

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. ректора
Національного університету
«Львівська політехніка»

/ Юрій БОБЛІО/

03 2025 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

“Комп’ютерна інженерія”

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Доктор філософії
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	F Інформаційні технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	F7 Комп’ютерна інженерія

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Університету
від «25» 02 2025 р.
протокол № 20

Львів 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

Третій (освітньо-науковий)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

F Інформаційні технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

F7 Комп'ютерна інженерія

Кваліфікація

Доктор філософії з комп'ютерної інженерії

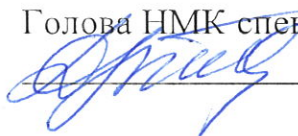
РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності F7 Комп'ютерна
інженерія

Протокол № 1

від « 11 » 02 2025 р.

Голова НМК спеціальності

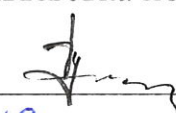
 Роман ДУНЕЦЬ

ПОГОДЖЕНО

Начальник Навчально-методичного
відділу університету

 Василь ТОМ'ЮК
« 19 » 02 2025 р.

Проректор з наукової роботи
Національного університету
«Львівська політехніка»

 Іван ДЕМИДОВ
« 19 » 02 2025 р.

Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного університету
«Львівська політехніка»

 Олег ДАВИДЧАК
« 19 » 02 2025 р.

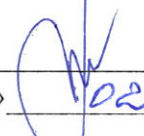
РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету

Протокол № 85

від « 20 » 02 2025 р.

Завідувач відділу аспірантури

 Олена МУКАН
« 19 » 02 2025 р.

Голова НМР університету

 Анаолій ЗАГОРОДНІЙ

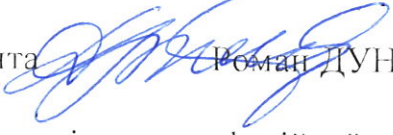
Директор ІКТА

 Юрій КОСТИВ
« 19 » 02 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою науково-методичної комісії зі спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» на підставі стандарту вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія», затвердженого наказом МОНУ №374 від 04.03.2020 р. у складі:

Роман ДУНЕЦЬ	д.т.н., проф., завідувач кафедри ЕОМ - гарант
Роман КОЧАН	д.т.н., проф., завідувач кафедри СКС
Валерій ГЛУХОВ	д.т.н., проф. кафедри ЕОМ
Роман ПОПОВИЧ	д.ф-м.н., проф. кафедри СКС
Іван ОПІРСЬКИЙ	д.т.н., проф., завідувач кафедри ЗІ
Галина КЛИМ	д.т.н., проф. кафедри СКС
Богдан ГАВАНЬО	док.філософії, доцент кафедри ЕОМ
Адріан МУЗИЧЕНКО	аспірант кафедри СКС
Богдан РУСИН	д.т.н., проф., завідувач відділу № 8 Інформаційних технологій дистанційного зондування ФМІ ім. Г.В.Карпенка НАН України.

Підпис гаранта  Роман ДУНЕЦЬ, д.т.н., проф., завідувач кафедри ЕОМ

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні НМР навчально-наукового інституту комп'ютерних технологій, автоматики та метрології. Протокол № 6 від 20 лютого 2025 р.

Голова НМР ІКТА

(підпис)

Роман БАЙЦАР.

(прізвище, ініціали)

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового інституту комп'ютерних технологій, автоматики та метрології.

Протокол № 7 від 21 лютого 2025 р.

Голова Вченої ради ІКТА

(підпис)

Юрій КОСТІВ.

(прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом в.о.ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «11» 03 2025 р. № 146-1-10

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

І. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. Профіль програми доктора філософії зі спеціальності «Комп'ютерна інженерія»

1 – Загальна інформація	
1	2
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії зі спеціальності «Комп'ютерна інженерія», Philosophy Doctor degree
Офіційна назва освітньої програми	Комп'ютерна інженерія, Computer Engineering
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 43 кредити ЄКТС, термін освітньої складової освітньо-наукової програми 1.5 роки
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Рівень вищої освіти «Магістр»
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	В освітньо-науковій програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалених сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 р. № 3)
2 – Мета освітньо-наукової програми	
	Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички розв'язування комплексних задач у галузі комп'ютерної інженерії, проведення наукової, дослідницько-інноваційної діяльності, а також впровадження отриманих результатів.
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань F «Інформаційні технології» спеціальність F7 «Комп'ютерна інженерія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма ґрунтується на фундаментальних положеннях комп'ютерної інженерії та результатах сучасних наукових досліджень у сфері побудови комп'ютерних систем та мереж. Спрямована на актуальні аспекти спеціальності, в рамках якої поглиблює фаховий науковий світогляд і забезпечує підґрунтя для проведення наукових досліджень та подальшої професійно-наукової діяльності.

