

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В. о. ректора

Національного університету

«Львівська політехніка»

Юрій БОБАЛО

» 03 2025 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ПРАВО»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ третій освітньо-науковий

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ доктор філософії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ D Бізнес, адміністрування та право

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ D8 Право

КВАЛІФІКАЦІЯ: доктор філософії в галузі право

за спеціальністю D8 Право

Розглянуто та затверджено
Вченою радою Університету
(протокол № 20
від «25» 02 2025 р.

ЛЬВІВ 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми «ПРАВО»

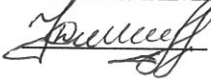
Рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Кваліфікація

третій освітньо-науковий
доктор філософії
D Бізнес, адміністрування та право
D8 Право
доктор філософії в галузі право
за спеціальністю D8 Право

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності D8 Право

Протокол № 1/25
від «17» жовтня 2025 р.

Голова НМК спеціальності D8 Право
 Ірина ШУЛЬГАН

РЕКОМЕНДОВАНО

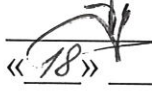
Науково-методичною радою
Національного університету
«Львівська політехніка»

Протокол № 85
від «20» 02 2025 р.

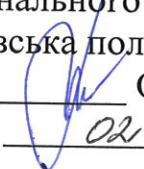
Голова НМР  Анатолій ЗАГОРОДНИЙ

ПОГОДЖЕНО

Проректор
з наукової роботи
Національного університету
«Львівська політехніка»

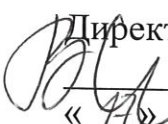
 Іван ДЕМИДОВ
«18» 02 2025 р.

Завідувач відділу докторантури
та аспірантури
Національного університету
«Львівська політехніка»

 Олена МУКАН
«18» 02 2025 р.

Начальник Навчально-методичного
відділу
Національного університету
«Львівська політехніка»

 Василь ТОМ'ЮК
«19» 02 2025 р.

Директор ІППО
 Володимир ОРТИНСЬКИЙ
«19» жовтня 2025 р.

I Преамбула.

Розроблено проектною групою за спеціальністю D8 Право на основі Закону України «Про вищу освіту» та відповідно Наказу Міністерства освіти і науки України №924 від 31. 07. 2023 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньо-наукової програми):

Наталія ЛЕСЬКО

докторка юридичних наук, професор, заступник
директора з науково-педагогічної роботи

Члени робочої групи:

Марія БЛІХАР

докторка юридичних наук, професорка,
завідувачка кафедри АІП

Олексій ГУМІН

доктор юридичних наук, професор,
завідувач кафедри МКП

Віталій КОВАЛЬЧУК

доктор юридичних наук, професор,
завідувач кафедри ТПК

Ірина ЛИЧЕНКО

докторка юридичних наук, професорка,
завідувачка кафедри ЦПП

Богданна МЕЛЬНИЧЕНКО

докторка юридичних наук, професорка,
професорка кафедри ТПК

Ірина ЖАРОВСЬКА

докторка юридичних наук, професорка,
професорка кафедри ТПК

Віктор ГРИЩУК

професор кафедри кримінального права та
процесу Хмельницького університету
управління та права імені Леоніда Юзькова,
доктор юридичних наук, професор

Павло БІЛИК

Керівник Адвокатського об'єднання
«Адвокатська компанія «Магістри»»

Павло ГАРАСИМ

Начальник Самбірського районного відділу
поліції Головного управління Національної
поліції у Львівській області

Ірина ПЕРІВ

аспірантка третього курсу D8 Право

Гарант освітньо-наукової програми

докторка юридичних наук, професорка



Наталія ЛЕСЬКО

Зовнішні рецензенти:

1. **Надія БОРТНИК** – професорка кафедри теорії та історії держави і права факультету морського права Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, докторка юридичних наук, професорка.

2. **Володимир БУРДІН** – декан юридичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор юридичних наук, професор.

3. **Олег ОМЕЛЬЧУК** – ректор Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, доктор юридичних наук, професор.

Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка».

Протокол № 2/25 від «17» лютого 2025 р.

Голова Вченої ради ІППО  **Володимир ОРТИНСЬКИЙ.**

Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні Науково-методичної ради Навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка».

Прокол № 2/25 від «17» лютого 2025 р.

Голова Науково-методичної ради ІППО  **Юрій КОЗЛОВСЬКИЙ.**

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом в. о. ректора Національного університету «Львівська політехніка» від «11» 03 2025 р. № 146-1-10

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

І. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. Профіль освітньо-наукової програми третього освітньо-наукового рівня вищої освіти зі спеціальності D8 Право

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка» Навчально-науковий інститут права, психології та інноваційної освіти
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D8 Право
Назва освітньої програми	Право Law
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/tretii-riven-vyshchoi-osvity-2025
Обмеження щодо форм навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з права
Професійна(і) кваліфікація(ї)	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D8 Право
Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю D8 Право здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право та 293 Міжнародне право.
Опис предметної області	Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень та ідей. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права.
Академічні права	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових

випускників	кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії складається з освітньої та наукової складових. нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 45 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 743. Дата видачі сертифіката 19.11.2020 р. Строк дії сертифіката 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8-й рівень; QF-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8-й рівень
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності D8 Право можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра зі спеціальностей D8 Право або D9 Міжнародне право.
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їхні означення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №924 від 31.07.2023 р.
2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
	Підготовка фахівців, здатних до глибокого концептуального аналізу правових явищ, формування нових наукових підходів та розв'язання комплексних теоретичних і прикладних проблем у галузі права на основі сучасної методології наукової та педагогічної діяльності, а також здійснення самостійного наукового дослідження, результати якого характеризуються науковою новизною, високим теоретичним рівнем та практичною значущістю.
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма ґрунтується на фундаментальних постулатах сучасної правової доктрини, принципах верховенства права, академічної доброчесності та наукової об'єктивності. Програма орієнтована на підготовку здобувачів, здатних здійснювати теоретичні й прикладні дослідження у сфері права, формувати нові наукові концепції та пропонувати інноваційні підходи до вирішення складних правових проблем в процесі європейської інтеграції України.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма спрямована на формування у здобувачів здатності генерувати нові наукові ідеї, здійснювати комплексний теоретико-правовий аналіз і розв'язувати складні наукові та практичні проблеми у галузі права.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма має дослідницько-інноваційний характер, орієнтована на широке коло новаторських векторів розвитку теорії права та правозастосовної практики, враховує їхні сучасні тенденції розвитку і суспільні процеси, виклики, зумовлені глобалізацією та європейською інтеграцією України, що гарантує формування прогресивної теоретико-прикладної основи для проведення науково-правових досліджень, втілення інноваційних ідей у правовій сфері, забезпечення розвитку

	правової науки.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях. Перелік посад відповідно до Національного класифікатора України. Класифікатора професій ДК 003:2010: 1110 Законодавці 1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади 1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади 1120.3 Дипломатичні представники 1120.4 Вищі посадові особи органів судової влади 1143.1 Вищі посадові особи національних академій, що діють на засадах самоврядування 1143.3 Вищі посадові особи академій, що діють на громадських засадах 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади 1231 Керівники юридичних та адміністративних підрозділів 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1475.1 Менеджери (управителі) з права 2310 Викладачі закладів вищої освіти 2421.1 Науковий співробітник (правознавство) 2421.2 Консультант науковий (правознавство) 2422 Суддя
Подальше навчання	Виконання наукової програми четвертого (наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти доктор наук.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Викладання та навчання базується на принципах проблемно-орієнтованого, аспірантоцентрованого, дослідницького, практично-орієнтованого навчання, академічної свободи, індивідуалізації освітньої траєкторії, використання різних форм, методів навчання, поєднання лекційних та практичних занять, педагогічного практикуму, консультування із науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою та самостійною роботою. Використовуються різні методи організації і самоорганізації навчально-пізнавальної діяльності, інтерактивні методи, методи моделювання, аналізу.
Оцінювання	Система оцінювання спрямована на комплексну перевірку досягнення програмних результатів навчання та відповідність критеріям здобуття ступеня доктора філософії у процесі аудиторної та позааудиторної діяльності, включає поточний, семестровий контроль та атестацію. Поточний контроль здійснюється шляхом усного опитування, тестування, розв'язання задач та практичних завдань, використання інтерактивних та практичних методів під час лекцій, практичних занять, консультацій задля перевірки засвоєння теоретичних та практичних знань та вмінь; семестровий

	контроль проводиться у формі екзамену та заліку. Робота, що виконана в межах індивідуального плану наукової роботи та поза ним, оцінюється у процесі звітування (річне, проміжне) про виконання індивідуального плану наукової роботи. Атестація проводиться на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК02. Здатність розробляти наукові проєкти та управляти ними. ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей. СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих. СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності. СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації. СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права. СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.
Спеціальні (фахові) компетентності освітньої програми (СКОП)	СКОП1. Здатність аналізувати глобальні та євроінтеграційні правові процеси і застосовувати міжнародні й європейські стандарти для вдосконалення національного законодавства. СКОП2 Здатність опановувати й застосовувати сучасні методологічні підходи до правових досліджень, здійснювати системний і порівняльно-правовий аналіз, формувати науково обґрунтовані висновки щодо складних правових явищ.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Програмні результати навчання (РН)	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права. РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загально-соціального контекстів. РН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики. РН06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці. РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності. РН08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів. РН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері

Програмні результати навчання освітньої програми (ПРНОП)	права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін. РН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження. РН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах. РНОП1 Оцінювати вплив міжнародних та європейських правових стандартів на формування доктрини та практики національного права з урахуванням потреб його модернізації в умовах глобалізації. РНОП2 Застосовувати у дослідницькій діяльності правові механізми європейської інтеграції, зокрема практику та стандарти права Європейського Союзу, для формулювання науково обґрунтованих пропозицій щодо удосконалення національного законодавства. РНОП3 Обґрунтовувати вибір методології залежно від об'єкта і мети дослідження, адаптуючи класичні та сучасні наукові підходи до вирішення складних правових проблем. РНОП4 Оцінювати ефективність методологічних підходів до правових досліджень крізь призму світоглядних орієнтирів та ціннісних засад конституціоналізму, визначаючи їхню здатність адекватно відображати складність сучасної правової реальності.
8 – ДЕСКРИПТОРИ НРК	
Знання (Зн)	Зн1. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.
Уміння/навички (Ум)	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.
Комунікація (К)	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому. К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.
Відповідальність та автономія (АВ)	АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
9 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	

Основні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень академічної і професійної кваліфікації
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам освітнього процесу, потребам проведення високоякісних інноваційних наукових досліджень, участі в академічних заходах та забезпечення ефективної самостійної роботи здобувачів. Воно охоплює комплекс матеріально-технічних ресурсів, інформаційних засобів, об'єктів, в тому числі соціально-побутової інфраструктури, необхідних для провадження освітньої і наукової діяльності.
Основні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення характеризується високим рівнем інформаційних та методичних ресурсів, який гарантує доступ до актуальних освітніх та наукових матеріалів, результатів сучасних наукових досліджень та необхідного програмного забезпечення. Науково-педагогічні працівники мають безкоштовний доступ до міжнародних електронних ресурсів (Scopus, Web of Science), електронних книг та журналів (ScienceDirect), глобальної платформи підтримки науки Research4Life, спеціалізованої юридичної бази HeinOnline, а також до відкритих академічних видань Open Book Publishers. Електронні навчально-методичні комплекси дисциплін розміщені у віртуальному навчальному середовищі Національного університету «Львівська політехніка». Наявність навчально-методичних матеріалів за обов'язковими та вибірковими дисциплінами складає 100 відсотків.
10 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

2. Розподіл змісту освітньої складової освітньо-наукової програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п	Цикли підготовки	Обсяг навчального навантаження аспіранта (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньої складової	Вибіркові компоненти освітньої складової	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника	21/49	3/7	24/56
2.	Цикл дисциплін, що формують фахові	12/23	6/14	18/37

	компетентності			
3.	Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта	-	3/7	3/7
Всього за весь термін навчання		33/72	12/28	45/100

3. Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої складової			
<i>1.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
OK1.1.	Філософія і методологія науки	3	екзамен
OK1.2.	Іноземна мова для академічних цілей, частина 1	4	залік
OK1.3.	Іноземна мова для академічних цілей, частина 2	4	екзамен
OK1.4.	Професійна педагогіка	3	залік
OK1.5.	Академічне підприємництво	4	залік
OK1.6.	Педагогічна практика	3	залік
Всього за цикл:		21	
<i>1.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
OK2.1.	Світоглядні та методологічні проблеми праворозуміння	4	екзамен
OK2.2.	Правова глобалістика	4	екзамен
OK2.3.	Ідентичність та сучасний конституціоналізм	4	екзамен
Всього за цикл:		12	
2. Вибіркові компоненти освітньої складової			
<i>2.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
ВБ1.1	Ділова іноземна мова	3	залік
ВБ1.2	Психологія творчості та винахідництва	3	залік
ВБ1.3	Управління науковими проектами	3	залік
ВБ1.4	Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав	3	залік
ВБ1.5	Риторика	3	залік
ВБ1.6	Сучасна інвентика у науково-дослідній діяльності	3	залік
ВБ1.7	Відкриті наукові практики	3	залік
ВБ1.8	Академічна доброчесність і якість освіти	3	залік
ВБ1.9	Методологія підготовки наукових публікацій	3	залік
ВБ1.10	Якість вищої освіти (формування внутрішніх систем забезпечення якості)	3	залік
Всього за цикл:		3	
<i>2.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
ВБ2.1	Проблеми адміністративного права та процесу	3	екзамен
ВБ2.2	Актуальні питання інформаційного права	3	екзамен
ВБ2.3	Актуальні питання фінансового права	3	екзамен
ВБ2.4	Європейські стандарти публічного управління	3	екзамен
ВБ2.5	Сучасні концепції права	3	екзамен
ВБ2.6	Загальнотеоретичні особливості досліджень у праві	3	екзамен

ВБ2.7	Енциклопедія філософії права	3	екзамен
ВБ2.8	Актуальні питання теорії та практики у галузі кримінального права та кримінального процесу	3	екзамен
ВБ2.9	Актуальні питання теорії та практики у галузі кримінології та правової статистики	3	екзамен
ВБ2.10	Актуальні питання теорії та практики у галузі кримінально-виконавчого права	3	екзамен
ВБ2.11	Актуальні питання теорії та практики у галузі криміналістики та оперативно-розшукової діяльності	3	екзамен
ВБ2.12	Теоретико-прикладні проблеми трудового права	3	екзамен
ВБ2.13	Теоретико-прикладні проблеми цивільного права	3	екзамен
ВБ2.14	Актуальні проблеми зобов'язального права	3	екзамен
ВБ2.15	Світові тенденції розвитку адміністративно-правової науки	3	екзамен
ВБ2.16	Проблеми правової охорони прав суб'єктів господарської діяльності.	3	екзамен
ВБ2.17	Практикум з науково-дослідної роботи у галузі адміністративного права	3	екзамен
ВБ2.18	Практикум з науково-дослідної роботи у галузі теорії права	3	екзамен
ВБ2.19	Практикум з науково-дослідної роботи в галузі кримінального права та кримінального процесу	3	екзамен
ВБ2.20	Доктрина господарського права України	3	екзамен
ВБ2.21	Правовий механізм захисту прав людини в рішеннях Європейського суду з прав людини	3	екзамен
Всього за цикл:		6	
3. Дисципліни за вільним вибором аспіранта**			
ВБ3.1	Дисципліна вільного вибору аспіранта	3	залік
Всього за цикл:		3	
РАЗОМ		45	

4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

[illegible]

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої складової**

	PH01	PH02	PH03	PH04	PH05	PH06	PH07	PH08	PH09	PH010	PH011	PH0П1	PH0П2	PH0П3	PH0П4
OK1.1	•		•	•	•	•	•		•	•	•				
OK1.2		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
OK1.3		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
OK1.4	•		•	•	•	•	•		•	•	•				
OK1.5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
OK1.6		•	•	•	•		•	•	•	•	•				
OK2.1		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
OK2.2	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•		
OK2.3	•		•	•	•				•	•	•	•	•	•	•

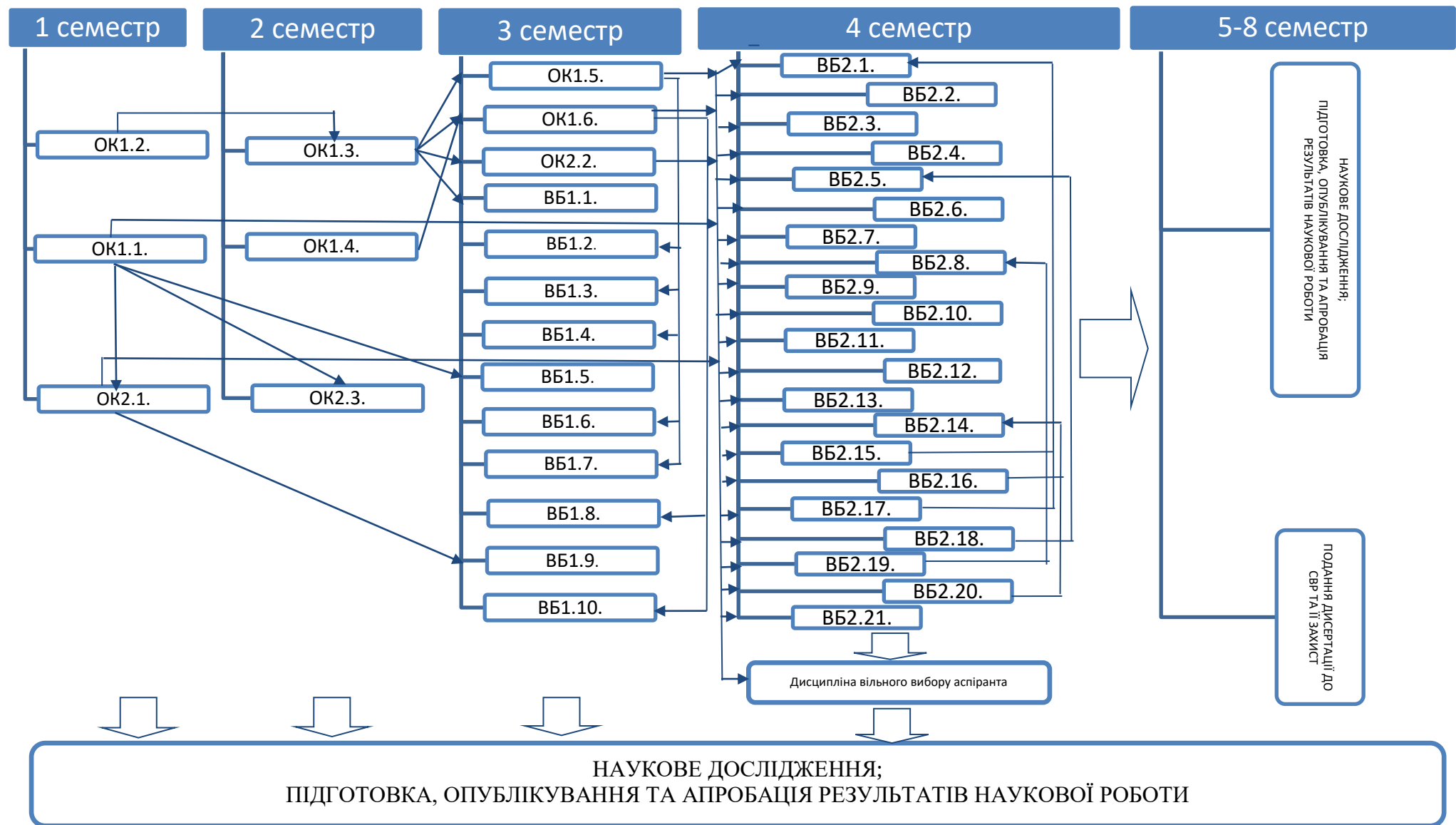
6. Матриця відповідності дескрипторів НРК навчальним компонентам

	Зн1	УМ1	УМ2	УМ3	К1	К2	AB1	AB2
OK1.1	•	•	•	•	•	•	•	•
OK1.2	•		•		•	•	•	•
OK1.3	•		•		•	•	•	•
OK1.4	•	•	•	•	•	•	•	•
OK1.5	•	•	•	•	•	•	•	•
OK1.6	•	•	•	•	•	•	•	
OK2.1	•	•	•	•	•	•	•	•
OK2.2	•	•			•		•	•
OK2.3	•	•			•		•	•

7. Матриця відповідності результатів навчання програмним компетентностям

[illegible]

8. Структурно-логічна система (D8 Право)



II. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання за спеціальністю D8 Право, результати якого характеризуються науковою новизною та теоретичною й практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Обсяг дисертації на час закінчення аспірантури – не менше 6.25 друк. арк.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах, тощо.

Тематика наукових досліджень за спеціальністю D8 Право:

1. Адміністративно-правові засоби захисту прав суб'єктів персональних даних в Україні.
2. Адміністративно-правові гарантії екологічної безпеки в умовах війни.
3. Проблеми правового регулювання охорони праці в умовах війни.
4. Правовий режим довкілля в умовах війни.
5. Адміністративно-правове забезпечення реалізації особистих немайнових прав громадян в Україні.
6. Обмеження прав людини як засіб протидії загрозам громадського здоров'я
7. Еволюція концепції верховенства права в сучасному конституціоналізмі.
8. Влада і конституційна відповідальність в умовах воєнного стану: правові межі
9. Конституціоналізм у період екзистенційної загрози державності
10. Вплив збройного конфлікту на трансформацію системи влади в перехідних демократіях
11. Цифрова глобалізація і виклики для конституційного регулювання приватності
12. Захист прав людини в Україні в умовах воєнного стану: практика та проблеми
13. Міжнародний кримінальний суд у системі захисту прав жертв війни: трансформація функцій і перспективи розвитку
14. Війна і правова ідентичність держави: філософське осмислення українського спротиву
15. Адміністративно-правові засади розвитку судової системи України в умовах євроінтеграції.
16. Адміністративно-правові механізми регулювання штучного інтелекту в публічному секторі.
17. Трансформація конституційних принципів під тиском глобальних загроз і війни.
18. Соціальна дійсність закону: феномен добровільної правової підлеглості.
19. Гарантії екологічної безпеки в умовах війни.
20. Гуманізація кримінального законодавства України в контексті захисту прав людини.
21. Особливості функціонування нотаріату в умовах воєнного стану.
22. Адміністративно-правове забезпечення реалізації публічних інтересів в умовах децентралізації влади (на прикладі Львівської області).
23. Правове регулювання надання адміністративних послуг у Львівській області: проблеми теорії та практики.
24. Фінансова безпека держав: публічно-правові механізми забезпечення.
25. Публічні фінанси в умовах євроінтеграції: фінансово-правові засади забезпечення стійкості держави.
26. Адміністративно-правовий механізм забезпечення прав і свобод людини в умовах євроінтеграції України.
27. Електронне урядування як інструмент реалізації прав людини: адміністративно-правові засади.

28. Захист соціально-економічних прав людини в системі публічного управління: адаптація до європейських стандартів.
29. Адміністративно-правові гарантії права на освіту в умовах євроінтеграційних процесів.
30. Механізми попередження порушень прав людини у місцях несвободи (пенітенціарна система)
31. Судова практика щодо захисту свободи віросповідання: тенденції та виклики
32. Правове регулювання громадського нагляду та участі громадян у контролі за дотриманням прав людини
33. Цифрова безпека та права людини: криміналізація кіберзлочинів і ризики для свобод
34. Міжнародно-правові механізми захисту прав людини і їх вплив на національні правові режими
35. Антикорупційні інструменти як елемент захисту прав громадян: правовий та практичний виміри
36. Цифрові технології у кримінальному процесі та їх вплив на права людини
37. Медіація у кримінальному процесі як форма реалізації права на справедливість
38. Правовий механізм захисту прав жінок у сфері кримінального судочинства.
39. Механізм реалізації прав людини у сфері кримінальної юстиції: доктринальний і практичний виміри.
40. Концепція гуманізації кримінального законодавства України в контексті захисту прав людини.
41. Забезпечення права особи на справедливе покарання: кримінально-правовий вимір.

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування.

Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і, зокрема, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Дисертація має бути розміщена у публічному доступі на сайті закладу вищої освіти (наукової установи), де здійснюється її захист, за винятком випадків передбачених законодавством.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії повинна бути виконана з дотриманням усіх вимог щодо принципів академічної доброчесності, що регламентовані положенням «Про академічну доброчесність у «Національному університеті «Львівська політехніка»» від 11 червня 2025 року, СВО ЛП 03.14. «Регламент перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях, в університеті» Наказ 27-1-10 від 23 січня 2019 р. (Редакція 3, Наказ № 786-1-10 від 31 грудня 2024 р.), Порядком перевірки у Національному університеті «Львівська політехніка» факту опублікування монографій, навчальних посібників, статей здобувачів вчених звань і наукових ступенів доктора та кандидата наук, а також статусів видань, в яких опубліковані ці статті (Наказ № 175-1-10 від 3 квітня 2018 р. (зі змінами, наказ № 551-1-10 від 18 жовтня 2018 р.).