

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В. о. ректора

Національного університету

«Львівська політехніка»

Юрій БОБАЛО

» 03 2025 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ПРАВО»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ третій освітньо-науковий

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ доктор філософії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ D Бізнес, адміністрування та право

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ D8 Право

КВАЛІФІКАЦІЯ: доктор філософії в галузі право

за спеціальністю D8 Право

Розглянуто та затверджено
Вченою радою Університету
(протокол № 20
від «25» 02 2025 р.

ЛЬВІВ 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми «ПРАВО»

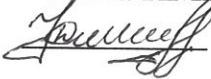
Рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Кваліфікація

третій освітньо-науковий
доктор філософії
D Бізнес, адміністрування та право
D8 Право
доктор філософії в галузі право
за спеціальністю D8 Право

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності D8 Право

Протокол № 1/25
від «17» жовтня 2025 р.

Голова НМК спеціальності D8 Право
 Ірина ШУЛЬГАН

РЕКОМЕНДОВАНО

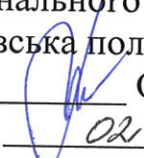
Науково-методичною радою
Національного університету
«Львівська політехніка»

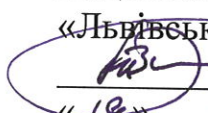
Протокол № 85
від «20» 02 2025 р.

Голова НМР  Анатолій ЗАГОРОДНИЙ

ПОГОДЖЕНО

Проректор
з наукової роботи
Національного університету
«Львівська політехніка»
 Іван ДЕМИДОВ
«18» 02 2025 р.

Завідувач відділу докторантури
та аспірантури
Національного університету
«Львівська політехніка»
 Олена МУКАН
«18» 02 2025 р.

Начальник Навчально-методичного
відділу
Національного університету
«Львівська політехніка»
 Василь ТОМ'ЮК
«19» 02 2025 р.

Директор ІППО
 Володимир ОРТИНСЬКИЙ
«19» жовтня 2025 р.

I Преамбула.

Розроблено проектною групою за спеціальністю D8 Право на основі Закону України «Про вищу освіту» та відповідно Наказу Міністерства освіти і науки України №924 від 31. 07. 2023 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньо-наукової програми):

Наталія ЛЕСЬКО

докторка юридичних наук, професор, заступник
директора з науково-педагогічної роботи

Члени робочої групи:

Марія БЛІХАР

докторка юридичних наук, професорка,
завідувачка кафедри АІП

Олексій ГУМІН

доктор юридичних наук, професор,
завідувач кафедри МКП

Віталій КОВАЛЬЧУК

доктор юридичних наук, професор,
завідувач кафедри ТПК

Ірина ЛИЧЕНКО

докторка юридичних наук, професорка,
завідувачка кафедри ЦПП

Богданна МЕЛЬНИЧЕНКО

докторка юридичних наук, професорка,
професорка кафедри ТПК

Ірина ЖАРОВСЬКА

докторка юридичних наук, професорка,
професорка кафедри ТПК

Віктор ГРИЩУК

професор кафедри кримінального права та
процесу Хмельницького університету
управління та права імені Леоніда Юзькова,
доктор юридичних наук, професор

Павло БІЛИК

Керівник Адвокатського об'єднання
«Адвокатська компанія «Магістри»»

Павло ГАРАСИМ

Начальник Самбірського районного відділу
поліції Головного управління Національної
поліції у Львівській області

Ірина ПЕРІВ

аспірантка третього курсу D8 Право

Гарант освітньо-наукової програми

докторка юридичних наук, професорка



Наталія ЛЕСЬКО

Зовнішні рецензенти:

1. **Надія БОРТНИК** – професорка кафедри теорії та історії держави і права факультету морського права Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, докторка юридичних наук, професорка.

2. **Володимир БУРДІН** – декан юридичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор юридичних наук, професор.

3. **Олег ОМЕЛЬЧУК** – ректор Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, доктор юридичних наук, професор.

Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка».

Протокол № 2/25 від «17» лютого 2025 р.

Голова Вченої ради ІППО  **Володимир ОРТИНСЬКИЙ.**

Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні Науково-методичної ради Навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка».

Прокол № 2/25 від «17» лютого 2025 р.

