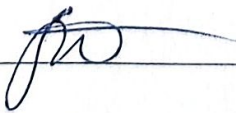


Звіт

за результатами проведеного опитування здобувачів другого (магістерського)
рівня вищої освіти спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія»
освітньо-наукової програми «Біотехнології та біоінженерія»
щодо якості освітнього процесу в
Національному університеті «Львівська політехніка»

Затверджено
на засіданні кафедри технології
біологічно активних сполук,
фармації та біотехнології
Протокол № 9 від 30 січня 2025 р.

Завідувач кафедри



проф. Віра ЛУБЕНЕЦЬ

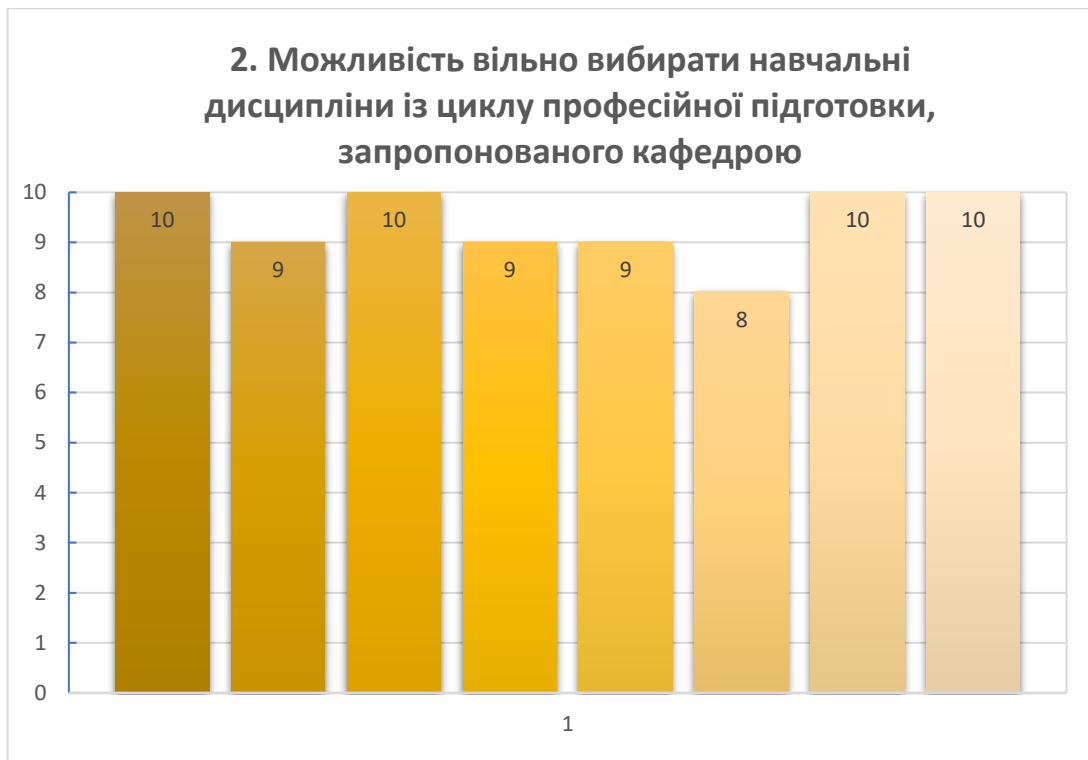
Результати опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОНП «Біотехнології та біоінженерія»

Метою проведення опитування є моніторинг рівня задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» наданням освітніх послуг та рівнем викладання дисциплін за ОНП «Біотехнології та біоінженерія» у Національному університеті «Львівська політехніка». Відповідно до поставленої мети було проведено *анонімне опитування (анкетування)* здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія», результати якого відображені у звіті.

