

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**



**ЗАТВЕРДЖУЮ»**

В.о. Ректора

Національного університету

«Львівська політехніка»

/Юрій БОБАЛО /

« 11 » 03 2025 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Третій (освітньо-науковий) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Доктор філософії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

D «Бізнес, адміністрування та право»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

D2 «Фінанси, банківська справа,  
страхування та фондовий ринок»

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
Національного університету  
«Львівська політехніка»  
від « 25 » 02 2025 р.

Протокол № 20

Львів 2025

# ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

## освітньо-наукової програми

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Кваліфікація

третій (освітньо-науковий)

D «Бізнес, адміністрування та право»

D2 «Фінанси, банківська справа,  
страхування та фондовий ринок»

доктор філософії

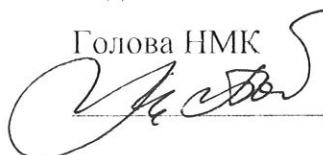
### РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією  
спеціальності D2 Фінанси, банківська  
справа, страхування та фондовий ринок

Протокол №1

від «18» лютого 2025 р.

Голова НМК

 Марія БОНДАРЧУК

### РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою

НУ «Львівська політехніка»

Протокол № 85

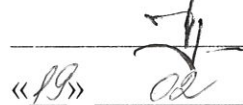
від «20» 02 2025 р.

Голова НМР університету

 Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

### ПОГОДЖЕНО

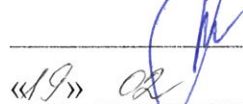
Проректор з наукової роботи

 Іван ДЕМИДОВ  
«19» 02 2025 р.

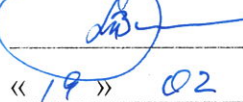
Проректор з науково-педагогічної  
роботи

 Олег ДАВИДЧАК  
«19» 02 2025 р.

Завідувач відділу докторантури та  
аспірантури

 Олена МУКАН  
«19» 02 2025 р.

Начальник Навчально-методичного  
відділу

 Василь ТОМ'ЮК  
«19» 02 2025 р.

Директор ІНЕМ

 Михайло ГОНЧАР  
«19» 02 2025 р.

Розроблено робочою групою за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» у складі:

**Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):**

Віталій РИСІН                      професор кафедри фінансів, д.е.н., проф.

**Члени:**

|                     |                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Марія БОНДАРЧУК     | завідувач кафедри фінансів, д.е.н., проф.                                                |
| Ігор АЛЕКСЕЄВ       | професор кафедри фінансів, д.е.н., проф.                                                 |
| Ірина ХОМА          | професор кафедри фінансів, д.е.н., проф.                                                 |
| Людмила ШКВАРЧУК    | професор кафедри фінансів, д.е.н., проф.                                                 |
| Павло ГОРИСЛАВЕЦЬ   | доцент кафедри фінансів, к.е.н., доц.                                                    |
| Андріана МАЗУР      | доцент кафедри фінансів, к.е.н., доц.                                                    |
| Христина ДЖУРИК     | асистент кафедри фінансів, доктор філософії, випускниця ОНП                              |
| Святослав ПОКОРЧАК  | аспірант 3 року навчання                                                                 |
| Олег ДЕМКІВ         | директор Департаменту фінансів Львівської обласної державної адміністрації, к.е.н., доц. |
| Андрій БОРДІЯН      | Директор відділення АТ «ПУМБ» «Регіональний центр у м. Львів»                            |
| Антоніна КУРЕЦЬ     | старший менеджер з персоналу, ТОВ «ПРАЙСУОТЕРХАУСКУПЕРС»                                 |
| Святослав МАЛІБРОДА | голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ІНЕМ     |

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми)

Доктор економічних наук, професор



Віталій РИСІН

**Зовнішні рецензенти:**

Віталій РОМАНЧУКЕВИЧ, Перший віце-президент Асоціації українських банків, доктор економічних наук;

Галина ВОЗНЯК, провідний науковий співробітник відділу регіональної фінансової політики ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України», доктор економічних наук, старший науковий співробітник;

Богдан ПШИК, професор кафедри фінансових технологій та консалтингу Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор економічних наук, професор.

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Інституту економіки та менеджменту Національного університету «Львівська політехніка».

Протокол № 6 від «19» лютого 2025 р.

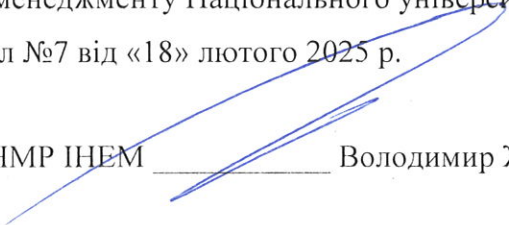
Голова Вченої ради ІНЕМ \_\_\_\_\_

 Олег КУЗЬМІН

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні НМР Інституту економіки та менеджменту Національного університету «Львівська політехніка»

Протокол №7 від «18» лютого 2025 р.

Голова НМР ІНЕМ \_\_\_\_\_

 Володимир ЖЕЖУХА

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «11» 03 2025 р. № 146-1-10

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».



# І. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

## 1. Профіль Освітньо-наукової програми доктора філософії за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

| 1 – Загальна інформація                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Національний університет «Львівська політехніка»<br>Кафедра фінансів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Повна назва кваліфікації мовою оригіналу                    | Доктор філософії у галузі «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»<br>Doctor of Philosophy in «Business, Administration and Law» by Specialty of «Finance, Banking, Insurance, and Stock Market»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Офіційна назва освітньо-наукової програми                   | Фінанси, банківська справа та страхування<br>Finance, Banking and Insurance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                     | Диплом доктора філософії, одиничний, 43 кредити ЄКТС освітньої складової освітньо-наукової програми, термін освітньої складової освітньо-наукової програми – 2 роки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Наявність акредитації                                       | Акредитована Національним агентством забезпечення якості вищої освіти, сертифікат №2082 від 29.07.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цикл/рівень                                                 | НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Передумови                                                  | Наявність освітнього ступеня «Магістр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Мова(и) викладання                                          | Українська мова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Основні поняття та їх визначення                            | В освітньо-науковій програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ від 23.03.2016 р. № 261 зі змінами та доповненнями, Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою КМУ від 06.03.2019 р. №167, Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29.04.2025 №266, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 зі змінами та доповненнями |
| 2 – Мета освітньо-наукової програми                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | Підготовка висококваліфікованого фахівця у галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» шляхом формування і розвитку програмних компетентностей, необхідних для вирішення комплексних завдань у галузі професійної та інноваційної діяльності, формування універсальних навичок дослідника, достатніх для проведення та успішного завершення оригінального наукового дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. |
| <b>3 - Характеристика освітньо-наукової програми</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>                                                   | Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальність D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>                                                             | Освітньо-наукова програма, орієнтована на поглиблення фахового наукового світогляду та формування навичок для проведення наукових досліджень та подальшої професійної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Особливості програми</b>                                                                              | Освітньо-наукова програма охоплює широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики фінансів, банківської справи та страхування, що формує актуалізовану теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>4 – Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                                                   | Науково-викладацька діяльність, адміністративна діяльність у державних та приватних закладах вищої освіти, наукових і науково-дослідних установах, управлінська діяльність у бізнес-секторі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Подальше навчання</b>                                                                                 | Можливість продовжувати освіту для здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» або іншими спорідненими (суміжними) спеціальностями галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                                            | Викладання та навчання здійснюється на основі проблемно-орієнтованого підходу у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, консультацій з викладачами, ознайомлення із науковими працями в науково-метричних базах. У процесі навчання використовуються сучасні інформаційні технології дистанційного навчання, надається вільний доступ до електронних ресурсів. Навчання за програмою передбачає сприяння академічній мобільності та стажуванню здобувачів.                                                          |
| <b>Оцінювання</b>                                                                                        | Оцінювання за усіма видами аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного та/або підсумкового (семестрового) контролю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



