

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



В.о. ректора
Національного університету
«Львівська політехніка»

Юрій БОБАЛО /
«14» 03 2025 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Третій (PhD) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Доктор філософії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

D «Бізнес, адміністрування та право»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

D3 «Менеджмент»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Національного університету
«Львівська політехніка»
від «25» 02 2025 р.
Протокол № 20

Львів 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Рівень вищої освіти

Третій (PhD) рівень

Ступінь вищої освіти

Доктор філософії

Галузь знань

D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність

D3 Менеджмент

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності D3 «Менеджмент»
Протокол № 1
від «14» лютого 2025 р.
Голова НМК спеціальності
D3 «Менеджмент»

 Ольга МЕЛЬНИК

РЕКОМЕНДОВАНО

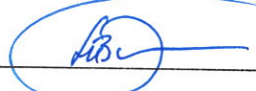
Науково-методичною радою
Національного університету
«Львівська політехніка»
Протокол № 85
від «20» 02 2025 р.

Голова НМР Національного
університету «Львівська політехніка»
 Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

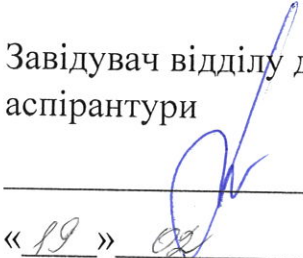
ПОГОДЖЕНО

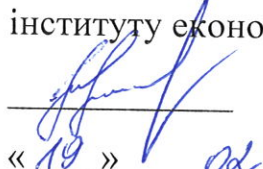
Проректор
Національного університету
«Львівська політехніка»
 Іван ДЕМИДОВ
«19» 2025 р.

Начальник Навчально-методичного
відділу Національного університету
«Львівська політехніка»

 Василь ТОМ'ЮК
«19» 02 2025 р.

Завідувач відділу докторантури та
аспірантури

 Олена МУКАН
«19» 02 2025 р.

Директор Навчально-наукового
інституту економіки і менеджменту
 Михайло ГОНЧАР
«19» 02 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти України третього (PhD) рівня вищої освіти, галузь знань – 07 Управління та адміністрування, спеціальність – 073 Менеджмент, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №1436 від 24.12.2021 р.

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності D3 «Менеджмент» у складі:

Ігор КУЛИНЯК	Гарант освітньо-наукової програми, доцент кафедри менеджменту організацій, к.е.н., доц.
Роман ШУЛЯР	Відповідальний секретар Приймальної комісії Національного університету «Львівська політехніка», д.е.н., проф.
Олег КУЗЬМІН	Професор кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва, д.е.н., проф.
Володимир ЖЕЖУХА	Доцент кафедри зовнішньоекономічної та митної діяльності, к.е.н., доц.
Павло ІЛЬЧУК	Завідувач кафедри технологій управління, д.е.н., проф.
Олег КАРИЙ	Завідувач кафедри менеджменту організацій, д.е.н., проф.
Ігор НОВАКІВСЬКИЙ	Доцент кафедри менеджменту організацій, д.е.н., доц.
Йосип СИТНИК	Завідувач кафедри менеджменту персоналу та адміністрування, д.е.н., доц.
Наталія ЧОРНОПИСЬКА.	Доцент кафедри маркетингу і логістики, к.е.н., доц.
Нестор ШПАК	Професор кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва, д.е.н., проф.
Петро ГРИГОРАШ	Аспірант 2 року навчання спеціальності 073 «Менеджмент»
Юрій ГОЙ	Аспірант 3 року навчання спеціальності 073 «Менеджмент»
Богдан МАТОЛИЧ	Директор Інституту транскордонного співробітництва та європейської інтеграції
Володимир КОРУД	Віце-президент Львівської торгово-промислової палати

Гарант освітньо-наукової програми  Ігор КУЛИНЯК

Зовнішні рецензенти:

Михайло ЯВОРСЬКИЙ	Виконавчий директор львівського обласного об'єднання організацій роботодавців, к.т.н.
Олександр	Завідувач кафедри менеджменту Львівського

КУНДИЦЬКИЙ

національного університету ім. Івана Франка, д.е.н.
проф.