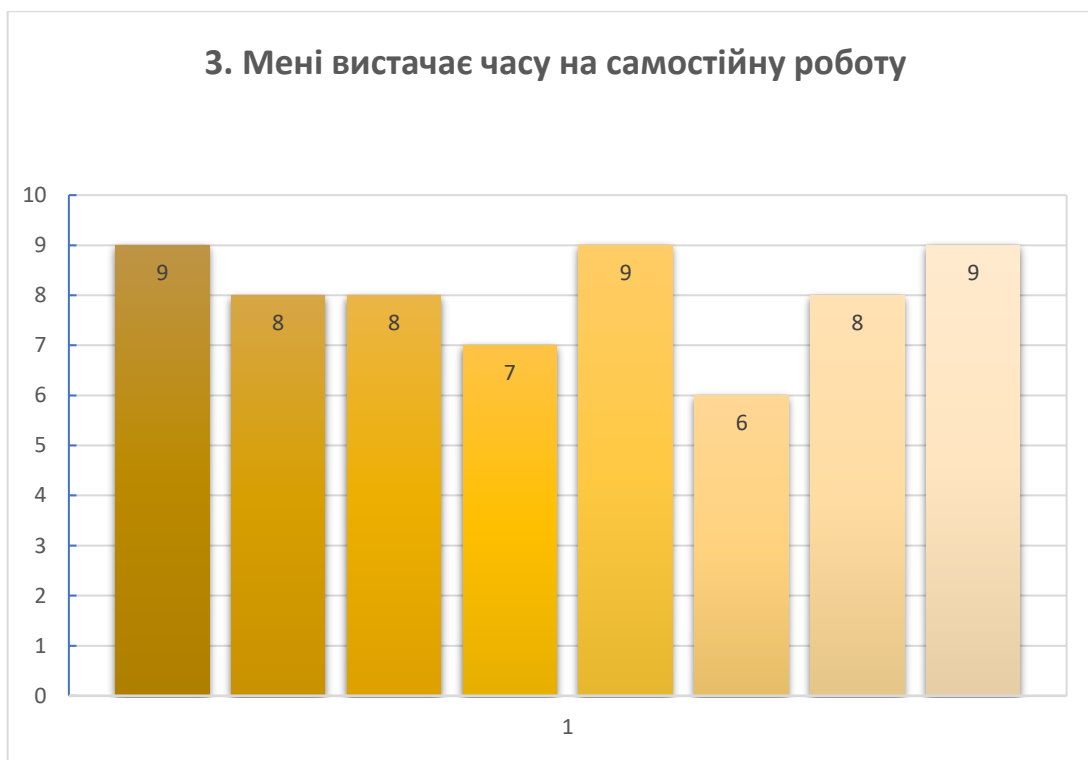
В опитуванні взяли участь 8 здобувачів з 9 (88,9%) другого курсу, які навчаються за ОНП «Біотехнології та біоінженерія». Здобувачам було запропоновано відповісти на 20 запитань. Статистика по всіх питаннях наведена на діаграмах нижче.



