

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

/Юрій БОБАЛО/
« 11 » 03 2025 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Третій (освітньо-науковий) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>доктор філософії</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>С Соціальні науки, журналістика,</u> <u>інформація та міжнародні відносини</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>С 3 Міжнародні відносини</u>

Розглянуто та затверджено
На засіданні Вченої ради
Національного Університету
«Львівська політехніка»
від «25» 02 2025 р.
Протокол № 20

Львів 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Рівень вищої освіти
Галузь знань

Спеціальність

Кваліфікація

третій (освітньо-науковий)
С Соціальні науки,
журналістика, інформація та міжнародні
відносини
СЗ Міжнародні відносини

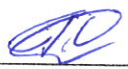
доктор філософії з міжнародних
відносин, суспільних комунікацій та
регіональних студій

СХВАЛЕНО

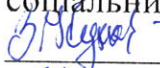
Науково-методичною комісією
спеціальності СЗ Міжнародні
відносини

Протокол № 1
від «12» лютого 2025 р.

Голова НМК спеціальності
СЗ Міжнародні відносини

 Галина ЛУЦИШИН
«12» лютого 2025 р.

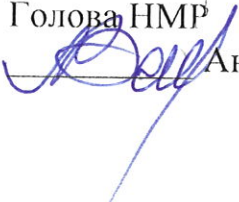
Директор ННІ гуманітарних і
соціальних наук

 Зоряна КУНЬЧ
«24» лютого 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

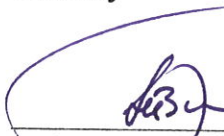
Науково-методичною радою
університету

Протокол № 85
від «20» 02 2025 р.

Голова НМР
 Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного
відділу

 Василь ТОМ'ЮК
«18» лютого 2025 р.

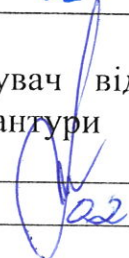
Проректор з наукової роботи

 Іван ДЕМИДОВ
«18» 02 2025 р.

Проректор з науково-педагогічної
роботи

 Олег ДАВИДЧАК
«18» 02 2025 р.

Завідувач відділу докторантури та
аспірантури

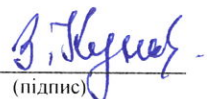
 Олена МУКАН
«18» 02 2025 р.

Зовнішні рецензенти:

1. Сидорук Тетяна Віталіївна, д. політ. н., професор, завідувач кафедри міжнародних відносин Національного університету «Острозька академія».
2. Романюк Анатолій Семенович, д. політ. н., професор, завідувач кафедри політології Львівського національного університету імені Івана Франка, директор Центру політичних досліджень.

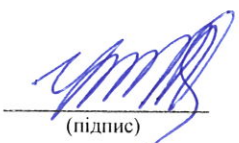
Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового Інституту гуманітарних і соціальних наук

Протокол № 7 від «24» лютого 2025 р.

Голова Вченої ради ІГСН  Зоряна КУНЬЧ
(підпис) (прізвище, ініціали)

Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні НМР навчально-наукового Інституту гуманітарних і соціальних наук

Протокол № 6 від «18» лютого 2025 р.

Голова НМР ІГСН  Уляна ІЛЬНИЦЬКА
(підпис) (прізвище, ініціали)

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «11» 03 2025 р. № 146-1-10

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

Розроблено робочою групою спеціальності С 3 Міжнародні відносини у складі:

Керівник робочої групи

(гарант):

д. політ.н., проф. Луцишин Г.І.

Члени:

- | | |
|-----------------|---|
| Турчин Я.Б. | професор кафедри політології та міжнародних відносин, політ.н., проф. |
| Бучин М.А. | професор кафедри політології та міжнародних відносин, політ.н., доц. |
| Гетьманчук М.П. | - професор кафедри політології та міжнародних відносин, д.істор.н., проф. |
| Дорош Л.О. | - доцент кафедри політології та міжнародних відносин, к.політ.н., проф. |
| Івасечко О.Я. | - доцент кафедри політології та міжнародних відносин, к.політ.н., доц. |
| Хома Н.М. | - професор кафедри політології та міжнародних відносин, д.політ.н., проф. |
| Цебенко О.О. | - доцент кафедри політології та міжнародних відносин, к.політ.н., доц. |
| Гуцалюк В. | - аспірантка 4 року навчання спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» |
| Орлов С. | - аспірант 1 року навчання спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» |
| Романюк А. С. | - д. політ. н., проф., директор Центру політичних досліджень, завідувач кафедри політології Львівського національного університету імені Івана Франка |
| Кулеба М. П. | - заступниця керівника відділу гуманітарної політики та міжнародного співробітництва Львівської обласної ради |
| Завада Я.І. | - голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Інституту гуманітарних та соціальних наук |

