

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

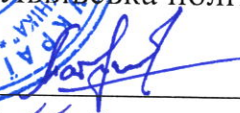


«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В. о. ректора

Національного університету

«Львівська політехніка»

 /Юрій БОБАЛО/
« 11 » 03 2025 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ФІЛОСОФІЯ

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю В10 Філософія

галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Кваліфікація: Доктор філософії за спеціальністю Філософія

Розглянуто та затверджено
Вченою радою Університету
(протокол № 20
від «25» 02 2025 р.)

Львів 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Рівень вищої освіти
Галузь знань

Спеціальність
Кваліфікація

третій (освітньо-науковий)
В Культура, мистецтво та гуманітарні
науки
В10 Філософія
доктор філософії

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності **В10 Філософія**
Протокол № 1 _____
від «17» _____ лютого _____ 2025 р.

Голова НМК спеціальності
В10 Філософія

Ігор КАРІВЕЦЬ
«17» _____ лютого _____ 2025 р.

Директор ННІ гуманітарних і
соціальних наук

Зоряна КУНЬЧ
«24» 02 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 85
від «20» _____ 02 2025 р.

Голова НМР

Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного
відділу

Василь ТОМ'ЮК
«19» 02 2025 р.

Проректор з наукової роботи

Іван ДЕМИДОВ
«18» 02 2025 р.

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Олег ДАВИДЧАК
«18» 02 2025 р.

Завідувач відділу
докторантури та аспірантури

Олена МУКАН
«18» 02 2025 р.

Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту гуманітарних і соціальних наук.

Протокол № 7 від «24» лютого 2025 р.

Голова Вченої ради ІГСН В. Куньч - Зоряна КУНЬЧ
(підпис)

Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні НМР Навчально-наукового інституту гуманітарних і соціальних наук

Протокол № 6 від «18» лютого 2025 р.

Голова НМР ІГСН Уляна Уляна ІЛЬНИЦЬКА
(підпис)

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

наказом ректора Національного університету "Львівська політехніка"

від «11» 03 2025 р. № 146-1-10

Розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня, галузь знань — 03 Гуманітарні науки, спеціальність — 033 Філософія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 р. №287.

Розроблено робочою групою зі спеціальності В10 Філософія у складі:

Керівник робочої групи д-р.філос. наук, доц. Ігор КАРІВЕЦЬ
(гарант):

Члени: канд. філос. наук, доц. Андрій КАДИКАЛО
канд. філос. наук, доц. Оксана ЧУРСІНОВА

Голова ради молодих вчених ІГСН
Ярина ЗАВАДА

Представники органів Голова профбюро студентів та аспірантів
самоуправління НУ ІГСН
«Львівська політехніка» Анастасія КУЧАК

Гарант  д-р. філос. наук, доц. Ігор КАРІВЕЦЬ

Затверджено та надано чинності Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка» від «11» 03 2025 р. № 146-1-10

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

Профіль програми доктора філософії зі спеціальності В10 «Філософія»

1 – Загальна інформація	
1	2
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії зі спеціальності філософія PhD in Philosophy
Офіційна назва освітньої програми	Філософія Philosophy
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 43 кредити ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалених сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3
2 – Мета освітньої програми	
	Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків та науково-пошукової діяльності за спеціальністю В10 «Філософія» та підготувати аспірантів для самостійної професійної діяльності та подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальність В10 – Філософія. <i>Об'єкт діяльності:</i> комплексні проблеми і дослідницькі проекти в галузі філософії, ефективність їх дослідження і розв'язання для поступу філософської науки; методологічні підходи і методи науково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати складні проблеми у галузі філософії та гуманітарних наук, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сукупність ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій філософського мислення як фундаментального способу культурної рефлексії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик. Методи, методики і технології: методологічні підходи сучасної філософії, сучасні методи викладання філософії, сучасні цифрові технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма базується на фундаментальних основоположеннях історії світової філософії та новітніх результатів наукових досліджень у сферах філософсько-методологічних та світоглядних осмислень світобудови, суспільної історії, стану та перспектив розвитку людини та людського пізнання, на основі яких можлива подальша професійна та науково-пізнавальна діяльність, здатна збагатити й розширити досягнення гуманітарних наук.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма має дві змістові складові: набір обов'язкових дисциплін та дисциплін за вибором, концентрованих навколо питань вивчення та осмислення змін становища людини у сучасному цивілізаційному процесі. <i>Ключові слова:</i> світогляд, фундаментальні життєві орієнтири, пізнання, культура і цивілізація, антропологія, суспільство знань.