Голова Науково-методичної ради ІППО  **Юрій КОЗЛОВСЬКИЙ.**

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом в. о. ректора Національного університету «Львівська політехніка» від «11» 03 2025 р. № 146-1-10

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

І. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. Профіль освітньо-наукової програми третього освітньо-наукового рівня вищої освіти зі спеціальності D8 Право

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка» Навчально-науковий інститут права, психології та інноваційної освіти
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D8 Право
Назва освітньої програми	Право Law
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/tretii-riven-vyshchoi-osvity
Обмеження щодо форм навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з права
Професійна(і) кваліфікація(ї)	
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D8 Право
Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю D8 Право здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D8 Право та D9 Міжнародне право.
Опис предметної області	Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень та ідей. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії складається з освітньої та наукової складових. нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 45 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 743. Дата видачі сертифіката 19.11.2020 р. Строк дії сертифіката 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8-й рівень; QF-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8-й рівень
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності D8 Право можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра зі спеціальностей D8 Право або D9 Міжнародне право.
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їхні означення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №924 від 31.07.2023 р.
2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
	Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у національний, європейський і світовий освітньо-науковий простір фахівця, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-педагогічної, проєктної та управлінської роботи у закладах вищої освіти і наукових установах, у системі освіти дорослих, а також практичної діяльності в органах державної влади і місцевого самоврядування, підприємствах, установах та організаціях.
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма з дослідницькою, управлінською, інноваційною орієнтацією.
Основний фокус освітньої програмита спеціалізації	Програма направлена на організацію проведення наукових досліджень у сфері права, набуття системних знань про процеси та особливості розвитку права.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма спрямована на розвиток методологічної, дослідницької та комунікативної компетенцій. Особливістю програми є те, що перелік вибіркових дисциплін дозволяє набути не тільки професійні компетентності за напрямом дослідження, але і предметними напрямками, що дотичні до тематики наукового дослідження. Згідно освітньо-наукової програми, підготовка науковця-дослідника у сфері права включає у себе: розвиток здібностей до критичного і аналітичного мислення; вивчення доктрини національного права; здатність до інформаційно-аналітичної діяльності; набуття знань і компетентностей щодо новітніх досягнень в галузі інформаційних технологій.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних

працевлаштування	працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях.
Подальше навчання	Підготовка дисертації на здобуття ступеня доктора наук (як у докторантурі, так і шляхом самостійної наукової роботи), набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, участь у програмах міжнародної академічної мобільності.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Стиль навчання – активний: здобувач обирає науковий напрям та навчальні дисципліни в межах спеціальності, а також організовує час для індивідуальної дослідницької роботи. Такий стиль передбачає: компетентнісний підхід, студентоцентроване навчання, самонавчання, елементи дистанційного навчання з використанням інноваційних та інтерактивних технологій, проблемно-орієнтоване навчання, спільну діяльність з науковим керівником як технологію індивідуальної психолого-педагогічної взаємодії із дотриманням професійно-етичних норм та академічної доброчесності, а також набуття науково-педагогічної та дослідницько-аналітичної практики. Форми занять: лекції, семінарські заняття, самостійна робота.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, поточний контроль. Захист звітів з науково- педагогічної практики. Періодичне оцінювання: щорічна атестація у спосіб звітування про хід виконання освітньо-наукової програми та індивідуального плану наукової роботи здобувача, зокрема щодо підготовки наукових публікацій у фахових виданнях та у наукових виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз, участі у науково-практичних конференціях, семінарах та круглих столах.
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК02. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними. ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.

	СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих. СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності. СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації. СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права. СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання. СК08. Здатність застосовувати європейське законодавство, аналізувати та оцінювати вплив міжнародно-правових актів на розвиток правової системи та науки в Україні для генерації нових ідей у наукових дослідженнях.
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Програмні результати навчання (РН)	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права. РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загально-соціального контекстів. РН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики. РН06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосовувати

	їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці. РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності. РН08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати ресстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів. РН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін. РН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження. РН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Основні характеристики кадрового забезпечення	100% науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності D8 Право мають наукові ступені та/або вчені звання.
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасних комп'ютерних засобів та спеціалізованого програмного забезпечення.
Основні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково- педагогічних працівників.
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним Університетом «Львівська політехніка» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним Університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

2. Розподіл змісту освітньої складової освітньо-наукової програми за групами компонентів та циклами підготовки

<i>№ з/п</i>	<i>Цикли підготовки</i>	<i>Обсяг навчального навантаження аспіранта (кредитів / %)</i>		
		<i>Обов'язкові компоненти освітньої складової</i>	<i>Вибіркові компоненти освітньої складової</i>	<i>Всього за весь термін навчання</i>
1.	Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника	21/49	3/7	24/56
2.	Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності	12/23	6/14	18/37
3.	Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта	-	3/7	3/7
Всього за весь термін навчання		33/72	12/28	45/100

3. Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої складової			
<i>1.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
OK1.1.	Філософія і методологія науки	3	екзамен
OK1.2.	Іноземна мова для академічних цілей, частина 1	4	залік
OK1.3.	Іноземна мова для академічних цілей, частина 2	4	екзамен
OK1.4.	Професійна педагогіка	3	залік
OK1.5.	Академічне підприємництво	4	залік
OK1.6.	Педагогічна практика	3	залік
Всього за цикл:		21	
<i>1.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
OK2.1.	Світоглядні та методологічні проблеми праворозуміння	4	екзамен
OK2.2.	Правова глобалістика	4	екзамен
OK2.3.	Ідентичність та сучасний конституціоналізм	4	екзамен
Всього за цикл:		12	
2. Вибіркові компоненти освітньої складової			
<i>2.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
BB1.1	Ділова іноземна мова	3	залік
BB1.2	Психологія творчості та винахідництва	3	залік
BB1.3	Управління науковими проектами	3	залік
BB1.4	Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав	3	залік
BB1.5	Риторика	3	залік
BB1.6	Сучасна інвентика у науково-дослідній діяльності	3	залік
BB1.7	Відкриті наукові практики	3	залік
BB1.8	Академічна доброчесність і якість освіти	3	залік
BB1.9	Методологія підготовки наукових публікацій	3	залік
BB1.10	Якість вищої освіти (формування внутрішніх систем забезпечення якості)	3	залік
Всього за цикл:		3	
<i>2.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
BB2.1	Проблеми адміністративного права та процесу	3	екзамен
BB2.2	Актуальні питання інформаційного права	3	екзамен
BB2.3	Актуальні питання фінансового права	3	екзамен
BB2.4	Європейські стандарти публічного управління	3	екзамен
BB2.5	Сучасні концепції права	3	екзамен
BB2.6	Загальнотеоретичні особливості досліджень у праві	3	екзамен
BB2.7	Енциклопедія філософії права	3	екзамен
BB2.8	Актуальні питання теорії та практики у галузі кримінального права та кримінального процесу	3	екзамен
BB2.9	Актуальні питання теорії та практики у галузі кримінології та правової статистики	3	екзамен
BB2.10	Актуальні питання теорії та практики у галузі кримінально-виконавчого права	3	екзамен
BB2.11	Актуальні питання теорії та практики у галузі	3	екзамен

	криміналістики та оперативно-розшукової діяльності		
ВБ2.12	Теоретико-прикладні проблеми трудового права	3	екзамен
ВБ2.13	Теоретико-прикладні проблеми цивільного права	3	екзамен
ВБ2.14	Актуальні проблеми зобов'язального права	3	екзамен
ВБ2.15	Світові тенденції розвитку адміністративно-правової науки	3	екзамен
ВБ2.16	Проблеми правової охорони прав суб'єктів господарської діяльності.	3	екзамен
ВБ2.17	Практикум з науково-дослідної роботи у галузі адміністративного права	3	екзамен
ВБ2.18	Практикум з науково-дослідної роботи у галузі теорії права	3	екзамен
ВБ2.19	Практикум з науково-дослідної роботи в галузі кримінального права та кримінального процесу	3	екзамен
ВБ2.20	Доктрина господарського права України	3	екзамен
ВБ2.21	Правовий механізм захисту прав людини в рішеннях Європейського суду з прав людини	3	екзамен
Всього за цикл:		6	
3. Дисципліни за вільним вибором аспіранта**			
ВБ3.1	Дисципліна вільного вибору аспіранта	3	залік
Всього за цикл:		3	
РАЗОМ		45	

Примітка: * - педагогічний практикум може відбуватись у II або III році навчання;

** - аспірант має змогу обрати дисципліни з п. 2, п. 3 (вибіркові та вільного вибору), при цьому частка цих предметів повинна складати не менше як 25 % загальної кількості кредитів ECTS.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