Середній бал – 8,8

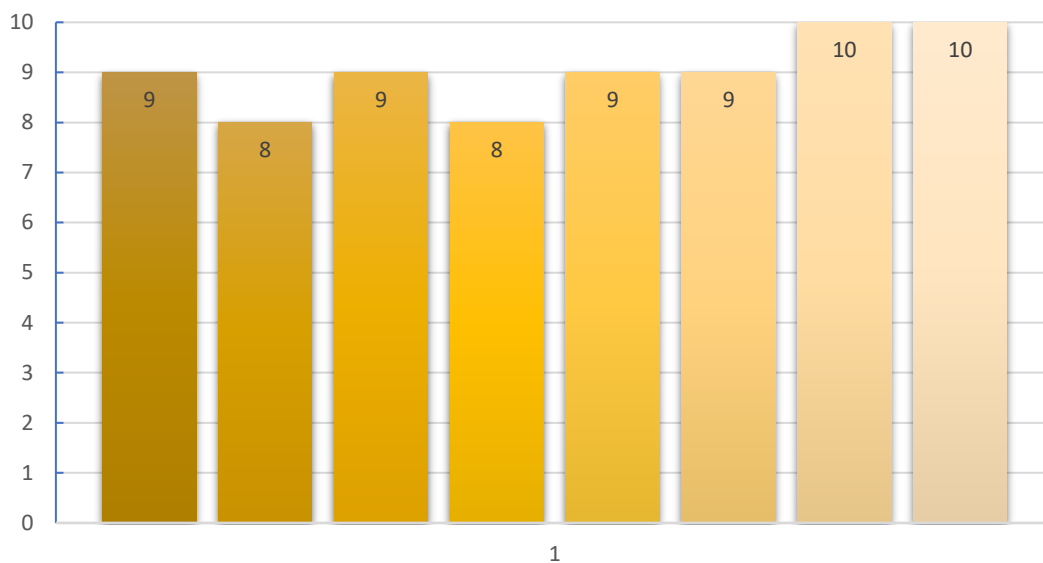


Середній бал – 9,4



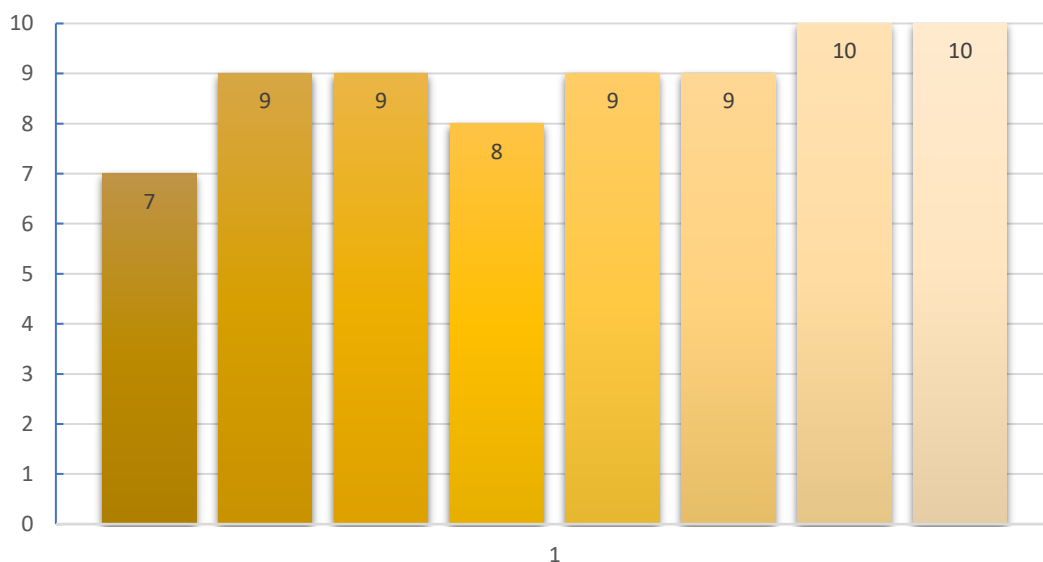
Середній бал – 8,0

**4. Я задоволений процедурою інформування
стосовно освітнього процесу впродовж навчального
періоду**



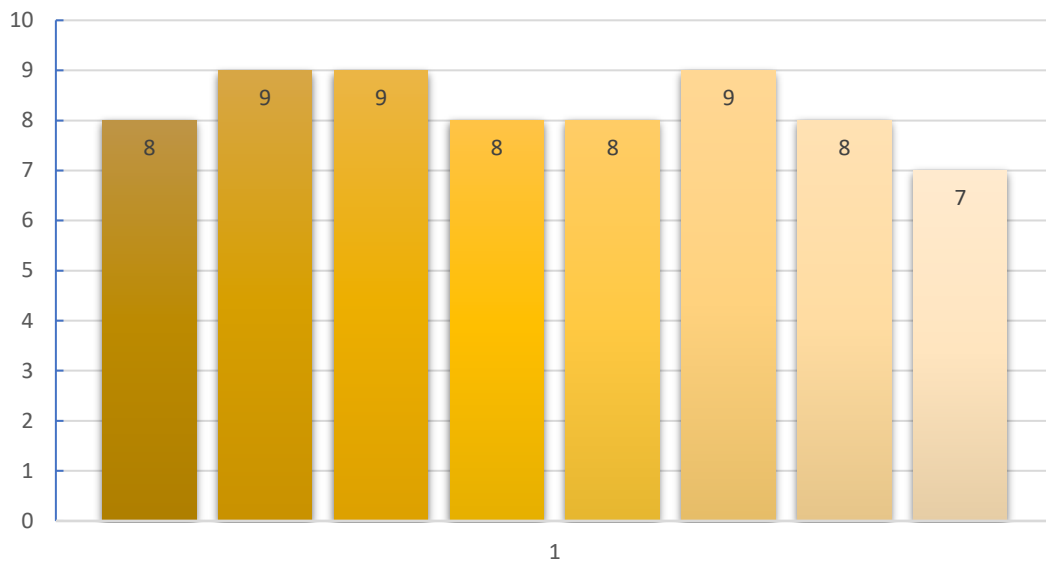
Середній бал – 9,0