Особливості програми	Зосередженість загально-філософських та світоглядно-методологічних пошуків на питаннях модифікацій людського способу буття у сучасному динамічному суспільстві. Якість даної ОП забезпечується щорічними її оновленнями як у змісті, так і у методичному забезпеченні. З метою забезпечення зворотного зв'язку із здобувачами освіти за даною програмою організовувати регулярні опитування для покращення змісту програми та якості навчання.
4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у сферах освіти, управління соціокультурними процесами, референтна та експертна діяльність у політичних структурах та організаціях. Здійснювати щорічний моніторинг щодо працевлаштування випускників та оцінку працевлаштування рівня їхньої кваліфікації.
Подальше навчання	Докторантура у сфері гуманітарних наук.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи із науковими дискусіями, рольовими іграми, тренінгами та стажуваннями (у тому числі – за кордоном), здійснення самостійного наукового пошуку, спрямованого на розв'язування актуальних наукових проблем; виконання завдань щодо проведення презентацій, оформлення наукових публікацій, консультації із викладачами, підготовка дисертаційної роботи на ступінь доктора філософії.
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль, виступи на теоретичних семінарах та наукових конференціях, доповіді за проміжними результатами роботи над дисертацією, захист дисертаційної роботи на ступінь доктора філософії.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення.
Загальнонаукові компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК4. Здатність розробляти проекти та керувати ними. ЗК5. Здатність розв'язувати складні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей. СК2. Здатність усно й письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземними мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом дослідження. СК3. Здатність застосовувати методи філософського і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері філософії, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку філософії. СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері філософії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

7 – Програмні результати навчання

Знання (ЗН)	ЗН1. Мати передові концептуальні й методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та запровадження інновацій. ЗН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовою, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях провідних наукових виданнях. ЗН3. Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та української філософської думки, а також основних напрямів й провідних тенденцій у сучасній світовій філософії. ЗН4. Формулювати й перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів. ЗН5. Планувати й виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. ЗН6. Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці. ЗН7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. ЗН8. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. ЗН9. Знати й ефективно застосовувати навчально-методичне та нормативне забезпечення у викладанні навчальних дисциплін.
-------------	---

