

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Національного університету
«Львівська політехніка»

_____ Наталія ШАХОВСЬКА
« ____ » _____ 202_ р

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<i>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти</i>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<i>Доктор філософії</i>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<i>I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</i>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<i>110 Соціальна робота та консультування</i>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<i>Доктор філософії з соціальної роботи та консультування</i>

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Університету
від « ____ » _____ 202_ р.
Протокол № ____

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Соціальна робота»

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності І10 Соціальна робота
та консультування від
«___» _____ 202_ р.
Протокол № _____

Голова НМК спеціальності
_____ Тетяна ШАПОВАЛОВА

Директор
навчально-наукового інституту
гуманітарних та соціальних наук
Національного університету
«Львівська політехніка»

_____ Зоряна КУНЬЧ
«___» _____ 202_ р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Національного університету
«Львівська політехніка»
від «___» _____ 202_ р.
Протокол № _____

Голова НМР Університету
_____ Леонід ОЗІРКОВСЬКИЙ

Завідувач
відділу докторантури та аспірантури
Національного університету
«Львівська політехніка»

_____ Олена МУКАН
«___» _____ 202_ р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

_____ Ірина ХОМИШИН
«___» _____ 202_ р.

Проректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

_____ Володимир ЖЕЖУХА
«___» _____ 202_ р.

Проректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

_____ Ірина ЯРЕМЧУК
«___» _____ 202_ р.

Керівник
центру забезпечення якості освіти
Національного університету
«Львівська політехніка»

_____ Анна ГЕЛЕШ
«___» _____ 202_ р.

Начальник
навчально-методичного відділу
Національного університету
«Львівська політехніка»

_____ Василь ТОМ'ЮК
«___» _____ 202_ р.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки докторів філософії у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І10 Соціальна робота та консультування.

Освітньо-наукова програма розроблена з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 30.12.2021 р. № 1495.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою науково-методичної комісії спеціальності І10 Соціальна робота та консультування у складі:

Лілія КЛОС	– доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціології та соціальної роботи;
Наталя КАБУСЬ	– доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціології та соціальної роботи;
Марта КОЗАК	– кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри соціології та соціальної роботи;
Софія СТАВКОВА	– кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціології та соціальної роботи;
Тетяна ШАПОВАЛОВА	– кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри соціології та соціальної роботи;
Ярослав БОРДІАН	– директор Львівського обласного центру соціальних служб, к. н. з держ. управління;
Володимир ЛИС	– здобувач вищої освіти (аспірант), 2 курс;
Ростислав ТРЕФЛЕР	– здобувач вищої освіти (аспірант), 1 курс.

Зовнішні рецензенти:

Світлана КОГУТ	– декан факультету наук про здоров'я, Український католицький університет;
Оксана БОЙКО	– завідувач кафедри Школа соціальної роботи НаУКМА, Національний університет «Києво-Могилянська академія»;
Морін ФЛАГЕРТІ	– старший науковий співробітник кафедри досліджень миру і конфліктів, Манітобський університет, Канада.

Гарант освітньо-наукової програми _____ Лілія КЛОС

Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового інституту гуманітарних та соціальних наук.

Протокол від «____» _____ 202_ р. № _____

Голова Вченої ради інституту
гуманітарних та соціальних наук _____ Зоряна КУНЬЧ

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»
від «____» _____ 202_ р. № _____.

Дана освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. ПРОФІЛЬ
освітньо-наукової програми
«Соціальна робота»

1. Загальні відомості	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний університет «Львівська політехніка»
Назва навчально-наукового(их) інституту(ів), відповідального(их) за реалізацію освітньої програми	Інститут гуманітарних та соціальних наук
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Назва галузі знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Назва спеціальності	I10 Соціальна робота та консультування
Назва освітньої програми українською мовою	Соціальна робота
Назва освітньої програми англійською мовою	Social Work
Назва спеціалізації (предметної спеціальності)	
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності I10 Соціальна робота та консультування можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності I10 Соціальна робота та консультування для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Термін навчання	4 роки
Форми здобуття освіти	Очна денна / заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з соціальної роботи та консультування
Мова(и) викладання	українська
Наявність акредитації (номер та строк дії сертифіката)	Не проводилась
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованого фахівця, здатного продукувати нові ідеї та реалізувати власні наукові дослідження, що відзначаються науковою новизною, теоретичним й практичним значенням, спрямовані на розв'язання комплексних задач щодо покращення добробуту суспільства, на основі глибокого розуміння теоретичних і методологічних засад

