

З В І Т

**за результатами обговорень щодо задоволеності здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності
054 «Соціологія» наданням освітніх послуг**

**Затверджено
на засіданні НМК спеціальності
054 – Соціологія
Протокол № 4 від 12 лютого 2025р.**

Метою проведення обговорень було вивчення рівня якості організації навчання аспіранта 3-го року навчання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти **Штрайхер Олени Андріївни** як споживача освітніх послуг, якості освітньої програми, а саме: змістовного наповнення програми, ефективність викладання, забезпеченістю освітнього процесу матеріально-технічними і навчально-методичними ресурсами та рівня задоволеності зазначеними параметрами.

Обговорення відбувалось на засіданні НМК 054 - Соціологія, протокол № 4 від 12 лютого 2025 року. за участі аспірантки, членів проектної групи та викладачів, які забезпечують освітній процес за відповідним напрямом освіти, а саме:

Гарант:

Климанська Л.Д.- д.політ.н., професор кафедри соціології та соціальної роботи

Члени групи:

Савка В.Є. – к.соціол.наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи

Школяр М.В. - к.політ.наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи

Малачівська -Данчак М.П. - директор соціологічної агенції ФАМА

Викладачі:

Яцишин У.В. - к.політ.наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи

Уманець Н.А. – старший викладач кафедри соціології та соціальної роботи

Аспірантка оцінювала ефективність методів і методики викладання дисциплін освітньо-наукової програми третього рівня вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія, а також рівень стимулювання її до самоосвіти й науково-дослідницької діяльності. На питання щодо оновлення або удосконалення ОНП студентка відповіла, що «все влаштовує і немає потреби оновлювати». Здобувачка вказала на актуальність і потрібність усіх дисциплін, жодна із дисциплін не була номінована на вилучення. Пропозиції щодо оновлення/вдосконалення конкретних дисциплін відсутні.

Було відзначено, що науковий керівник та викладачі допомагають аспірантці і стимулюють в таких заходах, як обговорення стану дисертації, проведення власних наукових досліджень, написання наукових публікацій, підготовка до виступу на конференціях, на наукових семінарах кафедри тощо.

Висновки:

Аспірантура, як третій рівень освітньої підготовки, є ключовим елементом у продукуванні висококваліфікованих кадрів. Аспірантка третього рівня вищої освіти, Штрайхер О.А. яка брала участь в обговоренні, виявилась зацікавленою в отриманні нових знань та практичних навичок висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних працівників.

Аспірантка продемонструвала обізнаність з цілями та змістом освітньо-наукової програми, що говорить про високий рівень інформаційної прозорості. Вона задоволена тим, що навчається на обраній спеціальності. Штрайхер О.А. високо оцінює ефективність методів і методики викладання дисциплін за спеціальністю «Соціологія», а також рівень стимулювання її до самоосвіти та науково-дослідницької діяльності.

Загальний висновок: освітні послуги за освітньо-науковою програмою «Соціологія» надаються на достатньому рівні і задовольняють аспірантку - отримувача послуг.

Аналіз відповідей аспірантки засвідчує, що вона загалом позитивно оцінює якість освітньої підготовки. Її очікування здебільшого реалізовані завдяки наявності широкого спектра навчальних дисциплін, які сприяють розвитку як фахових, так і загальних компетентностей. Окрім того, відзначено доступність механізмів вільного вибору та дотримання принципів прозорості й справедливості оцінювання. Це стало результатом спільної роботи всіх учасників освітнього процесу, спрямованої на системне вдосконалення освітньої програми.

Гарант освітньо-наукової програми



Л.Д.Климанська

Голова НМК

спеціальності 54 «Соціологія»



В.Є.Савка

Секретар НМК спеціальності 054 «Соціологія»



М.В.Школяр

З В І Т

**за результатами обговорень щодо задоволеності здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності
054 «Соціологія» наданням освітніх послуг**

**Затверджено
на засіданні НМК спеціальності
054 – Соціологія
Протокол № 4 від 12 лютого 2025 року**

Метою проведення обговорень було вивчення рівня якості організації навчання аспіранта 1-го року навчання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти **Колеснікова Олега Руслановича** як споживача освітніх послуг, якості освітньої програми, а саме: змістовного наповнення програми, ефективності викладання, забезпеченості освітнього процесу матеріально-технічними, навчально-методичними ресурсами та рівня задоволеності зазначеними параметрами.

