

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. ректора

Національного університету
«Львівська політехніка»

Юрій БОБАЛО
26 03 2025 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Спеціалізовані комп'ютерні системи»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	F «Інформаційні технології»
Спеціальність	F7 «Комп'ютерна інженерія»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Університету
від «25» 03 2025р.
протокол № 21

Львів 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

Другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

F «Інформаційні технології»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

F7 «Комп'ютерна інженерія»

Освітня програма

«Спеціалізовані комп'ютерні системи»

Кваліфікація

Магістр з комп'ютерної інженерії за
освітньою програмою «Спеціалізовані
комп'ютерні системи»

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності F7 «Комп'ютерна
інженерія»

Протокол № 1

від « 11 » 02 2025 р.

Голова НМК спеціальності

 Роман ДУНЕЦЬ

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету

Протокол № 85

від « 20 » 02 2025р.

Голова НМР університету

 Анаполій ЗАГОРОДНІЙ

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного університету
«Львівська політехніка»



Олег ДАВИДЧАК
« 19 » 02 2025 р.

Начальник Навчально-методичного
відділу університету



Василь ТОМ'ЮК
« 19 » 02 2025 р.

Директор ІКТА



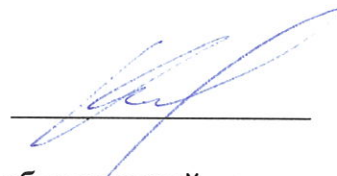
Юрій КОСТИВ
« 19 » 02 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою науково-методичної комісії зі спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» на підставі стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН №330 від 18.03.2021р. у складі:

Роман КОЧАН	д.т.н., проф., завідувач кафедри СКС-гарант
Євгеній ВАВРУК	к.т.н., доцент кафедри ЕОМ
Роман ДУНЕЦЬ	д.т.н., проф., завідувач кафедри ЕОМ
Валерій ГЛУХОВ	д.т.н., проф. кафедри ЕОМ
Роман ПОПОВИЧ	д.ф-м.н., проф. кафедри СКС
Олексій БОЧКАРЬОВ	к.т.н., доцент кафедри ЕОМ
Максим ОЛЕКСІВ	к.т.н., доцент кафедри ЕОМ
Тарас ТКАЧУК	к.т.н., старший викладач закладу вищої освіти кафедри СКС
Андрій ШПІЦЕР	к.т.н., асист. кафедри СКС
Роман ДЯЧОК	док. філософії, асист. кафедри СКС
Євген ГІРНИЙ	менеджер освітніх програм, Львівський ІТ Кластер
Христина КУЛИК	менеджер освітніх програм, Львівський ІТ Кластер

Керівник робочої групи –
гарант ОПП, д.т.н., проф.

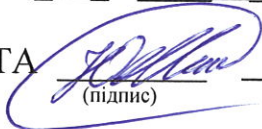


Роман КОЧАН

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового інституту комп'ютерних технологій, автоматики та метрології

Протокол № 7 від « 21 » 02 2025 р.

Голова Вченої ради ІКТА



Юрій КОСТИВ
(прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом в.о. ректора Національного університету «Львівська політехніка»
від « 26 » 03 2025р. № 194-1-10.

1. Профіль програми магістра зі спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» за освітньою програмою «Спеціалізовані комп'ютерні системи»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка», Інститут комп'ютерних технологій, автоматики і метрології
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	F «Інформаційні технології»
Спеціальність	F7 «Комп'ютерна інженерія»
Офіційна назва освітньої програми	Спеціалізовані комп'ютерні системи Specialized computer Systems
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Магістр з комп'ютерної інженерії за освітньою програмою «Спеціалізовані комп'ютерні системи»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – F7 «Комп'ютерна інженерія», Освітня програма «Спеціалізовані комп'ютерні системи»
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти	Обсяг освітньо-професійної програми магістра становить 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту»
2 – Мета освітньої програми	
	Надати поглиблені теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія» та підготувати студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю та продовження навчання на освітньо-науковому рівні вищої освіти в галузі знань «Інформаційні технології»
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єктами професійної діяльності магістрів є: - програмно-технічні засоби комп'ютерів та комп'ютерних систем, локальних, глобальних комп'ютерних мереж та мережі Інтернет, вбудованих комп'ютерних систем, Інтернету речей, IT-інфраструктур, інтерфейси та протоколи взаємодії їх компонентів. - процеси, технології, методи, способи, інструментальні засоби та системи для дослідження, автоматизованого та автоматичного проектування; налагодження, виробництва й експлуатації

