

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. ректора
Національного університету
«Львівська політехніка»

Юрій БОБАЛО/
« 11 » 03 2025 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
“АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ”**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Кваліфікація: Доктор філософії за спеціальністю «Архітектура та
містобудування»**

Розглянуто та затверджено
Вченою радою Університету

(протокол № 20 від «25» 02 2025 р.)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Кваліфікація

третій (освітньо-науковий)

G Інженерія, виробництво та будівництво

G17 Архітектура та містобудування

доктор філософії

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності G17 Архітектура
та містобудування

Протокол № 1
від «12» 02 2025 р.

Голова НМК спеціальності G17
Архітектура та містобудування
Олена
КАЙДАНОВСЬКА
«12» 02 2025 р.

Директор ННІ архітектури та
дизайну
Юрій ДИБА
«12» 02 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету

Протокол № 85
від «20» 02 2025 р.

Голова НМР
Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного
відділу

Василь ТОМЬОК
«18» 02 2025 р.

Проректор з наукової роботи
Іван ДЕМИДОВ
«18» 02 2025 р.

Проректор з науково-педагогічної
роботи
Олег ДАВИДЧАК
«18» 02 2025 р.

Завідувач відділу аспірантури
Олена МУКАН
«18» 02 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 923 26.06.2024 р.

Розроблено робочою групою із забезпечення якості освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю G17 *Архітектура та містобудування* у складі:

Керівник робочої групи

(гарант):

Богдан Степанович
ЧЕРКЕС

- д.арх., проф., професор кафедри візуального
дизайну та мистецтва

Члени:

Микола Валентинович
БЕВЗ

- д.арх., проф., завідувач кафедри архітектури
та реставрації

Ігор Петрович ГНЕСЬ.

- д.арх., проф., завідувач кафедри архітектурного
проектування та інженерії

Микола Михайлович
ГАБРЕЛЬ

- д.т.н., проф., завідувач кафедри архітектурного
проектування

Віктор Іванович
ПРОСКУРЯКОВ

- д.арх., проф., завідувач кафедри дизайну
архітектурного середовища

Юлія Володимирівна
ІДАК

- к.арх., проф., завідувач кафедри містобудування

Гарант ОНП

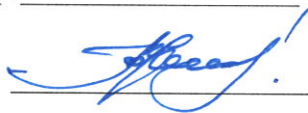
1


Богдан ЧЕРКЕС

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Інституту архітектури та дизайну

Протокол № 5 від « 20 » 02 2025 р.

Голова Вченої ради ІАРД

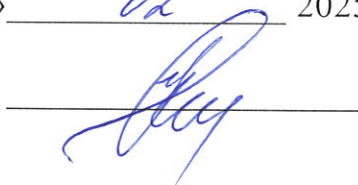


Богдан ЧЕРКЕС

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні НМР навчально-наукового інституту архітектури та дизайну

Протокол № 2 від « 13 » 02 2025 р.

Голова НМР ІАРД



Оксана ЮРЧИШИН

Затверджено та надано чинності

Наказом в.о. ректора Національного університету «Львівська політехніка»

№ 146-1-10 від « 18 » 03 2025 р.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

І. ОСВІТНЯ СКЛADOVA ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. Профіль програми доктора філософії

галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»

1 – Загальна інформація	
1	2
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з галузі архітектури та будівництва за спеціальністю архітектури та містобудування Doctor of Philosophy in Architecture and Construction by Specialty of Architecture and Urban Planning
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Архітектура та містобудування Architecture and urban planning
Наявність акредитації	Акредитовано – сертифікат про акредитацію №671 від 16.10.2020р.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 43 кредити ЄКТС освітньої складової освітньо-наукової програми, термін освітньої складової освітньо-наукової програми – 2 роки
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності G17 Архітектура та містобудування для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	В освітньо-науковій програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261 зі змінами та доповненнями, Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії,

	затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022р. №44, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 зі змінами та доповненнями, Стандарту вищої освіти зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджений наказом №923 від 26.06.2024
2 – Мета освітньо-наукової програми	
	Поглибити теоретичні знання та практичні уміння і навички у галузі архітектури та будівництва за спеціальністю архітектура та містобудування, розвинути філософські та мовні компетентності, сформувати універсальні навички дослідника, достатні для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність) Орієнтація освітньо-наукової програми	Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво», спеціальність G17 «Архітектура та містобудування» Освітньо-наукова програма ґрунтується на фундаментальних постулатах архітектури та результатах сучасних наукових досліджень у сфері інноваційного розвитку теорії і практики архітектури та містобудування. Спрямована на розвиток теоретико-методологічної та методико-прикладної бази в галузі архітектури з акцентуалізацією новітніх тенденцій розвитку архітектури та містобудування, що поглиблює фаховий науковий світогляд і забезпечує підґрунтя для проведення наукових досліджень та подальшої професійно-наукової діяльності.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма охоплює широкий спектр сучасних інноваційних напрямів розвитку теорії і практики архітектури та містобудування, що формує актуальну теоретико-прикладну базу для наукових досліджень; орієнтована на розвиток дослідницького потенціалу і формування сукупності загальних та фахових компетентностей здобувача; відповідає основним напрямкам розвитку історії, теорії та практики архітектурної діяльності, забезпечуючи сучасну теоретико-прикладну основу для розв'язання актуальних проблем у сфері архітектури та містобудування.
4 – Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у наукових установах, закладах вищої освіти, проєктних та інших установах та організаціях, що здійснюють наукові дослідження та/або підготовку фахівців у сфері архітектури та містобудування.
Подальше навчання	Наукова програма четвертого (наукового) рівня вищої освіти «Доктор наук»
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Поєднання лекційних та практичних занять, педагогічного практикуму, консультування із науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою та самостійною науково-навчальною роботою. Навчальна дискусія, відеометод, ігровий метод, ситуаційний метод; методи організації і самоорганізації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання і мотивації учіння, методи контролю і самоконтролю у навчанні, бінарні методи навчання та інноваційні методи з використанням ІКТ у контексті комунікативного, контекстного та компетентнісного підходів.
Оцінювання	Формувальне (усне індивідуальне опитування; фронтальне стандартизоване тестове опитування; оцінка активності здобувача освіти у процесі слухання лекцій, виконання практичних завдань, участі у дискусіях, вирішенні проблемних і ситуаційних завдань, доповнення попередніх відповідей) та підсумкове (іспити, заліки)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати інноваційні наукові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері архітектури та містобудування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати теоретико-методологічні приклади експериментальні наукові дослідження, які формують нові знання у сфері архітектури та містобудування, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, і результати яких можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з архітектури та будівництва і суміжних галузей. СК02. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних експериментальних і теоретико-методологічних досліджень у сфері архітектури та містобудування, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. СК03. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.

	СК04. Здатність прогнозувати розвиток архітектурної діяльності, процесів і явищ, ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері архітектури та містобудування, дотичні до неї міждисциплінарні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації. СК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК06. Здатність виявляти та розуміти причинно-наслідкові зв'язки між історико-культурними явищами та сучасними процесами у сфері архітектури, розробляти власні науково обґрунтовані системи, моделі для конкретних архітектурно-містобудівних об'єктів, робити логічні висновки.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері архітектури та містобудування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку. РН02. Вільно презентувати і обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми архітектури та містобудування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів в архітектурі та містобудуванні й дотичних міждисциплінарних напрямках. РН04. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у сфері архітектури та містобудування та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН05. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу та експериментальних досліджень, комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. РН06. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні системи та бази даних. РН07. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми архітектури та містобудування з врахуванням

	соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. РН08. Глибоко розуміти загальні принципи та методи архітектури та містобудування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері архітектури та містобудування та у викладацькій практиці. РН09. Складати пропозиції щодо міжнародного наукового співробітництва, фінансування наукових та інноваційних проєктів. РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері архітектури та містобудування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. РН11. Розробляти наукові методи, дослідницькі алгоритми, формувати науково обґрунтовані системи, моделі для конкретних архітектурно-містобудівних об'єктів, висувати гіпотези та робити логічні висновки.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності аспіранта, мають наукові ступені та вчені звання
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного програмного забезпечення: «CorelDraw», «Adobe Photoshop», «ArchiCAD», «3D Studio MAX»
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних аспірантів	Можливе

**2. Розподіл змісту освітньої складової освітньо-наукової програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ з/п	Цикли підготовки	Обсяг навчального навантаження аспіранта (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньої складової	Вибіркові компоненти освітньої складової	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника	21/49	3/7	24/56
2.	Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності	10/23	6/14	16/37
3.	Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта	-	3/7	3/7
Всього за весь термін навчання		31/72	12/28	43/100

2. Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Компетентності
1	2	3	4	
1. Обов'язкові компоненти освітньої складової				
1.1. <i>Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>				
OK1.1	Іноземна мова для академічних цілей, частина 1	4	залік	Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності, застосування сучасних інформаційних технологій (презентація наукових результатів).
OK1.2	Філософія і методологія науки	3	екзамен	Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності (робота з НМБД, автоматичне формування посилань на літературні джерела).
OK1.3	Іноземна мова для академічних цілей, частина 2	4	екзамен	Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності, застосування сучасних інформаційних технологій (презентація наукових результатів).
OK1.4	Професійна педагогіка	3	залік	Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема, організації та проведення навчальних занять, застосування сучасних інформаційних технологій (робота з ВНС, Microsoft Teams, Zoom тощо.)
OK1.5	Академічне підприємництво	4	залік	Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного дослідження українською мовою, управління науковими проєктами та/або складення пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності, застосування сучасних інформаційних технологій.
OK1.6	Педагогічна практика	3	залік	Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема, організації та проведення навчальних занять, застосування сучасних інформаційних

				технологій (робота з ВНС, Microsoft Teams, Zoom тощо.)
Всього за цикл:		21		
1.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності				
OK2.1	Дослідницький семінар у галузі архітектури та містобудування	3	залік	Здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку в обсязі кредитів ЄКТС відповідно до стандарту вищої освіти.
OK2.2	Аналітичні методи дослідження та теоретичні моделі в архітектурі та містобудуванні	4	екзамен	
OK2.3	Традиції і новаторство у розвитку архітектури та містобудування	3	залік	
Всього за цикл:		10		
2. Вибіркові компоненти освітньої складової**				
2.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника				
BK1.1	Ділова іноземна мова	3	залік	Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного дослідження українською мовою, управління науковими проектами та/або складення пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності, застосування сучасних інформаційних технологій. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності, застосування сучасних інформаційних технологій (презентація наукових результатів). Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності (робота з НМБД, автоматичне формування посилань на літературні джерела). Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема, організації та проведення навчальних занять, застосування сучасних інформаційних технологій (робота з ВНС, Microsoft Teams, Zoom тощо.)
BK1.2	Психологія творчості та винахідництва	3	залік	
BK1.3	Управління науковими проектами	3	залік	
BK1.4	Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав	3	залік	
BK1.5	Риторика	3	залік	
BK1.6	Сучасна інвентика у науково-дослідній діяльності	3	залік	
BK1.7	Відкриті наукові практики	3	залік	
BK1.8	Академічна доброчесність і якість освіти	3	залік	
BK1.9	Методологія підготовки наукових публікацій	3	залік	
BK1.10	Якість вищої освіти (формування внутрішніх систем забезпечення якості)	3	залік	
Всього за цикл:		3		
2.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності				

BK2.1	Спеціальні методи дослідження в галузі архітектури, містобудування, мистецтва та дизайну	3	екзамен	Здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку в обсязі кредитів ЄКТС відповідно до стандарту вищої освіти
BK2.2	Міжнародний досвід охорони та збереження пам'яток історії та культури і пам'яткоохоронне законодавство України	3	екзамен	
BK2.3	Проблеми синтезу мистецтв у художній культурі	3	екзамен	
BK2.4	Семіотика в проектній культурі	3	екзамен	
BK2.5	Синтез мистецтв проектно-художньої діяльності у формуванні предметно-просторового середовища	3	екзамен	
BK2.6	Візуальна культура сучасного дизайну	3	екзамен	
BK2.7	Історичні парадигми та сучасні теорії в архітектурі та дизайні.	3	екзамен	
BK2.8	Етнокультурні традиції в сучасному дизайні	3	екзамен	
BK2.9	Критерії визначення категорій пам'яток мистецтва та архітектури і порядок внесення їх до Державного реєстру	3	екзамен	
BK2.10	Понятійний та термінологічний апарат наукових досліджень в галузі архітектури, містобудування, мистецтва та дизайну	3	екзамен	
BK2.11	Футуристичні ідеї в галузі архітектури, містобудування, мистецтва та дизайну	3	екзамен	
BK2.12	Джерельна база наукових досліджень в галузі архітектури, містобудування, мистецтва та дизайну	3	екзамен	
Всього за цикл:		6		
3. Дисципліни за вільним вибором аспіранта**				
BK3.1	Дисципліна вільного вибору аспіранта	3	залік	
Всього за цикл:		3		
РАЗОМ		43		

