



Co-funded by  
the European Union



**«UKRAINIAN ACADEMIC INTEGRATION TO EUROPEAN UNION  
STARTUP ECOSYSTEM: LINK TO BEST PRACTICES»  
ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH / EUSLink**

**ANNUAL REPORT  
Academic year 2023-2024**

|                     |                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------|
| Granting authority  | European Education and Culture Executive Agency |
| Project duration    | 1 October 2022 – 30 September 2025 (36 months)  |
| Date                | 26.08.2024                                      |
| Dissemination Level | Public                                          |



**Co-funded by  
the European Union**



**TITLE OF DELIVERABLE:**

**EUSLINK ANNUAL PROJECT REPORT  
2023-2024**

|                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| <b>WORKPACKAGE :</b> | WP1                        |
| <b>AUTHOR(S):</b>    | Nazar Podolchak, Oleh Duma |



**Co-funded by  
the European Union**

Project “Ukrainian academic integration to European Union Startup Ecosystem: link to best practices” (EUSLink) is co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Co-funded by  
the European Union



## CONTENT

|                                                                                                     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. EUSLINK PROJECT DESCRIPTION.....                                                                 | 4 |
| 2. EUSLINK PROJECT COVERAGE AND DISSEMINATION IN 2023-2024<br>ACADEMIC YEAR.....                    | 5 |
| 3. DATA ON THE IMPLEMENTATION STATUS OF THE EUSLINK PROJECT<br>FOR THE 2023–2024 ACADEMIC YEAR..... | 6 |



## 1.EUSLink project description

The EUSLink project was designed to serve as a bridge between the European Union's startup ecosystem and the academic environment of Ukraine. Its purpose was to transfer EU expertise, methodologies, and best practices in startup development to Ukrainian universities and vocational education institutions. By delivering structured training courses and mentoring activities, the project aimed to introduce European approaches to entrepreneurship education and foster a culture of innovation among students, young researchers, and inventors. The overall purpose was to strengthen Ukraine's academic capacity to contribute to the growth of a sustainable and competitive startup ecosystem aligned with EU standards.

The core objectives of EUSLink focused on equipping Ukrainian academic institutions with the tools and knowledge that had already proven effective across the EU. Specifically, the project sought to: (1) develop and deliver an advanced training course on European Union startup development practices; (2) publish practical guidelines and a startup development workbook based on EU experience; and (3) establish a long-lasting alumni network of Ukrainian and international participants to exchange knowledge, opportunities, and mentorship. All activities were structured to ensure that the EU's accumulated experience in startup support, acceleration, and internationalization was adapted to the Ukrainian context.

The project provided tangible benefits by enhancing the ability of Ukrainian universities to deliver education and training directly connected to the entrepreneurial realities of the EU. Students and researchers gained access to knowledge on value creation, business modeling, fundraising, and cooperation with European accelerators and venture funds. Ukrainian institutions benefited from stronger links with European experts and universities, increasing their capacity to train future startup founders who can operate effectively on both national and European markets. In the long term, EUSLink strengthened the innovation ecosystem by empowering a new generation of founders with EU-driven entrepreneurial skills, fostering international cooperation, and promoting Ukraine's integration into the European knowledge and startup space.

EUSLink project web page: <https://lpnu.ua/euslink>

EUSLink project Facebook page: <https://www.facebook.com/euslink>



## 2.EUSLink project coverage and dissemination in 2023-2024 academic year

During the 2023–2024 academic years, the project demonstrated a significant expansion, engaging 356 participants through active online communication campaigns and the involvement of partner universities. The participant profile notably broadened, with a considerable increase in bachelor students, PhD candidates, as well as entrepreneurs and startup founders, reflecting the growing appeal of EU startup practices to both academia and the business community.

The project succeeded in reaching participants from a wide range of regions, including Lviv, Ivano-Frankivsk, Ternopil, Vinnytsia (with particular emphasis on Vasyl Stus Donetsk National University, relocated to Vinnytsia due to wartime conditions), Cherkasy, Poltava, and Kharkiv regions, as well as Kyiv. This geographical and institutional diversity underscored the effectiveness of the dissemination strategy and the relevance of the project's content. A crucial factor in the radical growth of participation was the strong engagement of Lviv Polytechnic's partner universities, whose students, researchers, and members of acceleration programs actively contributed to the project's success. Through this wider reach, EUSLink further strengthened the capacity of Ukrainian academic and innovation ecosystems by embedding European Union best practices into new regional contexts.



EUSLink project coverage in Ukraine in 2023-2024 academic year



### 3.Data on the implementation status of the EUSLink project for the 2023–2024 academic year

The analysis of the EUSLink project implementation during the 2023–2024 academic year demonstrates a significant expansion in scale compared to the previous year. The project engaged a larger number of participants across various educational levels and provided more comprehensive training activities, which ensured stronger outreach and impact. This growth reflects the project's increasing relevance and effectiveness, as well as its ability to adapt and improve based on lessons learned from earlier stages of implementation.

