

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. Ректора

Національного університету
«Львівська політехніка»

/Юрій БОБАЛО/

17 » 03 2025 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТЕПЛОГАЗОПОСТАЧАННЯ І ВЕНТИЛЯЦІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>другий (магістерський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>G 19 Будівництво та цивільна інженерія</u>

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Національного університету
«Львівська політехніка»
від «25» 02 2025 р.
Протокол № 20

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо - наукової програми

Рівень вищої освіти

другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

G Інженерія, виробництво та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

G 19 Будівництво та цивільна інженерія

Кваліфікація

Магістр з будівництва та цивільної
інженерії

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності G19 Будівництво та
цивільна інженерія

Протокол № 1

від «11» лютого 2025 р.

Голова НМК спеціальності

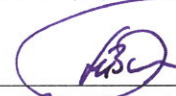
 Петро ХОЛОД

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного університету
«Львівська політехніка»

 Олег ДАВИДЧАК
« 19 » 02 2025 р.

Начальник Навчально-методичного
відділу університету

 Василь ТОМ'ЮК
« 19 » 02 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету

Протокол № 85

від «20» 02 2025 р.

Директор

Навчально-наукового
інституту будівництва та інженерних
систем

Голова НМР університету

 Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

 Петро ХОЛОД
« 19 » 02 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності G 19 Будівництво та цивільна інженерія Національного університету «Львівська політехніка» у складі:

Желих Василь Михайлович	– гарант ОПП, д.т.н., професор, завідувач кафедри теплогазопостачання і вентиляції;
Касинець Мар'яна Євгенівна	– к.т.н., доцент, доцент кафедри теплогазопостачання і вентиляції;
Шаповал Степан Петрович	– д.т.н., професор, професор кафедри теплогазопостачання і вентиляції;
Возняк Орест Тарасович	– д.т.н., професор, професор кафедри теплогазопостачання і вентиляції;
Холод Петро Федорович	– к.т.н., доцент, директор ІБІС;
Позняк Оксана Романівна	– к.т.н., доцент, заступник директора ІБІС;
Кузич Роман Романович	– директор ТОВ «Прана Платіnum»;
Андрейко Кирило Ігорович	– студент гр. БДТГ-11.

Гарант ОПП, д.т.н., професор,
завідувач кафедри теплогазопостачання
і вентиляції



Василь ЖЕЛИХ

Зовнішні рецензенти:

1. **Приймак Олександр Вікторович** – д.т.н., професор, декан факультету інженерних систем та екології Київського національного університету будівництва і архітектури.
2. **Наумчик Степан Валентинович** – директор Філії «Новояворівська ТЕЦ» ТОВ «Нафтогаз Тепло».

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового інституту будівництва та інженерних систем

Протокол № 7 від «11» лютого 2025 р.

Голова Вченої ради ІБІС

(підпис)

Зіновій БЛІХАРСЬКИЙ

(прізвище, ініціали)

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні НМР навчально-наукового Інституту будівництва та інженерних систем

Протокол № 6 від «11» лютого 2025 р.

Голова НМР ІБІС

(підпис)

Оксана ПОЗНЯК

(прізвище, ініціали)

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

наказом в.о. ректора Національного університету «Львівська політехніка»
від «11» 03 2025р. № 146-1-10.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» магістра зі спеціальності
G 19 Будівництво та цивільна інженерія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка», навчально-науковий Інститут будівництва та інженерних систем
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G 19 Будівництво та цивільна інженерія
Назва освітньої програми	Теплогазопостачання і вентиляція Heat and gas supply and ventilation
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugyi-riven-vyshchoi-osvity
Обмеження щодо форм навчання	Денна, заочна (дистанційна)
Освітня кваліфікація	Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – G 19 Будівництво та цивільна інженерія Освітня програма – Теплогазопостачання і вентиляція
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності: наукові основи, технології, об'єкти та споруди, процеси проектування, створення, експлуатації, зберігання, реконструкції та утилізації будівельних об'єктів та інженерних систем життєзабезпечення. Мета навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язування складних інженерно-технічних та/або науково-дослідних задач і проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії, систем та технологій теплогазопостачання та вентиляції. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівельних об'єктів та інженерних систем. Методи, методики та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології зведення будівельних об'єктів та інженерних систем, їх експлуатації та утилізації. Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.
Академічні права випускників	Можливість продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття	90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю G 19 Будівництво та цивільна інженерія.

