

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. ректора
Національного університету
«Львівська політехніка»



/Юрій БОБАЛО/

03

2025 р.

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

G Інженерія, виробництво та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

G17 Архітектура та містобудування

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Національного університету
«Львівська політехніка»
« 25 » 02 2025 р.
протокол № 20

Львів 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський рівень)

Ступінь вищої освіти

Бакалавр

Галузь знань

G Інженерія, виробництво та будівництво

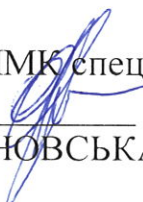
Спеціальність

G17 Архітектура та містобудування

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності G17 Архітектура та
містобудування

Протокол № 1
від « 12 » 02 2025 р.

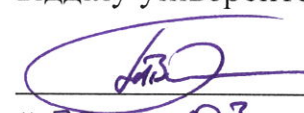
Голова НМК спеціальності
 Олена
КАЙДАНОВСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного університету
«Львівська політехніка»

 Олег ДАВИДЧАК
« 20 » 03 2025 р.

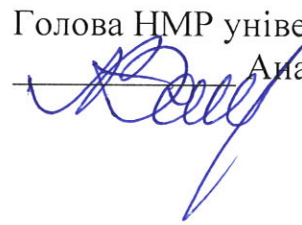
Начальник Навчально-методичного
відділу університету

 Василь ТОМ'ЮК
« 20 » 03 2025 р.

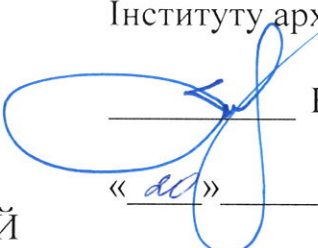
РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету

Протокол № 85
від « 20 » 02 2025 р.

Голова НМР університету
 Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

Директор
Інституту архітектури та дизайну

 Юрій ДИБА
« 20 » 02 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 808 від 16.06.20 р., зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №96, від 26.01.2024р.

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності G17 «Архітектура та містобудування» у складі:

ГНЕСЬ

Ігор Петрович

· гарант освітньо-професійної програми «бакалавр»
д. арх., професор, завідувач кафедри АПІ

ЮРЧИШИН

Оксана Михайлівна

· к.арх., доцент, заст. директора ІАРД

КАЙДАНОВСЬКА

Олена Олександрівна

· д.п.н., професор кафедри АП

ІВАНОЧКО

Уляна Ізяславівна

· к.арх., доцент кафедри АПІ

КОПИЛЯК

Ігор Миколайович

· ст.викл. кафедри ДАС

ЯСІНСЬКИЙ Максим

Романович

· к.арх., ст.викл. кафедри АТР

СОСНОВА

Надія Степанівна

· д.арх., професор кафедри МБ

ШЕРЕМЕТА

Микола Дмитрович

· магістр архітектури, директор архітектурної фірми Sheremeta Architect Group, голова Львівської обласної організації Національної спілки архітекторів України

ЧЕРЕШНЯ

Володимир

Володимирович

· здобувач вищої освіти, бакалавр 4-го курсу спеціальності 191 Архітектура та містобудування, група АР-43

Гарант освітньої програми



Ігор ГНЕСЬ

Зовнішні рецензенти:

1. Столяров Юрій – директор архітектурного бюро «Столяров і партнери»
2. Зінчук Наталія – ГАП, керівник реставраційних проєктів, «Зелемін»
3. Савицький Марко – директор архітектурного бюро «Savytskyu design»
4. Заяць Ярослав – ГАП, керівник майстерні ДП ДПІМ «Містопроект»

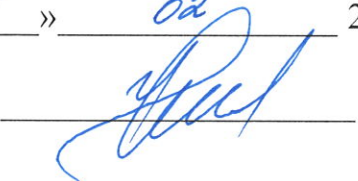
Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні
Вченої ради Інституту архітектури та дизайну

Протокол № 5 від « 20 » 02 2025 р.

Голова Вченої ради ІАРД  Богдан ЧЕРКЕС

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні
НМР навчально-наукового інституту архітектури та дизайну

Протокол № 2 від « 13 » 02 2025 р.

Голова НМР ІАРД  Оксана ЮРЧИШИН

Затверджено та надано чинності

Наказом в.о. ректора Національного університету «Львівська політехніка»

№ 146-1-10 від « 11 » 03 2025 р.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково
відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету
«Львівська політехніка».