Гарант

 д. політ. н., проф. Луцишин Г.І.

Затверджено та надано чинності Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка» від «11» 03 2025 р. №146-1-10

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. ОСВІТНЯ СКЛADOBA ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. Профіль програми доктора філософії з галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю С 3 Міжнародні відносини

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка», Інститут гуманітарних і соціальних наук, кафедра політології та міжнародних відносин
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С 3 Міжнародні відносини
Назва освітньої програми	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії International Relations, Social Communication and Regional Studies
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/tretii-riven-vyshchoi-osvity
Обмеження щодо форм навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії зі спеціальності «Міжнародні відносини» Doctor of Philosophy in International Relations.
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність С 3 Міжнародні відносини
Опис предметної області	Об'єкти вивчення – міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, міжнародні інститути та процеси, світова політика, геополітика, зовнішня політика держав, взаємодія суб'єктів міжнародних відносин на різних рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, методологія та методи досліджень міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати проблеми професійної, дослідницько-інноваційної діяльності у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, проводити наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області – фундаментальні та прикладні наукові дослідження сучасних проблем міжнародних відносин та глобальної політики, функціонування міжнародних інститутів та процесів, інноваційні підходи до вирішення комплексних проблем у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій; методи дослідження міжнародних відносин, аналіз зовнішньої політики держав, міжнародна безпека, регіональні студії, дослідження міжнародних суспільних комунікацій, управління науковими проектами у сфері міжнародних відносин. Методи, методики та технології – загальнонаукові та спеціальні методи та методики оцінки й аналізу інститутів та процесів у

	міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, методи пошуку й оброблення інформації, моніторинг, методи експертного оцінювання, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмне забезпечення, які застосовується у дослідній роботі та аналізі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.
Академічні права випускників	Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук. Можливе підвищення кваліфікації та здобуття додаткової освіти за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання, навчання впродовж життя.
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансформною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	43 кредити ЄКТС, термін освітньої складової освітньо-наукової програми 1,5 роки. Норматичний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки.
Наявність акредитації	-
Цикл/Рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра або кваліфікаційний рівень «спеціаліста». Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності СЗ«Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	В освітньо-професійній програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. №848-VIII зі змінами та доповненнями, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. №261 зі змінами та доповненнями, Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 06.03.2019 р. №167, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 зі змінами та доповненнями.
2 – Мета освітньої програми	
	Підготовка фахівців ступеня доктора філософії зі спеціальності міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, які матимуть універсальні навички дослідника, достатні для проведення та успішного завершення наукового дослідження і

