

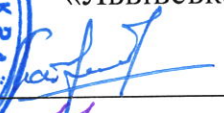
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. Ректора

Національного університету  
«Львівська політехніка»

 / Юрій БОБАЛО /  
«11» 03 2025 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

БЕЗПІЛОТНІ ЛІТАЛЬНІ АПАРАТИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

Перший (бакалаврський) рівень  
Бакалавр  
G Інженерія, виробництво та будівництво  
G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
Національного університету  
«Львівська політехніка»

Протокол № 20  
від «25» 02 2025 р.

Львів 2025 р

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти  
Ступінь вищої освіти  
Галузь знань  
Спеціальність

Перший (бакалаврський) рівень  
Магістр  
G Інженерія, виробництво та будівництво  
G12 «Авіаційна та ракетно-космічна  
техніка»

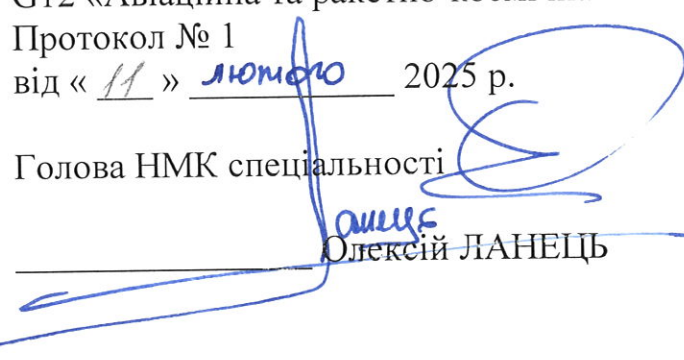
### РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності  
G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»

Протокол № 1

від « 11 » лютого 2025 р.

Голова НМК спеціальності

  
Олексій ЛАНЕЦЬ

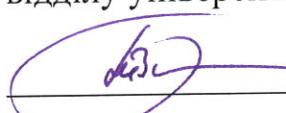
### ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної  
роботи Національного університету  
«Львівська політехніка»

  
Олег ДАВИДЧАК

« 19 » 02 2025 р.

Начальник Навчально-методичного  
відділу університету

  
Василь ТОМ'ЮК

« 19 » 02 2025 р.

### РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету

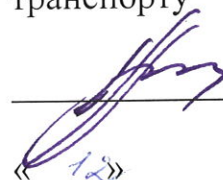
Протокол № 85

від « 20 » 02 2025 р.

Голова НМР університету

  
Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

Директор навчально-наукового  
інституту механічної інженерії та  
транспорту

  
Роман КАЧМАР

« 12 » 02 2025 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузь знань – 13 Механічна інженерія, спеціальність – 134 - Авіаційна та ракетно-космічна техніка, затвердженого та введенного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.12.2018 р. № 1441.

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за освітньо-професійною програмою (ОПП) «БЕЗПЛОТНІ ЛІТАЛЬНІ АПАРАТИ» Національного університету «Львівська політехніка» у складі:

|                    |                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Михайло КУЛИК      | - гарант освітньо-професійної програми, д.т.н., професор каф. НГІЗ, Заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і технік |
| Олеся МАКСИМОВИЧ   | - д-р техн. наук, професор, зав. кафедри НГІЗ                                                                                                                         |
| Олександр СЕМЕНЕЦЬ | - Головний конструктор, АТ «Антонов»                                                                                                                                  |
| Ігор НАЗАР         | - канд. техн. наук, доцент кафедри НГІЗ                                                                                                                               |
| Ярина СОЛОХА       | - здобувач першого рівня вищої освіти спеціальності «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» за ОПП «БЕЗПЛОТНІ ЛІТАЛЬНІ АПАРАТИ»                                       |

Гарант освітньої програми

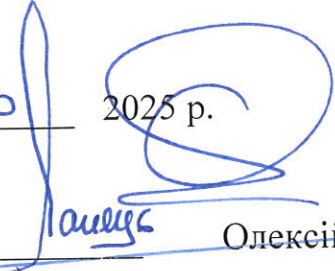


Михайло КУЛИК

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового інституту механічної інженерії та транспорту

Протокол № 3/25 від « 21 » лютого 2025 р.

Голова Вченої ради ІМІТ  
докт. техн. наук, професор

  
Олексій ЛАНЕЦЬ

(підпис)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»  
від « 11 » 03 2025 р. № 146-т-10.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Безпілотні літальні апарати» зі спеціальності G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»

| 1 – Загальна інформація                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу                                        | Національний університет «Львівська політехніка»,<br>Інститут механічної інженерії та транспорту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Рівень вищої освіти                                                                                | Перший (бакалаврський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ступінь вищої освіти                                                                               | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Галузь знань                                                                                       | G Інженерія, виробництво та будівництво                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Спеціальність                                                                                      | G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Назва освітньої програми                                                                           | Безпілотні літальні апарати (Unmanned aerial vehicles)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Інтернет-адреса розміщення освітньої програми                                                      | <a href="https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershyyi-riven-vyshchoi-osvity">https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershyyi-riven-vyshchoi-osvity</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Обмеження щодо форм навчання                                                                       | Без обмежень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Освітня кваліфікація                                                                               | Бакалавр з авіаційної та ракетно-космічної техніки за освітньою програмою «Безпілотні літальні апарати»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Кваліфікація в дипломі                                                                             | Ступінь вищої освіти – Бакалавр<br>Спеціальність – Авіаційна та ракетно-космічна техніка<br>Освітня програма – Безпілотні літальні апарати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Академічні права випускників                                                                       | Доступ до навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр». Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття вищої освіти | На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.<br>На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).<br>Практика на підприємствах авіаційної та ракетно-космічної галузі має складати не менше 4 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених даним стандартом вищої освіти. |
| Наявність акредитації                                                                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цикл/рівень                                                                                        | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Передумови                                                                                         | Повна загальна середня освіта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Мова(и) викладання                                                                                 | Українська мова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Основні поняття та їх означення                                                                    | У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями та Стандарту Вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 13 «Механічна інженерія», спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1441 від 22.12.2018 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 2 - Характеристика освітньої програми