	організаційної, управлінської, експертної, контрольно-аналітичної, проєктної, науково-дослідної діяльності у соціальній сфері, та враховують закономірності соціальних процесів і соціального розвитку
Опис предметної області спеціальності	Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: добробут суспільства, детермінанти, що на нього впливають; теоретичні та методологічні основи організаційної, управлінської, експертної, контрольно-аналітичної, проєктної, науково-дослідної діяльності у соціальній сфері. Цілі навчання для здобувача вищої освіти: підготовка фахівців з соціальної роботи, здатних продукувати нові ідеї, здійснювати власні наукові дослідження у сфері соціальної роботи. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту. Методи, методики та технології: методи та технології соціальної роботи, експертного оцінювання, моделювання, тощо. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти.
Особливості освітньої програми	Освітня складова освітньо-наукової програми охоплює широкий спектр інноваційних напрямків розвитку теорії і практики соціальної роботи, що сприяє актуалізації теоретико-прикладного підґрунтя здійснення наукового пошуку, заснованого на цінностях і етиці фаху соціальної роботи. Особливості програми: наукова складова програми визначається індивідуальним навчальним планом аспіранта, орієнтована на практичні аспекти дослідження; подвійне наукове керівництво аспірантами із залученням закордонних співкерівників, що забезпечує активність здобувачів освіти у міжнародному контексті; орієнтованість програми на прогресивні ідеї міжнародного і вітчизняного досвіду співпраці з науковими установами, університетами, соціальними службами. Основний фокус програми – зосередженість на сучасних досягненнях теорії соціальної роботи і суміжних галузях, міждисциплінарні знання яких сприяють збагаченню соціальної роботи, а також новітніх технологіях теоретичних і емпіричних досліджень, методиках наукової та викладацької

	діяльності задля досягнення Цілей сталого розвитку.
Обсяг освітньої програми (у кредитах ЄКТС)	43 кредити ЄКТС
Обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)	31 кредит ЄКТС
Обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти	12 кредитів ЄКТС
Практикоорієнтованість освітньої програми	Освітньо-наукова програма має прикладну орієнтацію, базовану на поєднанні технологій соціальної роботи і управління в соціальній сфері, а також аспектів соціальної політики, соціального захисту і соціального забезпечення у міждисциплінарному контексті соціального розвитку та міжнародної співпраці з урахуванням інновацій, що забезпечує підґрунтя для подальшого неперервного професійно-наукового розвитку випускника
Академічні права випускників	Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Науково-дослідні установи і заклади вищої освіти – у якості науковця і викладача. Органи державної влади та місцевого самоврядування, територіальні громади; служби соціальної допомоги, установи соціального обслуговування, державна служба зайнятості; сфера охорони здоров'я та надання соціальної допомоги: лікарняні та поліклінічні заклади, реабілітаційні центри; установи соціальної допомоги. Благодійна діяльність: соціальні проекти і програми у сфері нематеріального виробництва, Благодійні фонди, товариства, громадські організації. Діяльність професійних спілок; сфера юстиції і правосуддя (пенітенціарна система), Служба пробачії.
2. Викладання та оцінювання	
Методи викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень і врахування індивідуальних потреб дослідницького проекту та надання наукового керівництва, з домінуванням самостійної роботи.

	Аудиторні заняття: лекції, практичні заняття, семінари із використанням презентацій результатів дослідження, консультації із викладачами, навчання через практику, підготовка публікацій у наукових вітчизняних і міжнародних виданнях, виступів на наукових конференціях і симпозіумах в Україні й за кордоном, написання тексту дисертації
Форми та методи оцінювання	Поточний контроль: оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, виконання контрольної роботи; захист практичних робіт, тестовий метод, виконання творчих проблемних завдань, підготовка і виконання індивідуального науково-дослідницького завдання (проєкту). Підсумковий контроль: письмові з усною компонентою та усні екзамени, заліки за підсумками вивчення дисциплін освітньої компоненти освітньо-наукової програми. Виконання індивідуального дисертаційного дослідження, оформлення результатів, написання тексту дисертації. Атестація у формі публічного захисту дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді
3. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціальної роботи, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору та дотримання принципів професійної етики й академічної доброчесності. ЗК02. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті
Спеціальні компетентності (СК)	СК01. Здатність до розуміння основних концепцій, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері соціальної роботи. СК02. Здатність застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності

	для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи. СК03. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері соціальної роботи; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт та презентувати результати власних наукових досліджень. СК04. Здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи. СК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
Спеціальні компетентності освітньої програми (СКОП)	
Набуття здобувачами вищої освіти навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1	
4. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	РН01. Розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики. РН02. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми соціальної роботи. РН03. Працювати у міжнародному контексті, включаючи участь у міжнародних професійних і наукових заходах; розуміти й продукувати іншомовні наукові тексти; спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. РН04. Застосовувати концепції, історичні надбання та сучасні теоретичні і методологічні досягнення у сфері соціальної роботи.

