



Co-funded by
the European Union



**«UKRAINIAN ACADEMIC INTEGRATION TO EUROPEAN UNION
STARTUP ECOSYSTEM: LINK TO BEST PRACTICES»
ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH / EUSLink**

**ANNUAL REPORT
Academic year 2022-2023**

Granting authority	European Education and Culture Executive Agency
Project duration	1 October 2022 – 30 September 2025 (36 months)
Date	28.08.2023
Dissemination Level	Public



**Co-funded by
the European Union**



TITLE OF DELIVERABLE:

**EUSLINK ANNUAL PROJECT REPORT
2022-2023**

WORKPACKAGE :	WP1
AUTHOR(S):	Nazar Podolchak, Oleh Duma



**Co-funded by
the European Union**

Project “Ukrainian academic integration to European Union Startup Ecosystem: link to best practices” (EUSLink) is co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union



CONTENT

1. EUSLINK PROJECT DESCRIPTION.....	4
2. EUSLINK PROJECT COVERAGE AND DISSEMINATION IN 2022-2023 ACADEMIC YEAR.....	5
3. DATA ON THE IMPLEMENTATION STATUS OF THE EUSLINK PROJECT FOR THE 2022–2023 ACADEMIC YEAR.....	6



1.EUSLink project description

The EUSLink project was designed to serve as a bridge between the European Union's startup ecosystem and the academic environment of Ukraine. Its purpose was to transfer EU expertise, methodologies, and best practices in startup development to Ukrainian universities and vocational education institutions. By delivering structured training courses and mentoring activities, the project aimed to introduce European approaches to entrepreneurship education and foster a culture of innovation among students, young researchers, and inventors. The overall purpose was to strengthen Ukraine's academic capacity to contribute to the growth of a sustainable and competitive startup ecosystem aligned with EU standards.

The core objectives of EUSLink focused on equipping Ukrainian academic institutions with the tools and knowledge that had already proven effective across the EU. Specifically, the project sought to: (1) develop and deliver an advanced training course on European Union startup development practices; (2) publish practical guidelines and a startup development workbook based on EU experience; and (3) establish a long-lasting alumni network of Ukrainian and international participants to exchange knowledge, opportunities, and mentorship. All activities were structured to ensure that the EU's accumulated experience in startup support, acceleration, and internationalization was adapted to the Ukrainian context.

The project provided tangible benefits by enhancing the ability of Ukrainian universities to deliver education and training directly connected to the entrepreneurial realities of the EU. Students and researchers gained access to knowledge on value creation, business modeling, fundraising, and cooperation with European accelerators and venture funds. Ukrainian institutions benefited from stronger links with European experts and universities, increasing their capacity to train future startup founders who can operate effectively on both national and European markets. In the long term, EUSLink strengthened the innovation ecosystem by empowering a new generation of founders with EU-driven entrepreneurial skills, fostering international cooperation, and promoting Ukraine's integration into the European knowledge and startup space.

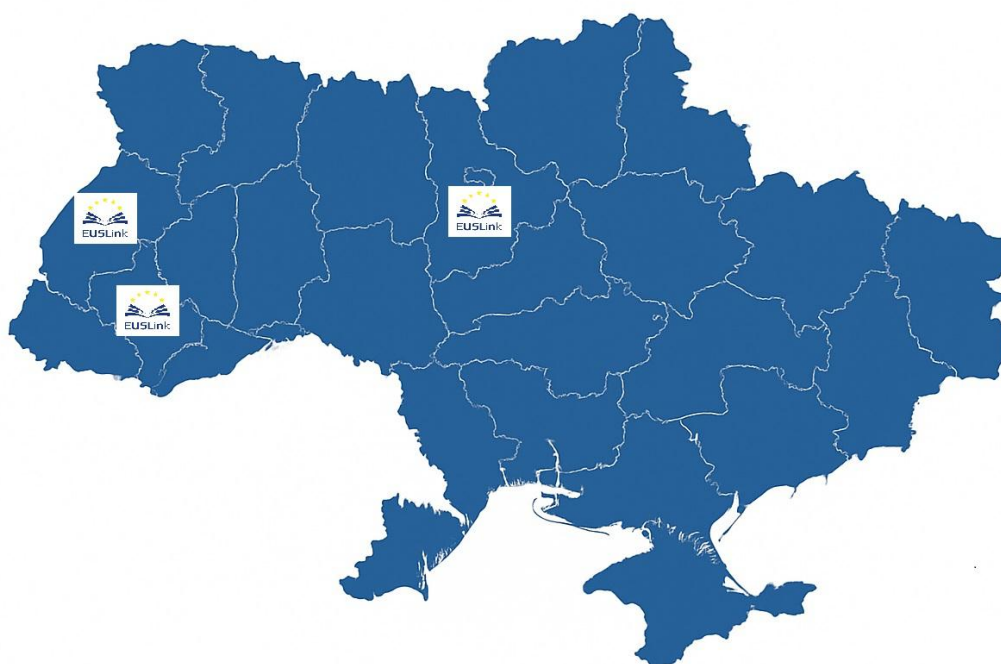
EUSLink project web page: <https://lpnu.ua/euslink>

EUSLink project Facebook page: <https://www.facebook.com/euslink>



2.EUSLink project coverage and dissemination in 2022-2023 academic year

During the first year of the project, EUSLink successfully reached 81 participants, primarily students of Lviv Polytechnic and its affiliated colleges. In addition, several individual participants from universities in Ivano-Frankivsk and Kyiv joined the activities, demonstrating the project's capacity to extend its dissemination beyond the initial core institution. The participant base was further enriched by representatives of the entrepreneurial community and the civic sector, who emphasized the high value of the project's activities for the growth of their startups and social enterprises. Although the potential to involve a larger number of participants was evident, the start of the project was delayed due to wartime instability and active hostilities. Nevertheless, the number of participants exceeded the planned targets, and all scheduled activities were fully implemented. This ensured that the European Union's best practices in startup development were effectively disseminated and adapted within the Ukrainian academic and innovation ecosystem from the very first year of the project.



EUSLink project coverage in Ukraine in 2022-2023 academic year



3.Data on the implementation status of the EUSLink project for the 2022–2023 academic year

In the course of implementing the EUSLink project, a set of project metrics was collected to evaluate both quantitative and qualitative parameters of its outcomes. These metrics provide a comprehensive overview of the effectiveness of the activities carried out, reflecting the level of organization, the quality and relevance of the training content, the structure of participants, and the tangible results achieved. The analysis of these indicators allows for an objective assessment of the project's impact during the 2022–2023 academic year and demonstrates the extent to which its educational and entrepreneurial objectives were fulfilled.

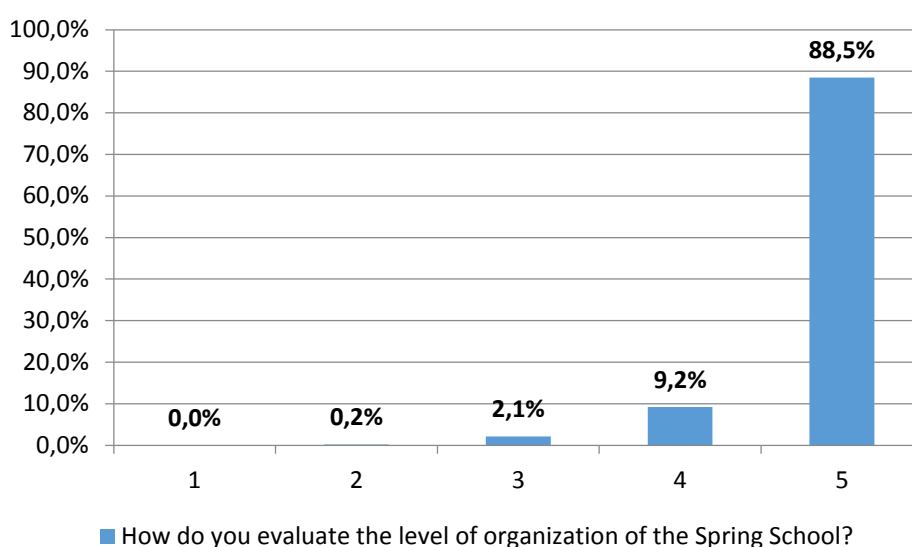


Fig. 1. How do you evaluate the level of organization of the Spring School? (on a scale from 1 to 5, where 1 is the lowest score and 5 is the highest score), 2022-2023

An overwhelming majority of participants, 88.5%, awarded the maximum score of 5, demonstrating strong approval of the event's structure, logistics, and coordination. A further 9.2% of respondents rated the organization with a score of 4, which confirms that almost all participants—more than 97% in total—were satisfied or highly satisfied with the organizational level. Only 2.1% of participants gave a neutral evaluation of 3, while ratings of 2 (0.2%) and 1 (0.0%) were practically absent, highlighting the minimal presence of critical feedback. This distribution shows that the event not only met but in most cases exceeded participants' expectations, ensuring a high level of trust in the project team's capacity to deliver professional and well-coordinated academic activities.

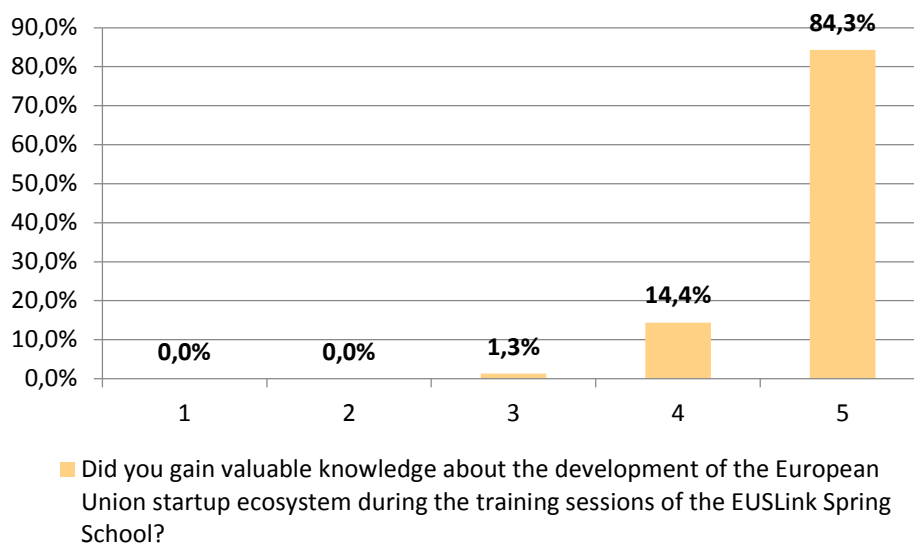


Fig. 2. Did you gain valuable knowledge about the development of the European Union startup ecosystem during the training sessions of the EUSLink Spring School? (on a scale from 1 to 5, where 1 is the lowest score and 5 is the highest score), 2022-2023

The results in Figure 2 highlight the strong educational and insight value of the EUSLink Spring School for its participants. A decisive majority, 84.3%, rated their acquisition of knowledge about the development of the European Union startup ecosystem with the maximum score of 5. This indicates that the training sessions effectively delivered high-quality and relevant content that matched participants' expectations. An additional 14.4% evaluated the knowledge gained with a score of 4, which further demonstrates that almost all respondents—over 98% in total—were satisfied with the outcomes of the program. Only 1.3% of respondents provided a neutral assessment of 3, while scores of 1 and 2 were entirely absent, reflecting a complete lack of negative evaluations. Such a distribution clearly demonstrates that the project successfully achieved its educational objectives, providing participants with meaningful insights into the EU startup ecosystem and ensuring the high effectiveness of its training format.

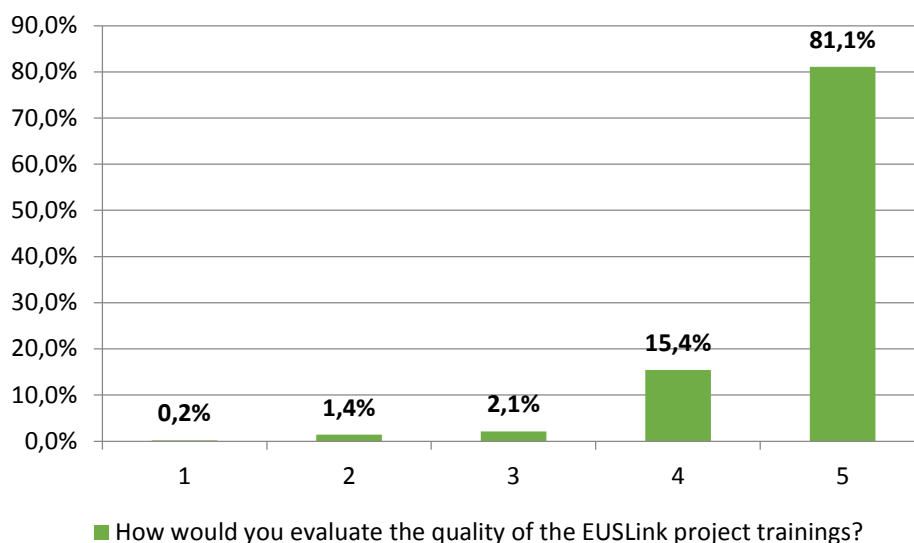


Fig. 3. How would you evaluate the quality of the EUSLink project trainings? (on a scale from 1 to 5, where 1 is the lowest score and 5 is the highest score), 2022-2023

A clear majority, 81.1%, rated the trainings with the maximum score of 5, confirming that the sessions were perceived as highly effective, relevant, and professionally conducted. An additional 15.4% of respondents assigned a score of 4, which indicates that nearly all participants—over 96% in total—considered the quality of the trainings to be above average or excellent. Neutral evaluations were minimal, with only 2.1% selecting 3 points, while critical assessments were almost absent: 1.4% rated the trainings at 2, and only 0.2% at 1. This distribution highlights not only the strong approval of the training methodology and content but also the very limited presence of negative feedback. The findings confirm that the project succeeded in ensuring both academic rigor and practical relevance, thereby strengthening its impact on participants' professional development.

