

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. Ректора

Національного університету

«Львівська політехніка»

/Юрій БОБАЛО/

03 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Інформаційне моделювання в будівництві (BIM-технології)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий (магістерський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>G19 Будівництво та цивільна інженерія</u>

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Національного університету
«Львівська політехніка»
від «25» 02 2025 р.
Протокол № 20

Львів 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

Другий (магістерський)

Галузь знань

G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність

G19 Будівництво та цивільна інженерія

Кваліфікація

Магістр з будівництва та цивільної інженерії

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності G19 Будівництво та
цивільна інженерія

Протокол № 1

від «11» лютого 2025 р.

Голова НМК спеціальності

 Петро ХОЛОД

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету

Протокол № 85

від «20» лютого 2025 р.

Голова НМР університету

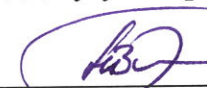
 Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного університету
«Львівська політехніка»

 Олег ДАВИДЧАК
«19» лютого 2025 р.

Начальник Навчально-методичного
відділу університету

 Василь ТОМ'ЮК
«19» лютого 2025 р.

Директор Навчально-наукового
інституту будівництва та інженерних
систем

 Петро ХОЛОД
«19» лютого 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія Національного університету “Львівська політехніка” у складі:

- | | |
|---------------------------------|--|
| Була Сергій Степанович | – гарант ОПП, к.т.н., доцент, доцент кафедри будівельних конструкцій та мостів |
| Бліхарський Зіновій Ярославович | – д.т.н., професор, заступник директора ІБІС |
| Хміль Роман Євгенович | – д.т.н., доцент, завідувач кафедри будівельних конструкцій та мостів |
| Бліхарський Ярослав Зіновійович | – д.т.н., професор, професор кафедри автомобільних доріг та мостів |
| Позняк Оксана Романівна | – к.т.н., доцент, заступник директора ІБІС |
| Мудрий Ігор Богданович | – к.т.н., доцент, доцент кафедри будівельного виробництва |
| Мельник Володимир Мирославович | – к.т.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства та інвестицій |
| Боднарчук Тарас Богданович | – к.т.н., головний інженер ТзОВ «Техексперт - Захід» |
| Парнета Олег Богданович | – студент, представник студентського самоврядування. |

Гарант ОПП, к.т.н., доцент,
доцент кафедри БКМ _____



Сергій БУЛА

Зовнішні рецензенти:

1. **Назаренко Іван Іванович** - д.т.н., професор, президент Академії будівництва України
2. **Притоманова Ольга Михайлівна** - д.т.н., професор, Інститут професійних кваліфікацій

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового інституту будівництва та інженерних систем

Протокол №7 від « 11 » лютого 2025 р.

Голова Вченої ради ІБІС  Зіновій БЛІХАРСЬКИЙ

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні НМР навчально-наукового інституту будівництва та інженерних систем

Протокол № 6 від «11» лютого 2025 р.

Голова НМР ІБІС



Оксана ПОЗНЯК

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

наказом в .о. ректора Національного університету “Львівська політехніка”
від « 11 » 03 2025 р. № 146-1-10.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. Профіль освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка», навчально-науковий інститут будівництва та інженерних систем
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G 19 Будівництво та цивільна інженерія
Назва освітньої програми	Інформаційне моделювання в будівництві (BIM-технології) Information modeling in Civil Engineering (BIM-Technologies)
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity
Обмеження щодо форм навчання	Денна
Освітня кваліфікація	Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – G 19 Будівництво та цивільна інженерія Освітня програма – Інформаційне моделювання в будівництві (BIM-технології)
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності: сучасні технології проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів та інженерних систем. Мета навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язування складних інженерно-технічних проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії використовуючи BIM технології. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівельних об'єктів та інженерних систем. Методи, методики та технології: лабораторні методи досліджень процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології зведення будівельних об'єктів та інженерних систем. Інструменти та обладнання: вимірювальне обладнання, устаткування, комп'ютерна техніка та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.
Академічні права випускників	Можливість продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	90 кредитів ЄКТС 76 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю G 19 Будівництво та цивільна інженерія. Обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практики, становить 10,5 кредитів. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова

Основні поняття та їхні означення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту».
2 – Мета освітньої програми	
	Метою освітньо-професійної програми «BIM технології у будівництві» є формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 19 Будівництво та цивільна інженерія загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, а також результатів навчання, які включають зокрема комплекс знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання задач прикладного та/або інноваційного характеру та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії з використанням BIM-технологій.
3 – Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Основна орієнтованість програми - прикладна. Освітньо-професійна програма зорієнтована на академічну підготовку магістрів з будівництва та цивільної інженерії. Структура освітньо-професійної програми передбачає оволодіння сучасною методологією розв'язку задач прикладного та/або інноваційного характеру та вирішення практичних проблем у галузі будівництва та цивільної інженерії, а також забезпечує комплекс компетентностей для цілісного відображення об'єкта будівництва включаючи проектування, будівництво, експлуатацію та управління протягом життєвого циклу із застосуванням BIM-технологій.
Основний фокус освітньої програми	Основний фокус програми зосереджений на підготовці фахівців, здатних застосовувати процеси BIM до портфеля активів, об'єкта будівництва чи його компонента протягом усього життєвого циклу, який може охоплювати період від початку реалізації проекту до виведення з експлуатації об'єкта будівництва. Вибіркові блоки: 01 «Інформаційне моделювання в будівництві» 02 «Інформаційне моделювання в інженерних системах»
Особливості та відмінності	Освітньо-професійна програма розроблена в рамках виконання Проекту ERASMUS +KA2 : The BRIDGE . Подолання розриву між університетом і промисловістю: інноваційна магістерська навчальна програма, що підтримує розвиток зелених робочих місць і цифрових навичок в українському будівельному секторі. Програма передбачає поглиблену практичну підготовку фахівців у галузі будівництва та цивільної інженерії з врахуванням інноваційних розробок у будівельній галузі та BIM-технологій, інтеграція навчання, інноваційної та виробничої діяльності. Можлива академічна мобільність за освітніми програмами та програмами стажування в країнах Європи. Частина курсів може викладатися англійською мовою.
4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій 1223.1 – Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві 1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри ділянок (підрозділів) у будівництві 1313 – Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві 1474 – Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1476 – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами 1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві 2142 – Професіонали в галузі цивільного будівництва 2142.1 – Науковий співробітник (цивільне будівництво) 2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва 2310.2 – Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів
Подальше навчання	Докторські програми в будівництві і цивільній інженерії.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних занять, консультацій, лабораторних робіт з самостійною роботою, виконання проєктів, консультації із викладачами, виконання наукового дослідження, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми: поточний контроль, лабораторні звіти, усні презентації, захист курсових проєктів та графічно-розрахункових робіт, письмові та усні екзамени та заліки; практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи, захист магістерської кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати задачі прикладного та/або інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні фахові компетентності (СК)	СК01. Здатність інтегрувати знання з інших галузей і спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів, для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК02. Здатність до критичного осмислення сучасних проблем у галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язання складних задач професійної діяльності. СК03. Здатність розробляти та реалізовувати проєкти в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК04. Здатність управляти складними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії із урахуванням вимог охорони праці та промислової безпеки під час виконання робіт. СК05. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні складних задач дослідницького та інноваційного характеру у галузі будівництва та цивільної інженерії. СК06. Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів і процесів будівництва та цивільної інженерії. СК07. Здатність використовувати спеціалізовані комп'ютерні програми при розв'язанні складних інженерних задач у галузі будівництва та цивільної інженерії. СК08. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі. СК09. Здатність ефективно керувати фінансовими, людськими, технічними та іншими проєктними ресурсами у сфері будівельного виробництва. СК10. Здатність впроваджувати сучасні інструменти BIM технологій для планування, моделювання та управління життєвим циклом будівельних об'єктів від стадії проєктування до експлуатації СК11. Здатність використовувати BIM-технології для комплексного проєктування будівельних об'єктів, забезпечуючи інтеграцію архітектурних, конструктивних та інженерних аспектів. СК12. Уміння використовувати BIM для створення та управління будівельними проєктами а також контролювати енергоефективність об'єктів будівництва