Примітка: * - педагогічний практикум може відбуватись у II або III році навчання;

** - аспірант має змогу обрати дисципліни з п. 2, п. 3 (вибіркові та вільного вибору), при цьому частка цих предметів повинна складати не менше як 25 % загальної кількості кредитів ECTS.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
навчальним компонентам**

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK2.1	OK2.2	OK2.3
ІК	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК01.		X		X		X	X	X	X
ЗК02.		X		X		X	X	X	X
ЗК03.	X	X	X		X		X	X	X
ЗК04.						X	X	X	X
СК01.			X				X	X	
СК02.		X		X		X	X	X	
СК03.	X	X	X					X	X
СК04.				X	X	X			
СК05.				X		X			
СК06.		X					X	X	

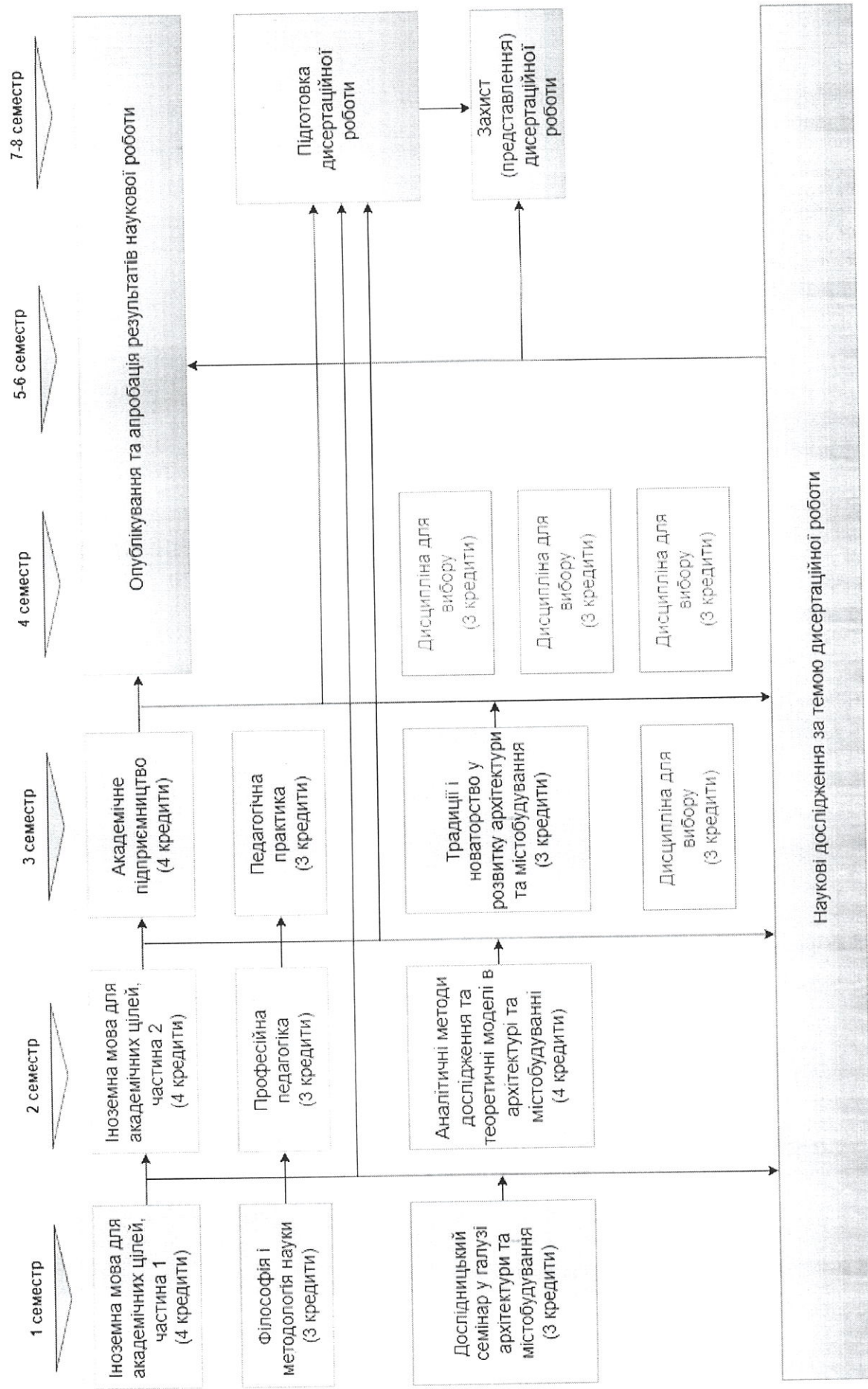
Умовні позначення: ОКі – обов'язкова компонента, ІК – інтегральна компетентність, ЗКj – загальна компетентність, СКj – фахова (спеціальна) компетентність, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої складової**