Уміння (УМ)	УМ1. Застосовувати набуті знання і розуміння для проведення професійного аналізу сучасних філософських вчень, ідей та концепцій з метою виділення в них соціально значущих та перспективних; УМ2. Застосовувати знання для вирішення задач коректної інтерпретації філософських і наукових текстів; УМ3. Логічно послідовно і системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей і підходів у сфері філософсько-світоглядного освоєння дійсності; УМ4. Застосовувати знання іноземних мов для опрацювання оригінальних філософських текстів та налагодження наукової комунікації; УМ5. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах, вміти давати кваліфіковану оцінку інформаційних ресурсів для вирішення задач соціокультурної антропології; УМ6. Застосовувати знання у галузі соціокультурної антропології для організації конкретних досліджень культурної спадщини України; УМ7. Ефективно і продуктивно працювати як індивідуально, так і у складі команди; УМ8. Ідентифікувати, класифікувати та описувати соціально-культурні явища з використанням філософської термінології та знань напрямів і методологій сучасної філософії; УМ9. Застосовувати знання рівнів, механізмів та інструментів пізнання, а також основних пізнавальних здібностей людини для вирішення проблемних питань розвитку сучасних наук; УМ10. Застосовувати знання рівнів, механізмів та інструментів пізнання для вирішення проблемних питань розвитку сучасних природничих та соціально-гуманітарних наук, у тому числі – у напрямках їх інтеграційних взаємних впливів; УМ11. Самостійно виконувати дослідження та застосовувати дослідницькі навички у сферах сучасної епістемології, соціокультурної та історичної антропології; УМ12. Критично оцінювати отримані результати діяльності, та аргументовано захищати віднайдені рішення і підходи;
Комунікація (КОМ)	КОМ1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами (крім російської); КОМ2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективно спілкування на професійному та соціальному рівнях.
Автономія і відповідальність (АіВ)	АіВ1. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідальні рішення; АіВ2. Здатність усвідомлювати необхідність професійного навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань; АіВ3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики; АіВ4. Здатність демонструвати розуміння основних особливостей міжіндивідуальних стосунків за умов сучасного глобалізованого та мультикультурного суспільства та їх правильного застосування.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності В10 – «Філософія», мають наукові ступені та вчені звання.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасних Інтернет-програм для опрацювання наукової інформації та здійснення наукової комунікації. Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.

9 – Основні компоненти освітньої програми	
Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)	Матрицю відповідності програмних компетентностей навчальним дисциплінам та структуру навчальної програми наведено в Додатку
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх <u>договорів</u> між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх <u>договорів</u> між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

1. Розподіл змісту освітньо-наукової програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Спільні компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника	21 / 49	3 / 7	24 / 56
2	Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності	10 / 23	6 / 14	16 / 37
3	Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта	-	3 / 7	3 / 7
Всього за весь термін навчання		31 / 72	12 / 28	43 / 100

3. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові проекти, кваліфікаційна робота)	К-сть кред.	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти освітньої складової			
<i>1.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та формують універсальні навички дослідника</i>			
OK1.1	Філософія і методологія науки	3	екзамен
OK1.2	Іноземна мова для академічних цілей, частина 1	4	залік
OK1.3	Іноземна мова для академічних цілей, частина 2	4	екзамен
OK1.4	Професійна педагогіка	3	залік
OK1.5	Академічне підприємництво	4	залік
OK1.6	Педагогічна практика*	3	залік
Всього за цикл:		21	
<i>1.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
OK2.1	Теорія аргументації та еристика	4	екзамен
OK2.2	Актуальні проблеми філософії XX – XXI ст.	3	екзамен
OK2.3	Гносеологія та епістемологія	3	екзамен
Всього за цикл:		10	
2. Вибіркові компоненти освітньої складової**			
<i>2.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та формують універсальні навички дослідника</i>			
VB1.1	Ділова іноземна мова	3	залік
VB1.2	Психологія творчості та винахідництва	3	залік
VB1.3	Управління науковими проектами	3	залік
VB1.4	Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав	3	залік
VB1.5	Риторика	3	залік
VB1.6	Сучасна інвентика у науково-дослідній діяльності	3	залік
VB1.7	Відкриті наукові практики	3	залік
VB1.8	Академічна доброчесність і якість освіти	3	залік
VB1.9	Методологія підготовки наукових публікацій	3	залік
VB1.10	Якість вищої освіти (формування внутрішніх систем забезпечення якості)	3	залік
Всього за цикл:		3	
<i>2.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
VB2.1	Актуальні проблеми соціогуманітарних наук	3	екзамен ✓
VB2.2	Соціокультурна антропологія	3	екзамен ✓
VB2.3	Соціально-екологічні проблеми сучасності	3	екзамен ✓
VB2.4	Гене́за та метаморфози ідеї природи	3	екзамен ✓
VB2.5	Свідомість і штучний інтелект	3	екзамен ✓
VB2.6	Лінгвістичний поворот у філософії	3	екзамен ✓
VB2.7	Прикладні проблеми етики	3	екзамен
VB2.8	Феноменологія та онтологія повсякдення	3	екзамен
VB2.9	Українська філософія техніки	3	екзамен ✓
VB2.10	Аналітичні та чисельні методи дослідження	3	екзамен ✓
Всього за цикл:		6 (3+3)	
3. Дисципліна вільного вибору аспіранта**			
VB3.1	Дисципліна вільного вибору аспіранта	3	залік
РАЗОМ		43	

