За участі:

Наталія ШТЕРЕБ

- директор Бориславського центру надання соціальних послуг

Андрій ЮРКІВ

- директор Державного некомерційного підприємства “Трускавецький санаторій “Батьківщина”

Христина БРЕНЬ

- здобувач вищої освіти

Гарант ОПІ



(підпис)

Тетяна ШАПОВАЛОВА
(ініціали, прізвище)

Зовнішні рецензенти:

1. Галина МИСАКОВЕЦЬ – директор Львівського обласного відділення Фонду соціального захисту осіб з інвалідністю.
2. Олексій НЕДІЛЯ – начальник управління соціального захисту департаменту гуманітарної політики Львівської міської ради

Проект освітньої програми 2025 року обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради інституту гуманітарних та соціальних наук

Протокол № 7 від «24» 02 2025 р.

Голова Вченої ради ІГСН Зоряна КУНЬЧ / Зоряна КУНЬЧ /

Проект освітньої програми 2025 року обговорений та схвалений на засіданні НМР інституту гуманітарних та соціальних наук

Протокол № 6 від «18» 02 2025 р.

Голова НМР ІГСН Уляна ІЛЬНИЦЬКА / Уляна ІЛЬНИЦЬКА /

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного університету "Львівська політехніка" від «26» 03 2025 р. № 194-1-10.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету "Львівська політехніка".

ЗМІСТ

1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	6
2.РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ	13
3.ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ СВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	13
4.ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	15
5.ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ПРОГРАМНИМИ КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ ТА КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	15
6.ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ ТА КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	17
7.СТРУКТУРНО - ЛОГІЧНА СХЕМА ОП «УПРАВЛІННЯ УСТАНОВАМИ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ»	18
8. ЗМІНИ СТРУКТУРИ ТА ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	19
9.ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ОП ЩОДО АНАЛОГІЧНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ	20

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ МАГІСТРА
«УПРАВЛІННЯ УСТАНОВАМИ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
I10 Соціальна робота та консультування

1. Загальна характеристика

<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Національний університет «Львівська політехніка», кафедра соціології та соціальної роботи Інституту гуманітарних та соціальних наук
<i>Рівень вищої освіти</i>	Другий (магістерський) рівень
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Магістр
<i>Галузь знань</i>	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
<i>Спеціальність</i>	I10 Соціальна робота та консультування
<i>Назва освітньої програми</i>	Управління установами соціальної сфери Governance of social sector institutions
<i>Інтернет адреса розміщення освітньої програми</i>	https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugyi-riven-vyshchoi-osvity
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Денна, заочна (дистанційна)
<i>Освітня кваліфікація</i>	Магістр з соціального забезпечення
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти - Магістр Спеціальність – I10 Соціальна робота та консультування Освітня програма – Управління установами соціальної сфери
<i>Академічні права випускників</i>	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<i>Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти:</i>	Освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію № 9853 від 24.12.2025
<i>Цикл/рівень:</i>	НРК України – сьомий рівень, FQ-EHEA – другий цикл: QF- LLL – сьомий рівень.

Передумови:	Бакалаврський рівень вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їхні визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту», а також Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань – 23 «Соціальна робота», спеціальність -232 «Соціальне забезпечення».
2. Мета освітньої програми	
	Підготовка кваліфікованих фахівців, здатних ефективно керувати та розвивати установи соціальної сфери, впроваджуючи інноваційні рішення для покращення якості життя населення.
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: Структури управління в установах соціальної сфери, процеси планування, реалізації та оцінки ефективності соціальних ініціатив, новітні технології у сфері соціальної роботи, цифрові платформи, системи дистанційного обслуговування, мобільні додатки для надання соціальних послуг, норми і принципи соціальної етики, методології проведення досліджень у соціальній роботі, статистичні та аналітичні інструменти для оцінки ефективності соціальних програм Цілі навчання: підготовка кваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні управлінські задачі, впроваджувати інноваційні технології та розробляти стратегії розвитку установ соціальної сфери. Теоретичний зміст предметної області: принципи стратегічного управління, управління змінами, організаційної поведінки в установах соціальної сфери. Методи, методики та технології: Загальні: загально-управлінські, загально-наукові, наукового дослідження. В сфері соціального забезпечення: соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.