Андрій ТОДОЩУК

Президент Асоціації професійних митних посередників

Ростислав
БУДИНСЬКИЙ

Керівник ТЗОВ "РОСТМОСТБУД", випускник ОНП.
доктор філософії з менеджменту, PhD

Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні
Вченої ради Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту

Протокол №6 від 19 лютого 2025 р.

Голова Вченої ради Навчально-наукового
інституту економіки і менеджменту

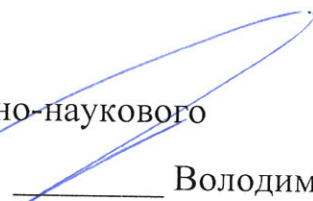


Олег КУЗЬМІН

Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні
Науково-методичної ради Навчально-наукового інституту економіки і
менеджменту

Протокол №7 від 18 лютого 2025 р.

Голова Науково-методичної ради Навчально-наукового
інституту економіки і менеджменту



Володимир ЖЕЖУХА

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

наказом Ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «11» 03 2025 р. № 146-1-10

I. ОСВІТНЯ СКЛADOVA ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. Профіль програми доктора філософії за спеціальністю D3 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
1	2
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з менеджменту Doctor of Philosophy by Specialty of Management
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Менеджмент Management
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 43 кредити ЄКТС освітньої складової освітньо-наукової програми, термін освітньої складової освітньо-наукової програми – 2 роки
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності D3 Менеджмент можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	В освітньо-науковій програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261 зі змінами та доповненнями, Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 р. №167, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 зі змінами та доповненнями, Положенні про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977, СВО зі спеціальності 073 Менеджмент для третьої (освітньо-науковий) рівень, затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1436.

2 – Мета освітньо-наукової програми	
Мета	Підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті Методи, методики та технології: - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку 7 організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту (галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальність D3 «Менеджмент»))
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма ґрунтується на фундаментальних постулатах менеджменту та результатах сучасних наукових досліджень у сфері інноваційного розвитку теорії і практики менеджменту. Спрямована на розвиток теоретико-методологічної та методико-прикладної бази менеджменту з акцентуалізацією новітніх тенденцій розвитку менеджменту, що поглиблює фаховий науковий світогляд і забезпечує підґрунтя для проведення наукових досліджень та подальшої професійно-наукової діяльності
Особливості програми	Освітньо-наукова програма охоплює широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики менеджменту, що формує актуалізовану теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень
4 – Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту, на підприємствах та в організаціях різних видів діяльності та форм власності на керівних посадах
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекційних та практичних занять, педагогічної практики, консультування із науковим керівником та науково-педагогічною спільнотою із самостійною науково-навчальною роботою
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у

компетентність (ІНТ)	галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, 8 результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. ФК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. ФК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. ФК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. ФК05. Здатність на основі історичних засад розвитку теорії і практики менеджменту, ідейних вчень класиків менеджменту, фундаментальних постулатів та парадигм менеджменту та на основі новітніх прогресивних тенденцій розвитку менеджменту, сучасного наукового інструментарію ініціювати дослідження соціально-економічних явищ та процесів у різних сферах менеджменту.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках. РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських

	наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці. РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти. РН09. Використовувати глибинні знання і розуміння класичної та сучасної методологічно-методичної бази досліджень соціально-економічних явищ і процесів у різних сферах менеджменту.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності аспіранта, мають наукові ступені та вчені звання, є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської або інноваційної роботи за фахом
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного програмного забезпечення: «Enterprise Project Management», «MD Office», «Microsoft Office», інші інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних аспірантів	Можливе

**2. Розподіл змісту
освітньої складової освітньо-наукової програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ з/п	Цикли підготовки	Обсяг навчального навантаження аспіранта (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньої складової	Вибіркові компоненти освітньої складової	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника	21/49	3/7	24/56
2.	Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності	10/23	6/14	16/37
3.	Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта	-	3/7	3/7
Всього за весь термін навчання		31/72	12/28	43/100

3. Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої складової			
<i>1.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
OK1.1.	Філософія і методологія науки	3	екзамен
OK1.2.	Іноземна мова для академічних цілей, частина 1	4	залік
OK1.3.	Іноземна мова для академічних цілей, частина 2	4	екзамен
OK1.4.	Професійна педагогіка	3	екзамен
OK1.5.	Академічне підприємництво	4	залік
OK1.6.	Педагогічна практика*	3	залік
Всього за цикл:		21	
<i>1.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
OK2.1.	Процесно-структурований менеджмент	4	екзамен
OK2.2.	Дослідницький семінар у галузі економіки, управління та міжнародних економічних відносин	3	залік
OK2.3.	Методи дослідження у менеджменті	3	залік
Всього за цикл:		10	
2. Вибіркові компоненти освітньої складової**			
<i>2.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
ВБ1.1	Ділова іноземна мова	3	залік
ВБ1.2	Психологія творчості та винахідництва	3	залік
ВБ1.3	Управління науковими проектами	3	залік
ВБ1.4	Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав	3	залік
ВБ1.5	Риторика	3	залік
ВБ1.6	Сучасна інвентика у науково-дослідній діяльності	3	залік
ВБ1.7	Відкриті наукові практики	3	залік
ВБ1.8	Академічна доброчесність і якість освіти	3	залік
ВБ1.9	Методологія підготовки наукових публікацій	3	залік
ВБ1.10	Якість вищої освіти (формування внутрішніх систем забезпечення якості)	3	залік
Всього за цикл:		3	
<i>2.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
ВБ2.1	Комунікаційний менеджмент	3	екзамен
ВБ2.2	Інноваційна логістика	3	екзамен
ВБ2.3	Інструментарій та технології управління витратами підприємств	3	екзамен
ВБ2.4	Антиципативний менеджмент	3	екзамен
ВБ2.5	Сучасні концепції управління людським капіталом	3	екзамен
ВБ2.6	Соціогуманістична парадигма менеджменту	3	екзамен
ВБ2.7	Ризик-менеджмент та актуарний фінансовий менеджмент	3	екзамен
ВБ2.8	Оцінювання та регулювання соціально-економічної ефективності систем менеджменту	3	екзамен
ВБ2.9	Управління транснаціональними корпораціями	3	екзамен
ВБ2.10	Управління венчурними проектами	3	екзамен
ВБ2.11	Історичні парадигми та сучасні теорії менеджменту	3	екзамен
ВБ2.12	Сучасні інструменти маркетингових досліджень	3	екзамен
ВБ2.13	Аналітичні та чисельні методи досліджень у менеджменті	3	екзамен
ВБ2.14	Управління діяльністю організаційно-виробничих систем	3	екзамен
ВБ2.15	Менеджмент кар'єри (Career Management)	3	екзамен
Всього за цикл:		6	
3. Дисципліни за вільним вибором аспіранта**			
ВБ3.1	Дисципліна вільного вибору аспіранта	3	залік/ екзамен
РАЗОМ		43	

Примітка: * - педагогічна практика може відбуватись у II або III році навчання;

** - аспірант має змогу обрати дисципліни з п. 2, п. 3 (вибіркові та вільного вибору), при цьому частка цих предметів повинна складати не менше як 25 % загальної кількості кредитів ECTS.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

Дисци- пліни	OK1.1.	OK1.2.	OK1.3.	OK1.4.	OK1.5.	OK1.6.	OK2.1.	OK2.2.	OK2.3.
Ком- петен- тності									
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК1	•								
ЗК2	•							•	
ЗК3		•	•						•
ЗК4							•	•	
ФК1					•			•	•
ФК2		•	•		•			•	
ФК3				•		•			•
ФК4					•				
ФК5	•							•	