	подальшої науково-дослідної, практичної та науково-педагогічної діяльності.
3 - Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, дослідницька. Програма ґрунтується на результатах сучасних наукових досліджень у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. Програма спрямована на актуальні проблеми та інновації розвитку спеціальності, в межах якої можлива подальша наукова та викладацька кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Набуття необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри, викладання спеціальних дисциплін у сфері міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, а також комерціалізації результатів дослідницької діяльності та практичного їх упровадження. Програма спрямована на вивчення сучасних проблем міжнародних відносин та світової політики, теорію та методологію наукових досліджень, актуальні питання міжнародної безпеки, транскордонну співпрацю, інформаційно-аналітичну діяльність у міжнародних відносинах. Ключові слова: міжнародні відносини, світова політика, міжнародні системи, зовнішня політика держави, транскордонна співпраця, міжнародні комунікації, геополітика, глобальний розвиток.
Особливості та відмінності	Освітньо-наукова програма охоплює широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що формує теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень. Наукова складова освітньо-наукової програми визначається індивідуальним навчальним планом підготовки доктора філософії.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у закладах вищої освіти, наукових і науково-дослідних установах, аналітичних центрах, органах державної влади та місцевого самоврядування, міжнародних організаціях, організаціях різних форм власності (державних і приватних), діяльність яких пов'язана зі сферою міжнародних відносин.
Подальше навчання	Наукова програма четвертого (наукового) рівня вищої освіти «Доктор наук», підвищення кваліфікації та навчання за програми післядипломної освіти у провідних університетах, науково-дослідних та аналітичних центрах, а також навчання впродовж життя.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекційних та практичних занять, педагогічна практика, самостійна робота, консультації із науковим керівником, участь у науково-практичних конференціях, написання дисертації.
Оцінювання	Поточний контроль (опитування, тестові завдання, презентації, есе, реферати, доповіді, контрольні роботи), підсумковий контроль (письмові екзамени, заліки), захист педагогічної практики, проміжні звіти аспірантів, захист дисертаційної роботи на ступінь доктора філософії.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних

	студій, проводити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, а також практичне впровадження отриманих результатів.
Загальні компетентності (КЗ)	1) Грунтовні знання сучасних концепцій та методів проведення наукових досліджень, розуміння природи науки, методологічних особливостей наукового пізнання, формування системного наукового світогляду та професійної етики. 2) Здатність здійснювати пошук, аналіз та критичне оцінювання інформації з різних джерел, продукувати нові ідеї, розуміючи новітні дослідницькі парадигми, стратегії та процедури. 3) Уміння ефективно спілкуватися з широкою науковою спільнотою та громадськістю з актуальних питань міжнародних відносин та світової політики, представляти та обговорювати результати своєї наукової роботи українською та іноземною мовою. 4) Уміння проводити навчальні заняття з використанням прогресивних інформаційно-комунікаційних засобів. 5) Здатність спілкуватися, представляти та обговорювати наукові результати іноземною мовою в усній та письмовій формі, використовуючи відповідну лексику та методику. 6) Ініціативність, дослідницька майстерність, креативність у генеруванні ідей та досягненні наукових цілей, управління науковими проектами та вміння формувати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень. 7) Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися впродовж життя, відповідальність за навчання, мотивування та керування роботою інших для досягнення поставлених цілей, здатність як до автономної, так і до командної роботи під час реалізації проектів. 8) Уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати обґрунтовані рішення, дотримуватись академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (КС)	1) Грунтовні знання про сучасні проблеми міжнародних відносин, теорії, концепції та методи дослідження у сфері міжнародних відносин та світової політики. 2) Розуміння теоретико-методологічних основ наукових досліджень у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, вміння їх ефективно застосовувати для аналізу та прогнозування проблем і тенденцій розвитку глобальної та регіональних міжнародних систем. 3) Здатність ефективно застосовувати методи аналізу, моделювання та прогнозування при проведенні наукових досліджень у сфері міжнародних відносин. 4) Розуміння сучасних міжнародних процесів, особливостей функціонування міжнародних інститутів. 5) Здатність самостійно розробляти програму конкретного наукового дослідження у сфері міжнародних відносин, надавати експертну оцінку сучасним міжнародним подіям і процесам. 6) Здатність використовувати та впроваджувати новітні інформаційні та управлінські технології у сфері міжнародних

