

З В І Т

**за результатами обговорень щодо задоволеності здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності
054 «Соціологія» наданням освітніх послуг**

**Затверджено
на засіданні НМК спеціальності
054 – Соціологія
Протокол № 6 від 09.02.2023 р.**

Метою проведення обговорень було вивчення рівня якості організації навчання аспіранта 4-го року навчання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти **Мишок Романи Романівни** як споживача освітніх послуг, якості освітньої програми, а саме: змістовного наповнення програми, ефективність викладання окремих освітніх компонентів, забезпеченість освітнього процесу матеріально-технічними, навчально-методичними ресурсами та рівня задоволеності зазначеними параметрами.

Обговорення відбувалось на засіданні НМК 054 - Соціологія, протокол № 6 від 09.02.2023 за участі аспіранта, членів проектної групи та викладачів, які забезпечують освітній процес за відповідним напрямом освіти, а саме:

Гарант:

Климанська Л.Д. - д.політ.н., професор кафедри соціології та соціальної роботи

Члени групи:

Савка В.Є. — к.соціол.наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи

Школяр М.В. - к.політ.наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи

Малачівська -Данчак М.П. - директор соціологічної агенції ФАМА

Яцишин У.В. - к.політ.наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи

Аспірантка доволі високо (4-5 балів з 5) оцінила викладацький потенціал більшості викладачів, орієнтуючись на зміст навчальної дисципліни, який торкається обраної спеціальності, допомогу навчальної дисципліни в отриманні практичних навичок, доступність інформаційних ресурсів навчальної дисципліни, відкритість до спілкування викладачів та доступність їх для зв'язку, заохочування висловлювати свою думку, коректність і тактовність, використання сучасних та цікавих форм та методів навчання, володіння навчальним матеріалом і технологіями дистанційного навчання.

Додатково аспірантка відзначила, що викладачі проявили гнучкість та адаптивність, оскільки частина навчального процесу припала на початок карантину і вимагала швидкого переходу до нових форматів роботи.

Позитивно оцінюється також практична орієнтація навчальних дисциплін, особливо професійного та педагогічного спрямування, що сприяло набуттю важливих умінь і навичок, необхідних для подальшої наукової й викладацької діяльності.

Серед факторів, які мотивують аспірантів до самостійної роботи відзначались збільшення об'єму знань, новизна підходів та інтерактивна форма подання матеріалу, розуміння важливості та значення матеріалу, кар'єрне зростання, реалізація себе. Науковий керівник та викладачі допомагають і стимулюють в таких заходах, як обговорення стану дисертації, проведення власних наукових досліджень, написання наукових публікацій, зокрема до публікацій у закордонних виданнях та журналах, індексованих у міжнародних наукометричних базах даних, підготовка до виступу на конференціях, на наукових семінарах кафедри тощо.

Мишок Р.Р. висловила свою задоволеність правом і можливістю вільного вибору дисциплін, рівнем освітньої, інформаційної, консультативної та психологічної підтримки від викладачів, працівників деканату, підтвердила відсутність конфліктних ситуацій впродовж навчання на програмі.

Додатково аспірантка відзначила:

- високу якість комунікації між кафедрою та аспірантами, своєчасне інформування про події, дедлайни, вимоги та можливості академічної мобільності;
- доступність викладачів та наукового керівника, їх готовність оперативно відповідати на запити, консультувати та підтримувати у складних ситуаціях;
- наявність дисциплін, що викладалися іноземною мовою, та підтримку викладачів у вдосконаленні іншомовної академічної комунікації;
- загальну доброзичливу та партнерську атмосферу в колективі кафедри, що забезпечувала комфортні умови навчання і наукової роботи.

Висновки:

Аспірантура, як третій рівень освітньої підготовки, є ключовим елементом у продукуванні висококваліфікованих кадрів. Аспірантка третього рівня вищої освіти, Мишок Р.Р., яка брала участь в обговоренні, виявилася зацікавленою в отриманні нових знань та практичних навичок висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних працівників.