відповідного ступеня вищої освіти	Мінімальний обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практики та/або стажування, для освітньо-професійних програм, становить 6 кредитів. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їхні означення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту».
2 – Мета освітньої програми	
	Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю G 19 Будівництво та цивільна інженерія зі спрямування Теплогазопостачання і вентиляція та підготувати висококваліфікованих і конкурентноспроможних фахівців на національному і міжнародному ринку праці для підприємств усіх форм власності, наукових та освітніх установ, органів державної влади і управління.
3 - Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на сучасних інженерно-технічних напрацюваннях та результатах наукових досліджень в галузі будівництва і архітектури та орієнтується на актуальне професійне спрямування, в рамках якого можлива подальша професійна кар'єра: енергоменеджмент, використання нетрадиційних та вторинних енергоресурсів, енергоощадні системи опалення та вентиляції, енергоаудит, охорона повітряного басейну.
Основний фокус освітньої програми	Основний фокус – енергоощадні системи опалення, вентиляції, теплопостачання, газопостачання та кондиціонування повітря. Вибіркові блоки: <i>01 «Теплогазопостачання і вентиляція»</i> <i>02 «Інноваційні технології в системах ТГВ»</i>
Особливості та відмінності	Програма передбачає практичну підготовку фахівців. Можлива академічна мобільність за освітніми програмами та програмами стажування в країнах Європи. Частина курсів може викладатися англійською мовою.
4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	ОПП орієнтована на такі види діяльності випускників: науково-дослідна; проектно-конструкторська; виробничо-технологічна; організаційно-управлінська. Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (ДК 003:2010): 1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій 1223.1 – Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві

	1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві 1313 – Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві 1474 – Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1476 – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами 1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві 2142 – Професіонали в галузі цивільного будівництва 2142.1 – Науковий співробітник (цивільне будівництво) 2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва 2310.2 – Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2447 – Професіонали у сфері управління проектами та програмами Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 1223 – Research and development managers 1323 – Construction managers 2142 – Civil engineers 1223 – Research and development managers 2310 – University and higher education teachers 24 - Business and Administration Professionals
Подальше навчання	Докторські програми в будівництві та цивільній інженерії.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, навчання з використання виробничих та навчальних практик. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності. Під час самостійної роботи студентів передбачено такий метод навчання як blender learning (комбінація он-лайн та аудиторного навчання з викладачем)
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної і наукової діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми: поточний контроль, лабораторні звіти, усні презентації, захист курсових проектів та графічно-розрахункових робіт, письмові та усні екзамени та заліки; практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи, захист магістерської кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

	ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні фахові компетентності (СК)	СК01. Здатність інтегрувати знання з інших галузей і спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів, для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК02. Здатність до критичного осмислення сучасних проблем у галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язання складних задач професійної діяльності. СК03. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК04. Здатність управляти складними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії із урахуванням вимог охорони праці та промислової безпеки під час виконання робіт. СК05. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні складних задач дослідницького та інноваційного характеру у галузі будівництва та цивільної інженерії. СК06. Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів і процесів будівництва та цивільної інженерії. СК07. Здатність використовувати спеціалізовані комп'ютерні програми при розв'язанні складних інженерних задач у галузі будівництва та цивільної інженерії. СК08. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі. СК09. Здатність ефективно керувати фінансовими, людськими, технічними та іншими проектними ресурсами у сфері будівельного виробництва. СК10. Здатність впроваджувати сучасні інструменти BIM технологій для планування, моделювання та управління життєвим циклом будівельних об'єктів від стадії проектування до експлуатації СК11. Здатність інтегрувати дані про інженерні системи в загальну BIM-модель споруди, забезпечуючи ефективне управління процесами будівництва, експлуатації та обслуговування інженерних мереж.
Спеціальні фахові компетентності професійного спрямування (СКП)	Вибірковий блок 01 «Системи забезпечення параметрів мікроклімату» СКП1.1. Здатність реалізовувати сучасні конструктивні рішення та, застосовуючи дослідницькі навички, формувати-розробляти нові рішення в сфері проектування систем теплопостачання та вентиляції. СКП1.2 Здатність використовувати інформаційні та комп'ютерні засоби та програми при проектуванні систем теплопостачання та вентиляції будівель та споруд. СКП1.3. Здатність розробляти спеціалізовані розділи проектної документації, вести контроль за впровадженням в процесі зведення та експлуатації систем теплопостачання та вентиляції. СКП1.4. Здатність планувати та здійснювати наукові дослідження систем теплопостачання та вентиляції будівель та споруд. Вибірковий блок 02 «Енергоефективне будівництво» СКП2.1. Здатність досліджувати і вивчати теперішню ситуацію з подальшою можливістю ефективного використання паливно-

	енергетичних ресурсів для підтримання умов комфортності в будівлях та спорудах. СКП2.2. Здатність інтегрувати знання з інших галузей і спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів, для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах будівництва енергоефективних будівель та споруд. СКП2.3. Здатність спрямовувати свої дії на розуміння поведінки, бажань та уподобань споживачів та конкурентів з проєктування інноваційних систем теплогазопостачання і вентиляції та модернізації існуючих інженерних систем будівель та споруд. СКП2.4. Здатність формулювати нові гіпотези та наукові задачі систем теплопостачання та вентиляції будівель та споруд, вибирати належні напрями та відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	РН01. Проєктувати будівлі і споруди (відповідно до професійного спрямування), в тому числі з використанням засобів комп'ютерного проєктування. РН02. Приймати ефективні проєктні та технічні рішення, враховуючи особливості об'єкта будівництва, аспекти соціальної та етичної відповідальності, техніко-економічного обґрунтування, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів із ресурсо- та енергозбереження. РН03. Проводити технічну експертизу проєктів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до професійного спрямування), здійснюючи контроль відповідності проєктів і технічної документації завданням на проєктування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва. РН04. Забезпечувати якість при реалізації об'єктів будівництва та цивільної інженерії. РН05. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва. РН06. Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проєктування та технологічних процесів спорудження будівель та споруд. РН07. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності. РН08. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання будівельних робіт, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проєкту та виробничу базу будівельної організації. РН09. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її. РН10. Здатність здійснювати комерційну та економічну діяльність захисту інтелектуальної власності у сфері архітектури та будівництва. РН11. Управляти складними, непередбачуваними будівельними процесами, які потребують нових стратегічних підходів.

	РН12. Використовувати BIM-технології для комплексного проектування будівель і споруд, інтегруючи архітектурні, конструктивні та інженерні рішення з урахуванням вимог до енергоефективності та сталого розвитку. РН13. Оперувати даними про інженерні системи в контексті BIM-моделі споруди з метою управління процесами будівництва, експлуатації та обслуговування інженерних мереж.
Програмні результати навчання (РНС)	<i>Вибірковий блок 01 «Системи забезпечення параметрів мікроклімату»</i> РНС1.1. Застосовувати набуті знання і розуміння для проектування та технічних рішень систем опалення, враховуючи особливості об'єкта будівництва для ідентифікації, формулювання і вирішення завдань розвитку систем теплогазопостачання і вентиляції, використовуючи відомі методи. РНС1.2. Застосовувати знання для вирішення характерних задач синтезу та аналізу в системах вентиляції в комплексі систем ТГВ. РНС1.3. Системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей при розробці систем тепло- та холодопостачання. РНС1.4. Планувати та виконувати наукові і прикладні дослідження систем забезпечення параметрів мікроклімату, обирати ефективні методики досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень. <i>Вибірковий блок 02 «Енергоефективне будівництво»</i> РНС2.1. Застосовувати знання для вирішення характерних задач синтезу та аналізу альтернативних джерел енергії. РНС2.2. Застосовувати набуті знання і розуміння для проектування та технічних рішень енергоефективних будівель, враховуючи особливості об'єкта будівництва для ідентифікації, формулювання і вирішення завдань розвитку систем теплогазопостачання і вентиляції, використовуючи відомі методи. РНС2.3. Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проектування та технологічних процесів проектування спеціальних інженерних систем та обладнання. РНС2.4. Управляти складними, непередбачуваними будівельними процесами, які потребують нових стратегічних підходів при проектуванні систем забезпечення параметрів мікроклімату.
Знання	ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. ЗН2. Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.
Уміння (УМ)	УМ1. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур УМ2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах УМ3. Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності
Комунікація (КОМ)	КОМ 1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються

Автономія і відповідальність (AiB)	AiB1. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. AiB 2. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів. AiB 3. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	75% науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності G 19 Будівництво та цивільна інженерія мають наукові ступені та вчені звання.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Застосування в навчальному процесі обладнання сучасних провідних вітчизняних та закордонних підприємств для вивчення інноваційних енергоощадних технологій в системах ТГВ. 1. Лабораторно-дослідний стенд “HERZ” для вивчення гідравлічних режимів роботи системи теплозабезпечення будівель. 2. Демонстраційно-навчальний стенд “REHAU” для вивчення роботи інноваційних комбінованих систем опалення. 3. Дозвукова аеродинамічна труба для вивчення аеродинамічних процесів обтікання будівель, споруд та інженерних об’єктів різних геометричних форм. 4. Комплект навчально-лабораторного обладнання для вивчення роботи енергоефективної вентиляції із рекуперацією тепла та системою охолодження. 5. Контрольно-вимірювальне обладнання.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання сучасних прикладних програм: Excel, AutoCAD, ArhiCAD, Lira. Програмний комплекс для проектування систем опалення та тепlopостачання: Danfoss, Herz, KanTherm. Програма для графічного проектування систем теплогазопостачання і вентиляції: AutoCAD, Revit. Програма для математичного моделювання процесів в галузі ТГВ: Math Cad. Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

**2. Розподіл змісту
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/3	3/3	6/6
2.	Цикл професійної підготовки	63/70	21/24	84/94
Всього за весь термін навчання		66/73	24/27	90/100

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1.Обов'язкові компоненти спеціальності			
<i>1.1.Цикл загальної підготовки</i>			
ОК1.1.	Економіка і управління будівництвом	3	екзамен
Всього за цикл:		3	
<i>1.2.Цикл професійної підготовки</i>			
ОК2.1.	ВІМ технології в інженерних мережах та спорудах	6,5	диф. залік
ОК2.2.	Нетрадиційні джерела енергії	4	екзамен
ОК2.3.	Проектування систем газопостачання	4	екзамен
ОК2.4.	Проектування систем тепlopостачання	3	екзамен
ОК2.5.	Промислові технології та очистка вентиляційно-технологічних викидів	3,5	екзамен
ОК2.6.	Наукові дослідження в будівництві	6	екзамен
ОК2.7.	Нетрадиційні джерела енергії (КР)	2	диф. залік
ОК2.8.	Проектування систем газопостачання (КР)	2	диф. залік
ОК2.9.	Проектування систем тепlopостачання (КР)	2	диф. залік
ОК2.10.	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	10,5	диф. залік
ОК2.11.	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	15	-
ОК2.12.	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	4,5	-
Всього за цикл:		63	