	відносин, вирішувати прикладні проблеми міжнародних відносин, приймати ефективні рішення; 7) Здатність розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислювати наявні чи створювати нові знання.
7 – Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	1) Фундаментальні знання сучасних теорій, концепцій, історії розвитку та сучасного стану наукових досліджень у сфері міжнародних відносин та світової політики. 2) Знання теоретико-методологічних підходів у дослідженні міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. 3) Знання та навички наукового дослідження актуальних проблем міжнародних відносин, розробки та реалізації нових інноваційних проектів у сфері міжнародних відносин. 4) Знання основ менеджменту та управління науковими проектами, знання іноземної мови, необхідні для представлення результатів наукових досліджень та ведення фахового наукового діалогу. 5) Знання сутності організації освітнього процесу, підходів до планування, організації та проведення освітньої, науково-дослідної роботи із застосуванням сучасних інформаційних технологій.
Уміння (УМ)	1) Застосовувати набуті знання і розуміння для наукового аналізу систем глобального та регіонального рівня міжнародних відносин. 2) Досліджувати і моделювати явища та процеси у складних динамічних системах міжнародних відносин. 3) Застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін та враховуючи суспільно-політичні аспекти під час розв'язання теоретичних та прикладних завдань обраної сфери наукових досліджень. 4) Послугувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію розв'язання науково-прикладних завдань із урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та професійних інтересів. 5) Ефективно працювати як індивідуально, так і в команді. 6) Організовувати та виконувати дослідження, застосовувати креативність та дослідницькі навички у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. 7) Оцінювати доцільність та можливість застосування нових методів і технологій при дослідженні міжнародних відносин та світової політики. 8) Вести наукові дискусії українською та іноземною мовою на належному фаховому рівні, презентувати результати наукових досліджень, проводити навчальні заняття.
Комунікація (КОМ)	1) Уміння ефективно спілкуватись на професійному та громадському рівнях українською та іноземною мовами. 2) Уміння чітко та ефективно презентувати результати дослідження (у тому числі іноземною мовою) та обговорювати отримані результати, здійснювати трансфер набутих знань.
Автономія і відповідальність (АiВ)	1) Здатність адаптуватись до нових умов, самостійно проводити наукові дослідження, ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні проекти.

	2) Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. 3) Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання у процесі навчання сучасного обладнання та спеціального програмного забезпечення: продукти Microsoft для оперування та презентації даних MS Office («Project», «Excel», «PowerPoint», «Word»).
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та іншими університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Спільні компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	21 / 49	3 / 7	24 / 56
2.	Цикл професійної підготовки	10 / 23	6 / 14	16 / 37
3.	Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта	-	3 / 7	3 / 7
Всього за весь термін навчання		31 / 72	12 / 28	43 / 100

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код дисципліни	Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові проекти, кваліфікаційна робота)	К-сть кред.	Структура навчального навантаження			Форма підсумкового контролю
				лекції	лаб-торні	практичні	
1. Обов'язкові компоненти освітньої складової							
1.1.		Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника					
OK1.1	1	Філософія і методологія науки	3	1	-	1	екзамен
OK1.2	1	Іноземна мова для академічних цілей, Частина 1	4	-	-	4	залік
OK1.3	2	Іноземна мова для академічних цілей, Частина 2	4	-	-	4	екзамен
OK1.4	2	Професійна педагогіка	3	1	-	1	залік
OK1.5	2	Академічне підприємництво	4	1	-	1	залік
OK1.6	3	Педагогічна практика	3	-	-	-	залік
		Всього за цикл	21				
1.2.		Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності					
OK2.1	1	Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобальної політики	4	1	-	1	екзамен
OK2.2	1	Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин	3	-	-	2	залік
OK2.3	2	Теорія та методологія досліджень у сфері політології та міжнародних відносин	3	1	-	1	залік
		Всього за цикл	10				
2. Вибіркові компоненти освітньої складової							
2.1.		Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника*					
VB1.1	3	Ділова іноземна мова	3	-	-	3	залік
VB1.2	3	Психологія творчості та винахідництва	3	1	-	1	залік
VB1.3	3	Управління науковими проектами	3	1	-	1	залік
VB1.4	3	Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав	3	1	-	1	залік
VB1.5	3	Риторика	3			2	залік
VB1.6	3	Сучасна інвентика у науково-дослідній діяльності	3	1		1	залік
VB1.7	3	Відкриті наукові практики	3	1		1	залік
VB1.8	3	Академічна доброчесність і якість освіти	3	1		1	залік
VB1.9	3	Методологія підготовки наукових публікацій	3	1		1	залік
VB1.10	3	Якість вищої освіти (формування внутрішніх систем забезпечення якості)	3	1		1	залік
		Всього за цикл	3				
2.2.		Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності **					
VB2.1	2	Транскордонна співпраця як інструмент європейської інтеграції: теорія та практика	3	1		1	екзамен
VB2.2	2	Трансформація суб'єктного виміру міжнародних відносин	3	1		1	екзамен
VB2.3	2	Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	3	1		1	екзамен
VB2.4	2	Актуальні питання безпекової політики держави	3	1		1	екзамен