	РН05. Застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи. РН06. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері соціальної роботи та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень; критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН07. Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у сфері соціальної роботи. РН08. Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та/або вищої освіти.
Програмні результати навчання освітньої програми (ПРНОП)	
Комунікація (КОМ)	K1. Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому K2. Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідження
Автономія і відповідальність (АiВ)	AB1. Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності AB2. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
5. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	
Основні характеристики кадрового забезпечення	100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю, або за суміжними спеціальностями, є визнаними професіоналами з досвідом

	дослідницької, управлінської або інноваційної роботи за фахом
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасних комп'ютерних засобів та спеціалізованого програмного забезпечення
Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання Віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка», авторських розробок науково-педагогічних працівників, а саме підручників і навчальних посібників
6. Академічна мобільність	
Національна та міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» і закладами вищої освіти України та зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ
освітньо-наукової програми
«Соціальна робота»

за групами освітніх компонент та циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредити / %)		
		Обов'язкові освітні компоненти	Вибіркові освітні компоненти	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	21/49	3/7	24/56
2.	Цикл професійної підготовки	10/23	6/14	16/37
3.	Дисципліни за вільним вибором студента		3/7	3/7
Разом за весь термін навчання		31/72	12/28	43/100

3. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ
освітньо-наукової програми
«Соціальна робота»

Шифр ОК	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (навчальна дисципліна, курсова робота (проект), практика, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти освітньої складової			
1.1. Цикл освітніх компонент, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника			
ОК1.1	Філософія і методологія науки	3	екзамен
ОК1.2	Іноземна мова для академічних цілей, ч.1	4	залік
ОК1.3	Іноземна мова для академічних цілей, ч.2	4	екзамен
ОК1.4	Професійна педагогіка	3	залік
ОК1.5	Академічне підприємництво	4	залік
ОК1.6	Педагогічна практика	3	залік
Разом за цикл 1.1.:		21	
1.2. Цикл освітніх компонент, що формують фахові компетентності			
ОК2.1.*	Аналітичні та чисельні методи досліджень соціальних проблем	4	екзамен
ОК2.2.*	Дослідницький семінар у галузі соціології та соціальної роботи	3	залік
ОК2.3.*	Методи і методологія досліджень у соціальній роботі	3	залік
Разом за цикл 1.2.:		10	
Разом за обов'язкові освітні компоненти:		31	
2. Вибіркові освітні компоненти освітньої складової			

2.1. Цикл освітніх компонент, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника			
ВБ1.1	Ділова іноземна мова	3	залік
ВБ1.2	Психологія творчості та винахідництва	3	залік
ВБ1.3	Управління науковими проектами	3	залік
ВБ1.4	Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав	3	залік
ВБ1.5	Риторика	3	залік
ВБ1.6	Сучасна інвентика у науково-дослідній діяльності	3	залік
ВБ1.7	Відкриті наукові практики	3	залік
ВБ1.8	Академічна доброчесність і якість освіти	3	залік
ВБ1.9	Методологія підготовки наукових публікацій	3	залік
ВБ1.10	Якість вищої освіти (формування внутрішніх систем забезпечення якості)	3	залік
Разом за цикл 2.1.:		3	
2.2. Цикл освітніх компонент, що формують фахові компетентності**			
ВБ2.1	Соціальна робота і здоров'єзбереження	3	екзамен
ВБ2.2	Клінічна соціальна робота	3	екзамен
ВБ2.3	Система соціального захисту та соціального забезпечення	3	екзамен
ВБ2.4	Соціальний розвиток і супервізія	3	екзамен
ВБ2.5	Актуальні проблеми соціогуманітарних наук (в галузі соціальної роботи)	3	екзамен
ВБ2.6	Сучасний стан та перспективи розвитку наукових знань галузі «Соціальна робота»	3	екзамен
ВБ2.7	Управління соціальними змінами	3	екзамен
ВБ2.8	Конструювання академічних текстів та академічна доброчесність	3	екзамен
ВБ2.9	Міжнародна соціальна робота і міжкультурна комунікація	3	екзамен
ВБ2.10	Соціальна робота в умовах воєнного часу	3	екзамен
Разом за цикл 2.2.:		6	
2.3. Вільний вибір здобувача вищої освіти (аспіранта)***			
	Освітня компонента вільного вибору здобувача вищої освіти (аспіранта)	3	залік
Разом за цикл 2.3.:		3	
Разом за вибіркові освітні компоненти:		12	
Разом за освітньо-наукову програму:		43	

* Перелік освітніх компонент, що формують фахові компетентності пропонуються спільні для ОНП споріднених галузей знань та спеціальностей. ** З переліку вибірових освітніх компонент, що формують фахові компетентності здобувач вищої освіти (аспірант) обирає дві. *** Здобувачу вищої освіти (аспіранту) забезпечується можливість обрати будь-яку освітню компоненту, що викладається у Національному університеті «Львівська політехніка» або з інших вітчизняних чи іноземних ЗВО (наукових установ) на усіх рівнях вищої освіти.

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ (АСПІРАНТІВ) освітньо-наукової програми «Соціальна робота»

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти (аспірантів) здійснюється у формі публічного захисту дисертації. У Національному університеті «Львівська політехніка» атестація здобувачів вищої освіти (аспірантів) здійснюється відповідно до положення «Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Національному університеті «Львівська політехніка», положення «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в університеті поза аспірантурою», Тимчасового порядку звітування аспірантів, осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, та докторантів про виконання індивідуального плану наукової роботи у національному університеті «Львівська політехніка» та Тимчасового положення «Про організування атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному університеті «Львівська політехніка»».
Вимоги до кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії повинна бути виконана з дотриманням усіх вимог щодо принципів академічної доброчесності, що регламентовані положенням «Про академічну доброчесність у «Національному університеті «Львівська політехніка»» від 11 червня 2025 року, СВО ЛП 03.14. «Регламент перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях, в університеті» Наказ 27-1-10 від 23 січня 2019 р. (Редакція 3, Наказ № 786-1-10 від 31 грудня 2024 р.), Порядком перевірки у Національному університеті «Львівська політехніка» факту опублікування монографій, навчальних посібників, статей здобувачів вчених звань і наукових ступенів доктора та кандидата наук, а також статусів видань, в яких опубліковані ці статті (Наказ № 175-1-10 від 3 квітня 2018 р. (зі змінами, наказ № 551-1-10 від 18 жовтня 2018 р.). Обсяг основного тексту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії становить не менше 5,0 друк. арк.

5. НАУКОВА СКЛАДОВА

освітньо-наукової програми

«Соціальна робота»

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення здобувачем вищої освіти (аспірантом) власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача вищої освіти (аспіранта).

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах тощо.

6. ТЕМАТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

освітньо-наукової програми

«Соціальна робота»

1. Напрямки розвитку наукових знань у галузі знань «Соціальна робота».
2. Міжнародний досвід розвитку соціальної роботи.
3. Концептуальні засади здоров'єзберезувальної діяльності в соціальній роботі.
4. Соціальна зміна як напрям професійної діяльності в соціальній роботі.
5. Особливості соціальних технологій інклюзії.
6. Особливості еволюції практики соціальної роботи.
7. Формування системи реабілітаційних послуг в українському досвіді.
8. Тенденції розвитку міжнародної соціальної роботи.
9. Соціальна робота в умовах розвитку територіальних громад.
10. Виклики і проблеми розвитку галузі знань «Соціальна робота» в умовах глобалізації.
11. Клінічна соціальна робота в українському контексті та за кордоном.
12. Супервізія в соціальній роботі: тенденції розвитку в Україні і світі.
13. Зелена соціальна робота як інноваційний напрям практики соціальної роботи
14. Сучасні практики соціальної роботи в Україні та за кордоном: тенденції розвитку і взаємовпливу
15. Політика соціальної інклюзії та інклюзивної освіти в Україні і закордоном: порівняльний аналіз
16. Інноваційні технології соціальної роботи в Україні та світі
17. Волонтерство в соціальній роботі як основа професійного розвитку фахівця
18. Формування інклюзивного освітнього середовища для учасників бойових дій в умовах закладу вищої освіти
19. Сучасні практики соціальної роботи в Україні та за кордоном: тенденції розвитку соціальної реклами
20. Соціальна робота у сфері здоров'я в Україні та Канаді: порівняльний аналіз
21. Соціальна робота у сфері здоров'я в умовах війни і повоєнного відновлення в Україні
22. Система соціального захисту населення: тенденції та перспективи розвитку в світі та Україні
23. Соціальний захист уразливих категорій населення в умовах воєнного стану в Україні