Аспірантка продемонструвала обізнаність з цілями та змістом освітньо-наукової програми, що говорить про високий рівень інформаційної прозорості. Вона задоволена тим, що навчається на обраній спеціальності. Мишок Р.Р. високо оцінює ефективність методів і методики викладання дисциплін за спеціальністю «Соціологія», а також рівень стимулювання її до самоосвіти та науково-дослідницької діяльності.

Загальний висновок: освітні послуги за освітньо-науковою програмою «Соціологія» надаються на достатньому рівні і задовольняють аспірантку - отримувача послуг.

Гарант освітньо-наукової програми



Л.Д.Климанська

Голова НМК спеціальності

054 «Соціологія»



В.Є.Савка

Секретар НМК спеціальності 054 «Соціологія»



М.В.Школяр

З В І Т

**за результатами обговорень щодо задоволеності здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності
054 «Соціологія» наданням освітніх послуг**

**Затверджено
на засіданні НМК спеціальності
054 – Соціологія
Протокол № 6 від 09.02.2023 р.**

Метою проведення обговорень було вивчення рівня якості організації навчання аспіранта першого року третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти **Штрайхер Олени Андріївни** як споживача освітніх послуг, а також якості освітньої програми за такими параметрами: змістовне наповнення, ефективність викладання, забезпеченість освітнього процесу матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами і рівень задоволеності ними.

Обговорення відбувалось на засіданні НМК 054 - Соціологія, протокол № 6 від 09.02.2023 р. за участі аспіранта, членів проектної групи та викладачів, які забезпечують освітній процес за відповідним напрямом освіти, а саме:

Гарант:

Климанська Л.Д. - д.політ.н., професор кафедри соціології та соціальної роботи

Члени групи:

Савка В.Є. – к.соціол.наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи

Школяр М.В. - к.політ.наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи

Малачівська -Данчак М.П. - директор соціологічної агенції ФАМА

Викладачі:

Яцишин У.В. - к.політ.наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи

Уманець Н.А. – старший викладач кафедри соціології та соціальної роботи

Аспірантка оцінювала ефективність методів і методики викладання дисциплін освітньо-наукової програми третього рівня вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія (в тому обсязі, в якому вона прослухала освітні компоненти цієї програми), а також рівень стимулювання її до самоосвіти й науково-дослідницької діяльності.

Серед факторів, які мотивують аспірантів до самостійної роботи відзначались збільшення об'єму знань, новизна підходів та інтерактивна форма подання матеріалу, розуміння важливості та значення матеріалу, кар'єрне зростання, реалізація себе. Науковий керівник та викладачі допомагають аспірантці і стимулюють до обговорення стану дисертації, проведення власних наукових досліджень, написання наукових публікацій, працюють над

підготовкою до виступу на конференціях, на наукових семінарах кафедри тощо.

До позитивних моментів можна віднести те, що аспірантка знає про основні документи, які регламентують процес її навчання та ознайоmlена з цілями та змістом освітньо-наукової програми. Аспірантка наголосила, що структура освітньо-наукової програми відповідає її очікуванням (присутні всі дисципліни, вивчення яких, необхідно для майбутньої професійної діяльності; відсутнє дублювання дисциплін, не порушена логіка викладання дисциплін, немає перевантаження тощо). Також вона задоволена процесом організації вибору вибірових дисциплін як із професійного блоку, так і із загальноуніверситетського. За словами аспірантки, процедура вибору була прозорою та зрозумілою, були надані посилання на зразки документів, шаблони та актуальний перелік дисциплін. Крім того, було відзначено, що інформація на сайті університету подана у зрозумілій і доступній формі.