ВБ2.5	2	Історична соціологія міжнародних відносин	3	1		1	екзамен
ВБ2.6	2	Зовнішньополітичні пріоритети України у сучасній системі міжнародних відносин	3	1		1	екзамен
ВБ2.7	2	Аналіз міжнародних конфліктів і розбудова миру	3	1		1	екзамен
ВБ2.8	2	Етнополітичні процеси: національний та міжнародний вимір	3	1		1	екзамен
ВБ2.9	2	Регіональна політика Європейського Союзу	3	1		1	екзамен
ВБ2.10	2	Трансформація дипломатичної діяльності: сучасні тенденції	3	1		1	екзамен
		Всього за цикл	6 (3+3)				
3. Дисципліни за вільним вибором аспіранта***							
ВВ3.1	3	Дисципліна вільного вибору аспіранта	3	1	-	1	залік
		Всього за цикл	3				
		Разом	43				

Примітка:

* - перелік дисциплін, що формують фахові компетентності, пропонуються спільні для ОНП споріднених галузей та спеціальностей;

** - перелік вибіркового дисциплін, що формують фахові компетентності, повинен містити десять дисциплін, з яких аспірант обирає дві;

*** - аспірант має змогу обрати дисципліни, що викладаються у Національному університеті «Львівська політехніка» чи інших вітчизняних (іноземних) ЗВО (наукових установах) на усіх рівнях.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK2.1	OK2.2	OK2.3	BB1.1	BB1.2	BB1.3	BB1.4	BB1.5	BB1.6	BB1.7	BB1.8	BB1.9	BB1.10	BB2.1	BB2.2	BB2.3	BB2.4	BB2.5	BB2.6	BB2.7	BB2.8	BB2.9	BB2.10	BB!	
IHT	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
K3 1	•																														
K3 2	•				•			•	•		•	•	•		•		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
K3 3		•	•	•	•	•				•	•		•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
K3 4				•		•					•		•	•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	
K3 5		•	•		•	•		•	•	•	•	•	•						•												
K3 6	•				•			•					•		•		•	•		•											
K3 7	•			•							•	•	•		•	•	•			•											
K3 8	•			•	•	•					•	•	•		•	•	•	•		•											
KC1							•	•	•										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
KC2	•							•	•			•			•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
KC3	•						•	•	•		•								•				•	•	•	•	•	•	•	•	
KC4								•	•											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
KC5					•	•		•	•		•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
KC6					•		•	•	•		•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
KC7					•			•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	

• – програмний результат, який забезпечується;

OKj – обов'язкові компоненти навчальної програми спеціальності; VBj – вибіркові дисципліни; VBj – дисципліна вільного вибору студента; K3i – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми; KCi – номер компетентності в списку спеціальних компетентностей профілю програми.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої складової

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK2.1	OK2.2	OK2.3	VB1.1	VB1.2	VB1.3	VB1.4	VB1.5	VB1.6	VB1.7	VB1.8	VB1.9	VB1.10	VB2.1	VB2.2	VB2.3	VB2.4	VB2.5	VB2.6	VB2.7	VB2.8	VB2.9	VB2.10	VBj
Зн 1	•					•	•	•	•								•		•		•	•		•	•		•	•	•	
Зн 2								•	•									•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	
Зн 3					•		•	•	•		•		•		•				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	
Зн 4		•	•		•					•		•	•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	
Зн 5				•		•								•				•		•										
Ум 1	•					•	•	•	•							•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	
Ум 2	•					•	•	•	•		•				•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	
Ум 3	•						•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	
Ум 4				•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
Ум 5				•		•					•	•	•			•	•	•	•	•										
Ум 6	•				•		•	•	•		•	•	•			•	•	•	•	•										
Ум 7					•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•											
Ум 8		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•									•	•	
Ком 1		•	•	•		•				•	•			•	•															
Ком 2		•	•	•		•		•		•	•	•	•	•	•													•		
АіВ 1					•	•		•	•		•	•			•	•	•	•	•	•										
АіВ 2	•			•						•				•	•		•	•	•	•	•								•	
АіВ 3	•			•	•	•			•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•								•	•

• – компетентність, яка набувається;

OKj – обов'язкові компоненти навчальної програми спеціальності; ВБ,j – вибіркові дисципліни; ВВ,j – дисципліна вільного вибору студента; Зн і – знання; Ум і – уміння; Ком. – комунікація; АіВ – автономність і відповідальність.

II. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального науково-прикладного завдання за спеціальністю С 3 Міжнародні відносини, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Під час реалізації наукової складової освітньо-наукової програми та написання дисертації аспірант повинен керуватися нормами Положення «Про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка», зокрема, сповідувати культуру наукової сумлінності впродовж здійснення всіх видів наукової діяльності, не допускати плагіату в наукових статтях та дисертації.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Тематика наукових досліджень за спеціальністю С3 «Міжнародні відносини»:

1. Легітимність сфер впливу великих держав у ХХІ столітті.
2. Проблеми та перспективи розвитку сецесіоністських рухів у Російській Федерації.
3. Загрози миру та безпеці в країнах Східного партнерства у ХХІ ст.
4. Політика НАТО щодо протидії сучасним гібридним загрозам.
5. Трансформація державного суверенітету в умовах сучасних міжнародних відносин.
6. Інституалізація м'якої сили у зовнішній політиці України.
7. Громадська дипломатія Європейського Союзу: проблеми, тенденції та перспективи розвитку.
8. Виклики політичному режиму Білорусі внаслідок його залучення у війну РФ проти України.
9. Санкції Європейського Союзу проти РФ за військову агресію проти України.
10. Проблеми та перспективи створення військово-політичного альянсу між Україною та державами Європи.
11. Вплив РФ на діяльність МАГАТЕ.
12. Особливості формування зовнішньополітичного іміджу України в контексті розвитку відносин з ЄС.
13. Спільний простір безпеки країн Східної Європи: особливості та основні напрями формування (політологічний аналіз).
14. Інституалізація громадської дипломатії як складової зовнішньополітичної діяльності України.

15. Українська діаспора як суб'єкт геополітичного впливу в контексті розвитку відносин із ЄС.
16. Трансформація концепції східноєвропейської політики ЄС в умовах російсько-української війни.
17. Гуманітарна політика сучасних держав як фактор зміцнення міжнародних відносин на поч. XXI ст.
18. Внутрішні детермінанти зовнішньої політики Республіки Польща: політологічний аналіз.
19. Співпраця Скандинавських країн у сфері безпеки.
20. Геополітичні інтереси Російської Федерації у зоні «заморожених» конфліктів на пострадянському просторі.
21. Виклики та загрози регіональній безпеці Чорноморського регіону в умовах російсько-української війни.
22. Співробітництво з країнами Вишеградської четвірки як інструмент європейської інтеграції та модернізації України.
23. Вплив антиглобалістського руху на розвиток сучасної системи міжнародних відносин.
24. Роль ватиканської дипломатії у врегулюванні регіональних конфліктів сучасності.
25. Особливості та механізми подолання глобальних екологічних проблем у XXI столітті.
26. Американсько-українські відносини у сфері безпеки та оборони у XXI столітті.
27. Політика міжнародного контролю над озброєннями у XXI столітті.
28. Вплив мультилатералізму на глобальну політику.
29. Питання демократії та прав людини у зовнішній політиці США.
30. Роль багатосторонньої дипломатії в глобальному управлінні.
31. Вплив цифрової дипломатії на традиційну дипломатичну практику.

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії за спеціальністю СЗ «Міжнародні відносини» здійснюється спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, у формі публічного захисту дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану. Атестація аспірантів відбувається з дотриманням норм Положення «Про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» зокрема, дотримання всіма учасниками освітнього процесу загальноприйнятих етичних норм, взаємоповаги, об'єктивного оцінювання знань і вмінь аспіранта. Дисертація не повинна містити академічного плагіату та фальсифікації. Обсяг основного тексту дисертації повинен становити в межах 6,5-9 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог.

Дисертація має бути розміщена на сайті Національного університету «Львівська політехніка».