Обговорення відбувалось на засіданні НМК 054 - Соціологія, протокол № 4 від 12 лютого 2025 року за участі аспіранта, членів проектної групи та викладачів, які забезпечують освітній процес за відповідним напрямом освіти, а саме:

Гарант:

Климанська Л.Д. - д.політ.н., професор кафедри соціології та соціальної роботи

Члени групи:

Савка В.Є. — к.соціол.наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи

Школяр М.В. - к.політ.наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи

Малачівська -Данчак М.П. - директор соціологічної агенції ФАМА

Яцишин У.В. - к.політ.наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи

Аспірант оцінював ефективність методів і методики викладання дисциплін освітньо-наукової програми третього рівня вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія, а також рівень стимулювання його до самоосвіти й науково-дослідницької діяльності.

Серед факторів, які мотивують аспірантів до самостійної роботи відзначались збільшення об'єму знань, новизна підходів та інтерактивна форма подання матеріалу, розуміння важливості та значення матеріалу, кар'єрне зростання, реалізація себе. Науковий керівник та викладачі допомагають аспіранту і стимулюють в таких заходах, як обговорення стану дисертації, проведення власних наукових досліджень, написання наукових публікацій, підготовка до виступу на конференціях, на наукових семінарах кафедри тощо.

Під час обговорення аспірант Колесніков О.Р. відзначив високий рівень організації навчального процесу та доступність навчально-методичних матеріалів. Зокрема, аспірант позитивно оцінив можливість безпосереднього спілкування з викладачами, отримання консультацій з питань дисертаційного дослідження та доступ до наукових ресурсів університету. Науковий керівник забезпечує системну підтримку на всіх етапах роботи, що сприяє ефективному виконанню індивідуального плану.

Висновки:

Аспірантура, як третій рівень освітньої підготовки, є ключовим елементом у продукуванні висококваліфікованих кадрів. Аспірант третього рівня вищої освіти, Колесніков О.Р., який брав участь в обговоренні, виявився зацікавленим в отриманні нових знань та практичних навичок висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних працівників.

Аспірант продемонстрував обізнаність з цілями та змістом, фокусом освітньо-наукової програми, що говорить про високий рівень інформаційної прозорості. Він задоволений тим, що навчається на обраній спеціальності. Колесніков О.Р. високо оцінює ефективність методів і методики викладання дисциплін за спеціальністю «Соціологія», спектр пропозицій курсів на вибор, а також рівень стимулювання його до самоосвіти та науково-дослідницької діяльності. Аспірант підтвердив достатній рівень організаційної та методичної підтримки з боку кафедри і наукового керівника, що створює сприятливі умови для успішного виконання індивідуального плану роботи.

Загальний висновок: освітні послуги за освітньо-науковою програмою «Соціологія» надаються на достатньому рівні і задовольняють аспіранта - отримувача послуг.

Гарант освітньо-наукової програми



Л.Д.Климанська

Голова НМК спеціальності

054 «Соціологія»



В.Є.Савка

Секретар НМК спеціальності 054 «Соціологія»



М.В.Школяр

ЗВІТ

**за результатами проведеного групового обговорення на зустрічі
аспірантів катедри СР (спеціальності «Соціологія» і «Соціальна
робота») «Аспірантське коло» щодо задоволеності здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
якістю освітнього процесу з науковим активом катедри СР**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри СР

Протокол № 7 від 8 грудня

Завідувач кафедри СР



проф. Лілія КЛОС

Затверджено

на засіданні НМК спеціальності

С 5 Соціологія

Протокол № 4 від 17 листопада 2025 року

Метою зустрічі аспірантів катедри СР (спеціальності «Соціологія» і «Соціальна робота») «Аспірантське коло» було оцінити задоволеність аспірантів катедри якістю освітнього процесу у Львівській політехніці. Розмова була спрямована на визначення сильних сторін, сфери для покращення у різних аспектах освітнього процесу, включаючи академічну свободу, системи підтримки, прозорість процедур та дотримання академічної доброчесності.