Примітка: * - педагогічна практика може відбуватись у II або III році навчання; ** - аспірант має змогу обрати дисципліни з п. 2, п. 3

(вибіркові та вільного вибору), при цьому частка цих предметів повинна складати не менше як 25 % загальної кількості кредитів СТС.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей

навчальним компонентам

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK2.1	OK2.2
ІНТ	•			•	•	•	•	•
ЗК1	•			•	•	•	•	•
ЗК2	•			•	•	•	•	•
ЗК3		•	•		•			
ЗК4	•				•		•	•
ЗК5	•						•	•
СК1	•	•	•			•	•	•
СК2	•		•	•				•
СК3	•						•	•
СК4	•		•	•	•	•		
СК5	•	•	•	•				•
СК6	•	•					•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання

відповідним компонентам освітньої програми

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK2.1	OK2.2
ЗН1	•						•	•
ЗН2	•		•	•		•	•	•
ЗН3	•						•	•
ЗН4	•						•	•
ЗН5			•		•	•	•	•
ЗН6	•	•			•		•	•
ЗН7	•	•	•				•	•
ЗН8	•	•	•	•				•
ЗН9	•	•	•	•			•	•
УМ1	•	•	•		•	•		•
УМ2	•	•	•	•			•	•
УМ3		•		•	•		•	•
УМ4			•	•				
УМ5	•	•	•	•	•	•	•	•
УМ6		•				•		•
УМ7	•	•	•	•	•	•		
УМ8	•	•	•	•	•			•
УМ9		•				•		•
УМ10	•	•	•					•
УМ11	•			•			•	•
УМ12	•				•		•	•
КОМ1			•	•				
КОМ2						•	•	•
АіВ1	•			•			•	•
АіВ2	•			•	•	•		
АіВ3		•	•			•	•	•
АіВ4		•	•	•		•		

II. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання за спеціальністю В10 «Філософія», результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань за спеціальністю В10 «Філософія» та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Усі роботи здобувача наукового ступеня доктора філософії перевіряються на плагіат.

Тематики наукових досліджень за спеціальністю В10 «Філософія»:

1. Місце філософії в духовному житті сучасного суспільства.
2. Історичні передумови і чинники виникнення філософії.
3. Роль особистісного начала у формуванні систем філософського знання.
4. Об'єктивні та суб'єктивні чинники розвитку філософських знань.
5. Сучасні підходи до структурування філософії.
6. Особливості ранніх форм філософування в їх сучасних інтерпретаціях.
7. Культурні та етнічні чинники філософсько-світоглядного знання.
8. Побудова світоглядних уявлень: складові та функції.
9. Філософська спадщина античної філософії та її сучасне значення.
10. Роль філософії у духовних революціях в історії людства.
11. Філософія і релігія: історико-культурний контекст.
12. Взаємини філософії, науки та релігії у період раннього християнства.
13. Співвідношення розуму та віри: історичний контекст та структурно-логічні закономірності.
14. Роль схоластики у формуванні засад наукового мислення.
15. Філософія в контексті ідей Просвітництва.
16. Роль філософії у формуванні європейської культури модерну.
17. Філософія і наука в епоху Нового часу.
18. Суперечлива оцінка ідей Просвітництва в сучасній філософії.
19. Філософія і мистецтво часів європейського романтизму.
20. Причини і наслідки проявів феномену некласичності в європейській філософії XIX ст.
21. Співвідношення фундаментальних засад класичної та некласичної філософії в сучасних оцінках.