1	2
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Набуття необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри, викладання спеціальних дисциплін в області комп'ютерної інженерії та комп'ютерних технологій, а також комерціалізації результатів дослідницької діяльності та трансферу технологій. Ключові слова: комп'ютерні системи, комп'ютерні мережі, спеціалізовані комп'ютерні системи, системи на кристалі, мережі на кристалі, системне програмне забезпечення, кіберфізичні системи, інтернет-речей.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма охоплює широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики комп'ютерної інженерії, що формує актуалізовану теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в науково-дослідних інститутах НАН України, університетах МОН України, наукових центрах та високотехнологічних IT-компаніях та підприємствах.
Подальше навчання	Наукова програма четвертого (наукового) рівня вищої освіти «Доктор наук»
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекційних та практичних занять, педагогічного практикуму, консультування із науковим керівником та науково-педагогічною спільнотою із самостійною науково-навчальною роботою.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, усні презентації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі інформаційних технологій, комп'ютерної інженерії та комп'ютерних технологій, продукувати інноваційні наукові ідеї, оволодівати методологією наукової та педагогічної діяльності, вирішувати комплексні проблеми в процесі інноваційно-дослідницької та професійної діяльності, проводити оригінальні наукові дослідження у професійній сфері на міжнародному та національному рівні.
Загальні компетентності (ЗК)	1) Глибокі знання та розуміння філософської методології пізнання, ключових засад професійної етики, системи морально-культурних цінностей. 2) Здатність ініціювати та проводити оригінальні наукові дослідження, ідентифікувати актуальні наукові проблеми, здійснювати пошук та критичне аналізування інформації, продукувати інноваційні конструктивні ідеї та застосовувати нестандартні підходи до вирішення складних і нетипових завдань. 3) Здатність виявляти ораторську та риторичну майстерність при презентації результатів наукових досліджень, вести фахову наукову бесіду та дискусію із широкою науковою спільнотою та громадськістю українською мовою, формувати наукові тексти в письмовій формі, організовувати та проводити навчальні заняття, використовувати прогресивні інформаційно-комунікаційні засоби.

1	2
	4) Здатність презентувати та обговорювати одержані результати наукових досліджень англійською мовою в усній та письмовій формі, вільно читати та цілковито розуміти англійськомовні наукові тексти. 5) Здатність бути цілеспрямованим та наполегливим, самовдосконалюватись впродовж життя, усвідомлювати соціально-моральну відповідальність за одержані наукові результати. 6) Здатність ініціювати, обґрунтовувати та управляти актуальними науковими проектами інноваційного характеру, самостійно проводити наукові дослідження, взаємодіяти у колективі та виявляти лідерські здібності при виконанні наукових проектів.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	1) Знання про сучасні тенденції розвитку й найбільш важливі нові наукові досягнення в галузі інформаційних технологій, комп'ютерної інженерії та комп'ютерних технологій. 2) Знання та розуміння сучасних наукових теорій й методів, та вміння їх ефективно застосовувати для аналізу та синтезу комп'ютерних систем та мереж різноманітного призначення. 3) Здатність ефективно застосовувати методи аналізу, математичне та імітаційне моделювання, виконувати натурні та модельні експерименти при проведенні наукових досліджень. 4) Здатність інтегрувати знання з інших дисциплін, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв'язанні інженерних задач та проведенні досліджень. 5) Здатність розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислювати наявні чи створювати нові знання. 6) Здатність аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.
	7 – Програмні результати навчання
Знання (ЗН)	1) Здатність продемонструвати знання сучасних методів проведення досліджень в області комп'ютерної інженерії. 2) Здатність продемонструвати поглиблені знання у вибраній області наукових досліджень. 3) Здатність продемонструвати розуміння впливу технічних рішень в суспільному, економічному і соціальному контексті. 4) Здатність продемонструвати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності. 5) Здатність продемонструвати достатні знання англійської мови, необхідні для усного та письмового представлення результатів наукових досліджень, ведення фахового наукового діалогу, повного розуміння англійськомовних наукових текстів.
Уміння (УМ)	1) Здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел. 2) Застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу елементів та систем, дослідження та моделювання явищ й процесів, характерних обраній області наукових досліджень.