	СК13. Здатність забезпечувати ефективну координацію будівельних робіт між різними учасниками проекту, включаючи підрядників, постачальників, інженерів шляхом інтеграції даних у BIM середовищі. СК14. Здатність інтегрувати дані про інженерні системи в загальну BIM-модель споруди, забезпечуючи ефективне управління процесами будівництва, експлуатації та обслуговування інженерних мереж.
Спеціальні фахові компетентності професійного спрямування (СКП)	<i>Вибірковий блок 01 «Інформаційне моделювання в будівництві»</i> СКП1.1. Базові знання нормативно-правових актів, стандартів та методичних матеріалів, що стосуються застосування BIM-технологій у проектуванні та будівництві цивільних об'єктів. СКП1.2. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для моделювання та управління будівельними проектами в середовищі BIM. СКП1.3. Знання принципів інтеграції багатовимірних даних (3D, 4D, 5D, 6D, 7D) у процесах проектування, будівництва, експлуатації та технічного обслуговування будівельних об'єктів. СКП1.4. Уміння проводити аналіз, моніторинг і контроль виконання будівельних робіт з використанням BIM для підвищення продуктивності, зниження ризиків і забезпечення відповідності проектним вимогам та бюджетам. <i>Вибірковий блок 02 «Інформаційне моделювання в інженерних системах»</i> СКП2.1. Здатність проектувати інженерні системи (опалення, вентиляції, водопостачання, водовідведення, електропостачання та інші) з використанням BIM-технологій, забезпечуючи інтеграцію цих систем в загальну модель будівлі або споруди. СКП2.2. Здатність використовувати BIM для оптимізації процесів монтажу, технічного обслуговування та експлуатації інженерних систем, з урахуванням енергоефективності та ресурсозбереження. СКП2.3. Здатність аналізувати та моделювати взаємодію інженерних систем із конструктивними елементами будівлі у BIM-середовищі для запобігання конфліктів і підвищення ефективності проектних рішень. СКП2.4. Здатність ефективно застосовувати сучасні програмні комплекси для автоматизованого управління даними про інженерні системи в BIM-моделях з метою підвищення точності проектування та мінімізації помилок на всіх етапах будівництва й експлуатації.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	РН01. Проектувати будівлі і споруди (відповідно до професійного спрямування), в тому числі з використанням засобів комп'ютерного проектування. РН02. Приймати ефективні проектні та технічні рішення, враховуючи особливості об'єкта будівництва, аспекти соціальної та етичної відповідальності, техніко-економічного обґрунтування, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів із ресурсо- та енергозбереження. РН03. Проводити технічну експертизу проектів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до професійного спрямування), здійснюючи контроль відповідності проектів і технічної документації завданням на проектування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва. РН04. Забезпечувати якість при реалізації об'єктів будівництва та цивільної інженерії РН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.

