

ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОВЕДЕНОГО ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОПП «ЛОГІСТИКА» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»
ЩОДО ЗАДОВОЛЕНOSTІ СТУДЕНТІВ НАДАННЯМ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ
В ОСІННЬОМУ СЕМЕСТРІ

Затверджено на засіданні кафедри МЛ
протокол №6 від «28» листопада 2024 р.

Завідувач кафедри МЛ  проф. Назар ГЛИНСЬКИЙ

ЛЬВІВ 2024

Звіт містить результати опитування, проведеного серед здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Логістика» спеціальності 073 «Менеджмент». Метою дослідження було визначення рівня задоволеності якістю викладання, формами і методами навчання та контролю рівня знань. Також необхідно оцінити можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії в НУ «Львівська політехніка».

Опитування проводилося в період з 4 листопада по 22 листопада 2024 року з використанням анонімної анкети в розрізі всіх навчальних дисциплін осіннього семестру. Оцінювання здійснювалося за 5-бальною шкалою де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно. Отримані дані дозволяють проаналізувати ключові аспекти навчального процесу та є важливими при формуванні та оновленні ОП «Логістика». Посилання на анкету: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeiCuZRxOuEQSwTwbOn4gWGbdRylKrK_trL47p_wdf2gxjoDw/viewform?usp=sf_link.

По кожній окремій початковій дисципліні здобувачам було запропоновано надати відповідь на одне закрите запитання (12 критеріїв для оцінювання) (табл.1) та 3 відкриті запитання:

1. Загальне враження від вивчення цієї навчальної дисципліни _____
2. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання цим викладачем _____
3. Ваші рекомендації щодо змісту цієї навчальної дисципліни (тематика, форми та методи навчання, література тощо).

Таблиця 1

№		1 бал	2 бали	3 бали	4 бали	5 бали
		Кількість отриманих відповідей				
1	Зміст навчальної дисципліни стосується моєї спеціальності					

2	Навчальна дисципліна допомогла мені отримати практичні та сучасні навички					
3	Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, відеозаняття, слайд курс, конспекти лекцій тощо)					
4	Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив які компетентності та результати навчання я здобуду, розподіл балів, умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо					
5	Викладач був відкритий до спілкування та доступний для зв'язку, заохочував висловлювати свою думку					
6	Викладач був коректним та тактовним					
7	Викладач використовував сучасні та цікаві форми та методи навчання					
8	Я міг впливати на вибір викладачем форм та методів навчання					
9	Викладач добре володіє технологіями дистанційного навчання в умовах карантину					
10	Викладач об'єктивно та прозоро оцінював мої знання та знання моїх одногрупників					
11	Викладач добре володіє навчальним матеріалом					
12	Я хочу і надалі навчатися у цього викладача					

Блок запитань до дисципліни «Логістика та управління ланцюгами поставок»

Таблиця 2

Результати опитування дисципліни «Логістика та управління ланцюгами поставок»

№		1 бал	2 бали	3 бали	4 бали	5 бали
		Кількість отриманих відповідей				
1	Зміст навчальної дисципліни стосується моєї спеціальності				1	15
2	Навчальна дисципліна допомогла мені отримати практичні та сучасні навички				2	14
3	Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, відеозаняття, слайд курс, конспекти лекцій тощо)					16
4	Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив які компетентності та результати навчання я здобуду, розподіл балів, умови				2	14

	складання та перескладання заліків/екзаменів тощо					
5	Викладач був відкритий до спілкування та доступний для зв'язку, заохочував висловлювати свою думку					16
6	Викладач був коректним та тактовним					16
7	Викладач використовував сучасні та цікаві форми та методи навчання				1	15
8	Я міг впливати на вибір викладачем форм та методів навчання				4	12
9	Викладач добре володіє технологіями дистанційного навчання в умовах карантину				1	15
10	Викладач об'єктивно та прозоро оцінював мої знання та знання моїх одногрупників					16
11	Викладач добре володіє навчальним матеріалом					16
12	Я хочу і надалі навчатися у цього викладача					16

Більшість респондентів позитивно оцінюють якість викладання, формами і методами навчання та викладача дисципліни «Логістика та управління ланцюгами поставок» та результати відповідей респондентів показують високий рівень задоволеності в розрізі заданих критеріїв. 8 критерій «Я міг впливати на вибір викладачем форм та методів навчання» 25 % опитаних оцінили на 4 бали, відповідно 75 % - на 5 балів.

Результати відповідей на відкриті запитання по дисципліні «Логістика та управління ланцюгами поставок» (рис.1, рис.2 та рис. 3).

Загальне враження від вивчення цієї навчальної дисципліни
16 відповідей

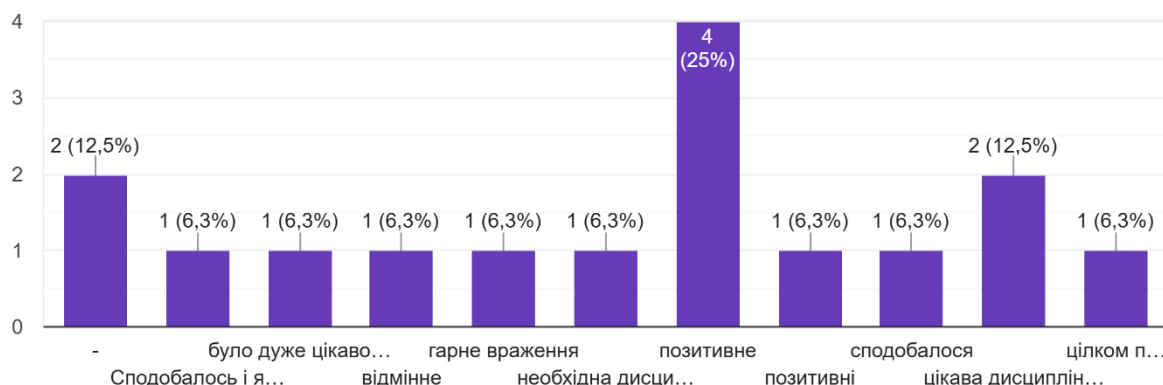


Рис.1 Загальне враження від вивчення навчальної дисципліни «Логістика та управління ланцюгами поставок»

Всі респонденти надали відповідь про позитивне враження від вивчення дисципліни «Логістика та управління ланцюгами поставок», найпоширеніші відповіді: гарне враження (6,3 %), позитивне (25 %), цікава дисципліна, набуття нових навичок (12,5 %), сподобалось і я залишилась задоволена(12,5 %) та інші.

Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання цим викладачем

16 відповідей

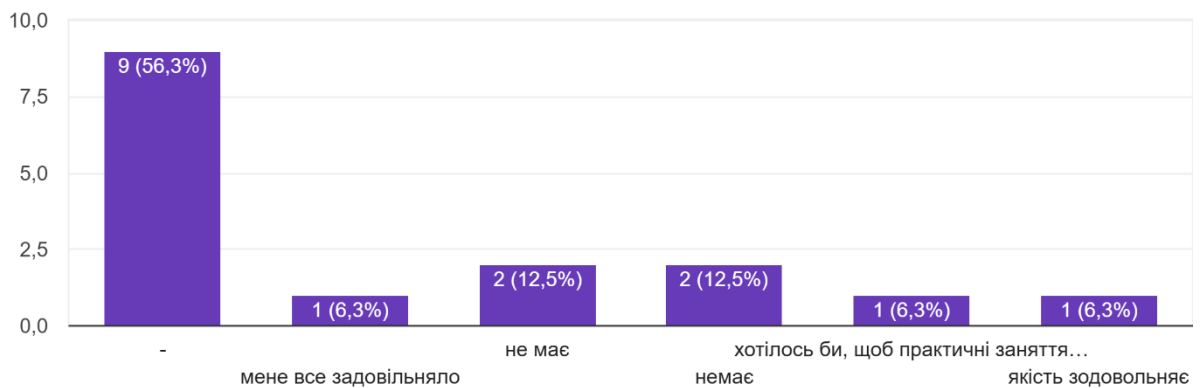


Рис. 2. Рекомендації щодо покращення якості викладання цим викладачем

9 респондентів відсутні відповіді щодо покращення якості викладання дисципліни викладачем, інші респонденти зазначили: не має (25 %), мене все задовільнило (6,3 %), якість задовольняє (6,3 %), хотілось би щоб практичні проводились на підприємствах (6,3 %).

Ваші рекомендації щодо змісту цієї навчальної дисципліни (тематика, форми та методи навчання, література тощо)

16 відповідей

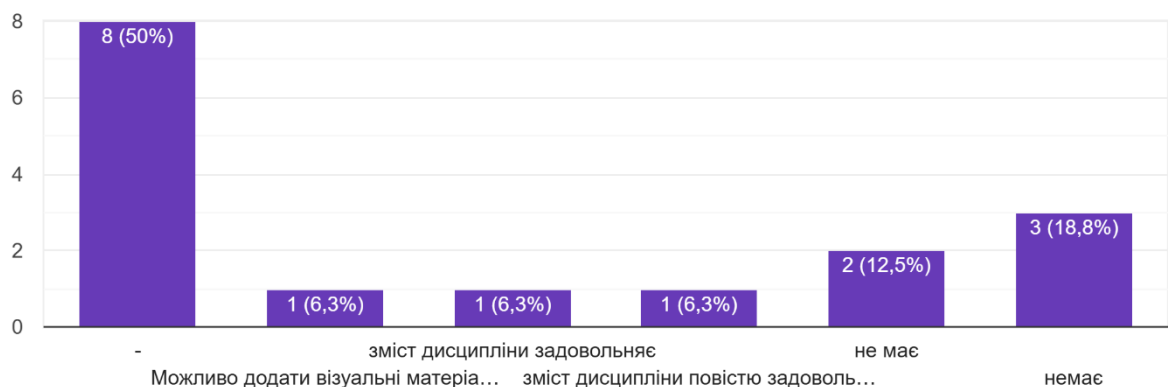


Рис. 3. Рекомендації щодо змісту цієї навчальної дисципліни «Логістика та управління ланцюгами поставок» (тематика, форми та методи навчання, література тощо)

8 респондентів відсутні відповіді щодо даного запитання, 5 респондентів (12,5 та 18,8 % разом) зазначили відповідь немає, 1 респондент - можливо додати візуальні матеріали, для ще кращого розуміння, як відбувається в реальності (6,3 %).

Блок запитань до дисципліни «Логістичні системи»

Таблиця 3

Результати опитування дисципліни «Логістичні системи»

№		1 бал	2 бали	3 бали	4 бали	5 бали
		Кількість отриманих відповідей				
1	Зміст навчальної дисципліни стосується моєї спеціальності					16
2	Навчальна дисципліна допомогла мені отримати практичні та сучасні навички				1	15
3	Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, відеозаняття, слайд курс, конспекти лекцій тощо)				1	15
4	Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив які компетентності та результати навчання я здобуду, розподіл балів, умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо				1	15
5	Викладач був відкритий до спілкування та доступний для зв'язку, заохочував висловлювати свою думку					16
6	Викладач був коректним та тактовним					16
7	Викладач використовував сучасні та цікаві форми та методи навчання					16
8	Я міг впливати на вибір викладачем форм та методів навчання				6	10
9	Викладач добре володіє технологіями дистанційного навчання в умовах карантину					16
10	Викладач об'єктивно та прозоро оцінював мої знання та знання моїх одногрупників					16
11	Викладач добре володіє навчальним матеріалом					16
12	Я хочу і надалі навчатися у цього викладача					16

Більшість респондентів позитивно оцінюють якість викладання, формами і методами навчання та викладача дисципліни «Логістичні системи» та результати відповідей респондентів показують високий рівень

задоволеності в розрізі заданих критеріїв. 8 критерій «Я міг впливати на вибір викладачем форм та методів навчання» 39 % опитаних оцінили на 4 бали, відповідно 61 % - на 5 балів.

Результати відповідей на відкриті запитання по дисципліні «Логістичні системи» (рис.4, рис.5 та рис. 6).

Загальне враження від вивчення цієї навчальної дисципліни

16 відповідей

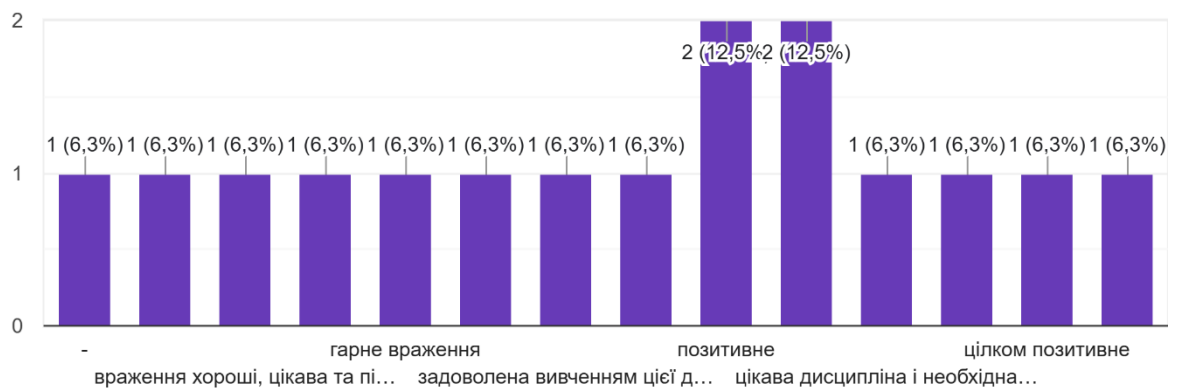


Рис. 4. Загальне враження від вивчення навчальної дисципліни «Логістичні системи»

Всі респонденти надали відповідь про позитивне враження від вивчення дисципліни «Логістичні системи», найпоширеніші відповіді: гарне враження (6,3 %), позитивне (12,5 %), позитивні (12,5 %), цілком позитивні (12, 6 %), дисципліна була цікавою (6,3 %) , набуття нових навичок (12,5 %), сподобалось (6,3 %) та інші.

Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання цим викладачем

16 відповідей

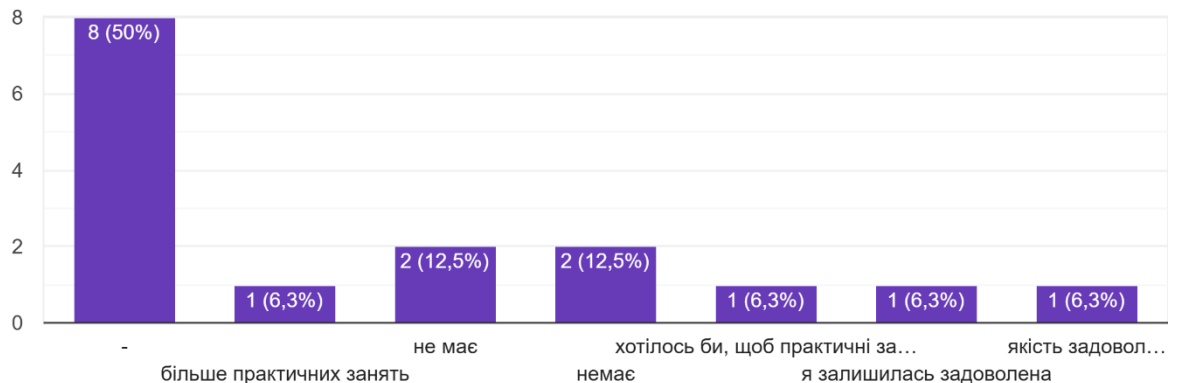


Рис. 5. Рекомендації щодо покращення якості викладання цим викладачем

8 респондентів відсутні відповіді щодо покращення якості викладання дисципліни викладачем, інші респонденти зазначили: не має (25 %), мене все задовільнило (6,3 %), якість задовольняє (6,3 %), хотілось би щоб практичні проводились на підприємствах (6,3 %), більше практичних занять (6,3 %).

Ваші рекомендації щодо змісту цієї навчальної дисципліни (тематика, форми та методи навчання, література тощо)

16 відповідей

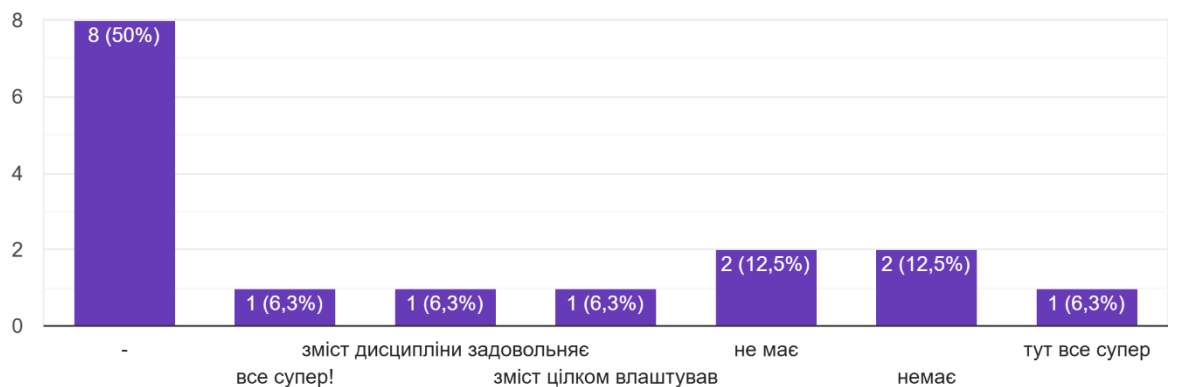


Рис. 6. Рекомендації щодо змісту навчальної дисципліни «Логістичні системи » (тематика, форми та методи навчання, література тощо)

8 респондентів відсутні відповіді щодо даного запитання, 5 респондентів (12,5 та 12,5 % разом) зазначили відповідь немає. Відповіді: тут

все супер, зміст цілком влаштовує, зміст дисципліни задовольняє отримали по (6,3 %) відповідно.

Блок запитань до дисципліни «Фінансовий менеджмент»

Таблиця 4

№		1 бал	2 бали	3 бали	4 бали	5 бали
		Кількість отриманих відповідей				
1	Зміст навчальної дисципліни стосується моєї спеціальності				6	10
2	Навчальна дисципліна допомогла мені отримати практичні та сучасні навички				5	11
3	Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, відеозаняття, слайд курс, конспекти лекцій тощо)				3	13
4	Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив які компетентності та результати навчання я здобуду, розподіл балів, умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо				1	15
5	Викладач був відкритий до спілкування та доступний для зв'язку, заохочував висловлювати свою думку				2	14
6	Викладач був коректним та тактовним				2	14
7	Викладач використовував сучасні та цікаві форми та методи навчання			1	2	13
8	Я міг впливати на вибір викладачем форм та методів навчання			1	7	8
9	Викладач добре володіє технологіями дистанційного навчання в умовах карантину				4	12
10	Викладач об'єктивно та прозоро оцінював мої знання та знання моїх одногрупників				4	14
11	Викладач добре володіє навчальним матеріалом				2	14
12	Я хочу і надалі навчатися у цього викладача				2	14

Сформовані оцінки від 3 балів (за 7 та 8 критерієм) по одній відповіді респондентів до 4 та максимально 5 балів в розрізі інших критеріїв сформовано в табл. 4. Більшість респондентів позитивно оцінюють якість викладання, формами і методами навчання та викладача дисципліни «Фінансовий менеджмент» та результати відповідей респондентів показують високий рівень задоволеності в розрізі заданих критеріїв.

Результати відповідей на відкриті запитання по дисципліні «Фінансовий менеджмент» (рис.7, рис.8 та рис. 9).

Загальне враження від вивчення цієї навчальної дисципліни

16 відповідей

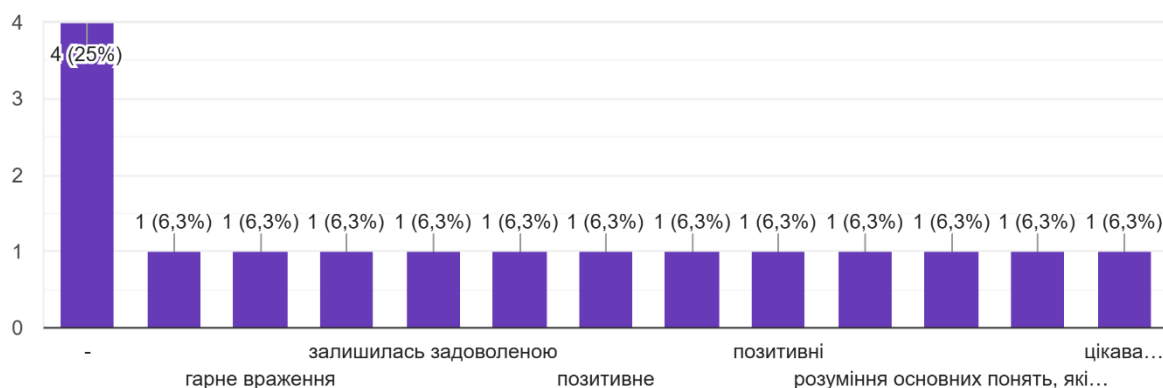


Рис. 7. Загальне враження від вивчення навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент»

4 респонденти (25 %) не дали відповідь на дане запитання. Всі інші відповіді мають позитивне враження від вивчення дисципліни «Фінансовий менеджмент», найпоширеніші відповіді: гарне враження (6,3 %), позитивне (6,3%), позитивні (6,3%), цілком позитивні (12, 6 %), дисципліна була цікавою (6,3 %) , залишилась задоволеною (6,3 %) та інші.

Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання цим викладачем

16 відповідей

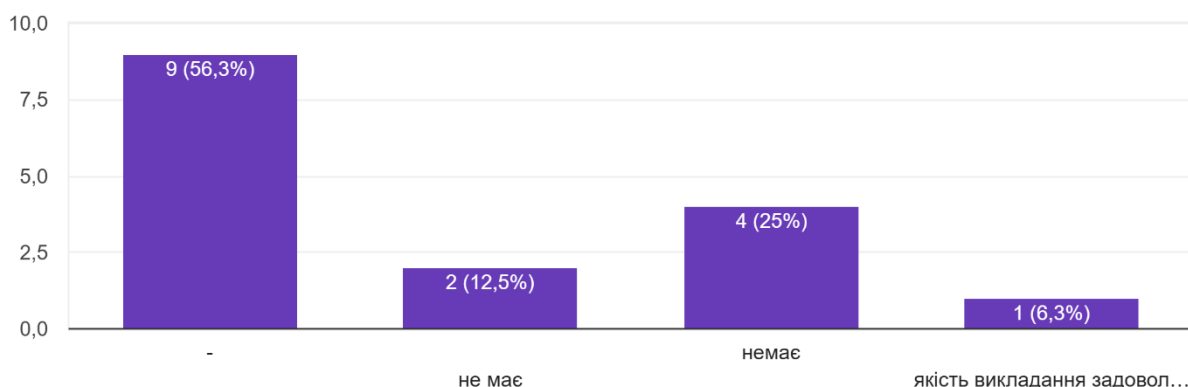


Рис. 8. Рекомендації щодо покращення якості викладання цим викладачем

9 респондентів (56,3%) відсутні відповіді щодо покращення якості викладання дисципліни викладачем, інші респонденти зазначили: немає та не має (відповідно 25 % та 12,5 %), якість викладання задовольняє (6,3 %).

Ваші рекомендації щодо змісту цієї навчальної дисципліни (тематика, форми та методи навчання, література тощо)
16 відповідей

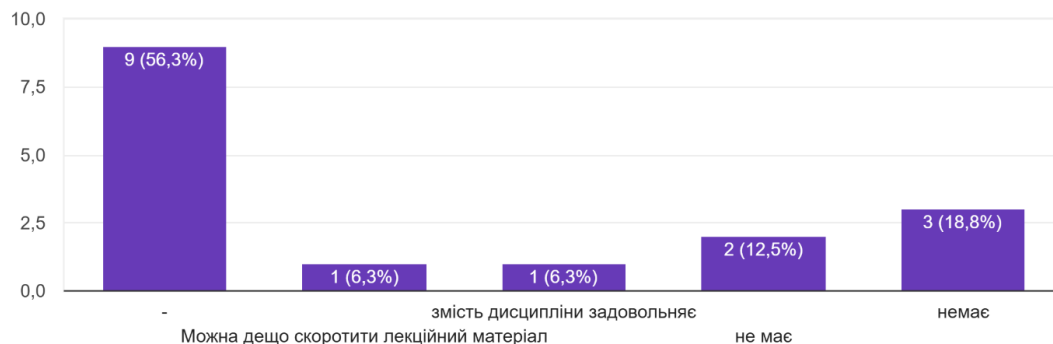


Рис. 9. Рекомендації щодо змісту цієї навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент» (тематика, форми та методи навчання, література тощо)

9 (56,3 %) респондентів відсутні відповіді щодо даного запитання, 5 респондентів (12,5 та 18,8 % разом) зазначили відповідь – немає, зміст дисципліни задовольняє 1 відповідь - (6,3 %) та можна дещо скоротити лекційний матеріал - (6,3 %).

Блок запитань до дисципліни «Проектний менеджмент»

Таблиця 5

№		1 бал	2 бали	3 бали	4 бали	5 бали
		Кількість отриманих відповідей				
1	Зміст навчальної дисципліни стосується моєї спеціальності				6	10
2	Навчальна дисципліна допомогла мені отримати практичні та сучасні навички				4	12
3	Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, відеозаписи, слайд курс, конспекти лекцій тощо)				3	13
4	Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив які компетентності та результати навчання я здобуду, розподіл балів, умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо				3	13

5	Викладач був відкритий до спілкування та доступний для зв'язку, заохочував висловлювати свою думку			1	3	12
6	Викладач був коректним та тактовним				3	13
7	Викладач використовував сучасні та цікаві форми та методи навчання			1	6	9
8	Я міг впливати на вибір викладачем форм та методів навчання			1	9	6
9	Викладач добре володіє технологіями дистанційного навчання в умовах карантину			1	3	12
10	Викладач об'єктивно та прозоро оцінював мої знання та знання моїх одногрупників					16
11	Викладач добре володіє навчальним матеріалом					16
12	Я хочу і надалі навчатися у цього викладача			1	5	10

Сформовані оцінки від 3 балів (за 5, 7, 8, 9, 12 критерієм) по одній відповіді респондентів та від 3 балів максимально до 5 балів в розрізі інших критеріїв сформовано в табл. 5. Більшість респондентів позитивно оцінюють якість викладання, формами і методами навчання та викладача дисципліни «Проектний менеджмент» та результати відповідей респондентів показують високий рівень задоволеності в розрізі заданих критеріїв.

Результати відповідей на відкриті запитання по дисципліні «Проектний менеджмент» (рис.10, рис.11 та рис. 12).

Загальне враження від вивчення цієї навчальної дисципліни

16 відповідей

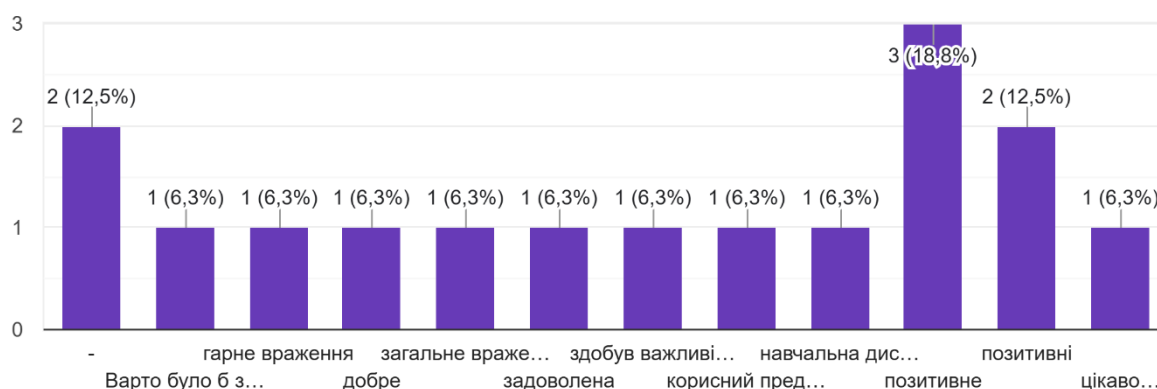


Рис. 10. Загальне враження від вивчення цієї навчальної дисципліни «Проектний менеджмент»

В розрізі даного запитання: 2 респонденти (12,5 %) не дали відповідь на дане запитання. Всі інші відповіді мають позитивне враження від вивчення

дисципліни «Проектний менеджмент», найпоширеніші відповіді: гарне враження (6,3 %), позитивне (18,8 %), позитивні (12,5 %), цілком позитивні (12, 6 %), навчальна дисципліна надала важливі навички для працевлаштування (6,3 %) , задоволена (6,3 %) та інші.

Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання цим викладачем

16 відповідей

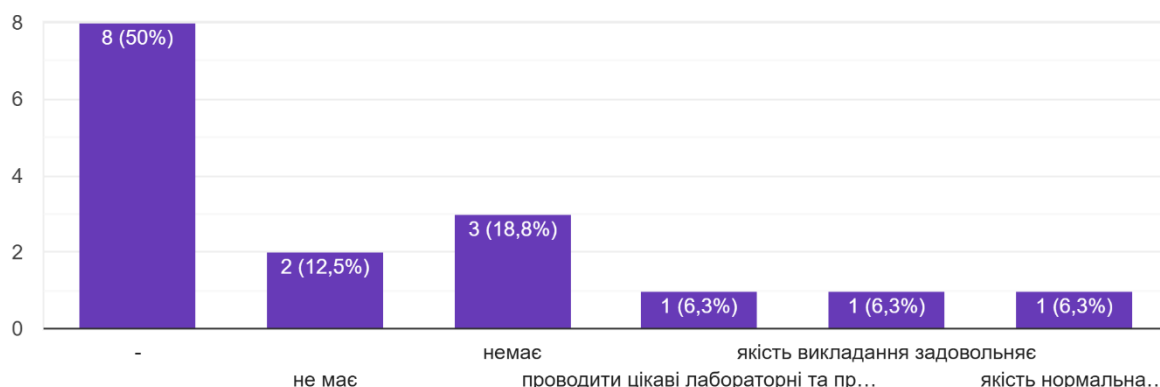


Рис. 11. Рекомендації щодо покращення якості викладання цим викладачем

8 респондентів (50 %) відсутні відповіді щодо покращення якості викладання дисципліни викладачем, інші респонденти зазначили: немає та не має (відповідно 18,8 % та 12,5 %), якість викладання задовольняє (6,3 %), проводить цікаві лабораторні та практичні (6,3 %), якість нормальна (6,3 %).

Ваші рекомендації щодо змісту цієї навчальної дисципліни (тематика, форми та методи навчання, література тощо)

16 відповідей

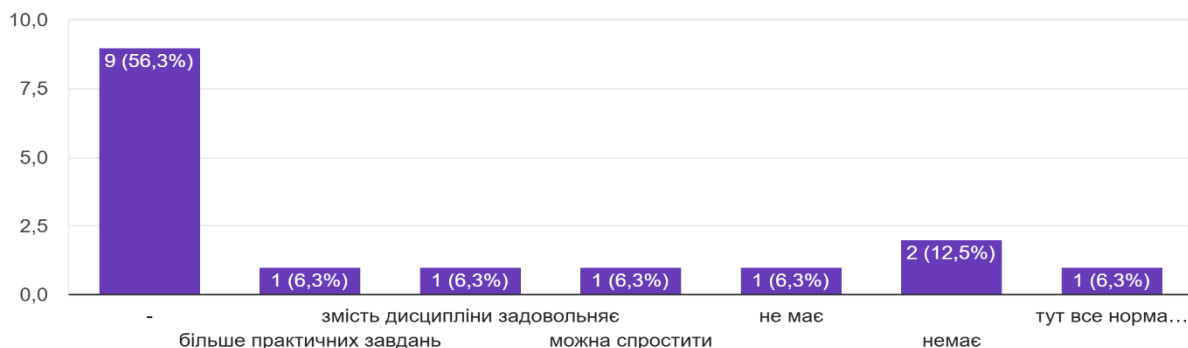


Рис. 12. Рекомендації щодо змісту цієї навчальної дисципліни «Проектний менеджмент» (тематика, форми та методи навчання, література тощо)

9 (56,3 %) респондентів відсутні відповіді щодо даного запитання, 5 респондентів (12,5 та 6,3 % разом) зазначили відповідь – немає, зміст дисципліни задовольняє 1 відповідь - (6,3 %) та тут все нормально - (6,3 %).

Блок запитань до дисципліни «Стратегічний менеджмент»

Таблиця 6

№		1 бал	2 бали	3 бали	4 бали	5 бали
		Кількість отриманих відповідей				
1	Зміст навчальної дисципліни стосується моєї спеціальності				5	11
2	Навчальна дисципліна допомогла мені отримати практичні та сучасні навички				2	14
3	Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, відеозаняття, слайд курс, конспекти лекцій тощо)				2	14
4	Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив які компетентності та результати навчання я здобуду, розподіл балів, умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо				5	11
5	Викладач був відкритий до спілкування та доступний для зв'язку, заохочував висловлювати свою думку				4	12
6	Викладач був коректним та тактовним				1	15
7	Викладач використовував сучасні та цікаві форми та методи навчання			1	2	13
8	Я міг впливати на вибір викладачем форм та методів навчання				8	8
9	Викладач добре володіє технологіями дистанційного навчання в умовах карантину				1	15
10	Викладач об'єктивно та прозоро оцінював мої знання та знання моїх одногрупників				1	15
11	Викладач добре володіє навчальним матеріалом				1	15
12	Я хочу і надалі навчатися у цього викладача				2	14

Сформовані оцінки від 3 балів (за 7 критерієм) по одній відповіді респондентів та від 4 балів до максимально 5 балів в розрізі інших критеріїв сформовано в табл. 5. Більшість респондентів позитивно оцінюють якість викладання, формами і методами навчання та викладача дисципліни «Стратегічний менеджмент» та результати відповідей респондентів показують високий рівень задоволеності в розрізі заданих критеріїв.

Результати відповідей на відкриті запитання по дисципліні «Стратегічний менеджмент» (рис.13, рис.14 та рис. 15).

Загальне враження від вивчення цієї навчальної дисципліни
16 відповідей

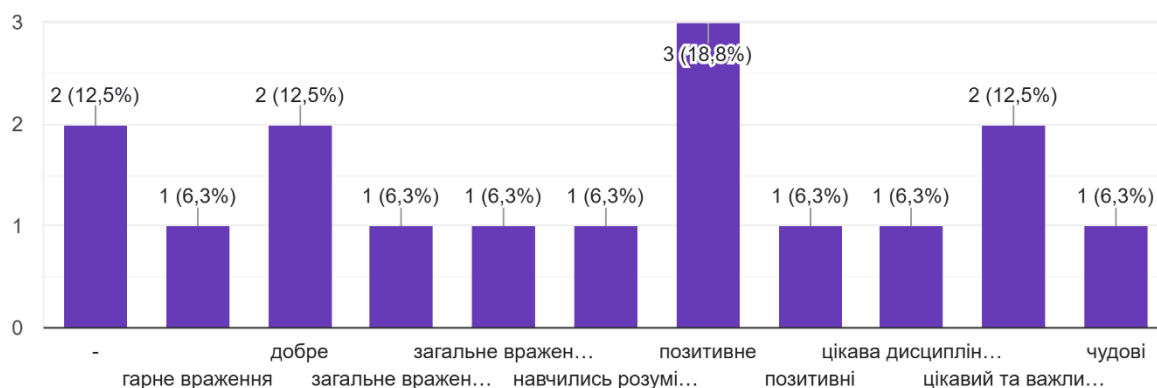


Рис. 13. Загальне враження від вивчення цієї навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент»

В розрізі даного запитання: 2 респонденти (12,5 %) не дали відповідь на дане запитання. Всі інші відповіді мають позитивне враження від вивчення дисципліни «Стратегічний менеджмент», найпоширеніші відповіді: гарне враження (6,3 %), позитивне (18,8 %), позитивні (6,3 %), цікава дисципліна (6,3 %), цікавий та важливий предмет для загального розвитку (6,3 %) , задоволена (6,3 %) та інші.

Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання цим викладачем
16 відповідей

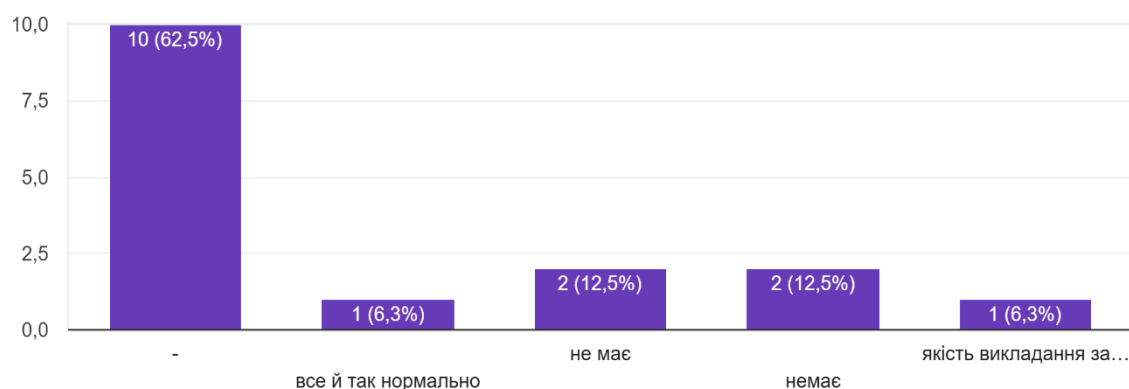


Рис. 14. Рекомендації щодо покращення якості викладання цим викладачем

10 респондентів (62,5 %) відсутні відповіді щодо покращення якості викладання дисципліни викладачем, інші респонденти зазначили: немає та не має (відповідно 12,5 % та 12,5 %), якість викладання задовольняє (6,3 %), все й так нормально (6,3 %).

Ваші рекомендації щодо змісту цієї навчальної дисципліни (тематика, форми та методи навчання, література тощо)

16 відповідей

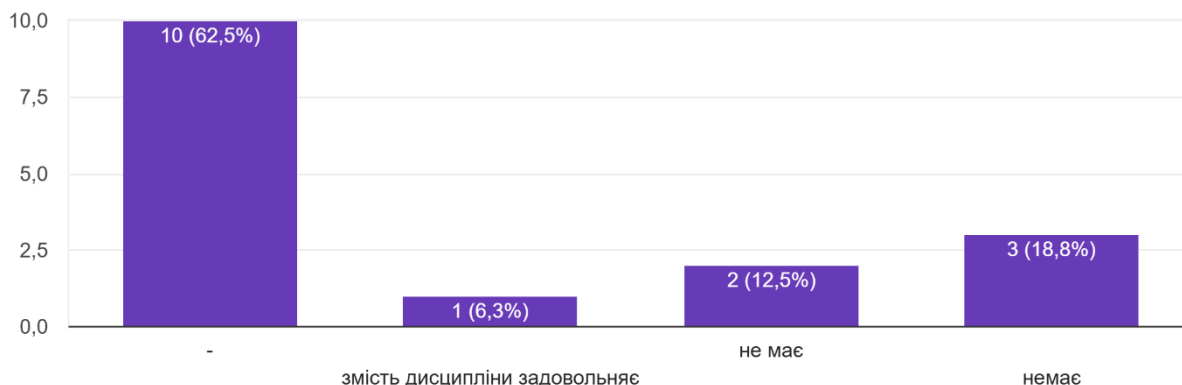


Рис. 15. Рекомендації щодо змісту цієї навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент» (тематика, форми та методи навчання, література тощо)

10 респондентів (62,5 %) відсутні відповіді щодо даного запитання, 5 респондентів (12,5 та 18,8 % разом) зазначили відповідь – немає, зміст дисципліни задовольняє 1 відповідь - (6,3 %).

Блок запитань до дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Таблиця 7

№		1 бал	2 бали	3 бали	4 бали	5 бали
		Кількість отриманих відповідей				
1	Зміст навчальної дисципліни стосується моєї спеціальності				4	12
2	Навчальна дисципліна допомогла мені отримати практичні та сучасні навички				3	13
3	Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, відеозаняття, слайд курс, конспекти лекцій тощо)				1	15
4	Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив які компетентності та результати				3	13

	навчання я здобуду, розподіл балів, умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо					
5	Викладач був відкритий до спілкування та доступний для зв'язку, заохочував висловлювати свою думку				1	15
6	Викладач був коректним та тактовним		1			15
7	Викладач використовував сучасні та цікаві форми та методи навчання		1		6	9
8	Я міг впливати на вибір викладачем форм та методів навчання				6	10
9	Викладач добре володіє технологіями дистанційного навчання в умовах карантину				1	15
10	Викладач об'єктивно та прозоро оцінював мої знання та знання моїх одногрупників				2	14
11	Викладач добре володіє навчальним матеріалом					16
12	Я хочу і надалі навчатися у цього викладача			1	2	13

Сформовані оцінки від 2 балів (за 6 та 7 критерієм) по одній відповіді респондента, від 3 балів (за 12 критерій) по одній відповіді респондента, 4 та 5 балів в розрізі інших критеріїв сформовано в табл. 7. Більшість респондентів позитивно оцінюють якість викладання, формами і методами навчання та викладача дисципліни «Іноземна мова» та результати відповідей респондентів показують високий рівень задоволеності в розрізі заданих критеріїв.

Результати відповідей на відкриті запитання по дисципліні «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (рис.16, рис.17 та рис. 18).

Загальне враження від вивчення цієї навчальної дисципліни
16 відповідей

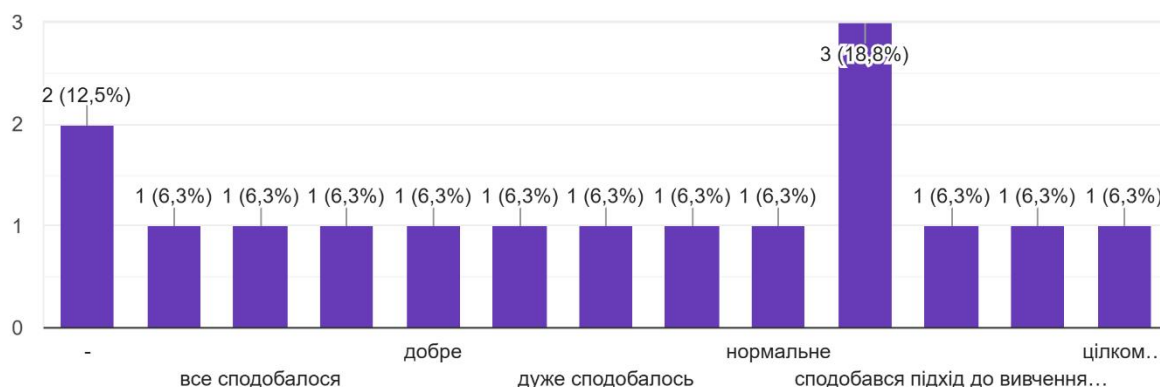


Рис. 16. Загальне враження від вивчення цієї навчальної дисципліни
«Іноземна мова за професійним спрямуванням»

В розрізі даного запитання: 2 респонденти (12,5 %) не дали відповідь на дане запитання. Всі інші відповіді мають позитивне враження від вивчення дисципліни «Іноземна мова», найпоширеніші відповіді: позитивне (18,8 %), позитивні (6,3 %), дуже сподобалося (6,3 %), цілком позитивне, чітке викладання навчального матеріалу (6,3 %) , добре (6,3 %) та інші.

Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання цим викладачем

16 відповідей

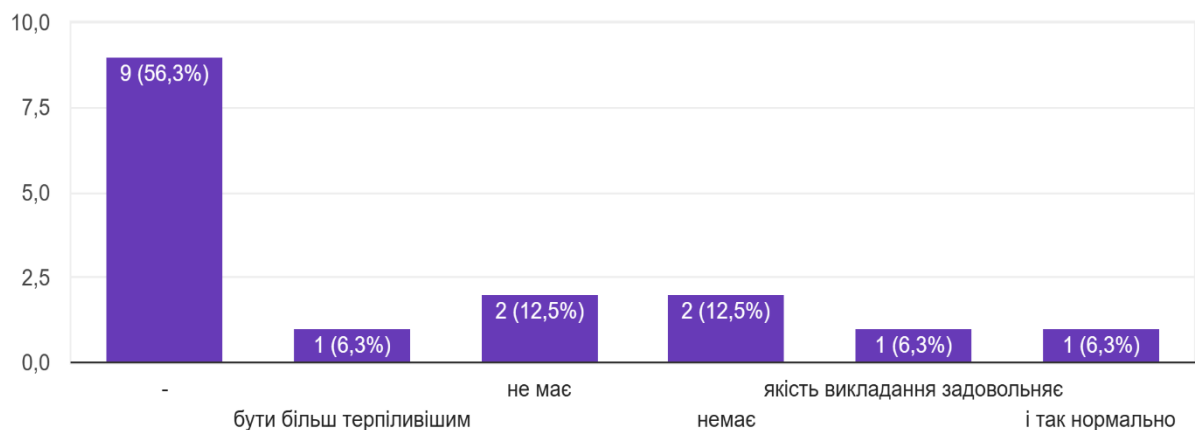


Рис. 14. Рекомендації щодо покращення якості викладання цим викладачем

9 респондентів (56,3 %) - відсутні відповіді щодо покращення якості викладання дисципліни викладачем, інші респонденти зазначили: немає та не має (відповідно 12,5 % та 12,5 %), якість викладання задовольняє (6,3 %), все й так нормально (6,3 %), бути більш терпеливими (6,3 %).

Ваші рекомендації щодо змісту цієї навчальної дисципліни (тематика, форми та методи навчання, література тощо)

16 відповідей

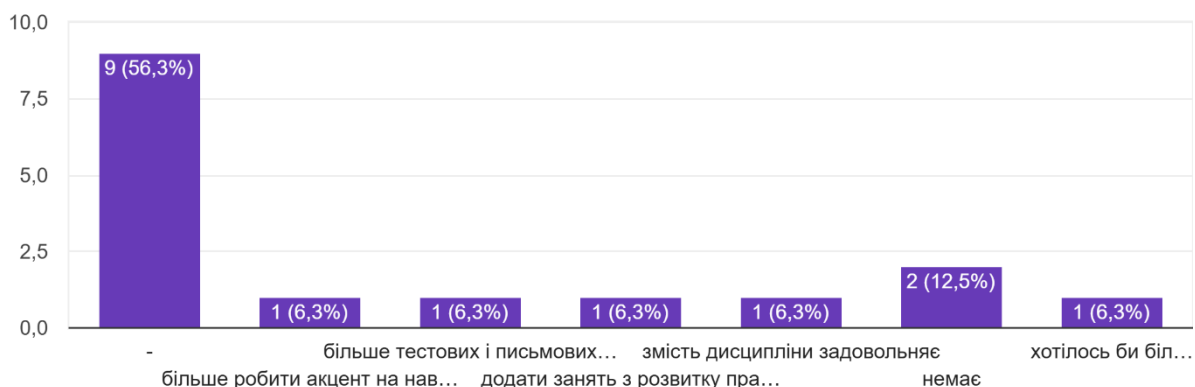


Рис. 15. Рекомендації щодо змісту навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (тематика, форми та методи навчання, література тощо)

9 респондентів (56,3 %) відсутні відповіді щодо даного запитання, 2 респонденти (12,5) зазначили відповідь – немає, зміст дисципліни задовольняє 1 відповідь - (6,3 %), більше тестових і письмових завдань (6,3 %), хотілось би більше часу на засвоєння матеріалу, повторення, особливо для тих, хто не дуже добре володіє іноземною мовою (6,3 %), більше робити акцент на навички говоріння (6,3 %), додати занять з розвитку практичного мовлення (6,3 %).

Загальний висновок за результатами опитування

Аналіз результатів опитування проведеного серед здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Логістика» спеціальності 073 «Менеджмент» свідчить про загалом позитивну оцінку організації освітнього процесу та високий рівень задоволеності якістю викладання, формами і методами навчання та контролю рівня знань.

ОПП «Логістика» відповідає вимогам здобувачів вищої освіти і не потребує змін.