**5. Процедура проведення поточного та
підсумкового контролів знань є чіткою, прозорою та
зрозумілою**



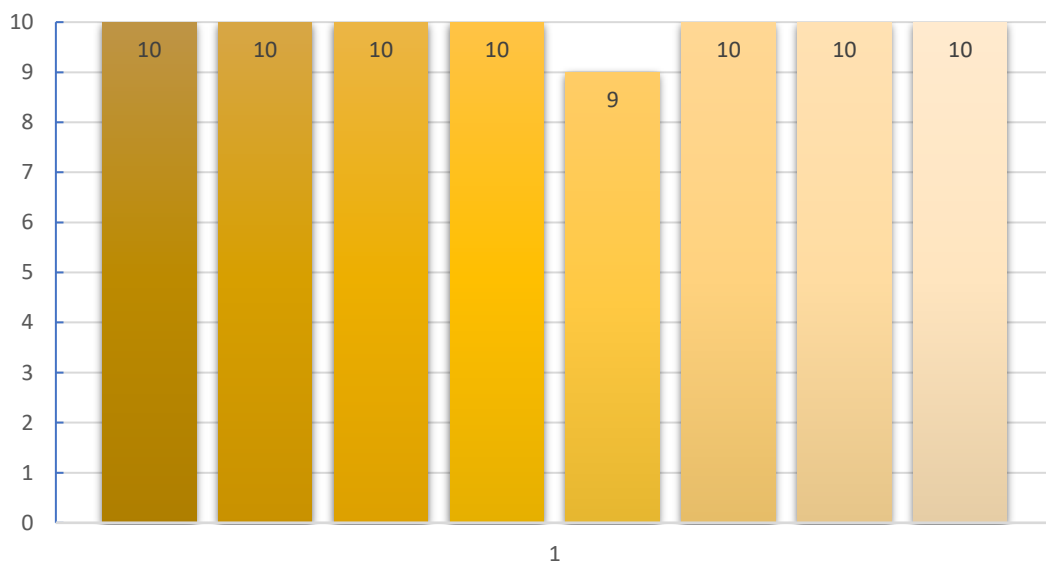
Середній бал – 8,9

6. Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів



Середній бал – 8,3

7. Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт



Середній бал – 9,9



Середній бал – 8,5



Середній бал – 9,9

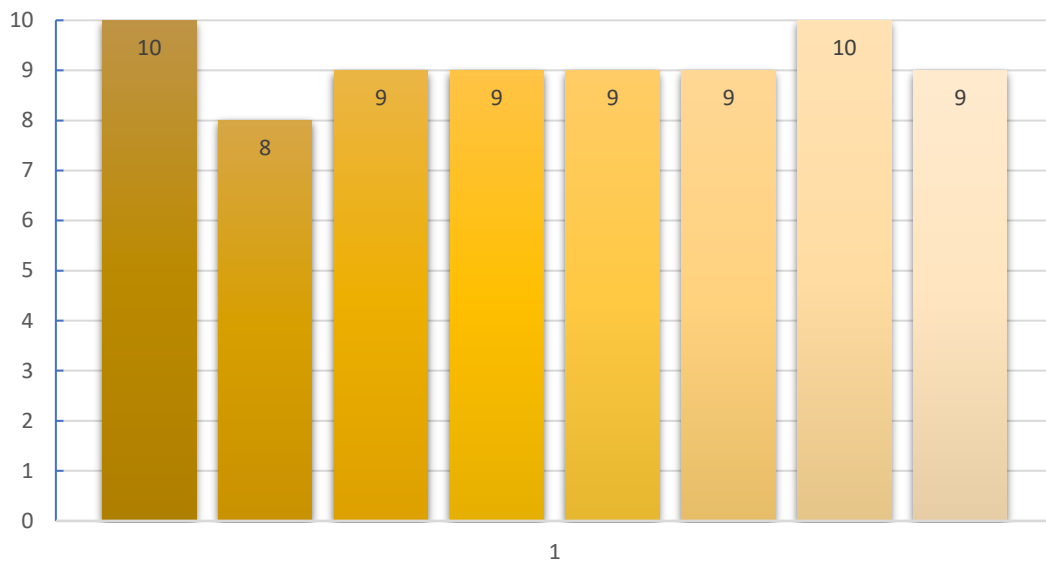


Середній бал – 9,3



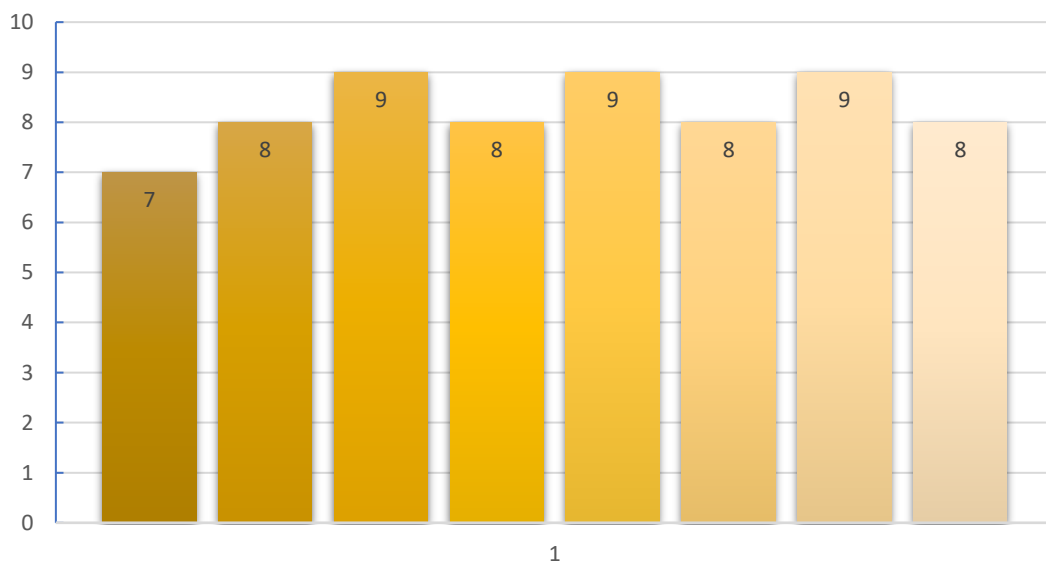
Середній бал – 8,8

**12. Я задоволений рівнем інформаційної підтримки
(зручне та ефективне інформування стосовно різних
аспектів навчання)**