	РН06. Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проектування та технологічних процесів спорудження будівель та споруд. РН07. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності. РН08. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання будівельних робіт, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та виробничу базу будівельної організації. РН09. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її. РН10. Здатність здійснювати комерційну та економічну діяльність захисту інтелектуальної власності у сфері архітектури та будівництва. РН11. Управляти складними, непередбачуваними будівельними процесами, які потребують нових стратегічних підходів. РН12. Використовувати BIM-технології для комплексного проектування будівель і споруд, інтегруючи архітектурні, конструктивні та інженерні рішення з урахуванням вимог до енергоефективності та сталого розвитку. РН13. Приймати оптимальні проектні та технічні рішення з використанням BIM, враховуючи характеристики об'єкта будівництва, техніко-економічні показники, ресурсо- та енергозбереження. РН14. Здійснювати контроль за відповідністю проектної документації нормативним вимогам, стандартам та завданням на проектування за допомогою інструментів BIM-моделювання. РН15. Використовувати BIM для аналізу, розрахунку та оптимізації параметрів проектування та управління будівельними процесами, РН16. Координувати і керувати складними будівельними процесами за допомогою BIM, забезпечуючи інтеграцію всіх учасників проекту та ефективне управління життєвим циклом об'єкта будівництва. РН17. Оперувати даними про інженерні системи в контексті BIM-моделі споруди з метою управління процесами будівництва, експлуатації та обслуговування інженерних мереж.
Програмні результати навчання професійного спрямування (PHC)	<i>Вибірковий блок 01 «Інформаційне моделювання в будівництві»</i> PHC1.1. Використовувати набуті знання для створення та модифікації інформаційних моделей будівель і споруд у BIM-середовищі, застосовуючи сучасні методи та інструменти. PHC1.2. Застосовувати BIM-технології для координації міждисциплінарних проектів, забезпечуючи ефективне співробітництво між архітекторами, інженерами та іншими учасниками процесу проектування. PHC1.3. Використовувати BIM для розробки та оптимізації проектів цивільних будівель і споруд з урахуванням енергоефективності, технічних норм та екологічних стандартів. PHC1.4. Організовувати та здійснювати авторський нагляд і контроль якості проектування будівель та інженерних систем у BIM-середовищі, забезпечуючи відповідність вимогам проекту та нормативним документам. PHC1.5. Системно мислити та творчо застосовувати інноваційні підходи до вирішення складних задач у сфері проектування цивільних будівель і споруд з використанням BIM-технологій, з урахуванням економічної ефективності та термінів реалізації проекту. <i>Вибірковий блок 02 «Інформаційне моделювання в інженерних системах»</i> PHC2.1. Вміти проектувати інженерні системи будівель та споруд за допомогою BIM-технологій, інтегруючи їх у загальну модель для досягнення оптимальної взаємодії всіх компонентів проекту.

	PHC2.2. Здатність проводити аналіз і виявляти потенційні конфлікти між інженерними системами та конструктивними елементами будівлі, використовуючи BIM-моделі для підвищення ефективності проектування та виконання робіт. PHC2.3. Володіти навичками управління технічними даними про інженерні системи, включаючи їх монтаж, експлуатацію та технічне обслуговування, із застосуванням сучасних програмних інструментів BIM. PHC2.4. Застосовувати BIM для оцінки енергоефективності та ресурсозбереження інженерних систем, розробляти рішення для зниження витрат ресурсів і підвищення продуктивності систем на всіх етапах їхнього життєвого циклу. PHC2.5. Вміти ефективно координувати міждисциплінарну співпрацю між учасниками проекту, використовуючи BIM-моделі для інтеграції інженерних систем із загальною архітектурно-будівельною моделлю, забезпечуючи злагоджену роботу всіх фахівців на всіх етапах будівництва та експлуатації.
Знання	ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. ЗН2. Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.
Уміння (УМ)	УМ1. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. УМ2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах. УМ3. Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
Комунікація (КОМ)	КОМ1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
Автономія і відповідальність (АіВ)	АіВ1. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. АіВ2. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів. АіВ3. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	90% науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін освітньо-професійної програми «BIM технології в будівництві» зі спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія мають наукові ступені та вчені звання.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми «BIM технології в будівництві» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладами освіти. Використання сучасних прикладних програм: Excel, Revit, ABK, AutoCAD, Lira. Програма для математичного моделювання процесів у галузі технологій будівельних конструкцій, виробів і матеріалів.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання фондів Науково-технічної бібліотеки Львівської політехніки, бібліотек і фондів наукових, науково-дослідних та проектних установ, спеціалізованих Інтернет-ресурсів, віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників. Для проведення онлайн занять використовуються комунікаційне програмне забезпечення Zoom, MsTeams.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе викладання англійською мовою.