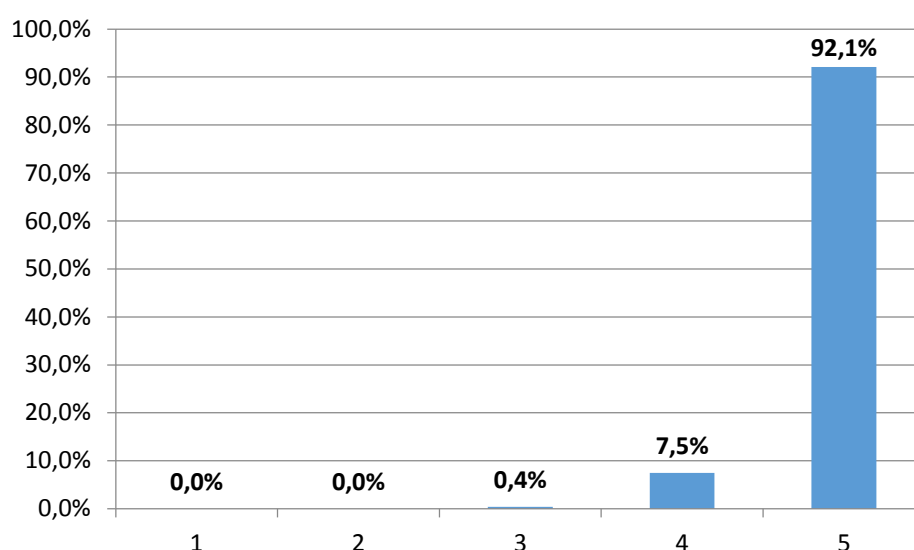


Fig. 1.How do you evaluate the level of organization of the Autumn School? (on a scale from 1 to 5, where 1 is the lowest score and 5 is the highest score), 2023–2024

The majority of participants, namely 92,1%, gave the maximum score of 5 points, which indicates an outstanding evaluation of organizational aspects such as planning, logistics, and overall event management. Another 7,5% of respondents rated the organization at 4 points, confirming that while slightly fewer participants had minor remarks, they still assessed the event at a high level. A minimal share of 0,4% provided an average score of 3 points, while no respondents evaluated the organization at the lowest levels of 1 or 2 points. These findings highlight the project team's success in creating a well-structured and smoothly executed program that fully met, and in most cases exceeded, participants' expectations. Such results illustrate a notable achievement compared to the previous academic year, reflecting the continuous improvement of the project's organizational component.

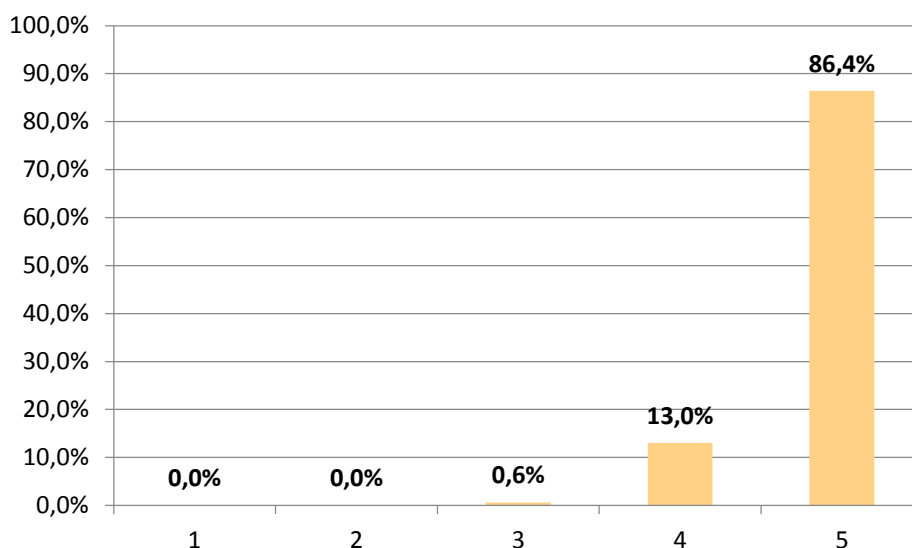


Fig. 2. Did you gain valuable knowledge about the development of the European Union startup ecosystem during the training sessions of the EUSLink Autumn School? (on a scale from 1 to 5, where 1 is the lowest score and 5 is the highest score), 2023–2024

The vast majority of respondents, namely 86,4%, assigned the highest score of 5 points, which confirms that the training sessions were extremely valuable, relevant, and met their expectations in terms of content and practical applicability. Another 13,0% of participants rated their learning experience at 4 points, showing a high level of satisfaction while possibly noting minor aspects that could be improved. A very small share, only 0,6%, evaluated their gained knowledge at 3 points, and there were no respondents who selected the lowest scores of 1 or 2 points. This distribution highlights the overall effectiveness of the training component, demonstrating that the overwhelming majority of participants perceived the program as an important source of knowledge and insights into the European startup ecosystem. The results confirm the project's strong educational impact and its contribution to increasing participants' competencies in the field.

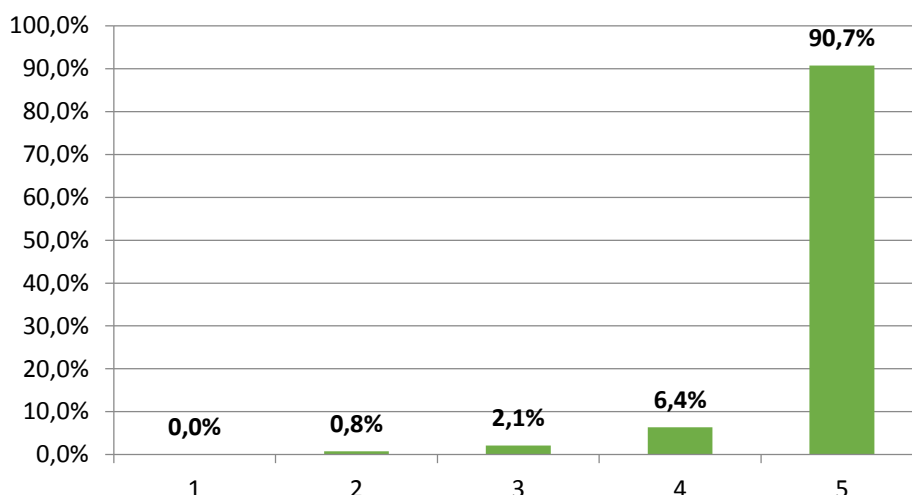


Fig. 3. How would you evaluate the quality of the EUSLink project trainings? (on a scale from 1 to 5, where 1 is the lowest score and 5 is the highest score), 2023–2024

An overwhelming majority of participants, namely 90,7%, rated the trainings at the maximum level of 5 points, which demonstrates strong satisfaction with the relevance of the content, the professionalism of trainers, and the practical value of the provided materials. A smaller group of respondents, 6,4%, evaluated the quality at 4 points, indicating that they were generally very satisfied, with only minor areas noted for improvement. Meanwhile, 2,1% of participants provided a moderate score of 3 points, and just 0,8% rated the trainings at 2 points, while no respondents selected the lowest rating of 1 point. This distribution highlights that critical feedback was minimal and that the project achieved a very high standard of educational delivery. Overall, the data confirm that the trainings were highly effective in meeting participant expectations and significantly contributed to the goals of the EUSLink project.

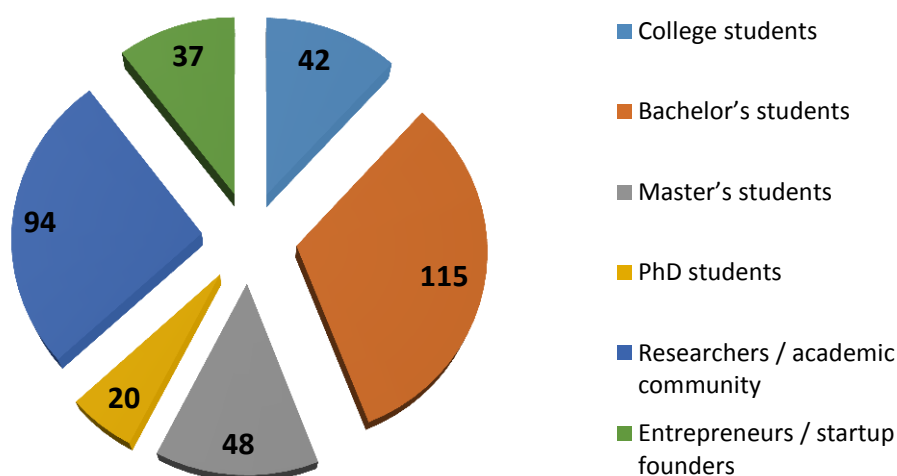


Fig. 4. Structure of participants in the EUSLink project, 2023–2024



The data presented in Figure 4 highlighting its inclusiveness and broad academic reach. The largest group of participants consisted of bachelor's students, numbering 115, which reflects the project's particular success in engaging this educational level. A significant number of representatives came from the research and academic community, with 94 participants, demonstrating strong involvement of scholars and educators who can further disseminate the acquired knowledge. The group of master's students was also well represented, comprising 48 participants, which shows the project's relevance for students at a more advanced stage of higher education. Additionally, 42 college students joined the activities, proving that the project successfully attracted younger participants at the start of their academic path. The presence of 20 PhD students highlights the project's ability to contribute to the professional development of early-career researchers. Finally, 37 entrepreneurs and startup founders took part, which is particularly important for strengthening the link between academic knowledge and practical entrepreneurial experience.

Overall, this diverse composition demonstrates the project's capacity to unite different segments of the educational and entrepreneurial ecosystem, fostering cross-level interaction and creating a platform for exchanging ideas between students, researchers, and practitioners.

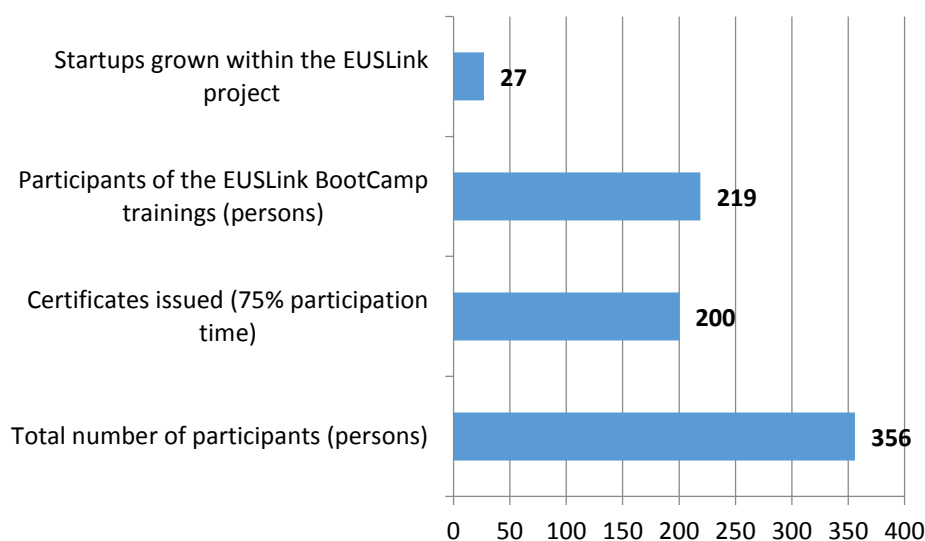


Fig. 5. Summary of the EUSLink Project, 2023–2024

In total, the project engaged 356 participants, which clearly demonstrates its significant outreach and ability to attract a wide audience. Out of these, 219 individuals actively took part in the EUSLink BootCamp trainings, confirming the high level of interest in intensive and practice-oriented learning formats. The commitment of participants is further highlighted by the fact that 200 certificates were issued to those who completed at least 75% of the participation time, which proves not only strong engagement



but also consistent involvement throughout the program. Importantly, the project also contributed directly to entrepreneurial growth, as 27 startups were developed within the framework of EUSLink, showing its capacity to generate practical outcomes and support innovation beyond academic activities.

Overall, these results reflect the dual nature of the project's success: on the one hand, it ensured broad educational involvement across different participant categories, and on the other hand, it fostered concrete entrepreneurial initiatives. This combination demonstrates that EUSLink effectively functions as both an educational and innovation-driven platform, bridging knowledge acquisition with real startup development.

The analysis of the 2023–2024 academic year confirms the growing interest in the EUSLink project, as evidenced by the significant number of participants and their high satisfaction levels. The consistently strong evaluations of organization, training quality, and knowledge gained highlight the project's ability to continuously improve and adapt to participants' needs. Importantly, the outcomes demonstrate enhanced effectiveness in disseminating European experience in startup development, contributing both to academic advancement and to practical entrepreneurial growth. These results underline the project's increasing relevance and its role as a bridge between European best practices and the Ukrainian startup ecosystem.



Co-funded by  
the European Union



**«Укрїнська академічна інтеграція до екосистеми стартапів  
Європейського Союзу: зв'язок з найкращими практиками»  
ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH / EUSLink**

**РІЧНИЙ ЗВІТ  
за 2023-2024 академічний рік**

|                    |                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------|
| Грантодавець       | European Education and Culture Executive Agency |
| Тривалість проєкту | 1 жовтня 2022 – 30 вересня 2025 (36 місяців)    |
| Дата               | 26.08.2024                                      |
| Рівень поширення   | Публічно                                        |



Co-funded by  
the European Union



**ЗАГОЛОВОК:**

**РІЧНИЙ ЗВІТ  
ЗА 2023-2024 АКАДЕМІЧНИЙ РІК**

|                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| <b>РОБОЧИЙ ПАКЕТ:</b> | WP1                        |
| <b>АВТОРИ:</b>        | Назар Подольчак, Олег Дума |



Co-funded by  
the European Union

Проект «Українська академічна інтеграція до стартап-екосистеми Європейського Союзу: зв'язок із найкращими практиками» (EUSLink) співфінансується Європейським Союзом. Висловлені погляди та позиції належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають позицію Європейського Союзу чи Виконавчого агентства з питань освіти і культури (EACEA). Ані Європейський Союз, ані EACEA не несуть відповідальності за їх зміст.