Загалом аспіранти висловили високу задоволеність можливістю обрати дисципліни як поза межами своєї спеціальності, так і в межах циклу професійної підготовки, що пропонується кафедрою . Це свідчить про те, що освітня програма надає аспірантам виявляти достатню гнучкість у виборі освітньої траєкторії. Аспіранти першого року навчання скаржились на перевантаження завдань з ОК, у зв'язку з чим теза - твердженням «Я маю достатньо часу для самостійної роботи» не набрала більшості голосів а це означає, що аспіранти можуть мати труднощі з робочим навантаженням.

Аспіранти також висловили задоволення прозорістю процедур проведення поточного та підсумкового контролю та чіткістю наданої інформації про навчальний процес. Виявлено високу прихильність аспірантів до принципів академічної доброчесності та обізнаність із ними. Вони повідомили про високий рівень заохочення до дотримання академічної доброчесності, обізнаність про інструменти протидії порушенням та особисту зацікавленість у дотриманні цих принципів. Ці результати відображають позитивну інституційну культуру щодо академічної доброчесності. Аспіранти високо оцінили власне сприйняття безпеки під час навчання. Інформаційна, консультативна підтримки сприймаються на високому рівні проте задоволеність соціальною підтримкою (житлом, харчуванням, стипендіями тощо) була нижчою. Це свідчить, що ця сфера потребує уваги. Аспіранти повідомили про високу обізнаність щодо правил та процедур вирішення конфліктів, а також подання скарг . Виявлено неоднозначні результати щодо залучення до покращення навчального процесу.

Висновки за результатами групового обговорення:

загалом аспіранти задоволені змістом програми, організацією і викладанням.

Відмічені позитивні риси ОНП програм:

- цільовий добір ОК;
- великий перелік дисциплін вільного вибору;
- адаптація змісту ОК під спеціальність аспіранта (Філософія і методологія науки; Іноземна мова для академічних цілей)
- високий рівень психологічної підтримки аспіранта науковим керівником;
- допомога з боку викладачів кафедри у кристалізації предмету дослідження;
- відмічено позитивні зрушення в організації педагогічної практики аспіранта;
- організація зустрічей-консультацій з професорами з інших країн.

Аспіранти надали низку пропозицій щодо покращення якості навчальної програми та освітнього процесу. Рекомендації включають:

- зменшити хаос на початку навчання;
- дозволити остаточно визначатися з темою дисертаційного дослідження не на перших днях навчання;
- побажання зменшити рівень бюрократизації (заформалізованість процедур проміжної атестації(звітування))
- повна цифровізація документообігу (впровадити єдину платформу для подання заяв, довідок, підписів; аспірант подає заяву онлайн, а адміністратор фіксує і затверджує її без фізичного походу по кабінетах; використати електронні підписи або внутрішні електронні підтвердження)

Цілеспрямований розвиток систем підтримки, комунікації та залучення аспірантів може істотно підсилити якість їхнього навчання. Варто зосередитись на розширенні практичної й дослідницької підготовки, посиленні міжнародної співпраці, удосконаленні каналів комунікації та інформування про події, а також на підтримці викладачів.

Висновки.

1. Взяти до відома результати групового обговорення на зустрічі аспірантів катедри СР (спеціальності «Соціологія» і «Соціальна робота») «Аспірантське коло» щодо задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу з науковим активом катедри СР

2. Затвердити З В І Т за результатами обговорень на зустрічі аспірантів катедри щодо задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти наданням освітніх послуг

3. Сприяти зменшенню хаосу на початку навчання на першому курсі аспірантури через проведення інформаційних зустрічей з науковими керівниками і аспірантами старших курсів;

4. Звернутись до відділу аспірантури університету з пропозицією дозволити остаточно визначатися з темою дисертаційного дослідження не на перших днях навчання, а в кінці першого семестру навчання після консультацій з провідними викладачами ОНП;

5. Сприяти цифровізації документообігу тим самим зменшуючи рівень бюрократизації

Гарант освітньо-наукової програми

Голова НМК спеціальності

С 5 «Соціологія»



Л.Д.Климанська



В.Є.Савка



Секретар НМК спеціальності С 5 «Соціологія»

М.В.Школяр