24. Цінності і етика професійної діяльності фахівців соціальної роботи
25. Соціальна робота з внутрішньо переміщеними особами в умовах воєнного стану
26. Цифрові технології в трансформуванні сфери надання соціальних послуг в умовах надзвичайних ситуацій
27. Соціальний супровід і соціальна підтримка внутрішньо переміщених осіб і біженців
28. Система соціальної підтримки військовослужбовців, ветеранів війни та членів їхніх родин у громадах.
29. Травмо орієнтований підхід у соціальній роботі з мігрантами
30. Військова соціальна робота в Україні та за кордоном
31. Цифрові технології в соціальній адаптації та реабілітації осіб постраждалих від наслідків війни
32. Соціальний захист осіб з інвалідністю внаслідок війни: проблеми міжнародно-правового регулювання та міжнародні зобов'язання України
33. Забезпечення найкращих інтересів дітей вразливих категорій в умовах воєнного стану в Україні: соціально-правовий підхід в соціальній роботі
34. Соціальна робота у сприянні соціальній адаптації внутрішньо переміщених осіб в умовах військового стану в Україні
35. Система соціальної підтримки ветеранів війни в громадах: досвід України
36. Травмо орієнтоване консультування у соціальній роботі з внутрішньо переміщеними особами і біженцями: зарубіжний досвід у вітчизняних практиках
37. Міжнародна соціальна робота в умовах глобалізації
38. Цілі сталого розвитку як об'єкт професійної діяльності фахівців соціальної роботи
39. Соціальна політика України в контексті подолання соціальних детермінант здоров'я
40. Соціальний захист і забезпечення найкращих інтересів осіб і сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах

**7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ
КОМПОНЕНТАМ
освітньо-наукової програми
«Соціальна робота»**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 01	•			•		•	•	•	•
ЗК 02					•				
ЗК 03		•	•		•				
СК 01	•			•		•		•	•
СК 02							•		
СК 03	•	•	•		•		•	•	•
СК 04	•				•		•	•	•
СК 05		•	•	•		•			

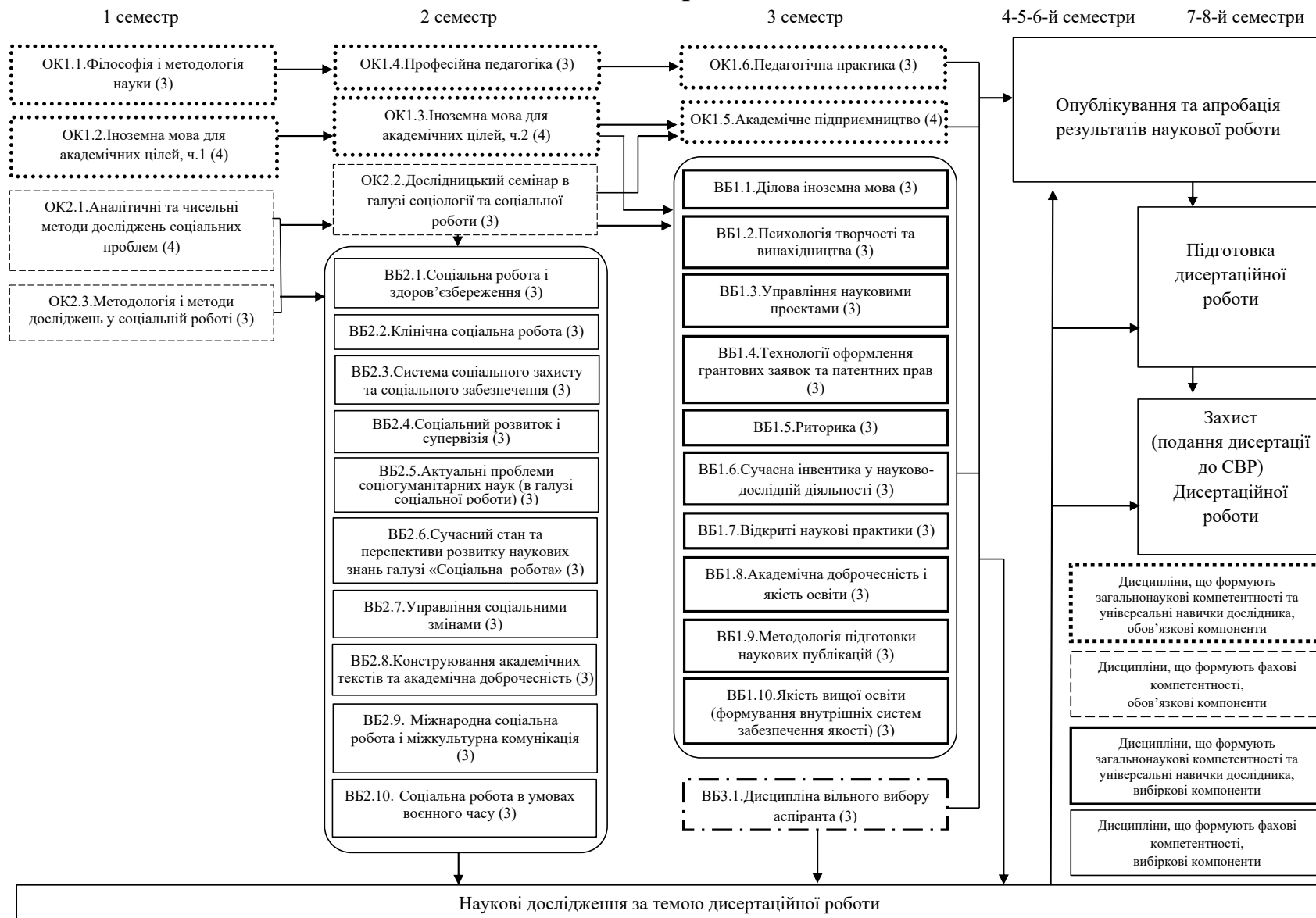
• – компетентність, яка набувається; **ОК1j** – обов’язкові компоненти навчальної програми, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника **ОК2j** – обов’язкові компоненти навчальної програми, що формують фахові компетентності; **ЗКі** – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми; **СКі** – номер компетентності в списку спеціальних (фахових) компетентностей профілю програми