Всього за спільні компоненти:		66	
2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Вибіркові блоки компонентів			
<i>2.1. Цикл загальної підготовки</i>			
BBC1	Дисципліна за вибором студента	3	диф. залік
Всього за цикл:		3	
<i>2.2. Цикл професійної підготовки</i>			
Вибіркові блоки компонентів			
Вибіркові компоненти блоку 01: Системи забезпечення параметрів мікроклімату			
BB1.1.	Системи опалення	5	екзамен
BB1.2.	Системи вентиляції повітря	3,5	екзамен
BB1.3.	Системи тепло- та холодопостачання	3,5	екзамен
BB1.4.	Системи опалення(КР)	2	диф. залік
BB1.5.	Системи вентиляції повітря(КР)	2	диф. залік
Всього:		16	
Вибіркові компоненти блоку 02: Інноваційні технології в системах ТГВ			
BB2.1.	Альтернативні джерела тепла	3,5	екзамен
BB2.2.	Пасивне будівництво	3,5	екзамен
BB2.3.	Спеціальні інженерні системи та обладнання	5	екзамен
BB2.4.	Альтернативні джерела тепла (КР)	2	диф. залік
BB2.5.	Пасивне будівництво (КР)	2	диф. залік
Всього:		16	
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм			
BBC2	Дисципліна за вибором студента	5	диф. залік
Всього за вибіркові компоненти		24	
Всього за освітньо-професійну програму		90	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання спеціалізованого завдання або практичної задачі або проблеми в сфері будівництва. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії Національного університету «Львівська політехніка». Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

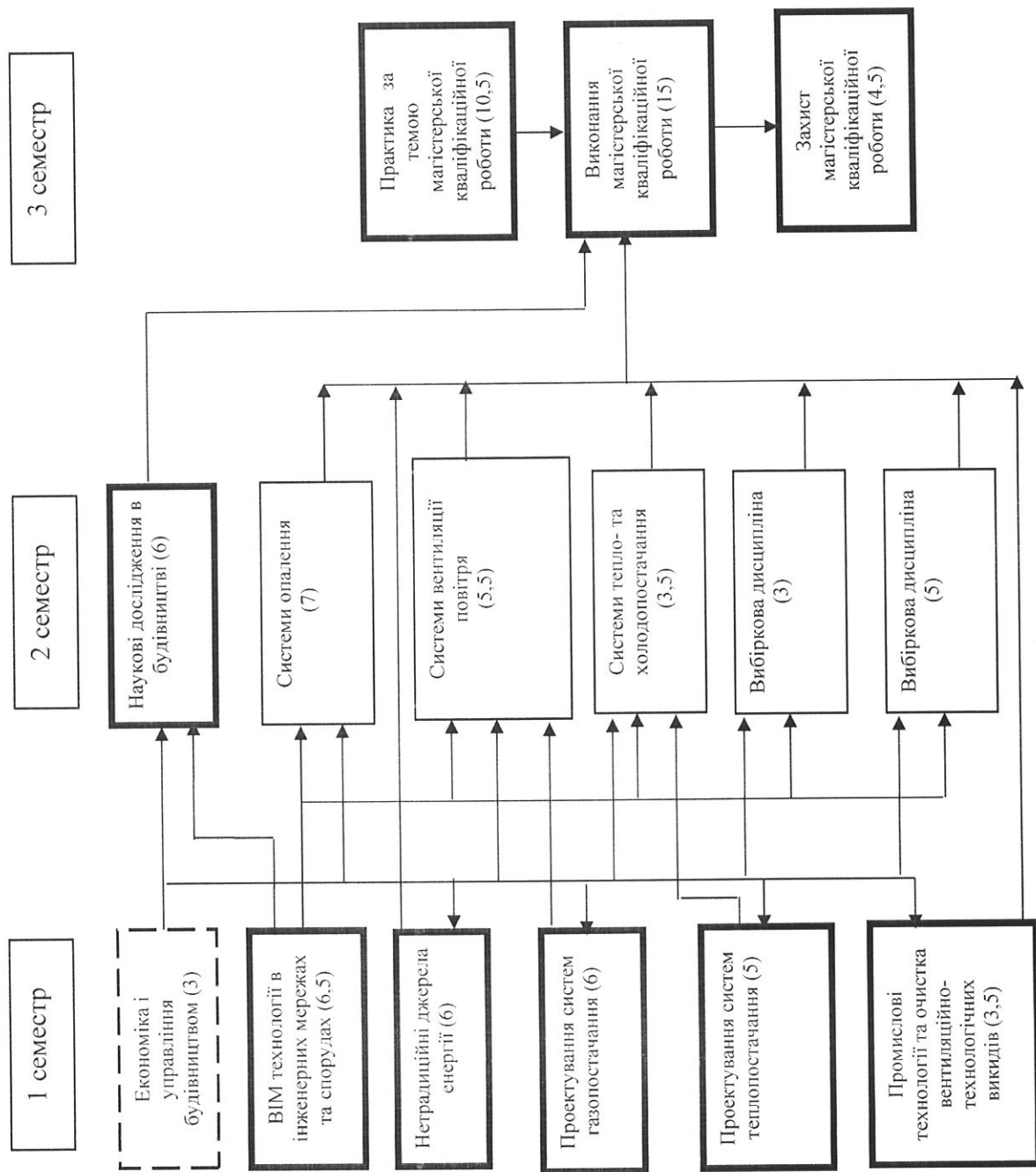
	• ОК1.1	• ОК2.1	• ОК2.2	• ОК2.3	• ОК2.4	• ОК2.5	• ОК2.6	• ОК2.7	• ОК2.8	• ОК2.9	• ОК2.10	• ОК2.11	• ОК2.12	• ВБ1.1	• ВБ1.2	• ВБ1.3	• ВБ1.4	• ВБ1.5	• ВБ2.1	• ВБ2.2	• ВБ2.3	• ВБ2.4	• ВБ2.5
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК01	•													•	•	•			•	•	•	•	
ЗК02							•					•		•	•	•							
ЗК03													•										
ЗК04					•	•			•	•		•									•		
ЗК05											•												
ЗК06			•	•				•											•	•			
СК01											•	•							•				
СК02							•				•		•										
СК03			•	•	•			•	•	•				•	•	•			•	•	•		
СК04											•												
СК05		•										•											
СК06						•																	
СК07											•	•											
СК08						•	•						•										
СК09	•																						
СК10		•																					
СК11		•																					
СКП 1.1														•			•	•					
СКП 1.2															•								
СКП 1.3																•							
СКП 1.4														•	•	•							
СКП 2.1																			•			•	
СКП 2.2																				•			•
СКП 2.3																					•		
СКП 2.4																			•	•	•		

