

З В І Т

**за результатами обговорень щодо задоволеності здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності
054 «Соціологія» наданням освітніх послуг**

**Затверджено
на засіданні НМК спеціальності
054 – Соціологія
Протокол № 2 від 15.02.2022р.**

Метою проведення обговорень було вивчення рівня якості організації навчання аспіранта 3-го року навчання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти **Мишок Романи Романівни**, як споживача освітніх послуг, якості освітньої програми, а саме: змістовного наповнення програми, ефективність викладання, забезпеченість освітнього процесу матеріально-технічними навчально-методичними ресурсами та рівня задоволеності зазначеними параметрами.

Обговорення відбувалось на засіданні НМК 054 - Соціологія, протокол № 2 від 15.02.2022р. за участі аспірантки, членів проєктної групи та викладачів, які забезпечують освітній процес за відповідним напрямом освіти, а саме:

Гарант:

Климанська Л.Д. - д.політ.н., професор кафедри соціології та соціальної роботи

Члени групи:

Савка В.Є. — к.соціол.наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи

Школяр М.В. - к.політ.наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи

Малачівська -Данчак М.П. - директор соціологічної агенції ФАМА

Яцишин У.В. - к.політ.наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи

Аспірантка оцінювала ефективність методів і методики викладання дисциплін освітньо-наукової програми третього рівня вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія, а також рівень стимулювання її до самоосвіти й науково-дослідницької діяльності.

Серед факторів, які мотивують аспірантів до самостійної роботи відзначались збільшення об'єму знань, новизна підходів та інтерактивна форма подання матеріалу, розуміння важливості та значення матеріалу, кар'єрне зростання, реалізація себе. Науковий керівник та викладачі допомагають аспірантці і стимулюють в таких заходах, як обговорення стану дисертації,

проведення власних наукових досліджень, написання наукових публікацій, підготовка до виступу на конференціях, на наукових семінарах кафедри тощо.

Висновки:

Аспірантура, як третій рівень освітньої підготовки, є ключовим елементом у продукуванні висококваліфікованих кадрів. Аспірантка третього рівня вищої освіти, Мишок Р.Р., яка брала участь в обговоренні, виявилася зацікавленою в отриманні нових знань та практичних навичок висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних працівників.

Аспірантка продемонструвала обізнаність з цілями та змістом освітньо-наукової програми, що говорить про високий рівень інформаційної прозорості. Вона задоволена тим, що навчається на обраній спеціальності. Мишок Р.Р. високо оцінює ефективність методів і методики викладання дисциплін за спеціальністю «Соціологія», а також рівень стимулювання її до самоосвіти та науково-дослідницької діяльності.

Було внесено декілька побажань, а саме:

- 1) враховувати практичні аспекти у РПНД
- 2) запропонувати більший спектр фахових дисциплін на вибіркові курси

Загальний висновок: освітні послуги за освітньо-науковою програмою «Соціологія» надаються на достатньому рівні і задовольняють аспіранта - отримувача послуг.

Гарант освітньо-наукової програми



Л.Д.Климанська

Голова НМК спеціальності

054 «Соціологія»



В.Є.Савка

Секретар НМК спеціальності 054 «Соціологія»



М.В.Школяр

ЗВІТ

**за результатами проведеного групового обговорення на зустрічі
аспірантів кафедри СР (спеціальності С5 «Соціологія» і 231 «Соціальна
робота») «Аспірантське коло» щодо задоволеності здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
якістю освітнього процесу з науковим активом кафедри СР**

Затверджено

на засіданні НМК спеціальності

054 – Соціологія

Протокол № 4 від 15.11.2022р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри СР

Протокол № 6 від 17.11.2022

Завідувач кафедри СР



проф. Лілія КЛОС

Метою зустрічі аспірантів кафедри СР (спеціальності С5 «Соціологія» і 231 «Соціальна робота») «Аспірантське коло» було оцінити задоволеність аспірантів катедри якістю освітнього процесу у Львівській політехніці. Розмова була спрямована на визначення сильних сторін, сфери для покращення у різних аспектах освітнього процесу, включаючи академічну свободу, системи підтримки, прозорість процедур та дотримання академічної доброчесності.

Загалом аспіранти висловили високу задоволеність можливістю обрати дисципліни як поза межами своєї спеціальності, так і в межах циклу професійної підготовки, що пропонується кафедрою. Це свідчить про те, що освітня програма надає аспірантам виявляти достатню гнучкість у виборі освітньої траєкторії.

Аспіранти також висловили задоволення прозорістю процедур проведення поточного та підсумкового контролю та чіткістю наданої інформації про навчальний процес. Виявлено високу прихильність аспірантів до принципів академічної доброчесності та обізнаність із ними. Вони повідомили про високий рівень заохочення до дотримання академічної доброчесності, обізнаність про інструменти протидії порушенням та особисту зацікавленість у дотриманні цих принципів. Ці результати відображають позитивну інституційну культуру щодо академічної доброчесності. В ході обговорення було висловлено декілька побажань:

- зменшити хаотичність і психологічну напруженість на початку семестру;
- здійснювати більшу прив'язку ОК до теми самої дисертації

Висновки за результатами групового обговорення:

- загалом аспіранти задоволені змістом програми, організацією і викладанням, організацією освітнього процесу у Львівській політехніці включаючи академічну свободу, системи підтримки, прозорість процедур та дотримання академічної доброчесності.

Аспіранти висловили низку пропозицій щодо покращення якості навчальної програми та освітнього процесу, які включають заходи організаційного і змістовного характеру.

Гарант освітньо-наукової програми



Л.Д.Климанська

Голова НМК спеціальності

054 «Соціологія»



В.Є.Савка

Секретар НМК спеціальності 054 «Соціологія»



М.В.Школяр