	програмно-технічних засобів, проектна документація, стандарти, процедури та засоби підтримки керування їх життєвим циклом. - способи подання, отримання, зберігання, передавання, опрацювання та захисту інформації в комп'ютері, математичні моделі обчислювальних процесів, технології виконання обчислень, в тому числі високопродуктивних, паралельних, розподілених, мобільних, веб-базованих та хмарних, зелених (енергоефективних), безпечних, автономних, адаптивних, інтелектуальних, розумних тощо, архітектура та організація функціонування відповідних програмно-технічних засобів. Цілями навчання є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру в сфері комп'ютерної інженерії. Теоретичний зміст предметної області становлять поняття, концепції, принципи дослідження, проектування, виробництва, використання та обслуговування комп'ютерів та комп'ютерних систем, комп'ютерних мереж, кіберфізичних систем, Інтернету речей, IT-інфраструктур. Методи, методики та технології: методи дослідження процесів в комп'ютерних системах та мережах, методи автоматизованого проектування та виробництва програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж, та їх компонентів, методи математичного та комп'ютерного моделювання, інформаційні технології, технології програмування. Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, інструментальні засоби і комп'ютерну техніку, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні засоби автоматизації та системи автоматизації проектування, виробництва, експлуатації, контролю, моніторингу, мережні, мобільні, хмарні технології тощо.
Академічні права випускників	Можливість продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта та поглиблена підготовка в області спеціалізованих комп'ютерних систем комп'ютерної інженерії. Акцент на інноваційній діяльності та глибоких знаннях методології наукової та професійної діяльності, апаратного та програмного забезпечення, а також здатність їхнього застосування в практичній діяльності. Ключові слова: комп'ютерні системи, спеціалізовані комп'ютерні системи, програмні засоби спеціалізованих комп'ютерних систем, спеціалізовані комп'ютерні системи, однокристальні комп'ютерні системи.
Особливості програми	Особливістю програми є поглиблена підготовка студентів в галузі методологій створення проблемно-орієнтованих програмно-апаратних комплексів.
4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Область професійної діяльності – проектування, виробництво, налагодження, ремонт та технічне обслуговування засобів обчислювальної техніки; проектування, оптимізація та аналіз роботи спеціалізованих пристроїв та систем на базі засобів обчислювальної техніки.
Подальше навчання	Усі програми доктора філософії галузі знань «Інформаційні технології»

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи із розв'язування проблем; виконання проектів, лабораторні роботи, консультації із викладачами, підготовка магістерської роботи.
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль, захист курсових проектів (робіт), захист кваліфікаційної магістерської роботи.
6 – Перелік компетентностей	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі комп'ютерної інженерії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК3. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність до визначення технічних характеристик, конструктивних особливостей, застосування і експлуатації програмних, програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем та мереж різного призначення. СК2. Здатність розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення, компоненти комп'ютерних систем та мереж, Інтернет додатків, кіберфізичних систем з використанням сучасних методів і мов програмування, а також засобів і систем автоматизації проектування. СК3. Здатність проектувати комп'ютерні системи та мережі з урахуванням цілей, обмежень, технічних, економічних та правових аспектів. СК4. Здатність будувати та досліджувати моделі комп'ютерних систем та мереж. СК5. Здатність будувати архітектуру та створювати системне і прикладне програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж. СК6. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних, зелених і безпечних обчислень, брати участь в модернізації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності. СК7. Здатність досліджувати, розробляти та обирати технології створення великих і надвеликих систем. СК8. Здатність забезпечувати якість продуктів і сервісів інформаційних технологій на протязі їх життєвого циклу. СК9. Здатність представляти результати власних досліджень та/або розробок у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях. СК10. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їхніх компонентів; СК11. Здатність обирати ефективні методи розв'язування