22. Стан і перспективи розвитку сучасних напрямів сцієнтистської філософії.
23. Стан і перспективи розвитку сучасних напрямів антропологічної філософії.
24. Стан і перспективи розвитку сучасних напрямів релігійної філософії.
25. Стан і перспективи розвитку сучасних напрямів соціальної філософії.
26. Стан і перспективи розвитку сучасних напрямів діалогічної філософії.
27. Стан і перспективи розвитку сучасних напрямів феноменологічної філософії.
28. Стан і перспективи розвитку сучасних напрямів моральної філософії.
29. Стан і перспективи розвитку сучасної культурологічної філософії.
30. Оцінка ідей філософського постмодернізму в сучасній філософії.
31. Філософська інтерпретація сучасного глобалізованого суспільства.
32. Суспільство знань крізь призму філософської рефлексії.
33. Філософські проблеми комунікативного суспільства.
34. Філософський аналіз стану та перспектив розвитку глобальних проблем сучасної цивілізації.
35. Особистість як проблема філософії.
36. Сучасний стан і тенденції філософських досліджень людської свідомості.
37. Сучасний стан і тенденції філософських досліджень людського пізнання.
38. Сучасний стан і тенденції філософських досліджень когнітивних досліджень.
39. Сучасний стан і тенденції філософських досліджень в галузі соціокультурної антропології.
40. Філософія конструктивізму: стан та оцінки.
41. Проективні поняття та конструювання як проблема сучасної філософії.
42. Культура і цивілізація: філософський аналіз.
43. Історичні та регіональні типи філософії.
44. Проблема вивчення парадигмальних особливостей східноєвропейської філософії.
45. Проблема вивчення парадигмальних особливостей соціогуманітарного пізнання.
46. Філософія та ідеологія: історичний і соціально-культурний контекст.
47. Філософія і мистецтво: складності сучасних взаємин.
48. Сучасна космологія як предмет філософських осмислень.
49. Філософія про співвідношення свідомих та несвідомих чинників суспільного та індивідуального життя.
50. Роль філософії у стимулюванні людського інтересу до самовдосконалення.

Крім цих загальних тематик дисертаційних досліджень, пропонується для здобувача наукового ступеня доктора філософії у галузі «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» зі спеціальності В10-Філософія такі специфічні й поглиблені теми:

- 1) Гендерний аспект наукової діяльності.
- 2) Антропологічні та неантропологічні виміри сучасної техніки й технології.

- 3) Мова науки як логічно-семантична проблема.
- 4) Суб'єктивні та об'єктивні аспекти наукових досліджень.
- 5) Віртуальна реальність як об'єкт філософського аналізу.
- 6) Значення поняття об'єктивності в сучасних науках.
- 7) Конструктивізм в наукових дослідженнях: філософський аналіз.
- 8) Наукова творчість й роль суб'єкта в наукових дослідженнях.
- 9) Ціннісно-моральний аспект наукових досліджень.

III. Атестація аспірантів

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії захищають дисертації (обсяг 6.5-9 авторських аркушів для суспільних та гуманітарних наук) в одноразовій спеціалізованій вченій раді з відповідної спеціальності.

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії дотримуються Положення про академічну доброчесність Національного університету «Львівська політехніка» від 07.09.2017 року та уникають академічного плагіату і шахрайства, фальшування і фабрикування результатів досліджень, виконання на замовлення бакалаврських та магістерських робіт, а також публікації вигаданих досліджень, вписування до авторства осіб, які не брали участі у написанні академічних робіт (статей, тез чи матеріалів конференції тощо), не конфлікту інтересів чи приватного інтересу.

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми доктора філософії зі спеціальності ІЗ10 «Філософія»

