

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. ректора

Національного університету

«Львівська політехніка»

Юрій БОБАЛО

2025 р.

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Доктор філософії
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	J Транспорт та послуги
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	J8 Автомобільний транспорт

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Національного університету
«Львівська політехніка»

Протокол № 20
від «25» 02 2025 р.

Львів 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Кваліфікація

Третій (освітньо-науковий)
J Транспортні послуги
J8 Автомобільний транспорт
Доктор філософії з автомобільного
транспорту

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності

J8 «Автомобільний транспорт»

Протокол № 1

від « 18 » 02 2025 р.

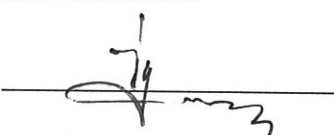
Голова НМК спеціальності

 Богдан КІНДРАЦЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

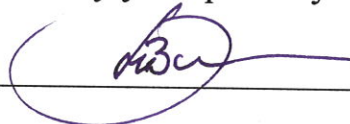
Проректор з наукової роботи

Національного університету «Львівська
політехніка»

 Іван ДЕМИДОВ

« 19 » 02 2025 р.

Начальник Навчально-методичного
відділу університету

 Василь ТОМ'ЮК

« 19 » 02 2025 р.

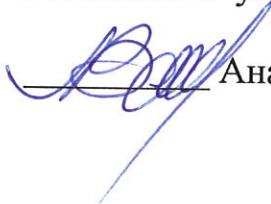
РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету

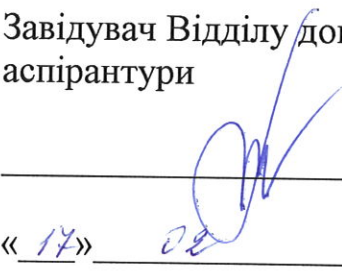
Протокол № 85

« 20 » 02 2025 р.

Голова НМР університету

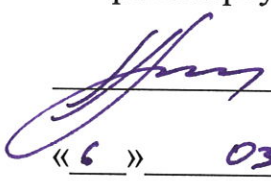
 Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

Завідувач Відділу докторантури та
аспірантури

 Олена МУКАН

« 17 » 02 2025 р.

Директор Навчально-наукового
інституту механічної інженерії
та транспорту

 Роман КАЧМАР

« 6 » 03 2025 р.

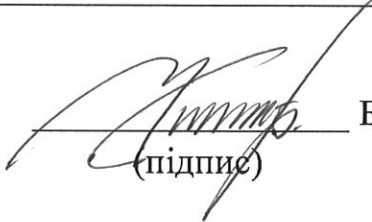
ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» розроблена відповідно до закону «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р., Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. №977. Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341 зі змінами та доповненнями. Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти» №1187 від 30.12.2015 р. в редакції від 24.03.2021 р. №365. Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм Національного університету «Львівська політехніка» від 17.05.2021 р. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» від 11.11.2024 р. та інших внутрішніх нормативних документів університету.

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» Національного університету «Львівська політехніка» у складі:

Богдан КІНДРАЦЬКИЙ	гарант освітньо-наукової програми, д.т.н., професор, завідувач кафедри автомобільного транспорту
Густав ГУДЗ	д.т.н., професор, професор кафедри АТ
Василь БРИТКОВСЬКИЙ	к.т.н., доцент, доцент кафедри АТ
Ігор ДМИТРІВ	к.т.н., доцент, доцент кафедри АТ
Олег ЗИНЮК	к.т.н., доцент, директор Західного наукового центру НАН України та МОН України
Михайло ГЛОБЧАК	к.т.н., доцент, доцент кафедри АТ
Роман КАЧМАР	к.т.н., доцент, доцент кафедри АТ
Юрій ПОРОХОВСЬКИЙ	к.т.н., доцент, доцент кафедри АТ
Надія ЗІНКЕВИЧ	генеральний директор ТзОВ УКРАВТО Львів

Гарант освітньої програми



(підпис)

Богдан КІНДРАЦЬКИЙ

Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні
Вченої ради навчально-наукового інституту механічної інженерії та транспорту
Протокол № 3/25 від « 21 » 02 2025 р.

Голова Вченої ради ІМІТ

д-р техн. наук, професор



Олексій ЛАНЕЦЬ

(підпис)

Затверджено та надано чинності

Наказом в.о. ректора Національного університету «Львівська політехніка»
від « 11 » 03 2025 р., № 146-1-10.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково
відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного
університету «Львівська політехніка».

І. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. Профіль програми доктора філософії зі спеціальності

J8 Автомобільний транспорт

1 – Загальна інформація	
1	2
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка», інститут механічної інженерії та транспорту
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з автомобільного транспорту Doctor of Philosophy of Motor Vehicle Transport
Офіційна назва ОНП	Автомобільний транспорт Motor Vehicle Transport
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 43 кредити ЄКТС освітньої складової освітньо-наукової програми, термін освітньої складової освітньо-наукової програми – 2 роки. Нормативний термін підготовки доктора філософії в аспірантурі – 4 роки
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Наявність акредитації	—
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Рівень вищої освіти «Магістр»
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	В освітньо-науковій програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261, зі змінами.
2 – Мета освітньо-наукової програми	
	Поглибити теоретичні знання та практичні уміння і навички у галузі <i>Транспортні послуги</i> за спеціальністю <i>Автомобільний транспорт</i> , розвинути філософські та мовні компетентності, сформувати універсальні навички дослідника, достатні для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань J <i>Транспортні послуги</i> , спеціальність J8 <i>Автомобільний транспорт</i>
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма ґрунтується на фундаментальних постулатах механіки та результатах сучасних наукових досліджень у сфері управління, експлуатації і сервісу автомобільного транспорту. Спрямована на розвиток теоретико-методологічної та методико-прикладної бази транспорту з акцентуванням на новітніх тенденціях розвитку транспорту, що поглиблює фаховий науковий світогляд і забезпечує підґрунтя для проведення наукових досліджень та подальшої професійно-наукової діяльності.

Опис предметної області	<i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> функціонування та розвиток автомобільного транспорту, створення та удосконалення транспортних засобів і систем. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері автомобільного транспорту, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну та практичне значення. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> принципи, концепції, теорії функціонування автомобільного транспорту. <i>Методи, методики та технології:</i> аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження функціонування автомобільного транспорту, оцінювання його ефективності та надійності. <i>Інструменти й обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення, мультимедійні засоби, вимірювальні й діагностичні пристрої, натурні зразки та макети автомобільних транспортних засобів і агрегатів.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма забезпечує мовні компетентності та універсальні навички дослідника, глибинні знання у сфері автомобільного транспорту. Ключові слова: іноземна мова, філософія, наукові основи, педагогіка, автомобільний транспорт, автомобільні перевезення, управління якістю.
Особливості програми	Освітня складова програми реалізується упродовж 4-х семестрів, тривалістю 43 кредити і має дисципліни у відповідних двох циклах, що забезпечують: мовні компетентності, універсальні навички дослідника, знання за обраною спеціальністю, а також дисципліни вільного вибору, зокрема з магістерських програм.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у державних та приватних вищих навчальних закладах, наукових і науково-дослідних установах на посадах викладачів та дослідників, на підприємствах та в організаціях різних видів діяльності та форм власності на керівних посадах.
Академічні права випусників	Здобуття наукового ступеня доктора наук і набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекційних та практичних занять, педагогічної практики, консультування з науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою та самостійною науково-навчальною роботою
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль
6 – Перелік компетентностей випусника	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність продукувати інноваційні наукові ідеї, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, вирішувати комплексні проблеми в процесі інноваційно-дослідницької та професійної діяльності, проводити оригінальні наукові дослідження у галузі транспорту на міжнародному та національному рівні.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду; застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності. ЗК 02. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного

	розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності, застосування сучасних інформаційних технологій. ЗК 03. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема, організації та проведення навчальних занять, застосування сучасних інформаційних технологій (робота з ВНС, Microsoft Teams, Zoom тощо). ЗК 04. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного дослідження українською мовою, управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності, застосування сучасних інформаційних технологій. ЗК 05. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема, організації та проведення навчальних занять, застосування сучасних інформаційних технологій (робота з ВНС, Microsoft Teams, Zoom тощо).
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01. Здобуття глибинних знань зі спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема, засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку. СК 02. Досконалі знання методів оптимального керування процесами підтримання працездатного стану парку автомобільних транспортних засобів та проєктування відповідних системи їх ефективної експлуатації. СК 03. Глибинні знання закономірностей зміни технічного стану парку автомобільних транспортних засобів, способів підтримання справного технічного стану, методології формування системи показників їхньої надійності. СК 04. Здатність застосовувати знання методів аналізу, синтезу і оптимізації складних об'єктів та систем із застосуванням сучасних інформаційних технологій. СК 05. Глибокі знання експлуатаційних властивостей, натурного і математичного моделювання інтелектуальних систем автомобілів. Досконалі знання нормативно-правових основ виведення автомобілів з експлуатації, методів і технологій рециклінгу та утилізації експлуатаційних рідин, матеріалів, деталей і агрегатів автомобіля. СК 06. Знання способів покращання експлуатаційних властивостей апаратів і приладів автомобільної бортової автоматики, комплексу автоматизованих засобів, які забезпечують отримання, перетворення і передачу інформації для дистанційного контролю технічного стану і функціонування автомобільних транспортних засобів. СК 07. Досконалі знання теорії розрахунку робочих процесів і показників експлуатаційної ефективності гібридних та електричних автомобілів, особливостей їх діагностування, технічного обслуговування і ремонту. СК 08. Здобуття глибинних знань з теорії механічних коливань, методології дослідження коливальних явищ у приводах і системах підресорювання автомобілів, динаміки руху, стійкості та керованості транспортних засобів. СК 09. Знання сучасних методів планування експерименту, його проведення й опрацювання отриманих результатів.

7 – Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання (РН)	РН 01. Здатність продемонструвати глибинні знання історичних та сучасних концептуально-методологічних та методичних засад транспорту. РН 02. Здатність продемонструвати глибинні знання вітчизняного і зарубіжного наукового доробку та практичного досвіду у галузі транспорту. РН 03. Здатність продемонструвати глибинні знання процесів отримання, перетворення і передачі інформації для дистанційного контролю технічного стану і функціонування автомобільних транспортних засобів. РН 04. Здатність продемонструвати глибинні знання і розуміння в галузі натурного і математичного моделювання інтелектуальних систем автомобілів, планування і проведення експериментів. РН 05. Здатність продемонструвати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності. РН 06. Здатність продемонструвати достатні знання англійської мови, необхідні для усного та письмового представлення результатів наукових досліджень, ведення фахового наукового діалогу, повного розуміння англійськомовних наукових текстів. РН 07. Здатність розробляти методи і технології рециклінгу та утилізації експлуатаційних рідин, матеріалів, деталей і агрегатів автомобіля. РН 08. Здатність розробляти, планувати і впроваджувати методи безпечної діяльності у галузі автомобільного транспорту.
---------------------------------	--

8 – Дискриптори національної рамки кваліфікацій

Знання (ЗН)	Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.
Уміння (УМ)	1. Вибирати і застосовувати методологію та інструментарій наукового дослідження при здійсненні теоретичних і емпіричних досліджень у галузі транспорту. 2. Проводити наукові дослідження та виконувати наукові проекти на засадах ідентифікування актуальних наукових проблем, визначення цілей та завдань, формування та критичного аналізу інформаційної бази, обґрунтування та комерціалізації результатів дослідження, формулювання авторських висновків і пропозицій. 3. Розробляти систему підтримання роботоздатного стану парку автомобільних транспортних засобів. 4. Розв'язувати науково-прикладні задачі та приймати обґрунтовані рішення у галузі транспорту. 5. Розробляти та застосовувати стандарти і протоколи передачі інформації для дистанційного контролю технічного стану і функціонування автомобільних транспортних засобів. 6. Здійснювати з використанням сучасних методів та засобів натурне і математичне моделювання інтелектуальних систем автомобіля. 7. Розробляти методи і технології рециклінгу та утилізації експлуатаційних рідин, матеріалів, деталей і агрегатів автомобіля. 8. Вести наукову бесіду та дискусію українською і англійською мовою на належному фаховому рівні, презентувати результати

	наукових досліджень в усній та письмовій формі, організовувати та проводити навчальні заняття.
Комунікація (К)	1. Уміння спілкуватись діловою науковою та професійною мовою, застосовувати різні стилі мовлення, методи і прийоми спілкування, демонструвати широкий науковий та професійний словниковий запас. 2. Уміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти і технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій.
Автономія і відповідальність (АВ)	1. Здатність самостійно проводити наукові дослідження та приймати рішення. 2. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації. 3. Здатність усвідомлювати та нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження.
9 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності аспіранта, мають наукові ступені та вчені звання.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного програмного забезпечення: MatLab, Simulink, MathCad, Teams, ZOOM, Statistika.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників університету, інших ЗВО і НДІ.
9 – Академічна мобільність (Регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних аспірантів	Можливе після вивчення курсу української мови