2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	6/7	3/3	9/10
2.	Цикл професійної підготовки	61/68	20/22	81/90
Всього за весь термін навчання		67/75	23/25	90/100

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові навчальні дисципліни спеціальності			
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>			
ОК1.1	Економіка і управління будівництвом	3	екзамен
ОК 1.2	Іноземна мова професійного спрямування	3	диф. залік
Всього за цикл:		6	
<i>1.2. Цикл професійної підготовки</i>			
ОК2.1	BIM технології в інженерних мережах та спорудах	6,5	диф. залік
ОК2.2	Будівельно-інформаційне моделювання	5,5	диф. залік
ОК2.3	Моделювання промислових будівель і споруд з використанням BIM технологій	6	екзамен
ОК2.4	Моделювання промислових будівель і споруд з використанням BIM технологій (КІП)	3	диф. залік
ОК2.5	Інформаційне моделювання вартості життєвого циклу об'єктів будівництва	3	екзамен
ОК2.6	Управління енергоефективністю в процесі експлуатації будівельних об'єктів засобами BIM	4	диф. залік

ОК 2.7	Професійна та цивільна безпека	3	диф. залік
ОК2.8	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	10,5	диф. залік
ОК2.9	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи та захист магістерської кваліфікаційної роботи	19,5	-
Всього за цикл:		61	
Всього за обов'язкові компоненти:		67	
2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>2.1. Цикл загальної підготовки</i>			
	Вільний вибір студента	3	диф. залік
Всього:		3	
<i>2.2. Цикл професійної підготовки</i>			
Вибіркові компоненти блоку 01 «Інформаційне моделювання в будівництві»			
ВБ1.1	ВІМ у проектуванні цивільних будівель і споруд	7	екзамен
ВБ1.2	Технологія і організація будівництва у ВІМ середовищі	5	екзамен
ВБ1.3	ВІМ у проектуванні цивільних будівель і споруд КП	3	диф. залік
Всього:		15	
Вибіркові компоненти блоку 02 «Інформаційне моделювання в інженерних системах»			
ВБ2.1	ВІМ технології в проектуванні альтернативних видів опалення	7	екзамен
ВБ2.2	ВІМ технології в проектуванні систем ТГВ	8	диф. залік
Всього:		15	
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм			
	Вільний вибір студента	5	
Всього за вибіркові компоненти		23	
Всього за освітньо-професійну програму		90	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації магістра	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної проектної та наукової задачі в сфері будівництва та цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

