

З В І Т

**за результатами обговорень щодо задоволеності здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності
054 «Соціологія» наданням освітніх послуг**

**Затверджено
на засіданні НМК спеціальності
054 – Соціологія
Протокол № 3 від 13.02.2024р.**

Метою проведення обговорень було вивчення рівня якості організації навчання аспіранта другого року навчання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти **Штрайхер Олени Андріївни** як споживача освітніх послуг, а також якості освітньої програми, зокрема: її змістовного наповнення, ефективності викладання, забезпеченості освітнього процесу матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами і рівня задоволеності зазначеними параметрами.

Обговорення відбувалось на засіданні НМК 054 - Соціологія, протокол № 3 від 13.02.2024 р. за участі аспіранта, членів проектної групи та викладачів, які забезпечують освітній процес за відповідним напрямом освіти, а саме:

Гарант:

Климанська Л.Д. - д.політ.н., професор кафедри соціології та соціальної роботи

Члени групи:

Савка В.Є. — к.соціол.наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи

Школяр М.В. - к.політ.наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи

Малачівська -Данчак М.П. - директор соціологічної агенції ФАМА

Яцишин У.В. - к.політ.наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи

Аспірантка доволі високо (4–5 балів із 5) оцінила викладацький потенціал більшості викладачів, орієнтуючись на зміст навчальних дисциплін, їх відповідність її спеціальності, сприяння формуванню практичних навичок, доступність інформаційних ресурсів, відкритість викладачів до спілкування та доступність для зв'язку, заохочення до висловлення власної думки, коректність і тактовність, використання сучасних і цікавих форм і методів навчання, а також володіння навчальним матеріалом та технологіями дистанційного навчання.

Окремо висловлювалась про окремі освітні компоненти загальнонаукового і фахового спрямування. Зокрема, дисципліна «Іноземна мова для академічних цілей, (частини 1 та 2)» (викладач - Матвіїв-Лозинська Ю. О.) була оцінена доволі високо, зокрема було відзначено, що аспіранти вивчали саме те, що потрібно було у подальшому – як будувати виступи на конференціях, професійну лексику тощо.

Курс «Філософія і методологія науки» (викладач Карівець І.В.), за словами аспірантки, було адаптовано, покращено, поглиблено саме для рівня доктора філософії, відсутні повтори з аналогічних курсів, що вона прослухала на магістратурі. Курс «Аналітичні та чисельні методи дослідження соціальних проблем» (викладач Яцишин У.В.) викладач адаптувала до теми дисертаційного дослідження аспірантки, що дало змогу більш впевнено підготувати методологію для кількісного дослідження дисертації аспірантки. Вивчення дисципліни «Методологія і методи досліджень у якісній соціології» (викладач Климанська Л. Д.) сприяло підвищенню якості дисертаційного дослідження завдяки поглибленню знань з якісної методології. На дисципліні «Професійна педагогіка» (викладачі Муқан Н.В., Дольнікова Л.В.) особливо відзначила аспірантка практичні заняття, на яких відбувався обмін досвідом з іншими аспірантами (у складі групи було багато студентів різних спеціальностей та різного віку), зацікавленість викладачів у змісті предмета. На практичних заняттях аспіранти розробляли власні програми занять зі студентами, виховні години для студентів тощо. Дисципліна «Дослідницький семінар у галузі соціології та соціальної роботи» (викладач Савка В.Є.) максимально орієнтована на поглиблення умінь аспірантів методологічно вибудовувати наукове дослідження. Дисципліна «Академічне підприємництво» (викладачі Чухрай Н., Другов О.) викликала неоднозначні враження: з одного боку – задум хороший, навчити аспірантів монетизувати свої знання/навички/експертність тощо, а з іншого, як висловилося Штрайхер О.А., саме для соціогуманітарних наук він не зовсім підходить. У випадку соціальних наук, зокрема соціології оскільки неможливо адаптувати свої дослідження під підприємництво, зміст курсу перетворився більше на засвоєння знань у маркетингу, ніж на академічне підприємництво. З боку аспірантки прозвучала пропозиція- адаптувати дисципліну і до соціогуманітарних досліджень. Вибіркова дисципліна «Наукова комунікація:

методи оприлюднення результатів» (викладач Уманець Н.А.) дала можливість покращити навички академічного письма, обґрунтування результатів аналізу тощо. Від аспірантки прозвучала рекомендація – включити цю дисципліну (або частково зміст окремих тем цієї дисципліни) до переліку або до змісту обов'язкових дисциплін. Дисципліна «Педагогічна практика» (викладач Климанська Л.Д.) дозволила підвищити навички викладання.

Аспірантка продемонструвала свою обізнаність щодо порядку оскарження процедури проведення контрольних заходів, інструментів протидії порушення академічної доброчесності, щодо правил та процедур вирішення конфліктних ситуацій у Львівській політехніці, щодо правил та процедур надання пропозицій та розгляду скарг від студентів.

Штрайхер О.А. висловила свою задоволеність правом і можливістю вільного вибору дисциплін, рівнем освітньої, інформаційної, консультативної та психологічної підтримки від викладачів, працівників деканату, підтвердила відсутність конфліктних ситуацій впродовж навчання на програмі.

Висновки:

Аспірантура, як третій рівень освітньої підготовки, є ключовим елементом у продукуванні висококваліфікованих кадрів. Аспірант третього рівня вищої освіти, Штрайхер О.А., яка брала участь в обговоренні, виявилася зацікавленою в отриманні нових знань та практичних навичок висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних працівників.

Аспірантка продемонструвала обізнаність з цілями та змістом освітньо-наукової програми, що говорить про високий рівень інформаційної прозорості. Вона задоволена тим, що навчається на обраній спеціальності. Штрайхер О.А. високо оцінює ефективність методів і методики викладання дисциплін за спеціальністю «Соціологія», а також рівень стимулювання її до самоосвіти та науково-дослідницької діяльності.

Загальний висновок: освітні послуги за освітньо-науковою програмою «Соціологія» надаються на достатньому рівні і задовольняють аспірантку - отримувача послуг. Аспірантка висловила рекомендації щодо двох дисциплін освітнього рівня програми – дисципліни «Академічне підприємництво» (адаптувати дисципліну до соціогуманітарних досліджень) і дисципліни

«Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів» (включити цю дисципліну (або частково зміст окремих тем цієї дисципліни) до переліку або до змісту обов'язкових дисциплін.

Гарант освітньо-наукової програми

 Л.Д.Климанська

Голова НМК спеціальності

054 «Соціологія»

 В.Є.Савка

Секретар НМК спеціальності 054 «Соціологія»

 М.В.Школяр