| <b>6 – Програмні компетентності</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність (ІНТ)</b>        | Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>            | <p>ЗК1. Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності</p> <p>ЗК2. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності (робота з НМБД, автоматичне формування посилань на літературні джерела)</p> <p>ЗК3. Інноваційність, креативність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.</p> <p>ЗК4. Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.</p> <p>ЗК5. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності, застосування сучасних інформаційних технологій (презентація наукових результатів).</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними, працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК7. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b> | <p>ФК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів.</p> <p>ФК2. Застосовування аналітичних методів досліджень для дослідження фінансового стану підприємств і фінансових установ, прогнозування ймовірності виникнення проблемних ситуацій у їх діяльності.</p> <p>ФК3. Управління фінансовими ресурсами суб'єктів фінансового ринку; оцінювання ризиків банків, страхових компаній та інших небанківських установ в умовах економічної нестабільності</p> <p>ФК4. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного дослідження українською мовою, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності, застосування сучасних інформаційних технологій</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>ФК5. Ґрунтовне оволодіння навичками моделювання фінансових рішень в умовах невизначеності при виникненні різнопланових фінансово-економічних ситуацій з непрогнозованою динамікою фінансових результатів на основі застосування економіко-математичних методів і моделей; навичками раціонального відбору результативних фінансових рішень, одержаних у процесі моделювання, які підпорядковувались би критеріям оптимальності і досягались би строго ефективними фінансовими операціями.</p> <p>ФК6. Здатність обирати методи, необхідні для досягнення поставленої мети дослідження, і застосовувати інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи для обґрунтування, підтвердження/спростування гіпотез та визначення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ФК7. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема, організації та проведення навчальних занять, застосування сучасних інформаційних технологій (робота з Віртуальним навчальним середовищем, Microsoft Teams, Zoom тощо).</p>                                                                                                           |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Знання</b>                            | <p>ПРН 1. Глибоко розуміти загальні принципи та методологію наукових досліджень та застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПРН 2. Мати концептуальні та методологічні знання з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і на межі предметних галузей.</p> <p>ПРН 3. Знати державну мову та, як мінімум, одну з іноземних мов на професійному рівні</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Уміння</b>                            | <p>ПРН 4. Вміти виконувати оригінальні дослідження в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та міждисциплінарних напрямках, та кваліфіковано відображати їх результати у наукових публікаціях.</p> <p>ПРН 5. Здійснювати планування, реалізацію та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 6. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати аналізу наукових літературних джерел, економіко-математичного моделювання.</p> <p>ПРН 7. Демонструвати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН 8. Розробляти і реалізовувати наукові та інноваційні проекти у сфері фінансів, банківської справи, страхування, фондового ринку, управляти ними і здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.</p> <p>ПРН 9. Використовувати широкий спектр економіко-математичних методів та моделей при моделюванні фінансових рішень в умовах</p> |



|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>невизначеності; застосовувати сучасні інформаційні технології для пошуку та критичного аналізу інформації.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати інноваційні педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності</p>                              |
| <b>Комунікація</b>                                                     | <p>ПРН 11. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому</p> <p>ПРН 12. Вільно презентувати та обговорювати результати своєї наукової діяльності державною та англійською мовами в усній та письмовій формах, розуміти іншомовні професійні, наукові та навчальні публікації з відповідної тематики</p> |
| <b>Автономія і відповідальність</b>                                    | <p>ПРН 13. Демонструвати інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, постійну відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності</p> <p>ПРН 14. Бути здатним до безперервного саморозвитку та самовдосконалення</p>                                                                                        |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>                | Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми, є співробітниками університету, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень академічної і професійної кваліфікації.                                                                                                                                                                                  |
| <b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>   | Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у. т.ч. в дистанційному режимі. Наявні локальні мережі з доступом до Інтернет та необхідна соціально-побутова інфраструктура.                                                                                                                                           |
| <b>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</b> | Електронні навчально-методичні комплекси дисциплін розміщені у віртуальному навчальному середовищі Національного університету «Львівська політехніка». Наявність навчально-методичних матеріалів за обов'язковими та вибірковими дисциплінами складає 100 відсотків. Використовуються пакети прикладних програм MS Office 365, Diamond FMS.                                                              |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                                | На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                                 | У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Навчання іноземних аспірантів</b>                                   | Можливе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 2. Розподіл змісту освітньої складової освітньо-наукової програми за групами компонентів та циклами підготовки

| № з/п                          | Цикли підготовки                                                                              | Обсяг навчального навантаження здобувача<br>(кредитів / %) |                                          |                                |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|
|                                |                                                                                               | Обов'язкові компоненти освітньої складової                 | Вибіркові компоненти освітньої складової | Всього за весь термін навчання |
| 1.                             | Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника | 21/49                                                      | 3/7                                      | 24/56                          |
| 2.                             | Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності                                             | 10/23                                                      | 6/14                                     | 16/37                          |
| 3.                             | Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта                                                      | -                                                          | 3/7                                      | 3/7                            |
| Всього за весь термін навчання |                                                                                               | 31/72                                                      | 12/28                                    | 43/100                         |