	ІНТ	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08
ОК1.1	•	•		•		•	•					•	
ОК1.2	•				•	•							
ОК1.3	•				•	•							
ОК1.4	•	•		•	•	•	•	•				•	
ОК1.5	•	•	•	•			•		•	•	•	•	
ОК1.6	•		•	•	•	•		•	•		•	•	
ОК2.1	•	•		•		•	•			•			
ОК2.2	•	•		•		•			•	•		•	
ОК2.3	•	•		•		•				•			
ВБ1.1	•				•	•							
ВБ1.2	•		•	•		•	•	•	•				
ВБ1.3	•	•	•			•	•	•	•			•	
ВБ1.4	•	•	•		•	•	•	•	•			•	
ВБ1.5	•	•			•	•		•					
ВБ1.6	•	•				•			•			•	
ВБ1.7	•	•	•			•	•	•	•			•	
ВБ1.8	•	•		•		•		•	•				
ВБ1.9	•	•			•	•		•	•				
ВБ1.10	•	•		•		•		•	•			•	
ВБ2.1	•	•				•				•			
ВБ2.2	•	•				•				•			
ВБ2.3	•	•				•				•			
ВБ2.4	•	•				•				•			•
ВБ2.5	•	•				•	•					•	
ВБ2.6	•	•				•	•						
ВБ2.7	•	•		•		•	•						
ВБ2.8	•	•		•		•			•	•			
ВБ2.9	•	•		•		•			•	•	•		
ВБ2.10	•	•		•		•			•	•	•		
ВБ2.11	•	•		•		•			•	•	•		
ВБ2.12	•	•		•		•	•		•	•	•		
ВБ2.13	•	•		•		•	•		•	•	•	•	
ВБ2.14	•	•		•		•	•			•	•	•	
ВБ2.15	•	•				•						•	•
ВБ2.16	•	•		•		•	•		•	•	•	•	•
ВБ2.17	•	•	•	•		•		•	•	•			
ВБ2.18	•	•		•		•		•	•				
ВБ2.19	•	•	•	•		•		•	•	•		•	
ВБ2.20	•	•	•	•		•	•				•	•	
ВБ2.21	•	•		•		•				•		•	•

Умовні позначення: ОКі – обов’язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗКj – загальна компетентність, СКj – спеціальна (фахова) компетентність, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої складової

	PH01	PH02	PH03	PH04.	PH05	PH06	PH07	PH08	PH09	PH010	PH011
OK1.1	•			•		•					
OK1.2		•									
OK1.3		•									
OK1.4		•				•			•		
OK1.5							•	•			
OK1.6					•	•		•	•		
OK2.1	•			•		•					
OK2.2	•	•	•		•		•			•	•
OK2.3	•		•	•	•					•	•
ВБ1.1		•									
ВБ1.2	•			•							
ВБ1.3							•	•			
ВБ1.4							•	•			
ВБ1.5		•		•							
ВБ1.6	•							•	•		
ВБ1.7				•					•	•	
ВБ1.8				•		•		•	•		
ВБ1.9	•			•		•					
ВБ1.10				•		•		•	•		
ВБ2.1	•	•			•		•			•	
ВБ2.2	•	•			•		•			•	
ВБ2.3	•	•			•		•			•	
ВБ2.4	•	•	•	•	•	•	•			•	
ВБ2.5	•	•			•	•			•	•	•
ВБ2.6	•	•			•		•			•	
ВБ2.7	•	•	•	•	•		•			•	
ВБ2.8	•		•	•	•	•	•	•	•		•
ВБ2.9	•		•	•	•	•	•	•	•		•
ВБ2.10	•		•	•	•	•	•	•	•		•
ВБ2.11	•		•	•	•	•	•	•	•		•
ВБ2.12	•		•	•	•	•	•	•	•		•
ВБ2.13		•		•	•						
ВБ2.14		•		•	•						
ВБ2.15	•	•			•		•			•	
ВБ2.16		•		•	•						
ВБ2.17	•	•	•	•	•		•			•	
ВБ2.18	•	•	•	•	•		•			•	
ВБ2.19	•			•		•	•				
ВБ2.20		•		•	•						
ВБ2.21	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Умовні позначення: ОКі – обов’язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, Знп – знання, Умп – уміння, т – номер програмного результату у переліку програмних результатів освітньої складової, Кп – комунікація, АВп – відповідальність та автономія.