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

	OK1.1	OK2.1	OK2.2	OK2.3	• OK2.4	• OK2.5	• OK2.6	• OK2.7	• OK2.8	• OK2.9	OK2.10	• OK2.11	OK2.12	ББ1.1	ББ1.2	ББ1.3	ББ1.4	ББ1.5	ББ2.1	ББ2.2	ББ2.3	ББ2.4	ББ2.5
PH01					•	•	•	•	•	•		•											
PH02	•			•		•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH03		•									•												
PH04											•												
PH05							•						•										
PH06			•							•													
PH07				•																			
PH08					•						•	•											
PH09			•								•	•	•										
PH10	•						•					•	•										
PH11	•						•					•											
PH12		•																					
PH13		•																					
PHC 1.1														•									
PHC 1.2															•								
PHC 1.3																•							
PHC 1.4																	•	•					
PHC 2.1																			•				
PHC 2.2																				•			
PHC 2.3																					•		
PHC 2.4																						•	•
ЗН1		•				•	•									•			•		•		
ЗН2	•				•				•								•				•		
УМ1			•	•	•								•								•		•
УМ2							•							•									
УМ3		•						•		•								•				•	
КОМ1	•					•						•	•	•	•						•		
АіВ1				•							•		•						•				•
АіВ2									•							•				•			
АіВ3		•	•					•				•					•	•				•	

Структурно-логічна схема освітньо – професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція»

(вибірковий блок 01: Системи забезпечення параметрів мікроклімату)



Структурно-логічна схема освітньо – професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція»
(вибірковий блок 02: Енергоефективне будівництво)