1	2
	3) Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію розв'язання науково-прикладних задач з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів. 4) Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди. 5) Самостійно виконувати експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички. 6) Аргументувати вибір методів розв'язування науково-прикладної задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.
Комунікація (КОМ)	1) Уміння спілкуватись діловою науковою та професійною мовою, застосовувати різні стилі мовлення, методи і прийоми спілкування, демонструвати широкий науковий та професійний словниковий запас. 2) Уміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти і технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій.
Автономія і відповідальність (AiB)	1) Здатність адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні комплексні проекти. 2) Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. 3) Здатність відповідальна ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного обладнання та програмного забезпечення провідних IT-компаній, зокрема IBM, Intel, NVidia, ARM, Microsoft, Xilinx, Cypress, Google, HP, Sun, Aldec Active-HDL, MATLAB, Simulink.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між університетом «Львівська політехніка» та технічними університетами України. Національним
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Розподіл змісту освітньої складової освітньо-наукової програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п	Цикли підготовки	Обсяг навчального навантаження аспіранта (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньої складової	Вибіркові компоненти освітньої складової	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника	21/49	3/7	24/56
2.	Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності	10/23	6/14	16/37
3.	Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта	-	3/7	3/7
Всього за весь термін навчання		31/72	12/28	43/100

3. Структура освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої складової			
<i>Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
OK1.1.	Філософія і методологія науки	3	екзамен
OK1.2.	Іноземна мова для академічних цілей, частина 1	4	залік
OK1.3.	Іноземна мова для академічних цілей, частина 2	4	екзамен
OK1.4.	Професійна педагогіка	3	залік
OK1.6.	Академічне підприємництво	4	залік
OK1.7.	Педагогічна практика	3	залік
Всього за цикл:		21	
<i>Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
OK2.1.*	Аналітичні та чисельні методи досліджень	4	екзамен
OK2.2.*	Дослідницький семінар у галузі інформаційних технологій (обговорення публікацій, досліджень у галузі, новинки, відкриттів тощо)	3	залік
OK2.3.	Методи досліджень в комп'ютерній інженерії	3	залік
Всього за цикл:		10 (3+3+4)	
2. Вибіркові компоненти освітньої складової			
<i>Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
BB1.1	Ділова іноземна мова	3	залік
BB1.2	Психологія творчості та винахідництва	3	залік
BB1.3	Управління науковими проектами	3	залік
BB1.4	Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав	3	залік
BB1.5	Риторика	3	залік
BB1.6	Сучасна інвентика у науково-дослідній діяльності	3	залік
BB1.7	Відкриті наукові практики	3	залік
BB1.8	Академічна доброчесність і якість освіти	3	залік
BB1.9	Методологія підготовки наукових публікацій	3	залік
BB1.10	Якість вищої освіти (формування внутрішніх систем забезпечення якості)	3	залік
Всього за цикл:		3	
<i>Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності**</i>			
BB2.1	Кіберфізичні системи	3	екзамен
BB2.2	Квантова інформація та квантові комп'ютери	3	екзамен
BB2.3	Алгебраїчні структури в захисті інформації	3	екзамен
BB2.4	Сучасні нанотехнології в електроніці	3	екзамен
BB2.5	Інтернет-речей	3	екзамен
BB2.6	Проектування, аналіз та синтез паралельних алгоритмів	3	екзамен
BB2.7	Віртуальні засоби вимірювання	3	екзамен
BB2.8	Штучний інтелект у кіберфізичних системах	3	екзамен
BB2.9	Опрацювання результатів експериментальних досліджень	3	екзамен
BB2.10	Математичне і комп'ютерне моделювання в наукових дослідженнях	3	екзамен
Всього за цикл:		6(3+3)	
3. Дисципліни за вільним вибором аспіранта***			
BB3.1	Дисципліна вільного вибору аспіранта	3	залік
Всього за цикл:		3	
РАЗОМ		43	

Примітка:

* - перелік дисциплін, що формують фахові компетентності, пропонуються дисципліни, які спільні для ОНП споріднених галузей та спеціальностей;

** - перелік вибіркових дисциплін, що формують фахові компетентності, повинен містити десять дисциплін, з яких аспірант обирає дві;

*** - аспірант має змогу обрати дисципліни, що викладаються у Національному університеті «Львівська політехніка» чи інших вітчизняних (іноземних) ЗВО (наукових установах) на усіх рівнях.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