**Матриця відповідності визначених Стандартом освітньо-науковою
програмою результатів навчання та компетентностей**

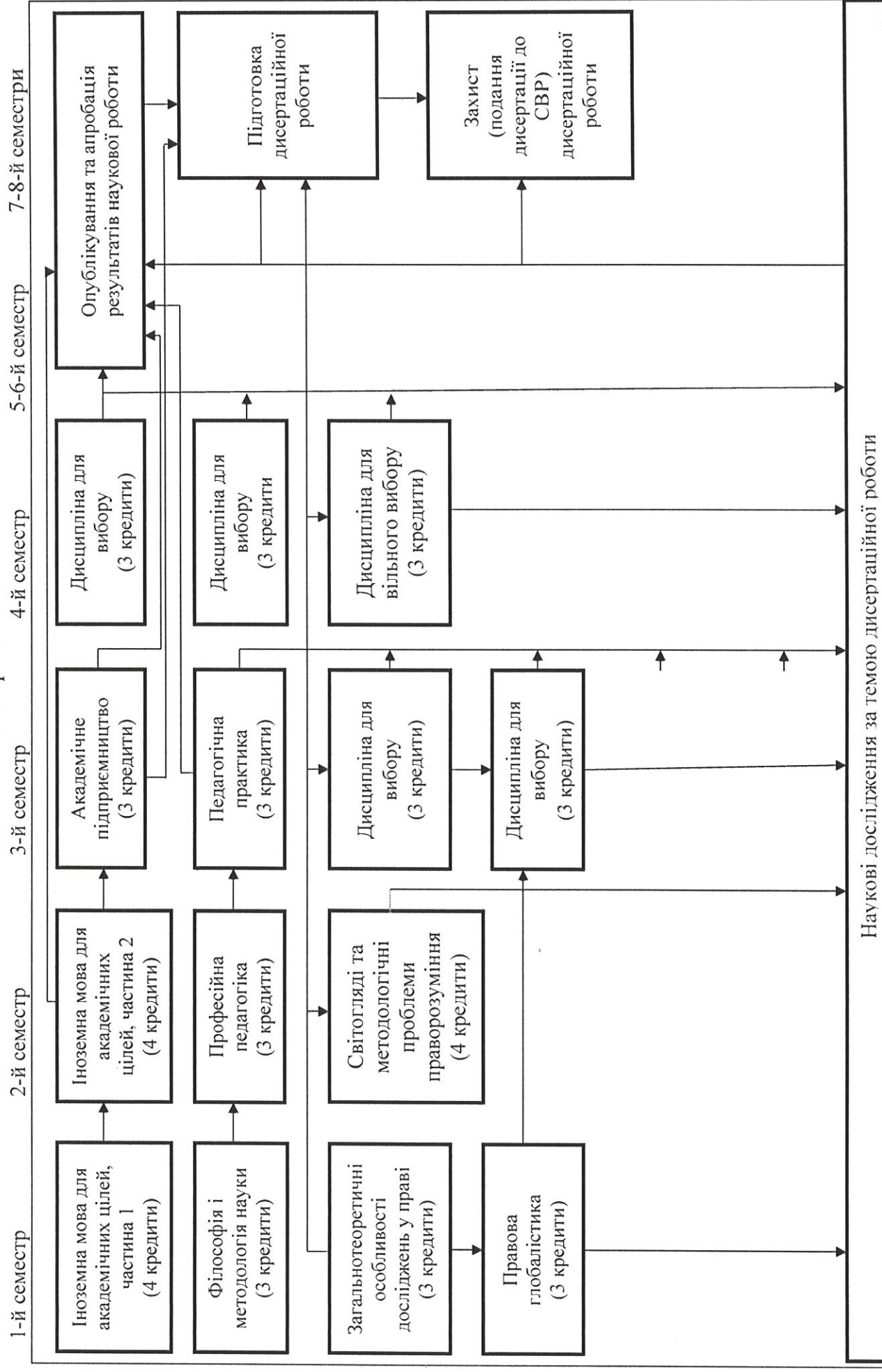
Результати навчання	Компетентності										
	Інтегральна компетентність										
	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові, предметні) компетентності						
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07
РН01			+	+	+		+	+	+		+
РН02		+			+	+					+
РН03	+				+	+	+			+	+
РН04	+		+		+	+				+	+
РН05			+		+	+					+
РН06	+		+			+	+	+	+		
РН07					+			+		+	
РН08	+	+		+	+	+	+		+	+	+
РН09				+			+				
РН10	+	+			+	+		+		+	+
РН11			+	+	+	+		+		+	

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. Ум2. Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. Ум3. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.	К1. Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому. К2. Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	АВ1. Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
ЗК02	Зн1		К1, К2	
ЗК03		Ум1		АВ1
ЗК04		Ум2	К1, К2	АВ1
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК02		Ум2, Ум3	К2	
СК03	Зн1		К1, К2	АВ2
СК04		Ум2, Ум3		АВ1
СК05	Зн1	Ум1		АВ1
СК06	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК07	Зн1	Ум1		АВ1

6. Структурно-логічна система

D8 Право



II. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання за спеціальністю D8 Право, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань за спеціальністю D8 Право та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною
начального плану аспірантури.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Усі роботи здобувача наукового ступеня доктора філософії перевіряються на плагіат.

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексного науково-прикладного завдання у сфері інформаційних систем та технологій або на її межі з іншими спеціальностями. результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Обсяг основного тексту дисертації повинен становити 4,0 - 5,5 авторських аркушів. Дисертація має бути розміщена на сайті Національного університету «Львівська політехніка».