	складних задач комп'ютерної інженерії, критично оцінювати отримані результати та аргументувати прийняті рішення.
Фахові компетентності професійного спрямування	Блок 01 «Спеціалізовані комп'ютерні системи» ФКС1.1. Володіння поглибленими знаннями про проектування апаратного та програмного забезпечення цифрових систем керування. ФКС1.2. Володіння поглибленими знаннями про апаратно-програмні засоби створення спеціалізованих комп'ютерних систем, здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі щодо їх проектування та дослідження. ФКС1.3. Здатність використовувати професійно-профільні знання і практичні навички для оптимізації проектних, технологічних рішень з метою підвищення ефективності спеціалізованих комп'ютерних систем. Блок 02 «Компоненти спеціалізованих комп'ютерних систем» ФКС2.1. Володіння поглибленими знаннями про проектування апаратного та програмного забезпечення цифрових систем керування та їх елементів. ФКС2.2. Володіння поглибленими знаннями про апаратно-програмні засоби створення спеціалізованих комп'ютерних систем, здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі щодо їх проектування та дослідження їх елементів. ФКС2.3. Здатність використовувати професійно-профільні знання і практичні навички для оптимізації проектних, технологічних рішень з метою підвищення якості окремих елементів спеціалізованих комп'ютерних систем.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання	РН1. Застосовувати загальні підходи пізнання, методи математики, природничих та інженерних наук до розв'язання складних задач комп'ютерної інженерії. РН2. Знаходити необхідні дані, аналізувати та оцінювати їх. РН3. Будувати та досліджувати моделі комп'ютерних систем і мереж, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності. РН4. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерної інженерії, необхідні для професійної діяльності, оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем інформаційних технологій та на межі галузей знань. РН5. Розробляти і реалізовувати проекти у сфері комп'ютерної інженерії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням інженерних, соціальних, економічних, правових та інших аспектів. РН6. Аналізувати проблематику, ідентифікувати та формулювати конкретні проблеми, що потребують вирішення, обирати ефективні методи їх вирішення. РН7. Вирішувати задачі аналізу та синтезу комп'ютерних систем та мереж. РН8. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення складних задач комп'ютерної інженерії та дотичних проблем. РН9. Розробляти програмне забезпечення для вбудованих і

	розподілених застосувань, мобільних і гібридних систем. РН10. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії, аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН11. Приймати ефективні рішення з питань розроблення, впровадження та експлуатації комп'ютерних систем і мереж, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень. РН12. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською) при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в галузі інформаційних технологій. РН13. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань інформаційних технологій і дотичних міжгалузевих питань до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.
Результати навчання професійного спрямування	Блок 01 : «Спеціалізовані комп'ютерні системи» РНС1.1. Вміти розробляти апаратне та програмне забезпечення систем керування на базі мікроконтролерів. РНС1.2. Навички володіння апаратно-програмними засобами створення спеціалізованих комп'ютерних систем, здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі щодо їх проектування та дослідження. РНС1.3. Розуміти тенденцій розвитку обчислювальної техніки в галузі спеціалізованих комп'ютерних систем та методів підвищення їх ефективності. Блок 02 «Компоненти спеціалізованих комп'ютерних систем» РНС2.1. Вміти розробляти апаратне та програмне забезпечення елементів систем керування на базі мікроконтролерів. РНС2.2. Навички володіння апаратно-програмними засобами створення елементів спеціалізованих комп'ютерних систем, здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі щодо їх проектування та дослідження. РНС2.3. Розуміти тенденцій розвитку обчислювальної техніки та їх елементів в галузі спеціалізованих комп'ютерних систем та методів підвищення їх ефективності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Понад 70% науково-педагогічних працівників, залучених до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного обладнання провідних виробників мікроелектроніки, зокрема: Xilinx, Altera, Infineon Technologies, STMicroelectronics, Atmel, Analog Devices.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами

	України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/3	3/3	6/6
2.	Цикл професійної підготовки	63,5/71	20,5/23	84/94
Всього за весь термін навчання		66,5/74	23,5/26	90/100