	ІНТ	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6
ОК1.1.	•	•				•							
ОК1.2.	•				•								
ОК1.3.	•				•								
ОК1.4.	•			•									
ОК1.6.	•		•				•						
ОК1.7.	•			•		•							
ОК2.1.	•									•			•
ОК2.2.	•							•	•		•		
ОК2.3.	•							•	•			•	
ВБ1.1.					•								
ВБ1.2.		•											
ВБ1.3.							•						
ВБ1.4.				•									
ВБ1.5.				•									
ВБ1.6.							•						
ВБ1.7.						•							
ВБ1.8.		•											
ВБ1.9.				•									
ВБ1.10.						•							
ВБ2.1.	•							•	•				
ВБ2.2.	•							•	•				
ВБ2.3.	•							•	•				
ВБ2.4.	•							•	•				
ВБ2.5.	•							•	•				
ВБ2.6.	•								•			•	
ВБ2.7.	•											•	•
ВБ2.8.	•								•		•		
ВБ2.9.	•									•			•
ВБ2.10.	•									•			•

Умовні позначення: ОКі – обов’язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗКj – загальна компетентність, СКj – спеціальна (фахова) компетентність, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої складової**

	ЗН1	ЗН2	ЗН3	ЗН4	ЗН5	УМ1	УМ2	УМ3	УМ4	УМ5	УМ6	КОМ1	КОМ2	АіВ1	АіВ2	АіВ3
ОК1.1.				•				•							•	
ОК1.2.					•							•				
ОК1.3.					•							•				
ОК1.4.				•									•			•
ОК1.6.			•						•					•		
ОК1.7.		•								•			•			•
ОК2.1.		•									•					
ОК2.2.		•					•								•	
ОК2.3.	•					•									•	
ВБ1.1.					•							•				
ВБ1.2.				•										•		
ВБ1.3.			•													
ВБ1.4.				•												
ВБ1.5.				•								•				
ВБ1.6.				•												
ВБ1.7.		•														
ВБ1.8.				•												•
ВБ1.9.				•												
ВБ1.10.				•												•
ВБ2.1.	•						•									
ВБ2.2.		•				•										
ВБ2.3.		•					•									
ВБ2.4.		•				•										
ВБ2.5.	•							•								
ВБ2.6.		•					•									
ВБ2.7.	•					•										
ВБ2.8.	•						•									
ВБ2.9.	•					•										
ВБ2.10.		•									•					

Умовні позначення: ОКі – обов’язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ЗНм – програмні результати (знання), УМм – програмні результати (уміння), КОМм – програмні результати (комунікація), АіВм – програмні результати (автономія і відповідальність), m – номер програмного результату у переліку програмних результатів освітньої складової.

II. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія», результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія» та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Проведення наукових досліджень повинно вестися з дотриманням норм академічної доброчесності - використання в дослідницькій діяльності лише перевірених та достовірних джерел інформації та сумлінне посилення на них; уникнення фальсифікування або фабрикавання інформації, наукових результатів з їх подальшим використанням у дисертаційній роботі.

Тематики наукових досліджень за спеціальністю F7 Комп'ютерна інженерія:

1. Методи та засоби побудови апаратних засобів кіберфізичних систем.
2. Методи та засоби побудови програмних засобів кіберфізичних систем.
3. Методи та засоби створення комп'ютерних систем на кристалі.
4. Методи та засоби створення ефективних мереж на кристалі.
5. Методи організації вискоєфективних обчислень.
6. Методи та засоби побудови апаратних засобів Інтернет-речей.
7. Методи та засоби побудови програмних засобів Інтернет-речей.
8. Методи та засоби створення комп'ютерних мереж на систем.
9. Методи та засоби побудови ефективних вбудованих комп'ютерних систем.
10. Методи та засоби побудови ефективних структур захисту інформації.
11. Методи та засоби створення комп'ютерних систем на неелектронній базі.
12. Методи побудови та засоби взаємодії структурних елементів комп'ютерних систем.
13. Методи та засоби проектування спецпроцесорів та суперкомп'ютерів.

III. Атестація аспірантів

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану, а також відсутності ознак академічного плагіату в дисертаційних дослідженнях, підготовлених до захисту, монографіях, наукових статтях відповідно до Регламенту перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, дисертаційних робіт, матеріалів, поданих до публікування у періодичних і неперіодичних наукових виданнях Львівської політехніки.

Забезпечення академічної доброчесності в Університеті базується на принципах верховенства права; демократизму; законності; справедливості; толерантності; наукової сумлінності; професіоналізму; партнерства і взаємодопомоги; взаємоповаги і довіри; відкритості й прозорості; відповідальності.

Обсяг основного тексту дисертації повинен становити 4,0 – 5,5 авторських аркушів.