2. Розподіл змісту освітньої складової освітньо-наукової програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п	Цикли підготовки	Обсяг навчального навантаження аспіранта (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньої складової	Вибіркові компоненти освітньої складової	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника	21/49	3/7	24/56
2.	Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності	10/23	6/14	16/37
3.	Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта	—	3/7	3/7
Всього за весь термін навчання		31/72	12/28	43/100

3. Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти освітньої складової			
<i>Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
OK1.1.	Філософія і методологія науки	3	екзамен
OK1.2.	Іноземна мова для академічних цілей, частина 1	4	залік
OK1.3.	Іноземна мова для академічних цілей, частина 2	4	екзамен
OK1.4.	Професійна педагогіка	3	залік
OK1.5.	Академічне підприємництво	4	залік
OK1.6.	Педагогічна практика	3	недиф. залік
Всього за цикл:		21	
<i>Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності*</i>			
OK2.1.	Системний аналіз на транспорті	4	екзамен
OK2.2.	Дослідницький семінар у галузі транспорту	3	залік
OK2.3.	Моделювання й оптимізація процесів і систем автомобільного транспорту	3	залік
Всього за цикл:		10 (3+3+4)	
Вибіркові компоненти освітньої складової			
<i>Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника*</i>			
ВБ1.1	Ділова іноземна мова	3	залік
ВБ1.2	Психологія творчості та винахідництва	3	залік
ВБ1.3	Управління науковими проектами	3	залік
ВБ1.4	Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав	3	залік
ВБ1.5	Риторика	3	залік

ВБ1.6	Сучасна інвентика у науково-дослідній діяльності	3	залік
ВБ1.7	Відкриті наукові практики	3	залік
ВБ1.8	Академічна доброчесність і якість освіти	3	залік
ВБ1.9	Методологія підготовки наукових публікацій	3	залік
ВБ1.10	Якість вищої освіти (формування внутрішніх систем забезпечення якості)	3	залік
Всього за цикл:		3	
<i>Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності**</i>			
ВБ2.1	Наукові концепції організації технічної експлуатації та обслуговування автомобілів	3	екзамен
ВБ2.2	Гібридні й електричні автомобілі	3	екзамен
ВБ2.3	Інтелектуальні системи автомобілів	3	екзамен
ВБ2.4	Автоніка і телематика	3	екзамен
ВБ2.5	Новітні технології рециклінгу й утилізації автомобілів	3	екзамен
ВБ2.6	Теорія і практика наукових досліджень у галузі транспорту	3	екзамен
ВБ2.7	Сталий розвиток автомобільного транспорту	3	екзамен
ВБ2.8	Інноваційні технології в автомобільній галузі	3	екзамен
ВБ2.9	Теорія механічних коливань	3	екзамен
ВБ2.10	Планування експерименту й опрацювання отриманих результатів	3	екзамен
Всього за цикл:		6 (3+3)	
<i>Дисципліни за вільним вибором аспіранта***</i>			
ВБ3.1	Дисципліна вільного вибору аспіранта	3	
Всього за цикл:		3	
Разом:		43	

Примітки:

* – педагогічний практикум може відбуватись у II або III році навчання;

** – аспірант має змогу обрати дисципліни з п. 1.2; п. 2.2, п. 3 (вибіркові та вільного вибору), при цьому частка цих предметів повинна складати не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС.

*** – аспірант має змогу вибирати дисципліни, що викладаються у Національному університеті «Львівська політехніка» чи інших вітчизняних (іноземних) ЗВО (наукових установах) на всіх рівнях.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей

		навчальним компонентам																													
		OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK2.1	OK2.2	OK2.3	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9	ВБ1.10	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10	
ІНТ		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1		+																+													
ЗК2			+																	+											
ЗК3					+											+															
ЗК4						+						+	+	+	+			+			+										
ЗК5							+														+										
ФК1								+	+	+												+	+								
ФК2									+																						
ФК3								+													+	+									
ФК4								+		+																					
ФК5										+													+								
ФК6																															
ФК7																															
ФК8										+												+	+	+	+						
ФК9																															
ФК10																															

Умовні позначення: ОКі – обов'язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗКj – загальна компетентність, ФКj – фахова (спеціальна) компетентність, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої складової

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK1.7	OK2.1	OK2.2	OK2.3	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9	ВБ1.10	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10
ЗН1								+								+				+									+	
ЗН2																														
ЗН3								+																						+
ЗН4										+		+																		
ЗН5	+			+														+	+											
ЗН6		+	+																							+				
ЗН7																					+									
ЗН8																														+
УМ1									+			+						+		+							+			+
УМ2					+									+				+									+			+
УМ3																														+
УМ4										+																				+
УМ5																											+			+
УМ6										+																+				+
УМ7																					+									
УМ8		+	+	+		+			+						+															
КОМ1																														
КОМ2				+		+																					+			+
АіВ1										+										+										
АіВ2								+										+									+			+
АіВ3									+																					

Умовні позначення: ОКі – обов'язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ЗНm – програмні результати (знання), УМm – програмні результати (уміння), m – номер програмного результату у переліку програмних результатів освітньої складової.

II. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального науково-прикладного завдання за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Тематика наукових досліджень за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт

1. Розроблення нових та вдосконалення наявних науково-обґрунтованих стратегій, режимів і програм технічного обслуговування й ремонту засобів транспорту.

2. Обґрунтування експлуатаційних вимог до транспортної техніки, визначення параметрів необхідної ремонтно-експлуатаційної інфраструктури.

3. Створення наукових основ і методів розрахунку параметрів та управління ресурсом, надійністю і технічним станом транспортної техніки.

4. Розроблення методів підвищення ефективності експлуатації транспортних засобів та їхніх функціональних систем, обладнання й засобів забезпечення їхньої працездатності.

5. Дослідження способів і технологічних процесів технічного обслуговування та ремонту транспортної техніки.

6. Розроблення технічних засобів механізації та автоматизації процесів технічного обслуговування і ремонту, удосконалення організації, методів, засобів і технологій ремонтних робіт.

7. Дослідження та розроблення комплексних способів гарантування безпеки на транспорті – безпеки руху, безпеки використання транспортних засобів, екологічної безпеки.

8. Розроблення ресурсощадних, екологічно чистих технологій експлуатації, методологічних принципів та інженерних методів виявлення причин транспортних пригод і передумов до них.

9. Дослідження ефективності функціонування ергатичних систем керування транспортними засобами, розроблення та впровадження інженерних

заходів, засобів і методів поліпшення якості експлуатації, технічного обслуговування та ремонту транспортної техніки.

10. Дослідження і розроблення методів підвищення ефективності контролю технічного стану транспортної техніки, встановлення закономірностей зміни параметрів стану в процесі експлуатації.

11. Розроблення і впровадження методів, засобів діагностування та прогнозування технічного стану засобів транспорту, що забезпечують високу ефективність їх використання і надійність роботи.

12. Дослідження і розроблення методів удосконалення тактико-технічних та експлуатаційних характеристик транспортних засобів, обґрунтування експлуатаційних вимог до їх ремонтпридатності й технологічності ремонту.

13. Дослідження і розроблення комплексу технічних заходів для розвитку та ефективного використання об'єктів забезпечення транспортної діяльності, обґрунтування вимог до транспортних споруд і їхнього обладнання.

14. Удосконалення засобів, технології, умов перевезення вантажів, пасажирів та багажу, методів оперативного управління процесами перевантаження у вузлах транспортної мережі.

15. Дослідження впливу експлуатаційних факторів на показники роботи транспортних засобів, їх оптимізація.

16. Розроблення методів підвищення ощадності витрачання палива, поліпшення екологічних показників транспортних засобів в умовах експлуатації.

17. Розроблення раціональних систем і обґрунтування засобів комплексної механізації та автоматизації вантажно-розвантажувальних робіт на транспорті.

18. Охорона навколишнього середовища від шкідливого впливу засобів транспорту на всіх етапах життєвого циклу. Розроблення методів утилізації та рециклінгу засобів транспорту.

19. Створення наукових основ технічної експлуатації та сервісу транспортних засобів, що працюють на альтернативних джерелах енергій.

20. Розроблення алгоритмів і методів математичного та комп'ютерного моделювання інтелектуальних систем автомобілів.

21. Розрахунок робочих процесів і показників експлуатаційної ефективності гібридних та електричних автомобілів, особливостей їх діагностування, технічного обслуговування і ремонту.

22. Розроблення стандартів і протоколів передачі даних між електронними блоками керування, видами діагностування електронних систем керування агрегатами і системами автомобіля.

III. Атестація аспірантів

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення

разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Мінімальний обсяг основного тексту дисертації становить 4,0 авторських аркуші.

У дисертації не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Дисертація повинна бути у репозитарії Національного університету «Львівська політехніка».

Оприлюднення дисертацій, які містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.