1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності G17 «Архітектура та містобудування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка» Інститут архітектури та дизайну
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G17 Архітектура та містобудування
Назва освітньої програми	Архітектура та містобудування
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://directory.lpnu.ua/majors/iard/6.191.00.00/8/2023/ua/full
Обмеження щодо форм навчання	Очна
Освітня кваліфікація	Бакалавр архітектури та містобудування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність G17 Архітектура та містобудування Освітня програма – Архітектура та містобудування
Академічні права випускників	Можливість продовжити навчання за освітньою програмою рівня магістра. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг кредитів ЄКТС: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів, термін навчання 4 роки; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») 180 кредитів, термін навчання 3 роки. НУ «Львівська політехніка» має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - 70% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю; - обсяг практик – 10,5 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень

Умови вступу	Прийом на навчання: - на перший курс – на базі повної загальної середньої освіти за результатами НМТ (ЗНО) (за вимогою Правил прийому на навчання до університету) та з урахуванням творчого конкурсу з рисунку і креслення; - на другий курс (з нормативним терміном навчання) – на базі ОКР молодшого спеціаліста, ОР фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра та з урахуванням творчого конкурсу (клаузури) за наявності складеного НМТ (ЗНО); - університет може визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), фахового молодшого бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту», а також Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 6 «Інженерія, виробництво та будівництво», спеціальність G17 «Архітектура та містобудування»
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах містобудування та архітектури; надання архітектурної освіти із широким доступом до працевлаштування та подальшого навчання; формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі архітектури; практична спрямованість навчання у вирішенні актуальних і реальних завдань містобудування та архітектури у тісній співпраці із роботодавцями та потенційними замовниками, акцент на глибоке знання нормативної бази та розвитку навичок розроблення проектної документації, активна участь у конкурсному архітектурному проектуванні.
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти архітектури та містобудування - будинки і споруди житлового, громадського та іншого призначення; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; дизайн середовища; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, а також діяльність щодо їх розроблення. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері містобудування та

	архітектури. Теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проектування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проєктів. Методи, засоби та технології: методи та технології архітектурно-містобудівного проектування; методи логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування; елементи наукових досліджень. Інструменти та обладнання: матеріали та обладнання для розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Комплексна підготовка архітекторів до проектування об'єктів архітектури та містобудування на основі розуміння конструктивних аспектів, сучасних тенденцій та інновацій галузі, знання нормативно-правових основ діяльності, урахування потреб розвитку регіону та України в оновленні та реконструкції архітектурного середовища. Ключові слова: архітектура, містобудування, архітектурні конструкції, проєкт, моделювання, нормативна документація
Особливості програми та відмінності	Освітня програма містить 6 вибірових блоків: Вибірковий блок 1: Архітектура, інтер'єр, конструювання об'єктів розвиває та поглиблює специфічні професійні знання, навички та вміння при проектуванні різних типів житлових і громадських будівель та комплексів, включно з дизайном інтер'єрів, їх інженерним оснащенням та принциповим конструктивним вирішенням. Вибірковий блок 2: Архітектура будівель і споруд розвиває та поглиблює професійні знання, навички та вміння у комплексному проектуванні різних типів будівель та споруд, транспортної інфраструктури у контексті архітектурного простору. Вибірковий блок 3: Архітектурні, містобудівні та ландшафтні комплекси розвиває та поглиблює професійні знання, навички та вміння при проектуванні різних типів архітектурних об'єктів та комплексів у містобудівному та ландшафтному середовищі. Вибірковий блок 4: Проектування архітектури та середовища розвиває та поглиблює професійні знання, навички та вміння архітектурно-композиційної та ергономічної організації