**8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ
освітньо-наукової програми
«Соціальна робота»**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3
РН 01	•			•			•	•	•
РН 02					•				
РН 03		•	•		•				
РН 04	•			•		•		•	•
РН 05						•			
РН 06	•	•	•		•		•	•	•
РН 07	•				•		•	•	•
РН 08		•	•	•		•			
Зн1.	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Ум1.	•			•	•	•	•	•	•
Ум2.	•	•	•		•		•	•	•
Ум3.		•	•	•	•	•			•
К1.	•	•	•		•		•	•	•
К2.	•	•	•	•		•	•	•	•
АВ1.	•	•	•	•		•	•	•	•
АВ2.	•	•	•		•		•	•	•

• – програмний результат, який забезпечується; **ОК1j** – обов’язкові компоненти навчальної програми, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника, **ОК2j** – обов’язкові компоненти навчальної програми, що формують фахові компетентності, **РНm** – програмні результати, m – номер програмного результату в переліку програмних результатів освітньої складової, **Зн** – знання, **Ум** – уміння, **К** – комунікація, **АВ** – автономія та відповідальність.

9. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА освітньо-наукової програми «Соціальна робота»



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**10. ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ ДО
освітньо-наукової програми
«Соціальна робота»**

Предмет змін і доповнень	Рік	Реквізити документа, що засвідчує зміни і доповнення
Внесено зміни у склад робочої групи	2026	Вилучено зі складу робочої групи д.пед.н., проф., проф. кафедри СР Тюріну Т.Г., здобувачку вищої освіти (аспірантку) 4-го року навчання Жінчин М.В. Включено у склад робочої групи д.пед.н., проф., проф. кафедри СР Кабусь Н.Д., здобувача вищої освіти (аспіранта) 1-го року навчання Трефлера Р.Ю.
Перелік освітніх компонент освітньої складової освітньо-наукової програми доповнено в частині вибіркового компоненту циклу дисциплін, що формують фахові компетентності	2026	Додано ВБ2.9 «Міжнародна соціальна робота і міжкультурна комунікація» і ВБ2.10 «Соціальна робота в умовах воєнного часу» в обсязі 3 кредити ЄКТС, у 2-му семестрі
Структурно-логічна схема	2026	Додано ВБ2.9 «Міжнародна соціальна робота і міжкультурна комунікація» і ВБ2.10 «Соціальна робота в умовах воєнного часу» в обсязі 3 кредити ЄКТС, у 2-му семестрі

Гарант освітньо-наукової програми _____ Лілія КЛОС