## 3. Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми

| Код н/д                                                                                              | Компоненти освітньої складової                                                              | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1                                                                                                    | 2                                                                                           | 3                  | 4                       |
| <b>І. Обов'язкові компоненти освітньої складової</b>                                                 |                                                                                             |                    |                         |
| <i>Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i> |                                                                                             |                    |                         |
| ОК1.1.                                                                                               | Філософія і методологія науки                                                               | 3                  | екзамен                 |
| ОК1.2.                                                                                               | Іноземна мова для академічних цілей, частина 1                                              | 4                  | залік                   |
| ОК1.3.                                                                                               | Іноземна мова для академічних цілей, частина 2                                              | 4                  | екзамен                 |
| ОК1.4.                                                                                               | Професійна педагогіка                                                                       | 3                  | залік                   |
| ОК1.5.                                                                                               | Академічне підприємництво                                                                   | 4                  | залік                   |
| ОК1.6.                                                                                               | Педагогічна практика                                                                        | 3                  | залік                   |
| Всього за цикл:                                                                                      |                                                                                             | <b>21</b>          |                         |
| <i>Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>                                             |                                                                                             |                    |                         |
| ОК2.1.                                                                                               | Моделювання фінансових рішень в умовах невизначеності                                       | 4                  | екзамен                 |
| ОК2.2.                                                                                               | Дослідницький семінар у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку | 3                  | залік                   |
| ОК2.3.                                                                                               | Трансформація функцій регуляторів фінансового ринку                                         | 3                  | залік                   |
| Всього за цикл:                                                                                      |                                                                                             | <b>10</b>          |                         |



|                                                                                                      |                                                                        |    |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|---------|
| Всього:                                                                                              |                                                                        | 31 |         |
| <b>2. Вибіркові компоненти освітньої складової**</b>                                                 |                                                                        |    |         |
| <i>Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i> |                                                                        |    |         |
| ВБ1.1                                                                                                | Ділова іноземна мова                                                   | 3  | залік   |
| ВБ1.2                                                                                                | Психологія творчості та винахідництва                                  | 3  | залік   |
| ВБ1.3                                                                                                | Управління науковими проектами                                         | 3  | залік   |
| ВБ1.4                                                                                                | Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав               | 3  | залік   |
| ВБ1.5                                                                                                | Риторика                                                               | 3  | залік   |
| ВБ1.6                                                                                                | Сучасна інвентика у науково-дослідній діяльності                       | 3  | залік   |
| ВБ1.7                                                                                                | Відкриті наукові практики                                              | 3  | залік   |
| ВБ1.8                                                                                                | Академічна доброчесність і якість освіти                               | 3  | залік   |
| ВБ1.9                                                                                                | Методологія підготовки наукових публікацій                             | 3  | залік   |
| ВБ1.10                                                                                               | Якість вищої освіти (формування внутрішніх систем забезпечення якості) | 3  | залік   |
| Всього за цикл:                                                                                      |                                                                        | 3  |         |
| <i>Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності *</i>                                           |                                                                        |    |         |
| ВБ2.1                                                                                                | Дослідження стану фінансів підприємств і проблеми їх санації           | 3  | екзамен |
| ВБ2.2                                                                                                | Світові тенденції трансформації фінансово-кредитних систем             | 3  | екзамен |
| ВБ2.3                                                                                                | Методологія стратегічного фінансового контролінгу                      | 3  | екзамен |
| ВБ2.4                                                                                                | Тенденції та проблеми розвитку державного фінансового контролю         | 3  | екзамен |
| ВБ2.5                                                                                                | Дослідження тенденцій розвитку світового фінансового ринку             | 3  | екзамен |
| ВБ2.6                                                                                                | Науковий семінар «Теорія і практика проведення фінансових реформ»      | 3  | екзамен |
| ВБ2.7                                                                                                | Ризики в системі державних фінансів                                    | 3  | екзамен |
| ВБ2.8                                                                                                | Сучасні тенденції розвитку небанківських фінансових установ            | 3  | екзамен |
| ВБ2.9                                                                                                | Платіжні системи та платіжна інфраструктура                            | 3  | екзамен |
| ВБ2.10                                                                                               | Фінтех                                                                 | 3  | екзамен |
|                                                                                                      | Всього за цикл                                                         | 6  |         |
| <b>3. Дисципліни за вільним вибором аспіранта**</b>                                                  |                                                                        |    |         |
| ВБ3.1                                                                                                | Дисципліна вільного вибору аспіранта                                   | 3  | залік   |
| Всього за цикл:                                                                                      |                                                                        | 3  |         |
| Всього:                                                                                              |                                                                        | 12 |         |
| РАЗОМ                                                                                                |                                                                        | 43 |         |