	середовища при проектуванні різних типів житлових і громадських будівель, конструюванні та обладнанні інтер'єрів. Вибірковий блок 5: Новітня архітектура у сформованому середовищі розвиває та поглиблює професійні знання, навички та вміння при проектуванні різних типів архітектурних об'єктів і комплексів в умовах трансформації та оновлення сформованого архітектурно-містобудівного середовища. Вибірковий блок 6: Архітектурно-містобудівне управління територіями Архітектурно-містобудівне управління територіями розвиває та поглиблює професійні знання, навички та вміння приймати стратегічні рішення у сфері архітектури та містобудування, формувати сучасні підходи до організації населених місць в умовах трансформації міського середовища та стратегічного розвитку територій.
4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	У сфері містобудування, архітектури та будівництва. Згідно з чинним Національним класифікатором професій України (ДК 003:2010 з доповненнями) випускники можуть займати посади: 2141.2 Архітектор та планувальник міст, архітектор, архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування, інженер-проектувальник (планування міст). 2452.2 Дизайнер інтер'єру. 1223.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві, начальник житлово-комунального господарства.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти, брати участь в програмах академічної мобільності.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних проблем у галузі архітектури та містобудування, яке включає лекції, практичні та лабораторні заняття, курсові проекти / роботи; практики, консультації, самостійну роботу, індивідуальні і групові виконання проектів, воркшопи, виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Система оцінювання результатів підготовки здобувачів передбачає: поточний, семестровий підсумковий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Оцінювання є послідовним, прозорим, проводиться відповідно до встановлених процедур, наявна офіційна процедура розгляду апеляцій здобувачів. Основними формами оцінювання є: усне та письмове опитування; тестовий контроль; оцінка виступу-презентації; оцінка індивідуальних графічних/пошукових завдань; оцінка курсових робіт/проектів; захист звіту з практики; заліки; екзамени. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування. СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. СК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн. СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд, створення безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища. СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-

кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.

СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.

СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, об'ємно-планувальні, функціональні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.

СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.

СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.

СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.

СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності.

СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів архітектури та містобудування.

СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.

СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проектування.

СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

	СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач. СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач. СК21. Здатність до підготовки проектних матеріалів з реконструкції і реставрації пам'яток архітектури та містобудування. СК22. Усвідомлення специфіки регіональних і місцевих передумов архітектурної діяльності. СК23. Здатність збирати та систематизувати інформацію щодо актуальних потреб країни, міської спільноти у розвитку архітектурного середовища.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності. ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проєктування. ПР05. Застосовувати основні теорії проєктування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень. ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проєктування. ПР09. Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проєктування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів. ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проєктуванні. ПР11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проєктуванні. ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного

	середовища на засадах безпековості, екологічності, енергоефективності, інклюзивності. ПР13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів. ПР14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів. ПР15. Забезпечувати дотримання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності в архітектурно-містобудівному проєктуванні. ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури. ПР17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проєктуванні архітектурних об'єктів. ПР18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проєктуванні. ПР19. Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно містобудівного і ландшафтного середовища. ПР20. Підбирати і опрацьовувати матеріали для розроблення проєктів реконструкції і реставрації пам'яток архітектури та містобудування ПР21. Усвідомлювати специфіку регіональних і місцевих природних, економічних, екологічних, соціальних та інших умов прийняття та реалізації містобудівних і архітектурних рішень. ПР22. Враховувати, інтерпретувати в конкретні просторові рішення контраверсійні інтереси держави, міської спільноти, розробляти партисипативні варіантні рішення в складних містобудівних ситуаціях ПР23. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Характеристики кадрового забезпечення	60% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання загальних та професійно-орієнтованих дисциплін мають наукові ступені та вчені звання. Для викладання практично-орієнтованих проєктних дисциплін залучено досвідчених архітекторів-практиків.
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання: програмного забезпечення в ArchiCad, AutoCad, Revit, 3DMax, gvSIG;

	лабораторій з вивчення властивостей будматеріалів, проведення дослідів з архітектурної фізики, фотограмметрії, геодезії, архітектурного макетування.
Основні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Усі освітні компоненти Освітньої програми забезпечені необхідними навчально-методичними матеріалами: електронні курси, посібники, монографії, методичні рекомендації, приклади виконання курсових робіт/проектів, відео лекції і презентації, ілюстративні матеріали тощо. Віртуальне навчальне середовище Національного університету «Львівська політехніка» містить електронні навчально-методичні комплекси з усіх дисциплін освітньої програми, дистанційне навчання організовано у MSTeams. НУЛП надає вільний доступ до наукометричних баз, електронних версій фахових наукових видань, цифрового репозиторію, корпоративної пошти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

**2. Розподіл змісту
освітньо-професійної програми бакалавра архітектури і містобудування
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	28,0/11,7	6,0/2,5	34,0/14,2
2.	Цикл професійної підготовки	152,0/63,3	54,0/22,5	206,0/85,8
Всього за весь термін навчання		180,0/75	60,0/25	240/100

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумок. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
1. Цикл загальної підготовки			
OK1.1	Історія державності та культури України	3	екзамен
OK1.2	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	4	екзамен
OK1.3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
OK1.4	Нарисна геометрія	3	екзамен
OK1.5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	9	диф. залік, екзамен
OK1.6	Філософія	3	екзамен
OK1.7	Основи економіки архітектурних рішень	3	екзамен
Всього за цикл:		28	
2. Цикл професійної підготовки			
OK2.1	Основи геодезії	3	диф. залік
OK2.2	Історія світової та української архітектури	7	екзамен
OK2.3	Історія містобудування	3	екзамен
OK2.4	Рисунок, живопис	11	диф. залік
OK2.5	Архітектурна композиція та кольорознавство	6	диф. залік
OK2.6	Архітектурно-проектна графіка	3	диф. залік
OK2.7	Основи теорії споруд	4,5	екзамен
OK2.8	Основи архітектурного проектування (разом з КП)	8	екзамен
OK2.9	Типологія житла (разом із КП)	6	екзамен
OK2.10	Дизайн архітектурного середовища (разом із КП)	6	екзамен
OK2.11	Історія сучасної архітектури	3	диф. залік

OK2.12	Архітектурне матеріалознавство	3	диф. залік
OK2.13	Типологія громадських будівель та споруд (разом із КП)	7	екзамен
OK2.14	Архітектурні конструкції (разом із КР)	5	екзамен
OK2.15	Основи ландшафтної архітектури (разом із КП)	9	екзамен
OK2.16	Комп'ютерні технології в архітектурному проектуванні	3	диф. залік
OK2.17	Архітектурна фізика	7	екзамен
OK2.18	Архітектурна фотограмметрія і моделювання об'єктів	3	екзамен
OK2.19	Основи містобудування (разом із КП)	6	екзамен
OK2.20	Будівельні конструкції (разом із КР)	5	екзамен
OK2.21	Архітектура багатоквартирного житла (разом із КП)	6	диф. залік
OK2.22	Реконструкція та реставрація архітектурних об'єктів (разом із КП)	6	екзамен
OK2.23	Універсальний дизайн	3	диф. залік
OK2.24	Інженерне обладнання будівель і споруд	3	диф. залік
OK2.25	Містобудівне законодавство та документація	3	екзамен
OK2.26	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	диф. залік
OK2.27	Архітектурно-обмірна практика	4,5	диф. залік
OK2.28	Проектна практика	3	диф. залік
OK2.29	Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	3	диф. залік
OK2.30	Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	6	-
OK2.31	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	3	-
Всього за цикл:		152	
Всього за групу компонентів:		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
1. Цикл загальної підготовки			
Всього		6	
2. Цикл професійної підготовки			
Всього		6	
<i>Вибіркові компоненти блоку 1: Архітектура, інтер'єр та конструювання об'єктів</i>			
BK1.1	Архітектурно-конструктивне формотворення великопролітних об'єктів	9	диф. залік
BK1.2	Архітектурне проектування офісної будівлі з підземним паркінгом	9	диф. залік
BK1.3	КП Архітектурне проектування екологічно-орієнтованого житла, робоче проектування	9	диф. залік
BK1.4	Архітектурне проектування інтер'єру житлових і громадських будівель (разом з КП)	9	диф. залік
BK1.5	КП Варіативне проектування об'єктів за індивідуальною темою	6	диф. залік
BK1.6	Концептуальне проектування сакральних архітектурних об'єктів	3	диф. залік
BK1.7	Архітектурне проектування закладу громадського харчування	3	диф. залік
Всього по блоку		48	
<i>Вибіркові компоненти блоку 2: Архітектура будівель і споруд</i>			

BK2.1	Естетика архітектури та атрактивність простору міст	9	диф. залік
BK2.2	Архітектура об'єктів транспортної інфраструктури міста	9	диф. залік
BK2.3	КП Архітектурне проектування житлової групи з громадською функцією, робочий проект	9	диф. залік
BK2.4	Архітектура та інтер'єри багатофункційної комплексу (разом з КП)	9	диф. залік
BK2.5	КП Креативний підхід в обґрунтуванні архітектурних рішень	6	диф. залік
BK2.6	Ревіталізація деградованих громадських територій та об'єктів	3	диф. залік
BK2.7	Архітектура об'єктів соціальних комунікацій, коворкінг простори	3	диф. залік
Всього по блоку		48	
<i>Вибіркові компоненти блоку 3: Архітектурні, містобудівні та ландшафтні комплекси</i>			
BK3.1	Архітектурне проектування знакового об'єкту у місті	9	диф. залік
BK3.2	Архітектурно-містобудівний комплекс з громадським простором	9	диф. залік
BK3.3	КП Розроблення проектної документації об'єкту архітектурно-містобудівного комплексу	9	диф. залік
BK3.4	Архітектурне проектування житлового кварталу міста (разом з КП)	9	диф. залік
BK3.5	КП Проект модернізації та відбудови територій міста	6	диф. залік
BK3.6	Розвиток міського озеленення	3	диф. залік
BK3.7	Концептуальне проектування об'єктів та інфраструктури ОТГ	3	диф. залік
Всього по блоку		48	
<i>Вибіркові компоненти блоку 4: Проектування архітектури та середовища</i>			
BK4.1	Будівельні та оздоблювальні матеріали в дизайні архітектурного середовища	9	диф. залік
BK4.2	Архітектурне проектування багаторівневих паркінгів у складі громадських комплексів	9	диф. залік
BK4.3	КП Реструктуризація та ревіталізація архітектури і середовища промислових об'єктів	9	диф. залік
BK4.4	Конструювання та обладнання інтер'єрів житлових і громадських об'єктів (разом з КП)	9	диф. залік
BK4.5	КП Проектування архітектури і середовища багатофункціональної громадської будівлі	6	диф. залік
BK4.6	Архітектурне проектування міських громадських просторів	3	диф. залік
BK4.7	Інклюзивне проектування в архітектурному середовищі	3	диф. залік
Всього по блоку		48	
<i>Вибіркові компоненти блоку 5: Новітня архітектура у сформованому середовищі</i>			
BK5.1	Спортивно-оздоровчий комплекс у природньому середовищі	9	диф. залік
BK5.2	Проектування сучасних сакральних об'єктів різних релігій	9	диф. залік
BK5.3	КП Розроблення робочого проекту архітектурного об'єкту	9	диф. залік

BK5.4	Багатофункційний громадський комплекс у сформованому середовищі (разом з КП)	9	диф. залік
BK5.5	КП Експериментальний проєкт архітектурного об'єкту	6	диф. залік
BK5.6	Громадський простір в історично-сформованому середовищі	3	диф. залік
BK5.7	Концептуальний інтер'єр громадської споруди	3	диф. залік
Всього по блоку		48	
<i>Вибіркові компоненти блоку 6: Архітектурно-містобудівне управління територіями</i>			
BK6.1.	Застосування GIS у просторовому плануванні	9	диф. залік
BK6.2.	Основи управління проєктами розвитку територій	6	диф. залік
BK6.3.	Природоохоронна діяльність на території	3	диф. залік
BK6.4.	Просторовий аналіз і моделювання розвитку територій	6	диф. залік
BK6.5.	Пам'яткоохоронна діяльність на території (разом з КП)	9	диф. залік
BK6.6.	Реставрація об'єктів культурної спадщини	3	диф. залік
BK6.7.	КП Соціально-економічний аналіз територій	6	диф. залік
BK6.8.	Нормативно-правові вимоги та обмеження в містобудівній діяльності	3	диф. залік
BK6.9.	Основи сталого розвитку територій	3	диф. залік
Всього по блоку		48	
Разом вибіркові компоненти:		60	
Всього за освітньо-професійну програму:		240	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти (ступеня вищої освіти бакалавра)

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам чинних стандартів вищої освіти.

Форма атестації здобувачів освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційною роботою є архітектурний проєкт з пояснювальною запискою. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії Національного університету «Львівська політехніка».

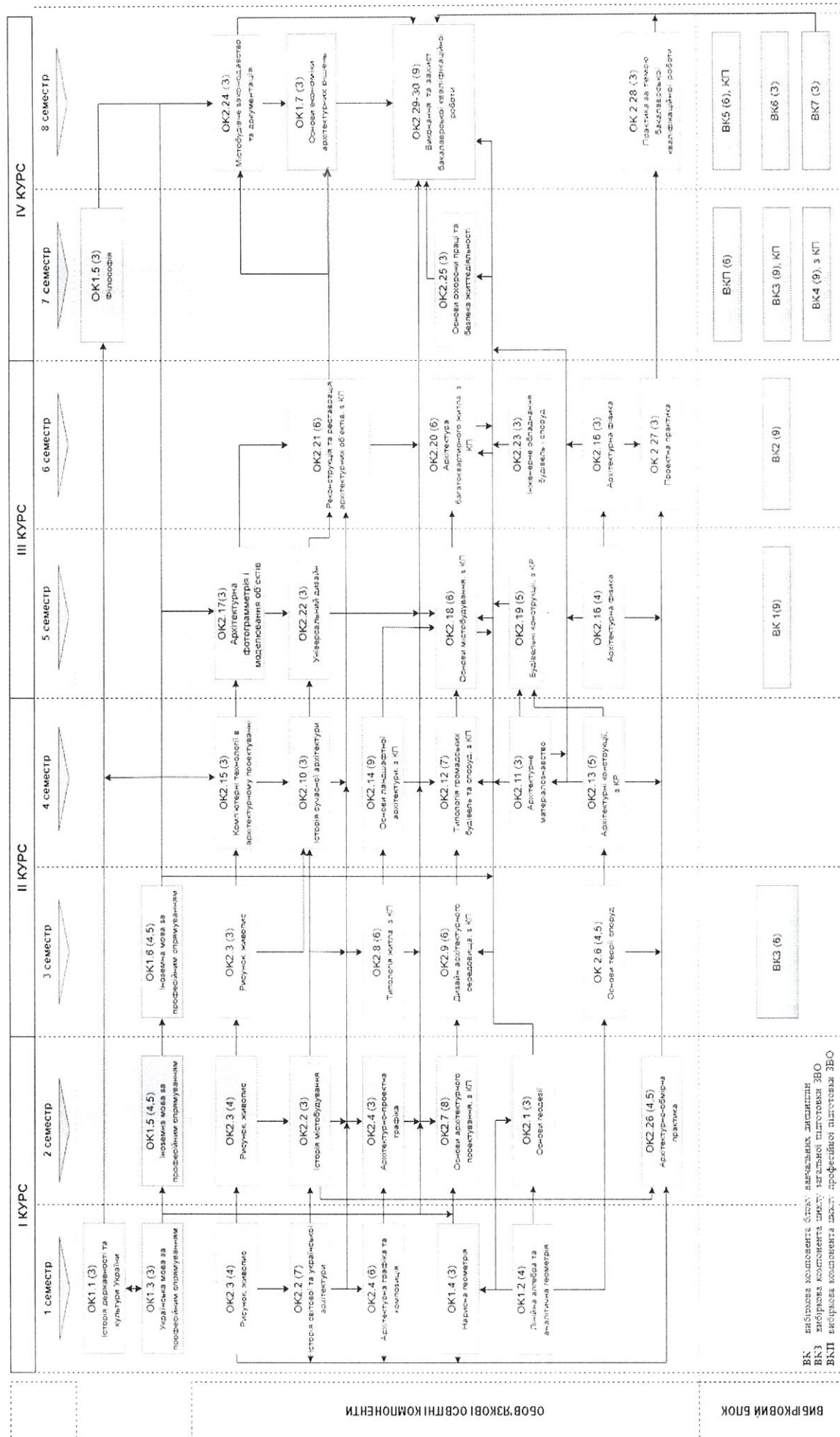
[illegible]

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

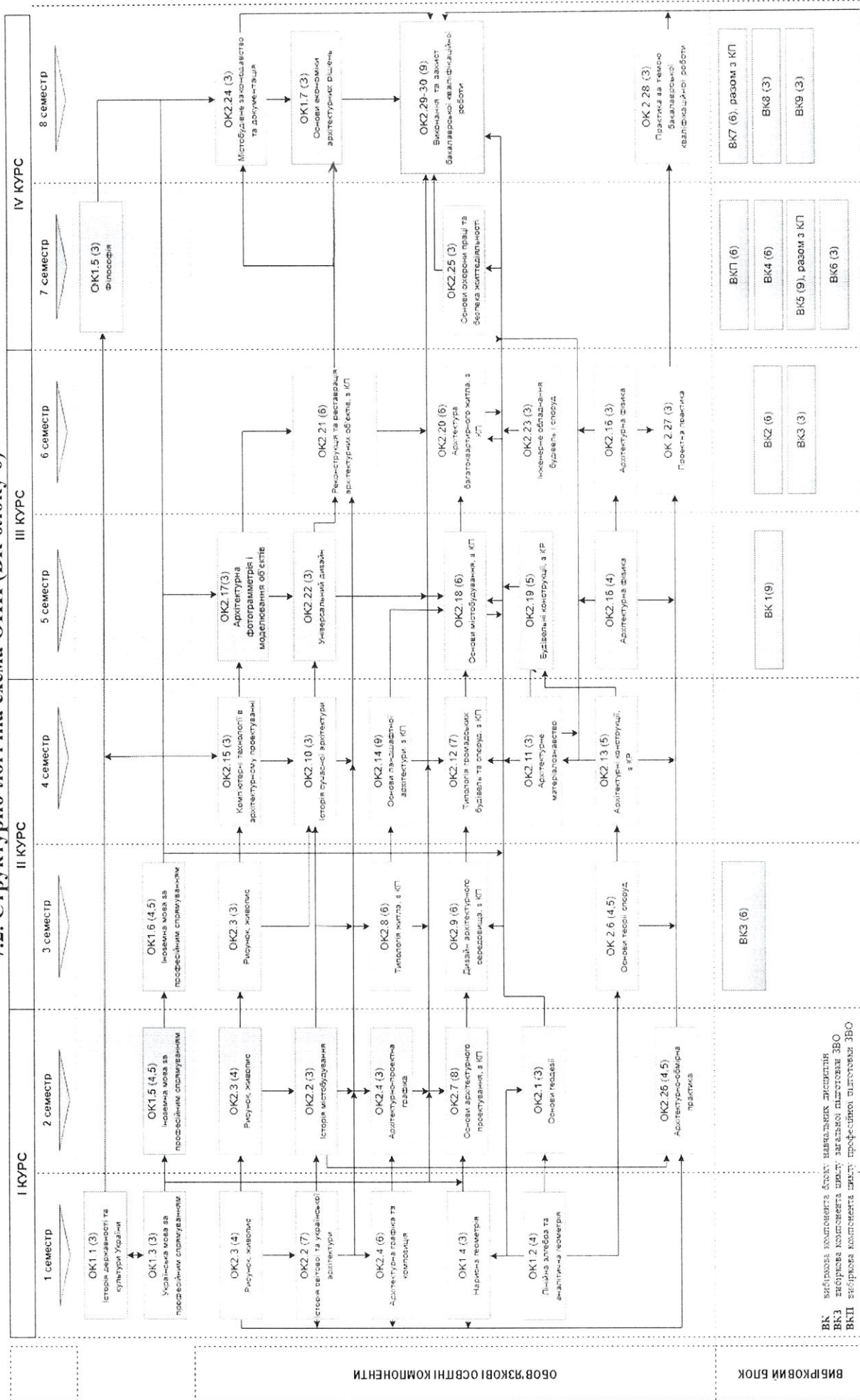
	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23
ОК1.1	•		•	•																	•		•
ОК1.2			•			•				•									•		•		
ОК1.3	•					•							•						•				
ОК1.4			•			•				•													
ОК1.5	•					•							•						•				
ОК1.6	•		•	•		•							•						•				•
ОК1.7		•	•	•				•	•				•			•			•		•	•	•
ОК2.1		•	•	•		•			•	•	•	•				•							
ОК2.2		•		•	•	•					•	•				•				•	•		
ОК2.3		•		•	•	•					•	•				•				•	•	•	•
ОК2.4										•								•					
ОК2.5		•								•	•	•											
ОК2.6		•								•	•	•											
ОК2.7		•	•	•				•						•									
ОК2.8		•		•	•		•	•	•			•		•	•	•							
ОК2.9		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	
ОК2.10		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	
ОК2.11		•		•	•	•					•	•				•				•			
ОК2.12			•	•		•		•	•	•	•	•		•	•	•			•			•	
ОК2.13		•		•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•			•		•	•	
ОК2.14		•	•	•	•			•		•		•		•	•	•			•				
ОК2.15		•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•			•	
ОК2.16			•						•	•	•							•					
ОК2.17			•	•		•		•			•			•	•	•		•				•	
ОК2.18			•				•			•	•							•					
ОК2.19		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	
ОК2.20		•	•	•				•						•	•	•		•					
ОК2.21		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•				•	

[illegible]

7.1. Структурно-логічна схема ОПП (ВК блоків 1-5)



7.2. Структурно-логічна схема ОПП (ВК блоку 6)



ВК - вибіркова компонента блоку навчальних дисциплін
ВК3 - вибіркова компонента блоку загальної підготовки ЗВО
ВКП - вибіркова компонента блоку професійної підготовки ЗВО