Основний фокус освітньої програми	Програма акцентує увагу на формуванні управлінських компетенцій, необхідних для ефективного керування установами соціальної сфери, включаючи планування, організацію, мотивацію та контроль. Зосередження на використанні сучасних технологій та інновацій в установах соціальної сфери, що дозволяє підвищити ефективність надання соціальних послуг та покращити взаємодію з клієнтами.
Особливості та відмінності	Програма охоплює знання з різних галузей, таких як соціальна робота, психологія, інформаційні технології, управління, що дозволяє здобувачам освіти отримати комплексне бачення діяльності установ соціальної сфери. Програма приділяє значну увагу впровадженню новітніх технологій і підходів у соціальній практиці, зокрема використанню цифрових платформ. Включення практик, практичних занять та кейс-методів у навчальний процес дозволяє здобувачам освіти отримати реальний досвід роботи в установах соціальної сфери. Важливість дотримання етичних норм в соціальній сфері підкреслюється як один із основних аспектів навчання, що сприяє формуванню відповідального підходу до професії. Відмінності від інших програм: фокус конкретно на установах соціальної сфери, на відміну від загальних програм соціальної роботи, що може охоплювати ширші теми; акцент на цифрових рішеннях та інноваційних технологіях, які значно впливають на організацію та надання соціальних послуг, відрізняє програму від традиційних підходів; використання конкретних кейсів з реальних установ для навчальних цілей, що надає можливість студентам працювати над актуальними проблемами та рішеннями під керівництвом практиків.
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники матимуть змогу працювати у державних та регіональних установах соціального захисту, соціального страхування та інших установах соціальної сфери, зокрема в установах охорони здоров'я, а також займатись науково-дослідницькою діяльністю. Робочі місця в установах соціальної сфери, згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій (ДК 003:2010) України. Самостійне працевлаштування.

<i>Подальше навчання</i>	Можливість продовжити навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання: лекції, лабораторні роботи, практичні та семінарські заняття, консультації із викладачами, вебінари, on-line тренінги, участь у науково-практичних конференціях, самостійна робота студентів із використанням підручників, конспектів, науково-методичної літератури й науково-дослідницька робота з написання наукових статей, тез конференцій, магістерської кваліфікаційної роботи.
<i>Оцінювання</i>	Письмові та поєднані з усною компонентою екзамени/заліки, звіти про практику, поточний (усний і письмовий) контроль - конспекти самостійної підготовки до занять, презентації, усні виступи, тестові завдання, контрольні роботи, індивідуальні дослідницькі завдання, магістерська кваліфікаційна робота.
6. Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність розробляти і управляти проектами. 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 7. Навички міжособистісної взаємодії. 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 10. Здатність працювати в команді.
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>	1. Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних

(СК)	досліджень у галузі соціального забезпечення. 2. Здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. 3. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення. 4. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини та сталого розвитку суспільства. 5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців. 6. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. 7. Здатність розробляти і впроваджувати програми соціального захисту населення. 8. Здатність оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні питань соціально-економічної допомоги мало захищених категорій населення. 9. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. 10. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями працівника соціальної сфери. 11. Вміння інформувати населення щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування. 12. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві. 13. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій. 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у соціальній сфері.
	7. Програмні результати навчання 1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту. 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження. 3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та

спільної діяльності.

4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.
5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ.
6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.
7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
9. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги.
10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.
11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.
12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.
13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напрямку діяльності.
14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.
15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності.
16. Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення.
17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.
18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.
19. Управляти стратегіями організаційних змін в установах соціальної сфери.
20. Застосовувати технології супервізії у формуванні людського ресурсу установи соціальної сфери;
21. Використовувати інноваційні технології інформаційних ресурсів соціальної сфери.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Основні характеристики кадрового забезпечення

Понад 80% науково - педагогічного персоналу, залученого до викладання професійно - орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені і наукові доробки щодо дисциплін, які вони викладають. Зокрема, на кафедрі працює чотири доктори наук. Викладачі

	кафедри є авторами понад 10 підручників та навчальних посібників із фахових дисциплін.
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Кафедра використовує у навчальному процесі двадцять шість аудиторій, комп'ютерний клас з 13 сучасними комп'ютерами та іншою оргтехнікою, зокрема мультимедійною та спеціального програмного забезпечення, кафедральну бібліотеку з бібліотечним фондом більше ніж 1000 примірників навчальної літератури, Центр ветеранського розвитку та Інклюзивний навчальний простір «Без обмежень».
Основні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічного персоналу.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та іншими університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливо після вивчення курсу української мови.