Висновки:

Аспірантура, як третій рівень освітньої підготовки, є ключовим елементом у продукуванні висококваліфікованих кадрів. Аспірантка третього рівня вищої освіти, Штрайхер О.А., яка брала участь в обговоренні, виявилась зацікавленою в отриманні нових знань та практичних навичок висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних працівників.

Аспірантка продемонструвала обізнаність з цілями та змістом освітньо-наукової програми, що говорить про високий рівень інформаційної прозорості. Вона задоволена тим, що навчається на обраній спеціальності. Штрайхер О.А. високо оцінює ефективність методів і методики викладання дисциплін за спеціальністю «Соціологія», а також рівень стимулювання її до самоосвіти та науково-дослідницької діяльності.

Загальний висновок: освітні послуги за освітньо-науковою програмою «Соціологія» надаються на достатньому рівні і задовольняють аспірантку - отримувача послуг.

Гарант освітньо-наукової програми



Л.Д.Климанська

Голова НМК спеціальності

054 «Соціологія»



В.Є.Савка

Секретар НМК спеціальності 054 «Соціологія»



М.В.Школяр

ЗВІТ

**за результатами проведеного групового обговорення на зустрічі
аспірантів кафедри СР (спеціальності С5 «Соціологія» і 231 «Соціальна
робота») «Аспірантське коло» щодо задоволеності здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
якістю освітнього процесу з науковим активом кафедри СР**

Затверджено
на засіданні НМК спеціальності

054 – Соціологія

Протокол № 2 від 14.11.2023р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри СР

Протокол № 6 від 14.11.2023 р.



Завідувач кафедри СР

проф. Лілія КЛОС

Метою зустрічі аспірантів кафедри СР (спеціальності С5 «Соціологія» і 231 «Соціальна робота») «Аспірантське коло» було оцінити задоволеність аспірантів катедри якістю освітнього процесу у Львівській політехніці. Розмова була спрямована на визначення сильних сторін, сфери для покращення у різних аспектах освітнього процесу, включаючи академічну свободу, системи підтримки, прозорість процедур та дотримання академічної доброчесності.

Загалом аспіранти висловили високу задоволеність можливістю обрати дисципліни як поза межами своєї спеціальності, так і в межах циклу професійної підготовки, що пропонується кафедрою. Це свідчить про те, що освітня програма надає аспірантам виявляти достатню гнучкість у виборі освітньої траєкторії.

Аспіранти також висловили задоволення прозорістю процедур проведення поточного та підсумкового контролю та чіткістю наданої інформації про навчальний процес. Виявлено високу прихильність аспірантів до принципів академічної доброчесності та обізнаність із ними. Вони повідомили про високий рівень заохочення до дотримання академічної доброчесності, обізнаність про інструменти протидії порушенням та особисту зацікавленість у дотриманні цих принципів. Ці результати відображають позитивну інституційну культуру щодо академічної доброчесності.

Аспіранти високо оцінили власне сприйняття безпеки під час навчання. Інформаційна, консультативна підтримки сприймаються на достатньому рівні проте задоволеність соціальною підтримкою (житлом, харчуванням, стипендіями тощо) була нижчою. Це свідчить, що ця сфера потребує уваги. Аспіранти повідомили про високу обізнаність щодо правил та процедур вирішення конфліктів, а також подання скарг. Виявлено неоднозначні результати щодо залучення до покращення навчального процесу.

Висновки за результатами групового обговорення:

- загалом аспіранти задоволені змістом програми, організацією і викладанням, організацією освітнього процесу у Львівській політехніці включаючи академічну свободу, системи

підтримки, прозорість процедур та дотримання академічної доброчесності.

Аспіранти висловили побажання щодо покращення інформаційного і консультативного супроводу навчального та дослідницького процесу.

Гарант освітньо-наукової програми



Л.Д.Климанська

Голова НМК спеціальності

054 «Соціологія»



В.Є.Савка

Секретар НМК спеціальності 054 «Соціологія»



М.В.Школяр