Co-funded by  
the European Union



## ЗМІСТ

|                                                                                             |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. ОПИС ПРОЄКТУ EUSLINK.....                                                                | 4 |
| 2. ОХОПЛЕННЯ ТА ПОШИРЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОЄКТУ EUSLINK У<br>2023–2024 АКАДЕМІЧНОМУ РОЦІ..... | 5 |
| 3. ДАНІ ПРО СТАН РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ EUSLINK ЗА 2023–2024<br>НАВЧАЛЬНИЙ РІК.....             | 6 |



## 1. Опис проєкту EUSLink

Проєкт EUSLink був створений як міст між стартап-екосистемою Європейського Союзу та академічним середовищем України. Його метою стало передання європейської експертизи, методологій і найкращих практик розвитку стартапів до українських університетів і закладів професійної освіти. Завдяки впровадженню структурованих навчальних курсів і менторських програм проєкт прагнув інтегрувати європейські підходи до підприємницької освіти та сформував інноваційну культуру серед студентів, молодих дослідників та винахідників. Загальною метою було посилення спроможності українського академічного середовища робити внесок у розвиток сталої та конкурентоспроможної стартап-екосистеми, узгодженої зі стандартами ЄС.

Ключові цілі проєкту EUSLink були зосереджені на наданні українським академічним інституціям інструментів і знань, які вже довели свою ефективність у країнах Європейського Союзу. Зокрема, проєкт передбачав: (1) розробку та впровадження поглибленого навчального курсу з практик розвитку стартапів у ЄС; (2) підготовку практичних рекомендацій і робочого зошита для розвитку стартапів на основі європейського досвіду; (3) створення довготривалої мережі випускників в Україні та за кордоном для обміну знаннями, можливостями та наставництвом. Усі заходи були структуровані так, щоб адаптувати накопичений досвід ЄС у сфері підтримки стартапів, акселерації та інтернаціоналізації до українського контексту.

Проєкт приніс відчутні переваги, підвищивши здатність українських університетів надавати освіту й навчання, безпосередньо пов'язані з підприємницькими реаліями ЄС. Студенти та дослідники отримали доступ до знань про створення цінності, бізнес-моделювання, залучення інвестицій і співпрацю з європейськими акселераторами та венчурними фондами. Українські інституції виграли завдяки зміцненню зв'язків з експертами та університетами ЄС, підвищивши свою спроможність готувати майбутніх засновників стартапів, здатних ефективно працювати як на національному, так і на європейському ринках. У довгостроковій перспективі EUSLink посилив інноваційну екосистему, надавши новому поколінню підприємців компетентності, сформовані на основі досвіду ЄС, сприяв розвитку міжнародної співпраці та інтеграції України до європейського простору знань і стартапів.

Веб-сторінка проєкту EUSLink: <https://lpnu.ua/euslink>

Сторінка проєкту EUSLink у Facebook: <https://www.facebook.com/euslink>



## 2. Охоплення та поширення результатів проєкту EUSLink у 2023–2024 академічному році

Протягом 2023–2024 академічних років проєкт продемонстрував значне розширення, залучивши 356 учасників завдяки активним онлайн-комунікаційним кампаніям та участі партнерських університетів. Склад учасників суттєво урізноманітнився, зокрема зросла кількість студентів бакалаврського рівня, здобувачів ступеня PhD, а також підприємців і засновників стартапів, що свідчить про зростаючу привабливість практик ЄС у сфері розвитку стартапів як для академічного середовища, так і для бізнес-спільноти.

Проєкту вдалося охопити учасників із широкого кола регіонів, серед яких Львівська, Івано-Франківська, Тернопільська, Вінницька (зокрема Донецький національний університет імені Василя Стуса, релокований через воєнні дії до Вінниці), Черкаська, Полтавська та Харківська області, а також місто Київ. Така географічна й інституційна різноманітність підтвердила ефективність стратегії поширення та актуальність змісту проєкту. Важливим чинником радикального зростання кількості учасників стала активна участь партнерських університетів Львівської політехніки, студенти, науковці та учасники акселераційних програм яких зробили значний внесок у реалізацію ініціативи. Завдяки такому широкому охопленню проєкт EUSLink ще більше посилив спроможність українського академічного та інноваційного середовищ, інтегруючи найкращі практики Європейського Союзу в нові регіональні контексти.



Охоплення проєктом EUSLink в Україні у 2023-2024 навчальному році



### 3. Дані про стан реалізації проєкту EUSLink за 2023–2024 навчальний рік

Аналіз реалізації проєкту EUSLink у 2023–2024 навчальному році демонструє суттєве розширення його масштабу порівняно з попереднім періодом. До участі було залучено більшу кількість представників різних освітніх рівнів, а спектр навчальних заходів став більш комплексним, що забезпечило ширший охоплення та підвищений вплив. Така динаміка свідчить про зростання актуальності та ефективності проєкту, а також про його здатність адаптуватися та вдосконалюватися з урахуванням попереднього досвіду.

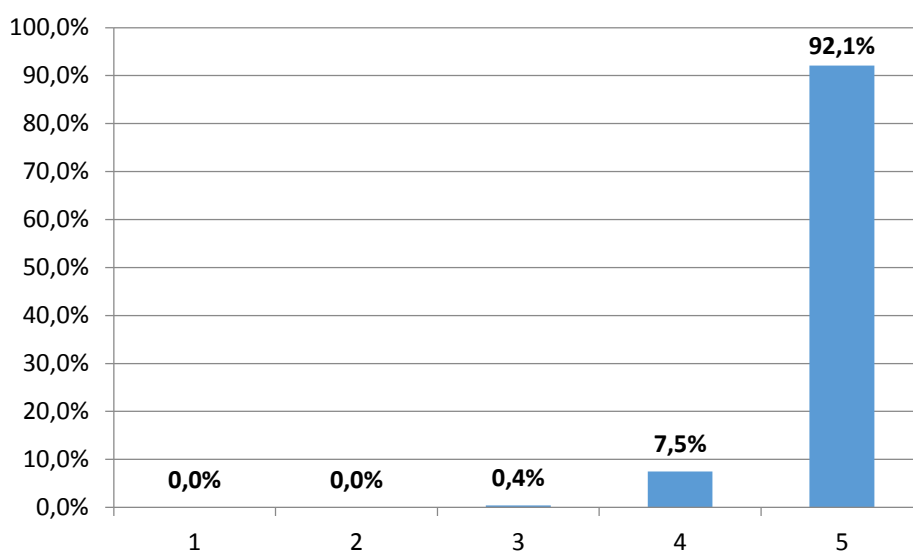


Рис. 1. Як ви оцінюєте рівень організації Осінньої школи? (за шкалою від 1 до 5, де 1 – найнижча оцінка, 5 – найвища), 2023–2024

Абсолютна більшість учасників, а саме 92,1%, надала найвищу оцінку 5 балів, що підтверджує винятковий рівень організації, включаючи планування, логістику та загальне управління заходом. Ще 7,5% респондентів оцінили організацію у 4 бали, що засвідчує наявність лише незначних зауважень за високого загального рівня задоволення. Лише 0,4% учасників оцінили захід на середньому рівні (3 бали), тоді як оцінки 1 та 2 були повністю відсутні. Отримані дані свідчать про успіх команди проєкту у створенні добре структурованої та чітко реалізованої програми, яка повністю відповідала очікуванням і в більшості випадків їх перевищувала. Ці результати також демонструють суттєве покращення порівняно з попереднім навчальним роком, що відображає поступове вдосконалення організаційної складової.

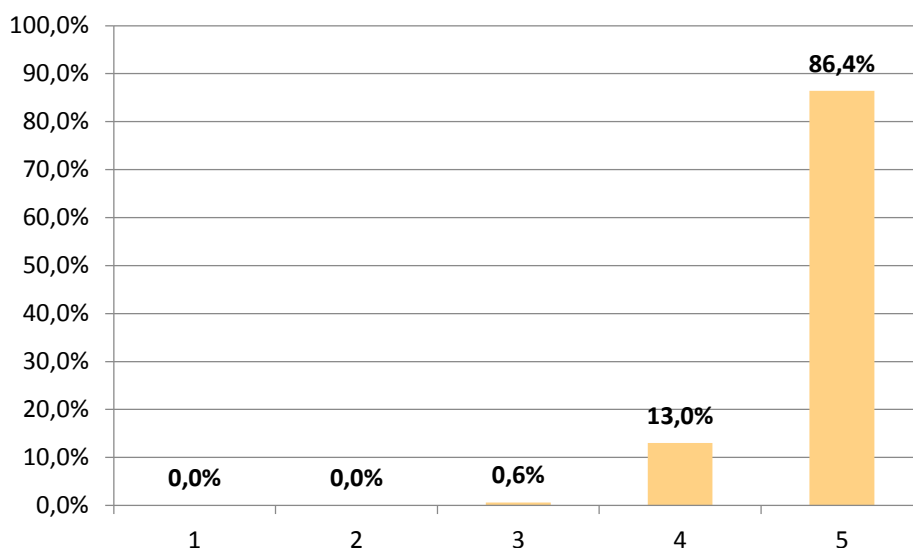


Рис. 2. Чи отримали ви цінні знання про розвиток екосистеми стартапів Європейського Союзу під час тренінгів Осінньої школи проєкту EUSLink? (за шкалою від 1 до 5, де 1 – найнижча оцінка, 5 – найвища), 2023–2024

