

ЗВІТ

про результати обговорення щодо задоволеності здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
наданням освітніх послуг

Метою проведення обговорення було вивчення задоволеності здобувачів 2-го року навчання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Драпалюка Д.М., Красницького О. Д., Курила В.Г., Марковця О.В., Спектра А.Ю., Грещука Д.І., Наливайка О.О. як споживачів освітніх послуг щодо рівня якості організації навчання у Львівській політехніці, якості реалізації освітньо-наукової програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», а саме: змістовного наповнення програми, ефективності викладання, забезпеченості навчального процесу навчально-методичними, матеріально-технічними, кадровими ресурсами.

Обговорення проводилось на засіданні НМК зі спеціальності 029 ІБАС (В13 БіАС) (протокол № 4 від 14 лютого 2025) за участі аспірантів, членів робочої групи та викладачів, які забезпечують освітній процес за відповідною спеціальністю, а саме:

Гарант:

Комова М.В.— д.н. з соц.ком., проф., професор кафедри СКІД

Члени групи:

Жежнич П.І., д.т.н., проф., професор кафедри СКІД, Корж Р.О., д.т.н., проф., професор кафедри СКІД, Марковець О.В., к.т.н., доц., завідувач кафедри СКІД, Вовк Н.С., к.і.н., доц., доцент, голова НМК, Петрушка А.І. к.н.соц.ком, доцент.

Викладачі кафедри СКІД:

Голощук Р.О., к.т.н., доц., Думанський Н.О. ст. викладач.

Аспірати оцінювали ефективність методів і методику викладання дисциплін ОНП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» третього рівня вищої освіти, а також рівень стимулювання їх до самоосвіти,

самовдосконалення, систематичного навчання й науково-дослідницької діяльності.

Серед факторів, які мотивують аспірантів до самостійної роботи, є збільшення та актуальність обсягів знань, новизна та зацікавлення матеріалом, розуміння важливості та значення інформації, кар'єрне зростання, самореалізація здобувачів. Наукові керівники та викладачі надають допомогу аспірантам, стимулюють їх під час реалізації таких заходів, як обговорення стану написання дисертації, виконання власних наукових досліджень, написання наукових публікацій, підготовка до виступу на конференціях, семінарах.

Аспіранти висловили думки щодо якості організації навчального процесу в університеті, змісту навчання зі спеціальності 029 ІБАС. Спектор А.Ю., аспірант, висловив схвалення якості навчання в університеті, зокрема з дисципліни «Цифровізація інформаційної, бібліотечної та архівної справи». Було б доречно надалі більшу увагу надати презентації реальних вітчизняних та зарубіжних проєктів цифровізації бібліотечної та архівної справи. В архівах України реалізовується низка проєктів цифрового архівування генеалогічних документів, що становить значний науковий і навчальний інтерес.

Драпалюк Д.М., аспірант, високо оцінив якість навчання у Львівській політехніці і, зокрема, на кафедрі СКІД, зокрема з дисципліни «Методологія наукових досліджень в інформаційно-комунікаційній сфері». Водночас відзначив, що розвиток інформаційних технологій, комп'ютерної техніки створює нові ресурси для пошуку та опрацювання актуальної інформації. Водночас виникають нові проблеми, зокрема некритичне використання технологій штучного інтелекту під час виконання наукових досліджень, що зумовлює порушення етичних норм. Це питання актуальне й в контексті дотримання академічної доброчесності. Проте є чимало аспектів доречного використання ІІІ. Тому важливо на початкових етапах написання дисертацій, під час вивчення навчальних дисциплін розкривати потенціал ІІІ як інструменту для посилення знань та умінь, а не заміни навчання. Варто прищеплювати базові навички етичної роботи з ІІІ. Студенти повинні акцентувати свою увагу не тільки на етичних сторонах використання GPT, а й на небезпеці сліпої довіри до

генеративного штучного інтелекту. Це може спричинити численні помилки в твердженнях, висновках.

Курило В.Г., аспірант, дав високу оцінку навчальної роботи на кафедрі СКІД. Відзначив як позитивне проведення лекційних занять з елементами співбесіди, обговорення проблемних питань.

Марковець О.В., аспірант, відзначив позитивну роль дисципліни «Дослідницький семінар з цифрової гуманістики» в підготовці до апробації результатів досліджень на наукових конференціях.

Наливайко О.О., аспірант, відзначив уважне ставлення викладачів до здобувачів, об'єктивність оцінювання знань, їхнє заохочення аспірантів до самовдосконалення, систематичного навчання.

Грещук Д.І., аспірант, висловив схвалення зусиль кафедри СКІД щодо забезпечення високої якості підготування здобувачів. Систематично висвітлюючи результати своїх наукових здобутків, аспіранти мають можливість переймати позитивний досвід інших дослідників. Теми дисертацій, над якими працюють на кафедрі СКІД, відповідають профілю спеціальності, різноманітні, актуальні, спрямовані на сучасні наукові досягнення, гармонізацію з розвитком цифрових технологій. Дослідження часто мають міждисциплінарний характер. Для становлення здобувачів як науковців, майбутніх викладачів спеціальних дисциплін з інформаційної, бібліотечної та архівної справи важливе активне використання наукових дискусій під час проведення дослідницького семінару з цифрової гуманістики.

Красинський О.Д., аспірант, сказав, що в архівах і бібліотеках відбувається активне оцифрування значних масивів документів, створюються електронні документи, а тому актуалізується питання щодо довговічності і надійності оцифрованих фондів. Доцільно розширити зміст навчання з питань хмарних технологій, зокрема зважаючи на наявність необхідної матеріально-технічної бази на кафедрі СКІД.

Висновки:

Аспірантура як третій рівень освітньої підготовки має ключове значення у підготовці молодих науковців у сфері інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Здобувачі, що взяли участь в обговоренні, продемонстрували зацікавленість в отриманні нових знань та практичних навичок як висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних працівників. Вони виявили обізнаність та зацікавленість щодо реалізації цілей та вдосконалення змісту навчання за освітньо-науковою програмою «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», чим засвідчили високий рівень наукової ерудиції та мотивованості до виконання наукових досліджень зі спеціальності, готовності до самовдосконалення і систематичного навчання. Здобувачі дали високу оцінку якості навчальної роботи у Львівській політехніці, висловили задоволеність навчально-методичним, матеріально-технічним, кадровим забезпеченням навчання на кафедрі СКІД з обраної освітньо-наукової програми за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».

Гарант ОНП



Марія КОМОВА

Голова НМК спеціальності

029 ІБАС (В13 БІАС)



Наталія БОБК

Секретар НМК



Нестор ДУМАНСЬКИЙ