Умовні позначення: ОКі – обов'язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗКj – загальна компетентність, ФКj – фахова (спеціальна) компетентність, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої складової

Дисци- пліни	OK1.1.	OK1.2.	OK1.3.	OK1.4.	OK1.5.	OK1.6.	OK2.1.	OK2.2.	OK2.3.
Резу- льтати навча- ння									
РН1								•	•
РН2	•	•	•						
РН3					•			•	
РН4	•				•			•	•
РН5				•		•	•		
РН6							•	•	•
РН7	•	•	•				•	•	•
РН8	•			•		•			
РН9	•						•		

Умовні позначення: ОКі – обов'язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, РНm – програмні результати (знання), m – номер програмного результату у переліку програмних результатів освітньої складової.

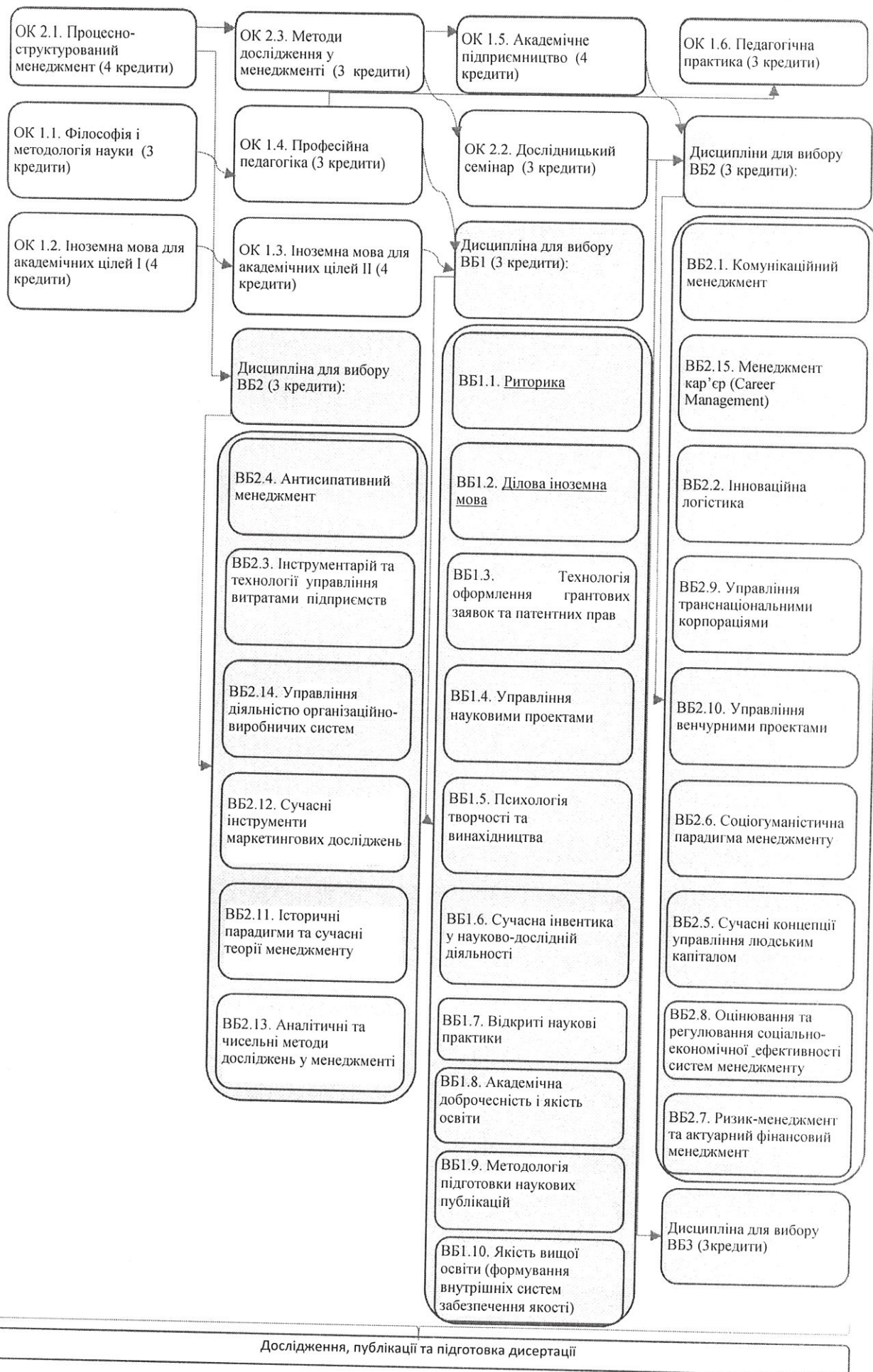
6. Структурно-логічна схема освітньої складової-ОНП за третім (освітньо-науковим) рівнем докторів філософії зі спеціальності D3 «Менеджмент»