2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	3/3,3	3/3,3	6/6,6
2.	Цикл професійної підготовки	64/71,2	20/22,2	84/93,4
Всього за весь термін		67/74,5	23/25,5	90/100

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти спеціальності			
1. Цикл загальної підготовки			
ЗП 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
Всього		3	
2. Цикл професійної підготовки			
ПП 1	Методологія і методи наукового дослідження	5	Залік
ПП 2	Технології фінансового забезпечення та стратегії залучення ресурсів в установах соціальної сфери	6	Екзамен
ПП 3	Цифрові технології в соціальній сфері	6	Залік
ПП 4	Особистісна і комунікаційна ефективність керівника установи соціальної сфери	5	Екзамен
ПП 5	Професійний супровід людського ресурсу в установах соціальної сфери*	5	Екзамен
ПП 6	Стратегії організаційного управління в установах соціальної сфери	7	Екзамен
ПП 7	Управлінська практика	3	Залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ПП 8	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	9	Залік
ПП 9	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	15	ВМР
ПП 10	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	3	ЗМР
	Всього	64	
	Всього за групу компонентів:	67	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
І. Цикл загальної підготовки			
<i>Вибіркові компоненти інших освітніх програм</i>		3	
ІІ. Цикл професійної підготовки			
<i>Вибіркові компоненти спеціальності</i>			
ВКС 1	Управлінські стратегії для соціального розвитку та впливу установах соціальної сфери	5	Екзамен
ВКС 2	Механізми програмування в установах соціальної сфери	5	Екзамен
ВКС 3	Управління ризиками в установах соціальної сфери	5	Екзамен
ВКС 4	Кадрова політика та кадрове планування в установах соціальної сфери	5	Екзамен
ВКС 5	Психологічні засади та комунікаційні технології в управлінні установами соціальної сфери	5	Екзамен
ВКС 6	Управління людським потенціалом в установах соціальної сфери	5	Екзамен
ВКС 7	Соціальне управління та соціальне адміністрування	5	Екзамен
ВКС 8	Соціальний моніторинг та проектна діяльність	5	Екзамен
ВКС 9	Коучінг і консультування в управлінні персоналом в установах соціальної сфери	5	Екзамен
	Всього	15	
<i>Вибіркові компоненти інших освітніх програм</i>		5	
Всього за вибіркові компоненти:		23	
Всього за освітню програму:		90	

* Освітня компонента викладається англійською мовою

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка», або на сайті Інституту гуманітарних та соціальних наук, або у репозиторії Університету.

5. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ПРОГРАМНИМИ КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ ТА КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компетентності	Компоненти										
	ЗП 1	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	ПП 8	ПП 9	ПП 10
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1	•	•		•		•				•	•
ЗК 2			•				•	•	•	•	•
ЗК 3				•		•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•										
ЗК 5		•									
ЗК 6	•			•	•						
ЗК 7	•				•	•		•		•	•
ЗК 8					•	•	•	•	•	•	•
ЗК 9		•	•				•		•	•	•
ЗК 10		•			•	•		•		•	•

Компетентності	Компоненти										
	ЗП 1	ІП 1	ІП 2	ІП 3	ІП 4	ІП 5	ІП 6	ІП 7	ІП 8	ІП 9	ІП 10
СК 1		•									
СК 2		•	•						•	•	•
СК 3							•	•	•	•	•
СК 4				•		•			•	•	•
СК 5	•				•	•		•			
СК 6					•	•		•	•	•	•
СК 7			•						•	•	•
СК 8			•	•			•	•			
СК 9				•	•		•				
СК 10					•	•					
СК 11				•							
СК 12	•				•	•					
СК 13			•								
СК 14					•	•	•	•	•	•	•

• - компетентність, яка набувається;

ЗКі - номер загальної компетентності обов'язкових компонентів в списку загальних компетентностей профілю програми;

ІПі - номер спеціальної (фахової) компетентності обов'язкових компонентів в списку спеціальних компетентностей профілю програми;

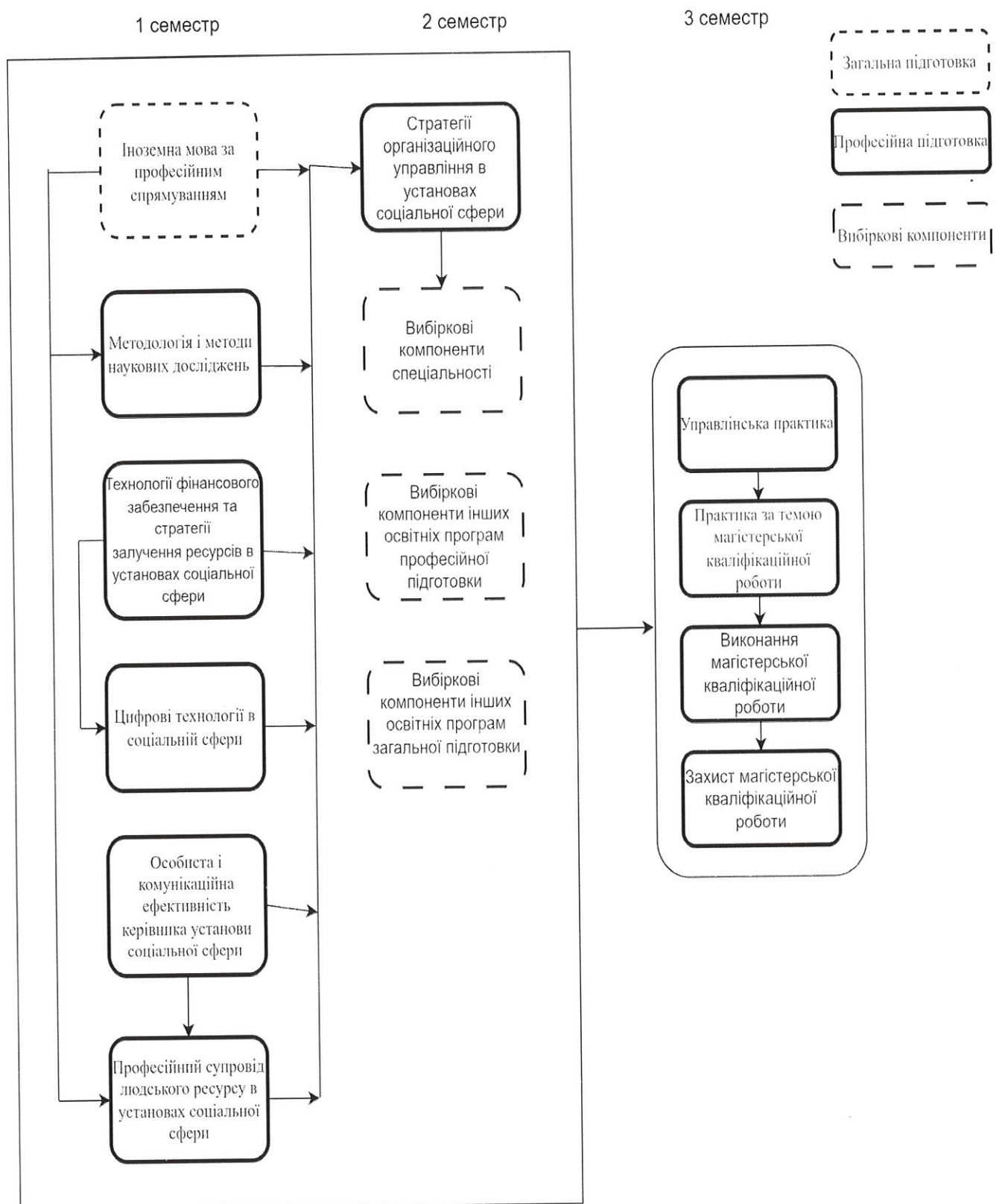
6. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ ТА КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати	Освітні компоненти										
	ЗП 1	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	ПП 8	ПП 9	ПП 10
ПР 1		•								•	•
ПР 2	•	•								•	•
ПР 3					•	•		•			
ПР 4	•					•				•	•
ПР 5		•	•				•		•	•	•
ПР 6	•		•		•	•		•			
ПР 7		•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПР 8			•		•	•	•	•			
ПР 9					•	•					
ПР10			•					•			
ПР 11		•	•						•	•	•
ПР12								•	•		
ПР13			•	•				•			
ПР14			•		•	•					
ПР15			•		•	•		•			
ПР16	•				•	•		•			
ПР17					•	•		•			
ПР18			•								
ПР19							•		•	•	•
ПР20						•		•		•	•
ПР21				•			•				

• - програмний результат, який набувається;

ПРi - номер програмного результату обов'язкових компонентів в списку програмних результатів профілю програми.

7. СТРУКТУРНО - ЛОГІЧНА СХЕМА ОП «СТРАТЕГІЇ ТА ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ УСТАНОВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ»



8. ЗМІНИ СТРУКТУРИ ТА ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предмет змін	2024	2025
Предметна область (галузь знань, спеціальність, об'єкт, цілі, теоретичний зміст, методи і технології, інструменти та обладнання)		+
Мета освітньої програми	+	+
Основний фокус освітньої програми		+
Особливості та відмінності від інших ОП	+	+
Компетентності		
Програмні результати навчання	+	
Матриці відповідності компетентностей та результатів навчання до компонентів ОП	+	+
Характеристики інформаційного та навчального-методичного забезпечення		
Міжнародна кредитна мобільність		
Структурно-логічна схема	+	+
Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)	+	+
Інше	Змінено: ✓ стейкхолдерів-розробників ОП рецензентів	

9. ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ОП ЩОДО АНАЛОГІЧНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Параметри порівняння	Управління установами соціальної сфери	Освітні програми з якими проводиться порівняння	
		Управління соціальним закладом	Управління в системі соціального забезпечення
ЗВО	<i>Національний університет «Львівська політехніка»</i>	<i>Національний університет "Запорізька політехніка"</i>	<i>Луцький національний технічний університет</i>
Посилання на веб сайт ЗВО та сторінку де розміщений опис аналогічної ОП	https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshehoi-osvity	https://catalogop.zp.edu.ua/EProg.php?Id=79&Mode=1	https://drive.google.com/file/d/1mmXuymPeol8tRJbgMbpFwpVFhKQScfVO/view
Порівняння фокусу ОП із аналогічним и ОП	<i>Програма акцентує увагу на формуванні управлінських компетенцій, необхідних для ефективного керування установами соціальної сфери, включаючи планування, організацію, мотивацію та контроль. Зосередження на використанні сучасних технологій та інновацій в установах соціальної сфери, що дозволяє підвищити ефективність надання соціальних послуг та покращити взаємодію з клієнтами.</i>	<i>Акцент на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють інноваційним мисленням, систематизованими знаннями та компетентностями у сфері соціального забезпечення суб'єктів соціуму, що є необхідними для їх продуктивної роботи в установах соціальної сфери у контексті реалізації програм соціального розвитку та соціального добробуту в умовах трансформації суспільного устрою України до Європейського соціально-орієнтованого типу.</i>	<i>Акцент на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють інноваційним мисленням і сучасними технологіями, систематизованими знаннями та компетентностями у сфері соціального забезпечення, необхідними для ефективної роботи в інституціях соціальної сфери у контексті реалізації стратегій і програм соціального розвитку та соціального добробуту, метою яких є задоволення основних життєвих потреб населення і зростання якості</i>

Параметри порівняння	Управління установами соціальної сфери	Освітні програми з якими проводиться порівняння	
		Управління соціальним закладом	Управління в системі соціального забезпечення
			життя громадян України
Особливості ОП порівняно із аналогічним и ОП	Програма охоплює знання з різних галузей, таких як соціальна робота, психологія, інформаційні технології, управління, що дозволяє здобувачам освіти отримати комплексне бачення діяльності установ соціальної сфери. Програма приділяє значну увагу впровадженню новітніх технологій і підходів у соціальній практиці, зокрема використанню цифрових платформ. Включення практик, практичних занять та кейс-методів у навчальний процес дозволяє здобувачам освіти отримати реальний досвід роботи в установах соціальної сфери. Важливість дотримання етичних норм в соціальній сфері підкреслюється як один із основних аспектів навчання, що сприяє формуванню відповідального підходу до професії. Відмінності від інших програм: фокус конкретно на установах соціальної сфери, на відміну від загальних програм соціальної роботи, що може охоплювати ширші теми; акцент на цифрових рішеннях та інноваційних технологіях, які значно впливають на організацію та надання соціальних послуг, відрізняє програму від традиційних підходів; використання конкретних кейсів з реальних установ для навчальних цілей, що надає можливість студентам працювати над актуальними проблемами та рішеннями під керівництвом практиків.	Здобуття ґрунтовних теоретичних знань у сфері соціального забезпечення, набуття навичок розробки стратегічних програм соціального розвитку на регіональному та місцевому рівнях, практичних умінь розв'язувати складні спеціалізовані та управлінські завдання щодо соціального захисту різних верств населення, вирішувати у контексті наукового пошуку теоретичні й, у ході здійснення емпіричних розрахунків, прикладні проблеми у сфері професійної діяльності.	Підготовка конкурентоздатних фахівців, управлінців-менеджерів у соціальній сфері, здатних до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення
Особливості термінів підготовки за програмами у кредитах та	Програма триває 1,5 роки. Використовуються кредитна система. Здобувач освітніх послуг має виконати кредитів/%: цикл загальної підготовки - 3/3,3 (обов'язкові компоненти), 3/3,3 (вибіркові компоненти), 6/6,6	Програма триває 1,5 роки. Використовуються кредитна система. Всього за весь термін навчання: (обов'язкові компоненти), 67/74,5	Програма триває 1,5 роки. Використовуються кредитна система. Всього за весь термін навчання: (обов'язкові

Параметри порівняння	Управління установами соціальної сфери	Освітні програми з якими проводиться порівняння	
		Управління соціальним закладом	Управління в системі соціального забезпечення
тривалості	(разом); цикл професійної підготовки - 64/71,2 (обов'язкові компоненти), 20/22,2 (вибіркові компоненти), 84/93,4 (разом). Всього за весь термін навчання: (обов'язкові компоненти), 67/74,5 (вибіркові компоненти), 23/25,5 (разом) 90/100 Один кредит складає 30 годин.	(вибіркові компоненти), 23/25,5 (разом) 90/100 Один кредит складає 30 годин.	компоненти), 65/72,22 (вибіркові компоненти), 25/27,78 (разом) 90/100 Один кредит складає 30 годин.
Опис відмінностей та особливостей у наборах компетентностей та програмних результатів навчання	Компетентності та програмні результати відповідають освітньому стандарту стандарту	Компетентності та програмні результати відповідають освітньому стандарту стандарту	Компетентності та програмні результати відповідають освітньому стандарту стандарту
Опис відмінностей та особливостей у наборах обов'язкових ОК	Програма включає одну компоненту загальної підготовки, та десять компонентів професійної підготовки	Програма включає одинадцять компонентів професійної підготовки	Програма включає три компоненти загальної підготовки, та чотири компоненти професійної підготовки
Опис відмінностей та особливостей у наборах вибірових ОК	✓ Студенти мають можливість обрати один із блоків, які складаються із трьох навчальних дисциплін професійного спрямування (обсягом 15 кредитів ЄКТС); ✓ Студенти мають можливість обрати одну навчальну дисципліну із циклу загальної підготовки (обсягом 3 кредити ЄКТС) із загального університетського переліку; ✓ Студенти мають можливість обрати другу навчальну дисципліну із циклу професійної підготовки (обсягом 5 кредитів ЄКТС) із загального університетського переліку.	Особливості вибору дисциплін не визначено	ОП передбачає вибір двох дисциплін загальної підготовки та три дисципліни професійної підготовки