Переважає більшість респондентів, а саме 86,4%, оцінила здобуті знання найвищим балом — 5, що підтверджує високу цінність та релевантність навчальних сесій, а також їх відповідність очікуванням учасників у контексті змісту та практичної застосовності. Ще 13,0% учасників виставили 4 бали, що свідчить про високий рівень задоволеності, доповнений можливими мінімальними рекомендаціями щодо покращення. Лише 0,6% респондентів оцінили отримані знання на 3 бали, тоді як оцінки 1 та 2 були відсутні. Такий розподіл засвідчує результативність освітньої компоненти, підтверджуючи, що переважна більшість учасників розглядала програму як важливе джерело знань і розуміння європейської стартап-екосистеми. Таким чином, результати підтверджують вагомий освітній вплив проєкту та його внесок у зростання компетентностей учасників у сфері підприємництва.

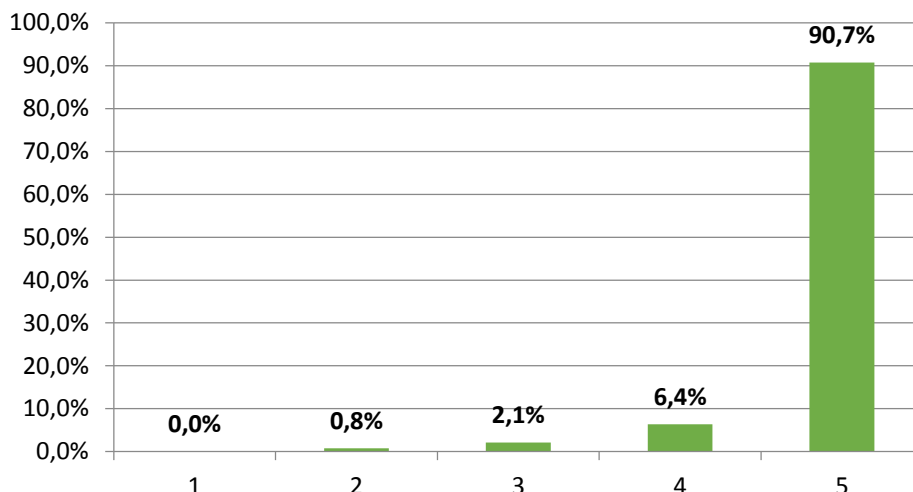


Рис. 3. Як ви оцінюєте якість тренінгів проєкту EUSLink? (за шкалою від 1 до 5, де 1 – найнижча оцінка, 5 – найвища), 2023–2024

Переважає більшість учасників, а саме 90,7%, оцінила тренінги на максимальному рівні у 5 балів, що свідчить про високу задоволеність релевантністю контенту, професіоналізмом тренерів і практичною цінністю наданих матеріалів. Ще 6,4% респондентів поставили оцінку 4, що демонструє загальне відчуття високого рівня якості з можливістю незначних удосконалень. Водночас 2,1% учасників надали помірну оцінку 3 бали, а лише 0,8% – 2 бали; оцінка 1 була повністю відсутня. Такий розподіл свідчить про мінімальну наявність критичних зауважень і підтверджує, що проєкт досягнув дуже високого стандарту в організації освітніх заходів. Загалом отримані дані засвідчують, що тренінги ефективно відповідали очікуванням учасників і суттєво сприяли реалізації цілей проєкту EUSLink.