1 семестр

2 семестр

3 семестр

4 семестр



II. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає виконання аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах тощо.

Тематики наукових досліджень за спеціальністю D3 «Менеджмент»:

1. Соціально-економічні інструменти управління креативністю персоналу підприємства.
2. Економічне моделювання ефективності керівництва підприємством.
3. Управління інтелектуалізацією експортно-орієнтованої продукції підприємств.
4. Формування та використання систем реінжинірингу на підприємствах у контексті євроінтеграційних процесів.
5. Управління підприємствами в умовах циркулярної економіки.
6. Моделі функціонування та розвитку інформаційних технологій в Україні.
7. Управління підприємствами в умовах інтеграції виробничих процесів і мережевих інформаційних технологій.
8. Формування та розвиток івент-менеджменту.
9. Забезпечення ефективності управління персоналом на соціальних підприємствах.
10. Розвиток електронного бізнесу і цифризація підприємств.
11. Проблеми формування систем менеджменту в умовах європейської інтеграції.
12. Логістична концепція у діяльності підприємств.
13. Інноваційна логістика в розвитку системи управління підприємств.
14. Формування систем управління діяльністю організації на засадах врахування інтересів стейкхолдерів.
15. Розвиток процесно-структурованого менеджменту в умовах транскордонного співробітництва підприємств.

- 16.Формування та розвиток систем наукових досліджень у закладах вищої освіти.
- 17.Розвиток систем стрес-менеджменту в умовах активізування міжнародної співпраці.
- 18.Формування систем інфокомунікаційного менеджменту на засадах розвитку ІТ-технологій.
- 19.Прогнозування впливу креативної економіки на діяльність підприємств.
- 20.Розвиток антисипативного менеджменту на підприємствах.
- 21.Розвиток рефлексивного менеджменту.
- 22.Розвиток адаптивного менеджменту.
- 23.Формування систем бізнес-адміністрування діяльності підприємств.
- 24.Побудова систем управління зовнішньоекономічною діяльністю на підприємствах.
- 25.Побудова систем управління митною діяльністю на підприємствах.
- 26.Побудова систем управління інформаційною діяльністю на підприємствах.
- 27.Оцінювання та запобігання банкрутству підприємств.
- 28.Оцінювання та управління економічними ризиками підприємств (за видами діяльності).
- 29.Економічне оцінювання та управління фрілансовою діяльністю.
- 30.Побудова системи комунікаційного менеджменту.
- 31.Формування та розвиток стратегій конкурентоспроможності підприємств на міжнародних ринках.
- 32.Економічне оцінювання та управління конкурентоспроможності підприємств на міжнародних ринках.
- 33.Розвиток управління підприємствами в умовах циркулярної економіки.

III. Атестація аспірантів

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Обсяг основного тексту дисертації повинен становити 4,0 – 5,5 авторських аркушів.

Умовою атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії є дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка».