

Звіт

За результатами обговорень щодо задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності Е2 «Екологія» наданням освітніх послуг

Затверджено

на засіданні НМК спеціальності

Е2 Екологія

протокол № 5 від 05.11.2025 р.

Методом проведення обговорень було здійснено анонімне опитування 11 аспірантів 1 та 2 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності Е2 «Екологія», рівня якості з метою оцінювання умов формування індивідуальної освітньої траєкторії, реалізації студентоцентрованого підходу, якості освітнього процесу, наявності можливостей для міжнародної мобільності та здійснення наукової діяльності.

Метою обговорення було з'ясування рівня задоволеності здобувачів якістю освітніх послуг, якістю освітньої програми, відповідністю її змістового наповнення сучасним вимогам, ефективністю викладання навчальних дисциплін, а також забезпеченням освітнього процесу матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами. Обговорення відбулося на засіданні НМК спеціальності Е2 Екологія протокол № 5 від 05.11.2025 р., за участю аспірантів, членів проєктної групи та викладачів, які забезпечують освітній процес за відповідним напрямом підготовки а також:

Гарант:

Сабадаш В.В.	д.т.н., проф., професор кафедри екології та збалансованого природокористування
--------------	--

Члени групи:

Мальований М.С.	д.т.н., проф., завідувач кафедри екології та збалансованого природокористування
-----------------	---

Гумницький Я.М.	д.т.н., проф., професор кафедри екології та збалансованого природокористування
-----------------	--

Дячок В.В.	д.т.н., проф., професор кафедри екології та збалансованого природокористування
------------	--

Одноріг З.С.	к.т.н., доц., доцент кафедри екології та збалансованого природокористування
--------------	---

Під час засідання аспіранти оцінювали ефективність методів і методики викладання дисциплін освітньо-наукової програми, рівень організації навчального

процесу, можливості для самоосвіти та здійснення науково-дослідницької діяльності за допомогою google forms.

Серед основних чинників, що мотивують аспірантів до активної навчальної та наукової роботи, було відзначено актуальність і новизну навчального матеріалу, усвідомлення його практичної та наукової значущості, можливість розширення професійних і дослідницьких компетентностей, перспективи кар'єрного зростання й наукової самореалізації. Важливу роль у цьому процесі відіграють наукові керівники та викладачі, які забезпечують консультативну підтримку, сприяють обговоренню стану дисертаційних досліджень, організації експериментальної діяльності, підготовці наукових публікацій, участі у конференціях і наукових семінарах.

За результатами опитування встановлено високий рівень задоволеності умовами реалізації освітньої програми. Аспіранти високо оцінили можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору теми дисертації, участі в наукових конференціях, конкурсах, публікаціях, а також можливість долучення до міжнародної академічної спільноти. Відзначено позитивну оцінку якості викладання, відповідності освітньої складової цілям програми та рівня дотримання академічної доброчесності.

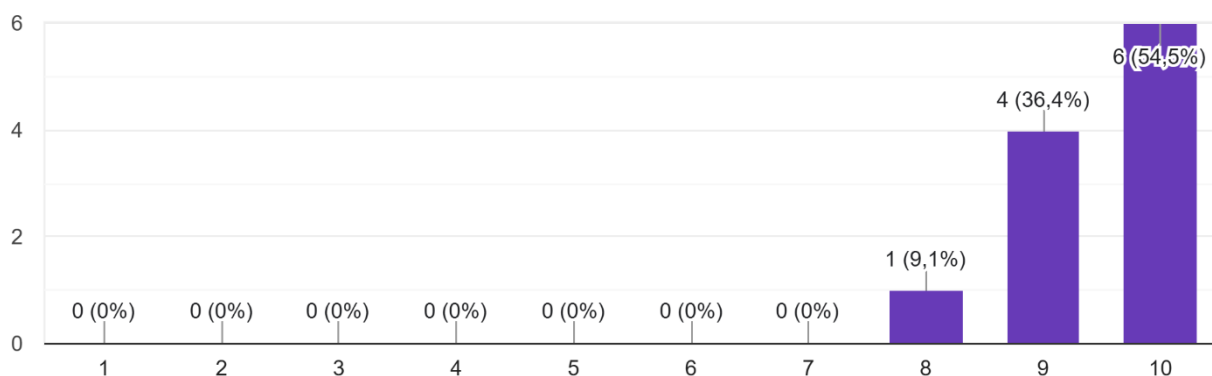
Переважає більшість респондентів засвідчила задоволеність формами та методами навчання, а також системою контролю знань. Високо оцінено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки аспірантів. Учасники освітнього процесу позитивно оцінили можливості участі в удосконаленні освітнього процесу та якості освітньої програми, а також умови для проведення, апробації та представлення результатів наукових досліджень.

Окремо відзначено задовільний рівень забезпечення умов для проведення наукових досліджень, включно з наявністю обладнаного місця для наукової роботи. Також позитивними є оцінки щодо достатності інформації, що представлена на інтернет-ресурсах університету.

Більшість учасників не висловили додаткових зауважень або рекомендацій, переважні коментарі свідчать про задоволеність існуючими умовами та організацією освітнього процесу.

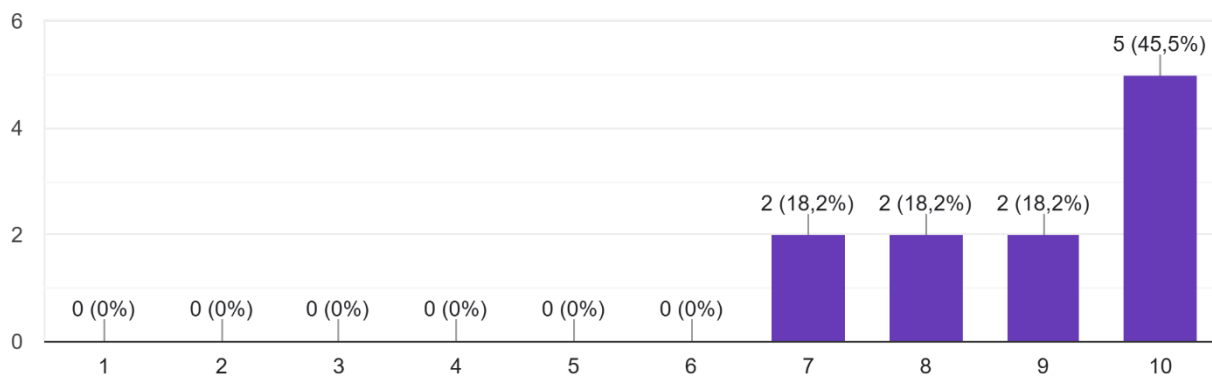
Визначити оцінку умов для формування індивідуальної освітньої траєкторії, реалізації студентоцентрованого підходу в навчанні

11 відповідей

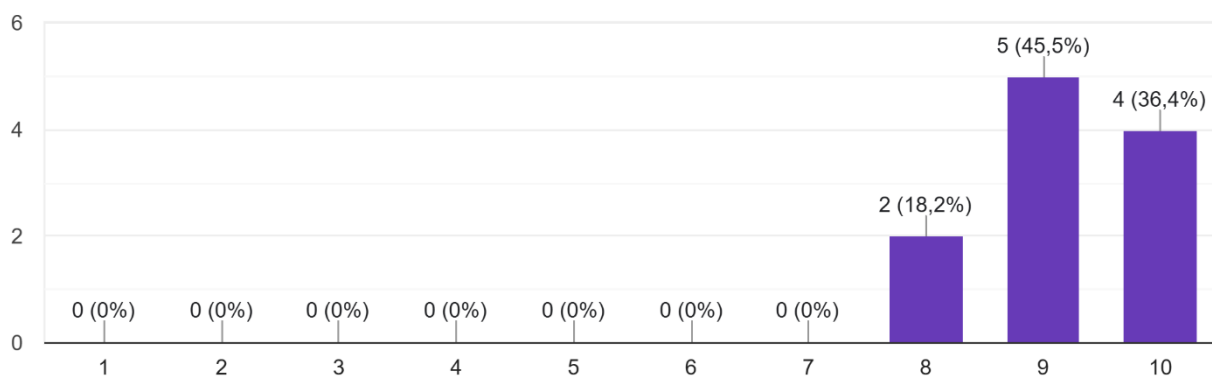


Визначити оцінку умов для можливості до участі в міжнародній академічній мобільності.

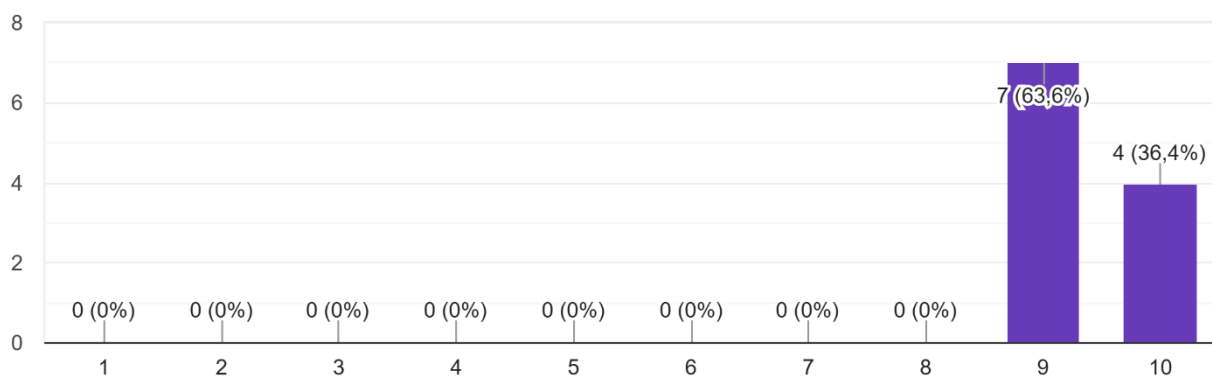
11 відповідей



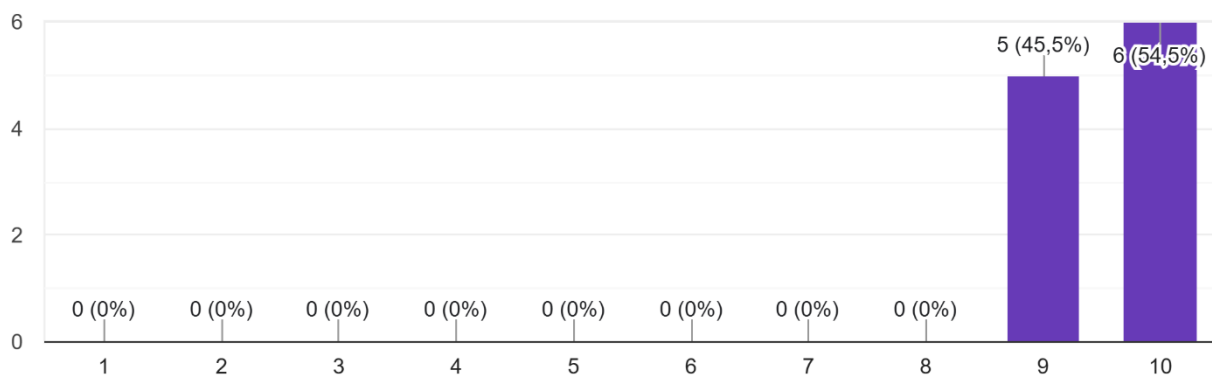
Вказати рівень задоволеності учасників навчального процесу якістю викладання,
11 відповідей



Вказати рівень задоволеності учасників навчального процесу формами і методами навчання і контролю рівня знань;
11 відповідей

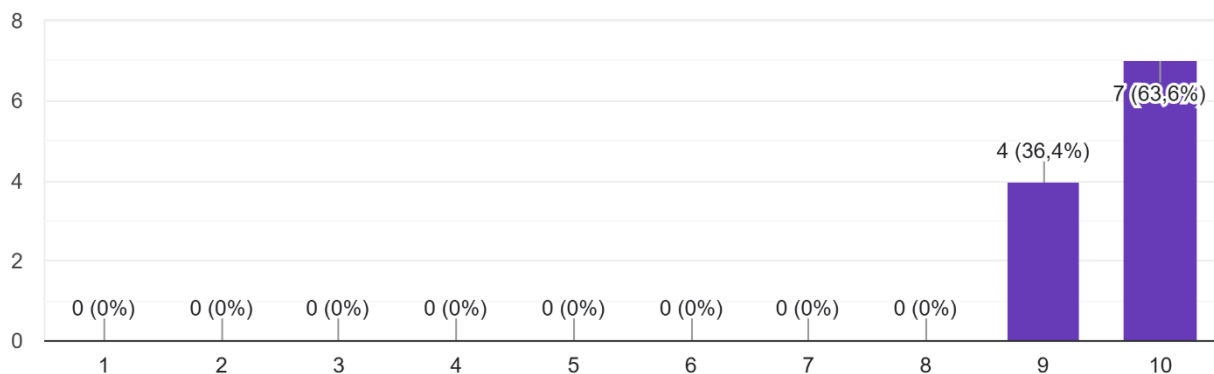


Вказати оцінку відповідності освітньої складової цілям програми.
11 відповідей



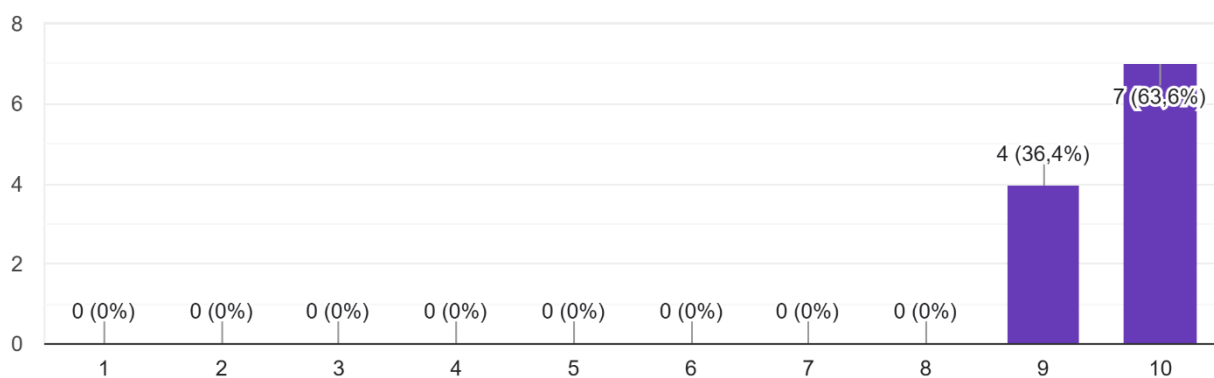
Визначити рівень задоволеності учасників навчального процесу існуючими механізмами організаційної підтримки аспірантів.

11 відповідей



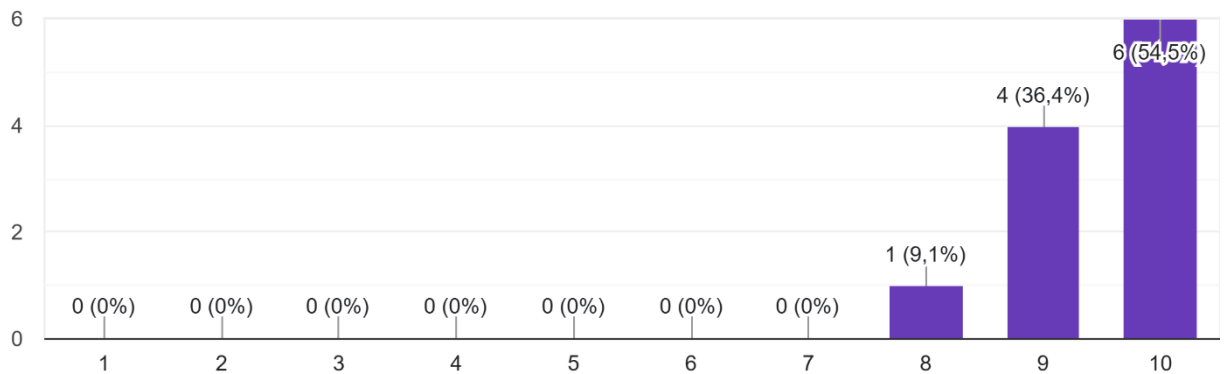
Визначити рівень задоволеності учасників навчального процесу існуючими механізмами освітньої підтримки аспірантів.

11 відповідей



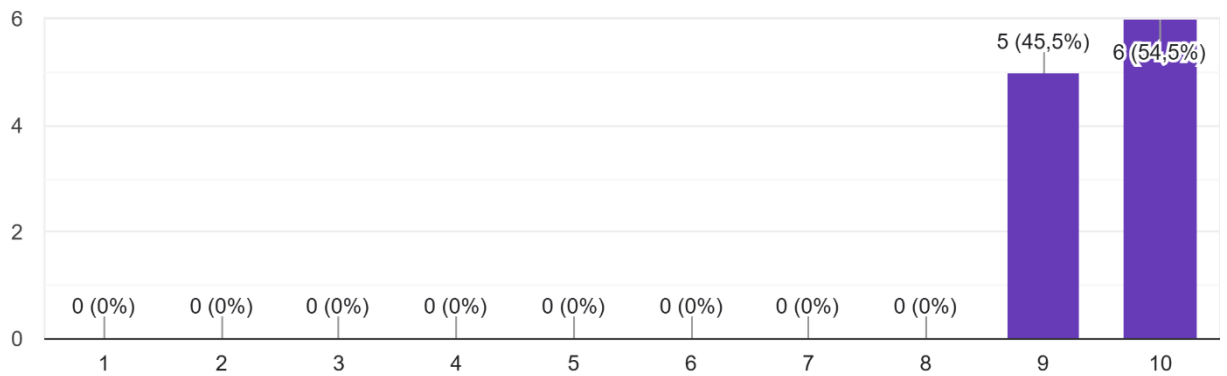
Визначити рівень задоволеності учасників навчального процесу існуючими механізмами інформаційної підтримки аспірантів.

11 відповідей



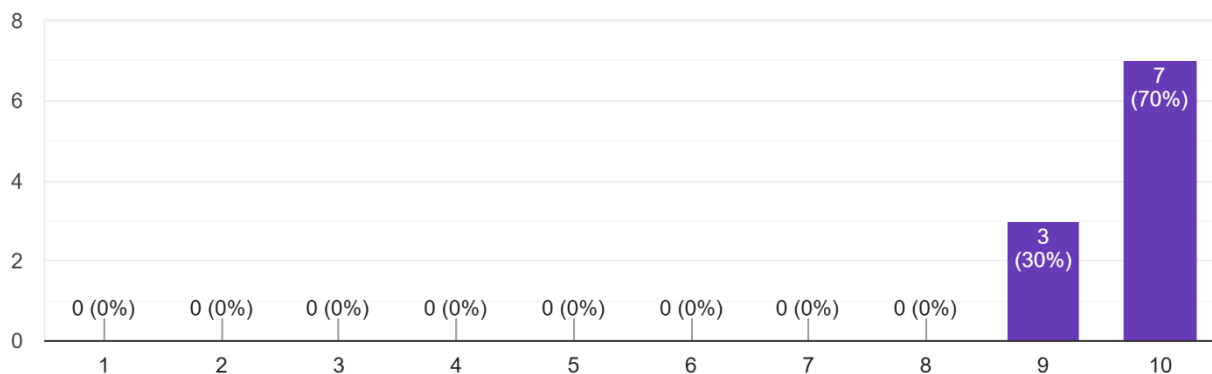
Визначити рівень задоволеності учасників навчального процесу існуючими механізмами консультативної та соціальної підтримки аспірантів.

11 відповідей



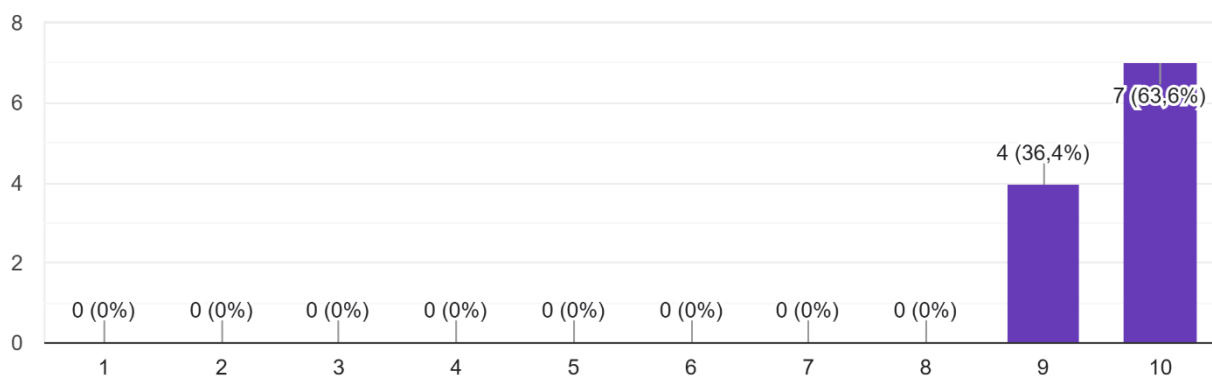
Охарактеризувати рівень дотримання академічної доброчесності учасниками навчального процесу.

10 відповідей



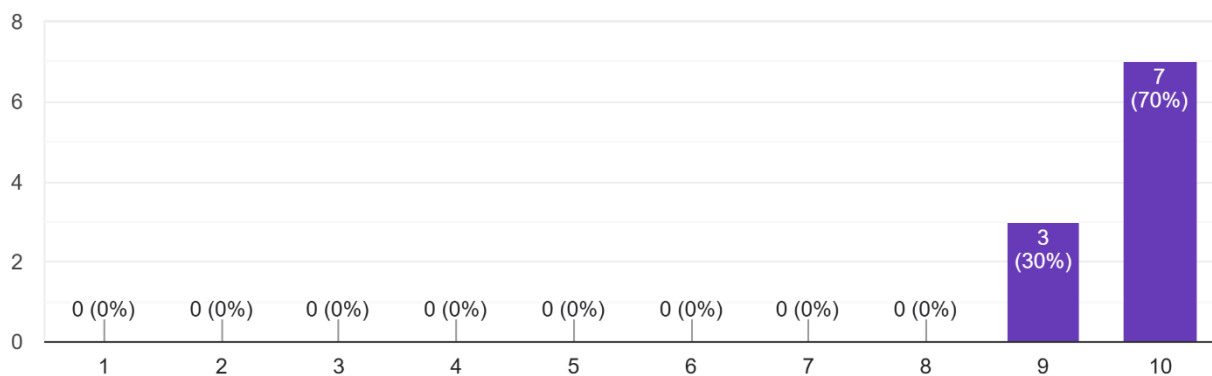
Оцінка можливості вільно обирати тему дисертаційного дослідження

11 відповідей



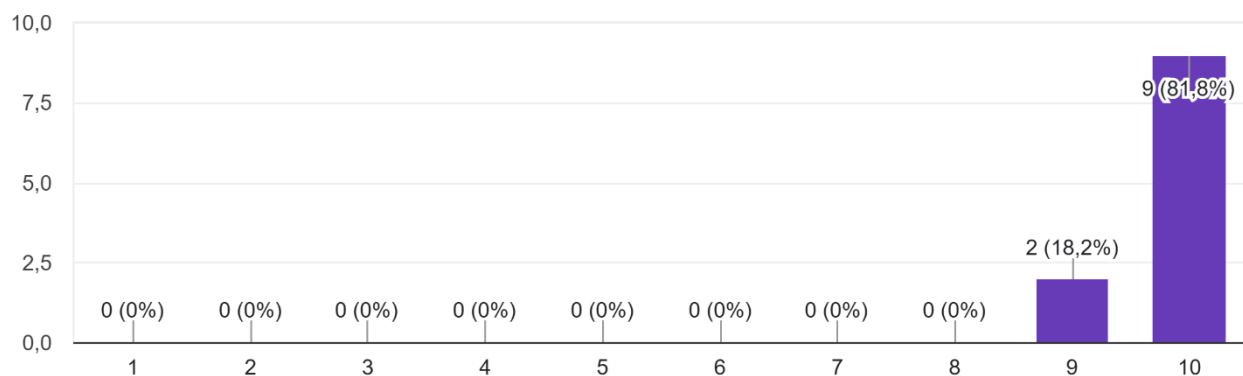
Оцінка можливості вибирати навчальні дисципліни вільного вибору за власним інтересом (у межах, передбачених освітньою програмою)

10 відповідей



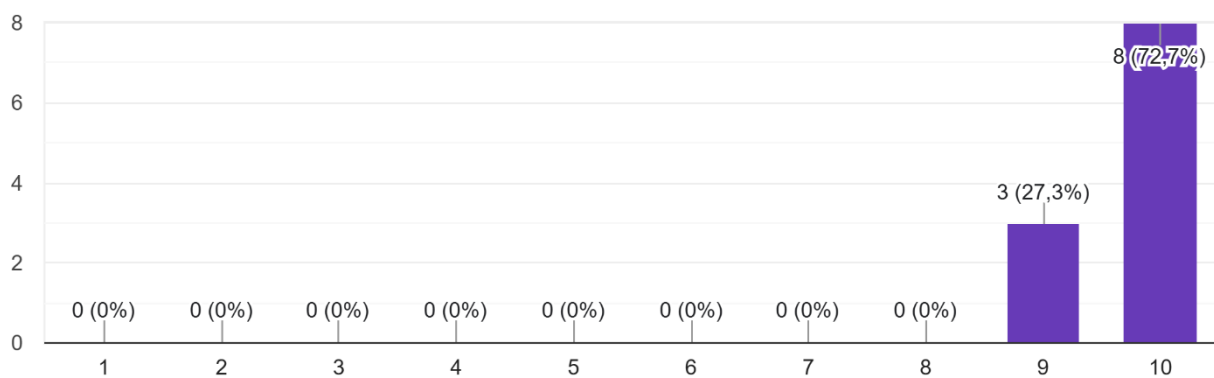
Оцінка можливості брати участь у наукових конференціях, конкурсах, публікуватися

11 відповідей



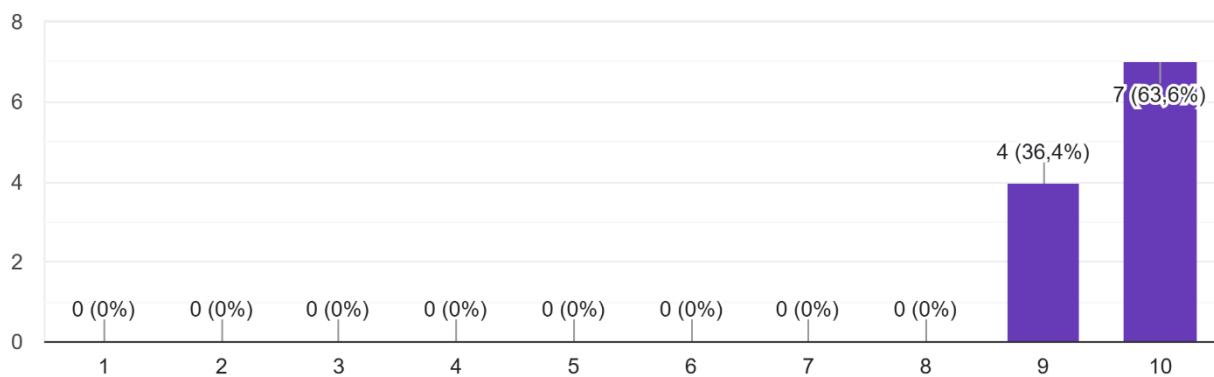
Оцінка можливості брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та освітньої програми

11 відповідей



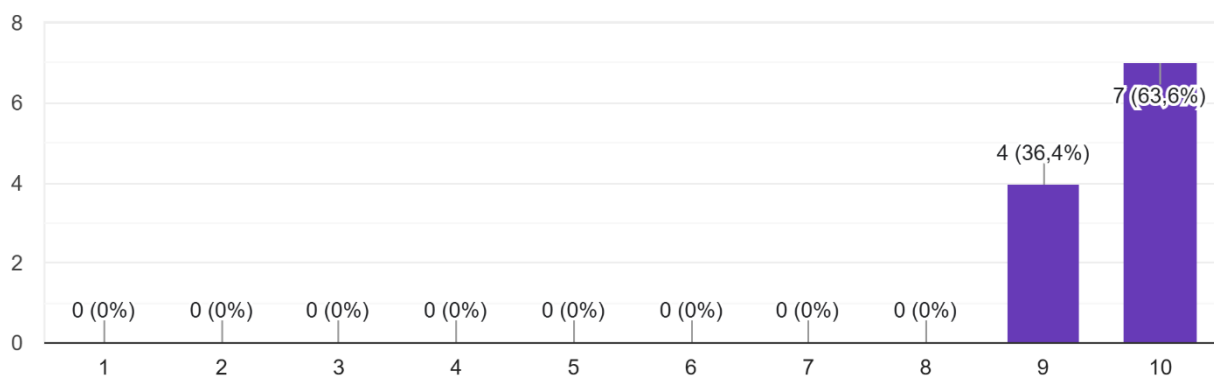
Оцінка можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії

11 відповідей



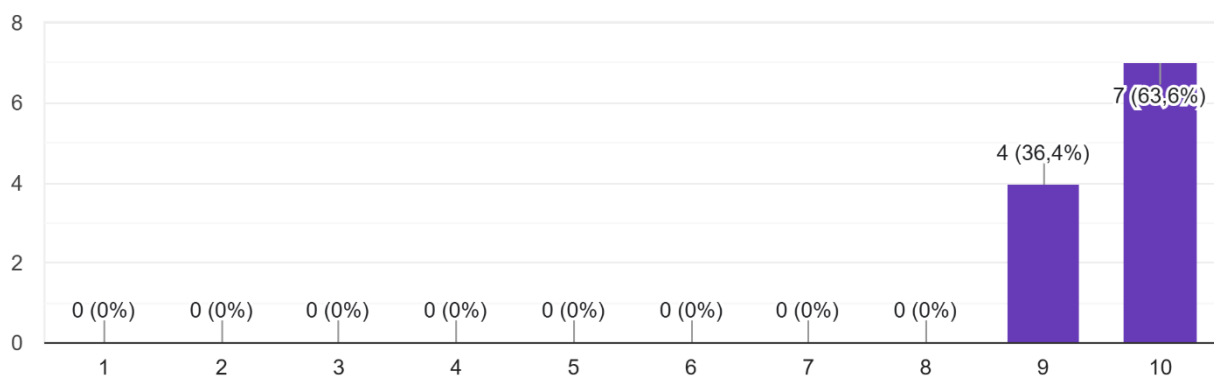
Оцінка аспірантами та науковими керівниками освітньої складової програми

11 відповідей



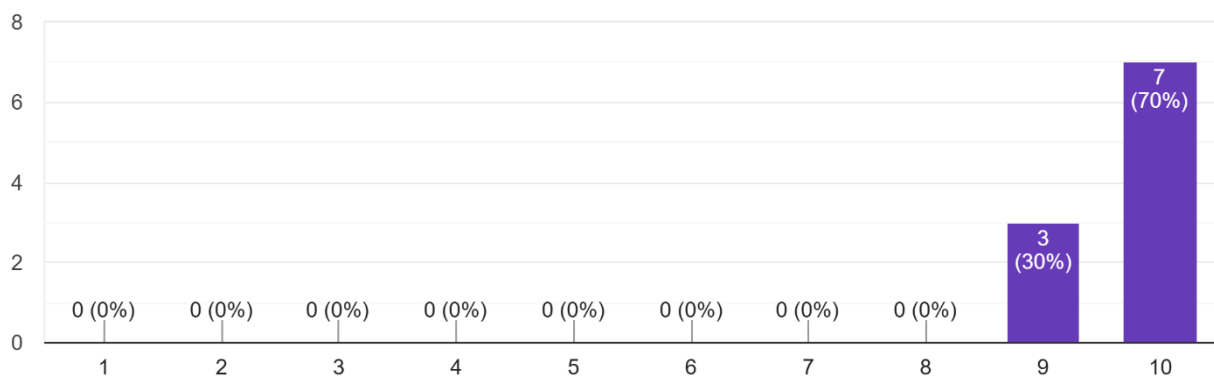
Оцінка можливості долучення до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю

11 відповідей



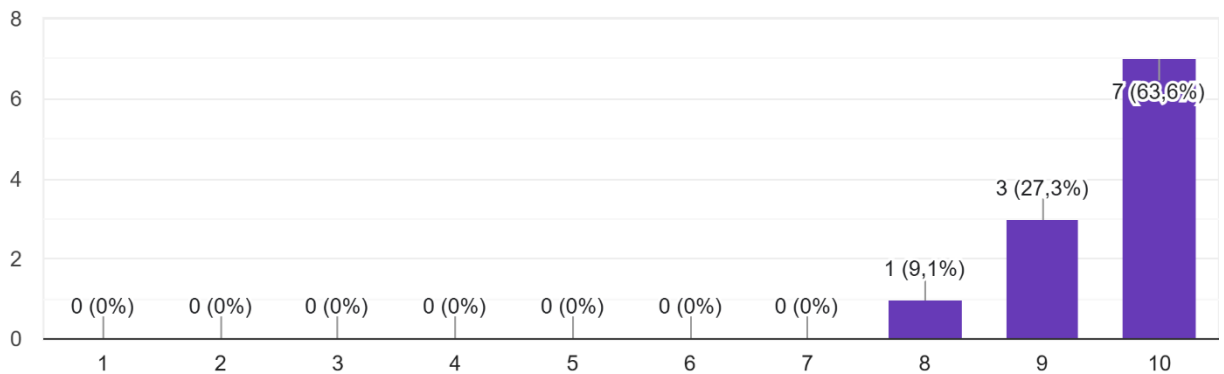
Оцінка можливостей для проведення і апробації результатів наукових досліджень

10 відповідей



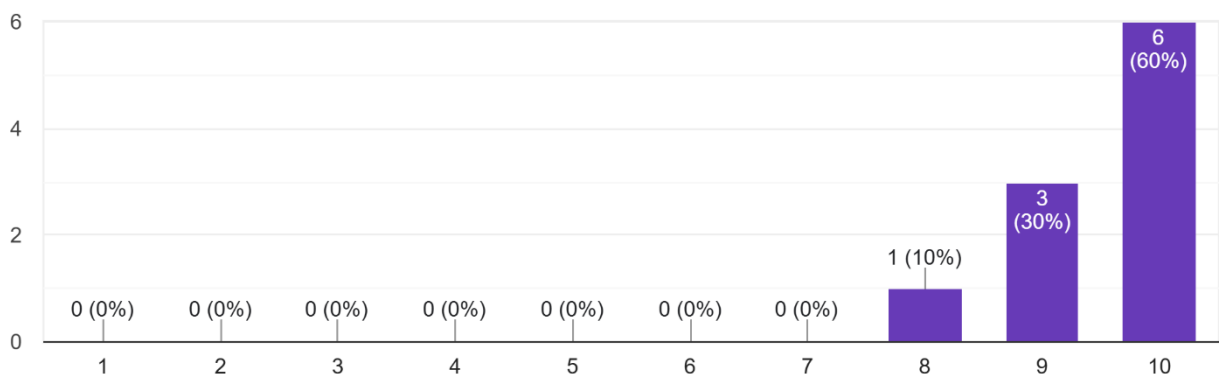
Оцінка умов для проведення наукових досліджень, забезпечення належно обладнаним місцем для наукової роботи

11 відповідей



Оцінка учасників навчального процесу достатності інформації, що представлена на Інтернет-ресурсах університету

10 відповідей



З наведених діаграм видно, що загальний рівень задоволеності аспірантів усіма ключовими компонентами освітньо-наукової програми є дуже високим. Переважна більшість оцінок знаходиться в діапазоні 9–10 балів, що свідчить про позитивне сприйняття умов навчання, організації освітнього процесу, якості викладання, форм контролю знань, можливостей для участі в науковій діяльності та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії.

Високо оцінено:

- відповідність освітньої складової цілям програми;
- можливість вибору теми дисертації та дисциплін вільного вибору;

- умови для участі в наукових конференціях, конкурсах, публікаціях;
- наявні механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки;
- дотримання принципів академічної доброчесності;
- можливості долучення до міжнародної академічної спільноти та апробації результатів досліджень;
- забезпечення умов для проведення наукових досліджень, у тому числі робочими місцями;
- достатність інформації, що представлена на інтернет-ресурсах університету.

У поодиноких випадках зафіксовано оцінки на рівні 7–8 балів, що здебільшого стосуються індивідуальної освітньої траєкторії та окремих аспектів міжнародної академічної мобільності. Більшість респондентів не висловили зауважень чи рекомендацій, що додатково підтверджує високий рівень задоволеності аспірантів якістю освітньої програми та умовами її реалізації.

Висновок. Результати опитування засвідчують високий рівень задоволеності аспірантів умовами реалізації освітньо-наукової програми, якістю освітнього процесу, організаційною та інформаційною підтримкою, можливостями наукової діяльності та міжнародної академічної мобільності. Отримані показники підтверджують ефективність реалізації освітньої програми та відповідність її змісту поставленим цілям.

Гарант освітньо-наукової програми



В.В. Сабадаш

Голова НМК



М.С. Мальований

спеціальності Е2 Екологія

Секретар НМК



З.С. Одноріг

спеціальності Е2 Екологія