Примітка:

\* - з переліку дисциплін, що формують фахові компетентності, здобувач обирає дві;

\*\* - здобувач має змогу обрати дисципліни, що викладаються в Національному університеті «Львівська політехніка» чи інших вітчизняних (іноземних) ЗВО (наукових установах) на усіх рівнях.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

|     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |        |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|
|     | OK 1.1 | OK 1.2 | OK 1.3 | OK 1.4 | OK 1.5 | OK 1.6 | OK 2.1 | OK 2.2 | OK 2.3 | ВБ 1.1 | ВБ 1.2 | ВБ 1.3 | ВБ 1.4 | ВБ 1.5 | ВБ 1.6 | ВБ 1.7 | ВБ 1.8 | ВБ 1.9 | ВБ 1.10 | ВБ 2.1 | ВБ 2.2 | ВБ 2.3 | ВБ 2.4 | ВБ 2.5 | ВБ 2.6 | ВБ 2.7 | ВБ 2.8 | ВБ 2.9 | ВБ 2.10 | ВБ 3.1 |
| ИТ  | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +      |
| ЗК1 | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |        |
| ЗК2 | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |        |
| ЗК3 |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        | +      |        |        |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |        |
| ЗК4 |        |        |        |        |        | +      |        |        |        | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |        |
| ЗК5 |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |        |
| ЗК6 |        | +      |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |        |
| ЗК7 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |        |
| ФК1 |        |        |        | +      |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |        | +      |        |        | +      |        |        |        |        |         |        |
| ФК2 |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |        | +      |        |        |        | +      |        |        |        |         |        |
| ФК3 |        |        |        |        | +      |        |        | +      | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |         |        |        | +      |        |        |        | +      |        |        |         |        |
| ФК4 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        | +       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |        |
| ФК5 |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |         |        |
| ФК6 | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |        |
| ФК7 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |        |

**Умовні позначення:** ОКі – обов'язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗКj – загальна компетентність, ФКj – фахова (спеціальна) компетентність, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої складової

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Умовні позначення:** ОКі – обов'язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ПРНм – програмні результати навчання, m – номер програмних результатів освітньої складової.

## **II. Наукова складова освітньо-наукової програми**

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального науково-прикладного завдання за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