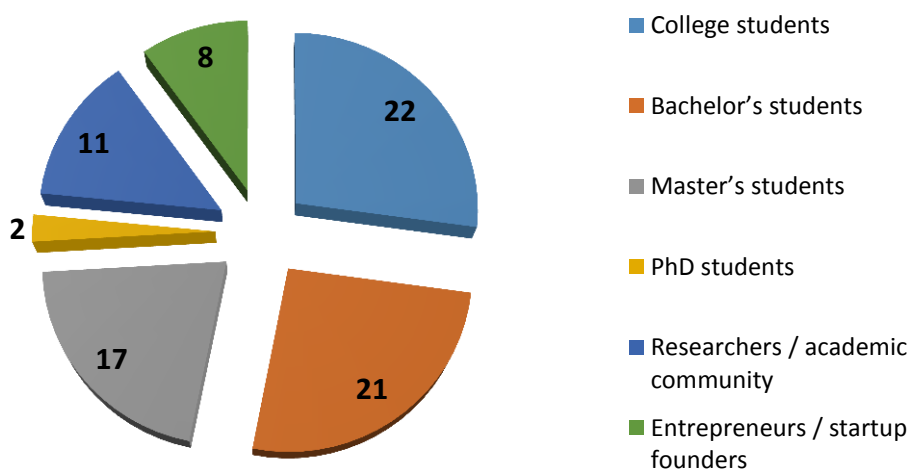


Fig. 4. Structure of participants in the EUSLink project, 2022-2023



The largest group consisted of college students, who accounted for 22 participants, highlighting the project's role in engaging young learners at the early stages of higher education. They were closely followed by bachelor's students, numbering 21, which shows strong interest from undergraduates in expanding their understanding of the European startup ecosystem. Another significant group was represented by master's students, with 17 participants, indicating the project's ability to attract individuals preparing for advanced professional or academic careers. The presence of 11 representatives from the research and academic community further strengthened the scientific and methodological dimension of the project. Additionally, 8 entrepreneurs and startup founders took part, ensuring that practical business experience was incorporated into discussions and knowledge exchange. The smallest group included 2 PhD students, which nevertheless reflects engagement from advanced researchers. Overall, this distribution highlights a balanced mix of participants across educational and professional levels, ensuring the cross-pollination of ideas between academia and practice, and reinforcing the project's mission to bridge theoretical knowledge with entrepreneurial activity.

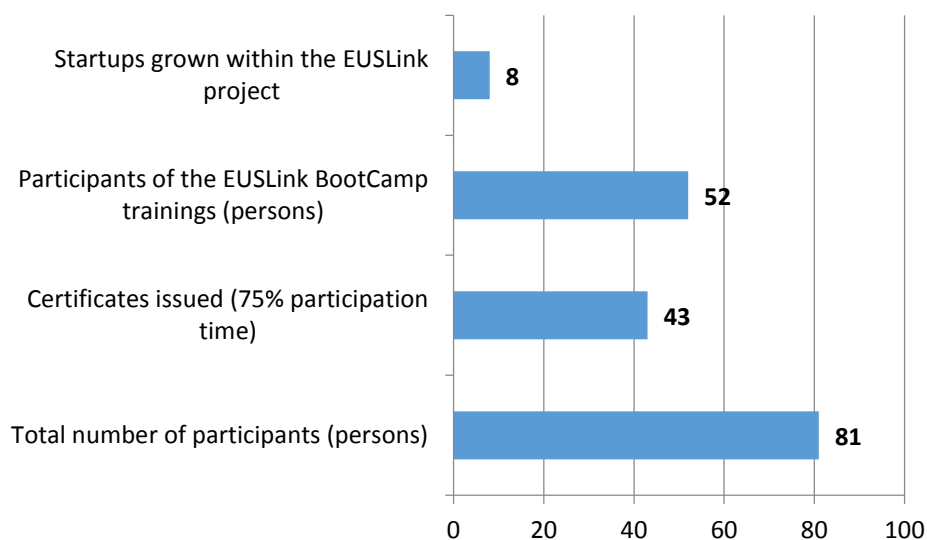


Fig. 5. Summary of the EUSLink Project, 2022–2023

The total number of participants reached 81, reflecting a broad level of engagement and demonstrating the project's ability to attract a substantial audience across different educational and professional backgrounds. Out of these, 52 individuals took part in the intensive EUSLink BootCamp trainings, which served as the project's core educational component, offering practical insights into entrepreneurship and startup development. A significant proportion of participants successfully met the criteria for certification, with 43 individuals receiving official certificates for completing at least 75% of the training program. This indicator highlights the strong commitment of participants and the effectiveness of the training structure in maintaining



**Co-funded by
the European Union**



consistent involvement. Beyond training, the project also facilitated tangible entrepreneurial outcomes: 8 startups were grown within the EUSLink framework, demonstrating the project's role not only as an educational initiative but also as a practical incubator for innovation. These figures collectively emphasize the project's impact, illustrating its dual success in building knowledge and supporting real entrepreneurial ventures, while ensuring measurable and sustainable results.



Co-funded by
the European Union



**«Українська академічна інтеграція до екосистеми стартапів
Європейського Союзу: зв'язок з найкращими практиками»
ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH / EUSLink**

**РІЧНИЙ ЗВІТ
за 2022-2023 академічний рік**

Грантодавець	European Education and Culture Executive Agency
Тривалість проєкту	1 жовтня 2022 – 30 вересня 2025 (36 місяців)
Дата	28.08.2023
Рівень поширення	Публічно



Co-funded by
the European Union



ЗАГОЛОВОК:

**РІЧНИЙ ЗВІТ
ЗА 2022-2023 АКАДЕМІЧНИЙ РІК**

РОБОЧИЙ ПАКЕТ:	WP1
АВТОРИ:	Назар Подольчак, Олег Дума



Co-funded by
the European Union

Проект «Українська академічна інтеграція до стартап-екосистеми Європейського Союзу: зв'язок із найкращими практиками» (EUSLink) співфінансується Європейським Союзом. Висловлені погляди та позиції належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають позицію Європейського Союзу чи Виконавчого агентства з питань освіти і культури (EACEA). Ані Європейський Союз, ані EACEA не несуть відповідальності за їх зміст.



Co-funded by
the European Union



ЗМІСТ

1. ОПИС ПРОЄКТУ EUSLINK.....	4
2. ОХОПЛЕННЯ ТА ПОШИРЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОЄКТУ EUSLINK У 2022–2023 АКАДЕМІЧНОМУ РОЦІ.....	5
3. ДАНІ ПРО СТАН РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ EUSLINK ЗА 2022–2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК.....	6



1. Опис проєкту EUSLink

Проєкт EUSLink був створений як міст між стартап-екосистемою Європейського Союзу та академічним середовищем України. Його метою стало передання європейської експертизи, методологій і найкращих практик розвитку стартапів до українських університетів і закладів професійної освіти. Завдяки впровадженню структурованих навчальних курсів і менторських програм проєкт прагнув інтегрувати європейські підходи до підприємницької освіти та сформуванню інноваційну культуру серед студентів, молодих дослідників та винахідників. Загальною метою було посилення спроможності українського академічного середовища робити внесок у розвиток сталої та конкурентоспроможної стартап-екосистеми, узгодженої зі стандартами ЄС.

Ключові цілі проєкту EUSLink були зосереджені на наданні українським академічним інституціям інструментів і знань, які вже довели свою ефективність у країнах Європейського Союзу. Зокрема, проєкт передбачав: (1) розробку та впровадження поглибленого навчального курсу з практик розвитку стартапів у ЄС; (2) підготовку практичних рекомендацій і робочого зошита для розвитку стартапів на основі європейського досвіду; (3) створення довготривалої мережі випускників в Україні та за кордоном для обміну знаннями, можливостями та наставництвом. Усі заходи були структуровані так, щоб адаптувати накопичений досвід ЄС у сфері підтримки стартапів, акселерації та інтернаціоналізації до українського контексту.

Проєкт приніс відчутні переваги, підвищивши здатність українських університетів надавати освіту й навчання, безпосередньо пов'язані з підприємницькими реаліями ЄС. Студенти та дослідники отримали доступ до знань про створення цінності, бізнес-моделювання, залучення інвестицій і співпрацю з європейськими акселераторами та венчурними фондами. Українські інституції виграли завдяки зміцненню зв'язків з експертами та університетами ЄС, підвищивши свою спроможність готувати майбутніх засновників стартапів, здатних ефективно працювати як на національному, так і на європейському ринках. У довгостроковій перспективі EUSLink посилив інноваційну екосистему, надавши новому поколінню підприємців компетентності, сформовані на основі досвіду ЄС, сприяв розвитку міжнародної співпраці та інтеграції України до європейського простору знань і стартапів.

Веб-сторінка проєкту EUSLink: <https://lpnu.ua/euslink>

Сторінка проєкту EUSLink у Facebook: <https://www.facebook.com/euslink>



2. Охоплення та поширення результатів проєкту EUSLink у 2022-2023 академічному році

Протягом першого року реалізації проєкту EUSLink було успішно охоплено 81 учасника, серед яких переважно студенти Львівської політехніки та її коледжів. Окрім цього, до заходів долучилися окремі учасники з університетів Івано-Франківська та Києва, що продемонструвало спроможність проєкту поширювати свій вплив за межі базової інституції. Учасницьку базу також збагатили представники підприємницького середовища та громадського сектору, які відзначили високу цінність заходів проєкту для розвитку власних стартапів і соціальних підприємств. Хоча потенціал залучення більшої кількості учасників був очевидним, початок проєкту затримався через воєнну нестабільність і активні бойові дії. Попри це, кількість залучених учасників перевищила заплановані показники, а всі передбачені заходи були реалізовані. Це забезпечило ефективне поширення та адаптацію найкращих практик Європейського Союзу у сфері розвитку стартапів в українському академічному та інноваційному середовищі вже з першого року реалізації проєкту.



Охоплення проєктом EUSLink в Україні у 2022-2023 навчальному році



3. Дані про стан реалізації проєкту EUSLink за 2022–2023 навчальний рік

У процесі реалізації проєкту EUSLink було зібрано комплекс показників, які дали змогу оцінити як кількісні, так і якісні параметри результатів. Зазначені метрики забезпечили цілісне бачення ефективності здійснених заходів, відображаючи рівень організації, якість та релевантність навчального контенту, структуру учасників і досягнуті практичні результати. Аналіз цих індикаторів дозволив здійснити об'єктивну оцінку впливу проєкту у 2022–2023 навчальному році та показав ступінь досягнення його освітніх і підприємницьких цілей.

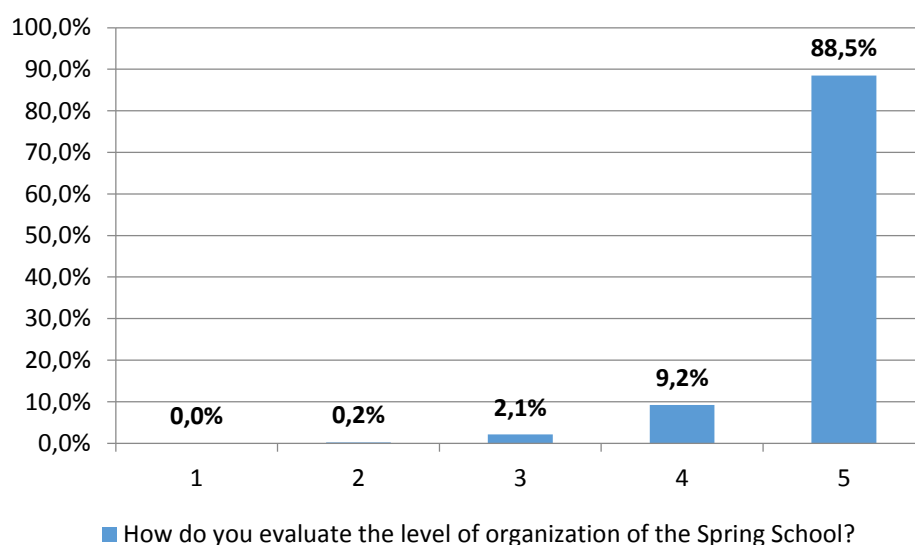


Рис. 1. Як ви оцінюєте рівень організації Весняної школи? (за шкалою від 1 до 5, де 1 – найнижча оцінка, 5 – найвища), 2022–2023

Переважає більшість учасників, а саме 88,5%, поставили максимальну оцінку 5, що свідчить про високу задоволеність структурою заходу, логістикою та координацією. Ще 9,2% респондентів оцінили організацію на 4 бали, що підтверджує: понад 97% учасників загалом залишилися задоволеними або дуже задоволеними організаційним рівнем. Лише 2,1% оцінили захід нейтрально (3 бали), тоді як оцінки 2 (0,2%) і 1 (0,0%) фактично були відсутні. Такий розподіл демонструє, що Весняна школа не лише відповідала, а й у більшості випадків перевищувала очікування учасників, забезпечуючи високий рівень довіри до команди проєкту та її здатності проводити професійні й добре скоординовані академічні заходи.

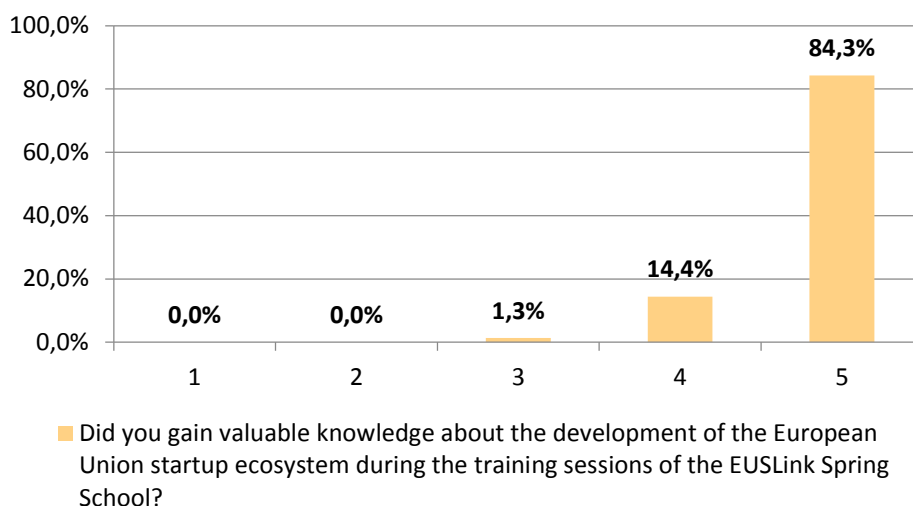


Рис. 2. Чи отримали ви цінні знання про розвиток екосистеми стартапів Європейського Союзу під час тренінгів Весняної школи проєкту EUSLink? (за шкалою від 1 до 5, де 1 – найнижча оцінка, 5 – найвища), 2022–2023

Результати, наведені на рисунку 2, підтверджують високу освітню цінність і значущість Весняної школи EUSLink для учасників. Вирішальна більшість, 84,3%, оцінила здобуття знань про розвиток екосистеми стартапів ЄС на найвищий бал – 5. Це свідчить, що тренінги забезпечили якісний і актуальний контент, який відповідав очікуванням. Ще 14,4% оцінили отримані знання у 4 бали, що демонструє: понад 98% опитаних були задоволені результатами програми. Лише 1,3% респондентів надали нейтральну оцінку 3, а оцінки 1 та 2 були повністю відсутні, що підтверджує відсутність негативних відгуків. Така структура оцінок наочно демонструє, що проєкт успішно реалізував свої освітні завдання, забезпечивши учасникам змістовне розуміння екосистеми стартапів ЄС і підтвердивши високу результативність навчального формату.

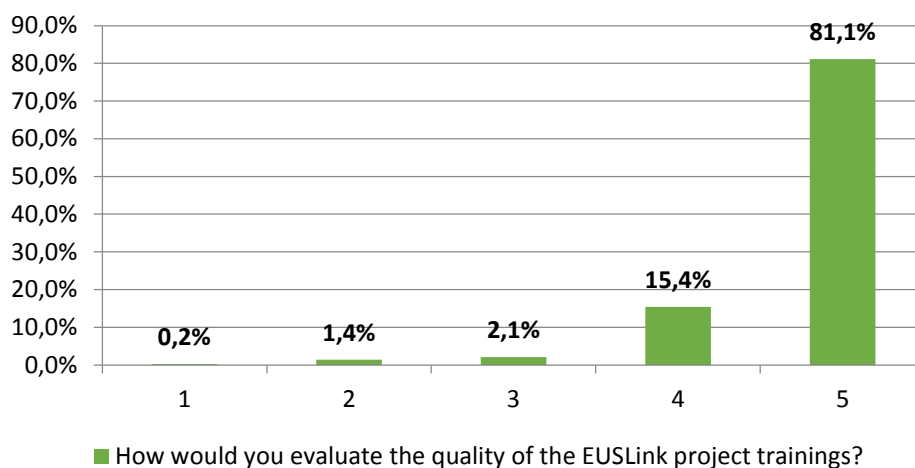


Рис. 3. Як ви оцінюєте якість тренінгів проєкту EUSLink? (за шкалою від 1 до 5, де 1 – найнижча оцінка, 5 – найвища), 2022–2023

Переважна більшість учасників, а саме 81,1%, надали тренінгам максимальну оцінку 5, що підтверджує сприйняття занять як надзвичайно ефективних, релевантних і професійно проведених. Ще 15,4% респондентів виставили 4 бали, що свідчить: понад 96% учасників загалом оцінили якість тренінгів вище середнього рівня або як відмінну. Нейтральні оцінки виявилися мінімальними — лише 2,1% обрали 3 бали, тоді як критичні відгуки були майже відсутні: 1,4% учасників поставили 2 бали та лише 0,2% — 1 бал. Така структура розподілу вказує не лише на високу схвальність методології й змісту тренінгів, а й на вкрай обмежену присутність негативних відгуків. Отримані дані підтверджують, що проєкт забезпечив поєднання академічної ґрунтовності та практичної релевантності, що посилює його вплив на професійний розвиток учасників.