**3. Перелік компонент освітньо-професійної програми
Структура навчальної програми «Спеціалізовані комп'ютерні
системи» спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія»**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кі-ть кредит ів	Ф-ма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти спеціальності			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
СК1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
	Всього за цикл	3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
СК2.1	Проектування засобів захисту інформації в комп'ютерних системах та мережах	4	Екзамен
СК2.2	Дослідження та проектування комп'ютерних систем та мереж + КП	9	Екзамен
СК2.3	Дослідження і проектування програмних систем + КР	7	Екзамен
СК2.4	Комп'ютерні системи штучного інтелекту	4	Екзамен
СК2.5	Мережні інформаційні технології + КР	7	Екзамен
СК2.6	Дослідницька практика за темою магістерської роботи	10	Диф.залік
СК2.7	Дослідження і проектування контролерів периферійних пристроїв	4	Екзамен
СК2.8	Дослідження і проектування надвеликих інтегральних схем	3	Диф.залік
СК2.9	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	14	
СК2.10	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	1,5	
	Всього за цикл	63,5	
	Всього за групу компонентів	66,5	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Вибіркові компоненти			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
ВБ1.1	Дисципліна за вибором	3	
	Всього за цикл	3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
Вибіркові компоненти блоку 01 «Спеціалізовані комп'ютерні системи»			
ВБ2.1	Дослідження і проектування вбудованих комп'ютерних систем	4	Диф.залік
ВБ2.2	Дослідження і проектування спеціалізованих комп'ютерних систем +КР	7	Екзамен
ВБ2.3	Напрямки досліджень і розвитку спеціалізованих комп'ютерних систем	4,5	Екзамен
	Всього за цикл	15,5	
Вибіркові компоненти блоку 02 «Компоненти вбудованих комп'ютерних систем»			
ВБ2.4	Дослідження і проектування компонентів спеціалізованих комп'ютерних систем + КР	7	Екзамен
ВБ2.5	Дослідження і проектування цифрових систем регулювання	4	Диф.залік
ВБ2.6	Напрямки досліджень і розвитку компонентів спеціалізованих комп'ютерних систем	4,5	Екзамен
	Всього за цикл	15,5	
	Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм		

	Дисципліна за вибором	5	Екзамен
	Всього за вибіркові компоненти	23,5	
	Всього за освітньо-професійну програму	90	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі комп'ютерної інженерії, що потребує проведення експериментального чи емпіричного дослідження або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті НУ «Львівська політехніка» або кафедри спеціалізованих комп'ютерних систем, або у репозитарії НУ «Львівська політехніка». Оприлюднення кваліфікаційних робіт з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства.

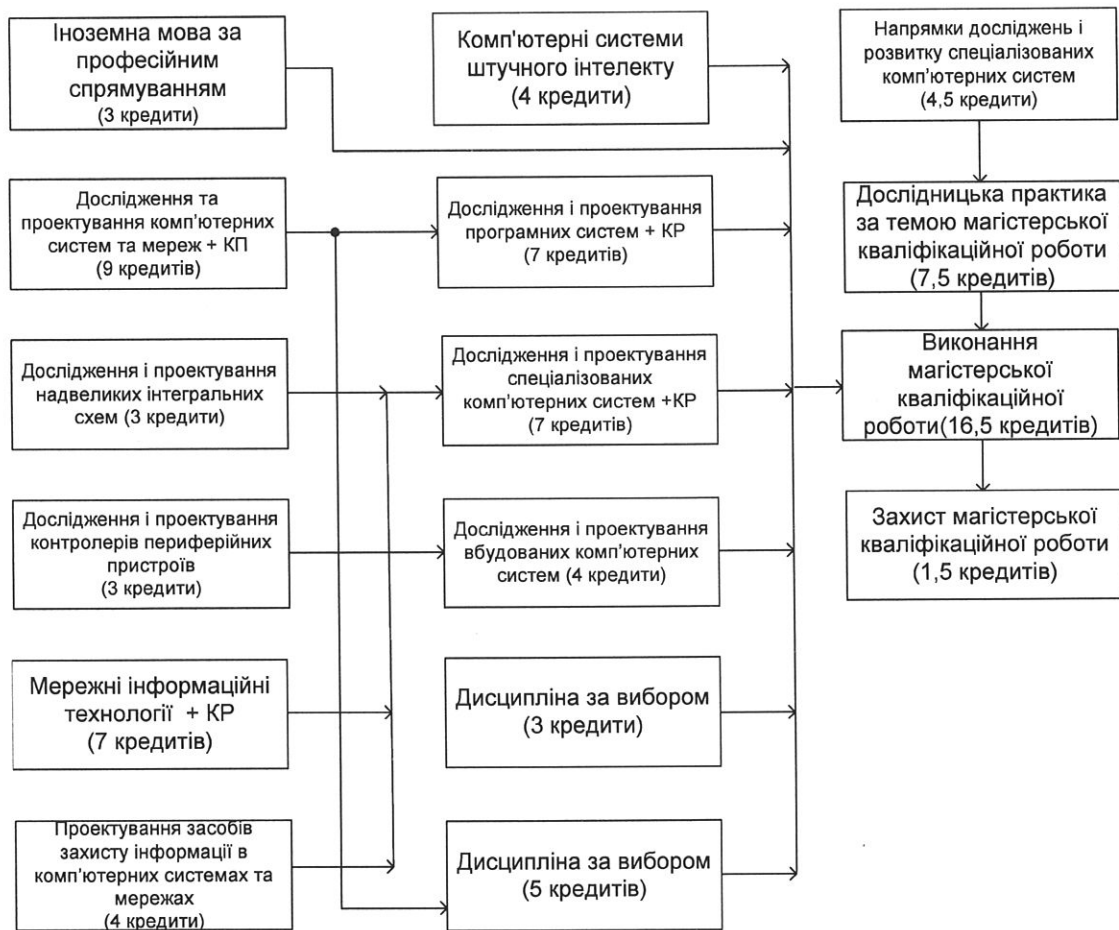
5. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

	СК1.1	СК2.1	СК2.2	СК2.3	СК2.4	СК2.5	СК2.6	СК2.7	СК2.8	СК2.9	СК2.10	ВБ1.1	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК1							•				•							•
ЗК2			•		•				•	•								
ЗК3							•			•		•						
ЗК4			•							•		•						
ЗК5			•	•			•			•								
ЗК6			•					•		•								
ЗК7			•	•		•				•								
ЗК8	•						•			•								
СК1		•		•				•		•								
СК2			•	•				•		•								
СК3			•			•				•								
СК4		•	•		•	•				•								
СК5			•			•				•								
СК6					•		•			•								
СК7				•		•			•	•								
СК8		•					•			•								
СК9						•				•								
СК10				•				•			•							
СК11					•				•	•								
ФКС1.1												•						
ФКС1.2													•					
ФКС1.3														•				
ФКС2.1															•			
ФКС2.2																•		
ФКС2.3																	•	•

**6. Матриця забезпечення результатів навчання
відповідним компонентам освітньої програми**

	СК1.1	СК2.1	СК2.2	СК2.3	СК2.4	СК2.5	СК2.6	СК2.7	СК2.8	СК2.9	СК2.10	ВБ1.1	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6
PH1		•			•	•				•								
PH2						•				•		•						
PH3			•	•		•				•								
PH4					•			•		•								
PH5			•	•		•				•								
PH6				•				•		•								
PH7			•			•	•			•								
PH8			•			•			•	•								
PH9		•		•					•	•								
PH10		•						•	•	•								
PH11			•	•					•	•								
PH12	•									•	•							
PH13						•			•		•							
PHC1.1													•					
PHC1.2														•				
PHC1.3															•			
PHC2.1																•		
PHC2.2																	•	
PHC2.3																		•

7. Структурно-логічна схема освітнього-професійної програми другого (магістерського) рівня спеціальності Комп'ютерна інженерія освітньої програми «Спеціалізовані комп'ютерні системи»
Блок 01 «Спеціалізовані комп'ютерні системи»



8. Структурно-логічна схема освітнього-професійної програми другого (магістерського) рівня спеціальності Комп'ютерна інженерія освітньої програми «Спеціалізовані комп'ютерні системи»
Блок 02 «Компоненти вбудованих комп'ютерних систем»