### **Тематика наукових досліджень за спеціальністю**

#### **D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»**

1. Диджиталізація (цифровізація) у ланках фінансової системи
2. Фінансове забезпечення територіальних громад
3. Формування інвестиційного потенціалу територіальних громад
4. Фінансово-кредитні аспекти інноваційного розвитку виробничо-господарських структур
5. Проблеми оподаткування фінансових установ
6. Фінансове забезпечення інноваційного розвитку підприємств
7. Фінансове забезпечення сталого розвитку в умовах євроінтеграції
8. Європейський досвід податкового стимулювання інноваційної діяльності
9. Організаційно-економічний механізм управління санацією фінансів підприємств, установ і організацій
10. Побудова стратегії санації у банківських установах
11. Розроблення концепції управління санацією страхових організацій.
12. Розроблення науково-методичного інструментарію для оцінки й аналізу діяльності регуляторів фінансового ринку
13. Фінансовий розвиток інтегрованих структур бізнесу
14. Удосконалення методів антикризового менеджменту підприємств, банків і страхових організацій
15. Стратегія банків у сфері роздрібного бізнесу
16. Системи управління кредитним ризиком банку
17. Удосконалення управління формуванням і використанням фінансових ресурсів суб'єктів господарювання
18. Особливості організації антикризового фінансового управління на підприємствах
19. Фінансовий контролінг як система управління фінансами підприємства
20. Управління фінансовими ризиками
21. Управління фінансовими потоками в умовах глобалізації фінансових ринків
22. Оцінювання забезпеченості суб'єктів економіки фінансовими послугами
23. Сучасні тенденції розвитку національного страхового ринку
24. Оцінювання економічної ефективності страхування інвестиційних ризиків



25. Проблеми забезпечення фінансової стійкості страхових компаній в кризових умовах
26. Фінансові стратегії інтернаціоналізації підприємств
27. Грошово-кредитне регулювання розвитку економіки
28. Розвиток фінансової інфраструктури
29. Прогнозування фінансових потоків суб'єктів господарювання
30. Визначення стратегічної фінансової позиції страхових компаній
31. Напрями розвитку фінансового посередництва в умовах інтернаціоналізації
32. Дослідження глобалізаційних процесів у діяльності банківського сектора
33. Розвиток інтеграційних процесів у банківському і страховому бізнесі
34. Управління фінансовими ресурсами територіальних громад
35. Управління фінансовим розвитком регіонів
36. Дослідження фінансової самостійності територіальних громад
37. Вибір оптимальної системи оподаткування для малих підприємств
38. Фінансове регулювання інвестиційної діяльності підприємств в умовах концесії
39. Економічна ефективність інвестиційної діяльності корпоративних структур
40. Фіскальна децентралізація та муніципальна боргова політика
41. Дослідження прозорості державних фінансів і суспільної довіри до них
42. Розвиток фінансового механізму державно – приватного партнерства в Україні
43. Удосконалення процесу планування місцевих бюджетів
44. Фіскальна і боргова політика українських муніципалітетів
45. Оборотний капітал як джерело фінансового забезпечення суб'єктів підприємництва
46. Управління фінансовим аутсорсингом в сучасних економічних умовах
47. Міжнародна податкова конкуренція в сфері стимулювання інноваційної діяльності підприємств.
48. Розвиток податкового стимулювання інноваційної діяльності підприємств в умовах євроінтеграції.
49. Управління грошовими потоками підприємства та оцінювання його ефективності
50. Застосування бюджетування та бюджетного контролю в процесі залучення коштів на підприємство
51. Фінансові інновації в суспільстві і на підприємствах; фінансові засади інноваційного розвитку підприємства
52. Управління ризиками на фондовому ринку.
53. Розвиток цифрових платіжних технологій.
54. Регулювання обігу цифрових фінансових інструментів.
55. Інструменти диверсифікації інвестиційного портфеля.
56. Цифрові технології розвитку фінансової екосистеми
57. Протидія відмиванню грошей з використанням цифрових фінансових інструментів
58. Новітні фінансові технології у сфері платіжних послуг
59. Управління ризиками посередницької діяльності у сфері віртуальних активів
60. Розвиток новітніх фінансових технологій у банківському бізнесі

### III. Атестація аспірантів

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Вимоги до оформлення дисертації встановлює МОН України. Обсяг основного тексту дисертації повинен становити 4,0 – 5,5 авторських аркушів. Дисертація повинна бути виконана з дотриманням усіх вимог щодо академічної доброчесності, що регламентовані Положенням про академічну доброчесність у «Національному університеті «Львівська політехніка» від 08 вересня 2017 року, Стандартом вищої освіти СВО ЛП 03.14. «Регламент перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях, в університеті» від 23 січня 2019 року, Порядком перевірки в університеті факту опублікування монографій, навчальних посібників, статей здобувачів вчених звань і наукових ступенів доктора та кандидата наук, а також статусів видань, в яких опубліковані ці статті.

Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються чинним на момент захисту дисертації нормативним документом Кабінету Міністрів України.



Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми зі спеціальності  
D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