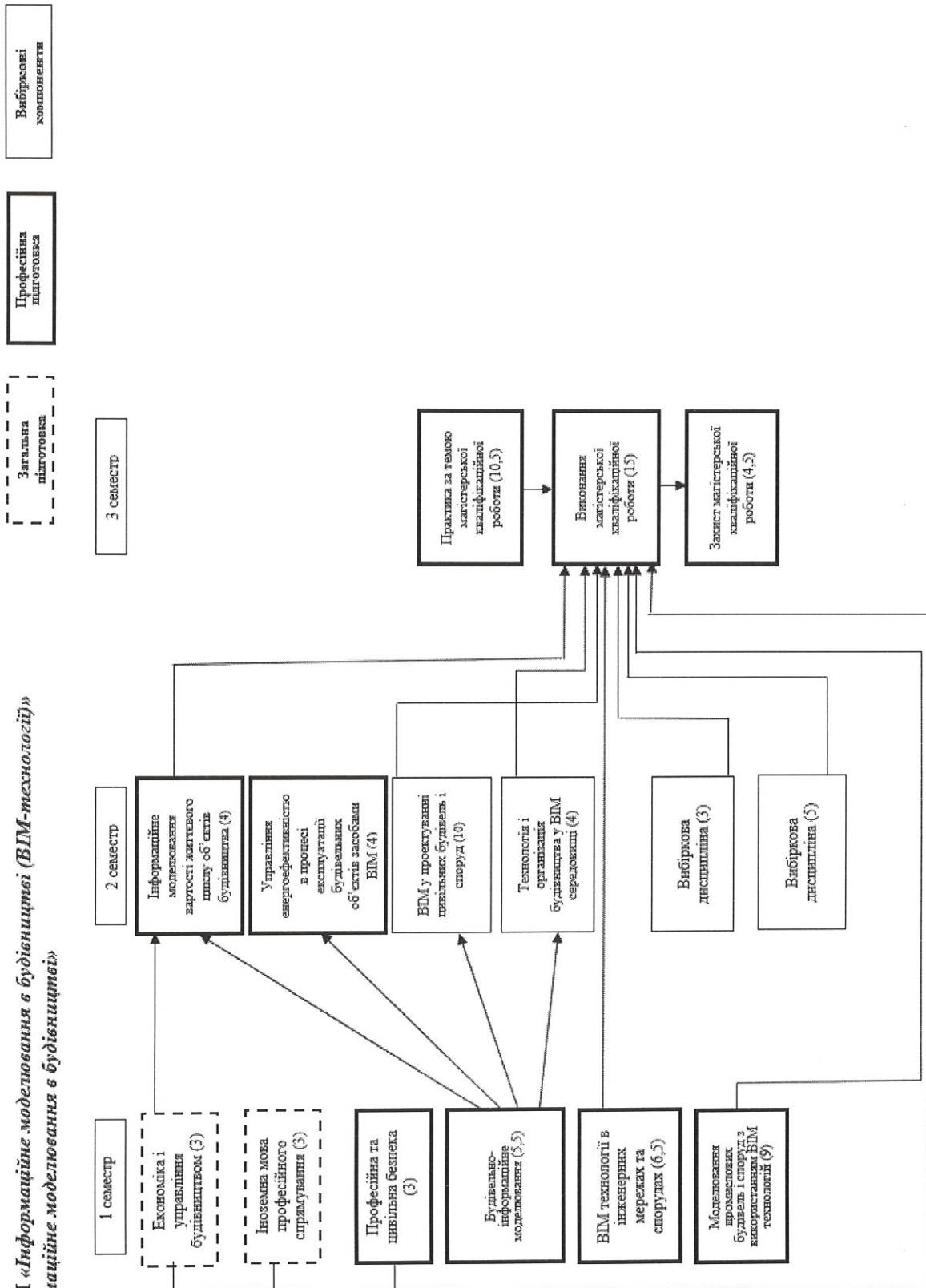
5. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

[illegible]

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідним компонентам освітньої програми**

	ОК1.1	ОК1.2	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК2.6	ОК2.7	ОК2.8	ОК2.9	ББ1.1	ББ1.2	ББ1.3	ББ2.1	ББ2.2
PH01						•					•			•		
PH02								•								
PH03			•		•			•								
PH04				•												
PH05		•														
PH06					•							•				
PH07									•	•	•					
PH08								•					•			
PH09								•			•					
PH10	•															
PH11								•	•		•		•			
PH12			•		•	•						•		•		
PH13							•	•								
PH14			•		•	•						•		•		
PH15				•												
PH16			•	•	•		•				•	•				
PH17			•													
PHC 1.1												•		•		
PHC 1.2													•			
PHC 1.3												•				
PHC 1.4													•			
PHC 1.5												•	•	•		
PHC 2.1																•
PHC 2.2																•
PHC 2.3															•	•
PHC 2.4																•
PHC 2.5															•	•
ЗН1	•	•	•			•						•				
ЗН2	•	•		•						•						
УМ1	•			•										•		
УМ2		•				•		•							•	
УМ3	•		•									•				
КОМ1		•									•					•
АіВ1				•			•		•				•			
АіВ2						•		•							•	
АіВ3			•							•				•		

Структурно-логічна схема ОПШ «Інформаційне моделювання в будівництві (ВІМ-технології)»
з вибірконим блоком 01 «Інформаційне моделювання в будівництві»



Вибіркові
компоненти

Професійна
підготовка

Загальна
підготовка

3 семестр

2 семестр

1 семестр

Структурно-логічна схема ОПШ «Інформаційне моделювання в будівництві (BIM-технології)»
з вибіркою блоком 02 «Інформаційне моделювання в інженерних системах»

Вибіркові
компоненти

Професійна
підготовка

Загальна
підготовка