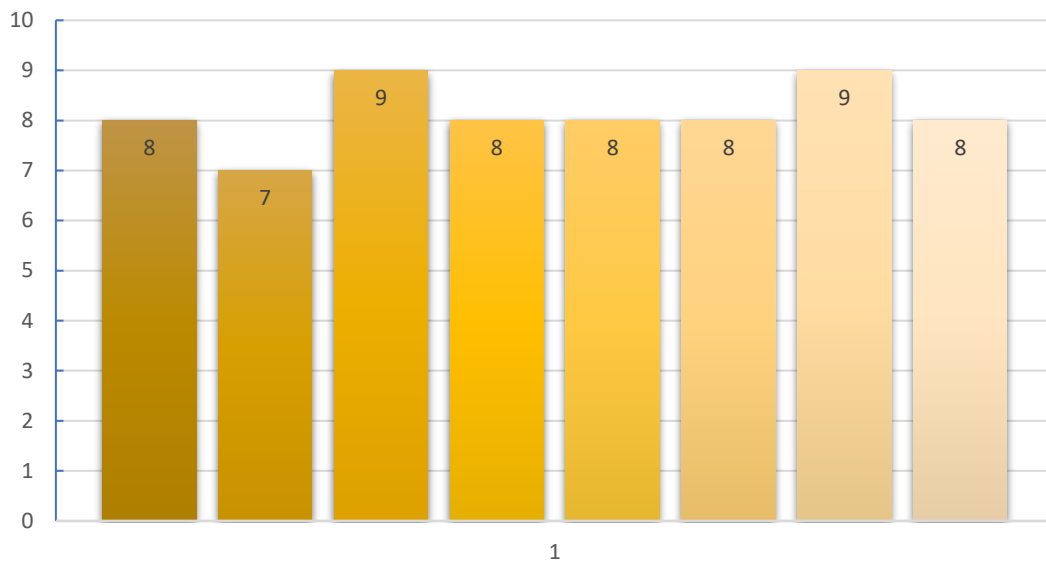
Середній бал – 9,1

**13. Я задоволений рівнем консультативної
підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці тощо)**



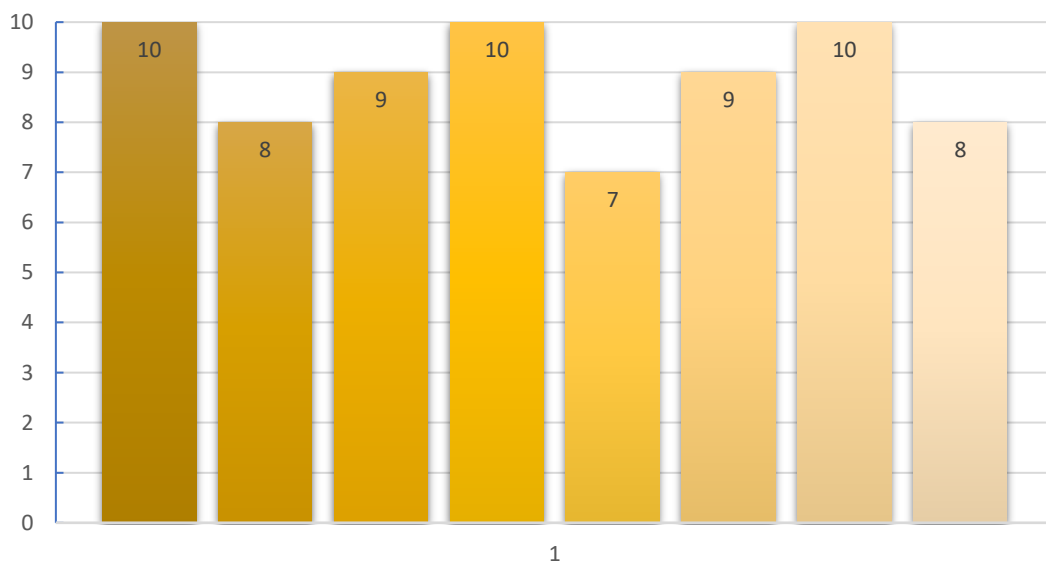
Середній бал – 8,3

**14. Я задоволений рівнем соціальної підтримки
(проживання, харчування, стипендії, соціальна
допомога тощо)**



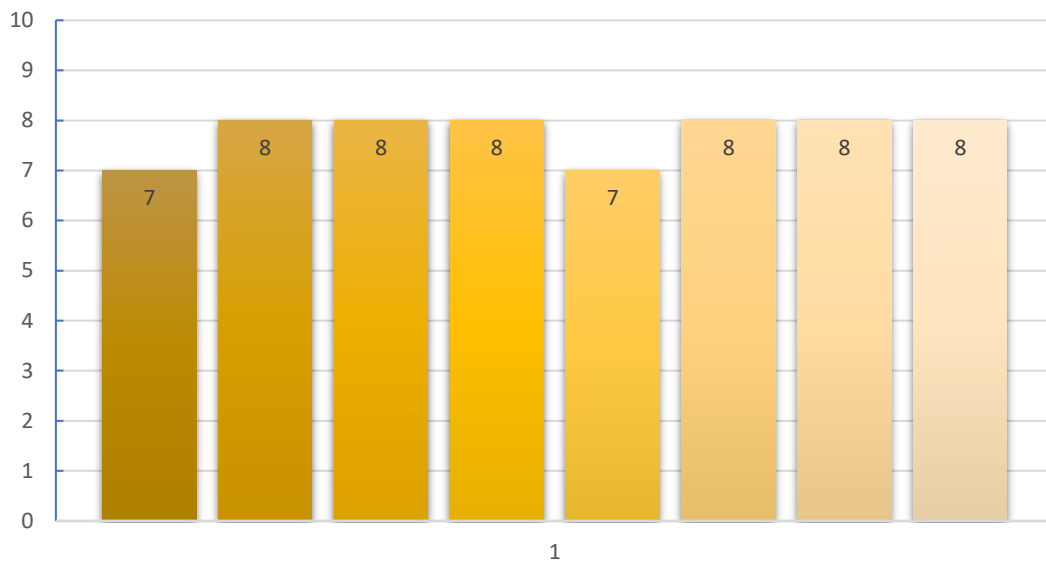
Середній бал – 8,1

**15. Я задоволений рівнем психологічної підтримки
(від куратора, інших викладачів, директора ННІ,
фахівців)**



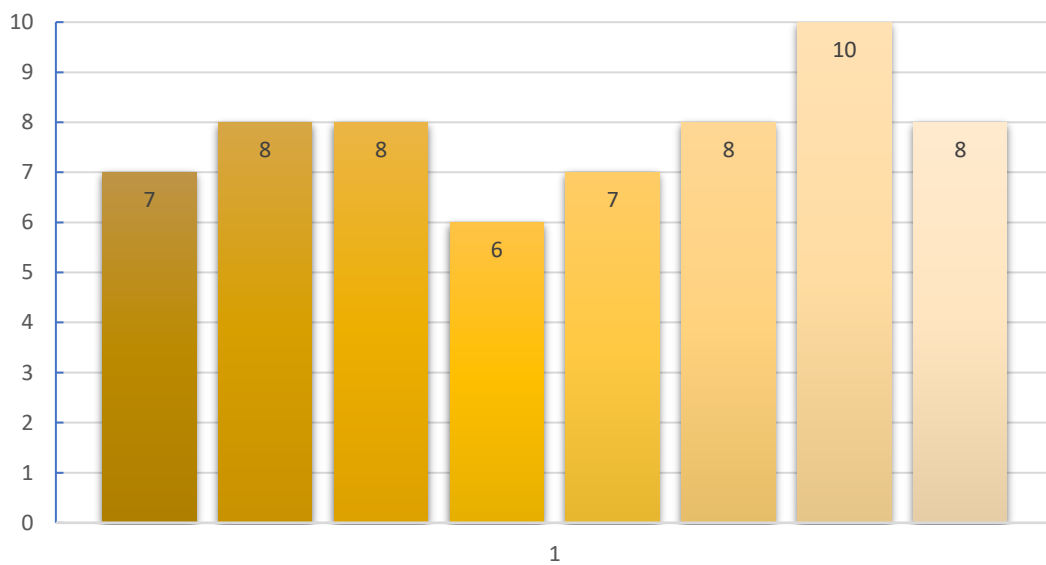
Середній бал – 8,9

**16. Мені відомі правила та процедури вирішення
конфліктних ситуацій у Львівській політехніці**



Середній бал – 7,8

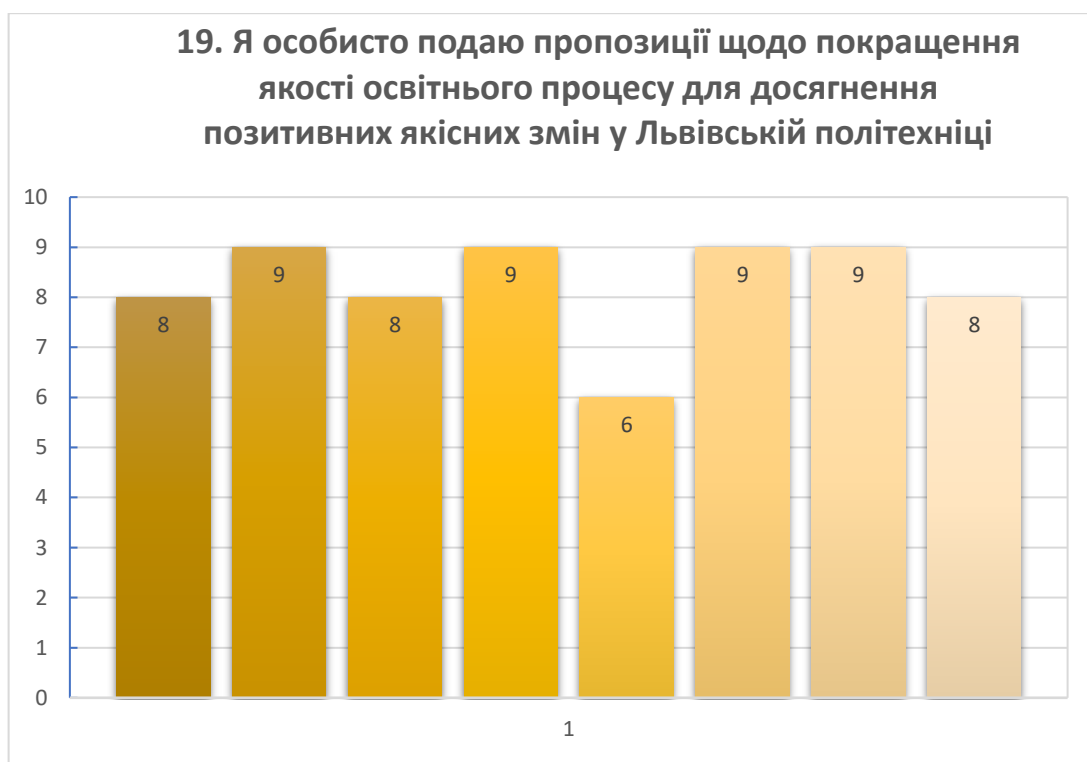
**17. Мені відомі правила та процедури надання
пропозицій та розгляду скарг від студентів**



Середній бал – 7,7



Середній бал – 9,0



Середній бал – 8,3



Середній бал – 10,0

Середня інтегральна оцінка