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK2.1	OK2.2	OK2.3
RH01.		X					X	X	X
RH02.	X		X				X	X	
RH03.		X			X			X	
RH04.	X		X		X		X	X	X
RH05.		X					X	X	
RH06.					X		X		
RH07.		X			X				X
RH08.		X		X		X		X	
RH09.	X		X		X				
RH10.	X		X		X			X	
RH11.		X					X	X	X

Умовні позначення: OKі – обов'язкова дисципліна, RHm – програмні результати навчання, m – номер програмного результату у переліку програмних результатів освітньої складової.

6. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування



II. НАУКОВА СКЛADOVA ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального науково-прикладного завдання за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування», результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Тематики наукових досліджень за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»:

1. Природа, сутність архітектури. Понятійний та термінологічний апарат архітектури і містобудування.
2. Філософські підвалини архітектури і містобудування. Нормативні та правові основи управління архітектурно-містобудівною діяльністю.
3. Соціально-економічні, технічні, естетичні, технологічні, інші чинники розвитку архітектури і містобудування та архітектурного формоутворення.
4. Методика, методологія дослідження та оцінки штучного предметно-просторового середовища й окремих його форм.
5. Закономірності архітектурного формоутворення. Історичний розвиток архітектурно-будівельної діяльності людини з найдавніших часів до сучасності.
6. Естетика штучного середовища та окремих архітектурних форм.
7. Художні проблеми архітектури. Взаємозв'язок архітектури і мистецтва.
8. Регіональні і типологічні особливості розвитку архітектури, архітектурних форм. Стилi та стильові особливості архітектури.
9. Національна політика дослідження, охорони, реєстрації, збереження та використання архітектурної спадщини.
10. Методологія, методика, засади і засоби реконструкції історичного середовища та реставрації пам'яток архітектури.
11. Оптимізація функціональних, архітектурно-розпланувальних, композиційних рішень будівель та споруд з урахуванням регіональних природно-кліматичних і соціально-економічних умов, народних традицій, будівельної бази, охорони навколишнього середовища, ефективних нових методів будівництва.
12. Пошук планувальних, архітектурно-конструктивних і об'ємно-просторових рішень будівель та споруд у складних умовах будівництва.

12. Пошук планувальних, архітектурно-конструктивних і об'ємно-просторових рішень будівель та споруд у складних умовах будівництва.
13. Організація мережі, формування типів будівель і комплексів в умовах нової економічної системи країни.
14. Розроблення методології досліджень, удосконалення методів проектування будівель і споруд на основі сучасних комп'ютерних технологій.
15. Пошук і розроблення нових типів будівель та споруд з урахуванням збереження й поліпшення екологічних показників навколишнього середовища.
16. Розроблення норм і стандартів стосовно розташування, функціонального використання, архітектурних рішень будівель та споруд.
17. Розроблення принципів і прийомів реконструкції будівель та споруд у різноманітних умовах.
18. Пошук нових архітектурно-конструктивних систем і їх вплив на архітектуру будівель та споруд.
19. Теоретичні основи взаємозалежності архітектурних рішень будівель і економіки будівництва.
20. Соціально-економічні, демографічні, екологічні та естетичні умови, що впливають на формування урбанізованого середовища.
21. Наукове визначення містобудівних об'єктів, їх функціональних і планувальних параметрів і критеріїв оцінки. Розроблення основ типології містобудівних і архітектурно-ландшафтних об'єктів.
22. Теорія, методи та засоби архітектурно-розпланувального формування містобудівних об'єктів.
23. Оптимізація архітектурних рішень населених місць і регіонів з урахуванням соціально-економічних, демографічних, екологічних і природних умов на базі сучасних комп'ютерних засобів.
24. Удосконалення проектно-планувальних робіт, регулювання та управління процесами функціонування і розвитку регіонів, міст і сіл, рекреаційно-ландшафтних територій із використанням методів, засобів моделювання, прикладної інформатики та евристичних рішень.
25. Методи імітаційного моделювання та багатофакторної оцінки якості містобудівних рішень на різних рівнях і стадіях проектування.
26. Закономірності та тенденції розселення, організації транспортної інфраструктури, формування об'єктів соціальної сфери, благоустрою територій, ландшафтної архітектури.
27. Прогнозування нових перспективних поселень, реконструкція наявних.
28. Урбанізація й екологія, ресурсозбереження.
29. Взаємозалежність архітектурно-розпланувальних рішень та економіки містобудування.
30. Естетика містобудування.

III. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертації на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що надає розв'язання комплексного науково-прикладного завдання у сфері архітектури та містобудування або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Обсяг основного тексту дисертації повинен становити 4,0-5,5 авторських прокрутів Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

**Таблиця назв освітніх програм
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2025 року вступу
відповідно до переліку спеціальностей 2024 року**

№ п/п	Спеціальність Редакція 2015 р.	Назва освітньої програми	Відповідно до Переліку спеціальностей року		
			Шифр	Спеціальність Редакція 2024р.	Назва освітньої програми 2025 року вступу
	191 Архітектура та містобудування	Архітектура та містобудування	G17	Архітектура та містобудування	Архітектура та містобудування
	022 Дизайн	Дизайн	B2	Дизайн	Дизайн
	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	B4	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація

___ Юрій ДИБА

Гарант ОНП Архітектура
Богдан ЧЕРКЕС

Оксана МЕЛЬНИК

Гарант ОНП Образотворче мистецтво,
Ігор ЮРЧЕНКО

2. Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Компетентності
1	2	3	4	
1. Обов'язкові компоненти освітньої складової				
1.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника				
OK1.1	Іноземна мова для академічних цілей, частина 1	4	залік	Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності, застосування сучасних інформаційних технологій (презентація наукових результатів).
OK1.2	Філософія і методологія науки	3	екзамен	Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності (робота з НМБД, автоматичне формування посилань на літературні джерела).
OK1.3	Іноземна мова для академічних цілей, частина 2	4	екзамен	Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності, застосування сучасних інформаційних технологій (презентація наукових результатів).
OK1.4	Професійна педагогіка	3	залік	Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема, організації та проведення навчальних занять, застосування сучасних інформаційних технологій (робота з ВНС, Microsoft Teams, Zoom тощо.)
OK1.5	Академічне підприємництво	4	залік	Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного дослідження українською мовою, управління науковими проектами та/або складення пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності, застосування сучасних інформаційних технологій.
OK1.6	Педагогічна практика	3	залік	Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема, організації та проведення навчальних занять, застосування сучасних інформаційних

				технологій (робота з ВНС, Microsoft Teams, Zoom тощо.)
Всього за цикл:		21		
1.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності				
OK2.1	Дослідницький семінар у галузі архітектури, містобудування, мистецтва та дизайну	3	залік	Здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку в обсязі кредитів ЄКТС відповідно до стандарту вищої освіти.
OK2.2	Теоретичні моделі в архітектурі, містобудуванні мистецтві та дизайні	4	екзамен	
OK2.3	Традиції і новаторство у розвитку архітектури, містобудування, мистецтва та дизайну	3	залік	
Всього за цикл:		10		
2. Вибіркові компоненти освітньої складової**				
2.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника				
BK1.1	Ділова іноземна мова	3	залік	Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного дослідження українською мовою, управління науковими проектами та/або складення пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності, застосування сучасних інформаційних технологій. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності, застосування сучасних інформаційних технологій (презентація наукових результатів). Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності (робота з НМБД, автоматичне формування посилань на літературні джерела). Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема, організації та проведення навчальних занять, застосування сучасних інформаційних технологій (робота з ВНС, Microsoft Teams, Zoom тощо.)
BK1.2	Психологія творчості та винахідництва	3	залік	
BK1.3	Управління науковими проектами	3	залік	
BK1.4	Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав	3	залік	
BK1.5	Риторика	3	залік	
BK1.6	Сучасна інвентика у науково-дослідній діяльності	3	залік	
BK1.7	Відкриті наукові практики	3	залік	
BK1.8	Академічна доброчесність і якість освіти	3	залік	
BK1.9	Методологія підготовки наукових публікацій	3	залік	
BK1.10	Якість вищої освіти (формування внутрішніх систем забезпечення якості)	3	залік	
Всього за цикл:		3		
2.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності				