

Національний університет «Львівська політехніка»

Інститут хімії та хімічних технологій

Кафедра технології органічних продуктів

ЗВІТ

**за результатами проведеного анкетування щодо задоволеності
студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності
181 Харчові технології, що навчаються за освітньою програмою 181
Харчові технології**

Затверджено на засіданні кафедри технології органічних продуктів
Протокол №1 від 29.08.2025 р.

Завідувач кафедри ТОП

Богдан ДЗІНЯК

Львів, 2025

Метою проведення анкетування є моніторинг задоволеності студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 181 Харчові технології наданням освітніх послуг наданням освітніх послуг та рівнем викладання дисциплін на кафедрі технології органічних продуктів Національного університету «Львівська політехніка». Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) студентів третього курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 181 Харчові технології, результати якого відображені у звіті.

В опитуванні взяло участь 28 студентів, які навчаються за спеціальністю 181 Харчові технології.

На питання «Чи задоволені Ви освітньою програмою, за якою навчаєтесь?» 64,3 % студентів відповіли, що повністю задоволені освітньою програмою, а ще 35,7 % - частково задоволені.

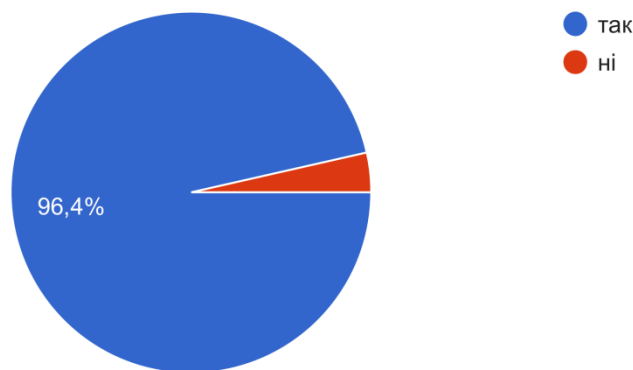


На питання «Чи ознайомлені Ви з описом освітньої програми, за якою навчаєтесь?» 96,4 % студентів відповіли, що ознайомлені з описом освітньої програми і лише 4,6 % вказали, що не ознайомлені.

Чи ознайомлені Ви з описом освітньої програми, за якою навчаєтесь?

 Копіювати

28 відповідей



На питання «Чи повністю відповідають дисципліни, які Ви вивчаєте, обраній освітній програмі?» 28,6 % студентів відповіли, що всі дисципліни освітньої програми є необхідними, ще 64,3 % вказали, що деякі дисципліни потребують оновлення та перегляду, і лише 7,1 % вказали, що деякі обов'язкові дисципліни не відповідають освітній програмі.

Чи повністю відповідають дисципліни, які Ви вивчаєте, обраній освітній програмі?

 Копіювати

28 відповідей

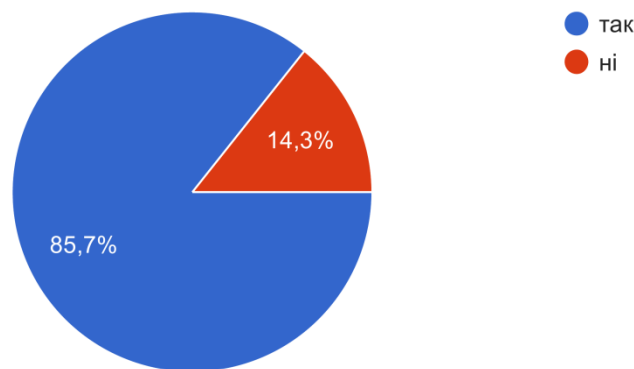


На питання «Чи маєте Ви змогу обирати дисципліни вибіркового циклу освітньої програми відповідно до Ваших вподобань?» 85,7 % студентів відповіли позитивно і лише 14,3 % - негативно.

Чи маєте Ви змогу обирати дисципліни вибіркового циклу освітньої програми відповідно до Ваших вподобань?

 Копіювати

28 відповідей

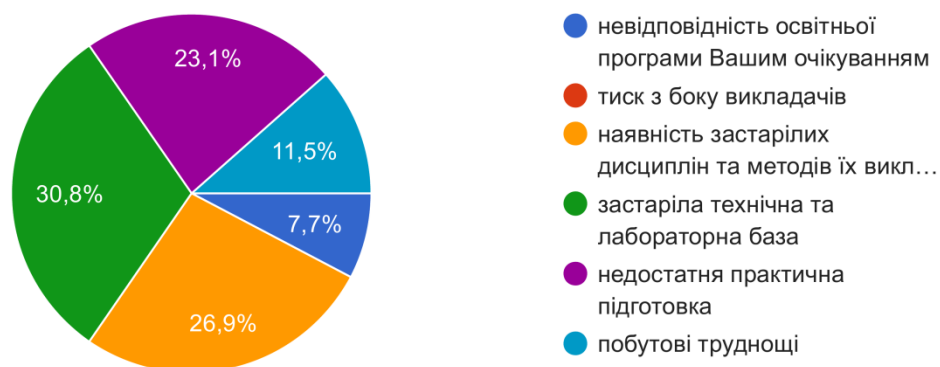


На питання «Назвіть причини, що ускладнюють навчання за освітньою програмою» 30,8 % студентів вказало причиною застарілу технічну і лабораторну базу, 26,9 % - наявність застарілих дисциплін та методів їх викладання, 23,1 % - недостатню практичну підготовку, 11,5 % - побутові труднощі і лише 7,7 % - невідповідність освітньої програми їхнім очікуванням.

Назвіть причини, що ускладнюють навчання за освітньою програмою.

 Копіювати

26 відповідей

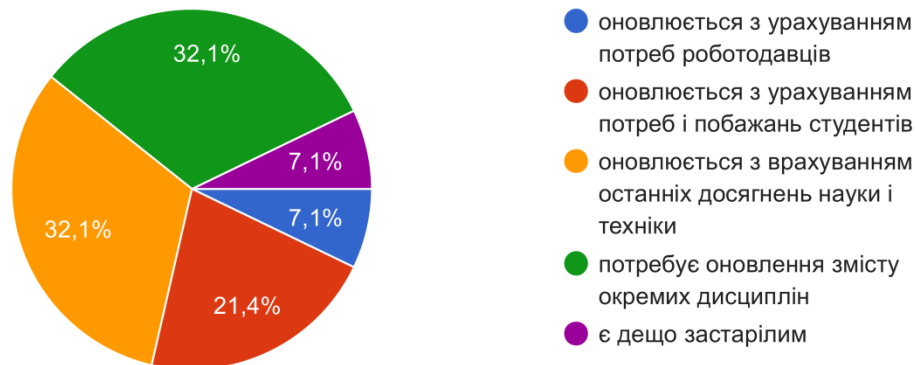


На питання «На Вашу думку, перелік освітніх компонент (дисциплін) освітньої програми та їх зміст» 32,1 % студентів вказало «оновлюється з врахуванням останніх досягнень науки і техніки», 32,1 % - «потребує оновлення змісту окремих дисциплін», 21,4 % - «оновлюється з урахуванням потреб і побажань студентів», 7,1 % - «оновлюється з урахуванням потреб роботодавців» і лише 7,1 % - «є дещо застарілим».

На Вашу думку, перелік освітніх компонент (дисциплін)
освітньої програми та їх зміст

 Копіювати

28 відповідей

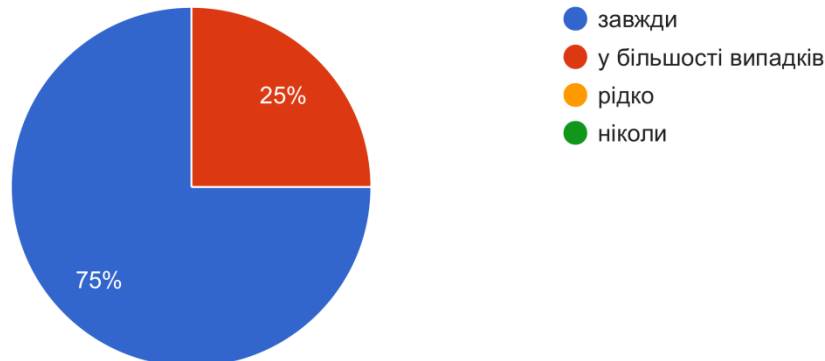


На питання «Чи ознайомлюють Вас викладачі з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання Ваших знань з дисципліни?» 75 % студентів відповіли «завжди», ще 25 % - «у більшості випадків».

Чи ознайомлюють Вас викладачі з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання Ваших знань з дисципліни?

 Копіювати

28 відповідей

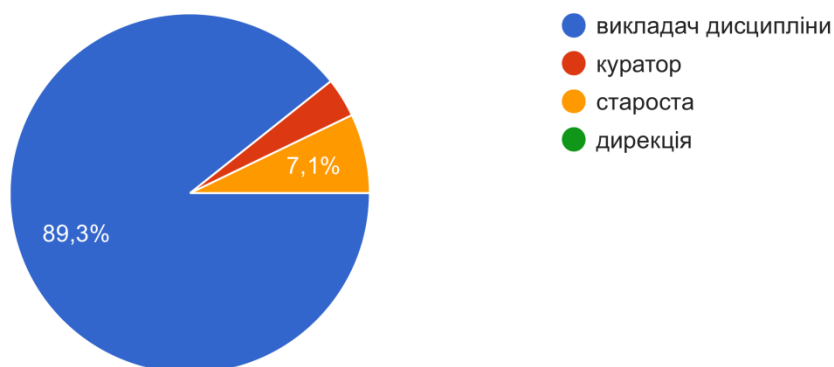


На питання «Вкажіть, хто надавав Вам інформацію про процедуру проведення контрольних заходів?» 89,3 % студентів вказало «викладач дисципліни», 7,1 % - «староста» і 3,6 % - «куратор».

Вкажіть, хто надавав Вам інформацію про процедуру проведення контрольних заходів?

 Копіювати

28 відповідей



На питання «Коли викладачі доводять інформацію про форми контрольних заходів (залік, екзамен) та критерії оцінювання Ваших навчальних досягнень?» 89,3 % студентів вказало «на першому занятті», 7,1 % - «перед контрольним заходом» і 3,6 % - «у кінці семестру».

Коли викладачі доводять інформацію про форми контрольних заходів (залік, екзамен) та критерії оцінювання Ваших навчальних досягнень?

 Копіювати

28 відповідей

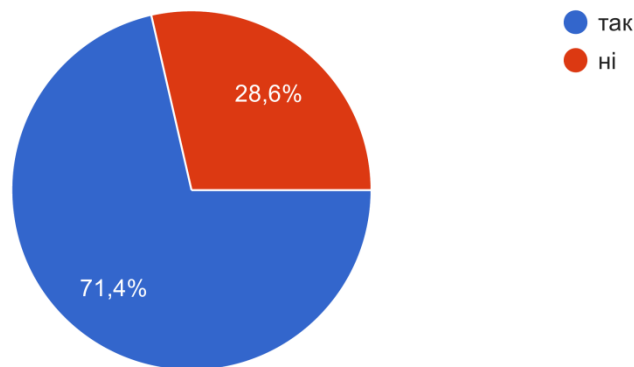


На питання «Чи відомо Вам про процедуру оскарження отриманої Вами підсумкової оцінки з дисципліни?» 71,4 % студентів дало позитивну відповідь і 28,6 % - негативну.

Чи відомо Вам про процедуру оскарження отриманої Вами підсумкової оцінки з дисципліни?

 Копіювати

28 відповідей

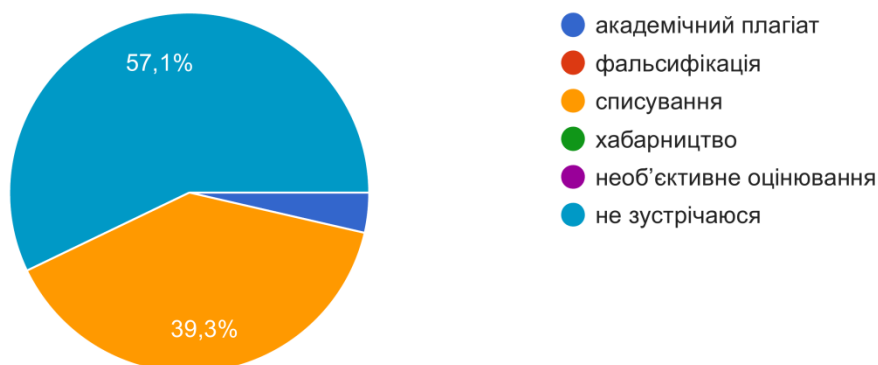


На питання «З якими проявами академічної доброчесності Ви зустрічаєтесь в університеті найчастіше?» 57,1 % студентів вказало, що не зустрічалися з такими випадками, 39,3 % - вказало «списування» і ще 3,6 % - «академічний плагіат».

З якими проявами академічної доброчесності Ви зустрічаєтесь в університеті найчастіше?

 Копіювати

28 відповідей

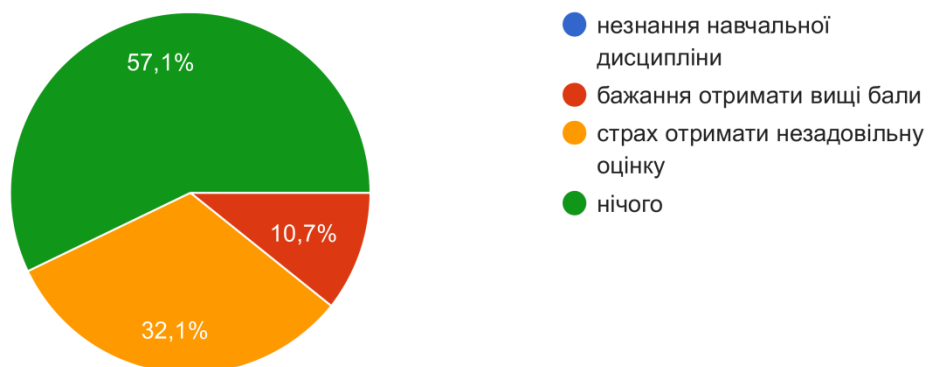


На питання «Що спонукає Вас до академічної недоброчесності?» 57,1 % студентів вказало «нічого», 32,1 % - «страх отримати незадовільну оцінку» і 10,7 % - «бажання отримати вищі бали».

Що спонукає Вас до академічної недоброчесності?

 Копіювати

28 відповідей

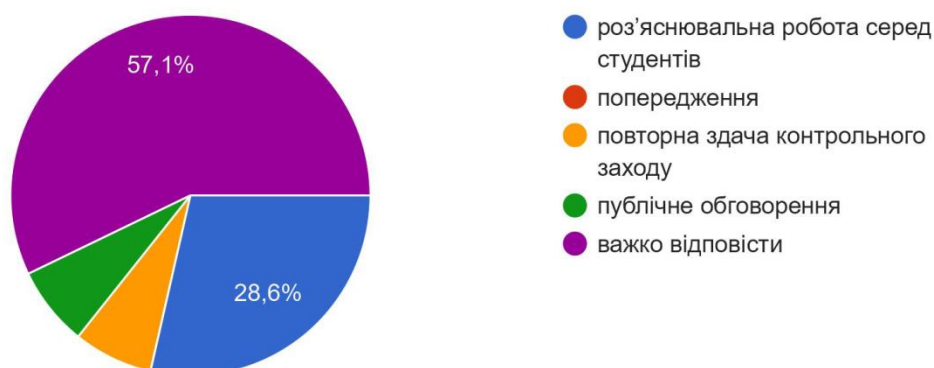


На питання «Які на Вашу думку, заходи є доцільними з метою запобігання академічної недоброчесності студентів?» 28,6 % студентів вказало, що найкращим засобом є роз'яснювальна робота, 7,1 % - вказало «повторна здача контрольного заходу», 7,1 % - «публічне обговорення» і 57,1 % - «важко відповісти».

Які на Вашу думку, заходи є доцільними з метою запобігання академічної недоброчесності студентів?

 Копіювати

28 відповідей



Загалом, за результатами опитування студентів можна зробити висновок, що більшості студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 181 Харчові технології, що навчаються на кафедрі технології органічних продуктів Національного університету «Львівська політехніка» подобається обрана спеціальність та якість викладання дисциплін.