Загалом, за результатами опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, щодо якості освітнього процесу за ОНП «Біотехнології та біоінженерія», можна зробити висновок, що більшість студентів задоволені організацією навчання, про що свідчить середня оцінка – 8,7 бали за десятибальною шкалою (87%).

Всі опитані студенти підтверджують, що їх запрошували взяти участь у перегляді та поданні пропозицій до освітньої програми, проте тільки найбільш

активна частина з них надавала пропозиції до змісту ОНП, за якою навчаються зараз на другому магістерському рівні.

Приблизно 90% респондентів повідомили, що задоволені рівнем можливості обирати дисципліни професійного спрямування так і дисциплін інших ОП.

Процедура проведення поточного і підсумкового контролів є чіткою, прозорою та зрозумілою, про що стверджують 89% опитаних студентів.

Загалом, опитування засвідчили про високий рівень інформованості про принципи та правила академічної доброчесності та інструменти протидії порушенням (майже 100% опитаних), порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів та правил та процедур вирішення конфліктних ситуацій (у Національному університеті «Львівська політехніка» 83% та 78% відповідно).

В цілому, здобувачі задоволені рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату тощо), консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці тощо), а також психологічної підтримки. Проте, спостерігається дещо нижчий рівень задоволеності соціальною підтримкою (81%), що має спонукати відповідальних осіб до проведення аналізу і вияснення причини виникнення таких вражень.

Пропозиції та рекомендації щодо удосконалення якості освітньої програми та освітнього процесу у Національному університеті «Львівська політехніка» найбільшою мірою стосуються аспектів, що вимагають здобуття практичних знань і вмінь, а також побажань оновлення частини матеріально-технічної бази. Одночасно з тим здобувачі зазначили і сильні сторони ОНП, а саме рівень набутих знань та умінь за програмою дозволяють студентам знайти себе на ринку праці, оскільки зміст навчальних дисциплін відповідають потребам роботодавців.