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Опис предметної області</b>           | <p>Об'єкти вивчення – явища та проблеми, пов'язані з етапами життєвого циклу авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p>Мета навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані та практичні задачі, пов'язані з розробкою, виробництвом та сертифікацією авіаційної та ракетно-космічної техніки, її двигунів та енергетичних установок, конструкцій та систем, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області - теоретичні основи розробки та виробництва об'єктів та технологій авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p>Методи, методики та технології – аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження задач предметної області, зокрема інтегровані комп'ютерні технології, методики та технології, що пов'язані з етапами життєвого циклу авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p>Інструменти та обладнання - лабораторне обладнання із засобами вимірювань, зокрема гідравлічні стенди, аеродинамічні труби, обладнання для досліджень властивостей матеріалів, напружено-деформованого стану конструкцій; інструменти і обладнання для вивчення конструкцій літаків, вертольотів, ракетної техніки, двигунів та енергетичних</p> |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b> | <p>Загальна вища освіта та професійна підготовка в області авіаційної та ракетно-космічної техніки, зокрема підготовка фахівців здатних до аналізу, прогнозування і прийняття рішень при проектуванні, конструюванні, виготовленні, експлуатації та виробництві безпілотних літальних комплексів</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Особливості програми</b>              | <p>Спрямованість на забезпечення отримання здобувачем вищої освіти загальних компетенцій та фахових компетенцій із окремих професійних ліній програми за рахунок формування спеціалізованих освітніх траєкторій та студентоцентрованості освітнього процесу.</p> <p>Загалом є дві професійні лінії підготовки:</p> <p><i>Професійна лінія 1 - Проектування та виробництво безпілотних літальних апаратів:</i><br/>Програма розвиває перспективні напрямки моделювання, проектування, конструювання та виробництва безпілотних літальних апаратів використовуваних в різних галузях сучасної промисловості.</p> <p><i>Професійна лінія 2 - Обслуговування та експлуатація безпілотних літальних апаратів:</i><br/>Програма розвиває перспективні напрямки проектування, конструювання та експлуатації безпілотних літальних апаратів, що застосовуються у різних галузях для розв'язання прикладних завдань із обслуговування, ремонту, технологічного забезпечення тощо у різних сферах діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | <p><i>Професійна лінія 3 – Технології зварювання при виробництві БПЛА:</i></p> <p>Програма розвиває перспективні напрямки застосування сучасних технологій зварювання при проектуванні, виготовленні та ремонті конструкцій безпілотних літальних апаратів використовуваних в різних галузях сучасної промисловості.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p align="center"><b>4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                                            | Бакалавр з авіаційної та ракетно-космічної техніки за спеціалізацією «Безпілотні літальні апарати» підготовлений до працевлаштування та виконання професійних робіт за видами економічної діяльності згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 пов'язаних із виконанням професійної діяльності проектної, конструкторської, виробничої, контрольної, організаційної, управлінської, експлуатаційної, сервісної, науково-дослідницької на підприємствах, організаціях різних сфер діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Подальше навчання</b>                                                                          | Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, отримання додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p align="center"><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                                     | Поєднання лекцій, лабораторних та практичних занять, самостійної роботи студентів із використанням підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних вказівок, застосування віртуального начального інтернет-середовища, використання спеціального комп'ютерного програмного забезпечення, консультації з викладачами, виконання курсових проектів, проходження усіх видів практик, виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Оцінювання</b>                                                                                 | Екзамени, диференційовані заліки, поточний контроль, захист курсових проектів (робіт), публічний захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p align="center"><b>6 – Програмні компетентності</b></p>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Інтегральна компетентність (ІНТ)</b>                                                           | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані та практичні задачі, пов'язані з розробкою, виробництвом та сертифікацією авіаційної та ракетно-космічної техніки, що передбачає застосування теорій та методів фізики, математики та інженерних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                                                               | <p>ЗК01. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК05. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенство права, прав і свобод людини і</p> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>громадянина і Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b> | <p>ФК 1. Здатність використовувати теорії динаміки польоту та керування при проектуванні об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати положення гідравліки, аеро- та газодинаміки для опису взаємодії тіл з газовим і гідравлічним середовищем.</p> <p>ФК 3. Здатність призначати оптимальні матеріали для елементів конструкції авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати розрахунки елементів авіаційної та ракетно-космічної техніки на міцність.</p> <p>ФК 5. Здатність проектувати та здійснювати випробування елементів авіаційної та ракетно-космічної техніки, її обладнання, систем та підсистем.</p> <p>ФК 6. Здатність розробляти і реалізовувати технологічні процеси виробництва елементів та об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p>ФК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій та спеціалізованого програмного забезпечення при навчанні та у професійній діяльності.</p> <p>ФК 8. Здатність враховувати економічні та управлінські аспекти виробництва елементів та об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки у професійній діяльності.</p> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Фахові компетентності професійного спрямування (ФКС)</b> | <p><b><i>Професійна лінія 1 «Проектування та виробництво безпілотних літальних апаратів»</i></b></p> <p>1.1 Знання та здатність використання методів проектування різних типів силових установок та систем безпілотних літальних комплексів.</p> <p>1.2 Здатність та навички використання професійних знань розрахунку та проектування конструкцій БПЛА нетрадиційних конструктивно-силових схем</p> <p>1.3 Знання використання прикладного інтерактивного програмування при навчанні та у професійній діяльності в сфері авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p>1.4 Здатність здійснювати розрахунок на надійність та живучість безпілотних літальних апаратів.</p> <p>1.5 Здатність розробляти та реалізовувати сучасні технологічні процеси виробництва елементів та об'єктів БПЛА</p> <p>1.6 Здатність розробляти та реалізовувати сучасні технологічні процеси складання елементів та об'єктів БПЛА</p> <p>1.7 Здатність здійснювати діагностику та контроль якості елементів безпілотних літальних апаратів.</p> <p><b><i>Професійна лінія 2. «Обслуговування та експлуатація безпілотних літальних апаратів»</i></b></p> <p>2.1 Здатність здійснювати проектування елементів</p> |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>електрообладнання безпілотних літальних апаратів.</p> <p>2.2 Здатність використання основ будови та методик налаштування авіоніки та контролерів польоту безпілотних літальних апаратів.</p> <p>2.3 Здатність здійснювати технології ремонту та відновлювання деталей та вузлів БПЛА</p> <p>2.4 Здатність розробляти і реалізовувати технологічні процеси обслуговування та ремонту конструкцій БПЛА</p> <p>2.5 Здатність та навички виконання пілотування БПЛА різних типів.</p> <p>2.6 Здатність експлуатації наземних комплексів для керування БПЛА та їх обслуговування</p> <p>2.7 Здатність розробляти і реалізовувати технологічні процеси використання БПЛА в якості платформ для виконання технологічних та обслуговуючих робіт</p> <p><b><i>Професійна лінія 3. «Технології зварювання при виробництві БПЛА»</i></b></p> <p>3.1 Здатність використовувати знання теорії зварювальних процесів про формування зварних з'єднань.</p> <p>3.2 Здатність до використання загальних принципів проектування зварних конструкцій.</p> <p>3.3 Здатність застосування методів визначення зварювальних напружень і деформацій та способами зниження рівня залишкових напружень і деформацій.</p> <p>3.4 Здатність використовувати знання сутності різноманітних способів зварювання тисненням та плавленням.</p> <p>3.5 Здатність до встановлення необхідних технологій зварювання неметалевих матеріалів.</p> <p>3.6 Здатність встановлювати необхідні види джерел живлення зварювальної дуги: змінного та постійного струму, інверторні джерела живлення тощо.</p> <p>3.7 Здатність здійснювати обслуговування та експлуатацію систем зварювання БПЛА, проектування технологічного процесу виготовлення конкретного зварного з'єднання конструкції БПЛА.</p> |
| <p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p> | <p>ПР01. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>ПР03. Розуміти екологічно небезпечні та шкідливі фактори професійної діяльності та корегувати її зміст з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище.</p> <p>ПР04. Володіти засобами сучасних інформаційних та комунікаційних технологій в обсязі, достатньому для навчання та професійної діяльності.</p> <p>ПР05. Пояснювати свої рішення і підгрунтя їх прийняття фахівцям і нефахівцям в ясній і однозначній формі.</p> <p>ПР06. Володіти навичками самостійного навчання та автономної роботи для підвищення професійної кваліфікації та вирішення проблем в новому або незнайомому середовищі.</p> <p>ПР07. Формувати обґрунтовані оцінки дій державних органів, інших політичних інститутів із позицій загальнолюдських, демократичних цінностей, пріоритету прав і свобод людини та</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

громадянина.

ПР08. Володіти логікою та методологією наукового пізнання, що ґрунтується на розумінні сучасного стану і методології предметної області.

ПР09. Дотримуватися вимог галузевих нормативних документів щодо процедур проектування, виробництва, випробування та (або) сертифікації елементів та об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки на всіх етапах їх життєвого циклу.

ПР10. Пояснювати вплив конструктивних параметрів елементів авіаційної та ракетно-космічної техніки на її льотно-технічні характеристики. Мати уявлення про методи забезпечення стійкості та керованості авіаційної та ракетно-космічної техніки.

ПР11. Володіти навичками визначення навантажень на конструктивні елементи авіаційної та ракетно-космічної техніки на усіх етапах її життєвого циклу.

ПР12. Розуміти принципи механіки рідини та газу, зокрема, гідравліки, аеродинаміки (газодинаміки).

ПР13. Описувати будову металів та неметалів та знати методи модифікації їх властивостей. Призначати оптимальні матеріали для елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки з урахуванням їх структури, фізичних, механічних, хімічних та експлуатаційних властивостей, а також економічних факторів.

К15. Знання робочих процесів у системах та елементах авіаційної та ракетно-космічної техніки.

К17. Базові знання у галузі гідравлічних, пневматичних, електричних та електронних систем, що застосовуються в авіаційній та ракетно-космічній техніці.

ПР14. Описувати експериментальні методи дослідження структурних, фізико-механічних і технологічних властивостей матеріалів та конструкцій.

ПР15. Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи проектування, конструювання та виробництва елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки.

ПР16. Обчислювати напружено-деформований стан, визначати несійну здатність конструктивних елементів та надійність систем авіаційної та ракетно-космічної техніки.

ПР17. Розуміти та обґрунтовувати послідовність проектування, виробництва, випробування та (або) сертифікації елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки.

ПР18. Розуміти структуру та принципи дії бортового та навігаційного обладнання авіаційної та ракетно-космічної техніки.

ПР19. Розуміти та обґрунтовувати особливості конструкції та основні аспекти робочих процесів в системах та елементах авіаційної та ракетно-космічної техніки.

ПР20. Розуміти теоретичні принципи та практичні методи інструментального забезпечення взаємозамінності деталей авіаційної та ракетно-космічної техніки.

ПР21. Мати навички розробки технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва конструктивних елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки.

ПР22. Оцінювати економічну ефективність виробництва елементів та систем авіаційної ракетно-космічної техніки.

**Програмні результати  
навчання для  
професійних ліній  
(ПРПЛ)**

***Професійна лінія 1 «Проектування та виробництво  
безпілотних літальних апаратів»***

- 1.1 Навички та розуміння здійснювати проектування та розрахунок силових установок, а також систем безпілотних літальних комплексів.
- 1.2 Навички практичного використання знань в сфері проектування та безпілотних літальних апаратів нетрадиційних конструктивно-силових схем
- 1.3 Навички використання прикладного інтерактивного програмування при навчанні та у професійній діяльності в сфері авіаційної та ракетно-космічної техніки
- 1.4 Вміння виконувати прогнозування та розрахунок надійності безпілотних літальних апаратів. Навички визначати живучість апаратів за різних умов експлуатації.
- 1.5 Вміння та навички практичного використання технологій виготовлення деталей безпілотних літальних апаратів
- 1.6 Вміння та навички практичного використання технологій складання деталей безпілотних літальних апаратів
- 1.7 Розуміння та практичні навички виконання діагностики та контролю якості елементів безпілотних літальних комплексів.

***Професійна лінія 2. «Обслуговування та експлуатація  
безпілотних літальних апаратів»***

- 2.1 Вміння та навички використовувати отриманні знання для здійснення обслуговування та експлуатації електрообладнання безпілотних літальних апаратів
- 2.2 Вміння здійснювати налагодження авіоніки та контролерів польоту, які використовуються в безпілотних літальних апаратах.
- 2.3 Навички та вміння використовувати отриманні знання для здійснення обслуговування та ремонту деталей та вузлів безпілотних літальних апаратів
- 2.4 Навички та вміння використовувати отриманні знання для здійснення обслуговування та ремонту конструкцій безпілотних літальних апаратів
- 2.5 Практика використання професійних знань із пілотування різних типів безпілотних літальних апаратів.
- 2.6 Навички використання та обслуговування наземних комплексів для керування БПЛА
- 2.7 Вміння та навички використання БПЛА в якості платформ для виконання технологічних та обслуговуючих робіт

***Професійна лінія 3. «Технології зварювання при виробництві  
БПЛА»***

- 3.1 Вміти оцінювати енергетичну ефективність зварювальних процесів.
- 3.2 Вміти проектувати конструкції з врахуванням забезпечення необхідних службових властивостей.
- 3.3 Знати основні моделі та методи визначення напружень і деформацій в елементах конструкцій і способи їх зменшення.
- 3.4 Вміння практичних знань із методики вибору оптимальних параметрів режиму, зварювального обладнання та матеріалів.
- 3.5 Вміння розробити технологію зварювання неметалевих матеріалів та навички визначення параметрів режиму, вибору необхідного зварювального устаткування та матеріалів.

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>3.6 Знати основи теорії джерел дугового зварювання.</p> <p>3.7 Вміти вибирати основне та допоміжне обладнання для складання та зварювання зварних конструкцій, розраховувати його елементи призначати методи контролю якості, заповнювати маршрутні карти технологічного процесу зварювання.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Комунікація (КОМ)</b>                | <p>1. Уміння спілкуватися, включно усну та письмову комунікацію, українською мовою та однією з іноземних мов;</p> <p>2. Здатність використовувати знання з авіаційної та ракетно-космічної техніки для спілкування на професійному та соціальному рівні.</p> <p>3. Навички вербальної та письмової презентації практичних розробок з авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p>                                                                                                                                                    |
| <b>Автономія відповідальність (АіВ)</b> | <p>1. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення.</p> <p>2. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</p> <p>3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування..</p> |

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основні характеристики кадрового забезпечення</b>                   | 80% науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» мають наукові ступені та вчені звання, з досвідом практичної роботи за фахом 20 %                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>      | Використання сучасних прикладних програм автоматизованого проектування виробів, створення нового технологічного обладнання з сучасними системами керування, технологічних процесів, оснащення тощо. Використання сучасного обладнання вітчизняних та іноземних виробників, що знаходиться на підприємствах та організаціях орієнтованих в галузі авіаційної та ракетно-космічної техніки України: ТЗОВ «Львівський авіаційно-ремонтний завод»; ТЗОВ СЕІФУСДРОН. |
| <b>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</b> | Використання Віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок підручників, навчальних посібників, монографій науково-педагогічних працівників Національного університету «Львівська політехніка» та працівників інших навчальних закладів.                                                                                                                                                         |

## 9 – Академічна мобільність

|                                                   |                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та технічними університетами України                          |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн – партнерів. |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Можливе, після вивчення курсу української мови.                                                                                                       |

**Розподіл змісту  
освітньо-професійної програми  
за групами компонентів та циклами підготовки**

| №<br>п/п                       | Цикл підготовки             | Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти<br>(кредитів / %) |                                                             |                                      |
|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                |                             | Обов'язкові<br>компоненти<br>освітньо-<br>професійної<br>програми       | Вибіркові<br>компоненти<br>освітньо-професійної<br>програми | Всього<br>за весь термін<br>навчання |
| 1.                             | Цикл загальної підготовки   | 76/32                                                                   | 6/2                                                         | 82/34                                |
| 2.                             | Цикл професійної підготовки | 104/43                                                                  | 54/23                                                       | 158/66                               |
| Всього за весь термін навчання |                             | 180/75                                                                  | 60/25                                                       | 240/100                              |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми**

| Код н/д                                                     | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кіль-<br>кість<br>кредитів | Форма<br>підсумк.<br>контролю |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| <i>1</i>                                                    | <i>2</i>                                                                                                              | <i>3</i>                   | <i>4</i>                      |
| <b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b> |                                                                                                                       |                            |                               |
| <i>1. Цикл загальної підготовки</i>                         |                                                                                                                       |                            |                               |
| СК1.1.                                                      | Іноземна мова                                                                                                         | 9,0                        | екзамен                       |
| СК1.2.                                                      | Вища математика                                                                                                       | 16,0                       | екзамен                       |
| СК1.3.                                                      | Історія державності, культури і техніки                                                                               | 3,0                        | екзамен                       |
| СК1.4.                                                      | Філософія                                                                                                             | 3,0                        | екзамен                       |
| СК1.5.                                                      | Українська мова                                                                                                       | 3,0                        | екзамен                       |
| СК1.6.                                                      | Фізика                                                                                                                | 5,0                        | екзамен                       |
| СК1.7.                                                      | Нарисна геометрія та інженерна графіка                                                                                | 6,0                        | екзамен                       |
| СК1.8.                                                      | Теоретична механіка                                                                                                   | 10,0                       | екзамен                       |
| СК1.9.                                                      | Теорія механізмів та машин                                                                                            | 5,0                        | екзамен                       |
| СК1.10.                                                     | Електротехніка та електропривод                                                                                       | 5,0                        | екзамен                       |
| СК1.11.                                                     | Загальний устрій БПЛА                                                                                                 | 3,0                        | диф. залік                    |
| СК1.12.                                                     | Термодинаміка та теплообмін                                                                                           | 3,0                        | диф. залік                    |
| СК1.13.                                                     | Введення в спеціальність АРКТ                                                                                         | 5,0                        | диф. залік                    |
| <b>Всього за цикл:</b>                                      |                                                                                                                       | <b>76</b>                  |                               |
| <i>2. Цикл професійної підготовки</i>                       |                                                                                                                       |                            |                               |
| СК2.1.                                                      | Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання                                                              | 4,5                        | екзамен                       |
| СК2.2.                                                      | Деталі машин, разом з КП                                                                                              | 6,0                        | екзамен                       |
| СК2.3.                                                      | Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів                                                             | 7,0                        | екзамен                       |
| СК2.4.                                                      | Опір матеріалів                                                                                                       | 7,0                        | екзамен                       |
| СК2.5.                                                      | Будівельна механіка                                                                                                   | 5,0                        | екзамен                       |
| СК2.6.                                                      | Розрахунок БПЛА на міцність та аеропружність                                                                          | 5,0                        | екзамен                       |
| СК2.7.                                                      | Гідропневмопривід та гідропневмоавтоматика                                                                            | 4,0                        | екзамен                       |
| СК2.8.                                                      | Аеродинаміка безпілотних літальних апаратів                                                                           | 5,0                        | екзамен                       |
| СК2.9.                                                      | Динаміка польоту                                                                                                      | 5,0                        | екзамен                       |
| СК2.10.                                                     | Енергетичні установки БПЛА та їх агрегати                                                                             | 5,5                        | екзамен                       |

| 1                                                                               | 2                                                                      | 3          | 4          |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| СК2.11.                                                                         | Конструкція та проектування БПЛА                                       | 10,0       | екзамен    |
| СК2.12.                                                                         | Технологія виробництва безпілотних літальних апаратів                  | 11,0       | екзамен    |
| СК2.13.                                                                         | Технологія машинобудування та техніко-економічна оцінка виробництва    | 6,0        | екзамен    |
| СК2.14.                                                                         | Основи охорони праці та безпека життєдіяльності                        | 3,0        | диф. залік |
| СК2.15.                                                                         | Практика виробнича                                                     | 3,0        | диф. залік |
| СК2.16.                                                                         | Практика переддипломна                                                 | 3,0        | диф. залік |
| СК2.17.                                                                         | Бакалаврська кваліфікаційна робота                                     | 7,5        | диф. залік |
| СК2.18.                                                                         | Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи                            | 1,5        | диф. залік |
| СК2.19.                                                                         | Основи програмування в АРКТ                                            | 5,0        | екзамен    |
| <b>Всього за цикл:</b>                                                          |                                                                        | <b>104</b> |            |
| <b>Разом обов'язкові компоненти:</b>                                            |                                                                        | <b>180</b> |            |
| <b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>                       |                                                                        |            |            |
| <i>1. Цикл загальної підготовки</i>                                             |                                                                        |            |            |
| ВБ1.                                                                            | Вільний вибір студента (загальний)                                     | 6          | диф. залік |
| <i>2. Цикл професійної підготовки</i>                                           |                                                                        |            |            |
| <b>Вибіркові компоненти блоку 1: Проектування та виробництво БПЛА</b>           |                                                                        |            |            |
| ВБ1.1.                                                                          | Проектування енергетичних установок та систем БПЛА                     | 10,0       | диф. залік |
| ВБ1.2.                                                                          | Проектування конструкцій БПЛА нетрадиційних конструктивно-силових схем | 6,0        | екзамен    |
| ВБ1.3.                                                                          | Основи прикладного інтерактивного програмування                        | 5,0        | екзамен    |
| ВБ1.4.                                                                          | Надійність та живучість безпілотних літальних апаратів                 | 4,0        | екзамен    |
| ВБ1.5.                                                                          | Сучасні технології виготовлення деталей БПЛА                           | 15,0       | екзамен    |
| ВБ1.6.                                                                          | Сучасні технології складання БПЛА                                      | 5,0        | екзамен    |
| ВБ1.7.                                                                          | Діагностика елементів БПЛА та контроль якості                          | 3,0        | екзамен    |
| <b>Всього за цикл:</b>                                                          |                                                                        | <b>48</b>  |            |
| <b>Вибіркові компоненти блоку 2: Обслуговування та експлуатація БПЛА</b>        |                                                                        |            |            |
| ВБ2.1.                                                                          | Електрообладнання безпілотних літальних апаратів                       | 5,0        | екзамен    |
| ВБ2.2.                                                                          | Авіоніка та налаштування контролерів БПЛА                              | 10,0       | екзамен    |
| ВБ2.3.                                                                          | Технології ремонту та відновлювання деталей та вузлів БПЛА             | 4,0        | екзамен    |
| ВБ2.4.                                                                          | Технології обслуговування та ремонту конструкцій БПЛА                  | 4,0        | екзамен    |
| ВБ2.5.                                                                          | Пілотування БПЛА різних типів                                          | 10,0       | екзамен    |
| ВБ2.6.                                                                          | Авіаційно-технічні комплекси                                           | 5,0        | екзамен    |
| ВБ2.7.                                                                          | Експлуатаційні комплекси на основі БПЛА                                | 10,0       | екзамен    |
| <b>Всього за цикл:</b>                                                          |                                                                        | <b>48</b>  |            |
| <b>Вибіркові компоненти блоку 3: Технології зварювання при виробництві БПЛА</b> |                                                                        |            |            |
| ВБ3.1.                                                                          | Теорія процесів зварювання                                             | 4          | екзамен    |
| ВБ3.2.                                                                          | Розрахунки та проектування зварних конструкцій                         | 5          | екзамен    |
| ВБ3.3.                                                                          | Напруження та деформації при зварюванні                                | 4          | екзамен    |
| ВБ3.4.                                                                          | Технології виробництва зварних конструкцій                             | 13         | екзамен    |
| ВБ3.5.                                                                          | Технології зварювання неметалевих матеріалів                           | 4          | екзамен    |
| ВБ3.6.                                                                          | Проектування обладнання для зварювального виробництва                  | 6          | екзамен    |
| ВБ3.7.                                                                          | Зварювальні джерела живлення                                           | 4          | екзамен    |
| ВБ3.8.                                                                          | Конструкція, обслуговування та експлуатація систем зварювання БПЛА     | 4          | диф. залік |
| ВБ3.9.                                                                          | Контроль якості зварювання                                             | 4          | диф. залік |

|                                                                |                                      |            |            |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|
| Всього за цикл:                                                |                                      | 48         |            |
| <b>Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм</b> |                                      |            |            |
| <i>3. Цикл професійної підготовки</i>                          |                                      |            |            |
| ВБЗ                                                            | Вільний вибір студента (професійний) | 6          | диф. залік |
| <b>Всього за вибіркові компоненти:</b>                         |                                      | <b>60</b>  |            |
| <b>Всього за освітньо-професійну програму:</b>                 |                                      | <b>240</b> |            |

#### 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здійснюється у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми, пов'язаної з розробкою, виробництвом та сертифікацією авіаційної та ракетно-космічної техніки, її двигунів та енергетичних установок, конструкцій та систем, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може повинно бути академічного плагіату та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота, яка пройшла перевірку на академічний плагіат, має бути оприлюднена шляхом розміщення на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу або у репозитарії Національного університету «Львівська політехніка».</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до чинного законодавства.</p> |



5.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньої програми

|      | ББ1.1 | ББ1.2 | ББ1.3 | ББ1.4 | ББ1.5 | ББ1.6 | ББ1.7 | ББ2.1 | ББ2.2 | ББ2.3 | ББ2.4 | ББ2.5 | ББ2.6 | ББ2.7 | ББ3.1 | ББ3.2 | ББ3.3 | ББ3.4 | ББ3.5 | ББ3.6 | ББ3.7 | ББ3.8 | ББ3.9 | ББ1 | ББ3 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|
| ІНТ  | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •   | •   |
| ЗК1  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |
| ЗК2  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |
| ЗК3  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |     |     |
| ЗК4  |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •   |     |
| ЗК5  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •   |     |
| ЗК6  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |
| ЗК7  |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |     |     |
| ЗК8  |       | •     |       |       | •     | •     |       |       |       | •     | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     |       | •   |     |
| ЗК9  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •   |     |
| ЗК10 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •   |     |
| ФК1  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |
| ФК2  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |
| ФК3  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | •     |       | •     |       |       |       |       |     | •   |
| ФК4  | •     | •     |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |     |     |
| ФК5  | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       |       | •     |       |       |       | •     |       | •     |       | •     |       |     | •   |
| ФК6  |       |       |       | •     | •     | •     | •     |       | •     | •     |       |       | •     | •     |       |       |       |       | •     | •     | •     |       |       |     |     |
| ФК7  | •     | •     | •     |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     | •     | •     |       |       |       |       |       | •     |       | •     |       |     | •   |
| ФК8  |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     |     | •   |

|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|--|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----|----|
|  | БК1.1 | Б1.1 | Б1.2 | Б1.3 | Б1.4 | Б1.5 | Б1.6 | Б1.7 | Б2.1 | Б2.2 | Б2.3 | Б2.4 | Б2.5 | Б2.6 | Б2.7 | Б3.1 | Б3.2 | Б3.3 | Б3.4 | Б3.5 | Б3.6 | Б3.7 | Б3.8 | Б3.9 | Б1 | Б3 |
|  | •     |      | •    |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|  |       |      |      |      | </   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |

## 6. Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

### 6.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньої програми

|       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|       | CK1.1. | CK1.2. | CK1.3. | CK1.4. | CK1.5. | CK1.6. | CK1.7. | CK1.8. | CK1.9. | CK1.10. | CK1.11. | CK1.12. | CK1.13. | CK2.1. | CK2.2. | CK2.3. | CK2.4. | CK2.5. | CK2.6. | CK2.7. | CK2.8. | CK2.9. | CK2.10. | CK2.11. | CK2.12. | CK2.13. | CK2.14. | CK2.15. | CK2.16. | CK2.17. | CK2.18. | CK2.19. |
| PH 1  | •      |        |        |        | •      |        |        |        |        |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| PH 3  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| PH 4  |        |        | •      | •      |        |        |        |        |        |         | •       |         | •       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| PH 5  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| PH 6  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         | •       |         | •       |        | •      |        | •      |        | •      |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| PH 7  |        |        |        | •      | •      |        |        |        |        |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| PH 8  |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| PH 9  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         | •       |         | •       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| PH 10 |        | •      |        |        |        | •      |        |        |        |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| PH 11 |        | •      |        |        |        | •      |        |        |        |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| PH 12 |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |         |         | •       |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| PH 13 |        |        |        |        |        | •      |        |        |        | •       |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| K 15  |        |        |        |        |        | •      |        | •      | •      |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| K 17  |        |        |        |        |        | •      |        |        |        | •       |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| PH 14 |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| PH 15 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| PH 16 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| PH 17 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| PH 18 |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •       |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| PH 19 |        |        |        |        |        | •      |        |        |        | •       |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| PH 20 |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| PH 21 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| PH 22 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |

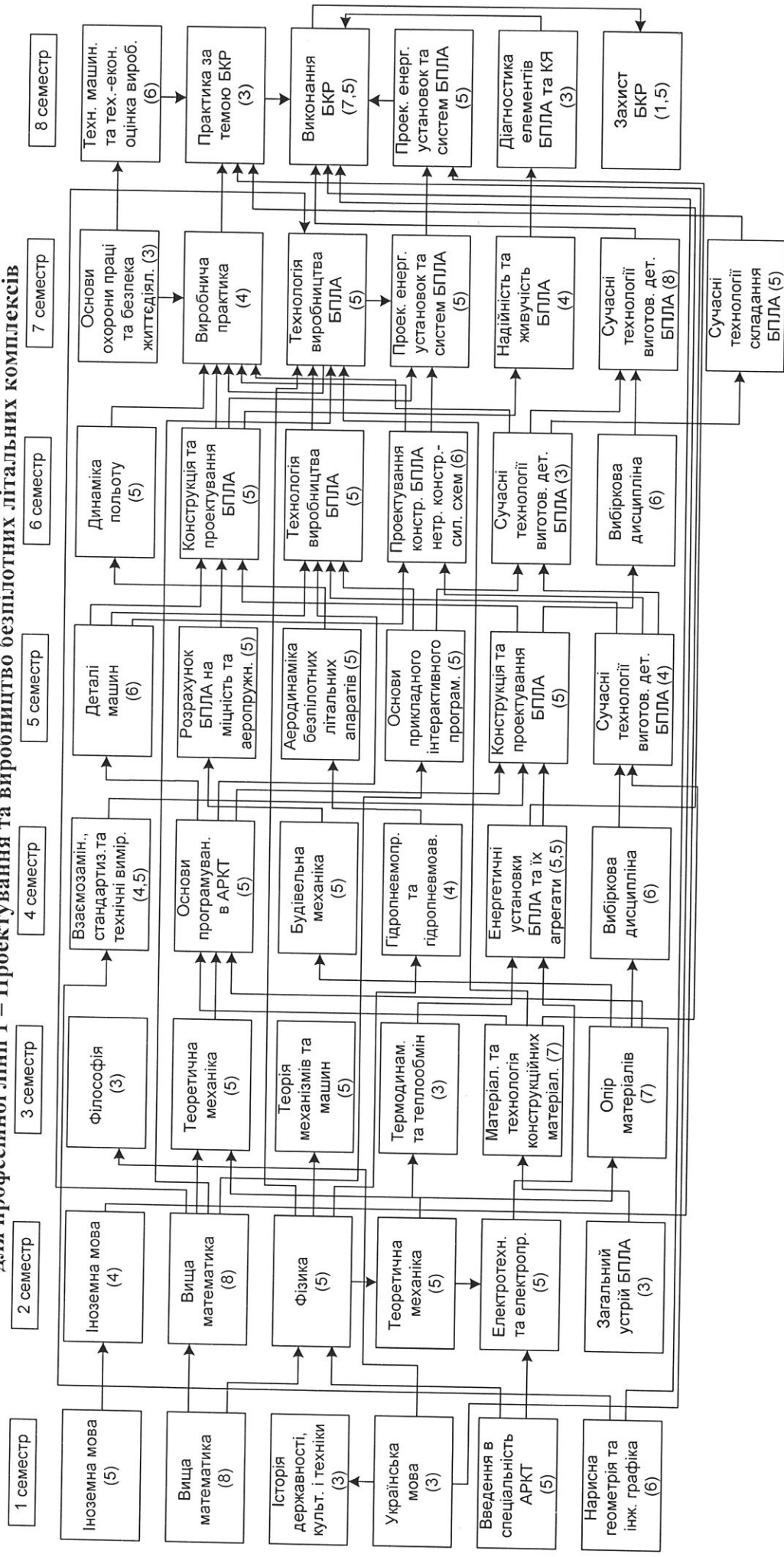
6.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання вибірковими компонентами освітньої програми

|       | ВБ1.1 | ВБ1.2 | ВБ1.3 | ВБ1.4 | ВБ1.5 | ВБ1.6 | ВБ1.7 | ВБ2.1 | ВБ2.2 | ВБ2.3 | ВБ2.4 | ВБ2.5 | ВБ2.6 | ВБ2.7 | ВБ3.1 | ВБ3.2 | ВБ3.3 | ВБ3.4 | ВБ3.5 | ВБ3.6 | ВБ3.7 | ВБ3.8 | ВБ3.9 | ВБ1 | ВБ3 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|
| PH 1  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |
| PH 3  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |
| PH 4  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |
| PH 5  | •     | •     |       |       | •     |       |       |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       |       | •     |       | •     |       |       |       |       | •   |     |
| PH 6  | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       | •   |     |
| PH 7  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •   |     |
| PH 8  | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •   | •   |
| PH 9  | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •   | •   |
| PH 10 | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       | •     |       | •     |       | •     |       |       |       |     | •   |
| PH 11 | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       | •     | •     |       |       |       |       |       | •     |     |     |
| PH 12 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |
| PH 13 | •     | •     |       |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       | •     | •     | •     |       | •     | •     |       |       |       |       | •     |     |     |
| K 15  | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |
| K 17  | •     |       | •     |       |       |       |       | •     | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |
| PH 14 |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     |     |     |
| PH 15 | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       | •     | •     | •     | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       |     |     |
| PH 16 | •     | •     |       | •     | •     | •     |       | •     |       | •     | •     |       | •     | •     |       |       | •     | •     |       |       |       |       | •     |     |     |
| PH 17 | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       | •     | •     | •     |       |       | •     | •     |       |       |       | •     | •     | •     | •     |       | •     |     |     |
| PH 18 | •     |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       | •     | •     | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |     |     |
| PH 19 | •     |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       | •     | •     | •     |       |       | •     |       | •     |       |       |       | •     |       |     |     |
| PH 20 |       | •     |       |       | •     | •     |       | •     |       | •     | •     |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     |       |     |     |
| PH 21 |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | •     | •     |     |     |
| PH 22 |       |       |       |       | •     | •     | •     |       |       | •     | •     |       |       | •     |       |       |       |       | •     | •     | •     | •     | •     | •   | •   |

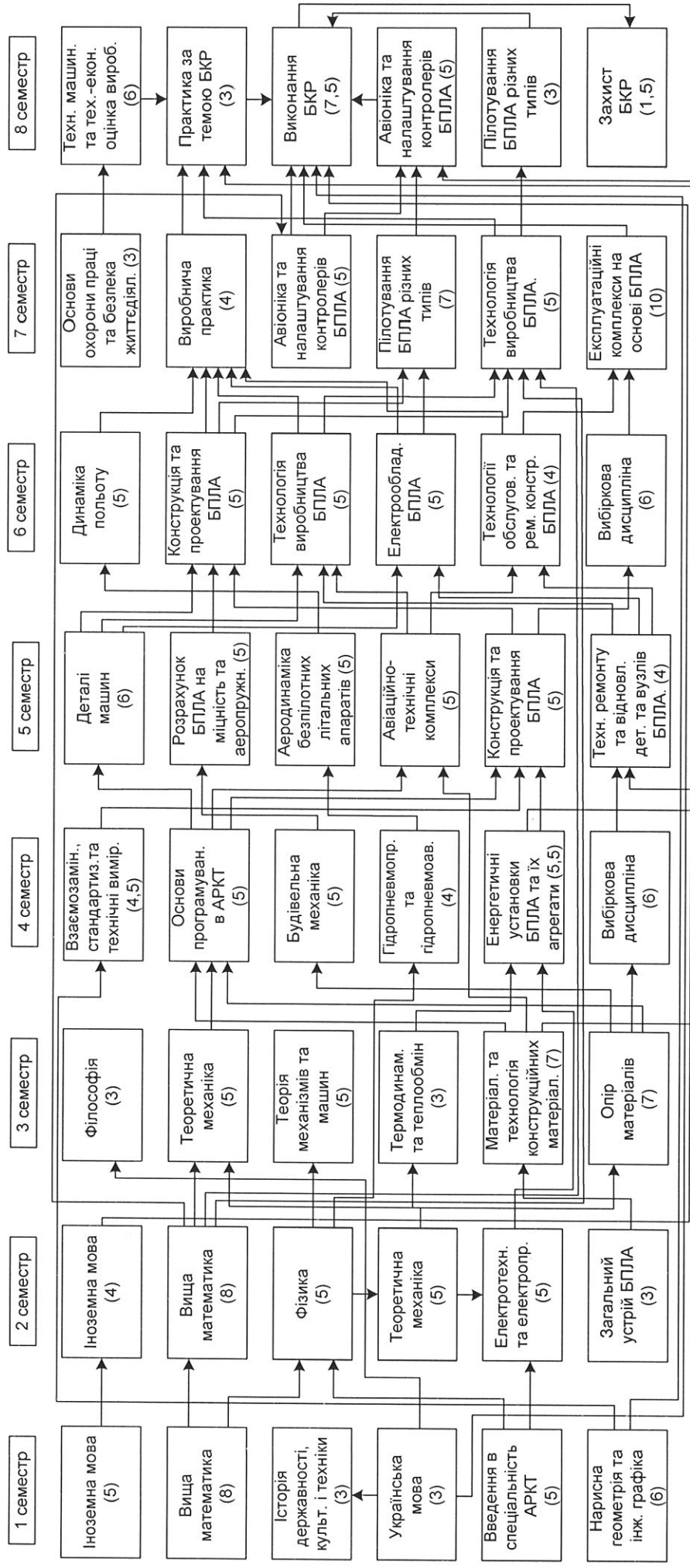
[illegible]

## 7. Структурно-логічні схеми освітньо-професійної програми бакалавра «Безпілотні літальні апарати» із спеціальності G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»

### 7.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми бакалавра «Безпілотні літальні апарати» із спеціальності G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» для професійної лінії 1 – Проектування та виробництво безпілотних літальних комплексів



**7.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми бакалавра «Безпілотні літальні апарати»  
із спеціальності G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»  
для професійної лінії 2 - Обслуговування та експлуатація безпілотних літальних комплексів**



**7.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми бакалавра «Безпілотні літальні апарати»  
із спеціальності G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»  
для професійної лінії 3 - Технології зварювання при виробництві БПЛА**