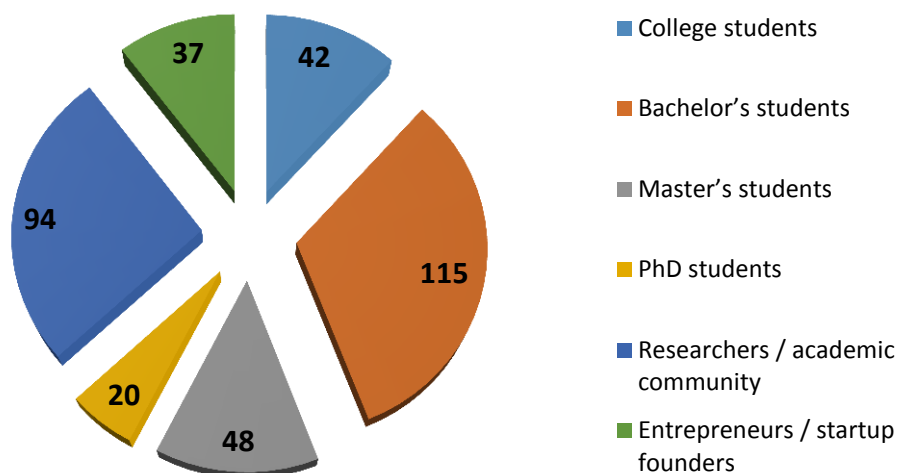


Рис. 4. Структура учасників проєкту EUSLink, 2023–2024



Дані, наведені на рисунку 4, підтверджують інклюзивність та широкий академічний охоплення проєкту. Найчисленнішу групу склали студенти бакалаврату — 115 осіб, що відображає особливий успіх у залученні саме цього освітнього рівня. Важливою була й участь представників науково-академічної спільноти — 94 особи, що свідчить про активну зацікавленість науковців і викладачів, здатних надалі поширювати отримані знання. Значним виявився і сегмент магістрантів — 48 учасників, що підтверджує релевантність проєкту для студентів на більш просунутому етапі навчання. Долучилися також 42 студенти коледжів, що демонструє залучення молоді на початкових етапах освітнього шляху. Важливим показником є участь 20 аспірантів, що відображає внесок проєкту у професійний розвиток молодих науковців. Крім того, 37 підприємців і засновників стартапів взяли участь у заходах, що мало особливе значення для зміцнення зв'язку між академічними знаннями та практичним підприємницьким досвідом. Загалом така різноманітна структура демонструє здатність проєкту об'єднувати різні сегменти освітньої й підприємницької екосистеми, створюючи платформу для міжрівневої взаємодії та обміну ідеями між студентами, науковцями й практиками.

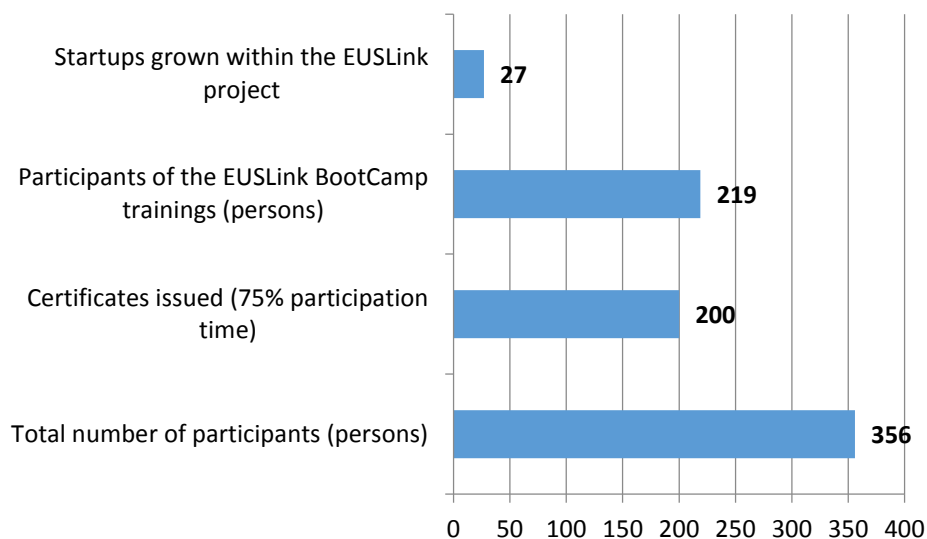


Рис. 5. Підсумки проєкту EUSLink, 2023–2024

Усього у проєкті взяли участь 356 осіб, що яскраво засвідчує його значний охоплення та здатність приваблювати широку аудиторію. Серед них 219 учасників активно долучилися до інтенсивних тренінгів EUSLink BootCamp, підтвердивши високий рівень зацікавленості у практико-орієнтованих навчальних форматах. Відданість учасників відображається й у кількості виданих сертифікатів: 200 осіб отримали офіційні документи за умови виконання не менше 75% навчальної програми, що демонструє сталість та послідовність



залучення. Важливим результатом стала й підтримка підприємницького розвитку: у межах EUSLink було розроблено 27 стартапів, що підтверджує здатність проєкту виходити за межі академічних заходів та сприяти інноваційній діяльності.

Загалом ці результати підтверджують подвійний успіх проєкту: з одного боку, забезпечено широке освітнє охоплення різних категорій учасників, а з іншого — досягнуто конкретних підприємницьких результатів. Це поєднання свідчить, що EUSLink ефективно функціонує як освітня платформа та як інноваційний інкубатор, поєднуючи здобуття знань із розвитком реальних стартапів. Аналіз 2023–2024 навчального року підтверджує зростаючий інтерес до проєкту, що виявляється у значній кількості учасників і високому рівні їхньої задоволеності. Стабільно високі оцінки організації, якості тренінгів і здобутих знань демонструють здатність проєкту постійно вдосконалюватися й адаптуватися до потреб аудиторії. Особливо важливим є підтвердження підвищеної ефективності поширення європейського досвіду у сфері розвитку стартапів, що робить внесок як у академічний поступ, так і у практичне зростання підприємництва. Отримані результати підкреслюють зростаючу актуальність проєкту та його роль як моста між європейськими практиками й українською стартап-екосистемою.