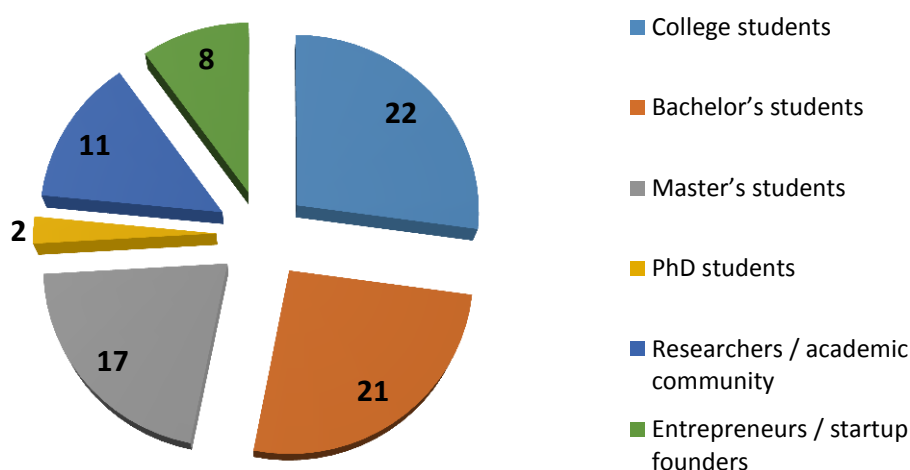


Рис. 4. Структура учасників проєкту EUSLink, 2022–2023

Найбільшу групу склали студенти коледжів — 22 учасники, що підкреслює важливість залучення молодих слухачів на початкових етапах вищої освіти. Їх майже дорівнювала кількість студентів бакалаврату (21), що демонструє стійкий інтерес до розширення знань про європейську стартап-екосистему серед студентської молоді. Важливу частку склали також магістранти — 17 осіб, що свідчить про здатність проєкту приваблювати тих, хто готується до професійної чи академічної кар'єри вищого рівня. Дослідники й представники академічної спільноти (11 осіб) посилили науково-методологічний вимір проєкту, тоді як 8 підприємців і засновників стартапів внесли практичний бізнес-досвід у дискусії та процес обміну знаннями. Найменш численною групою стали аспіранти (2



учасники), що, утім, демонструє інтерес і з боку дослідників на високому академічному рівні. Загалом така структура учасників засвідчує збалансоване поєднання різних освітніх і професійних категорій, що сприяло перехресному обміну ідеями між наукою та бізнесом і підкріплювало місію проєкту зі встановлення зв'язку між теоретичними знаннями й підприємницькою діяльністю.

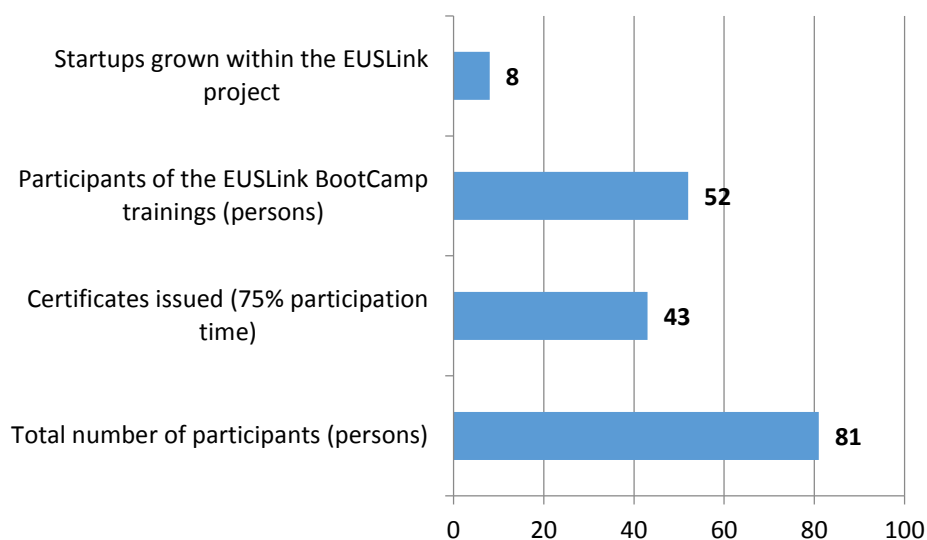


Рис. 5. Підсумки проєкту EUSLink, 2022–2023

Загальна кількість учасників проєкту склала 81 особу, що свідчить про широкий рівень залученості та здатність ініціативи об'єднувати різні освітні й професійні аудиторії. Серед них 52 учасники взяли участь в інтенсивних тренінгах EUSLink BootCamp, які стали основною освітньою складовою проєкту та забезпечили практичні знання щодо підприємництва й розвитку стартапів. Важливим індикатором стала сертифікація: 43 особи отримали офіційні сертифікати за умови проходження щонайменше 75% програми, що демонструє високу мотивацію слухачів і результативність побудованої навчальної структури. Поза освітньою складовою проєкт зумів досягти й практичних підприємницьких результатів — у межах EUSLink було розвинено 8 стартапів, що підтверджує його роль не лише як освітньої ініціативи, а й як інкубатора інновацій. Сукупність цих показників засвідчує комплексний вплив проєкту, що поєднав формування знань із підтримкою реальних підприємницьких ініціатив, забезпечивши вимірювані й стійкі результати.